**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля**

**ПМ.01. «**Изготовление съемных пластиночных протезов»

**МДК 01.02.** «Технология изготовления съемных

пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»

***по специальности:***

***31.02.05. «Стоматология ортопедическая»***

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДЕНА |
| цикловой методической комиссией  «Стоматология ортопедическая» | заместитель директора по УР |
|  | Селивановская Е.Л. |
| Протокол № \_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| Председатель ЦМК |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осипова С.В. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

# **Рабочую программу составила:**

**Плотникова И.В.** - преподаватель стоматологических дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

# **Рецензенты:**

**Шумилович Богдан Романович** – Д.М.Н., профессор, заслуженный врач РФ;

**Еремина Н.А.** – методист БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПМ 01.** *«Изготовление съемных пластиночных протезов»*

**МДК 01.02** «*Технология изготовления съемных пластиночных протезов*

*при полном отсутствии зубов»*

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01. МДК 01.02.**  *1.1. Область применения программы*  *1.2. Место МДК 01.02. данного профессионального модуля в системе подготовки специалиста*  *1.3. Цели и задачи МДК 01.02. данного профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**ПМ. 01. МДК 01.02 программы подготовки специалистов среднего звена* | 4  4  4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01. МДК 01.02.**  2*.1. Объем МДК 01.02. данного профессионального модуля и виды учебной работы*  *2.2. Тематический план МДК 01.02. данного профессионального модуля*  *2.3. Содержание МДК 01.02. данного профессионального модуля* | 12  13  20 |
| 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02.** данного профессионального модуля  3*.1. Требования к материально-техническому обеспечению*  *3.2. Информационное обеспечение обучения*  *3.3.* *Общие требования к организации образовательного процесса*  *3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса* | 33  35  36  37 |
| ***4.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02.** данного профессионального модуля  *4.1. Контроль результатов освоения знаний и умений МДК 01.02.*  *данного профессионального модуля*  *4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций МДК 01.02.*  *4.3. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций*  *МДК 01.02.* | 38  40  42 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПМ.01.**

**МДК 01.02** **«Технология изготовления съемных пластиночных протезов**

**при полном отсутствии зубов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа **МДК 01.02.** учебной дисциплины «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» может быть использованав основном и дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа **ПМ.01.** **МДК 01.02.** является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с программой СПО ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

**1.3. Цели и задачи ПМ.01.** **МДК 01.02. – требования к результатам освоения профессионального модуля по** **МДК 01.02:**

В результате освоения **ПМ.01.** **МДК 01.02** обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
* изготовления полных съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
* проведения починки и перебазировки полных съемных пластиночных протезов;
* моделировать восковую композицию металлического базиса и литниковую систему.

**уметь**:

* выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
* изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
* подготавливать рабочее место;
* оформлять отчетно-учетную документацию;
* проводить оценку слепка (оттиска);
* расчерчивать границы съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* изготавливать индивидуальные ложки;
* загипсовывать модели в окклюдатор;
* проводить постановку искусственных зубов по стеклу (методика Васильева);
* проводить постановку искусственных зубов в полных съемных протезах при различных видах прикуса;
* моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;
* проводить загипсовку восковой композиции полного съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
* проводить обработку, шлифовку и полировку полного съемного пластиночного протеза;
* проводить контроль качества выполненных работ.

**знать**:

* цели и задачи протезирования полными съемными протезами;
* организацию зуботехнического производства по изготовлению полных съёмных пластиночных протезов;
* классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении полных съемных пластиночных протезов;
* аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, их назначение, устройство;
* особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
* анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
* способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов;
* клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
* классификации атрофии беззубых альвеолярных отростков по Кеннеди и Шредеру;
* технологию починки съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* современные методы изготовления съемных пластиночных протезов (с двухслойным базисом; литым пластмассовым базисом)**.**

**Вариативная часть:**

**Знать:**

* методику постановки зубов по сферической поверхности
* технологию штамповки и литья акриловых пластмасс
* современные материалы для изготовления иммедиат-протезов и нейлоновых протезов

**Уметь:**

* изготавливать столик Васильева для загипсовки в артикулятор
* использовать технику объемного моделирования
* моделировать различные виды металлического базиса

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:***

***общими компетенциями, включающими в себя способность:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:***

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номер/**  **индекс**  **компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ОК - 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - историю развития производства зубных протезов. | - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. | - информацией о необходимости изготовления качественных зубных протезов для населения и потребности в них;  - информацией о будущей профессии из средств СМИ, ПК, знакомых и т.д. |
| 2. | ОК - 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организацию производства в зуботехнической лаборатории;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления различных видов протезов  - охрану труда и технику безопасности в з/т лаборатории. | - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  - проводить контроль качества выполненных работ. | - навыками организации производства в з/т лаборатории;  - методами контроля качества выполненных работ. |
| 3. | ОК - 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - правила поведения в различных ситуациях и последствия принятия различных решений | - принимать решения в различных стандартных и нестандартных ситуациях | - навыками управления собой и контроля над ситуацией |
| 4. | ОК - 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - правила работы с литературой и персональным компьютером для поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | - искать и систематизировать профессиональную информацию;  - правильно использовать ее для выполнения профессиональных задач. | - навыками работы со специальной литературой;  - навыками работы с персональным компьютером. |
| 5. | ОК - 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - правила работы с литературой и персональным компьютером для поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | - искать и систематизировать профессиональную информацию;  - правильно использовать ее для выполнения профессиональных задач. | - навыками работы со специальной литературой;  - навыками работы с персональным компьютером. |
| 6. | ОК - 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | - правила работы в команде, в социуме  - основы медицинской деонтологии | - эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами, пациентами | - навыками медицинской деонтологии |
| 7. | ОК - 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - критерии выполнения задания  - знать и понимать поставленную задачу  - психологические особенности членов команды | - создавать комфортную рабочую обстановку в коллективе для выполнения поставленных заданий  - дифференцированно распределять задания в коллективе  - давать адекватную оценку выполненным заданиям | - теоретическими и практическими знаниями и умениями для выполнения каждого конкретного задания |
| 8. | ОК - 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - правила написания рефератов  - требования к дипломной работе  - правила работы с литературой  - необходимость посещения профессиональных выставок, конференций, семинаров для повышения квалификации | - работать с дополнительной литературой, журналами  - пользоваться интернет-ресурсами  - использовать опыт квалифицированных специалистов | - владеть ПК  - знаниями и умениями по основным требованиям к специальности |
| 9. | ОК - 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - организацию производства в зуботехнической лаборатории;  - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;  - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;  - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами. | - Использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. | - информацией о курсах усовершенствования по различным разделам специальности, профессиональных конференциях, специальных выставок - |
| 10. | ОК - 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - историко-культурное развитие человека и человечества. | - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку. |
| 11. | ОК - 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - основы педагогического общения;  - главные причины экологических катастроф. | - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. |
| 12. | ОК - 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - правила оказания первой (доврачебной) медицинскую помощи при неотложных состояниях. | - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях (обморок, шок, коллапс). | - приемами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| 13. | ОК - 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - организацию производства в зуботехнической лаборатории;  - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;  - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности. | - использовать знания об организации производства в зуботехнической лаборатории с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. | - навыками пользования средствами индивидуальной, противопожарной, химической защиты  - навыками безопасной работы с электроприборами |
| 14. | ОК - 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - составляющие здорового образа жизни  - комплексы лечебной физкультуры для профилактики профессиональных заболеваний. | - провести производственную гимнастику с целью предотвращения профессиональных заболеваний. | - навыками физической культуры и спорта. |
| 15. | ПК 1.2. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. | -классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;  - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов,  - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;  - классификации беззубых челюстей;  - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  -методы изготовления индивидуальных ложек;  - правила постановки искусственных зубов в различных видах прикуса  - технологию починки съемных пластиночных протезов; | - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  - подготавливать рабочее место;  - оформлять отчетно-учетную документацию;  - проводить оценку слепка (оттиска);  - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов полном отсутствии зубов;  - изготавливать индивидуальные ложки;  - загипсовывать модели в окклюдатор;  - проводить постановку искусственных; зубов на приточке и на искусственной десне;  - моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза полном отсутствии зубов;  - проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, комбинированным методом;  - проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;  - проводить контроль качества выполненных работ | - опытом изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов и съемным пластиночным протезом с двухслойным базисом. |
| 16. | ПК 1.3. | Производить починку и перебазировку полных съемных пластиночных протезов. | - технологию починки полных съемных пластиночных протезов;  - технологию перебазировки полных съемных протезов; | - проводить починку и перебазировку полных съемных пластиночных протезов | - опытом проведения починки и перебазировки полных съемных пластиночных протезов |
| 17. | ПК 1.4. | Изготавливать съемные иммедиат-протезы. | - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;  - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов,  - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;  - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. | - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  - подготавливать рабочее место;  - оформлять отчетно-учетную документацию;  - проводить оценку слепка (оттиска);  - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;  - моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;  - проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету;  - проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза. | - опытом изготовления съемных протезов с двухслойным базисом и моделированием восковой композиции металлического базиса и установки литниковой системы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»**

**МДК 01.02. «Технология изготовления съемных пластиночных протезов**

**при полном отсутствии зубов»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы МДК 01.02. «Технология**

**изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **426** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **284** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | **20** |
| Семинарские занятия | **48** |
| Практические занятия | **216** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **142** |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов, обзорных сообщений, рефератов | **10** |
| Составление кроссвордов | **10** |
| Заполнение сравнительных таблиц | **20** |
| Решение ситуационных задач | **20** |
| Составление глоссария | **6** |
| Составление алгоритма действий | **20** |
| Выполнение тестовых заданий по разделам | **16** |
| Создание портфолио по темам разделов | **10** |
| Изготовление плакатов, таблиц, демонстрационных работ | **10** |
| Создание презентаций | **20** |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |
| ***Итоговая аттестация в форме*  экзамена** | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»**

