**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области**

**«Воронежский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Общепрофессиональной дисциплины**

ОП. 03 «Стоматологические заболевания»

***по специальности:***

***31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

**20 \_\_\_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

Рабочую программу составили:

Осипова С.В. - преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

Рецензенты:

Азизов К. Ш. – главный врач БУЗ ВО  "Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2"

Еремина Н.А. – методист БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  21-30 |
|  |  |
| 3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 31 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 34 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматологические заболевания»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5 | * использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; * применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций | * структура стоматологической помощи населению; * этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;   роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики |

**Вариативная часть:**

**знать:**

* Виды обследования стоматологических больных;
* Методы индивидуальной гигиены полости рта;
* Принципы стоматологической профилактики;
* Принципы онконастороженности;
* Факторы, влияющие на развитие стоматологические заболевания;

**уметь:**

* Оказывать первую медицинскую помощь стоматологическим больным;
* Определять индексы гигиены полости рта;
* Читать рентгенологические снимки;
* Правильно подбирать необходимый медицинский инструментарий.

**1.4.** Зубной техник должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач  и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы  в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение  в профессиональной деятельности в том числе  с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять  и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат  по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива  и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности,применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций  в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур  при изготовлении зубных протезов  и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | **Практический опыт:**   * осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Умения:**   * подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Знания:**   * структура и организация зуботехнического производства; * стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования  и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | **Практический опыт:**   * проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Умения:**   * проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Знания:**   * правила эксплуатациистоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; * нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов |
| ПК1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологичес  кого и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **Практический опыт:**   * обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **Умения:**   * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; * соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; * соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **Знания:**   * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; * нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; * правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; * санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; * правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося  в распоряжении медицинского персонала | **Практический опыт:**   * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Умения:   * организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Знания:**   * должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; * нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; * требования охраны труда; * нормы и правила делового общения; * способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию  при изготовлении зубных протезов  и аппаратов | **Практический опыт:**   * ведения медицинской документации,  в том числе в форме электронного документа; * использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Умения:   * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:**   * правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * правила использования в работе персональных данных пациентов  и сведений, составляющих врачебную тайну |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной дисциплины** | **64** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **42** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 42 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению** | | | **8/6** |  |
| **Тема 1.1.**  Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим. | | **Содержание учебного материала** | 2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09 |
| История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.  Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.  **Теоретическое занятие №1**  «Организация стоматологической помощи населению»  **Семинарско-практическое занятие №1**  Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности. Изучение методов стерилизации инструментов и слепков в зуботехнической лаборатории. Разведение дезинфицирующих растворов.  **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. |
| **Раздел 2. Болезни зубов и полости рта 56/36** | | | | |
| **Тема 2.1.**  Болезни зубов некариозного  происхождения. Кариес зубов. | **Содержание учебного материала**  Аномалии формы зубов .Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали).Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.  **Теоретическое занятие № 4**  «Болезни зубов некариозного происхождения»  **Теоретическое занятие № 5**  «Кариес. Этиология, клиника, профилактика»  **Семинарско-практическое занятие № 2.**  Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.  Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.  Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. | | 2  2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
| **Тема 2.2.**  Осложненный кариес Стадии заболевания | **Содержание учебного материала**  Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.  Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.  Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов  **Теоретическое занятие № 6**  Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит. Клиника, этиология, лечение  **Семинарско-практическое занятие №3**  Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпита и периодонтита. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли. | | 2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
| **Тема 2.3.** Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР)  . | **Содержание учебного материала**  Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.  Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.  Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.  **Теоретическое занятие №5**  Заболевания слизистой оболочки полости рта,этиология, лечение, профилактика  **Теоретическое занятие №6**  Пародонтит, пародонтоз, клиника, лечение, профилактика  **Семинарско-практическое занятие №4**  Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР | | 2  2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
| **Тема 2.4.** Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов | **Содержание учебного материала**  Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит.  Папилломатозная гиперплазия слизистой.  Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР.  Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.  **Теоретическое занятие №7**  Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов  **Теоретическое занятие №8**  Травматические поражения СОПР протезами и их профилактика  **Семинарско-практическое занятие №5**  Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта  при наличии протезов. | | 2  2    2+4 |  |
| **Тема 2.5.**  Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология | **Содержание учебного материала**  Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.  Методы обследования хирургических больных в стоматологии.  Виды анестезии. Методы удаления зубов.  Дентальная имплантология.  **Теоретическое занятие №9**  Основы хирургической стоматологии  **Семинарско-практическое занятие №6**  Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.  Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах. | | 2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
|  |
| **Тема 2.6.**  Основы ортодонтии | **Содержание учебного материала**  Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.  **Теоретическое занятие №10**  Введение в ортодонтию, аномалии и деформации зубочелюстной системы и их профилактика | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
| **Тема 2.7.** Профилактика стоматологических заболеваний | **Содержание учебного материала**  Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.  Методы стоматологического просвещения населения.  Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.  Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.  Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.  Современные методы и средства гигиены полости рта.  Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.  **Теоретическое занятие №11**  Профилактика стоматологических заболеваний  **Семинарско-практическое занятие №7**  Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.  Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. | | 2  2+4 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 - 1.4.  ПК 2.1 - 2.4.  ПК 3.1 - 3.5. |
| **Всего** |  | | 64/42 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»,оснащенный:

1.Компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационной телекоммуникационной сети «Интернет»  
 2.Оборудованием для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия представлены

основным оборудованием:

1.Стоматологическая установка

2. Стоматологическое кресло

3.Стоматологический столик

4.Стоматологический инструментарий

5.Емкости для обработки инструментария

6.Стоматологические материалы

7.Предметы гигиены полости рта (зубные щетки, флоссы, зубочистки)

31

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ВБМК имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В наличии библиотечного фонда имеется не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и электронных изданий в качестве основного, при этом список дополняется новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов,   
   М. Я. Алимова [ и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева,   
   Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с ил.-256с.- ISBN 978-5-9704-5675-0. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента[сайт].–URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред.   
   Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова,   
   Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).
4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]c. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
13. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структура стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); | ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;  владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);  соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности;  грамотно рекомендует  средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;  учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов. | письменный/устный опрос;  тестирование;  наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося. |
| умения:  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)