**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ. 03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно - лицевых протезов**»

**МДК 03.01** «**Изготовление ортодонтических аппаратов**»

**МДК 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов»**

***по специальности***

***«Стоматология ортопедическая»31.02.05***

**20 \_\_\_\_ г**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.05-05  по специальности «Стоматология ортопедическая»  Минпросвещения России  Приказ от 06 июля 2022 г. № 531  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Зубной техник Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 474 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 3 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**      1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ   
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| ПК 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; |
| ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; |
| ПК 3.3 | Изготавливать замещающие протезы; |
| ПК 3.4 | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; * изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; * изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; * изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; * изготовления замещающих и формирующих аппаратов; * изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; * изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| Уметь | * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; * изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; * изготавливать базис ортодонтического аппарата; * проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; * изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| Знать | * анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; * понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; * общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; * элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; * биомеханика передвижения зубов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; * особенности зубного протезирования у детей * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; * клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 384 часа

в том числе в форме практической подготовки 240+ 36 часов

Из них на освоение МДК – 276 часов

в том числе самостоятельная работа *-\_\_\_\_\_\_\_*

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная - \_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация – 36 часов.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | Промежуточная аттестация | | | Учебная | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | | | *10* | | *11* |
| ПК.3.1  ОК 01 - ОК 09 | Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста | **166** | 120 | **148** | **126** |  |  |  | | | **36** | |  |
| ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5  ОК 01 - ОК 09 | Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов | **128** | 100 | **128** | **114** |  |  | **36** | |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | | | | | | |  |
|  | **Всего:** | **384** | **220** | **276** | **240** |  |  | | **36** | **72** | |  | |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** |
| **1** | | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** **Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста** | | | **84/64** |
| **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | | | **72/54** |
| Тема 1.1.  Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. | | **Содержание:**  Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.  **Теоретическое занятие№1**  Особенности строения **у** зубочелюстной системыу детей**.**  **Теоретическое занятие№2**  Исторический очерк развития ортодонтии. Ортодонтическая помощь детскому населению. Взаимосвязь ортодонтии с другими науками. | **2**  **2** |
| Тема1.2.  Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий | | **Содержание:**  Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.. Методы обследования ортодонтических больных. . Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. |
| **Теоретическое занятие№3**  Общая характеристика зубочелюстных аномалий.Специальная терминология. | **2** |
| Тема 1.3  Классификация ортодонтических аппаратов | | **Содержание:**  Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления. | **2**  **2** |
| **Теоретическое занятие№4**  Основные и вспомогательные опорно-удерживающие приспособления. |
| Тема 1.4.  Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов | | **Содержание:**  Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. |
| **Теоретическое занятие№5**  Классификация зубочелюстных аномалий по Энглю, Калвелису. Биомеханика ортодонтического передвижения зубов |
|  | | **Практическое задание№1.**  **«Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»** | **24** |
|  | | **Практическое занятие 1**. Отливка моделей, расчерчивание границ  **Практическое занятие 2**. Изгибание проволочных деталей .  **Практическое занятие 3**. Изготовление конструктивных элементов  **Практическое занятие 4**. Замена воска на пластмассу | 6  6  6  6 |
| Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса  . | | **Содержание:**  Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.  Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. | 2 |
| **Теоретическое занятие№6**  Причины возникновения мезиального, дистального, открытого и глубокого прикуса. |
| **Практическое задание№2**  **«Изготовление аппарата Брюкля»**  **Практическое занятие 1**.Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата  **Практическое занятие 2**. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата  **Практическое задание№3**  **«Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»**  **Практическое занятие1**.Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата  **Практическое занятие 2**.Замена воска на пластмассу  **Практическое занятие 3**.Обработка аппарата | **12**  **18** |
| Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте | | **Содержание:**  Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.  Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.  Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте | **2** |
| **Теоретическое занятие№7**  Показания и противопоказания для протезирования в детском возрасте. Особенности изготовления ортопедических конструкций для детей. |
| Тема 1.7. Техника изготовления съемных ортодонтических аппаратов | | **Содержание:**  Этапы моделировки и изготовление базисов съемных ортопедических аппаратов. Изготовление кламмеров, дуг, капп.  **Теоретическое занятие№8**  Особенности изготовления функционально-направляющих ортодонтических аппаратов.  **Практическое задание№4**  **«Изготовление каппы Бынина»**  **Практическое занятие 1.**Снятие слепков и отлитие моделей  **Практическое занятие 2.**Загипсовка в окклюдатор. Моделировка из воска  **Практическое занятие 3.**Замена воска на пластмассу | **2**  **18** |
