## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02**

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

**МДК.02.01**. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ»

**раздел 4** **«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ»**

Специальность «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

(углубленная подготовка)

Воронеж, 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О.)* | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Жихарева/ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 МДК.02.01. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

***Трубникова Л.Е.,*** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензент: Жихарева Н.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК.02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.02.01.** | **Практический опыт работы** |
| Сестринская помощь при нарушениях здоровья  раздел 4 «Сестринская помощь в хирургии» | - оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля при нарушениях здоровья |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ 72 часа.**

# 2. Результаты освоения программы производственной практики

# роизводственнойрограммы учебнойком,оровья (сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях).тов,Б №2 Воронежской облас

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15 | Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

В результате прохождения профессиональной практики обучающиеся должны

**знать**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения хирургических заболеваний и травм у пациентов,

-методы диагностики проблем пациента,

-организацию и оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля;

-пути введения лекарственных препаратов;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения у пациентов хирургического профиля;

**уметь**

-готовить пациентов хирургического профиля к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах;

-консультировать пациента по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни

пациента;

-вести утверждённую медицинскую документацию;

**- иметь практический опыт**осуществления ухода за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах.

**3. Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на произв.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностичес-ком и реабилитацион-ном процессах |  |  |
| МДК.02.01.  Сестринская помощь при нарушениях здоровья  **Раздел 4**  **«Сестринская помощь в хирургии»** | 36 | **-расспрос, осмотр пациента,**  **- подсчёт пульса, ЧДД, измерение АД, - термометрия,**  **-обработка рук (гигиенический, хирургический уровни)**  **-облачение в стерильный халат, - надевание стерильных перчаток,**  **-осуществление контроля стерильности,**  **-работа стельными инструментами, стерильным материалом,**  **-подача стерильных инструментов врачу,**  **-подготовка набора для определения группы крови и определение группы крови,**  **-участие в инструментальной перевязке ран, снятии швов,**  **-осуществление ухода за дренажами в ране,**  **-наложение различных видов бинтовых повязок, лейкопластырной повязки, гипсовых повязок**  **-дезинфекция медицинских отходов,**  **-подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам,**  **-осуществление ухода за стомами,**  **- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования,**  **- осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, -применение пузыря со льдом,**  **-обучение пациента и его родственников уходу в пред- и послеоперационных периодах,**  **- диагностика проблем пациента и планирование сестринских вмешательств, направленных на**  **сохранение улучшение качества жизни пациентов,**  **- транспортировка пациентов**  **- заполнение системы для в/венного капельного введения, участие в проведении в/в инфузий, переливании крови и кровезаменителей** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВСЕГО часов 72*** | **Промежуточная аттестация в форме дифзачёта.** |

# 4. условия реализации программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе МО (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой МО (больницей), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Производственная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Оснащение хирургических отделений больниц (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.):

1.Оборудование:

-оборудование и оснащение рабочих мест (поста, перевязочного и процедурного кабинетов) медицинских сестёр хирургических отделений больниц (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления хирургических отделений МО (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.).

3. Средства обучения:

-учебная литература,

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности постовой м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности процедурной м/с хирургического отделения больницы;

- функциональные обязанности м/с перевязочного кабинета хирургического отделения больницы;

-медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета

перевязочного кабинета;

- программа производственной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту (проведения беседы, инструктажа). |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательст-ва, взаимодействуя с участни-ками лечебного процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму, питанию, обследованию, лечению,  выполнения ухода. |
| Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ. |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. |
| Вести утверждённую медицинскую документацию. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста и процедурного кабинета. |
| Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |
| Оказывать паллиативную помощь. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, организации досуга пациента, выполнения манипуляций по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |