## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.05**

**«Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(углубленная подготовка)

г. Воронеж

2022 - 2023 уч. год

# ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической требованиями ФГОС СПО

комиссией «Сестринское дело»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. УТВЕРЖДАЮ

Председатель Духанина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по учебной работе

Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_г.

Рабочая программа ПМ.05 соответствует требованиям статьи 82 Федерального закона об образовании, основной образовательной программы ФГОС по специальности 34.02.01«Сестринское дело», приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г, приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Авторы: Т.Н. Выблова, О.А. Бондарева, О.Г. Лебедева, Т.А. Вострикова, Ю.А. Корнишина

Рецензенты: Еремина Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. |
| **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **131** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **142** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05** «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

* 1. **Область применения программы**

Учебная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в части детского населения).

ПК5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Данная программа предназначена для профессионального образования студентов по специальности «Сестринское дело» (углубленный уровень подготовки).

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

***иметь практический опыт:***

* решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
* участия в разработке и внедрении профилактических программ;

***уметь:***

* проводить анализ состояния здоровья прикрепленного детского контингента;
* осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
* организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
* оказывать специализированную медицинскую помощь ребенку под руководством врача;
* взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
* анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
* организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
* организовывать и проводить работу в "школах здоровья";
* организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

***знать:***

* организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению (детям);
* организацию медицинской и социальной реабилитации;
* виды, формы и методы реабилитации при различной патологии,
* организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность участкового педиатра, врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
* нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
* правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетен-ции | Содержание компетенции |
| 1 | 2 |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК-14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК-15 | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчинённых |
| ОК-16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе |
| ПК-5.1 | ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в отношении пациентов детского возраста). |
| ПК-5.2 | ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. |
| ПК-5.3 | ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 747 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 498 |
| в том числе практические занятия | 342 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 249 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 108 |

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.05 «**Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Максим. учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная**  **работа**  **студентов** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практические**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | ***МДК.05.01. Сестринская помощь детям*** | **165** | **110** | **32** | **14** | **64** | **55** |
| **1.** | **Система и нормативная база педиатрической помощи в РФ** | **4** | **3** | **2** | **-** | **-** | **1** |
| 1.1. | Система и нормативная база педиатрической помощи в РФ | 4 | 3 | 2 | - | - | 1 |
| **2.** | **Первичная медико-санитарная помощь детям** | **77** | **51** | **16** | **8** | **28** | **26** |
| 2.1 | Сестринская служба в медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи детям | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.2 | Документирование медицинской помощи детям | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2.3 | Профилактические мероприятия в отношении новорождённых детей | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4 | Иммунопрофилактика инфекций у детей | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2.5 | Профилактические мероприятия в отношении неорганизованных детей | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.6 | Профилактические мероприятия в отношении организованных детей | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.7 | Организация и проведение амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.8 | Диспансерное наблюдение детей | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **3.** | **Специализированная медицинская помощь детям** | **60** | **40** | **10** | **6** | **24** | **20** |
| 3.1 | М/сёстры в системе специализированной МП детям при соматических заболеваниях | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2 | М/сёстры в системе специализированной МП детям при инфекциях | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3 | М/сёстры в системе медицинской реабилитации детей | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.4 | Высокотехнологичная медицинская помощь новорождённым | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 3.5 | Высокотехнологичная помощь детям в неврологии и онкогематологии | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **4.** | **Управление качеством сестринской помощи в педиатрии** | **24** | **16** | **4** | **-** | **12** | **8** |
| 4.1 | Управление качеством амбулаторной сестринской помощи детям | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 4.2 | Управление качеством стационарной сестринской помощи детям | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | ***МДК.05.02.* *«Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)»*** | **252** | **168** | **60** | **22** | **86** | **84** |
| **1.** | **Организационно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи.** | **30** | **20** | **8** | **2** | **10** | **10** |
| 1.1 | Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению. | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 1.2 | Нормативно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе ПМСП | 12 | 8 | 2 | - | - | 4 |
| 1.3 | Нормативно-правовая основа деятельности медицинской сестры общей практики в системе ПМСП по принципу врача общей практики. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 1.4 | Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **2.** | **Инфекционная безопасность в организациях ПМСП.** | **57** | **38** | **14** | **2** | **22** | **19** |
| 2.1 | Основные нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, оказывающих ПМСП, по вопросам санитарно-эпидемиологического режима. | 12 | 8 | 2 | - | - | 1 |
| 2.2 | Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.3 | Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.4 | Структура отходов в учреждениях ПМСП. | 3 | 2 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.5 | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения в организациях ПМСП | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2.6 | Стерилизация: современные методы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.7 | Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому. | 12 | 8 | 2 | - | - | 1 |
| **3.** | **Особенности охраны труда в организациях ПМСП.** | **21** | **14** | **8** | **2** | **4** | **7** |
| 3.1 | Нормативная документация по охране труда медицинских работников ПМСП. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2 | Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 3.3 | Вредное воздействие на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 3.4 | Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестры. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| **4.** | **Особенности организации лекарственного обеспечения в условиях ПМСП.** | **15** | **10** | **4** | **2** | **4** | **5** |
| 4.1 | Организация лекарственного обеспечения в условиях ПМСП | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.2 | Основные, жизненно-необходимые и важнейшие лекарственные средства. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| **5.** | **Организационно-правовые основы работы процедурной медицинской сестры.** | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 5.1 | Основные задачи, функции, различные аспекты работы процедурной медицинской сестры. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **6.** | **Современные сестринские технологии в условиях ПМСП.** | **87** | **58** | **16** | **8** | **34** | **29** |
| 6.1 | Особенности сестринского процесса в учреждениях ПМСП. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6.2 | Обучение пациентов и их окружения. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.3 | Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 6.4 | Сестринские технологии в работе медицинской сестры центра здоровья. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6.5 | Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.6 | Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6.7 | Организация медицинской и социальной реабилитации. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.8 | Современные сестринские технологии при оказании паллиативной помощи в условиях ПМСП. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **7.** | **Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в организациях ПМСП.** | **14** | **10** | **4** | **2** | **4** | **4** |
| 7.1 | Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность отделений (кабинетов) профилактики. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 7.2 | Особенности организации работы медицинских сестер в кабинете доврачебного контроля в учреждениях ПМСП. | 12 | 8 | 2 | - | 4 | 4 |
| **8.** | **Диспансеризация в работе медицинской сестры организации ПМСП** | **15** | **10** | **4** | **2** | **4** | **5** |
| 8.1 | Нормативные документы, регулирующие диспансеризацию в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 8.2 | Особенности диспансеризации по основным нозологическим единицам. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | ***МДК.05.03. «Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях ЛПУ»*** | **330** | **220** | **64** | **22** | **156** | **110** |
|  | ***Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи*** | **72** | **48** | **12** | **10** | **20** | **24** |
| 1.1 | Организация и перспективы развития специализированной медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3. | Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | - | - | 4 |
| 1.4. | Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.5. | Стандарты медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.6. | Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| ***2.*** | ***Частные вопросы оказания сестринской помощи*** | **258** | **172** | **52** | **12** | **132** | **86** |
| 2.1 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в кардиологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.2 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в сердечно- сосудистой хирургии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.3 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в гематологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.4 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в торакальной хирургии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.5 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в гастроэнтерологии | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.6 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в абдоминальной хирургии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.7 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в комбустиологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.8 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в неврологии. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2.9 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в нейрохирургии. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2.10 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в онкологии | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.11 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в офтальмологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.12 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в травматологии и ортопедии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.13 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в диетологии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.14 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в трансплантации органов и тканей. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.15 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в урологии и андрологии. | 12 | 8 | 4 | - | 6 | 4 |
| 2.16 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в акушерстве и гинекологии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.17 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в ревматологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.18 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в дерматовенерологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.19 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в нефрологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.20 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в эндокринологии. | 12 | 8 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 2.21 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в пульмонологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.22 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в колопроктологии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.23 | Частные вопросы оказания сестринской помощи в анестезиологии и реаниматологии. | 12 | 8 | 4 | - | 6 | 4 |

**3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ.05** «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем** | **Объем**  **часов** | **Содержание учебного материала** |
| **1** | **2** | **3** |
| ***МДК.05.01. Сестринская помощь детям*** |  |  |
| 1. **Система и нормативная база педиатрической помощи в РФ** | **2** |  |
| 1.1 Система и нормативная база педиатрической помощи в РФ | **2**  **1** | **Лекция**  Система современного оказания разных видов МП детям в РФ: сущность принципиальных изменений, произошедших с 2012г. после вступления в силу ФЗ-323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и Приказа МЗ №366н « Порядок оказания педиатрической помощи»,.  -Основы охраны здоровья детей в ФЗ-323 –как медицинский кодекс-(современная терминология- пациент, медицинское вмешательство, медицинские организации, виды , формы, условия оказания медицинская помощь, понятия ЗОЖ, реабилитация, диспансеризация, диспансерное наблюдение, информированное согласие, лечащий врач, врачебная тайна, приоритеты медицинской помощи, случаи, требующие получения письменного информированного согласия на медицинское вмешательство и т.д.).  Ответственность родителей в области охраны здоровья детей (семейный кодекс, ст. 63).  Права и обязанности родителей/пациента детского возраста и медработников.  Основные медицинские организации системы оказания ПМСП и СМП детям.  Обзор действующих основополагающих нормативных документов:  ●№366н-порядок, функции и организация ДП, штат, функции и оснащение кабинета педиатра участкового, функции, штат и оснащение педиатрического отделения стационара, КДЦ)  ●№921н-«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»,  ●№ 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями) ….-на ФАПе и в ОВОП,  ●№ приложение к приказу МЗ СР РФ от 8 июня 2010 г. N 430н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака").  найти из папки новые приказы- и о какой сфере педиатрии.  ●№572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской  помощи по профилю «акушерство и гинекология»(пп.87-100– о сохранении репродуктивного здоровья девочек);  ●№521н «Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях»;  ●№916н-«Порядок оказания высокотехноло-гичной медицинской помощи».,  ●№541н- "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»  83н Приказ МЗ РФ №83н от 10 февраля 2016г. Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»  ●Приказ Минздрава России N 834н от 15.12.2014 "Об утверждении унифи-цированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"(ф.112/у, 116/у, 039/у).  ●СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпиде-миологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"  ●"СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобра-зовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы")  ●Приказ департамента ЗО Воронежской области о перечне видов высокотехно-логичной медпомощи, а также приказы МЗ №№ 345,408,720.  ●Понятие о Федеральных клинических рекомендациях медицинской помощи и протоколах медицинской помощи детям.  ●Понятие о стандартах оказания медпомощи детям.  ●Понятие о внутренних нормативных документах мед. организации.  Поиск нормативных документов в сети Интернет. Использование этих знаний в учебном процессе, в т.ч при выполнении ВКР, а также в профессиональной деятельности.  **Самостоятельная работа:**  Выучить материал лекции №2,  -Познакомиться с электронными версиями приказов МЗ РФ №№ 366н, 543н, 597н, 430н, 541н, 583н (м/с участковая, м/с врача общей практики).  Изучить схему по учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр. 18.  Подготовить реферативное сообщение «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи населению».  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция №1.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| **Раздел 2.**  **Первичная медико-санитарная помощь детям** | **16** |  |
| 2.1 Сестринская служба в медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи детям | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям (детской поликлиники, Офиса врача общей практики, ФАПа, Центра здоровья для детей).  Организация сестринской помощи в городской поликлинике для детей (знакомство с функциями, со структурой, сестринским штатом; участие м/с в реализации функций кабинета педиатра участкового), взаимодействия между подразделениями. М/с врача-педиатра участкового: основные направления работы (профилактические, лечебно-диагностические, реабилитационные мероприятия). Участие в реализации целей и функций кабинета врача-педиатра участкового.  М/сестра кабинета здорового ребёнка (КЗР): основные направления работы.  М/с прививочного кабинета и м/с кабинета медицинской профилактики: основные направления работы.  М/с детских образовательных организаций: основные направления работы и взаимодействие с участковой службой.  Нормативно-правовая основа деятельности участковой м/с и организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке (Приказ МЗ №366н), понятие о Паспорте участка, критерии для анализа состояния медицинской помощи и здоровья контингента в 030/у-пед «Паспорт педиатрического участка» (приказ №102). Квалификационная характеристика участко-вой м/с. Основные учётные и отчётные формы. Подготовка рабочего кабинета к приёму педиатра, работа м/с на приеме и на педиатрическом участке.  Особенности организации работы сестринской службы с детским контингентом ОВОП и ФАПа (Приказы МЗ РФ  №№ 543н, 597н, 430н, 541н).  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям (детской поликлиники, Офиса врача общей практики, ФАПа, Центра здоровья для детей).  Организация сестринской помощи в городской поликлинике для детей (знакомство с функциями, со структурой, сестринским штатом; участие м/с в реализации функций кабинета педиатра участкового), взаимодействия между подразделениями. М/сестра врача-педиатра участкового: основные направления работы (профилактические, лечебно-диагностические, реабилитационные мероприятия). Участие в реализации целей и функций кабинета врача-педиатра участкового.  М/сестра кабинета здорового ребёнка (КЗР): основные направления работы.  М/с прививочного кабинета и м/с кабинета медицинской профилактики: основные направления работы.  Медицинские сёстры детских образовательных организаций: основные направления работы и взаимодействие с участковой службой.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  ***Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.***  ***Фронтальный опрос по вопросам темы.***  Нормативно-правовая основа деятельности участковой м/с и организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке (Приказ МЗ №366н и должностная инструкция), понятие о Паспорте участка, критерии качества медицинской помощи прикреплённому детскому населению-по данным ф.030/у-пед. «Паспорт педиатрического участка» (приказ №102).  Основные учётные и отчётные формы.  Подготовка рабочего кабинета к приёму педиатра, особенности работы м/с на приеме и на педиатрическом участке.  Особенности организации работы сестринской службы с детским контингентом офиса врача общей практики и ФАПа, Центра здоровья для детей (Приказы МЗ РФ №№ 543н, 597н, 430н, 541н).  Изучение организации работы детской поликлиники и документации: регистратуры, фильтра, кабинетов, на примере участковой м/с детской поликлиники по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий на примере одного рабочего дня.  Знакомство с графиком работы кабинетов и м/с, оснащением. Изучение и анализ реальных записей м/с в ф.116/у, 112/у, в ф.039/у-1-06, журнале фильтра, плана занятий в КЗР.  *Решение ситуационной задачи*  *-Взятие ребёнка на медицинское обслуживание в детской поликлинике на примере новорождённого (внесение данных в реестр, в Паспорт участка, ф.112/у, 063/у, 116/у, 039/-1-06у).*  *-Составление плана лекции по тематике КЗР.*  *Работа в кабинетах* *детской поликлиники*(участие в подготовке кабинета к работе; изучение записей и оценка качества ведения основной документации –Паспорта участка, ф.116/у, ф.039/у).  **Самостоятельная работа:**  Выучить лекцию №2.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ №№ 543н, 597н, 430н, 541н (м/с участковая, м/с врача общей практики).  -Составить сравнительную таблицу «Должностные обязанности м/с МО ПМСП»-по направлениям работы.  583н Квал требования  -Изучить схему по учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, - на стр. 18.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция №2.  -Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.2 Документирова-ние медицинской помощи детям | **2**  **1** | **Лекция**  Терминологические понятия медицинской документации (медицинский документ, учётная форма, отчётная форма).  Сущность современных изменений в документировании медицинской помощи детям (обновление отдельных учётных и отчётных форм, замена упраздненных на новые (внесение сведений о полисе ОМС, указание льготной категории «Л», шифра по МКБ и др.) .  Электронные ресурсы - базы актуальных при-казов, методических указаний:  [www.recipe.ru](http://www.recipe.ru) (медицинская документация, учёт и отчётность);  [www.mzrrf.ru](http://www.mzrrf.ru) официальный сайт МЗ РФ;  [www.webapteka.ru(нормативные](http://www.mzrrf.ruwww.webapteka.ru(нормативные) нормативные документы в области медицины и фармацевтики).  Инструкции по заполнению новых учётно-отчётных медицинских форм как приложение к современным приказам.  Нормативная база, регламентирующая документооборот в педиатрии (приказ № 834н).  Приказ МЗ РФ №102-содержание и инструкция по заполнению ф. 030/у-пед. (Паспорт педиатрического участка).  Приказ МЗ РФ № 514нн (ф.030-ПО/у).  Общие требования к оформлению служебных документов.  Учёт прикреплённого контингента детского населения по разным параметрам(в паспорте участка).  Взятие на медицинское обслуживание новорождённого. Ф.113/у Обменная карта, лист 3 «сведения о новорождённом», ф.112/у История развития ребёнка.  Передача документов в другую медицинскую организацию в связи с переездом семьи, другими обстоятельствами.  Основные учётные и отчётные медицинские формы, заполняемые м/с участкового врача-педиатра в ходе проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в отношении детей.  Основные учётные и отчётные медицинские формы, заполняемые м/с дневного стационара детской поликлиники в ходе лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в отношении детей.  Основные учётные и отчётные медицинские формы, заполняемые м/с прививочного кабинета и кабинета медстатистики в ходе проведения профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении детей.  Основные учётные и отчётные медицинские формы, заполняемые м/с ДОО и школы в ходе проведения профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении детей.  Основные учётные и отчётные медицинские формы, заполняемые м/с ВОП и ФАПа в ходе проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в отношении детей.  Важность надлежащего документирования сестринской деятельности в системе ПМСП.  **Самостоятельная работа**  Изучение конспекта лекции №3 и приказа МЗ РФ №102 «Паспорт педиатрического участка», 1346н (ф.030-ПО/у) .  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №3.  [www.recipe.ru](http://www.recipe.ru) (медицинская документация, учёт и отчётность);  [www.mzrrf.ru](http://www.mzrrf.ru) официальный сайт МЗ РФ;  [www.webapteka.ru(нормативные](http://www.mzrrf.ruwww.webapteka.ru(нормативные) нормативные документы в области медицины и фармацевтики);  -Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| 2.3 Профилактические мероприятия в отношении новорождённых | 2  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Антенатальная профилактика. Дородовые патронажи в детской поликлинике.  Современная нормативная база профилактических мероприятий в отношении детей первого года жизни (ФЗ-323- о приоритете профилактики и охраны здоровья детей, №921н-о неонатальном и аудиальном скрининге, №366н, №1346н-о профилактических осмотрах детей).  Основные профилактические мероприятия в отношении новорождённых в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.  Должностные обязанности м/сестёр медицинских организаций в системе первичной медико-санитарной помощи детям в области профилактики (приказ №541н).  Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке.  Учёт новорождённых на участке. Система передачи сведений о новорождённом, впервые поступившем под наблюдение медицинской организации (ф.113/у, ф.116/у, журнал вызовов врача на дом). Организация взятия новорождённого под наблюдение в детской поликлинике, на ФАПе, в ОВОП. Регистрация талона 3-1 и 3-2 Родового сертификата в регистратуре детской поликлиники. Оформление ф.112/у, ф.063/у, журнала переписи детского населения или всё это в паспорте участка. Обязательные профилактические мероприятия в течение первого года жизни в соответствии с приказом МЗ РФ №1346н (патронажи врача и м/с, консультации врачей-специалистов, обязательные лабораторные и инструментальные исследования, в т.ч. аудиологический скрининг).  Организация и оказание сестринской помощи: планирование и осуществление сестринских патронажей. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Содержание первичного сестринского патронажа и последующих патронажей новорождённого.  Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Оформление бесплатного питания.  Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей.  Особенности патронажа недоношенных детей  на участке. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний  Критерии оценки здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Особенности сестринской деятельности при работе с детьми, имеющими поражения ЦНС, гнойно-воспалительные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития. Новорожденные группы высокого риска  Значение регулярного мониторинга развития ребенка участковой медсестрой в пределах своих полномочий.  Формирование мотивации здорового образа жизни прикреплённого контингента.  Роль семьи в формировании здоровья детей. Консультирование по вопросам сохранения здоровья детей.  Взятие на учёт по зависимостям (Дети из групп риска по заваисиимостям (алкоголизм, курение в семье-табл. 2 Паспорта участка)  Значение сестринского консультирования родителей по вопросам укрепления здоровья детей до года в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.  Подготовка и участие в проведении ребенку УЗИ.  Документирование патронажей в ф.116/у, ф.112/у и ф. 039/у.  Значение авторитета, личных и профессиональных качеств медицинской сестры для эффективных организации и проведения профилактических мероприятий в отношении прикреплённого контингента новорождённых.  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Антенатальная профилактика. Дородовые патронажи в детской поликлинике.  Современная нормативная база профилактических мероприятий в отношении детей первого года жизни (ФЗ-323-приоритет профилактики и охраны здоровья детей, №921н-о неонатальном и аудиальном скрининге, №366н, №514н-о профилактических осмотрах детей).  Основные профилактические мероприятия в отношении новорождённых в медицинской организации первичной медико-санитраной помощи.  Должностные обязанности м/сестёр в области профилактики (приказ №541н).  Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке (патронажи). Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей.  Особенности патронажа недоношенных детей  на участке. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний  Критерии оценки здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Особенности сестринской деятельности при работе с детьми, имеющими поражения ЦНС, гнойно-воспалительные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития. Новорожденные группы высокого риска  Значение регулярного мониторинга развития ребенка участковой медсестрой в пределах своих полномочий.  Формирование мотивации здорового образа жизни прикреплённого контингента.  Роль семьи в формировании здоровья детей. Консультирование по вопросам сохранения здоровья детей.  Взятие детей на учёт по зависимостям (алкоголизм, курение в семье)-таблица 2 Паспорта участка.  Роль м/с в организации профилактических мероприятий в отношении прикреплённого контингента новорождённых.  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос:*  Учёт новорождённых на участке:  Система передачи сведений о новорождённом, впервые поступившем под наблюдение медицинской организации (ф.113/у, ф.116/у, журнал регистрации вызовов врача на дом). Организация взятия новорождённого под наблюдение в детской поликлинике, на ФАПе, в офисе врача общей практики. Регистрация талона 3-1 и 3-2 Родового сертификата в регистратуре детской поликлиники. Оформление ф.112/у (в т.ч. вклеивание сведений из обменной карты), ф.063/у. Внесение первоначальных сведений в таблицы Паспорта участка (№1,2, 4,5,6,13,14,16):  №1- Численность детского населения по годам рождения,  №2- Половозрастной и медико-социальный состав прикрепленного контингента  №4- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  №5- Наблюдение за детьми до 1 года (диагноз, код по МКБ, группа риска; полученное мед. наблюдение и лечение;  №6- Питание детей в течение первого года жизни;  №13-Проведение профилактических прививок за 200\_ г.;  №14- Отказы и длительные медицинские отводы от профилактических прививок за 20\_ \_год;  №16- Дети от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированные и страдающие вирусными гепатитами B и/или C.  Обязательные профилактические мероприятия в течение первого месяца жизни в соответствии с приказом МЗ РФ №1346н (патронажи врача и м/с, консультации врачей-специалистов, обязательные лабораторные и инструментальные исследования, в т.ч. аудиологический скрининг).  Организация и оказание сестринской помощи: планирование и осуществление сестринских па-тронажей. Задачи патронажей к новорожденному ре-бенку. Содержание первичного сестринского патро-нажа и последующих патронажей новорождённого.  Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Оформление бесплатного питания.  Составление планов сестринского контроля состояния здоровья новорожденных.  Составление планов обучения родителей особенностям ухода за новорожденными с отклонениями в состоянии здоровья.  Составление планов наблюдения за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях.  Значение сестринского консультирования родителей по вопросам укрепления здоровья детей до года в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.  Подготовка и участие в проведении ребенку УЗИ.  Документирование патронажей в ф.116/у, ф.112/у и ф. 039/у.  Внесение новой информации в таблицы паспорта участка (о наблюдении, экстренных или плановых госпитализациях, виде вскармливания, прививках, взятии на диспансерный учёт и т.д.). Расчёт даты приглашения на профилактический приём в детской поликлинике и даты очередной прививки.  *Изучение организации профилактических мероприятий в отношении новорождённых в системе ПМСП по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий сестёр на примере поступления под медицинское наблюдение одного новорождённого .*  *Решение ситуационных задач:*  *Изучение содержания ф.113/у в части сведений о новорождённом (и скрининг);*  *Оформление ф.112/у при взятии новорождённого под медицинское наблюдение ДП;*  *Оформление ф.063/у новорождённого при взятии его под медицинское наблюдение;*  *Составление план профилактической программы иммунизации для новорождённого на текущий период в пределах своих полномочий.*  *Составление плана наблюдения за новорождённым (патронажей м/с до 1 мес) из группы риска в амбулаторно-поликлинических условиях.*  *Выполнение патронажа новорождённого и его документирование в ф.112/у.*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию № 4, повторить лекцию №5 (значение своевременного документирования вакцинации).  -Изучить электронных версий приказов МЗ РФ:  --№№921н-(о неонатальном и аудиальном скрининге),  --№366н (функции кабинета уч.педиатра),  --№514н (в отношении новорождённого).  --№125н «Национальный календарь прививок РФ» (прививки до 1 месяца).  -Выучить по учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр.511-513 (работа с талонами 3-1 и 3-2 родовых сертификатов).  -Повторить (из ПМ 02. МДК 02.01.) по учебному пособию В.Д. Тульчинской, Н.Г. Соколовой. Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону: «Феникс», -2019-стр. 10-23 (сестринское обследование детей).  -Повторить (по ПМ 01.) по учебному пособию под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр.188-193-повторить переходные состояния, 197-199-повторить наблюдение за новорождённым, стр. 210-211-за недоношенным.  -Изучить методические рекомендации для студентов.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  **Методическое обеспечение:**  -Лекция №4 и №5.  -Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  Повторить по учебному пособию В.Д. Тульчинской, Н.Г. Соколовой. Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону: «Феникс», -2019.  По учебному пособию под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.4 Иммунопрофилактика инфекций у детей | **2**  **1** | **Лекция**  Понятие, цели, содержание и особенности иммунопрофилактики инфекций у детей. Юридические аспекты иммунопрофилактики.  Содержание и нововведения в национальном календаре профилактических прививок в РФ (приказ № 125н). Должностные обязанности м/сестёр медицинских организаций в системе первичной медико-санитарной помощи детям в области иммунопрофилактики.  Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники.  Организация работы прививочного кабинета, санитарно-противоэпидемический режим.  Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.Оснащение кабинета (приказ №366н).Правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов.  Прививочный кабинет медицинской организации. Условия допуска м/с к работе в прививочном кабинете.  Особенности организации иммунопрофилактики неорганизованных и организованных детей. Случаи разрешения вакцинации на дому.  Индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации, методы вакцинации. Понятие о медицинском отводе от прививки. Порядок и значение своевременного документирования медицинских отводов от прививок.  Роль м/сестёр в составлении индивидуальных программ иммунопрофилактики закреплённого детского контингент и а её выполнении.  Обязательные сведения для получения информированного согласия родителей на вакцинацию ребёнка (приказ МЗ №19н))  Подготовка детей разного возраста к вакцинации (терапевтическая игра), соблюдение сроков вакцинации, организация осмотра педиатра перед допуском к вакцинации.  Содержание беседы с родителями об уходе и наблюдении за ребёнком после прививки. Нормальная и патологическая реакция на прививку. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.  Контроль м/с за течением вакцинального процесса.  Значение сестринского консультирования родителей по вопросам укрепления здоровья детей (иммунопрофилактики) в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.  Важность чёткого документирования вакцинации (учётные формы, позиции, ответственность, передача в кабинет медицинской профилактики).  Назначение прививочного сертификата, правила внесения данных о вакцинации.  Особенности иммунизации прикреплённого детского контингента по эпидпоказаниям (в очаге управляемой инфекции, на педиатрическом участке при угрозе эпидемии).  Понятие об иммунной прослойке населения.  Цель планирования иммунизации детского контингента. Назначение отчётов по иммунопрофилактике (Паспорт педиатрического участка-ф.030/у-пед).  Роль м/с в эффективной иммунопрофилактике прикреплённого контингента.  Деятельность медицинской сестры участковой на профилактическом приёме врача-педиатра участкового при осмотре ребёнка перед прививкой.  Значение своевременного документирования работы (ф.025/у, ф.112/у, ф,063/у, журналов, ф.116/у,).  Особенности организации, проведения и документирования иммунизации организованных детей.  Значение авторитета, личных и профессиональных качеств медицинской сестры для эффективных организации и проведения иммунизации детей.  **Самостоятельная работа**  -Изучение конспекта лекции № 5, приказа №125н.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №5.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.5 Профилактические мероприятия в отношении неорганизованных детей | **2**  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Наблюдение за детьми групп риска в Центре здоровья для детей.   Работа м/с: сестринские технологии в работе медицинской сестры детского центра здоровья (информирование родителей и детей о вредных и опасных для здоровья факторах и привычках; участие в работе по формированию у населения принципов «ответственного родительства»; обучение родителей и детей гигиеническим навыкам, включая мотивирование их к отказу от вредных привычек; обучение родителей и детей эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста.  Учёт и движение неорганизованных детей в составе прикреплённого контингента детского населения.  Профилактические мероприятия в отношении прикреплённого контингента неорганизован-ных детей участка детской поликлиники/ офиса врача общей практики/ФАПа (приказ №1346н).  Задачи участковой сестры в профилактической работе с неорганизован-ными детьми. Организация и оказание сестринской помощи: планирование и осуществление сестринских патронажей.  Значение регулярного мониторинга развития ребенка участковой медсестрой в пределах своих полномочий.  Значение сестринского консультирования родителей по вопросам укрепления здоровья неорганизованных детей. Роль семьи в формировании здоровья детей.  Динамическое наблюдение за детьми до 18 лет в поликлинике. Диспансеризация неорганизованных детей. Организация и документирование профилактических осмотров детей (приказ №1346н) Участие в комплексной оценке состояния здоровья неорганизованных детей, определении групп здоровья, риска. Особенности наблюдения детей-инвалидов.  Подготовка (в т.ч. терапевтическая игра) и участие м/с в проведении ребенку дополнительных методов исследования (УЗИ органов брюшной полости, сердца, тазобедренных суставов, нейросонографии, УЗИ, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы, ЭКГ, ОАК, определения глюкозы крови, ОАМ).  Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Направление детей групп риска в Центре здоровья для детей.  Работа Центров здоровья для детей: участие м/с в динамическом наблюдении за детьми группы риска развития неинфекционных заболеваний; оценке функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем;  консультирования по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха с учетом возрастных особенностей. Участие в разработке индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста.  Внесение в Паспорт педиатрического участка сведений о неорганизованных детях, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из групп социального риска, дети-инвалиды, детях, оставшиеся без попечения родителей, перенесшие насилие, беженцы и др.).  Участие в организации медико-социальных мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов и органов социальной защиты населения.  Организация патронажа семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг.   Наблюдение и помощь участковой м/с детям с фоновыми состояниями. Профилактика фоновых состояний, реабилитация пациентов.  Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми.  Участие м/сестёр в организации, проведении и документировании обязательных профилактические мероприятия в течение первого года жизни в соответствии с приказом МЗ РФ №1346н (осмотры на приёме педиатра, консультации врачей-специалистов, обязательные лабораторные и инструментальные исследования, в т.ч. аудиологический скрининг).  Подготовка кабинета к профилактическому приёму детей педиатром. Деятельность медицинской сестры участковой на профилактическом приёме неорганизованных детей, при подготовке к вакцинации и оценке реакции на прививку.  Значение эффективной коммуникации участковой м/с.  Содержание сестринского консультирования родителей на профилактическом приёме.  Дифференцированная подготовка к поступлению в ДОО и школу.  Значение своевременного документирования работы (ф.025/у, ф.112/у, ф,063/, журналов,116/у, 039/у).  Значение авторитета, личных и профессиональных качеств медицинской сестры для эффективных организации и проведения профилактических мероприятий в отношении прикреплённого контингента неорганизованных детей.  Участие м/с в анализе состояния здоровья неорганизованных детей: основные показатели (итоги диспансеризации) в ф.030/у-пед. «Паспорт педиатрического участка».  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Наблюдение за детьми групп риска в Центре здоровья для детей.   Работа м/с Центра здоровья для детей: сестринские технологии (информирование родителей и детей о вредных и опасных для здоровья факторах и привычках; участие в работе по формированию у населения принципов «ответственного родительства»; обучение родителей и детей гигиеническим навыкам, включая мотивирование их к отказу от вредных привычек; обучение родителей и детей эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста).  Учёт и движение неорганизованных детей в составе прикреплённого контингента детского населения.  Профилактические мероприятия в отношении прикреплённого контингента неорганизованных детей участка детской поликлиники/офиса врача общей практики/ФАПа (приказ №1346н).  Задачи участковой сестры в профилактической работе с неорганизованными детьми.  Организация и оказание сестринской помощи: планирование и осуществление сестринских патронажей.  Значение регулярного мониторинга развития ребенка участковой медсестрой.  Значение сестринского консультирования родите-лей по вопросам укрепления здоровья неоргани-зованных детей. Роль семьи в формировании здоровья детей.  Динамическое наблюдение за детьми до 18 лет в поликлинике. Диспансеризация неорганизован-ных детей. Организация и документирование профилактических осмотров детей (приказ №1346н) Участие в комплексной оценке состо-яния здоровья неорганизованных детей, определении групп здоровья, риска. Особенности наблюдения детей-инвалидов.  Подготовка и участие м/с в проведении ребенку дополнительных методов исследования (УЗИ органов брюшной полости, сердца, тазобедренных суставов, нейросонографии, УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной сферы, ЭКГ, ОАК, уровня глюкозы крови, ОАМ).  Тактика участковой сестры при выявлении от-клонений в состоянии здоровья детей. Направление детей групп риска в Центры здоровья для детей.  Работа Центра здоровья для детей: участие м/с в динамическом наблюдении за детьми группы риска развития неинфекционных заболеваний; оценке функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем; консультирование по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкуль-турой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха с учетом возрастных особенностей. Участие в разработке индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста.  Внесение в Паспорт педиатрического участка сведений о неорганизованных детях, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из групп социального риска, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, перенесшие насилие, беженцы и др.).  Участие в организации медико-социальных мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов и органов социальной защиты населения.  Организация патронажа семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг. Наблюдение и помощь участковой м/с детям с фоновыми состояниями. Профилактика фоновых состояний, реабилитация пациентов. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми.  Содержание сестринского консультирования родителей на профилактическом приёме.  Дифференцированная подготовка к поступлению в ДОО и школу. Значение своевременного доку-ментирования работы (ф.025/у, ф.112/у, ф,063/, журналов,116/у, 039/у).  Роль медицинской сестры при организации и проведения профилактических мероприятий в отношении прикреплённого контингента неорганизованных детей.  Участие м/с в анализе состояния здоровья неорганизованных детей: основные показатели (итоги диспансеризации) в ф.030/у-пед. «Паспорт педиатрического участка».  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос по вопросам темы:*  Должностные обязанности участковой м/с и профилактические мероприятия в отношении неорганизованных детей. Планирование патронажей неорганизованных детей. Проведение мониторинга развития ребёнка в пределах своих полномочий.  Особенности наблюдения детей из групп риска в Центра здоровья для детей.  Участие м/сестёр в организации, проведении и документировании обязательных профилактических мероприятий до 7-летнего возраста в соответствии с приказом МЗ РФ №1346н (осмотры на приёме педиатра, консультации врачей-специалистов, обязательные лабораторные и инструментальные исследования, в т.ч. аудиологический скрининг для детей до 3 мес.).  Планирование приглашений на профилактические осмотры к участковому педиатру и на прививки. Планирование сроков проверки реакции на прививку.  Подготовка кабинета к профилактическому приёму неорганизованных детей и деятельность медицинской сестры в ходе приёма. Важность проведения подготовки к вакцинации и оценки реакции на прививку.  Консультирование матерей по вопросам ухода за ребёнком после вакцинации (ВГВ, АКДС, ИПВ/ОПВ, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции, против кори, краснухи, эпидпаротита). Важность подготовки детей к поступлению в ДОО и школу.  Ведение ф.030-ПО/у-12, 025/у, ф.39/у-1-06.  *Изучение тактики участковой м/с по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации подготовки, проведении и документирования патронажей и профилактических осмотров прикреплённого детского контингента.*  *Изучение тактики участковой м/с по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации подготовки и проведения, документирования профилактических прививок неорганизованным детям.*  *Решение ситуационных задач:*  *Составление плана наблюдения за неорганизованным ребёнком из группы риска в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. плана патронажей м/с до 12 мес. и плана иммунизации.*  *Получение письменного согласия на медицинское вмешательство/ прививку.*  *Составление плана беседы «Особенности ухода и наблюдения после прививки».*  *Подготовка ф.030-ПО/у-12 к профилактическому осмотру.*  *Применение технологии «Терапевтическая игра» при подготовке детей к исследованиям.*  *Выполнение и документирование патронажа неорганизованного ребёнка.*  *Проведение мониторинга развития ребёнка в пределах своих полномочий (антропометрия, оценка ФР, НПР).*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию №6, повторить лекцию 5 (календарь прививок до 7 лет).  Изучить электронные версии приказов МЗ РФ:  --цели и функции центров здоровья для детей (приложение к приказу МЗСР РФ от 8 июня 2010 г. N 430н;  --сроки и содержание профосмотров детей из Приказа МЗ РФ № 1346н (до 7 лет);  -- отчётность в «Паспорте педиатрического участка» в приказе №102 (табл. 4,5,6,15,16).  Повторить (по ПМ 01) по учебному пособию под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр. 86-87 (подготовку детей к поступлению в ДОО).  Повторить (по ПМ 02) по учебнику Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, АНМИ, М. -2019г., стр.169-171 ( правила проведения терапевтической игры с детьми до 7 лет).  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  Лекция №6, 3 (ф.026/у) и 5.  Учебное пособие под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  Учебник Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, АНМИ, М. -2019г.  Методические рекомендации для студентов.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.6 Профилактические мероприятия в отношении организованных детей | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми.  Учёт и движение организованных детей в составе прикреплённого контингента детского населения (таблицы 1,13,15 Паспорта педиатрического участка).  Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми (особенности передачи сведений о прививках, профосмотры из организации на педиатрический участок).  Внесение в паспорт педиатрического участка сведений об организованных детях, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из групп социального риска, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, жертвы насилия, беженцы и др.). Участие в организации медико-социальных мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов и органов социальной защиты населения.  Организация медицинского обслуживания детей в ДОО и школе.  Должностные обязанности м/сестёр ДОО и школы в области профилактики.  СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Сестринский контроль периода адаптации к ДОО.  Типы ДОО. Основные гигиенические требования к ДОО. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».  Типы школьных учреждений. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.  Сроки и содержание профилактических осмотров детей в ДОО, в школе (приказ №1346н).  Участие м/с в подготовке и проведении профилактического осмотра детей.  Распределение по группам здоровья. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей в условиях детского коллектива. Участие м/с в анализе состояния здоровья организованных детей и важность его проведения.  Консультирование по вопросам укрепления здоровья пациентов, в целях формирования мотивации к здоровому образу жизни контингента.  Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медицинский осмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц).  Этапы и содержание скрининг-программы (приказ МЗ РФ №581н от 06.10. 2014г. «О порядке проведения мед. осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и проф. образ. организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).  Профилактическая работа с подростками. Мероприятия по профилактике заболеваний мочеполовой системы, диагностике, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детей и их законных представителей (приказ №561н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология").  Мероприятия по охране репродуктивного здоровья девочек (приказ МЗРФ №572н (пп.87-100), «Порядок оказания медпомощи по профилю «акушерство и гинекология»).  Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.  Организация медицинского освидетель-ствования при постановке на воинский учет.  Особенности планирования, организации, осуществления и документирования иммунопрофилактики.  Противоэпидемическая работа. Карантинные мероприятия.  Медицинское консультирование по вопросам выбора профессии.  Учётно-отчётная документация.  Особенности организации и обеспечения деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала.  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми.  Учёт и движение организованных детей в составе прикреплённого контингента детского населения (таблица 1,13,15 Паспорта педиатрического участка). Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми (особенности передачи сведений о прививках из ДОО/школы на педиатрический участок).  Внесение в паспорт педиатрического участка сведений об организованных детях, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из групп социального риска, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, жертвы насилия, беженцы и др.). Участие в организации медико-социальных мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов и органов социальной защиты населения.  Нормативная база организации медобслуживания детей в ДОО и школе (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).  Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медицинский осмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц).  Профилактическая работа с подростками. Мероприятия по профилактике заболеваний мочеполовой системы, диагностике, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детей и их законных представителей (приказ №561н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология").  Мероприятия по охране репродуктивного здоровья девочек (приказ МЗРФ №572н, пп.87-100, «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).  Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.  Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.  Особенности планирования, организации (приказ №19н), осуществления и документирования иммунопрофилактики.  Противоэпидемическая работа.  Карантинные мероприятия.  Медицинское консультирование по вопросам выбора профессии.  Учётно-отчётная документация.  Особенности организации и обеспечения деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала.  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос по вопросам темы:*  Организация медицинского обслуживания детей в ДОО и школе.  Должностные обязанности м/сестёр ДОО и школы в области профилактики.  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Сестринский контроль периода адаптации к ДОО.  Типы ДОО. Основные гигиенические требования к ДДО. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».  Типы школьных учреждений. Контроль за организацией в школе режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.  Сроки и содержание профилактических осмотров детей с 7 до 18 лет (приказ №1346н).  Участие м/с в подготовке и проведении ПО.  Распределение детей по группам здоровья. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей в условиях детского коллектива. Анализ состояния здоровья организованных детей и важность его проведения.  Консультирование по вопросам укрепления здоровья пациентов, в целях формирования мотивации к здоровому образу жизни.  Этапы и содержание скрининг-программы (приказ МЗ РФ №581н от 06.10. 2014г. «О порядке проведения мед. осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и проф. образ. организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).  *Изучение тактики м/с ДОО и школы по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации подготовки, проведении и документирования профилактических осмотров организованных детей.*  *Изучение тактики м/с ДОО и школы по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации подготовки и проведения, документирования профилактических прививок прикреплённого детского контингента. Сестринское наблюдение за течением вакцинального процесса.*  *Решение ситуационных задач:*  *Составление плана наблюдения за ребёнком из группы риска в амбулаторно-поликлинических условиях.*  *Получение письменного согласия на медицинское вмешательство/ прививку,*  *Подготовка ф.030-ПО/у-12 к профилактическому осмотру;*  *Заполнение направлений на исследования;*  *Подготовка детей к инструментальным исследованиям с помощью «терапевтической игры».*  *Составление плана беседы с родителями и детьми «Особенности ухода и наблюдения после прививки».*  *Составление плана персонифицированное консультирования подростков.*  *Проведение мониторинга развития ребёнка в пределах своих полномочий (антропометрия, оценка ФР, ПР).*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию №7, повторить лекцию 3(ф.026/у), №5 (календарь прививок от 7 до 18 лет).  Изучить электронные версии приказов МЗ РФ:  --№102 «Паспорт педиатрического участка» (таблицы 1,7,13,15).  --№125н «Национальный календарь прививок РФ» (прививки с 7до 18 лет).  --№572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»(раздел 8, пп. 91-92).;  --№581н от 06.10. 2014г. «О порядке проведения мед. осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и проф. образ. организациях … в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»)  --СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»(разделы 11,13).  --СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (разделы 18,19,20).  Повторить (по ПМ 02) учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018,  **:** стр. 240-242 (транспортирование и хранение иммунобиологических препаратов); стр. 159-161,168-169 (работа с мед. отходами).  Повторить по (ПМ 01) по учебному пособию под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр. 84-86- формы адаптации детей к ДОО, стр.95-98-проблемы адаптации к школе, стр.-98-109 (общение медработника с подростками).  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекции №7,3,5.  -Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  Учебное пособие под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.7 Организация и проведение амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий | **2**    **6**  **3** | **Лекция**  Должностные обязанности различных м/сестёр медицинских организаций в системе первичной медико-санитарной помощи детям в области осуществления лечебно-диагнос-тческих мероприятий (участковой, проце-дурной, м/с врачей-специалистов, м/с по физиотерапии, м/с дневного стационара).  Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок»: правила медицинского обслуживания остро заболевших детей. Предназначение и организация работы «фильтра» детской поликлиники.  Организация выполнения лечебно-диагностических мероприятий и сестринского наблюдения на дому, в т.ч. при остром инфекционном заболевании. Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Обучение членов семьи уходу за больным ребенком. Правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей ребёнка.  Роль м/с в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Наблюдение за контактными.  Штат, оснащение дневного стационара детской поликлиники (приказ МЗ РФ №366н). Порядок направления (ф.057/у), лечения в дневном стационаре (ф.003/у) и выписки из него.  Тактика м/с на приёме больных детей участковым педиатром. Документирование приёма (ф.112/у, 025/у, 116/у и др.).  Оформление медицинского отвода от прививок после перенесенного заболевания.  Содержание и значение сестринского консультирования родителей при выполнении амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий.  Учёт часто и длительно болеющих детей, учёт видов лечения, госпитализаций в Паспорте участка (приказ №102, таблицы 5,7,9,11,15).  Особенности проведения лечебно-диагностических мероприятий у детей на ФАПе и в офисе врача общей практики (приказ № 543н).  Документирование работы в ф.116/у и 039/у.  Роль медицинских сестёр в организации и проведении амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий.  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос*  Должностные обязанности различных м/сестёр медицинских организаций в системе первичной медико-санитраной помощи детям в области осуществления лечебно-диагностческих мероприятий (участковой/ врача общей практики/ ФАПа, процедурной, м/с врачей-специалистов, м/с по физиотерапии, м/с дневного стационара).  Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок»: правила медицинского обслуживания остро заболевших детей. Предназначение и организация работы «фильтра» детской поликлиники.  Организация выполнения лечебно-диагностических мероприятий и сестринского наблюдения на дому, в т.ч. при остром инфекционном заболевании. Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Обучение членов семьи уходу за больным ребенком. Правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей ребёнка.  Роль м/с в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Штат, оснащение дневного стационара детской поликлиники (приказ МЗ РФ №366н). Порядок направления (ф.057/у), лечения в дневном стационаре (ф.003/у) и выписки из него.  Тактика м/с на приёме болеющих детей участковым педиатром. Документирование приёма (ф.112/у, 025/у, 116/у и др.).  Оформление мед.отвода от прививок после перенесенного заболевания.  Значение сестринского консультирования родителей при выполнении амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий.  Учёт часто и длительно болеющих детей, учёт видов лечения, госпитализаций в Паспорте участка (приказ №102, таблицы 5,7,9,11,15).  Документирование работы в ф.116/у и 039/у.  Роль медицинской сестры в организации и проведении амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий.  *Изучение тактики участковой м/с детской поликлиники по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации лечения и обследования больного ребёнка.*  *Изучение тактики процедурной м/с по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации лечения больного ребёнка.*  *Изучение тактики м/с дневного стационара по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации лечения и обследования больного ребёнка.*  *Решение ситуационных задач:*  *-Выписывание направления на исследования и лечебные процедуры по данным назначений педиатра/фельдшера;*  *-Выборка назначений для пациента дневного стационара.*  *-Заполнение процедурного журнала, документирование назначений, выполненных на дому.*  *-Составление план консультации матери/ребёнка по вопросам подготовки к исследованиям.*  *-Составление плана обучения матери уходу за больным ребёнком при организации стационара на дому.*  *Выполнение назначений врача.*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию №8.  Изучить электронные версии приказов МЗ РФ:  --приказ №366н (оснащение и штат дневного стационара);  --№ 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями)-на ФАПе и в ОВОП,  --приказа №834н»Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»(направление на госпитализацию ф.057/у).  --приказ МЗСР РФ от 23.07. 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (квалификационные характеристики участковой м/с, м/с процедурной, м/с по физиотерапии).  --№102 «Паспорт педиатрического участка» (таблицы 5,7,9,11,15).  Ознакомиться с должностной инструкцией процедурной м/с Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018; стр. 476-478.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  Лекция №8.  Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| 2.8 Диспансерное наблюдение детей | **2**  **6**  **3** | **Лекция**  Определение «Д-наблюдение» в соответствии с ФЗ-323. Группы диспансерного -учёта.  Содержание диспансерного приема (осмотра, консультации) (приказ № 1348н).  Должностные обязанности м/сестёр медицинских организаций в системе первичной медико-санитарной помощи детям в области диспансерного наблюдения пациентов.  Участие м/с (планирование явки пациентов на исследования и на приём , подготовка кабинета к диспансерному приёму, антропометрия, выписка направлений, справки в ДОО и школу, оформление медицинского отвода от прививок, сведений о группе по физкультуре, сестринское консультирование, взятие на учет, цветовая маркировка ф.112/у, формирование картотеки, и снятие с учёта, участие в анализе эффективности диспансерного наблюдения).  Направление диспансерного больного в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, на санаторно-курортное лечение. Направление в Центр здоровья для детей с целью углубленного индивидуального профилактического консультирования и (или) группового профилактического консультирования (школа пациента).  Разъяснение несовершеннолетнему с высоким риском развития угрожающего жизни заболевания (состояния) или его осложнения, а также его законному представителю правил действий при их развитии и необходимости своевременного вызова скорой медицинской помощи.  Учёт пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением детской поликлиники или офиса врача обей практики (Паспорт участка: табл.10). Учёт проведённого лечения (табл. 9); учёт плановых и экстренных госпитализаций-табл.11 и 12). Оформление длительных медотводов от прививок (табл.14). Форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения". Учёт диспансерных больных и документирование работы (ф.030/у-пед., ф.039/у).  Таблицы Паспорта участка, где указывают данные диспансерного наблюдения :  №9- Состояние здоровья и результаты лечения прикрепленного контингента за 20\_ \_год  №10- Диспансерное наблюдение  №11- Экстренная госпитализация детей  №12- Плановая госпитализация детей  №13- Проведение профилактических прививок за 20\_\_ г.  №14- Отказы и длительные медицинские отводы от профилактических прививок за 20\_ \_год.  №16- Дети от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированные и страдающие вирусными гепатитами B и/или C  №17- Умершие на дому и в стационаре в первые сутки после поступления.  №7- Юноши допризывного возраста  Движение (передача под наблюдение терапевта по достижении 18 лет и др.) детей, нуждающихся в диспансерном наблюдении.  Значение оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Критерии эффективности диспансерного наблюдения (табл.10 ф.030/у-пед.).  Участие м/с в анализе состояния здоровья детей, состоящих на диспансерном учёте и важность его проведения (Паспорт участка: табл.10).  Особенности организации диспансерного наблюдения в офисе врача общей практики и на ФАПе, а также в ДОО и школе.  Роль медицинских сестёр в эффективной организации и проведении диспансерного наблюдения детей.  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос по вопросам темы:*  Определение «диспансерное наблюдение» - в соот-ветствии с ФЗ-323. Группы диспансерного учёта.  Содержание диспансерного приема (осмотра, консультации) (приказ № 1348н).  Должностные обязанности м/сестёр медицинской организации в системе первичной медико-санитарной помощи детям в области диспансерного наблюдения пациентов.  Участие м/с (планирование вызова пациентов на ис-следования и на приём, контроль явки, подготовка кабинета к диспансерному приёму, антропометрия, выписка направлений, справки в ДОО и школу, оформление медицинского отвода от прививок, све-дений о группе по физкультуре, сестринское консультирование, взятие на учет, заполнение формы № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», цветовая маркировка ф.112/у, формирование картотеки, и снятие с учёта, участие в анализе эффективности диспансерного наблюдения).  Участие в направлении диспансерного больного в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высоко-технологичную медицинскую помощь, на санаторно-курортное лечение. Направление в центр здоровья для детей с целью углубленного индивидуального профилактического консультирования и (или) группового профилактического консультирования (школу пациента).  Необходимость разъяснения несовершеннолетнему с высоким риском развития угрожающего жизни заболевания (состояния) или его осложнения, а так-же его законному представителю правил действий при их развитии и необходимости своевременного вызова скорой медицинской помощи.  Учёт пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением в детской поликлинике (Паспорт участка: табл.10). Учёт проведённого лечения (табл. 9); плановых и экстренных госпитализаций (табл.11 и 12). Оформление длительных медотводов от прививок в ф.112/у и 063/у, (табл.14).  .№9- Состояние здоровья и результаты лечения прикрепленного контингента за 20\_ \_год  №10- Диспансерное наблюдение  №11- Экстренная госпитализация детей  №12- Плановая госпитализация детей  №13- Проведение профилактических прививок за 20\_\_ г.  №14- Отказы и длительные медицинские отводы от профилактических прививок за 20\_ \_год.  №16- Дети от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированные и страдающие вирусными гепатитами B и/или C  №17- Умершие на дому и в стационаре в первые сутки после поступления.  №7- Юноши допризывного возраста  Движение (передача под наблюдение терапевта по достижении 18 лет) детей, нуждающихся в диспансерном наблюдении.  Значение оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Критерии эффективности диспансерного наблюдения (табл.10 ф.030/у-пед.).  Участие м/с в анализе состояния здоровья детей, состоящих на диспансерном учёте и важность его проведения (Паспорт участка: табл.10).  Особенности организации Д-наблюдения в ОВОП и на ФАПе., а также в ДОО и школе.  Роль медицинских сестёр в эффективной организации и проведении диспансерного наблюдения детей.  *Изучение тактики участковой м/сестры/м/с ВОП или ФАПа по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации и осуществлении диспансерного наблюдения ребёнка .*  *Решение ситуационных задач:*  1). Взятие ребёнка на Д-учёт по данным выписки из стационара и Д-осмотра педиатра.  2). Оформление справки для ДОО/ школы о взятии пациента на Д-учёт.  3). Оформление длительного мед.отвода в ф.063/у по результатам Д-осмотра педиатра.  4). Составление плана наблюдения за этим ребёнком в амбулаторно-поликлинических условиях.  5). Составление плана консультирования пациента по вопросам лечебного питания, назначенного педиатром.  6). Изучение анализа отчёта по результатам диспансерного наблюдения прикреплённого контингента детей на педиатрическом участке за отчётный период.  *Выполнение назначений врача.*  *Проведение мониторинга развития ребёнка в пределах своих полномочий.*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию № 9, повторить №3 (ф.030/у)  -Изучить электронные версии приказов МЗ РФ:  -- № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (м/с участковая, мед. статистик);  -- № 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;  -- №543н от 15.05. 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями);  --№ 430н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»(оснащение, штат).  --№ 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»(ф.030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»).  --Приказ №102 Паспорт педиатрического участка (таблицы 9-14,16,17).  -Повторить (по ПМ 01) учебному пособию под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр.283-285-оздоровительные и корригирующие мероприятия в условиях школы.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  Составить план обучения родителей особенностям ухода за ребёнком, состоящего на Д-учёте.  **Методическое обеспечение:**  -Лекции №7, №3.  Учебное пособие под ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| **3. Специализированная медицинская помощь детям** | **60** |  |
| 3.1 .М/сёстры в системе специализированной медицинской помощи детям при соматических заболеваниях | **2**    **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям.  Организация сестринской помощи в соматическом стационаре для детей.  Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала стационара, порядок и квалификационные характеристики старшей м/с, палатной м/с, процедурной, м/с приёмного отделения, мл. м/с по уходу за больными (приказ №366н, 543н, СанПиН 2.1.3. 2630-10). Инфекционная безопасность в стационаре для детей (основные нормативные документы).  Особенности организация работы медицинских сестёр и документирования в детском стационаре: м/с приемного отделения, м/с процедурной, палатной (постовой) медицинской сестры.  Прием и размещение пациента в отделении. Права и обязанности родителей, госпитализированных с детьми.  Правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Значение сестринского информирования пациентов/ родителей о поведении в отделении.  Значение сестринского консультирования пациентов/ родителей по вопросам укрепления здоровья.  Особенности обращение с лекарственными препаратами (заказа, хранения, применения).  Этапы сестринского процесса. Психологические проблемы , возникающие у детей в больнице. Психологические проблемы родителей.  Планирование ухода. Мониторинг состояния, особенности наблюдения за пациентами детского возраста.  Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания. Контроль частоты сердечных сокращений, сердечного ритма, мониторинг с помощью ЭКГ. Пульсоксиметрия.  Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам в зависимости от возраста (терапевтическая игра).  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Забор венозной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции.  Инфузии. Периферический венозный катетер: места пункции и выбор вен у детей разного возраста; подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера.  Плевральная пункция: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.  Обработка подручных средств и аппаратуры. Обработка специального оборудования для подачи увлажненного кислорода. Дезинфекция тазов для мытья, дезинфекция и чистка ванн и сидений для ванн.  Изоляция пациента с инфекционным забо-леванием. Контроль состояния здоровья персонала. Взаимодействие всех участников лечебно-диагностического процесса.  Учетная и отчетная сестринская документация.  Особенности сестринской работы в дневном стационаре.  Роль медицинских сестёр отделения стацио-нара для эффективных организации и проведения стационарного лечения детей.  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям.  Организация сестринской помощи в соматическом стационаре для детей.  Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала стационара, порядок и квалификационные характеристики старшей м/с, палатной м/с, процедурной, м/с приёмного отделения, мл. м/с по уходу за больными (приказ №366н, 543н, СанПиН 2.1.3. 2630-10 ).  Особенности организация работы медицинских сестёр и документирования в детском стационаре: м/с приемного отделения, м/с процедурной, палатной (постовой) медицинской сестры.  Прием и размещение пациента в отделении. Права и обязанности родителей, госпитализированных с детьми.  Важность оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Значение сестринского информирования пациентов/ родителей о поведении в отделении и консультирования по вопросам укрепления здоровья.  Особенности обращения с лекарственными препаратами (заказа, хранения, применения).  Периферический венозный катетер: места пункции у недоношенных и новорожденных детей (вены на голове), подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера.  Особенности работы в дневном стационаре.  Роль медицинских сестёр отделения в организации и проведения лечения детей.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос:*  Психологические проблемы, возникающие у детей в больнице. Психологические проблемы родителей. Значение терапевтической игры.  Этапы сестринского процесса. Планирование процесса ухода.  Мониторинг состояния, особенности наблюдения за пациентами детского возраста.  Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания. Контроль частоты сердечных сокращений, сердечного ритма. Пульсоксиметрия. Контроль баланса жидкости.  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Инфузии. Периферический венозный катетер: выбор вен у детей разного возраста; подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера.  Забор венозной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции.  Плевральная пункция: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.  Инфекционная безопасность в стационаре для детей (основные нормативные документы).  Контроль состояния здоровья персонала.  Взаимодействие всех участников лечебно-диагностического процесса. Выписка и перевод пациентов детского возраста. Сестринское документирование.  *Изучение тактики м/с стационара по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при поступлении, организации лечения больного ребёнка и его выписки.*  *Изучение тактики процедурной м/с по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при организации лечения госпитализированного ребёнка.*  *Решение ситуационных задач:*  -*Составление памятки для родителей/детей о правилах поведения в отделении.*  *-Оформление добровольного информированного согласия матери на врачебную манипуляцию (плевральную пункцию).*  *-Проведение психологической подготовки ребёнка к плевральной пункции (терапевтическая игра).*  *-Составление плана подготовки, помощи во время врачебных манипуляций, наблюдения и ухода после них.*  *Мониторинг состояния, особенности наблюдения за пациентами детского возраста.*  *Контроль соблюдения санэпидрежима отделения в палатах/ кабинетах.*  *Организация ухода. Участие в ходе врачебных манипуляций.*  *Документирование сестринской работы на разных этапах.*  *Сестринское консультирование пациентов.*  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию №10  -повторить правила обработки изделий мед. назначения.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ:  - № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»(ст. м/с, палатная м/с, м/с приёмного отделения, мл м/с по уходу за больными).  **--** СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».  Повторить (по ПМ 02) по учебному пособию В.Д. Тульчинской, Н.Г. Соколовой. Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону: «Феникс», -2019-стр. 4-8 (сестринский процесс).  Познакомиться с должностными инструкциями среднего, младшего, вспомогательного персонала отделения по учебному пособию: под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018- стр.47, 471-482.  Выучить по учебнику В.А.Филина «Педиатрия» М: Асаdemia,- 2017: стр. 130-148 (детская больница, санэпидрежим), 358-362 (катетеризация периферических вен).  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  Лекция №10.  Учебное пособие В.Д. Тульчинской, Н.Г. Соколовой. Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону: «Феникс», -2019;  Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  Учебник В.А.Филина «Педиатрия» М: Асаdemia,- 2017  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| * 1. М/сёстры в системе специализированной медицинской помощи детям при инфекциях | **2**  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала (приказы МЗ №521н, №408, №345, №720, МУ 4.2.2039-05, СанПиН 2.1.3. 2630-10).  Особенности организации сестринской помощи и документирования в инфекционном стационаре (приёма и размещения пациента в палате, боксе). Профилактическая вакцинация персонала больницы. Контроль состояния здоровья персонала.  Участие м/с в обеспечении инфекционной безопасности: изоляция пациента с инфекционным заболеванием; правила работы в боксе. Специальная и защитная одежда персонала.  Работа с биологическими выделениями и емкостями из-под биологических выделений. Обеззараживание и утилизация отходов. Охрана окружающей среды в больнице.  Значение сестринского консультирования пациентов/ родителей о поведении в палате, боксе.  Особенности психологических проблем, возникающих у детей и родителей в инфекционной больнице.  Особенности выполнения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционном отделении. Предупреждение инфицирования персонала при заборе биологических материалов на микробиологические исследования (венозной крови у инфекционных больных). Для предохранения от инфицирования медицинского персонала и пациентов при сборе проб биоматериалов и доставке его в лабораторию.  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Спинномозговая пункция: подготовка, удержание ребенка во время манипуляции, контроль основных показателей жизнедеятельности во время проведения процедуры и наблюдение после ее проведения; возможные осложнения.  Роль м/сестёр инфекционного отделения при оказании специализированной медицинской помощи детям при инфекциях.  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала (приказ №521н, МУ 4.2.2039-05, СанПиН 2.1.3. 2630-10).  Особенности организации сестринской помощи и документирования в инфекционном стационаре (приёма и размещения пациента в палате, боксе). Профилактическая вакцинация персонала больницы. Контроль состояния здоровья персонала.  Участие м/с в обеспечении инфекционной безопасности: изоляция пациента с инфек-ционным заболеванием; правила работы в боксе. Специальная и защитная одежда персонала.  Работа с биологическими выделениями и емкостями из-под биологических выделений. Обеззараживание и утилизация отходов. Охрана окружающей среды в больнице.  Значение сестринского консультирования пациентов/ родителей о поведении в палате, боксе.  Особенности психологических проблем, возникающих у детей и родителей.  Особенности выполнения лечебно-диагнос-тических мероприятий в инфекционном отделе-нии. Предупреждение инфицирования персонала при заборе биологических материалов на микро-биологические исследования (забора венозной крови у инфекционных больных). Для предохра-нения от инфицирования медицинского персонала и пациентов при сборе проб биоматериалов и доставке его в лабораторию  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Роль м/сестёр инфекционного отделения при оказании специализированной медицинской помощи детям.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос:  Особенности поступления в приёмно-сортировочный бокс, его дезинфекции и транспортировки пациента в отделение. Особенности психологических про-блем, возникающих у детей и родителей в инфек-ционной больнице. Особенности санэпидрежима отделения, поточно-вытяжной вентиляции и при-менения УФО-облучателей рециркуляторного типа.  Важность разъяснения правил поведения в боксе.  Особенности выполнения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционном отделении. Предупреждение инфицирования персонала и пациентов при заборе биологических материалов на микробиологические исследования и доставке его в лабораторию. Особенности выполнения назначений и исследований (МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»).  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Инфекционная безопасность в стационаре для детей: Работа с биологическими выделениями и емкостями из-под биологических выделений. Изоляция пациента с инфекционным заболеванием. Специальная и защитная одежда. Обеззараживание и утилизация отходов. Охрана окружающей среды в больнице. Профилактическая вакцинация персонала больницы. Контроль состояния здоровья персонала.  Мониторинг состояния пациента-ребенка.  Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.  Проведение психологической подготовки к пред-стоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Спинномозговая пункция: подготовка, удержание ребенка во время манипуляции, контроль основных показателей жизнедеятельности во время проведения процедуры и наблюдение после ее проведения; возможные осложнения.  Изучение тактики м/с инфекционного стационара по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий при поступлении, организации лечения, обследования больного ребёнка до его выписки.  Решение ситуационных задач:  -Составление памятки для родителей/детей о правилах поведения в боксе.  -Проведение психологической подготовки ребёнка к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  -Оформление добровольного информированного согласия матери на врачебную манипуляцию (люмбальную пункцию).  -Составление плана подготовки, помощи во время врачебных манипуляций, наблюдения и ухода после них.  Мониторинг состояния, наблюдение за пациентами детского возраста.  Исследование соблюдения санэпидрежима отделения в палатах/ боксах.  Проведение анализа результатов.  Составление выводов и рекомендаций по результатам исследования.  Организация ухода. Участие в ходе врачебных манипуляций.  Сестринское консультирование пациентов.  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию № 11.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ:  --№ 521н «Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»(функции, штат и оснащение отделения);  -- СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».  --МУ 4.2.2039-05 Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» (Правила предохранения от инфицирования медицинского персонала и пациентов при сборе проб биоматериалов и доставке его в лабораторию).  Выучить по учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, стр. 160-161 (мед.отходы), стр.170-172 ( предосторожности при работе с дезинфектантами).  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  Составить план обучения родителей особенностям ухода за ребёнком при инфекционном заболевании.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №11.  -Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| * 1. М/сёстры в системе медицинской реабилитации детей | **2**    **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Определение реабилитации в соответствии с ФЗ-323.  Нормативная база организации медицинской реабилитации детей (приказ МЗ РФ №1705н, №193н, 430н). Современная система медицинской реабилитации детей (приказ №1705н). Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии. Порядок паллиативной помощи детям (приказ №193н).  Медико-социальная помощь в реабилитации инвалидов. Понятие об индивидуальной программе реабилитации ребёнка.  Участие м/с в реабилитации детей из групп риска, реконвалесцентов, имеющих хронические заболевания, имеющих инвалидность, (типы, особенности сестринского штата и оснащения разных отделений и Центров реабилитации). Должностные обязанности м/сестёр в системе реабилитации больных детей (м/с- по массажу, физиотерапии, инструктор ЛФК и ст. м/с отделений/центров реабилитации-приказ №541н).  Психологические особенности работы м/с с пациентами в реабилитологии. Правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Отделение реабилитации в детской поликлинике. Особенности реабилитации в Центров здоровья для детей.  Порядок заполнения учетной формы №70/у- «Справка для получения санаторно-курортного лечения»; формы № 076/у «Санаторно-курортная карта для детей», утвержденный приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н.  Специализация местных санаториев для детей:  БУЗ ВО "Графский санаторий для детей",  БУЗ ВО "Сомовский санаторий для детей",  БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями имени И.Г. Менжулина";  Автономного учреждения ЗО ВО "Чертовицкий санаторий для детей".  Участие м/с санаториев в реабилитации детей.  Внесение сведений о реабилитации (о получении санаторно-курортного лечения или плановой госпитализации) в Паспорте пед. участка (таблицы 3,7,9).  Роль медицинских сестёр в организации и проведении реабилитации детей.  **Семинарское занятие**  *Проверка выполнения домашнего задания.*  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Разбор вопросов темы в ходе семинара:*  Определение реабилитации в соответствии с ФЗ-323.  Нормативная база организации медицинской реабилитации детей (приказ МЗ РФ №1705н, №193н, 430н). Современная система медицин-ской реабилитации детей (приказ №1705н). Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии. Порядок паллиативной помощи детям (приказ №193н).  Медико-социальная помощь в реабилитации инвалидов.  Участие м/с в реабилитации детей (в реализации индивидуальных реабилитационных программ): амбулаторно, в дневном стационаре, стационаре.  Санаторно-курортная помощь детям (приказ № 256), направление, и её документирование.  Роль медицинских сестёр в организации и проведении реабилитации детей.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Тест-контроль знаний.*  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос.*  Понятие об индивидуальной программе реабилитации ребёнка.  Участие м/с в реабилитации детей из групп риска, реконвалесцентов, имеющих хронические заболевания, имеющих инвалидность, (типы, особенности сестринского штата и оснащения разных отделений и Центров реабилитации). Должностные обязанности м/сестёр в системе реабилитации больных детей (м/с- по массажу, физиотерапии, инструктор ЛФК и старшая м/с отделений/центров реабилитации-приказ №541н).  Психологические особенности работы м/с с пациентами в реабилитологии. Правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Отделение реабилитации в детской поликлинике. Особенности реабилитации в Центрах здоровья для детей.  Порядок заполнения учетной формы №70/у- Справка для получения санаторно-курортного лечения; формы № 076/у «Санаторно-курортная карта для детей», утвержденный приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н.  Специализация местных санаториев для детей:  БУЗ ВО «Графский санаторий для детей»,  БУЗ ВО «Сомовский санаторий для детей»,  БУЗ ВО «Павловский санаторий для детей с родителями имени И.Г. Менжулина»;  Автономного учреждения ЗО ВО «Чертовицкий санаторий для детей».  Участие м/сестёр санаториев в реабилитации детей.  Внесение сведений о реабилитации (о получении санаторно-курортного лечения или плановой госпитализации) в Паспорт педиатрического участка (таблицы 3,7,9).  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Изучение тактики участковой м/с по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий на примере планирования и реализации индивидуальной реабилитационной программы ребёнка.*  *Решение ситуационных задач:*  *-Составление плана реабилитации ребёнка на основании рекомендаций врача.*  *-Составление плана беседы с ребёнком /матерью по вопросам укрепления здоровья ребёнка в период проведения реабилитационных мероприятий.*  *-Консультирование матери/ ребёнка по вопросам ЗОЖ в период проведения реабилитационных мероприятий.*  *-Документирование выполненных реабилитационных мероприятий в Паспорте участка, ф.112/у, справке в ДОО/школу.*  *Сестринское консультирование пациентов.*  *Участие в проведении реабилитационных мероприятий.*  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию №12.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ:  --№ 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»(м/с по физиотерапии, м/с по массажу);  --№1705н. О порядке организации медицинской реабилитации ;  --№ 430н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (штат, функции);  -- № 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» (с изменениями и дополнениями) .  Составить план обучения родителей особенностям ухода за ребёнком с отклонениями в состоянии здоровья.  Подготовить реферативное сообщение на тему «ДЦП: реабилитация».  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №12.  «Медицинская сестра» №5-2016.Стр. 22, «ДЦП: реабилитация». В.В. Петрова с соавт).  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| * 1. Высокотехнологичная медицинская помощь новорождённым | **2**    **6**    **3** | **Лекция**  Нормативная база оказания высоко-технологичной медицинской помощи новорождённым (№921н, 1705н, Постановление правительства №1273 от 28.11.2014г. «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», 930н «Порядок высокотехнологичной медицинской помощи»).  Участие м/с в организации и оказании высокотехнологичной медицинской помощи новорождённым.  Значение лечебно-охранительного режима. Важность обучения и контроля знаний и умений сестринского и вспомогательного персонала.  Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания больного новорождённого. Контроль частоты сердечных сокращений, сердечного ритма. Пульсоксиметрия. Особенности контроля баланса жидкости (водного баланса).  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы.  Центральный венозный катетер: подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация центрального венозного катетера, уход и наблюдение за ребенком.  Принципы проведения психологической подготовки матери к предстоящим вмешательствам. Важность оказания медико-психологической поддержки членам семьи.  Обработка аспирационного устройства (вакуумного отсоса). Обработка инкубаторов.  Отбор артериальной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции. Отбор капиллярной крови на стопе, кисти.  Инфузии. Периферический венозный катетер: места пункции у недоношенных и новорожденных детей (вены на голове), подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера.  Подготовка матери, ребёнка к исследованию и участие м/с в проведении УЗИ, рентгенологического, зндоскопического исследования, томографии компьютерной и магнитно-резонансной).  Роль медицинских сестёр при оказании высокотехнологичной медицинской помощи новорождённым.  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос:*  Нормативная база оказания высокотехнологичной медицинской помощи новорождённым (№921н, 1705н, Постановление правительства №1273 от 28.11.2014г. «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам МП на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», 930н-порядок ВтМП-14г.).  Участие м/с в организации и оказании высокотехнологичной медицинской помощи новорождённым. Значение лечебно-охранительного режима.  Важность обучения и контроля знаний и умений сестринского и вспомогательного персонала.  Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания больного новорождённого. Особенности контроля ЧСС, сердечного ритма, ЧДД, мониторинг с помощью электрокардиографии. Пульсоксиметрия. Особенности контроля баланса жидкости (водного баланса).  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы.  Правила проведения психологической подготовки матери к предстоящим вмешательствам. Важность оказания медико-психологической поддержки членам семьи, в т.ч. в кризисных ситуациях.  Обработка вакуумного электроотсоса. Обработка кувезов.  Отбор артериальной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции. Отбор капиллярной крови на стопе, кисти.  Инфузии. Центральный венозный катетер: подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация центрального венозного катетера, уход и наблюдение за ребенком.  Подготовка матери, ребёнка к исследованиям и участие м/с в проведении УЗИ, рентгенологического, зндоскопического исследования, КТ и МРТ.  Роль медицинских сестёр при оказании высокотехнологичной медицинской помощи новорождённым.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Решение ситуационных задач:*  *-Составление плана психологической поддержки матери.*  *-Составление плана беседы с ребёнком /матерью по вопросам укрепления здоровья ребёнка в период проведения ВтМП.*  *-Оформление добровольного информированного согласия матери на врачебную манипуляцию.*  *Организация ухода.*  *Сестринское консультирование матерей.*  *Участие в мониторинге состояния, в подготовке, проведении, врачебных манипуляций, уходе и наблюдении за ребёнком после них.*  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  -Выучить лекцию № 13.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ:  -- Постановление правительства №1273 от 28.11.2014г. «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам МП на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».  -- 930н»Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы» .  Выучить по учебнику Филина В.А. «Педиатрия». М.: Асаdema, -2017; стр. 358-362 (венозный доступ: периферические вены).  -Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  Подготовить реферативное сообщение по теме: «Лечебно-охранительный режим в отделении реанимации новорождённых. Некоторые аспекты выхаживания новорождённых в отделении реанимации и интенсивной терапии».  Подготовить реферативное сообщение по теме: «Алгоритмы взаимодействия медицинских сестёр с пациентами, находящимися в кризисном состоянии».  «Главная медицинская сестра» №5-2016г., стр. 21-30.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  Составить краткий план обучения родителей особенностям ухода за новорожденными с отклонениями в состоянии здоровья.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №13.  -Учебник Филина В.А. «Педиатрия». М.:Асаdema,-2017;  -для реферативного сообщения:  «Сестринское дело» №2-2016г., стр. 26-28.  Лечебно-охранительный режим в отделении реанимации новорождённых;  «Медицинская сестра» №7-2016г., стр.47. В.Н. Лещинская. М.  Некоторые аспекты выхаживания новорождённых в отделении реанимации и интенсивной терапии;  «Главная медицинская сестра»№5-2016г., стр. 21-30, И.М.Спивак, Е.Г.Бирюкова, Алгоритмы взаимодействия медицинских сестёр с пациентами, находящимися в кризисном состоянии.  -Методические рекомендации для студентов по теме.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| * 1. Высокотехнологичная помощь детям в неврологии и онкогематологии | **2**  **6**  **3** | **Лекция**  Высокотехнологичная медицинская помощь детям с неврологической и онкогематологической патологией в перечне её видов детям.  Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Защитная изоляция пациентов, восприимчивых к инфекциям (при химиотерапии, трансплантации).  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы (схема).  Проведение психологической подготовки детей к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Спинномозговая пункция: подготовка, удержание ребенка во время манипуляции, контроль основных показателей жизнедеятельности во время проведения процедуры и наблюдение после ее проведения; возможные осложнения.  Пункция мочевого пузыря: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры. Костномозговая пункция: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры.  Лапароцентез: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.  Уход при дренировании.  Имплантированный постоянный катетер: уход, профилактика осложнений.  Кратковременные вливания с применением инфузионных шприцевых насосов. Особенности вливания смешанных растворов.  Переливание крови и ее компонентов: препараты крови, хранение, применение. Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии.  Роль медицинских сестёр при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям в неврологии и онкогематологии.  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.*  *Фронтальный опрос*  Доля неврологической и онкогематологической атологии в перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи детям. Примеры групп высокотехнологичной медицинской помощи, моделей пациента и видов лечения в данной области и участие в них медицинских сестёр.  Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей пациента.  Защитная изоляция пациентов, восприимчивых к инфекциям (при химиотерапии, трансплантации). Особенности работы м/с при выполнении химиотерапии.  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы (схема).  Проведение психологической подготовки детей к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра).  Пункция мочевого пузыря: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры.  Стернальная пункция: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры.  Лапароцентез: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.  Уход при дренировании.  Понятие об имплантированном постоянном катетере: уход на разных этапах, профилактика осложнений.  Кратковременные вливания с применением инфузионных шприцевых насосов. Особенности вливания смешанных растворов.  Переливание крови и ее компонентов: препараты крови, хранение, применение. Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии.  Роль медицинских сестёр при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям в неврологии и онкогематологии.  *Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.*  *Изучение участия м/с в ходе проведения врачебных вмешательств.*  *Решение ситуационных задач:*  *-Оформление добровольного информированного согласия матери на врачебную манипуляцию (переливание крови/ пункцию мочевого пузыря/стернальную пункцию/ лапароцентез/ инфузию/ уход за дренажом ).*  *-Составление плана беседы с матерью больного ребёнка об уход за ними.*  *-Составление плана терапевтической игры с пациентом детского возраста при подготовке к инструментальному исследованию или инфузии.*  *Проведение терапевтической игры с пациентами детского возраста.*  *Организация ухода. Сестринское консультирование пациентов.*  *Участие в ходе проведения врачебных манипуляций, мониторинге состояния*  *пациента и наблюдении за ним.*  **Самостоятельная работа**  -Выучить лекцию №14 .  -Повторить электронные версии приказов МЗ РФ:  --№ 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи»  --№930н»Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы».  -Изучить видеоматериалы по ссылке «Постоянный имплантируемый катетер. Инфузоматы».  Повторить алгоритмы помощи пациентам в кризисных ситуациях (тема 10).  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  Составить план обучения родителей особенностям ухода за ребёнком с отклонениями в состоянии здоровья.  Подготовить реферативное сообщение по теме «Обязанности медицинских сестёр, связанные с химиотерапией» и «Инновации в работе детских м/с клиники высоких технологий».  -Заполнить словарь терминов, составить план ответа.  ***Методическое обеспечение:***  -Лекция №14.  -«Медицинская сестра» №1-2016г., стр. 9, Л.К.Цветкова, «Обязанности медицинских сестёр, связанные с химиотерапией».  «Сестринское дело» №5-16 стр. 19-26, «Инновации в работе детских м/с клиники высоких технологий».  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента»  ссылка:  <http://yandex.ru/video/search?filmId=QE8iUwZWUXI&text=%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20&_=1445528377226&safety=1>  <http://www.youtube.com/watch?v=utKfx9O2y7A> |
| 1. **Управление качеством сестринской помощи в педиатрии** |  |  |
| **4.1** Управление качеством амбулаторной сестринской помощи детям | **2** | **Лекция**  Нормативная база управления качеством амбулаторной сестринской помощи детям (должностные инструкции специалистов сестринского дела детской поликлиники; приказ МЗ РФ №421, внутренние нормативные документы).  Основные должностные обязанности и права руководителей сестринской службы детской поликлиники.  Показатели и критерии оценки эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения и его руководителя детской поликлиники оцениваются ежеквартально (приказ №321):  - не менее 90% выполнения государственного заказа (посещений);  -доля посещений с проф.целью от общего числа посещений не менее 35%;  -отсутствие обоснованных жалоб;  -удовлетворённость качеством оказанной медицинской помощи не менее 50% пациентов;  -выполнение плана по достижению соотношений зарплаты всем категориям работников;  -укомплектованность врачебным персонала не менее 70% штата;  -укомплектованность сестринским персоналом не менее 70% штата;  -уровень охвата новорождённых ранним врачебным наблюдением (патронажем) не менее 95%;  уровень охвата проф. прививками не менее 90% от плана.  Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения не начисляются в следующих случаях:  а) выполнения государственного заказа ниже 90%;  б) выявления нарушений по результату проверок финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период или за предыдущие периоды, но не более чем за два года, предшествующих отчетному периоду, если данный работник исполнял обязанности руководителя в период, когда были осуществлены указанные нарушения;  в) наложения дисциплинарного взыскания в отчетном периоде;  г) выявления в учреждениях нарушения правил противопожарной безопасности.  Основные направления управления качеством амбулаторной сестринской помощи детям (подбор кадров, укомплектованность штата, обучение персонала, повышение квали-фикации, обеспечение оснащения рабочих мест, текущий контроль, оценка удовлет-ворённости пациентов/родителей сестринской помощью, экономические факторы влияния.  Нормативная база критериев качества медицинской помощи детям (для разработки внутренних документов медицинской организации для определения коэффициента трудового участия (КТУ) -приказ №324). Должностная инструкция: права и обязанности участковой м/с.  Сущность «Положения об оплате труда» главного врача МО (критерии оценки КТУ в баллах), утверждённого советом сестёр МО.  Основные составляющие ежемесячного КТУ для участковых сестёр детской поликлиники и офиса врача общей практики:  -степень выполнения плана по приёму детей в поликлинике;  -степень охвата контингента профилактичес-кими прививками;  -наличие недостатков в работе (жалобы пациентов, нарушения в соблюдении этики и деонтологии, санэпидрежима, документо-оборота и т.д.);  -качество документирования патронажной работы;  -выполнение плана по санпросветработе.  Целевые показатели качества работы участковой м/с, отражаемые в Паспорте педи-атриического участка:  - процент охвата детей первого года жизни сестринским наблюдением;  -доля детей, находящихся на естественном и смешанном вскармливании до 3, 6, 9 мес. года (80%-50%-30%);  -осуществление запланированных профилактических мероприятий в отношении неорганизованных детей;  -достаточный охват детей плановой иммунизацией.  Особенности оценки КТУ м/с школы, помимо оценки выполнения плана профилактических осмотров и охвата детей плановой иммунизацией):  -уровень заболеваемости детей в 1-3 классах;  -уровень травматизма контингента детей;  -уровень качества питания контингента в ДОО/школе;  -выполнение плана по санпросветработе и формированию ЗОЖ (проект «Живи долго»).  Влияние дисциплинарного взыскания, наложенного на сотрудника, а также фактов взимания денежных средств с пациентов за оказанную медицинскую помощь, предоставляемую в рамках [программы](consultantplus://offline/ref=4B3D095367D5B4F262061656879387453EDA8EB23AA9E3441BCBD4D4064DE64311C2E969C16D285Al673G) государственных гарантий бесплатно, на выплаты стимулирующего характера.  Значение надлежащей организации и обеспечения деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала при оказании медицинской помощи детям в детской поликлинике.  Роль старших медсестёр подразделений детской поликлиники в управлении качеством сестринской помощи детям (значение систематического обучения персонала по актуальным вопросам, обеспечения прохождения повышения квалификации подчинёнными, контроль их знаний и умений, выполнения контролирующей функции, создания благоприятной производственной среды в трудовом коллективе). |
| **4.2** Управление качеством стационарной сестринской помощи детям | **2** | **Лекция**  Нормативная база управления качеством сестринской помощи детям (приказ №366н; должностные инструкции м/сестёр отделения, младшей м/с, вспомогательного персонала, их права и обязанности; приказ МЗ РФ №421, внутренние нормативные документы).  Должностные обязанности специалистов по управлению сестринской службой стационара в области управления качеством сестринской помощи детям.  Основные направления управления качеством сестринской помощи детям в стационаре (подбор кадров, укомплектование штата, обучение персонала, повышение квалификации, обеспечение оснащения рабочих мест, текущий контроль, оценка удовлетворённости пациентов/родителей сестринской помощью, экономические и моральные факторы влияния).  Ежемесячная оценка эффективности деятельности среднего медицинского персонала стационара.  Показатели, влияющие на выплаты стимулирующего характера:  -полнота и своевременность выполнения врачебных назначений;  -соблюдение правил получения, учёта и хранения медикаментов и расходных материалов;  -соблюдение санэпидрежима;  -соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;  Влияние дисциплинарного взыскания, наложенного на сотрудника, а также фактов взимания денежных средств с пациентов за оказанную медицинскую помощь, предоставляемую в рамках [программы](consultantplus://offline/ref=4B3D095367D5B4F262061656879387453EDA8EB23AA9E3441BCBD4D4064DE64311C2E969C16D285Al673G) государственных гарантий бесплатно, на выплаты стимулирующего характера.  Ежемесячная оценка показателей эффективности деятельности младшего медицинского персонала стационара:  -соблюдение санэпидрежима;  -соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;  -выполнение функций по сопровождению и транспортировке больных.  Влияние дисциплинарного взыскания, наложенного на сотрудника, а также фактов взимания денежных средств с пациентов за оказанную медицинскую помощь, предоставляемую в рамках [программы](consultantplus://offline/ref=4B3D095367D5B4F262061656879387453EDA8EB23AA9E3441BCBD4D4064DE64311C2E969C16D285Al673G) государственных гарантий бесплатно, на выплаты стимулирующего характера.  Значение надлежащей организации и обеспечения деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях.  Роль главной и старших медсестёр отделений стационара в управлении качеством сестринской помощи детям (значение подбора кадров, укомплектования штата, оснащения рабочих мест, систематического обучения персонала по актуальным вопросам, обеспечения прохождения повышения квалификации подчинёнными, выполнения контролирующей функции, обеспечения соблюдения санэпид-режима, создания благоприятной производственной среды в трудовом коллективе). |
| **МДК.05.02. «Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи»** |  |  |
| 1. **Организационно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи.** | **8** |  |
| **1.1** Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению. | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Организация сестринской помощи в городской поликлинике для взрослых.  Организация работы медицинской сестры на терапевтическом участке.  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  - в составе государственной поликлиники;  - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу;  - частная практика по контракту.  Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента  Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 1  - выучить материал лекции № 2  Подготовить реферативное сообщение «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи населению».  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 1  <http://zdorovbudu.ucoz.net/publ/organizacija_i_struktura_uchrezhdenij_zdravookhranenija_okazyvajushhikh_pervichnuju_mediko_sanitarnuju_pomoshh_pm01_03_02/1-1-0-103>  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Лекция № 2  - Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  *Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.*  *Фронтальный опрос по вопросам темы.*  Нормативно-правовая основа деятельности участковой м/с и организация работы медицинской сестры на участке (Приказ МЗ №366н и должностная инструкция), понятие о паспорте участка, критерии качества медицинской помощи прикреплённому населению. Основные учётные и отчётные формы.  Подготовка рабочего кабинета к приёму врача, особенности работы м/с на приеме и на участке.  Особенности организации работы сестринской службы с контингентом офиса врача общей практики и ФАПа, Центра здоровья (Приказы МЗ РФ №№ 543н, 597н, 430н, 541н).  Изучение организации работы поликлиники и документации: регистратуры, фильтра, кабинетов, на примере участковой м/с поликлиники по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий на примере одного рабочего дня.  Знакомство с графиком работы кабинетов и м/с, оснащением. Изучение и анализ реальных записей м/с в ф.116/у, 112/у, в ф.039/у-1-06, журнале фильтра, плана занятий в КЗР.  Решение ситуационной задачи  -Взятие пациента на медицинское обслуживание в й поликлинике (внесение данных в реестр , в Паспорт участка).  -Составление плана лекции по тематике КЗР.  Решение ситуационных задач.  Работа в кабинетах поликлиники (участие в подготовке кабинета к работе; изучение записей и оценка качества ведения основной документации –Паспорта участка, ф.039/у).  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  **-**Выучить лекцию №2.  -Изучение электронных версий приказов МЗ РФ №№ 543н, 597н, 430н, 541н (м/с участковая, м/с врача общей практики).  -Составить сравнительную таблицу «Должностные обязанности м/с МО ПМСП» - по направлениям работы.  -Изучить схему по учебному пособию под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018, - на стр. 18.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  -Лекция №2.  -Учебное пособие под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  -http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  -Электронная библиотечная система «Консультант  студента» |
| **1.2** Нормативно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе ПМСП | **2** | **Лекция**  Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента.  - Ст. 33 Федерального закона  № 323-ФЗ (2011)  - Ст. 37.1 Основ (1993), с изм.  № 258-ФЗ (2006)  - Основы законодательства Россий-  ской Федерации об охране здоровья  граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 2  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 2  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **1.3** Нормативно-правовая основа деятельности медицинской сестры общей практики в системе ПМСП по принципу врача общей практики. | **2** | **Лекция**  Нормативно-правовая основа деятельности медицинской сестры общей практики в системе первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):  - в составе государственной поликлиники;  - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу;  - частная практика по контракту.  Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 3  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 3  http://www.medn.ru/statyi/Osnovnyetrebovaniyakrabot.html  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **1.4** Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами | **2** | **Лекция**  Подготовка рабочего места, участие в приеме пациентов. Оформление медицинской документации  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 4  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 4  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| 1. **Инфекционная безопасность в организациях ПМСП** |  |  |
| * 1. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, оказывающих ПМСП, по вопросам санитарно-эпидемиологического режима.   **2.2** Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. | **2**    **2**    **4** | **Лекция**  1.СанПиН 2.1.3.2630-10 МЗ РФ 18.05.2010 г., определяющие санитарные требования к содержанию различных помещений стационара, оборудования, инвентаря; личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.  2.Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария).  3.Приказ №621 от 27.06.2015 г. «О совершенствовании эпиднадзора и мерах профилактики вирусных гепатитов».  4.Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в МО по системе «Чистый инструмент» и некоторые другие инструкции и рекомендации.  5.Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.  6.Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации однократного применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.  7.Руководство Р 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» МЗ России, Москва, 1998 г  . **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 5 и приказов МЗ РФ № 408, 720, ОСТ 42-21-2-85  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России, М., 1990), определяющие санитарное содержание различных помещений стационара, оборудования, инвентаря, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.  Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения  Приказ МЗ РФ от 12.07.89 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране», где четко указаны меры по профилактике профессионального заражения в процедурном кабинете.  Приказ МЗ РФ от 31.07.78 г. № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  -Выучить материал конспекта лекции № 5  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  -Познакомиться с электронными версиями приказов МЗ РФ - № 408, 720, ОСТ 42-21-2-85  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  - http/www.fcgsen.ru  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос.  Понятии «инфекционный контроль»;  Элементы инфекционного процесса;  Определении ВБИ;  Масштабе проблемы ВБИ;  Резервуарах возбудителей ВБИ;  Способах передачи ВБИ;  Группах риска ВБИ;  Особенностях течения инфекционных заболеваний;  Цепочке инфекционного процесса;  Способах разрушения инфекционного процесса;  Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ;  Общих мерах предосторожности в связи с проблемой ВБИ.  Составление алгоритма профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала в соответствии с нормативными документами.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  -Выучить материал конспекта лекции № 5  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  - Составление алгоритма профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала в соответствии с нормативными документами  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  - http/www.fcgsen.ru  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **2.3** Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. | **2**    **6** | **Лекция**  Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Современные аспекты дезинфекции  Характеристика современных средств дезинфекции.  Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Общие требования к дезинфекционному режиму.  Особенности дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. в учреждениях ПМСП.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  s-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы:  В каких жизненных формах существуют некоторые виды патогенных бактерий в организме и во внешней среде  Почему споры бактерий чрезвычайно устойчивы к воздействию факторов внешней среды  Физические факторы внешней среды, воздействующие на микроорганизмы.  Химические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.  «Бактерицидное» и «бактериостатическое» действие факторов среды на микроорганизмы  От каких факторов зависит бактерицидный или бактериостатический эффект физического или химического воздействия на микроорганизмы  Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Современные аспекты дезинфекции  Характеристика современных средств дезинфекции.  Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Общие требования к дезинфекционному режиму.  Особенности дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. в учреждениях ПМСП.  Решение ситуационных задач.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 7  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 7  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  - Осипова В.Л. «Дезинфекция». |
| **2.4** Структура отхов в учреждениях ПМСП | **2**    **6** | **Лекция**  Правила обращения с различными классами отходов. Нормативы образования отходов в учреждениях ПМСП.  Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях ПМСП.  Технологии переработки и захоронения медицинских отходов.  . Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 8  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 8  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы:  Нормативная документация по отходам в МО  Правила обращения с различными классами отходов. Нормативы образования отходов в учреждениях ПМСП.  Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях ПМСП.  Технологии переработки и захоронения медицинских отходов.  Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 8  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  - изучение электронных версий приказов МЗ РФ:  - СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.01.1999 № 2);  - СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.06.2003 № 144);  - 26.08.2006 № 524 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I–IV класса опасности» (в ред. от 15.06.2009);  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 8  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **2.5** Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения в организациях ПМСП | **2** | **Лекция**  Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использова­ния, аппаратуры.  Способы предстерилизационной очистки.  Этапы предстерилизационной очистки.  Способы контроля качества предстерилизационной очистки.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 9  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 9  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **2.6** Стерилизация: современные методы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО | **2**  **6** | **Лекция**  Понятие "стерилизация", классификация методов стерилизации  Характеристика методов стерилизации  Термическая стерилизация  Паровой метод термической стерилизации  Воздушный метод термической стерилизации  Ультразвуковая стерилизация  Стерилизация токами высокой частоты  Стерилизация ИК - и лазерным излучением  Электронная стерилизация  Тиндализация, или дробная стерилизация  Радиационная стерилизация  Химические методы стерилизации  Газовый метод химической стерилизации  Стерилизация растворами  Стерилизация фильтрованием  Факторы, влияющие на выбор метода стерилизации  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 10  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы:  Понятие "стерилизация", классификация методов стерилизации  Характеристика методов стерилизации  Термическая стерилизация  Паровой метод термической стерилизации  Воздушный метод термической стерилизации  Ультразвуковая стерилизация  Стерилизация токами высокой частоты  Стерилизация ИК - и лазерным излучением  Электронная стерилизация  Тиндализация, или дробная стерилизация  Радиационная стерилизация  Химические методы стерилизации  Газовый метод химической стерилизации  Стерилизация растворами  Стерилизация фильтрованием  Факторы, влияющие на выбор метода стерилизации  **Решение ситуационных задач.**  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 10  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **2.7**  Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому. | **2** | **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 11  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 11  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **3. Особенности охраны труда в организациях ПМСП.** |  |  |
| **3.1** Нормативная документация по охране труда медицинских работников ПМСП | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Факторы производственной среды, влияющие на здоровье.  Вредное воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Меры профилактики.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 12  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 12  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Факторы производственной среды, влияющие на здоровье.  Вредное воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Меры профилактики.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  -Выучить материал конспекта лекции № 12  -Познакомиться с электронными версиями приказов МЗ РФ N 155  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 12  - Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы.  Факторы производственной среды, влияющие на здоровье.  Вредное воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Меры профилактики.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 12  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  - Составление инструкции по технике безопасности в структурном подразделении учреждения ПМСП  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 12  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **3.2** Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. | **2** | **Лекция**  Биологические факторы  Факторы инфекционной природы  Классификация инфекций по степени опасности  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 13  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 13  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **3.3** Вредное воздействие на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. | **2** | **Лекция**  Способы защиты от воздействия химических веществ: использование защитной одежды; вентиляция; обучение персонала; уход за кожей.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 14  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 14  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **3.4** Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестры | **2** | **Лекция**  Источники излучения  Виды излучения  Симптомы заболеваний, вызванных облучением  Техника безопасности при работе с приборами  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 15  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 15  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **4. Особенности организации лекарственного обеспечения в условиях ПМСП.** |  |  |
| **4.1** Организация лекарственного обеспечения в условиях ПМСП | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Нормативные документы, регламентирующие организацию лекарственного обеспечения в условиях ПМСП.  Обеспечение ПМСП лекарственными средствами.  Оформление рецептов. Методы хранения и применения лекарственных средств в домашних условиях  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 16  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 16  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Нормативные документы, регламентирующие организацию лекарственного обеспечения в условиях ПМСП.  Обеспечение ПМСП лекарственными средствами.  Оформление рецептов. Методы хранения и применения лекарственных средств в домашних условиях.  **Тест-контроль знаний.**  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 16  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 16  - Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  - http://medical-diss.com/farmakologiya/metodicheskie-podhody-k-optimizatsii-lekarstvennogo-obespecheniya-naseleniya-v-usloviyah-modernizatsii-pervichnoy-mediko  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы.  Нормативные документы, регламентирующие организацию лекарственного обеспечения в условиях ПМСП.  Обеспечение ПМСП лекарственными средствами.  Оформление рецептов. Методы хранения и применения лекарственных средств в домашних условиях  Итоговый тест – контроль  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 16  - Изучить электронные версии приказов  - Приказ Минздрава России от 17.06.2013 N 378н"Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"  - Приказ Минздрава России от20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"  - Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об обращении лекарственных средств"  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 16  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **4.2** Основные, жизненно-необходимые и важнейшие лекарственные средства. | **2** | **Лекция**  Дополнительное лекарственное обеспечение.  Виды запасов лекарственных средств.  Использование лекарственных средств.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 17  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 17  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
|  |  |  |
| 1. **Организационно-правовые основы работы процедурной медицинской сестры.** |  |  |
| **5.1** Основные задачи, функции, различные аспекты работы процедурной медицинской сестры. | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Поддержание мер инфекционной безопасности: проведение текущей и заключительной дезинфекции, соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении процедур, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, контроль стерильности используемых материалов. Соблюдение правил хранения и учета лекарственных препаратов, спирта и др.  Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 18  **Методическое обеспечение:**  **Лекция № 18**  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Поддержание мер инфекционной безопасности: проведение текущей и заключительной дезинфекции, соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении процедур, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, контроль стерильности используемых материалов. Соблюдение правил хранения и учета лекарственных препаратов, спирта и др.  Отчетно-учетная документация процедурного кабинета  Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал конспекта лекции № 18  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  Подготовить реферативное сообщение «Современные аспекты работы сестринского персонала у подразделениях ПСМП»  **Методическое обеспечение:**  **Лекция № 18**  **-** Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.  - http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-medicinskoy-sestry-procedurnoy  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Поддержание мер инфекционной безопасности: проведение текущей и заключительной дезинфекции, соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении процедур, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, контроль стерильности используемых материалов. Соблюдение правил хранения и учета лекарственных препаратов, спирта и др.  Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.  Решение ситуационных задач.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 18  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  **Лекция № 18**  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| 1. **Современные сестринские технологии в условиях ПМСП.** |  |  |
| **6.1** Особенности сестринского процесса в учреждениях ПМСП | **2**  **2**    **4** | **Лекция**  Этапы сестринского процесса, особенности сестринского процесса в условиях первичной медико-санитарной помощи. Модели сестринского дела для учреждений ПМСП (Д.Орем, М. Аллен)  Проведение этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях ПСМП. Обучение членов семьи уходу за пациентом. Психологическая поддержка пациента и его семьи.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 19  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 19  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Этапы сестринского процесса, особенности сестринского процесса в условиях первичной медико-санитарной помощи. Модели сестринского дела для учреждений ПМСП (Д.Орем, М. Аллен)  Проведение этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях ПСМП. Обучение членов семьи уходу за пациентом. Психологическая поддержка пациента и его семьи  Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 19  -Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  Подготовить реферативное сообщение «Роль сестринского процесса при уходе за пациентами».  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 19  - Медицинская профилактика. Современные технологии. Под редакцией академика РАМН А.И. Вялина, М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Этапы сестринского процесса, особенности сестринского процесса в условиях первичной медико-санитарной помощи. Модели сестринского дела для учреждений ПМСП (Д.Орем, М. Аллен)  Проведение этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях ПСМП. Обучение членов семьи уходу за пациентом. Психологическая поддержка пациента и его семьи  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 19  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 19  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.2** Обучение пациентов и их окружения. | **2**    **6** | **Лекция**  Задачи медицинской сестры в процессе общения. Принципы эффективного общения. Типы слушателей. Невербальное общение. Типичные состояния партнера в процессе общения. Медицинская тайна и информирование пациента. Терапевтическое обучение пациентов. Обучение родственников пациента:  Обеспечение безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты тяжелобольного пациента  Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя  Основные правила перемещения пациента (использование вспомогательных средств, правильное положение ног и рук, положение пациента, положение спины перемещающего, использование массы собственного тела, работа с помощником)  Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами  Перемещение пациента в кровати: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, помощь пациенту при ходьбе  Профилактика пролежней в домашних условиях  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 20  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 20  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Задачи медицинской сестры в процессе общения. Принципы эффективного общения. Типы слушателей. Невербальное общение. Типичные состояния партнера в процессе общения. Медицинская тайна и информирование пациента. Терапевтическое обучение пациентов. Обучение родственников пациента:  Обеспечение безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты тяжелобольного пациента  Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя  Основные правила перемещения пациента (использование вспомогательных средств, правильное положение ног и рук, положение пациента, положение спины перемещающего, использование массы собственного тела, работа с помощником)  Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами  Перемещение пациента в кровати: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, помощь пациенту при ходьбе  Профилактика пролежней в домашних условиях.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 20  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  Составление памятки для пациента/родственников пациента:  •по обеспечению безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты тяжелобольного пациента в домашних условиях  •по перемещению пациента  •по профилактике пролежней  •измерение артериального давления  •соблюдению диеты при разных заболеваниях  •по вопросам ухода и самоухода  •по подготовке пациента к лабораторным и дополнительным методам обследования  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 20  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.3** Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. | **2** | **Лекция**  Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Особенности обучения пациентов разных возрастных групп. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 21  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 21  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.4** Сестринские технологии в работе медицинской сестры центра здоровья. | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Комплексное обследование на аппаратно-программном оборудовании.  Цели и принцип тестирования на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, компьютеризированного скрининга сердца, ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса, проведения экспресс-анализа для определения общего холестерина и глюкозы в крови, проведения комплексной детальной оценки функций дыхательной системы, проведения дополнительных обследований (определение токсических веществ в биологических сферах организма, определение карбоксигемоглобина в выдыхаемом воздухе).  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 22  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 22  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семирарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Комплексное обследование на аппаратно-программном оборудовании.  Цели и принцип тестирования на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, компьютеризированного скрининга сердца, ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса, проведения экспресс-анализа для определения общего холестерина и глюкозы в крови, проведения комплексной детальной оценки функций дыхательной системы, проведения дополнительных обследований (определение токсических веществ в биологических сферах организма, определение карбоксигемоглобина в выдыхаемом воздухе).  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 22  - Познакомиться с должностными инструкциями среднего, младшего персонала отделения по учебному пособию: под редакцией З.Е. Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015- стр.47, 471-482 ;  -Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 22  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Комплексное обследование на аппаратно-программном оборудовании.  Цели и принцип тестирования на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, компьютеризированного скрининга сердца, ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса, проведения экспресс-анализа для определения общего холестерина и глюкозы в крови, проведения комплексной детальной оценки функций дыхательной системы, проведения дополнительных обследований (определение токсических веществ в биологических сферах организма, определение карбоксигемоглобина в выдыхаемом воздухе).  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 22  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 22  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.5** Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов. | **2**  **6** | **Лекция**  Определение потребности пациента в обучении.  Формирование групп пациентов для обучения в школах здоровья по отдельным нозологиям.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 23  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 23  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Определение потребности пациента в обучении.  Формирование групп пациентов для обучения в школах здоровья по отдельным нозологиям.  Решение ситуационных задач.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 23  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 23  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.6** Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП. | **2**    **2**    **4** | **Лекция**  Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность дневных стационаров и стационаров на дому.  Цель работы дневного стационара и стационара на дому.  Функции дневного стационара и стационара на дому.  Структура и штаты дневного стационара и стационара на дому.  Порядок организации стационара на дому.  Порядок направления и госпитализации в дневной стационар.  Режим работы дневного стационара и стационара на дому.  Медицинская и лекарственная помощь населению в условиях дневного стационара.  Учетно- отчетная медицинская документация.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 24  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 24  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность дневных стационаров и стационаров на дому.  Цель работы дневного стационара и стационара на дому.  Функции дневного стационара и стационара на дому.  Структура и штаты дневного стационара и стационара на дому.  Порядок организации стационара на дому.  Порядок направления и госпитализации в дневной стационар.  Режим работы дневного стационара и стационара на дому.  Медицинская и лекарственная помощь населению в условиях дневного стационара.  Учетно- отчетная медицинская документация  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 24  -Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 24  - http://www.zdrav.ru/articles/100547-ob-organizatsii-kabinetov-palliativnoy-meditsinskoy-pomoshchi  - http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность дневных стационаров и стационаров на дому.  Цель работы дневного стационара и стационара на дому.  Функции дневного стационара и стационара на дому.  Структура и штаты дневного стационара и стационара на дому.  Порядок организации стационара на дому.  Порядок направления и госпитализации в дневной стационар.  Режим работы дневного стационара и стационара на дому.  Медицинская и лекарственная помощь населению в условиях дневного стационара.  Учетно- отчетная медицинская документация |
| **6.7** Организация медицинской и социальной реабилитации. | **2**  **6** | **Лекция**  Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии.  Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, социальными службами.  Организация санаторно-курортной помощи населению.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 25  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 25  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии.  Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, социальными службами.  Организация санаторно-курортной помощи населению.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 25  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 25  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **6.8** Современные сестринские технологии при оказании паллиативной помощи в условиях ПМСП. | **2**  **2**    **4** | **Лекция**  Организация и осуществление ухода за инкурабельным пациентом. Хоспис на дому  Паллиативная помощь. Современное представление  Основные проблемы паллиативной помощи в России  Особенности организации сестринской паллиативной помощи  Проектирование сестринской программы паллиативной помощи  Сестринская документация  Примерные сестринские вмешательства при физиологических проблемах пациента  Примерные сестринские вмешательства при психологических проблемах пациента и его родственников  Рекомендации по уходу за тяжелобольным и профилактике осложнений для родственников. Рекомендации для пациентов  Система контроля качества сестринской паллиативной помощи.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 26  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 26  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Организация и осуществление ухода за инкурабельным пациентом. Хоспис на дому  Паллиативная помощь. Современное представление  Основные проблемы паллиативной помощи в России  Особенности организации сестринской паллиативной помощи  Проектирование сестринской программы паллиативной помощи  Сестринская документация  Примерные сестринские вмешательства при физиологических проблемах пациента  Примерные сестринские вмешательства при психологических проблемах пациента и его родственников  Рекомендации по уходу за тяжелобольным и профилактике осложнений для родственников. Рекомендации для пациентов  Система контроля качества сестринской паллиативной помощи  Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 26  - Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  Подготовить реферативное сообщение «Паллиативная помощь. Современное представление».  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 26  - приказ МЗ РФ № 187Н  - Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению  Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2014  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Организация и осуществление ухода за инкурабельным пациентом. Хоспис на дому  Паллиативная помощь. Современное представление  Основные проблемы паллиативной помощи в России  Особенности организации сестринской паллиативной помощи  Проектирование сестринской программы паллиативной помощи  Сестринская документация  Примерные сестринские вмешательства при физиологических проблемах пациента  Примерные сестринские вмешательства при психологических проблемах пациента и его родственников  Рекомендации по уходу за тяжелобольным и профилактике осложнений для родственников. Рекомендации для пациентов  Система контроля качества сестринской паллиативной помощи.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 26  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 26  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| 1. **Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в организациях ПМСП.** |  |  |
| **7.1** Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность отделений (кабинетов) профилактики. | **2**      **2** | **Лекция**  Структура отделения профилактики. Цели и задачи отделения (кабинета) профилактики.  Документация отделения (кабинета) профилактики/  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 27  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 27  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  Структура отделения профилактики. Цели и задачи отделения (кабинета) профилактики.  Документация отделения (кабинета) профилактики.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 27  -Познакомиться с электронными версиями приказов МЗ РФ: №158, 52-ФЗ, 650, 455, 543н  -Изучить методические рекомендации для студентов по теме.  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 27  - Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. Нормативные документы.  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **7.2** Особенности организации работы медицинских сестер в кабинете доврачебного контроля в учреждениях ПМСП | **2**    **4** | **Лекция**  Осуществление сбора данных и определение факторов риска социально значимых заболеваний; их коррекция.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 28  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 28  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  Осуществление сбора данных и определение факторов риска социально значимых заболеваний; их коррекция.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 28  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 28  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| 1. **Диспансеризация в работе медицинской сестры организации ПМСП** |  |  |
| **8.1** Нормативные документы, регулирующие диспансеризацию в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. | **2** | **Лекция**  Основные принципы и методы диспансеризации. Этапы диспансеризации.  Диспансерные группы. Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации. Документация по диспансеризации.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 29  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 29  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **8.2** Особенности диспансеризации по основным нозологическим единицам. | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  основные задачи и обязанности участкового терапевта, врача общей практики;  • организацию работы участкового терапевта;  • принципы диспансеризации;  • работу клинико-экспертной комиссии;  • отбор на санаторно-курортное лечение.  Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, заболевания мочевыводящих путей, заболевания желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов и т.д.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - изучение конспекта лекции № 30  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 30  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Семинарское занятие**  Проверка выполнения домашнего задания.  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Разбор вопросов темы в ходе семинара:  • основные задачи и обязанности участкового терапевта, врача общей практики;  • организацию работы участкового терапевта;  • принципы диспансеризации;  • работу клинико-экспертной комиссии;  • отбор на санаторно-курортное лечение.  Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, заболевания мочевыводящих путей, заболевания желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов и т.д.  Тест-контроль знаний.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить материал лекции № 30  - составить план диспансерного наблюдения  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 30  • Лисицын Ю.П. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения. Москва, 2015. – с. 329 – 331.  • Общественное здоровье и здравоохранение. Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова М. «МЕДпресс-информ»., 2015. - с. 189-194.  • Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение. С-П, 2011. – с. 259 – 268.  - http://www.kmis.ru/site.nsf/pages/pol\_dn.htm  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента»  **Практическое занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос  основные задачи и обязанности участкового терапевта, врача общей практики;  • организацию работы участкового терапевта;  • принципы диспансеризации;  • работу клинико-экспертной комиссии;  • отбор на санаторно-курортное лечение.  Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, заболевания мочевыводящих путей, заболевания желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов и т.д.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  - выучить лекцию № 30  -Изучить методические рекомендации.  -Заполнить словарь терминов, план ответа.  - Составление планов работы с пациентами по результатам диспансеризации.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 30  http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj  - http: ros-med.info  - Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **МДК.05.03. «Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений** |  |  |
| 1. **Организация и перспективы развития специализированной медицинской помощи.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи.  Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи.  Основные понятия и  определения.  Порядок направления граждан для оказания специализированной медицинской помощи.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  Блиц-опрос по терминам и понятиям темы.  Фронтальный опрос по вопросам темы:  1. Кем оказывается специализированная медицинская помощь?  2. Правовое регулирование оказания специализированной медицинской помощи  3. В каких случаях не осуществляется направление пациентов для оказания специализированной медицинской помощи в федеральные государственные учреждения здравоохранения?  4. Кому принадлежит главная роль в системе организации специализированной медицинской помощи населению?  5. Порядок направления граждан для оказания специализированной медицинской помощи.  **Самостоятельная работа**  Изучение документации : действующие приказы и их приложения.  Работа с учебником.  **Методическое обеспечение.** Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи.** | **2+2**  **2**  **4** | **Лекция**  Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи**.**  Основные понятия и определения.  Структура болезней по классам, при которых оказывается ВМП.  Основные направления в сфере разработки и развития современных медицинских технологий.  Организация и перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи.  Факторы, сдерживающие развитие высоких технологий.  Государственное задание как основа организации высокотехнологичной медицинской помощи.  Планирование высокотехнологичной медицинской помощи.  Взаимодействие участников системы предоставления высокотехнологичной медицинской помощи.  Этапы оказания высокотехнологичной медицинской помощи.  **Семинарское занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос:   1. Понятие высокотехнологичная медицинская помощь. 2. Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи**.** 3. Условия в каких оказывается высокотехнолгичная медицинская помощь. 4. Структура болезней по классам, при которых оказывается ВМП. 5. Основные направления в сфере разработки и развития современных медицинских технологий. 6. Организация и перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи. 7. Факторы, сдерживающие развитие высоких технологий. 8. Планирование высокотехнологичной медицинской помощи. 9. Взаимодействие участников системы предоставления высокотехнологичной медицинской помощи. 10. Этапы оказания высокотехнологичной медицинской помощи.   **Самостоятельная работа**  Работа с учебником. Изучение нормативной документации (приказы и их приложения).  **Методическое обеспечение.**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| **4**.**Порядок направления и учета пациентов на высокотехноло-гичную медицинскую помощь.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь.  Понятие о квоте.  Понятие «лист ожидания» высокотехнологичной медицинской помощи, порядок его формирования.  Учетные и отчетные документы.  Мониторинг предоставления высокотехнологичной медицинской помощи.  **Семинарское занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Фронтальный опрос:   1. Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. 2. Понятие о квоте. 3. Понятие «лист ожидания» высокотехнологичной медицинской помощи, порядок его формирования. 4. Учетные и отчетные документы.   Мониторинг предоставления высокотехнологичной медицинской помощи.  **Самостоятельная работа**  Работа с учебником. Изучение нормативной документации, регламентирующей порядок оказания высокотехнологичной медицинской помощи.  Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 930 н «Обутверждении поряка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи сприменением специализированной информационной системы».  Написание реферата на тему «Высокотехнологичная медицинская помощь».  **Методическое обеспечение.**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Стандарты медицинской помощи.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Стандарты медицинской помощи.  Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи».  Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.  **Семинарское занияе**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Фронтальный опрос:   1. Стандарты медицинской помощи. 2. Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» 3. Понятие о «протоколе оказания медицинской помощи». 4. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.   **Самостоятельная работа**  Работа с конспектом лекций, с учебником.  Изучение нормативной документации.  Составление кроссворда по теме.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.  Роль стандартов оказания медицинской помощи в проведении персонифицированного учета лекарственных средств.  Информатизация в системе лекарственного обеспечения.  Участие сестринского персонала.  **Семинарское занятие.**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Фронтальный опрос:   1. Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Роль стандартов оказания медицинской помощи в проведении персонифицированного учета лекарственных средств. 3. Информатизация в системе лекарственного обеспечения.   Участие сестринского персонала.  **Самостоятельная работа**  Работа с конспектом лекций, с учебником.  Изучение нормативной документации.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в кардиологии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 28.04.2011г. № 599н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля ».  Правила организации деятельности кардиологического кабинета.  Правила организации деятельности кардиологического дневного стационара.  Правила организации деятельности кардиологического диспансера.  Стандарты оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа МЗ РФ от 15.11.2012 №918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».  Правила организации деятельности кардиологического кабинета.  Правила организации деятельности кардиологического дневного стационара.  Правила организации деятельности кардиологического диспансера.  Стандарты оснащения.  **Самостоятельная работа**  Работа с конспектом лекций, с учебником.  Изучение нормативной документации.  Подготовка реферативных сообщений по теме.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в сердечно- сосудистой хирургии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ 14.04.2014г. № 918 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями».  Правила организации деятельности кардиохирургического отделения.  Стандарт оснащения отделения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями».  Правила организации деятельности кардиохирургического отделения.  Стандарт оснащения отделения.  **Самостоятельная работа**  Составление тематических кроссвордов.  Работа с учебником.  Решение ситуационных задач по теме.  Подготовка реферативных сообщений.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П. П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в гематологии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 930 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология».  Правила организации деятельности гематологического отделения.  Правила организации деятельности гематологического кабинета.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 15.11.2012 №930 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология».  Правила организации деятельности гематологического отделения.  Правила организации деятельности гематологического кабинета.  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы (схема).  Роль медицинских сестёр при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в гематологии.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, нормативной документацией.  Подготовка реферативных сообщений по теме.  **Методическое обеспечение.**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в торакальной хирургии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. №898 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия».  Правила организации деятельности дневного стационара торакальной хирургии.  Правила организации деятельности специализированного отделения торакальной хирургии.  Правила организации деятельности медицинского центра торакальной хирургии.  Стандарты оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 12.11.2012 №898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия».  Правила организации деятельности дневного стационара торакальной хирургии.  Правила организации деятельности специализированного отделения торакальной хирургии.  Правила организации деятельности медицинского центра торакальной хирургии.  Стандарты оснащения.  **Самостоятельная работа**  Подготовка лекции по данной теме.  Работа с дополнительной литературой, нормативной документацией, регламентирующей оказание помощи по профилю «торакальная хирургия».  Составление кроссворда по теме.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П. П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в гастроэнтерологии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н  «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».  Правила организации деятельности гастроэнтерологического кабинета.  Правила организации деятельности гастроэнтерологического дневного стационара.  Правила организации деятельности гастроэнтерологического отделения.  Стандарты оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 12.11 2012 №906н  «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».  Правила организации деятельности гастроэнтерологического кабинета.  Правила организации деятельности гастроэнтерологического дневного стационара.  Правила организации деятельности гастроэнтерологического отделения.  Стандарты оснащения.  **Самостоятельная работа**  Подготовка лекции по данной теме.  Работа с учебником, нормативной документацией.  Подготовка реферативного сообщения.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в абдоминальной хирургии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012г. №922 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»  Организация и оказание сестринской помощи в абдоминальной хирургии.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «абдоминальная хирургия».  Организация и оказание сестринской помощи в абдоминальной хирургии.  **Самостоятельная работа**  Подготовка лекции по данной теме. Работа с учебником, дополнительной литературой. Изучение нормативной документации.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант»  2. Система «Гарант |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в комбустиологии.** | **2**  **6** | **Лекция** Действующий Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 559н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия (комбустиология)"Организация и оказание сестринской помощи в комбустиологии. **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «комбустиология».  Организация и оказание сестринской помощи в комбустиологии.  **Самостоятельная работа**  Изучение лекции по данной теме. Работа с учебником, дополнительной литературой. Изучение нормативной документации.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант». |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в неврологии.** | **2** | **Лекция**  Действующий приказМинистерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».  Правила организации деятельности неврологического кабинета.  Правила организации деятельности неврологического отделения.  Правила организации деятельности специализированного неврологического центра.  Стандарт оснащения.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в нейрохирургии** | **2** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 931н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия».  Правила организации деятельности нейрохирургического отделения.  Стандарт оснащения.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в онкологии.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».  Правила организации деятельности онкологического кабинета.  Правила организации деятельности онкологического отделения.  Правила организации деятельности онкологического диспансера.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 15.112012 №915 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».  Правила организации деятельности онкологического кабинета.  Правила организации деятельности онкологического отделения.  Правила организации деятельности онкологического диспансера.  Участие м/с в проведении врачебных манипуляций: общие принципы (схема).  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение лекции по данной теме. Работа с нормативной документацией.  Составление кроссворда по теме занятия.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в офтальмологии** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н  «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».  Правила организации деятельности офтальмологического кабинета.  Правила организации деятельности офтальмологического отделения.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 12.11.2012 №902 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».  Правила организации деятельности офтальмологического кабинета.  Правила организации деятельности офтальмологического отделения.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной документацией  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в травматологии и ортопедии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю « травматология и ортопедия».  Правила организации деятельности кабинета травматологии и ортопедии.  Правила организации деятельности отделения травматологии и ортопедии.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Изучение действующего приказа от 12.11. 2012 №901 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия».  Правила организации деятельности кабинета травматологии и ортопедии.  Правила организации деятельности отделения травматологии и ортопедии.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в диетологии.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 920н«Об утверждении порядка оказания медицнской помощи населению по профилю «диетология»  Правила организации деятельности кабинета диетологии.  Правила организации деятельности отделения диетологии дневного стационара.  Правила организации отделения диетологии.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль  **Практическое занятие**  Действующий приказ «Об утверждении порядка оказания медицнской помощи населению по профилю «диетология»  Правила организации деятельности кабинета диетологии.  Правила организации деятельности отделения диетологии дневного стационара.  Правила организации отделения диетологии.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в трансплантации органов и тканей** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 31.10.2012 №567 н (с изменениями на 12.12. 2018 г) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека»"  Правила организации деятельности отделения хирургического профиля осуществляющего трансплантацию органов и тканей.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Обсуждение вопросов темы в ходе семинара.  Итоговый тестовый контроль  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ от 31.10.2012 №567 н (с изменениями на 12.12. 2018 г) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека»"  Правила организации деятельности отделения хирургического профиля осуществляющего трансплантацию органов и тканей.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в урологии.** | **2+2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология».  Правила организации деятельности урологического кабинета.  Правила организации деятельности урологического дневного стационара.  Правила организации деятельности  урологического отделения.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие.**  Действующий приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. № 561 н (с изменениями на 21.02. 2020) « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология».  Правила организации деятельности урологического кабинета.  Правила организации деятельности урологического дневного стационара.  Правила организации деятельности  урологического отделения.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в акушерстве и гинекологии.** | **2+2**  **2**    **4** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)  Правила организации деятельности женской консультации.  Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль  **Практическое занятие**  Действующий приказ №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»  Правила организации деятельности женской консультации.  Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной документацией.  Подготовка реферативного сообщения по данной теме  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в ревматологии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ т 12.11.2012г № 900н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология».  Правила организации деятельности ревматологического кабинета.  Правила организации деятельности ревматологического отделения, ревматологического центра.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ т 12.11.2012г № 900н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология».  Правила организации деятельности ревматологического кабинета.  Правила организации деятельности ревматологического отделения, ревматологического центра.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой.  Подготовка реферативного сообщения по теме занятия  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание СМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в дерматовенерологии** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».  Правила организации деятельности кожно-венерологического диспансера.  Правила организации деятельности стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ №924 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».  Правила организации деятельности кожно-венерологического диспансера.  Правила организации деятельности стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в нефрологии.** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 18.01. 2012 г № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».  Правила организации деятельности нефрологического кабинета.  Правила организации деятельности нефрологического отделения, нефрологического центра.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ от 18.01. 2012 г № 17н (с изменениями на 21.02. 2020 г.) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».  Правила организации деятельности нефрологического кабинета.  Правила организации деятельности нефрологического отделения, нефрологического центра.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Подготовка реферативного сообщения по данной теме.  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой  **Методическое беспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в эндокринологии** | **2+2**  **2**  **4** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ №899 н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".  Правила организации деятельности эндокринологического кабинета.  Правила организации деятельности эндокринологического отделения, эндокринологического диспансера.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, тестирование.  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ №899 н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".  Правила организации деятельности эндокринологического кабинета.  Правила организации деятельности эндокринологического отделения, эндокринологического диспансера.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, конспектом лекции.  Изучение нормативной документацией.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в пульмонологии** | **2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»  Правила организации деятельности пульмонологического кабинета.  Правила организации деятельности пульмонологического отделения, дневного стационара.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11 2012г. №916 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»  Правила организации деятельности пульмонологического кабинета.  Правила организации деятельности пульмонологического отделения, дневного стационара.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в колопроктологии.** | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 2.04. 2010 г. №206н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».  Правила организации деятельности кабинета колопроктологии.  Правила организации деятельности отделения колопроктологии.  Стандарт оснащения.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы.  Обсуждение вопросов темы в ходе семинара.  Итоговый тестовый контроль  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ от 2.04. 2010 г. №206н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».  Правила организации деятельности кабинета колопроктологии.  Правила организации деятельности отделения колопроктологии.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Работа с учебником, дополнительной литературой.  Подготовка реферативного сообщения по теме занятия.  Изучение нормативной документации.  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения»  , 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |
| 1. **Частные вопросы оказания сестринской помощи в анестезиологии и реаниматологии** | **2+2**  **6** | **Лекция**  Действующий приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».  Правила организации деятельности отделения анестезиологии - реанимации.  Стандарт оснащения.  **Практическое занятие**  Действующий приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».  Правила организации деятельности отделения анестезиологии - реанимации.  Стандарт оснащения.  **Самостоятельная работа**  Изучение нормативной документации.  Работа с учебником, дополнительной литературой  **Методическое обеспечение**  Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказаниеСМП и ВМП в РФ.  Информационно-правовое обеспечение:  1. Система «Консультант».  2. Система «Гарант» |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации, лекционной аудитории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;

