## *Бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

## *Воронежской области*

## *«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

Специальность: «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Воронеж 20 \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Зубной техник Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 474 н    Зав. практикой:  Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Мин.обр.науки РФ № 531 от 6 июля 2022 г и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Автор: Осипова С.В.

преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензент: Еремина Н. А, методист БПОУ ВО ВБМК

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

## Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного  контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

* + 1. *Перечень профессиональных компетенций*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур  при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения  зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической  лаборатории |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении  зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и  аппаратов |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

* + 1. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт

* осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
* проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
* обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
* организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
* использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
* оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

|  |  |
| --- | --- |
|  | требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;   * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); * выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| Уметь | * подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства * проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; * соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; * соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну * оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| Знать | * структура и организация зуботехнического производства; * стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; * правила эксплуатации стоматологического оборудования и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;   * критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; * нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; * нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; * правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; * санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; * правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; * должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; * нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; * требования охраны труда; * нормы и правила делового общения; * способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве * правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); * методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;   правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: 18 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ**

## ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов (тем) междисциплинарных курсов (МДК) профессионального**  **модуля (ПМ)** | **Виды работ, манипуляций по учебной практике** | | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **5** |
| **Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов** |  | | **6** |  |
| **МДК 01.01 Организация** | **Виды работ** | | ***6*** |  |
| **трудовой деятельности и** | 1 | Изучение структуры и организации зуботехнического | 6 | ОК 01. |
| **ведение медицинской документации** |  | производства, современное оборудования, оснащения. |  | ОК 02.  ОК 04.  ОК 05. |
|  |  |  |  | ОК 06. |
|  |  |  |  | ОК 07. |
|  |  |  |  | ОК 08. |
|  |  |  |  | ОК 09. |
|  |  |  |  | ПК 1.1. |
|  |  |  |  | ПК 1.2. |
|  |  |  |  | ПК 1.3. |
|  |  |  |  | ПК 1.4. |
|  |  |  |  | ПК 1.5. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |  | | 12 |  |
| **МДК 01.02 Оказание** | **Виды работ** | | 12 |  |
| **медицинской помощи в экстренной форме** |
| 1 | Проведение сердечно-легочной реанимации | 6 | ОК 01.  ОК 02. |
|  |  |  |  | ОК 04. |
|  |  |  |  | ОК 05. |
|  |  |  |  | ОК 06. |
|  |  |  |  | ОК 07. |
|  |  |  |  | ОК 08. |
|  |  |  |  | ОК 09. |
|  |  |  |  | ПК 1.5. |
|  | 2 | Проведение сердечно-легочной реанимации | 6 | ОК 01. |
|  |  |  |  | ОК 02. |
|  |  |  |  | ОК 04. |
|  |  |  |  | ОК 05. |
|  |  |  |  | ОК 06. |
|  |  |  |  | ОК 07. |
|  |  |  |  | ОК 08. |
|  |  |  |  | ОК 09. |
|  |  |  |  | ПК 1.5. |
| **Всего** | | | **18** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов проводится:
      * преподавателями дисциплин профессионального цикла;
      * путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности;
      * продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В обязанности преподавателя-руководителя учебной практики входит:

* + - * участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
      * ознакомление обучающихся с программой практики;
      * осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ;
      * регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
      * регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики;
      * ведение журнала практических занятий;
      * регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
      * подготовка необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

Учебная практика завершается аттестацией в форме зачета. Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа самостоятельно выполненных манипуляций.

Обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

* + - * дневник учебной практики (Приложение 1.)

Преподаватели - руководители учебной практики ведут журналы установленного образца.

* 1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

## Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

* *оборудованием:*
  + функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  + функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
  + кушетка;
  + медицинская ширма;
  + столик инструментальный;
  + шкаф медицинский;
  + тонометр с набором возрастных манжеток;
  + фонендоскоп;
  + жгут кровоостанавливающий;
  + пинцет медицинский;
  + ножницы медицинские;
  + перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
  + фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