| Тема 1.8Лечение дистального прикуса с щитовой терапией. Ортодонтические аппараты функционального действия**.** | | **Содержание:**  Лечение дистального прикуса с помощью щитовой терапии. Регуляторы функции Френкеля 4 типов, технические этапы и особенности лабораторного изготовления его видов для лечения дистоокклюзий.  **Теоретическое занятие№9**  Отличительные особенности различия первого, второго, третьего типов регуляторов функции Френкеля. Показание и противопоказание к их изготовлению.  **Практическое задание№5**  **«Изготовление регулятора функций Френкель 1типа»**  **Практическое занятие 1** Снятие слепков. Отлитие моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор. Гравировка моделей по границе переходной складки. Изгибание по рисунку R-дуги на в/ч. Петель для клыков, небного бюгеля на в/ч.  **Практическое занятие 2.**Изготовление проволочных деталей на н/ч.  Изгибание по рисунку лингвальной дуги на н/ч, парных деталей, губной скобы на н/ч.  **Практическое занятие 3.** Моделирование восковых щитов и подготовка к формовке самотвердеющей пластмассой. Склеивание восковой изоляции. Приготовление пластмассового теста. Смазывание мономером отростков проволочных деталей. Формовка на модели.  **Практическое занятие 4.** Полимеризация регулятора функций Френкеля  Формовка губных пеллотов, щитов. Сглаживание поверхностей. Полимеризация.. | 24 |
| Тема 1.9. Съемные ортодонтические аппараты механического и сочетанного действия. | | **Содержание:**  Особенности изготовления ортодонтических аппаратов механического и сочетанного действия. Принципы лечения зубочелюстных аномалий такими аппаратами.  **Теоретическое занятие№10**  Расширяющие ортодонтические аппараты. Ортодонтические замки,пружины Коффина.  **Практическое задание №6.**  **»Изготовление ортодонтического аппарата с пружиной Коффина»**  **Практическое занятие 1.**Снятие слепков. Отлитие моделей. Изгибание кламмеров Адамса и Шварца**.**  **Практическое занятие 2.** Изготовление пружины Коффина из ортодонтической проволоки диметром 0,8мм  **Практическое занятие 3.** Моделировка базиса из воска. Загипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу.  **Практическое занятие 4.** Обработка,шлифовка,полировка аппарата. Распиливание базиса по центру. | 24 |
| Тема 1.10. Изменение в жевательной системе при ортодонтическом лечении. Ретенционные ортодонтические аппараты. | | **Содержание:**  Состояние твердых тканей зубов, пародонта. Изготовление ретенционных аппаратов, как для закрепления результатов ортодонтического лечения.  **Теоретическое занятие№11**  Технология изготовления ретенционного ортодонтического аппарата**.** | 2 |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. | | |  |
| **Раздел 2.** **Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов** | | |  |
| **МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.** | | |  |
| Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию | **Содержание**  Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.  **Теоретическое занятие 1**  . Введение в челюстно-лицевую ортопедию. Цели и задачи предмета. | | **2** |
| Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. | **Содержание**  Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными  **Теоретическое занятие 2**  Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные переломы и повреждения челюстно-лицевой области | | **2** |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области | **Содержание**  Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.  **Теоретическое занятие 3**  Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.  Технология изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов  **Практическое задание № 1 «Изготовление лигатурных повязок»**  **Практическое занятие 1**  Изготовление лигатурных повязок по Айви, Вильгу, Гейкину  **Практическое задание №2 «Изготовление проволочных шин Тигерштедта»**  **Практическое занятие 2**  Изготовление проволочных шин Тигерштедта - простой, с распорочным изгибом  **Практическое занятие 3**  Изготовление проволочных шин Тигерштедта - с зацепными петлями  **Практическое задание №3 «Изготовление зубодесневой шины Вебера»**  **Практическое занятие 4**  Подготовительный этап к изготовлению шины.  **Практическое занятие 5**  Изготовление паяного каркаса шины.  **Практическое занятие 6**  Установка каркаса в восковой базис шины.Окончательная моделировка шины, замена воска на пластмассу.  **Практическое занятие 7**  Обработка, шлифовка, полировка шины Вебера  **Практическое задание №4 «Изготовление шины Ванкевич»**  **Практическое занятие 8**  Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу  **Практическое занятие 9**  Обработка, шлифовка, полировка шины  **Теоретическое занятие 4**  Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.  **Практическое задание №5 «Изготовление протеза Гаврилова»**  **Практическое занятие 10**  Изготовление по готовому протезу н/ч фиксирующей модели. Изготовление шарнира по Гаврилову  **Практическое занятие 11**  Установка шарнира в протез. Окончание работы. Обработка, шлифовка, полировка протеза | | **2**  **6**  **12**  **24**  **12**  **2**  **12** |
| Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов | | **Содержание**  Формирующие протезы. Замещающие протезы при дефектах неба  Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления  Технология изготовления боксерской шины из различных материалов  **Теоретическое занятие 5**  Формирующие протезы. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах неба  **Практическое задание №5 «Изготовление обтуратора Ильиной-Маркосян»**  **Практическое занятие 12**  Изготовление моделей и фиксирующих элементов для обтуратора.  **Практическое занятие 13**  Изготовление восковой композиции Замена воска обтуратора на пластмассу.  **Практическое занятие 14**  Обработка, шлифовка, полировка готового обтуратора  **Теоретическое занятие 6**  Ортопедическое лечение эктопротезами  **Практическое задание №6 «Изготовление протеза носа»**  **Практическое занятие 15**  Моделировка носа по готовой маске лица. Изготовление «контр-штампа» носа.  **Практическое занятие 16**  Изготовление восковой композиции протеза носа. Замена воска на пластмассу.  **Практическое занятие 17**  Обработка протеза и фиксация его на очковой оправе  **Теоретическое занятие 7**  Ортопедические средства защиты для спортсменов | **18**  **2**  **18**  **2** |
|  | | **Практическое задание №7 «Изготовление боксерской шины»**  **Практическое занятие 17**  Гравировка границ, загипсовка моделей в окклюдатор, изготовление восковой композиции  **Практическое занятие 18**  Загипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу. Обработка  шины |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова,   
   А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред.   
   Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство.   
   В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https:// <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,   
   Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы; | Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения  профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;  демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;  отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;  соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности  необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)