**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля**

**ПМ 01**

**Выполнение подготовительных и организационно-**

**технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

***специальность 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

**20 \_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Зубной техник Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 474 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа ПМ разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

# **Рабочую программу составил:**

**Якимовский А.Ю.** - преподаватель стоматологических дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

# **Рецензенты:**

**Азизов К.Ш.** – главный врач БУЗ ВО ВДКСП№2;

**Еремина Н.А.** – методист БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – стр. 4

1.1. Область применения программы – стр.4

1.2. Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста – стр. 4

1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины – стр.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – стр.17

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – стр.17

2.2. Тематический план по дисциплине – стр.19

2.3. Содержание учебной дисциплины – стр. 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – стр. 28

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению – стр.28

3.2. Информационное обеспечение обучения – стр.28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – стр.29

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ01 «**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

может быть использованав дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

**1.2. Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ПМ01 «**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»** входит в состав профессионального цикла дисциплин.

**1.3. Цели и задачи ПМ 01 – требования к результатам освоения:**

В результате освоения МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* использования моделировочных материалов и требований, предъявляемых к ним;
* использовать сведения о металлах и сплавах их свойствах и применении в ортопедической стоматологии;
* использовать сведения о стоматологических пластмассах их свойствах, характеристиках и применении в ортопедической стоматологии;
* использования и применения материалов для керамических и металлокерамических протезов.

В результате освоения МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации» обучающийся должен **уметь**:

* использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов;
* использовать знания о материалах, применяемых при изготовлении ортодонтических аппаратов;
* использовать знания о материалах применяемых при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов;
* применять абразивные материалы по их назначению. Знать их классификацию, сравнительную характеристике, состав и свойства.
* соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в зуботехнической лаборатории.

В результате освоения МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации» обучающийся должен **знать**:

* историю развития производства зубных протезов;
* классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
* влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
* требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
* организацию производства в зуботехнической лаборатории;
* правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
* правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
* технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
* средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
* свойства характеристики материалов для изготовления металлокерамических зубных протезов и технологию работы с ними;
* свойства характеристики формовочных материалов, их классификацию и технологию работы с ними;
* свойства характеристики абразивных материалов, их классификацию, сравнительную характеристику, состав, свойства и применения.

В результате освоения МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
* оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

В результате освоения МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен:

**уметь**:

* использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
* оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

В результате освоения МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен:

**знать**:

* правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
* правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
* методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
* методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер/  индекс  компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся **должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач  и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы  в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы. | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| 2. | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение  в профессиональной деятельности в том числе  с использованием цифровых средств | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - навыками работы со специальной литературой;  - навыками работы с персональным компьютеров. |
| 3. | ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять  и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат  по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | - информацией о курсах усовершенствования по различным разделам специальности, профессиональных конференциях, специальных выставок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 4. | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | организовывать работу коллектива  и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |  |
| 5. | ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов  и построения устных сообщений. | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |  |
| 6. | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | описывать значимость своей специальности,применять стандарты антикоррупционного поведения. | - |
| 7. | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - навыками пользования средствами индивидуальной, противопожарной, химической защиты  - навыками безопасной работы с электроприборами |
| 8. | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций  в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | навыками физической культуры и спорта. |
| 9. | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| 10. | ПК 1.1 | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. | * структуру и организацию зуботехнического производства;   стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства | * подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;   подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | - опытом осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. |
| 11. | ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования  и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;   * критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;   нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов | - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. | - опытом проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 12. | ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; * нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; * правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; * санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;   правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; | * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; * соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;   соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов. | - опытом обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
| 13. | ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося  в распоряжении медицинского персонала | * должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; * нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; * требования охраны труда; * нормы и правила делового общения;   способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве | организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | - опытом организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| 14. | ПК 1.5 | . Вести медицинскую документацию  при изготовлении зубных протезов  и аппаратов | * правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;   -правила использования в работе персональных данных пациентов  и сведений, составляющих врачебную тайну | * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать информационно-аналитические системы и информационно-­телекоммуникационную сеть «Интернет»;   - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | опытом   * ведения медицинской документации,  в том числе в форме электронного документа; * использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;   -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| 15. | ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);   * методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;   - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | * оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;   оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | * оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи  в экстренной форме; * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);   выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации**.** |

В результате освоения практики студент должен овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

*профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Учебная нагрузка (всего)** | *140* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *104* |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *26* |
| Практические занятия | *78* |
| **МДК 01.01** | *58* |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *16* |
| Практические занятия | *42* |
| **МДК 01.02** | *46* |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *10* |
| Практические занятия | *36* |
| Промежуточная аттестация | *18* |
| Учебная практика | *18* |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 1.1- ПК 1.5  ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов | **58** | 48 | **52** | 42 |  |  |  | **6** |  |
| ПК 1.6  ОК 01 – ОК 09 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | **46** | 48 | **46** | 36 |  |  | **12** |  |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  |  | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***140*** | *96* | ***98*** | *78* |  |  | ***18*** | ***18*** |  |

**2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ 01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | | **Количество аудиторных часов** | | | | | | |
| **всего** | | **лекции** | | **семинары** | | **практические занятия** |
| 1. | 2. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. |
| **Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов** | | | | | | | | | |
| **МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской**  **документации** | | | | | | | | | |
|  | ***1 семестр*** | | | | | | | | | |
|  | ***Тема 1.***  Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории | | 8 | |  | |  | |  |
|  | **Лекция 1** Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Практическое занятие 1.** Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | ***Тема 2.***  Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов***.*** | | 50 | |  | |  | |  |
|  | **Лекция 2.** Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Лекция 3.** Оттискные (слепочные) материалы. | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Лекция 4.** Моделировочные материалы. | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Лекция 5.** Стоматологические пластмассы. | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Практическое занятие 2.** Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | **Практическое занятие 3.** Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. | | 6 | |  | |  | | 6 |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | | |
|  | **Лекция 6.** Металлы и сплавы. | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Лекция 7.** Материалы для керамических и металлокерамических протезов. Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Лекция 8.** Вспомогательные материалы. Формовочные материалы, их классификация. Изолирующие материалы и их характеристика. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. | | 2 | | 2 | |  | |  |
|  | **Практическое занятие 4.** Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами. | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | **Практическое занятие 5.** Освоение общих принципов работы с формовочными материалами, с изолирующими и маскировочными материалами. | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | **Практическое занятие 6.** Освоение общих принципов работы абразивными материалами | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | **Практическое занятие 7.** Освоение общих принципов работы с материалами для керамических и металлокерамических протезов. | | 6 | |  | |  | | 6 |
|  | **Итого** | | **58** | | **16** | | **0** | | **42** |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | | | | | | | | |
| **МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.** | | | | | | | | | | |
|  | ***1 семестр*** | | | | | | | | | |
|  | ***Тема 1.***  Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. | 8 | |  | |  | |  | | |
|  | **Лекция 1** Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. | 2 | | 2 | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 1.** Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
|  | ***Тема 2.***  Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. | 6 | |  | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 2.** Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
|  | ***Тема* 3.** Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. | 8 | |  | |  | |  | | |
|  | **Лекция 2.** Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. | 2 | | 2 | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 3.** Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | | |
|  | ***Тема* 4.** Медицинская помощь при травмах. | 8 | |  | |  | |  | | |
|  | **Лекция 3.** Медицинская помощь при травмах. | 2 | | 2 | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 4.** Медицинская помощь при травмах. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
|  | ***Тема* 5.** Медицинская помощь при кровотечениях. | 8 | |  | |  | |  | | |
|  | **Лекция 4.** Медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | | 2 | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 5.** Медицинская помощь при кровотечениях. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
|  | ***Тема* 6.** Медицинская помощь при других экстренных ситуациях. | 8 | |  | |  | |  | | |
|  | **Лекция 5.** Медицинская помощь при других экстренных ситуациях. | 2 | | 2 | |  | |  | | |
|  | **Практическое занятие 6.** Медицинская помощь при других экстренных ситуациях. | 6 | |  | |  | | 6 | | |
|  | **Итого** | **46** | | **10** | | **0** | | **36** | | |

