## БПОУ ВО

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05**

«Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

**МДК.05.01.**

**«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»**

Специальность «Сестринское дело»

***углубленная подготовка***

Воронеж-2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена ЦМК «Лечебное дело»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО)* | |  | Зав.практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Жихарева/ | | | |
| 31 августа 2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 МДК.05.01 разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г, приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

***ВЫБЛОВА Татьяна Николаевна,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Главная м/с БУЗ ВО «ОДКБ №2», специалист с высшим сестринским образованием Лесняк С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС-3 СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (углубленная подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 05.01. «Сестринская помощь детям» «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности .

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по данному виду профессиональной деятельности, предусмотренного ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| 05.01.  «Сестринская помощь детям» | -решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;  -участия в разработке и внедрении профилактических программ; |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ 36 часов.**

# 2. Результаты освоения программы производственной практики

# роизводственнойрограммы учебнойком,оровья (сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях).тов,Б №2 Воронежской облас

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК-14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК-15 | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчинённых |
| ОК-16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе |
| ПК-5.1 | ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (**в отношении пациентов детского возраста).** |
| ПК-5.2 | ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. |
| ПК-5.3 | ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (**в части - оказывать специализированную сестринскую помощь пациентам детского возраста**). |

В результате прохождения профессиональной практики обучающиеся должны

***иметь практический опыт:***

-решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

-участия в разработке и внедрении профилактических программ;

***уметь:***

-проводить анализ состояния здоровья прикрепленного детского контингента;

-осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

-организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

-оказывать специализированную медицинскую помощь ребенку под руководством врача;

-взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;

-анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;

-организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;

-организовывать и проводить работу в "школах здоровья";

-организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

***знать:***

-организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению (детям);

-организацию медицинской и социальной реабилитации;

-виды, формы и методы реабилитации при различной патологии,

-организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

-нормативные документы, регламентирующие деятельность участкового педиатра, врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;

-нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

-правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

**3. Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на произв. практику по МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК 5.1.**  **ПК 5.2.**  **ПК 5.3.** | ПМ 05.«Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» | | |
| **МДК 05.01 «Сестринская помощь детям»** |  | **в дневном стационаре:**  **- участие в приёме, размещении и выписке пациентов,**  **- оформление мед. документов;**  **- осмотр пациентов отделения на чесотку и педикулёз,**  **- термометрия,**  **- подсчёт пульса, ЧДД, измерение АД,**  **- подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, психологическая поддержка,**  **-забор материала для исследований;**  **- осуществление фармакотерапии по назначению врача:**  **-выборка назначений, раскладка и раздача лекарств для внутреннего употребления,**  **-выполнение инъекций,**  **-заполнение систем для в/в капельного введения;**  **-участие в ходе врачебных манипуляций;**  **- консультирование пациентов и родителей по вопросам укрепления здоровья,**  **- осуществление специализированного ухода за пациентами**  **- дезинфекция изделий медицинского назначения, дезинфекция медицинских отходов,**  **- утилизация медицинских отходов,**  **- подготовка материалов к стерилизации,**  **- участие в обеспечении учёта и хранения лекарств.**  **в кабинете участкового педиатра и на педиатрическом участке:**  **- подготовка кабинета к работе, проветривание, кварцевание,**  **- антропометрия детей,**  **-оценка ФР, ПР,**  **-термометрия;**  **-измерение АД;**  **-оформление мед. документов (ф.112/у, 025/у, 063/у, 030/у; направлений, Паспорта участка, журналов).**  **-участие в разработке и внедрении профилактических программ;**  **-участие в планировании сестринской работы;**  **-выполнение патронажей здоровых и больных детей,** |

продолжение таблицы «Содержание производственной практики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
|  |  | 36 | **-консультирование матерей и пациентов по вопросам укрепления здоровья.**  **в медкабинете школы:**  **- осмотр школьников на чесотку и педикулёз,**  **- антропометрия детей,**  **-участие в разработке и внедрении профилактических программ;**  **-участие в планировании профилактических осмотров школьников и оформлении ф.030/у-ПО;**  **-участие в контроле санитарно-гигиенического состояния школы,**  **-участие в планировании, организации и документировании вакцинопрофилактики,**  **-участие в приёме больных школьников;**  **-оформление мед. документов (журналов, ф.026/у, выписка направлений на исследования).**  **-консультирование школьников по вопросам формирования ЗОЖ, профилактики нарушений осанки, плоскостопия, нарушений зрения, подготовки к службе в армии.**  **Промежуточная аттестация в форме дифзачёта.** |
| **всего 36 часов** | | | |

# 4. условия реализации программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений ((поликлиники) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются

обучающиеся ( БУЗ ВО "Воронежская городская больница №5" Детская поликлиника №9).

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ 05

«Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

1.Оборудование:

-оборудование и оснащение рабочих мест (кабинета участкового педиатра и дневного стационара, медицинского кабинета школы) медицинских сестёр.

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления кабинета участкового педиатра и дневного стационара, медицинского кабинета школы.

3. Средства обучения:

Учебное пособиепод ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.

Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей под редакцией З.Е.Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,-2018.

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м/с дневного стационара,

-функциональные обязанности участковой медсестры,

-функциональные обязанности процедурной м/с;

- программа производственной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы (приказы МЗ №366н, 92н, 822н, 514н, 302н, СанПиНы, МУ, МР, программа практики).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в части - детского населения). | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи;  при составлении планов обучения родителей и детей, по вопросам укрепления здоровья.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики  *-* оценка освоения компетенций в ходе производственной практики (дифференцированный зачет по итогам производственной практики)  Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. | Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка и их документирования | Оценка результатов мониторинга развития детей в процессе прохождения производственной практики |
| ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (в части- специализированной помощи детям). | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики в дневном стационаре детской поликлиники.  *-* оценка освоения компетенций в ходе производственной практики (дифференцированный зачет по итогам производственной практики) |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся также развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ОК)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении исследований, организационных мероприятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных |
| ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |