**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области**

**«Воронежский базовый медицинский колледж»**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общепрофессиональной дисциплины**

ОП. 05. «Стоматологические заболевания»

***по специальности:***

***31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

**2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДЕНА | |
| цикловой методической комиссией  «Стоматология ортопедическая» | заместитель директора по УР | |
|  | Селивановская Е.Л. | |
| Протокол № \_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | |
| « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| Председатель ЦМК |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осипова С.В. |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

# Рабочую программу составили:

Осипова С.В. - преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

# Рецензенты:

Еремина Н.А. – методист БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 4  5-17 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 28 |
| 5. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 30 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматологические заболевания»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Стоматологические заболевания» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Иметь практический опыт:**

* Заполнения медицинской документации;
* Обработки и стерилизации инструментов;
* Осмотра пациента.

**уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

**знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

- структуру стоматологической помощи населению;

- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения  
слизистой оболочки полости рта).

**Вариативная часть:**

**знать:**

* Виды обследования стоматологических больных;
* Методы индивидуальной гигиены полости рта;
* Принципы стоматологической профилактики;
* Принципы онконастороженности;
* Факторы, влияющие на развитие стоматологические заболевания;

**уметь:**

* Оказывать первую медицинскую помощь стоматологическим больным;
* Определять индексы гигиены полости рта;
* Читать рентгенологические снимки;
* Правильно подбирать необходимый медицинский инструментарий.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1.** Зубной техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.2** Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Изготовление съемных пластиночных протезов.**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

**Изготовление несъемных зубных протезов.**

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

**Изготовление бюгельных протезов.**

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

**Изготовление ортодонтических аппаратов.**

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.**

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер/  индекс  компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся **должны**: | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | **ОК – 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - историю развития производства зубных протезов. | - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. | - информацией о необходимости изготовления качественных зубных протезов для населения и потребности в них  - информацией о будущей профессии из средств СМИ, ПК, знакомых и т.д. |
| 2. | **ОК - 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организацию производства в зуботехнической лаборатории;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления различных видов протезов  - охрану труда и технику безопасности в з/т лаборатории. | - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  проводить контроль качества выполненных работ. | - навыками организации производства в з/т лаборатории;  - методами контроля качества выполненных работ. |
| 3. | **ОК - 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - правила поведения в различных ситуациях и последствия принятия различных решений | - принимать решения в различных стандартных и нестандартных ситуациях | - навыками управления собой и контроля над ситуацией |
| 4. | **ОК - 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - правила работы с литературой и персональным компьютером для поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | - искать и систематизировать профессиональную информацию;  - правильно использовать ее для выполнения профессиональных задач. | - навыками работы со специальной литературой;  - навыками работы с персональным компьютеров. |
| 5. | **ОК - 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - организацию производства в зуботехнической лаборатории;  - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;  - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;  - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами. | - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. | - информацией о курсах усовершенствования по различным разделам специальности, профессиональных конференциях, специальных выставок |
| 6. | **ПК 2.1.** | Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. | этапы изготовления пластмассовых коронок и пластмассовых мостовидных протезов. | правильно изготовить пластмассовую коронку и мостовидный протез. | навыками изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. |
| 7. | **ПК 2.2.** | Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. | - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;  - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов. | - вести отчетно-учетную документацию;  - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  - моделировать восковые конструкции несъемных протезов;  - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;  - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов. | - опытом изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **ПК 2.3.** | Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. | - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;  - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;  - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;  - оборудование и оснащение литейной лаборатории;  - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. | - вести отчетно-учетную документацию;  - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;  - подготавливать восковые композиции к литью;  - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;  - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов. | - опытом изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паянных мостовидных протезов. |
| 9. | **ПК 2.4.** | Изготавливать культевые штифтовые вкладки. | - состав, свойства и правила работы с материалами, при-  меняемыми при изготовле- нии несъемных протезов;  - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций. | - вести отчетно-учетную документацию;  - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  - моделировать восковые конструкции несъемных протезов;  - подготавливать восковые композиции к литью;  - изготовить литниковую систему;  - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать вкладку. | - опытом изготовления культевых штифтовых вкладок. |
| 10. | **ПК 2.5.** | Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. | - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;  - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  - способы и особенности изготовления разборных моделей;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;  - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;  - оборудование и оснащение литейной лаборатории;  - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. | - вести отчетно-учетную документацию;  - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  - изготавливать разборные комбинированные модели;  - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;  - изготовить литниковую систему;  - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;  - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;  - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;  - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. | - опытом изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов. |
|  |
| 15. | **ПК – 3.1** | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;  - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  - способы фиксации бюгельных зубных протезов;  - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;  - технологию дублирования и получения огнеупорной модели;  - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;  - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;  - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;  - технологию починки бюгельных протезов;  - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. | - проводить параллелометрию;  - планировать конструкцию бюгельных протезов;  - подготавливать рабочую модель к дублированию;  - изготавливать огнеупорную модель;  - моделировать каркас бюгельного протеза;  - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;  - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;  - припасовывать металлический каркас на модель;  - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;  - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного  протеза;  - подготавливать протез к замене воска на пластмассу;  - проводить контроль качества выполненной работы. | - опытом моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;  - опытом изготовления, литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации. |
|  |  |  |  |
| 16. | **ПК – 4.1** | Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | - цели и задачи ортодонтии;  - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;  - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;  - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;  - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;  - классификацию ортодонтических аппаратов;  - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  - биомеханику передвижения зубов. | - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;  - подготовить рабочее место;  - читать заказ-наряд. | - опытом изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. |
| 17. | **ПК – 4.2.** | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | - цели и задачи ортодонтии;  - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;  - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;  - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;  - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;  - классификацию ортодонтических аппаратов;  - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  - биомеханику передвижения зубов. | - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;  - подготовить рабочее место;  - читать заказ-наряд. | - опытом изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;  - опытом изготовления рабочих и контрольных моделей;  - опытом нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. |
| 18. | **ПК – 5.1** | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;  - историю развития челюстно-лицевой ортопедии;  - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; | - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов. | - опытом изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - классификацию челюстно-лицевых аппаратов;  - определение травмы, повреждения, их классификацию;  - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;  - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;  - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;  - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;  - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;  - принципы лечения переломов челюстей. |  |  |
| 19. | **ПК – 5.2** | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;  - историю развития челюстно-лицевой ортопедии;  - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;  - особенности изготовления шины (каппы). | - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | - опытом изготовления лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уметь:**  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;  **знать:**  этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структуру стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) |  |  | **ОП.05.**  Стоматологические  заболевания | **OK 1-4**  **OK 9**  **ПК 1.1-5.2** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| в том числе:  теоретические занятия  семинарские занятия  практические занятия | *24*  *12*  *24* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях;  - подготовка рефератов, докладов, работа в сети Интернет;  - составление алгоритма действий;  - выполнение заданий в тестовой форме на компьютере;  - составление кроссворда;  - создание рекомендаций по уходу за зубными протезами. | *30*  *6*  *10*  *2*  *4*  *2*  *6* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.* | |

**3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**ОП. 05. «Стоматологические заболевания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **всего** | **лекции** | **семинары** | **практические занятия** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
|  | **Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению.** |  |  | **10** | **4** |  |  |
|  | **Тема 1.1.**  Структура стоматологической помощи населению. Кариес как основное стоматологическое заболевание. |  |  | **10** | **4** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 1.**  Введение. Организация стоматологической помощи населению. Анатомо-физиологический очерк. Влияние стоматологических заболеваний на общее состояние организма. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие № 2.**  Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности при работе кабинета. Обследование больных. Методы обследования. Мед. инструментарий и материалы. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие № 3.**  Медицинская документация. Обезболивание в стоматологии. Виды и принципы. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 1.**  Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности. Изучение методов стерилизации инструментов и слепков в зуботехнической лаборатории. Обследования стоматологических больных. Методы обезболивания. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Теоретическое занятие № 4.**  Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Гигиена полости рта. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие № 5.**  Болезни твердых тканей зубов. Кариес зубов. Этиология, классификация, лечение, профилактика. Профилактика стоматологических заболеваний. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 2.**  Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Ремтерапия. Кариес зубов. Клиника, доврачебная помощь. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.** |  |  | **8** | **6** |  |  |
|  | **Тема 2.1**  Диагностика, классификация и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. |  |  | **4** |  |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 6.**  Осложненный кариес. Пульпит и периодонтит. Доврачебная помощь. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие № 7.**  Одонтогенные и неодонтогенные инфекции челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 3.**  Знакомство с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Осложненный кариес: пульпит и периодонтит.  Виды протезирования при частичной потере зубов. Операция удаления зуба. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Тема 2.2**  Воспалительные заболевания пародонта. |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 8.**  Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты. Клиника, лечение, профилактика. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 4.**  Гингивит, пародонтит, пародонтоз. Обследования больных с заболеванием пародонта; гигиенические индексы. Протезирование при комплексном лечении заболеваний пародонта. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Тема 2.3**  Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 9.**  Болезни слизистой оболочки полости рта. Стоматиты. Лечение, профилактика. Заболевания языка. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 5.**  Знакомство с методами диагностики и лечения стоматитов. Обследования пациентов с заболеванием слизистой оболочки.  Изучение морфологических элементов воспаления слизистой оболочки полости рта. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Раздел 3. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.** |  |  | **6** | **2** |  |  |
|  | **Тема 3.1**  Травмы челюстно-лицевой области. |  |  | **4** |  |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 10.**  Особенности огнестрельных ран ЧЛО. Переломы челюстей. Оказание доврачебной помощи. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие № 11.**  Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Тема 3.2**  Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие № 12.**  Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарско – практическое**  **занятие № 6.**  Повреждение ЧЛО. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО.  Отработка методов доврачебной помощи при повреждениях и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |

**3.3. Содержание обучения ОП. 05. «Стоматологические заболевания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению.** |  |  |
| **Тема 1.1.** Структура стоматологической помощи населению. Кариес как основное стоматологическое заболевание. | **Содержание:**  Введение. Организация стоматологической помощи населению. Анатомо-физиологический очерк. Влияние стоматологических заболеваний на общее состояние организма. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности при работе кабинета. Обследование больных. Методы обследования. Мед. инструментарий и материалы. Медицинская документация. Обезболивание в стоматологии. Виды и принципы. Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Гигиена полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариес зубов. Этиология, классификация, лечение, профилактика. Профилактика стоматологических заболеваний. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности. Изучение методов стерилизации инструментов и слепков в зуботехнической лаборатории. Обследования стоматологических больных. Методы обезболивания. Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Ремтерапия. Кариес зубов. Клиника, доврачебная помощь. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта. |  |
| **Теоретическое занятие:**  Введение. Организация стоматологической помощи населению. Анатомо-физиологический очерк. Влияние стоматологических заболеваний на общее состояние организма. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Теоретическое занятие:**  Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности при работе кабинета. Обследование больных. Методы обследования. Мед. инструментарий и материалы. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Теоретическое занятие:**  Медицинская документация. Обезболивание в стоматологии. Виды и принципы. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности. Изучение методов стерилизации инструментов и слепков в зуботехнической лаборатории. Обследования стоматологических больных. Методы обезболивания. | **6** |
| **Самостоятельная работа**  Создание глоссария. Составление кроссворда по теме: «Стоматологический инструментарий». | **3** |
| **Теоретическое занятие:**  Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Гигиена полости рта. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Теоретическое занятие:**  Болезни твердых тканей зубов. Кариес зубов. Этиология, классификация, лечение, профилактика. Профилактика стоматологических заболеваний. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Болезни твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Ремтерапия. Кариес зубов. Клиника, доврачебная помощь. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта. | **6** |
| **Самостоятельная работа**  Создание глоссария. Составление кроссворда по теме: «Стоматологический инструментарий». | **3** |
| **Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.** |  |  |
| **Тема 2.1.** Диагностика, классификация и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | **Содержание:**  Осложненный кариес. Пульпит и периодонтит. Доврачебная помощь. Одонтогенные и неодонтогенные инфекции челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Знакомство с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Осложненный кариес: пульпит и периодонтит.  Виды протезирования при частичной потере зубов. Операция удаления зуба. |  |
| **Теоретическое занятие**  Осложненный кариес. Пульпит и периодонтит. Доврачебная помощь. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Одонтогенные и неодонтогенные инфекции челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Знакомство с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Осложненный кариес: пульпит и периодонтит.  Виды протезирования при частичной потере зубов. Операция удаления зуба. | **6** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», «Протезирование зубов при частичной потере зубов», «Операция удаления зуба». | **3** |
| **Тема 2.2.** Воспалительные заболевания пародонта. | **Содержание:**  Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты. Клиника, лечение, профилактика. Гингивит, пародонтит, пародонтоз. Обследования больных с заболеванием пародонта; гигиенические индексы. Протезирование при комплексном лечении заболеваний пародонта. |  |
| **Теоретическое занятие**  Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты. Клиника, лечение, профилактика. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Гингивит, пародонтит, пародонтоз. Обследования больных с заболеванием пародонта; гигиенические индексы. Протезирование при комплексном лечении заболеваний пародонта. | **6** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка реферата «Заболевания слизистой оболочки полости рта». | **3** |
| **Тема 2.3.** Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. | **Содержание:**  Болезни слизистой оболочки полости рта. Стоматиты. Лечение, профилактика. Заболевания языка. Знакомство с методами диагностики и лечения стоматитов. Обследования пациентов с заболеванием слизистой оболочки.  Изучение морфологических элементов воспаления слизистой оболочки полости рта. |  |
| **Теоретическое занятие**  Болезни слизистой оболочки полости рта. Стоматиты. Лечение, профилактика. Заболевания языка. | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Гингивит, пародонтит, пародонтоз. Обследования больных с заболеванием пародонта; гигиенические индексы. Протезирование при комплексном лечении заболеваний пародонта. | **6** |
| **Самостоятельная работа** | **3** |
| **Раздел 3. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.** |  |  |
| **Тема 3.1.** Травмы челюстно-лицевой области. | **Содержание:**  Особенности огнестрельных ран ЧЛО. Переломы челюстей. Оказание доврачебной помощи. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. Повреждение ЧЛО. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. Отработка методов доврачебной помощи при повреждениях и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. |  |
| **Теоретическое занятие**  Особенности огнестрельных ран ЧЛО. Переломы челюстей. Оказание доврачебной помощи. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Тема 3.2.** Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. | **Содержание:**  Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. |  |
| **Теоретическое занятие**  Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | **1** |
| **Семинарско – практическое занятие**  Повреждение ЧЛО. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. Отработка методов доврачебной помощи при повреждениях и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. | **6** |
| **Самостоятельная работа**  Зарисовать схему линий переломов верхней челюсти по Ле Фору. | **3** |

# **4. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

**Технические средства обучения:**

Компьютер

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Усевич Т.Л. Терапевтическая стоматология. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Царинский М.М. Терапевтическая стоматология. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Муравянникова Ж.Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. – Москва, «МГМСУ», 2005.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; * использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; * структуру стоматологической помощи населению; * роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). | Фронтальный опрос.  Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.  Оценка выполнения самостоятельной работы. |