**2.4 Содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов** | | **58/42** |
| **МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации** | | **58/42** |
| Тема 1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории | **Содержание** | **8/6** |
| Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | *2* |
| Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. |
| Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах |
| Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| 1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.  Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. | 6 |
| Тема 2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов | **Содержание** | **50/36** |
| Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов | 14 |
| Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.  Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса |
| Моделировочные материалы. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей |
| Стоматологические пластмассы. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика |
| Металлы и сплавы. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика |
| Материалы для керамических и металлокерамических протезов. Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов |
| Вспомогательные материалы. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали  Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика  Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **36** |
| Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. | 6 |
| Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. | 6 |
| Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами. |  |
| Освоение общих принципов работы с формовочными материалами, изолирующими и маскировочными материалами | 6 |
| Освоение общих принципов работы с абразивными материалами. | 6 |
| Освоение общих принципов работы с материалами для керамических и металлокерамических протезов. | 6 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. | | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.** | | **58/48** |
| **МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.** | | **46/36** |
| Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. | **Содержание** |  |
| Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». | *2* |
| Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. |
| Виды медицинской помощи (первичная, специализированная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная). Формы оказания медицинской помощи (экстренная, неотложная, плановая). |
| Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Изучение и разбор законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы. Обсуждение всех видов и форм оказания медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. | 6 |
| Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. | **Содержание** |  |
| Понятие «первая помощь». Основы действующего законодательства (административное и уголовное право), имеющие отношение к оказанию первой помощи пострадавшим и заболевшим. | **6** |
| Правила оказания первой помощи человеку, пострадавшему при несчастном случае, от воздействия неблагоприятных факторов внешней среды или при состоянии, которое резко ухудшилось из-за внезапно развившейся болезни, обострения хронической патологии. |
| Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. |
| Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| Освоение принципов оценки обстановки на месте оказания медицинской помощи. |
| Научиться определять очередность предпринимаемых действий. |
| Освоение основных пунктов законодательства имеющего отношение к оказанию первой помощи пострадавшим и заболевшим. |
| Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. | **Содержание** | 2 |
| Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.**.** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. Проведение физикального исследования пациентов. | 6 |
| 2. Освоение навыков сердечно-лёгочной реанимации. |
| 3. Отработка навыков дифференциальной диагностики, медикаментозной терапии, дефибрилляции сердца. |
| Тема 4. Медицинская помощь при травмах. | **Содержание** | 2 |
| Оказание первой медицинской помощи при различных травмах. Общепринятая классификация травм: основные виды. Как правильно транспортировать пострадавших. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Травматический шок. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. Освоение навыков первой медицинской помощи при различных травмах | 6 |
| 2. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. |
| 3. Отработка навыков **транспортировать пострадавших.** |
| 4. Противошоковые мероприятия. (**Травматический шок.)** |
| Тема 5. Медицинская помощь при кровотечениях. | **Содержание** | 2 |
| Классификация и клинические признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при различных кровотечениях. Виды кровотечений. Методы временной и постоянной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Инфузионная терапия. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. Освоение навыков первой медицинской помощи при различных кровотечениях. |
| 2. Отработка навыков временной остановки кровотечения. **Техника наложения кровоостанавливающего жгута.** |
| 3. Противошоковые мероприятия. (Геморрагический шок.) |
| Тема 6. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях. | **Содержание** | 2 |
| Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, обмороках, отравлениях, попадании инородных тел в трахею, ранах грудной клетки, анафилактическом шоке. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1.Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током. |
| 2. Отработка навыков очистки верхних дыхательных путей. |
| 3. Отравления. Медицинская помощь при отравлениях. Борьба с интоксикацией при отравлениях. |
| 4. Противошоковые мероприятия. (Анафилактический шок.) |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»,

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»*.*

Оборудование лабораторий:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов .
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам:

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор.
5. Фильмы по темам.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вязьмитина, А.В. Материаловедение в стоматологии [Текст] / А.В. Вязьмитина, Т.Л. Усевич. – Ростов-н/д: Феникс, 2002. -352с.- ISBN 5 222-02183-1

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,   
Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

1.Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учеб. для мед. вузов /В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит., 1999.- 324с.: ил.- ISBN 5-263-00075-8

2. Трегубова Е.С. Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности в учреждениях здравоохранения и образования [Текст] /Е.С. Трегубова, Н.А. Петрова, А.С. Нехорошев; под общ. ред. Т.И. Стуколовой. - М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.- 192с.- ISBN 5-89004-106-1

3. Гернер М.М., Нападов М.А. и др. Материаловедение в стоматологии. М., Медицина, 1981

4. Штейнгарт М.З., Батовский В.Н. Руководство по зуботехническому материаловедению. Л., Медицина, 1981.

5. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение [Текст] / А.И. Дойников, В.Ц. Синицын. – М., 1986.-208с.

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

**Основные электронные издания**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения  профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;  демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;  отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;  соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности  необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Зубной техник Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 474 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**КОНРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Профессионального модуля ПМ 01**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ   
И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР   
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

***специальность 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

2024 г.

**Перечень теоретических вопросов.**

1. Назначения и использования кобальта-хромовых сплавов.
2. Назначения и использования никель-хромовых сплавов.
3. Область применения и использования супергипса.
4. Самотвердеющие акриловые пластмассы. Область применения.
5. Пластмассы горячей полимеризации. Их виды.
6. Современные абразивные материалы. Показания к использованию.
7. Марки воска, применяемые в ортопедической стоматологии.
8. Современные керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
9. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
10. Материалы, применяемые для изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов.
11. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
12. Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
13. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
14. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
15. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
16. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Мануальные навыки МДК О1.01**

1. Перечислите виды воска, применяемые в ортопедической стоматологии.
2. Назовите марки гипса, применяемые в ортопедической стоматологии.
3. Перечислите современные акриловые пластмассы.
4. Назовите сплавы недрагоценных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии.
5. Назовите современные марки керамический масс, используемых в технологии изготовления металлокерамических конструкций.
6. Проклассифицируйте современные абразивные материалы.

**Мануальные навыки МДК О1.02**

1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
2. Навыки временной остановки кровотечения. **Техника наложения кровоостанавливающего жгута.**
3. Навыки очистки верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха.
4. Противошоковые мероприятия.
5. Борьба с интоксикацией при отравлениях. (Техника промывания желудка, инфузионная терапия.)
6. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)