## Оснащение лабораторий

### Зуботехническая лаборатория

*Основное и вспомогательное оборудование:*

* аппарат для окончательной штамповки коронок
* аппарат для протяжки гильз,
* артикулятор,
* бункер для хранения гипса,
* бюгель однокюветный,
* вакуумный смеситель,
* вибростолик,
* вытяжной шкаф,
* гипсовальный стол,
* гипсоотстойник,
* зуботехнический пескоструйный аппарат,
* зуботехнический пресс,
* ключ для бюгеля,
* ковш для отбела,
* комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,
* кювета латунная маленькая,
* кювета латунная большая,
* кюветы для дублирования,
* лабораторные стулья,
* ложка оттискная стоматологическая,
* лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,
* ложка для расплавления легкоплавкого сплава,
* микрометр для воска
* микромотор зуботехнический,
* моделировочные инструменты,
* молоток большой
* молоток зуботехнический
* накопитель отходов гипса,
* нож для гипса
* ножницы канцелярские,
* окклюдаторы,
* огнетушитель (пенный, углекислотный),
* пароструйное устройство,
* параллелометр,
* паяльный аппарат с компрессором,
* пескоструйный аппарат,
* печи для обжига керамики,
* пинцет зуботехнический,
* плитка электрическая,
* полимеризатор для пластмассы,
* пресс для выдавливания гипса из кювет,
* скальпель глазной,
* спиртовки,
* стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс,
* стол для работы с пластмассой и изолирующими материалами,
* стол зуботехнический преподавателя,
* столы зуботехнические,
* стул преподавателя,
* стулья винтовые со спинкой,
* триммер для обработки гипсовых моделей,
* шкаф (сейф) для хранения инструментов
* шкаф (сейф) для хранения материалов
* шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
* шлифмотор,
* шпатель для гипса,
* шпатель зуботехнический,
* щипцы крампонные,
* электрошпатель.

*Примерный перечень расходных материалов*

* бензин,
* боры стальные,
* бура,
* воск базисный,
* воск липкий,
* воск бюгельный,
* воск моделировочный,
* воск погружной,
* воск пришеечный,
* гипс медицинский,
* гильзы стальные,
* гипс высокопрочный,
* головки абразивные фасонные,
* головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
* диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
* дискодержатели,
* заготовки кламмеров,
* зубы искусственные,
* изолак,
* жидкость к формовочному материалу,
* жидкость для керамической массы,
* кисти для керамики,
* круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
* круги шлифовальные для шлифмашин,
* круги эластичные для шлифмашин,
* лак компенсационный,
* ложка для легкоплавкого металла,
* масса керамическая,
* масса формовочная,
* отбел для нержавеющей стали,
* очки защитные,
* палитра для керамики,
* паста полировочная,
* песок для пескоструйного аппарата,
* пластмасса для мостовидных работ,
* предметы индивидуальной защиты,
* припой серебряный,
* пластмасса базисная,
* пластмасса базисная (мономер),
* пластмасса самотвердеющая,
* пластмасса эластичная,
* порошок полировочный,
* проволока ортодонтическая (0,8),
* проволока ортодонтическая (1,0),
* силиконовый оттискной материал,
* сплав легкоплавкий металлический,
* треггер,
* фильцы,
* фреза твердосплавная,
* штифты для изготовления разборных моделей,
* щетки полировочные нитяные
* щетки полировочные щетинные.

### Литейная лаборатория

*Основное и вспомогательное оборудование:*

* бункер для хранения и раздачи гипса,
* вибростолик,
* вытяжной шкаф,
* гипсовальный стол,
* гипсоотстойник,
* зуботехнический пескоструйный аппарат,
* кюветы для дублирования,
* лабораторные стулья,
* ложка оттискная стоматологическая,
* микрометр для воска
* микрометр для металла
* молоток большой
* молоток зуботехнический
* накопитель отходов гипса,
* нож для гипса
* ножницы зуботехнические для металла,
* опоковые кольца,
* огнетушитель (пенный, углекислотный),
* паяльный аппарат с компрессором,
* пескоструйный аппарат,
* пинцет зуботехнический,
* стол зуботехнический преподавателя,
* столы зуботехнические,
* стул преподавателя,
* стулья винтовые со спинкой,
* шкаф (сейф) для хранения инструментов
* шкаф (сейф) для хранения материалов
* шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
* шлифмотор,
* шпатель для гипса,
* шпатель зуботехнический,
* электромуфельная печь.

*Примерный перечень расходных материалов*

* бензин,
* воск бюгельный,
* гипс высокопрочный,
* гипс медицинский,
* головка алмазная,
* головки абразивные фасонные,
* диски алмазные,
* диски сепарационные вулканитовые,
* диски отрезные в ассортименте,
* дискодержатели,
* жидкость к формовочному материалу,
* круги прорезные, вулканитовые прямого профиля,
* масса формовочная,
* очки защитные,
* песок для пескоструйного аппарата,
* предметы индивидуальной защиты,
* фреза твердосплавная.

## Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные печатные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с., ГЛАВА 1. Введение в специальность. Глава 13. Паяние и сварка элементов зубных протезов.
2. Демичев С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с.
3. Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2019. — 144 с.
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с. Глава 25. Сердечно-легочная реанимация

1. Основы зубопротезной техники : учеб. пособие / А. В. Севбитов [и др.] ; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 331, [1] с. Раздел 2. Анатомия

и биомеханика зубочелюстной системы. Основы моделирования. Раздел 10. Эстетика. Цветовосприятие и создание эстетики корректной улыбки.

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с., ГЛАВА 3. Основы гистологии и морфологии зубов
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 572 с. Глава 12. Литье каркасов зубных протезов. Глава 13. Паяние и сварка элементов зубных протезов.

## Основные электронные издания

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211>
2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа. – 2021. - 192 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС

«Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458235.html>

1. Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. –Режим доступа: Электронно- библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html>
2. Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html>

1. Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html>

1. Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно- библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html>
2. Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно- библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html>
3. Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html>

1. Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно- библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html>
2. Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

1. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
2. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

1. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
2. Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
3. Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

1. ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно- библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
2. ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
3. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/156374

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455227.html>
2. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206666

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код и наименование профессиональных и общих***  ***компетенций, формируемых в рамках модуля*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ПК 1.1. Осуществлять  подготовку | Осуществление  подготовки | Экспертное наблюдение  выполнения практических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стоматологического  оборудования и оснащения зуботехнической  лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | зуботехнического  оборудования и оснащения зуботехнической  лаборатории, получения расходных материалов необходимых для  изготовления зубных протезов | работ |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического  оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Проведение контроля исправности, правильности  эксплуатации  оборудования и оснащения зуботехнической  лаборатории, сроков использования расходных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно- эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с  соблюдением правил  безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при  изготовлении зубных протезов и аппаратов | Ведение медицинской документации при  изготовление зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной  деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения  профессиональных задач; | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | адекватная оценка и самооценка  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной  деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере, использовать знания по  правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и  финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при  решении совместных задач в группе;  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 06. Проявлять  гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и  межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения | Осознание социальной значимости профессиональной  деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства  межнациональных и межрелигиозных отношений; | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
|  | демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и  демократических ценностях; |  |
|  | отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической  безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной  деятельности | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | учебной практики. |
| ОК 08. Использовать средства физической  культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
|  | соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности  необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и  лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. |
|  |  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |

*Приложение 1*

# ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ**

# ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

# Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**КУРС ГРУППА**

# Ф.И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

II . Далее на развороте двух листов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название темы,**  **описание этапов самостоятельной работы** | **Оценка преподавателя** | **Подпись преподавателя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Проходил(а) учебную практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

по ПМ.01. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя:компетентным и приобрёл практический опыт: в изучении структуры и организации зуботехнического производства, освоил технику использования современного стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории.

За время прохождения практики были сформированы начальные общие компетенции (ОК.01-ОК.09): понял сущность и социальную значимость своей будущей профессии, при помощи непосредственного и методического руководителей практики организовывал собственную деятельность, принимал решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлял поиск и использование необходимой информации. Умел работать в коллективе, ориентировался в условиях частой смены технологий, соблюдал правила этики и деонтологии. Сформировал(а) профессиональные компетенции: осуществлял подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства (ПК 1.1), вел медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов (ПК 1.5),

оказывал медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 1.6)

Выводы: за время прохождения практики имеет незначительные замечания, внешний вид не всегда соответствовал требованиям, необходимо обратить внимание на дисциплину.

Рекомендации: рекомендовано в дальнейшем совершенствовать свои профессиональные навыки и заниматься самообразованием

Программа учебной практики выполнена полностью: зачтено.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(гл. врач/старший техник/зав. отделением) (Ф.И.О.) (роспись)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зубной техник) (Ф.И.О.) (роспись)

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаватель) (Ф.И.О.) (роспись)

М.П.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Зубной техник Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 474 н    Зав. практикой:    Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**КОНРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**учебной практики ПМ 01**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ   
И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР   
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

***специальность 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

2024 г.

**Перечень теоретических вопросов.**

1. Основные виды оборудования зуботехнической лаборатории

2. Техника безопасности при использовании основного электрооборудования

3. Назначения и использования никель-хромовых сплавов.

4. Область применения и использования супергипса.

5. Самотвердеющие акриловые пластмассы. Область применения.

6. Пластмассы горячей полимеризации. Их виды.

7. Современные абразивные материалы. Показания к использованию.

1. Марки воска, применяемые в ортопедической стоматологии.
2. Современные керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
3. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
4. Перечень документов, используемых в зуботехнической лаборатории.
5. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
6. Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
7. Правила оказания первой помощи при обмороке
8. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
9. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Мануальные навыки МДК О1.01**

1. Перечислите виды воска, применяемые в ортопедической стоматологии.
2. Назовите марки гипса, применяемые в ортопедической стоматологии.
3. Перечислите современные акриловые пластмассы.
4. Назовите сплавы недрагоценных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии.
5. Назовите современные марки керамический масс, используемых в технологии изготовления металлокерамических конструкций.
6. Проклассифицируйте современные абразивные материалы.

**Мануальные навыки МДК О1.02**

1.Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

2. Временная остановка кровотечения. **Техника наложения кровоостанавливающего жгута.**

3. Навыки очистки верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха.

4. Противошоковые мероприятия.

5. Борьба с интоксикацией при отравлениях. (Техника промывания желудка, инфузионная терапия.)

6. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.