**МДК 01.02. «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при**

**полном отсутствии зубов»**

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  | **МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов** | 426 | 284 | 20 | 48 | 216 | 142 |
|  | **Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных**  **протезов при полном отсутствии зубов** | 378 | 252 | 12 | 40 | 200 | 126 |
| 1. | **Тема 2.1.** Изготовление полного съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе с интактным зубным рядом нижней челюсти. | 96 | 64 | 10 | 10 | 44 | 32 |
|  | **Теоретическое занятие**  Анатомо-физиологические изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Методы фиксации полных съемных протезов. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Индивидуальные ложки, функциональные оттиски, рабочие модели. Границы полных съемных протезов. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Техника загипсовки моделей в артикулятор. Столик Васильева. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Конструирование искусственных зубных рядов. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарское занятие**  Оттиски (слепки) и модели беззубых челюстей. Требования к ним. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов. Получение моделей. Расчерчивание границ индивидуальной ложки. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Методы изготовления индивидуальной ложки. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальной ложки на беззубую верхнюю челюсть из самотвердеющей пластмассы. Снятие функционального слепка, отлитие рабочей модели и расчерчивание её. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на беззубые челюсти. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Правила подбора и постановки искусственных зубов на беззубые челюсти по зубам антагонистам. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Постановка искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть (по зубам антагонистам). | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Моделировка восковой композиции полного съемного пластиночного протеза. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции полного съемного протеза верхней челюсти. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Загипсовка модели в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Извлечение готового протеза из кюветы и его грубая обработка. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка протеза. Сдача работы. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| 2. | **Тема 2.2.** Изготовление полного съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе с интактным зубным рядом верхней челюсти. | 84 | 56 | 2 | 10 | 44 | 28 |
|  | **Теоретическое занятие**  Проверка восковой конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарское занятие**  Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Снятие слепков с фантомов. Получение моделей. Расчерчивание границ индивидуальной ложки. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Слизистая оболочка полости рта, ее роль в фиксации полных съемных протезов. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальной ложки, снятие функционального слепка. Отлитие рабочей модели и расчерчивание её. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Функциональный слепок. Пробы Гербста. Окантовка функционального слепка. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Подбор и постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (по зубам антагонистам). | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Инструменты, материалы, оборудование для шлифовки протезов. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции протеза. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Загипсовка модели в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Извлечение готового протеза из кюветы. Грубая обработка. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка протеза. Сдача работ. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Тема 2.3.** Изготовление полных съемных протезов на беззубую верхнюю челюсть с жестким базисом и нижнюю челюсть с мягкой подкладкой в ортогнатическом соотношении. | 108 | 72 |  | 12 | 60 | 36 |
|  | **Семинарское занятие**  Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Отлитие моделей и расчерчивание их. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальных ложек на беззубые челюсти из самотвердеющей пластмассы. Снятие функциональных слепков, отлитие рабочих моделей, расчерчивание их. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Значение вспомогательных линий на окклюзионных валиках. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на беззубые челюсти, определение центрального соотношения челюстей. Подбор искусственных зубов. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Постановка искусственных зубов по стеклу. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление новых базисов с постановочными валиками. Установка постановочного стекла. Постановка фронтальной группы зубов на беззубую верхнюю челюсть по стеклу. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Продолжение постановки искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Постановка искусственных зубов на беззубую нижнюю челюсть. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковых композиций протезов. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Съёмные протезы с двухслойным базисом. Показания к применению. Технология изготовления. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Загипсовка моделей в кюветы. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Особенности обработки съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Извлечение готовых протезов из кюветы. Грубая их обработка. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Инструменты, материалы, оборудование для полировки протезов. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка готовых протезов. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Окончание шлифовки и полировки готовых протезов. Сдача работ. Зачет. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Тема 2.4.** Изготовление полных съемных пластиночных протезов верхней и нижней челюстей в прогеническом соотношении (до загипсовки восковой композиции в кювету). | 45 | 30 |  | 4 | 26 | 15 |
|  | **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Отлитие моделей, расчерчивание границ индивидуальных ложек, изготовление их из базисного воска. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Постановка искусственных зубов в ПСПП при различных видах прикуса. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление новых восковых базисов с постановочными валиками. Подбор и постановка искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Продолжение постановки искусственных зубов на верхнюю челюсть, подбор и постановка искусственных зубов на беззубую нижнюю челюсть. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Врачебные и технические ошибки при изготовлении ПСПП. Способы исправления. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Предварительное и окончательное моделирование восковых композиций протезов. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Тема 2.5.** Изготовление полных съемных пластиночных протезов верхней и нижней челюстей в прогнатическом соотношении (до загипсовки восковой композиции в кювету). | 45 | 30 |  | 4 | 26 | 15 |
|  | **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Получение моделей. Расчерчивание границ. Изготовление индивидуальных ложек из базисного воска. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Особенности постановки искусственных зубов в ПСПП при прогнатическом соотношении челюстей. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Конструирование зубного ряда верхней челюсти по стеклу. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Методы улучшения фиксации полных съёмных протезов | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Конструирование нижнего зубного ряда. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Моделировка восковых композиций ПСПП. Сдача работы. Рубежный контроль. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
|  | **Раздел 3.**  **Починка полных съемных пластиночных протезов** | 21 | 14 | 2 | 4 | 8 | 7 |
|  | **Тема 3.1.** Починка линейного перелома полного съемного пластиночного протеза. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
|  | **Семинарское занятие**  Виды, причины и частота полных съемных пластиночных протезов. Методы починок. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Починка протеза беззубой челюсти при линейном переломе. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Тема 3.2.** Перебазировка полного съемного протеза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **Теоретическое занятие**  Врачебные и технические ошибки. Технология перебазировки. Повторное протезирование. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарское занятие**  Технология перебазировки. Повторное протезирование. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Перебазировка полного съемного протеза. Зачет. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Раздел 4.**  **Современные технологии изготовления полных съемных пластиночных протезов.** | 27 | 18 | 6 | 4 | 8 | 9 |
|  | **Тема 4.1.** Моделирование восковых композиций металлических базисов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти и установка литниковой системы. | 27 | 18 | 6 | 4 | 8 | 9 |
|  | **Теоретическое занятие**  Полные съемные протезы с применением: эластичной подкладки, металлического базиса, имплантатов. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Штампование и прессование пластмасс. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Теоретическое занятие**  Литьевое прессование зубочелюстных протезов из пластмассы | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
|  | **Семинарское занятие**  Виды и формы металлического базиса. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Моделирование восковой композиции металлического базиса на беззубую верхнюю челюсть. Установка литниковой системы. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |
|  | **Семинарское занятие**  Штампование и прессование пластмасс. Особенности построения литниковой системы для литья пластмасс. | 3 | 2 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Моделирование восковой композиции металлического базиса на беззубую нижнюю челюсть. Установка литниковой системы. | 6 | 4 |  |  | 4 | 2 |

**2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01**

**Изготовление съемных пластиночных протезов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов**  **при полном отсутствии зубов** |  | **426** |
| **Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных**  **протезов при полном отсутствии зубов** |  | **378** |
| **Тема 2.1.** Изготовление полного съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе с интактным зубным рядом нижней челюсти. | **Содержание:**  Анатомо-топографические особенности строения лица, его нижней трети, верхней и нижней беззубых челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Старческая прогения. Классификации беззубых челюстей по Келлеру и Шредеру. Методы фиксации полных съемных протезов: механические, биомеханические, физические, биофизические. Факторы стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Классификация слепков с беззубых челюстей. Индивидуальные ложки, необходимость их изготовления. Функциональные оттиски. Окантовка функционального слепка. Отлитие рабочих моделей. Расчерчивание границ полных съемных протезов. Нанесение вспомогательных линий на модель. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Параметры окклюзионного валика. Техника изготовления. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Ошибки определения центральной окклюзии, их последствия. Техника загипсовки моделей беззубых челюстей в артикулятор. Столик Васильева. Методика его изготовления. Показания к использованию. Подбор искусственных зубов. Ориентиры на окклюзионных валиках используемые для постановки искусственных зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в различных видах прикуса при полном отсутствии зубов (методика Васильева, постановка по сферической поверхности). Проверка конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу, режим полимеризации. Обработка готового протеза (грубая обработка, шлифовка, полировка) и сдача протеза. | **96** |
| **Теоретическое занятие:**  Анатомо-физиологические изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Методы фиксации полных съемных протезов. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Индивидуальные ложки, функциональные оттиски, рабочие модели. Границы полных съемных протезов. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Техника загипсовки моделей в артикулятор. Столик Васильева. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Конструирование искусственных зубных рядов. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Семинарское занятие**  Оттиски (слепки) и модели беззубых челюстей. Требования к ним. | **2** |
| **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов. Получение моделей. Расчерчивание границ индивидуальной ложки. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Методы изготовления индивидуальной ложки. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальной ложки на беззубую верхнюю челюсть из самотвердеющей пластмассы. Снятие функционального слепка, отлитие рабочей модели и расчерчивание её. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на беззубые челюсти. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Правила подбора и постановки искусственных зубов на беззубые челюсти по зубам антагонистам. | **2** |
| **Практическое занятие**  Постановка искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть (по зубам антагонистам). | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Моделировка восковой композиции полного съемного пластиночного протеза. | **2** |
| **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции полного съемного протеза верхней челюсти. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Загипсовка модели в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Извлечение готового протеза из кюветы и его грубая обработка. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка протеза. Сдача работы. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Тема 2.2.** Изготовление полного съемного пластиночного протеза  на беззубую нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе  с интактным зубным рядом верхней челюсти. | **Содержание:**  Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Классификация слепков с беззубых челюстей. Индивидуальные ложки, необходимость их изготовления. Функциональные оттиски. Окантовка функционального слепка. Отлитие рабочих моделей. Расчерчивание границ полных съемных протезов. Нанесение вспомогательных линий на модель. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Параметры окклюзионного валика. Техника изготовления. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Ошибки определения центральной окклюзии, их последствия. Техника загипсовки моделей беззубых челюстей в артикулятор. Столик Васильева. Методика его изготовления. Показания к использованию. Подбор искусственных зубов. Ориентиры на окклюзионных валиках используемые для постановки искусственных зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в различных видах прикуса при полном отсутствии зубов (методика Васильева, постановка по сферической поверхности). Проверка конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | **84** |
| **Теоретическое занятие**  Проверка восковой конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Семинарское занятие**  Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. | **2** |
| **Практическое занятие**  Снятие слепков с фантомов. Получение моделей. Расчерчивание границ индивидуальной ложки. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Слизистая оболочка полости рта, ее роль в фиксации полных съемных протезов. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальной ложки, снятие функционального слепка. Отлитие рабочей модели и расчерчивание её. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Функциональный слепок. Пробы Гербста. Окантовка функционального слепка. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. | **2** |
| **Практическое занятие**  Подбор и постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (по зубам антагонистам). | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Инструменты, материалы, оборудование для шлифовки протезов. | **2** |
