## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья»

Раздел 1 «Сестринская помощь в терапии»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(углубленная подготовка)

Воронеж

2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Жихарева | | | |
| «31» августа 2022 г. |  |  | «14» сентября 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 МДК.02.01. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

***Боева Н.А.,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Осьминина Г.В., Рубахина О.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основных видов профессиональной деятельности **МДК.02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья»** Раздел 1 «Сестринская помощь в терапии» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья  1 Раздел «Сестринская помощь в терапии» | - Приобретение навыков по уходу за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ.02 МДК.02.01. - 72 часа**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** | |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. | |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | |
| ОК 9 | | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10 | | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |
| ОК 11 | | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | |
| ОК 12 | | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 13 | | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| ОК 14 | | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | |
| ОК 15 | | Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | |
| ОК 16 | | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | |

**уметь:**

1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

1. Причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
2. Возможные осложнения и их профилактику;
3. Методы диагностики проблем пациента;
4. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
5. Принципы применения лекарственных средств;
6. Виды, формы и методы реабилитации;
7. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Кол-во часов на учеб.практику по ПМ, по соотв. МДК** | | **Виды работ** | |
| **1** | **2** | **3** | | **6** | |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | **ПМ.02**  **МДК 02.01**  **1 Раздел**  **Сестринская помощь в терапии** | **72 ч.** | | 1.Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациентов терапевтического профиля (опрос, осмотр пациентов, проведение термометрии, антропометрии, измерение ЧДД, ЧСС и т. д.)  2.Осуществление наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях.  3.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике.  4.Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам (рентгенологическим, лабораторным, эндоскопическим и т. д.)  5.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача (транспортировка пациента, ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических процедур с последующим наблюдением и уходом за пациентом).  6.Оказание сестринской помощи пациентам при различных терапевтических заболеваниях: осуществление фармакотерапии по назначению врача, приобретение практических навыков по введению лекарственных препаратов (пути введения: энтеральные,парентеральные) и т.д.  7.Обучение пациента и его окружения элементам наблюдения и самоухода.  8.Информирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.  9.Характеристика и разъяснение назначенной диетотерапии.  10.Оценка осложнений, возникающих при применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.  11. Приобретение навыков умения ориентироваться в структуре и функциях различных подразделениях терапевтического профиля. 12.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры (обработка рук, пользование защитной одеждой и т. д.)  13.Проведение текущей и заключительной дезинфекции помещений, оборудования, средств медицинского назначения.  14.Ведение сестринской документации (на посту, в процедурном кабинете, в приёмном отделении и других подразделениях терапевтического профиля).  15.Создание условий для формирования у пациентов поведенческих мотивов направленных на здоровый образ жизни.(Составление и проведение бесед, докладов, оформление санитарных бюллетеней, памяток по ведению здорового образа жизни). | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | | | | | |
| **ВСЕГО часов** | | | **72** | |  | |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

*Медицинские организации г.Воронежа*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/организации на основе прямых договоров с ОУ).

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» Раздел 1: Сестринская помощь в терапии.

*Терапевтические отделения медицинских организаций г.Воронежа*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1.Оборудование:

*Оснащение процедурных кабинетов, палат, поста медицинской сестры, приёмного отделения.*

2. Инструменты:

*Медицинский инструментарий, средства транспортировки, вспомогательные средства для перемещения пациента в постели, предметы ухода за пациентом.*

3. Средства обучения:

*Наглядные пособия, таблицы, фантомы, муляжи, рентгеновские снимки, электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования, результаты лабораторных исследований.*

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Сестринское дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.3Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.4Применять  медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.6Вести утвержденную медицинскую  документацию | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь. | Экспертное наблюдение и оценка результатов  - проверки усвоения практических умений;  - выполнения заданий  для самостоятельной работы;  - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |