## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Экономика организации»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

##### 

# 

# ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

ЦМК требованиями ФГОС СПО

по специальности « Стоматология-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ортопедия» утвержденная приказом

Министерства образования и науки

Протокол № РФ от 12.05.2014 № 501

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_г.

Автор: И. Н. Самарченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Туманова Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - с. 4. | |  | |
|  | |  | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – с. 7. | |  | |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ- с. 12. | |  | |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - с. 13. | |  | |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование общеэкономических компетенций, умения применять экономические знания для анализа общественно-экономических отношений;

- развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать убеждения;

- приобретение навыков аналитического анализа текстов по экономическим проблемам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П\П | Номер\  индекс  компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  2. | ОК-4  ОК -5 | способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  готов использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | методы управления основными средствами, оценкой эффективности их использования  основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | анализировать многообразие методов управления, способы экономии ресурсов  использовать современные информационно-коммуникационные  технологии | информацией о методах научного управления, способах экономии ресурсов  навыками сбора, обработки, хранения и анализа информации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:**

* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* общую организацию производственного и технологического процессов;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы оплаты труда.

2) **Уметь:**

* определять организационно-правовые формы организации;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

3) **Владеть:**

* навыками аналитического исследования места и роли организации в экономической жизни общества;
* навыками аргументированного обоснования определенной позиции в ходе дискуссии и полемики;
* навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

