## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа**

**учебной практики**

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.02.«Основы реабилитации»

для специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Воронеж , 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Зав. практикой |
| Протокол № \_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Жихарева |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 МДК.02.02. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

***Ф.И.О.*** Ахапкин Ю.А.

Рецензенты: Спичкина А.А., Рудыкина А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……4 |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………………...5 |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………………..7 |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………………...8 |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………9 |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК.02.02. Основы реабилитации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| 02.02. Основы реабилитации | Знать: - этиологию развития заболеваний;  - клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;  - возможные осложнения заболеваний;  - методы диагностики;  - проблемы пациентов, нарушенные потребности;  - организацию и оказание сестринской помощи;  - пути введения лекарственных веществ;  - виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  **-** осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;  - вести утвержденную медицинскую документацию. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15. | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16. | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

**уметь:** - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

**-** осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:** - этиологию развития заболеваний;

- клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

- возможные осложнения заболеваний;

- методы диагностики;

- проблемы пациентов, нарушенные потребности;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных веществ;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | **ПМ.02** | \* |  |
| **МДК. 02.02.** | \* | **-** осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  **-**осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;  - проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - осуществление паллиативной помощи пациентам;  - ведение утвержденной медицинской документации.  Знать: - пути введения лекарственных веществ;  -виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |
| ***ВСЕГО часов*** | | 36 |  |

**4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ**

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией (больницей), куда направляются обучающиеся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика:

мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо

предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение:

1. Оборудование: столы, стулья, доска классная, шкафы офисные.

2. Средства обучения:

Наглядные пособия, учебно-программная документация, методические материалы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями БПОУ ВО «ВБМК»

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертная оценка. |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Экспертная оценка. |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Решение проблемных задач.  Экспертная оценка. |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и самостоятельной работе. |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях. |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Экспертная оценка работы в группе, анкетирование. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. | Экспертная оценка планов и отчетов. |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка. |
| ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. |
| ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. |
| ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности. |
| ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Экспертный и медицинский контроль. |
| ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | Экспертная оценка участия во внеклассных мероприятиях по здоровому образу жизни, анкетирование. |
| ОК15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | Решение проблемных задач.  Экспертная оценка. |
| ОК16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Экспертная оценка стиля общения. |