| **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции протеза. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Загипсовка модели в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Извлечение готового протеза из кюветы. Грубая обработка. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка протеза. Сдача работ. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Тема 2.3.** Изготовление полных съемных протезов на беззубую верхнюю челюсть с жестким базисом и нижнюю челюсть с мягкой подкладкой в ортогнатическом соотношении. | **Содержание:**  Полные съемные протезы с применением эластичной подкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Индивидуальные ложки, необходимость их изготовления. Функциональные оттиски. Окантовка функционального слепка. Отлитие рабочих моделей. Расчерчивание границ полных съемных протезов. Нанесение вспомогательных линий на модель. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Параметры окклюзионного валика. Техника изготовления. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Техника загипсовки моделей беззубых челюстей в артикулятор. Столик Васильева. Методика его изготовления. Показания к использованию. Подбор искусственных зубов. Ориентиры на окклюзионных валиках используемые для постановки искусственных зубов. Проверка конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | **108** |
| **Семинарское занятие**  Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | **2** |
| **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Отлитие моделей и расчерчивание их. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Изготовление индивидуальных ложек на беззубые челюсти из самотвердеющей пластмассы. Снятие функциональных слепков, отлитие рабочих моделей, расчерчивание их. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Значение вспомогательных линий на окклюзионных валиках. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на беззубые челюсти, определение центрального соотношения челюстей. Подбор искусственных зубов. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Постановка искусственных зубов по стеклу. | **2** |
| **Практическое занятие**  Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление новых базисов с постановочными валиками. Установка постановочного стекла. Постановка фронтальной группы зубов на беззубую верхнюю челюсть по стеклу. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Продолжение постановки искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Постановка искусственных зубов на беззубую нижнюю челюсть. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Предварительная и окончательная моделировка восковых композиций протезов. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Съёмные протезы с двухслойным базисом. Показания к применению. Технология изготовления. | **2** |
| **Практическое занятие**  Загипсовка моделей в кюветы. Выплавление воска, нанесение изоляционного слоя. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Написание алгоритмов действия по теме. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Приготовление пластмассового теста. Формовка, полимеризация. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Особенности обработки съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом. | **2** |
| **Практическое занятие**  Извлечение готовых протезов из кюветы. Грубая их обработка. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Инструменты, материалы, оборудование для полировки протезов. | **2** |
| **Практическое занятие**  Шлифовка и полировка готовых протезов. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Окончание шлифовки и полировки готовых протезов. Сдача работ. Зачет. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка рефератов. Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач. Оформление таблиц, плакатов, составление алгоритмов действий, составление конспекта текста, создание видеофильмов, оформление портфолио выполненных работ. Подготовка выступлений на семинаре, конференций, создание мультимедийной презентации. Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Тема 2.4.** Изготовление полных съемных пластиночных протезов верхней и нижней челюстей в прогеническом соотношении (до загипсовки восковой композиции в кювету). | **Содержание:**  Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Классификация слепков с беззубых челюстей. Индивидуальные ложки, необходимость их изготовления. Функциональные оттиски. Окантовка функционального слепка. Отлитие рабочих моделей. Расчерчивание границ полных съемных протезов. Нанесение вспомогательных линий на модель. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Параметры окклюзионного валика. Техника изготовления. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Ошибки определения центральной окклюзии, их последствия. Техника загипсовки моделей беззубых челюстей в артикулятор. Столик Васильева. Методика его изготовления. Показания к использованию. Подбор искусственных зубов. Ориентиры на окклюзионных валиках используемые для постановки искусственных зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в различных видах прикуса при полном отсутствии зубов (методика Васильева, постановка по сферической поверхности). Проверка конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | **45** |
| **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Отлитие моделей, расчерчивание границ индивидуальных ложек, изготовление их из базисного воска. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Постановка искусственных зубов в ПСПП при различных видах прикуса. | **2** |
| **Практическое занятие**  Изготовление новых восковых базисов с постановочными валиками. Подбор и постановка искусственных зубов на беззубую верхнюю челюсть. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Продолжение постановки искусственных зубов на верхнюю челюсть, подбор и постановка искусственных зубов на беззубую нижнюю челюсть. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Врачебные и технические ошибки при изготовлении ПСПП. Способы исправления. | **2** |
| **Практическое занятие**  Предварительное и окончательное моделирование восковых композиций протезов. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Тема 2.5.** Изготовление полных съемных пластиночных протезов верхней и нижней челюстей в прогнатическом соотношении (до загипсовки восковой композиции в кювету). | **Содержание:**  Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Классификация слепков с беззубых челюстей. Индивидуальные ложки, необходимость их изготовления. Функциональные оттиски. Окантовка функционального слепка. Отлитие рабочих моделей. Расчерчивание границ полных съемных протезов. Нанесение вспомогательных линий на модель. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Параметры окклюзионного валика. Техника изготовления. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Ошибки определения центральной окклюзии, их последствия. Техника загипсовки моделей беззубых челюстей в артикулятор. Столик Васильева. Методика его изготовления. Показания к использованию. Подбор искусственных зубов. Ориентиры на окклюзионных валиках используемые для постановки искусственных зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в различных видах прикуса при полном отсутствии зубов (методика Васильева, постановка по сферической поверхности). Проверка конструкции в полости рта. Объемное моделирование. Замена воска на пластмассу. Обработка и сдача протеза. | **45** |
| **Практическое занятие**  Снятие анатомических слепков с фантомов беззубых верхней и нижней челюстей. Получение моделей. Расчерчивание границ. Изготовление индивидуальных ложек из базисного воска. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. | **6** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Особенности постановки искусственных зубов в ПСПП при прогнатическом соотношении челюстей. | **2** |
| **Практическое занятие**  Конструирование зубного ряда верхней челюсти по стеклу. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц | **3** |
| **Семинарское занятие**  Методы улучшения фиксации полных съёмных протезов | **2** |
| **Практическое занятие**  Конструирование нижнего зубного ряда. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Практическое занятие**  Моделировка восковых композиций ПСПП. Сдача работы. Рубежный контроль. | **6** |
| **Самостоятельная работа.** Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц | **3** |
| **Раздел 3. Починка полных съемных пластиночных протезов** |  | **21** |
| **Тема 3.1.** Починка линейного перелома полного съемного пластиночного протеза. | **Содержание:**  Виды, причины и частота поломок полных съемных пластиночных протезов. Материалы и инструменты для починок. Методы починок. Инструменты и материалы для починки протеза беззубой челюсти. Техника починки при линейном переломе базиса методом холодной полимеризации (самотвердеющей пластмассой) и горячей полимеризации («Фторакс», «Этакрил») Правила обработки починки. Сдача работы. | **9** |
| **Семинарское занятие**  Виды, причины и частота поломок полных съемных пластиночных протезов. Методы починок. | **2** |
| **Практическое занятие**  Починка протеза беззубой челюсти при линейном переломе. | **4** |
| **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Тема 3.2.** Перебазировка полного съемного протеза. | **Содержание:**  Врачебные и технические ошибки. Методы их устранения. Технология перебазировки. Повторное протезирование. Виды поломок съемных пластиночных протезов. Методы и техника починок. | **12** |
| **Теоретическое занятие**  Врачебные и технические ошибки. Технология перебазировки. Повторное протезирование. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **1** |
| **Семинарское занятие**  Технология перебазировки. Повторное протезирование. | **2** |
| **Практическое занятие**  Перебазировка полного съемного протеза. Зачет. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка рефератов. Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач. Оформление таблиц, плакатов, составление алгоритмов действий, составление конспекта текста, создание видеофильмов, оформление портфолио выполненных работ. Подготовка выступлений на семинаре, конференций, создание мультимедийной презентации. | **3** |
| **Раздел 4. Современные технологии изготовления полных съемных пластиночных протезов.** |  | **27** |
| **Тема 4.1.** Моделирование восковых композиций металлических  базисов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти и  установка литниковой системы. | **Содержание:**  Полные съемные протезы с применением металлического базиса, имплантатов. Штампование и прессование пластмасс. Аппаратура. Технология. Требования к построению литниковой системы. Техника изготовления ПСПП с армированным базисом. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления металлического базиса. Методики литья. Особенности моделирования. | **27** |
| **Теоретическое занятие**  Полные съемные протезы с применением: эластичной подкладки, металлического базиса, имплантатов. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Штампование и прессование пластмасс. | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Теоретическое занятие**  Литьевое прессование зубочелюстных протезов из пластмассы | **2** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. | **1** |
| **Семинарское занятие**  Виды и формы металлического базиса. | **2** |
| **Практическое занятие**  Моделирование восковой композиции металлического базиса на беззубую верхнюю челюсть. Установка литниковой системы. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |
| **Семинарское занятие**  Штампование и прессование пластмасс. Особенности построения литниковой системы для литья пластмасс. | **2** |
| **Практическое занятие**  Моделирование восковой композиции металлического базиса на беззубую нижнюю челюсть. Установка литниковой системы. | **4** |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с учебником, повторение лекции. Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. | **3** |

# **3. условия реализации программы пм 01. мдк 01.02.**

# к материально-техническому обеспечению

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Зуботехническая лаборатория**

предназначенная для обучения основным процессам по изготовлению

съемных пластиночных протезов должна **иметь следующее оснащение:**

|  |
| --- |
| * Классная доска |
| * Стол зуботехнический преподавателя |
| * Стул преподавателя |
| * Стол письменный преподавателя * Стул преподавателя * Стол зуботехнический |
| * Стул со спинкой |
| * Стол для оборудования * Наглядные пособия * Стенды * Образцы готовых работ * Сейф * Телевизор * Видеомагнитофон * Компьютер |
| * Кондиционер * Шкаф * Мультимедийный проектор * Экран * Видеофильмы по темам * Программное обеспечение для использования электронными образовательными ресурсами |

**Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Держатель для шлифмашин |
|  | Держатель кювет |
|  | Кювета зуботехническая большая |
|  | Бюгель |
|  | Ложка оттискная |
|  | Наконечник для бормашины |
|  | Наковальня зуботехническая |
|  | Насадка для карборундового камня, цанговый патрон, конусная насадка |
|  | Шпатель зуботехнический |
|  | Нож для гипса |
|  | Очки защитные |
|  | Окклюдатор |
|  | Артикулятор |
|  | Пинцет зуботехнический |
|  | Скальпель глазной |
|  | Колба |
|  | Шабер, штихель |
|  | Шпатель для гипса |
|  | Щипцы крампонные |
|  | Щипцы-кусачки |
|  | Щипцы клювовидные |
|  | Бормашина зуботехническая |
|  | Вибростолик |
|  | Шлифмотор |
|  | Газовая горелка |
|  | Холодильник |
|  | Круглогубцы |
|  | Емкости для замешивания пластмассы |
|  | Электрошпатель |
|  | Параллелометр |
|  | Спиртовки |
|  | Фильцы различной формы |
|  | Щетки разные |
|  | Пуховки и др. |
|  | Фантомы |

**Гипсовочная**

предназначена для обучения студентов гипсовальным работам

на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

**В помещении устанавливаются:**

|  |
| --- |
| 1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса |
| 2. Бункер или дозатор для порошка гипса |
| 3. Накопитель отходов гипса |
| 4. Пресс для выдавливания гипса из кювет |
| 5. Пресс для кювет зуботехнический |
| 6. Станок для обрезки гипсовых моделей |
| 7. Вибростолик |

В лаборатории должны быть смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними - отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

**Полимеризационная**

предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы,

приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

**В помещении устанавливаются:**

|  |
| --- |
| 1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами |
| 1. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная |
| 1. Пресс для кювет |
| 1. Гидрополимеризатор |
| 1. Вытяжной шкаф |
| 1. Шкаф для хранения кювет, бюгелей |
| 1. Шкаф для хранения материалов |

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Полировочная**

предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий,

а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

**В помещении устанавливаются:**

1. Полировочный станок

2. Шлифовальные машины (моторы)

3. Пылеуловитель

**Для реализации учебного процесса по программе МДК.01.02.**

**необходимы следующие материалы**:

* гипс
* воск базисный
* воск бюгельный
* воск липкий
* боры
* диски сепарационные
* дискодержатели
* фрезы
* кламмеры
* щётки полировальные
* фильцы
* проволока ортодонтическая
* лак разделительный
* пластмассы базисные
* пластмассы самотвердеющие
* пластмассы эластичные
* паста ГОИ
* порошок полировочный
* спирт
* искусственные зубы
* кламмера
* наждачная бумага
* вата
* бензин и др.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Список литературы, рекомендуемой к использованию:***

**Основные источники:**

1. Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Т.Ю. Лебеденко учебник для медицинских училищ и колледжей «Зубопротезная техника», М., «ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
2. Аболмасов Н.Г. и др. «Ортопедическая стоматология» учебник для студ. ВУЗов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.-496с.
3. Миронова М.Л. «Съёмные протезы» учебное пособие / М.Л.Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-464с
4. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. «Зубопротезная техника» М.:М., «Триада-Х», 2003г 416с*;*
5. Жулев Е.Н. «Частичные съемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника» / Е.Н.Жулёв - Медицинское Информационное Агентство, 2010 г. - 488 с.

**Дополнительные источники:**

1. Дойников А.И. Синицын В.Д. «Зуботехническое материаловедение» учебник для зуботехнических отделений медицинских училищ / А.И. Дойников, В.Ц. Синицын. – М., Медицина, 1986.-207с.
2. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» учебное пособие /Б.П.Марков [и др.] под ред. Б.П.Маркова/- Практическая медицина, 2006.-432с.
3. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии» учебно-методическое пособие/ Б.А.Смирнов, А.С. Щербаков. - М.: АНМИ, 2002. – 460с.
4. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. «Зубопротезная техника» М.: Медицина, 1985;
5. В.С. Погодин, В.А. Пономарева «Руководство для зубных техников», Ленинград-Медицина, 1983г.
6. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии» М.: АНМИ, 2002;
7. «Руководство по ортопедической стоматологии» под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Москва-Медицина». 1993;
8. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М.. «Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение». 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;
9. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. «Ортопедическая стоматология», факультетский курс, под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
10. Жулев Е.Н. «Частичные съемные протезы», Н. Новгород, НГМА 2000.
11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение». 1984
12. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. «Ортопедическая стоматология» М., «Медицина 1984;
13. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии». Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.
14. Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы»
15. Н.В.Калинина, В.А.Загорский «Протезирование при полной потере зубов». Изд. Медицина, Москва, 1979, 1990г.
16. В..Н.Копейкин «Ошибки в ортопедической стоматологии». М., Медицина, 1986г.
17. М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров «Осложнения при зубном протезировании и их профилактика». Кишинев «Штиинца» 1980г.
18. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник».

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе для интерактивной доски, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов);
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru);

Сайты в интернете:, [www.stom/ru](http://www.stom/ru), [www.rusdent/com](http://www.rusdent/com), [www.dental](http://www.dental) site.ru, www.stomatolog.ru.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа по ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» МДК 01.02. составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику 3 категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Изготовление полных съемных протезов является сложным процессом, требующим от обучающихся внимания, умений и навыков в работе, поэтому качественное изучение и освоение программного материала данного профессионального модуля залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» и частичного изучения профессионального модуля ПМ 01.01. на первом курсе обучения

Для успешного усвоения материла изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практической части программы запланировано изготовление наиболее часто встречающихся конструкций съемных пластиночных протезов.

Новые этапы работ на практических занятий должны выполняться студентами только после демонстрации преподавателем, затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Практические занятия рекомендуется проводить по бригадам в оборудованных зуботехнических лабораториях методом чередования, в зависимости от темы занятия и сложности, только практические (6 часовые) и совмещенные (2 часа семинар и 4 часа практика), чтобы студенты имели теоретическую подготовку к занятию, которая являлась бы своеобразным допуском к практической части. Такая организация занятий является стимулом для самостоятельной работы студентов с литературой, интернет-ресурсами, развивает индивидуальный подход к изучаемому материалу, поддерживает интерес к изучению новых достижений в выбранной профессии.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (МДК 01.02. в 3 семестре - 18 часов) и производственную практику по профилю специальности (МДК 01.02. в 4 семестре – 36 часов) в зуботехнических лабораториях стоматологических кабинетов, клиник, поликлиник города и области.

Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является **результатом обучения студентов по данному профессиональному модулю.**

# **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Требования к квалификации педагогических кадров***

***обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:***

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования и данного профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии и зубными техниками, имеющими опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны своевременно проходить курсы повышения квалификации в профильных медицинских и педагогических организациях.

***Руководство учебной и производственной практикой должны осуществлять:***

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла специальности «Стоматология ортопедическая»;

- непосредственные руководители: зубные техники зуботехнических лабораторий;

- общие руководители, заведующие зуботехническим производством или руководители лечебно-профилактических учреждений.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **4.1. Контроль** **и оценка** **результатов освоения знаний и умений**

# профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.02. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, теоретических занятий по профессиональным модулям, тестированию, а также выполнению индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  Уметь работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь подготавливать рабочее место; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь оформлять отчетно-учетную документацию; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь проводить оценку слепка (оттиска); | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь планировать границы съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь изготавливать индивидуальные ложки лабораторными методами; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь проводить постановку искусственных зубов по стеклу (методика Васильева) на искусственной десне; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при отсутствии зубов; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| Уметь проводить контроль качества выполненных работ | Решение ситуационных задач, компьютерный тестовый контроль, наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях |
| **Знания:**  Знать цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; | Компьютерный тестовый контроль, решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; | Компьютерный тестовый контроль, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; | Компьютерный тестовый контроль, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов и границы протезов; | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой при полном отсутствии зубов; | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать виды и конструктивные особенности металлических базисов на беззубые челюсти и правила установки литниковой системы; | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Курляндскому; особенности формы альвеолярного отростка и его ската по Городецкому | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать правила постановки искусственных зубов в различных видах прикуса (прогенический, прогнатический, прямой); по сферической поверхности; | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать технологию починки полных съемных пластиночных протезов и перебазировки базисов протезов**.** | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, заполнение таблиц, составление глоссария |
| Знать современные технологии изготовления полных съемных протезов (на имплантатах, штампование и литьевое прессование пластмасс) | Компьютерный тестовый контроль, фронтальный опрос, защита рефератов, докладов; решение кроссвордов, заполнение таблиц, составление глоссария |

# **4.2. Контроль** **и оценка** **результатов освоения профессиональных компетенций** профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.02. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, теоретических занятий по профессиональным модулям, тестированию, а также выполнению обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Выбор технологического оборудования.  Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.  Умение оценивать качество выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.  Оценка умений.  Оценка портфолио выполненных работ. |
| ПК 1.3. Производить починку и перебазировку съемных пластиночных протезов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Выбор технологического оборудования.  Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.  Умение оценивать качество выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Выполнение заданий в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Оценка умений.  Оценка портфолио выполненных работ. |
| ПК ПК 1.4. Изготавливать съемные протезы с двухслойным базисом (с эластичной подкладкой); моделировать восковую композицию металлического базиса и литниковую систему. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Выбор технологического оборудования.  Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных протезов с двухслойным базисом и металлическим базисом при частичном отсутствии зубов.  Умение оценивать качество выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Выполнение заданий в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Оценка умений.  Оценка портфолио выполненных работ. |

# **4.3. Контроль** **и оценка** **результатов освоения общих компетенций** профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.02. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, теоретических занятий по профессиональным модулям, тестированию, а также выполнению обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на  практических занятиях и при выполнении работ на учебной, производственной практиках. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов.  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках  Оценка самостоятельной работы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. |