***- Общими компетенциями, включающими в себя способность:***

* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе:  теоретические занятия  семинарские занятия | 16  18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе:  составление конспектов  заполнение таблиц  написание рефератов  создание презентаций | 4  4  4  5 |
| Итоговая аттестация - оценка |  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | **Экономика организации как учебная дисциплина.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Предмет и методы изучения экономики организации. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 1.2. | Здоровье как социально-экономическая категория. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | **Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Финансовая грамотность.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Особенности рынка медицинских услуг. | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2.2. | Цены, ценообразование на медицинские услуги. Финансовая грамотность. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2.3. | Предпринимательство в здравоохранении. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 3. | **Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Менеджмент в системе здравоохранения. | 7 | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3.2. | Основы маркетинга в здравоохранении. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | **Трудовые отношения в здравоохранении.** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Оплата труда в здравоохранении. | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 51 | 34 | 16 | 18 |  | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала, лекционные и семинарские занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  | **Экономика организации как учебная дисциплина.** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет и методы изучения экономики организации.** |  | Предмет, методы, цели и задачи изучения дисциплины. Функции. Место, которое занимает экономика организации в системе других экономических наук. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Предмет и методы изучения экономики организации». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Понятие экономики организации». | 2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  -изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  - подготовка к обсуждению на тему: «Цели и задачи изучения экономики организации». | 3 |
| **Тема 1.2.**  **Здоровье как социально-экономическая категория.** |  | Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Факторы, определяющие здоровье. Здоровье как фактор безопасности страны. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Здоровье как финансовая категория. Здоровье как социальная категория. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Здоровье как социально-экономическая категория». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Потребитель услуг здравоохранения как основной субъект и объект экономических отношений». | 2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  -подготовка рефератов на тему: «История медицинского страхования». | 3 |
| **Раздел 2.** |  | **Развитие рыночных отношений в здравоохранении.** |  |
| **Тема 2.1.**  **Особенности рынка медицинских услуг.** |  | Рынок как наиболее цивилизованный способ удовлетворения потребностей. Виды рынков. Противоречия рынка. Конкуренция как фактор развития рынка. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении. Медуслуга как товар. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Особенности рынка медицинских услуг». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Спрос и предложение на рынке медицинских услуг». | 2 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Социально-экономическое регулирование здравоохранения». |  |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  -подготовка к обсуждению на темы: «Государственное вложение в здравоохранение», «Деятельность медицинских учреждений в условиях конкуренции», «Формы собственности в здравоохранении». | 3 |
| **Тема 2.2.**  **Цены, ценообразование на медицинские услуги.** |  | Цена как важнейший регулятор рыночных отношений. Методология ценообразования. Условия, влияющие на ценообразование. Себестоимость. Виды цен на медицинские услуги. Ценовая политика и стратегия. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Цены, ценообразование на медицинские услуги». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Методология ценообразования». | 2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  - подготовка к обсуждению на темы: «Цена. Функции цен», «Виды цен», «Ценовая политика предприятий»;  - составить таблицу: «Ценообразующие факторы». | 3 |
| **Тема. 2.3. Предпринимательство в здравоохранении.** |  | Собственность как основа предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Особенности малого бизнеса. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Предпринимательство в здравоохранении». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении». | 2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  - подготовка к обсуждению на темы: «Виды предпринимательства в здравоохранении». | 3 |
| **Раздел 3.** |  | **Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.** |  |
| **Тема 3.1.**  **Менеджмент в системе здравоохранения.** |  | Планирование как функция управления. Организация как система и объект управления. Функции управления. Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Эволюция теории и  практики менеджмента. Природа организации в учреждениях здравоохранения. Понятие о культуре организации. Подходы к управлению: системный, процессный и ситуационный. Связующие процессы в управлении: коммуникация, принятие решений. | 1 |
|  | 2 | Лекционное занятие «Менеджмент в системе здравоохранения». | 2 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Особенности финансового менеджмента». |  |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  -подготовка к тесту;  -индивидуальные задания;  -подготовка презентаций на тему: «Основные методы и стили управления», «Теории и стили лидерства», «Персональный менеджмент». | 3 |
| **Тема 3.2.**  **Основы маркетинга в здравоохранении.** |  | Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Понятие о маркетинге. Виды спроса и маркетинга. Система управления маркетинга. Основные концепции маркетинга, маркетинговая среда. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Основы маркетинга в здравоохранении». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Медицинский маркетинг». | 2 |
|  | 3 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  -индивидуальные задания. | 3 |
| **Раздел 4.** |  | **Трудовые отношения в здравоохранении.** |  |
| **Тема 4.1.**  **Оплата труда в здравоохранении.** |  | Финансовая грамотность, значение и функции оплаты труда наемных работников. Формы заработной платы. Оплата труда работников федеральных, государственных учреждений здравоохранения находящихся на бюджетном финансировании. Порядок труда оплаты работников госучреждений здравоохранения, финансируемых за счет средств бюджета субъекта федерации. Оплата труда в негосударственном секторе экономики. |  |
|  | 2 | Лекционное занятие «Оплата труда в здравоохранении». | 1 |
|  | 2 | Семинарское занятие «Трудовые отношения в здравоохранении». | 2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа:  - изучить лекционный материал, глоссарий и рекомендованную литературу;  - индивидуальные задания. | 3 |
| **Всего** | **51** |  |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности, перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплекты, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур и ориентировочных основ действий, оценочные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

|  |
| --- |
| 1. Тлепцеришев Р.А. Экономика и управление здравоохранением. / Р.А. Тлепцеришев. – Ростов на Дону: Феникс, 2019, 623с.   Интернет-ресурсы:   1. http://labrip.com 2. http://intencia.ru 3. http:// ru.wikipedia.org |
| Дополнительные источники:   1. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении. / Л. А. Зенина. – М.: Академия, 2018, 208 с. |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения:**  - ориентироваться в наиболее общих  экономических понятиях: рыночная экономика, средства производства, цена, ценообразования, эффективность, оплата труда, для формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных экономических законов и понятий;  - оценка результатов тестирования. |
| **Усвоенные знания:**  **-** основные законы и понятия экономики;  - правовые основы охраны здоровья;  - основы ценообразования;  - о формах оплаты труда в условиях рынка;  - о социально-экономической эффективности в здравоохранении;  - о видах собственности, их преимуществах и недостатках. | - оценка точности определений разных экономических понятий в форме терминологического диктанта;  - оценка индивидуальных устных ответов;  - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;  - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;  - оценка результатов защиты рефератов;  - оценка результатов защиты презентаций. |