- комплект муляжей;

- комплект бланков медицинской документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Мебель и медицинское оборудование:

- доска учебная

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;

- кушетка

- прикроватная тумбочка

- стойка для системы внутренних вливаний

- стол для преподавателя

- стол манипуляционный

- стол учебный

- стул

- шкаф книжный

- шкаф медицинский

- компьютер

- принтер

- монитор

- сейф

- весы медицинские

- ростомер

- весы медицинские для взвешивания новорожденных

- тонометры

- термометры медицинские

- фонендоскоп комбинированный

- электроотсос или механический отсос

- камера для хранения стерильных изделий

- глюкометр

- пикфлоуметр

- ЭКГ-аппарат

- манипуляционный столик;

- детская ванночка, водный термометр, кувшин для воды, рукавичка для купания;

- термометры медицинские;

- пробирки разные

- чашки Петри

- штативы для пробирок

- мерная посуда

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов

- емкости для дезинфицирующих средств разные

- мешки для сбора отходов классов А и Б

- иглосъемники разнообразные

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации

- пакеты бумажные для стерилизации

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

- дозатор для жидкого мыла

- полотенцедержатель

- бумажное полотенце

- аварийная аптечка

- штативы для капельниц

- маски медицинские

- жгуты

- подушечки клеенчатые

- ведра

- мензурки

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

- ершики

- ветошь

Фантомы и муляжи:

- накладка для отработки навыка в\в инъекций

- фантом головы

- фантом головы с желудком

- фантом женской промежности

- фантом многофункциональный

- фантом мужской промежности

- фантом руки

- фантом таза для постановки клизмы

- фантом ягодиц для в\м инъекций

- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

- модель женского таза

- модель плаценты и пуповины

- модель плода

- модель новорожденного младенца

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов

- фантомы реанимационные для массажа сердца

Предметы ухода:

- бинты

- вата

- клеенка

- впитывающие пеленки

- противопролежневый матрац

- мочеприемники разные

- комплекты постельного белья

- комплекты нательного белья

- простыни

- пеленки

- полотенца

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента

- салфетки марлевые разные

- марля

- судна подкладные

- фартуки клеенчатые

- подгузники

- кувшины

- тазы

- гребешок

- сантиметровая лента

- лотки почкообразные

- лотки прямоугольные

- пипетки глазные

- стеклянные глазные палочки

- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10

- кружка Эсмарха

- клизменные наконечники

- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты)

- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные)

- перчатки кальчужные

- стаканчики для приема лекарств

- комплект принадлежностей для определения группы крови

- бинты марлевые (разных размеров)

- вата гигроскопическая

- резиновая груша

- предметные стекла

- халаты медицинские

- бахилы

- шапочки одноразовые медицинские

- фартук одноразовый медицинский

- маски для лица хирургические

- очки защитные

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

- журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у)

- статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)

- экстренное извещение (форма № 058/у)

- квитанция на прием вещей и ценностей

- температурные листы (форма № 004/у)

- порционник

- тетрадь назначений

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

- листы назначений

- бланки направлений на анализы

- журнал движения больных

- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

- журнал учета наркотических средств

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового автоклава (форма № 257/у)

- журнал учета качества предстерилизационной обработки (форма№ 336/у)

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;

- 5% раствор йода;

- 5% раствор перманганата-калия;

- 20% раствор сульфацил-натрия;

- 1% тетрациклиновая глазная мазь;

- 1% эритромициновая глазная мазь;

- раствор хлорфиллипта;

- вазелиновое масло;

- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;

- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;

- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);

- различные водные и спиртовые кожные антисептики;

- раствор бриллиантового зеленого;

- спирт.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Учебное пособиепод ред. З.Е.Сопиной «Охрана здоровья детей и подростков», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
2. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей под редакцией З.Е.Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,-2018.
3. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2019 г.
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Медицинская профилактика. Современные технологии. Под редакцией академика РАМН А.И. Вялина, М., ГЭОТАР-Медиа, 2018
6. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей под редакцией З.Е.Сопиной «Современная организация сестринского дела», М.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,-2018.
7. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению

Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2017

1. Лисицын Ю.П. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения. Москва, 2019
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова М. «МЕДпресс-информ»., 2017
3. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение. С-П, 2018
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
5. Трудовой кодекс РФ
6. Капцов В.А. Труд и здоровье медицинских работников как проблема медицины труда / Медицинская помощь.- 2019-№ 2.
7. Капцов В.А., Алферова Т.С. О гигиене труда медицинских работников / Здравоохранение РФ, № 5, 2019
8. Павлов Е.Х Охрана труда в здравоохранении.- М.: Книжный мир, 2019.

**Дополнительные источники:**

Учебное пособие В.Д. Тульчинской, Н.Г. Соколовой. Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону: «Феникс», -2019.

Учебное пособие В.Д. Тульчинской «Сестринское дело при детских инфекционных заболеваниях», М: «Инфра-М Академцентр», -2019.

Учебник Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, АНМИ, М. -2019г.

Учебное пособие Н.Соколовой, В.Тульчинской «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г.

**Нормативные документы**

МУ 4.2.2039-05 Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» .

Постановление правительства №1273 от 28.11.2014г. «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам МП на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

Приказ департамента ЗО Воронежской области №1385 «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 января 2009 г. N 19н "О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них".

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №102 «Паспорт педиатрического участка».

Приказ Министерства здравоохранения №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

Приказ Министерства здравоохранения №193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 256 "О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

Приказ Министерства здравоохранения № 421н « Об утверждении методических рекомендаций по разработке органами гос.власти субъектов РФ и органов местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных (муниципальных учреждений), их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 июня 2010 г. N 430н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака".

Приказ Минздравсоцразвития России № 521н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» от 05.05.2012г.

Приказ Министерства здравоохранения № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями),

Приказ Министерства здравоохранения №561н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология").

Приказ Министерства здравоохранения №541н- "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Приказ Министерства здравоохранения №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

Приказ Министерства здравоохранения №581н от 06.10. 2014г. «О порядке проведения мед. осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и проф. образ. организациях … в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Приказ Министерства здравоохранения Приказ Минздрава России N 834н от 15.12.2014 "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".

Приказ Министерства здравоохранения № 916н "О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи"

Приказ Министерства здравоохранения №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»,

Приказ Министерства здравоохранения №930н"Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы".

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Приказ Министерства здравоохранения № 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;

Приказ Министерства здравоохранения №1705н. О порядке организации медицинской реабилитации

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

"СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

ФЗ -223 «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995.

ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21.11.2011г.

МУ 4.2.2039-05 Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории».

Постановление правительства №1273 от 28.11.2014г. «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам МП на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

Приказ департамента ЗО Воронежской области №1385 «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 256 "О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства здравоохранения № 421н « Об утверждении методических рекомендаций по разработке органами гос.власти субъектов РФ и органов местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных (муниципальных учреждений), их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 июня 2010 г. N 430н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака".

Приказ Министерства здравоохранения № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями),

Приказ Министерства здравоохранения №541н- "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Приказ Министерства здравоохранения №581н от 06.10. 2014г. «О порядке проведения мед. осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и проф. образ. организациях … в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Приказ Министерства здравоохранения Приказ Минздрава России N 834н от 15.12.2014 "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".

Приказ Министерства здравоохранения № 916н "О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи"

Приказ Министерства здравоохранения №930н"Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы".

Приказ Министерства здравоохранения №1705н. О порядке организации медицинской реабилитации

СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21.11.2011г.

Мз РФ Приказ От 14 Апреля 2015 Года N 187н «Об Утверждении Порядка Оказания Паллиативной Медицинской Помощи Взрослому Населению»

приказ МЗ РФ от 28.04.2011г. № 599н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля ».

Приказ МЗ РФ 14.04.2014г. № 918 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями».

Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 930 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология».

Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. №898 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия».

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н  «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012г. №922 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

# Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 559н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия (комбустиология)"

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н  
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н  
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты"

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"

Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 №567 н (с изменениями на 12.12. 2018 г) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека»"

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н  
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)""

Приказ МЗ РФ т 12.11.2012г № 900н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология».

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"

Приказ МЗ РФ от 18.01. 2012 г № 17н (с изменениями на 21.02. 2020 г.) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».

Приказ МЗ РФ №899 н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

# Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

Приказ МЗ РФ от 2.04. 2010 г. №206н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».

Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

**Периодическая литература:**

«Медицинская сестра» №1-2015 г., стр. 9,- Л.К.Цветкова. «Обязанности м/с, связанные с химиотерапией».

«Медицинская сестра» №7-2014 г., стр.47,- В.Н. Лещинская. М. «Некоторые аспекты выхаживания новорождённых в отделении реанимации и интенсивной терапии».

«Медицинская сестра» №5-2016г., стр. 22 . В.В. Петрова с соавт. «ДЦП: реабилитация».

«Сестринское дело»№5-2015г., стр. 19-26. «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании ПМСП населению. Инновации в работе детских м/с клиники высоких технологий».

«Справочник фельдшера и акушерки» №3-2015г., стр.4 -«Выявляемость заболеваний в ходе диспансеризации».

«Сестринское дело» №1-2015г. стр.38-41. «Организация управления средним персоналом детской многопрофильной больницы».

«Сестринское дело» №2-2015 стр.6-11,21. «Учиться работать по-новому. На пятом форуме детских медицинских сестёр».

«Сестринское дело»№2-2015 стр. 26-28. «Лечебно-охранительный режим в отделении реанимации новорождённых»

«Сестринское дело»№3-2015 стр. 4-5,43. «Итоги работы министерства здравоохранения в 2014г.».

«Сестринское дело» №4-2015 стр. 38-40. «Развитие коммуникативной комплаентности медсестёр педиатрического стационара».

«Сестринское дело» №5-2015г., стр. 19-26. «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании ПМСП населению. Инновации в работе детских м/с клиники высоких технологий».

«Сестринское дело» №6-2015г., стр 8-14.-«Как обеспечить высокое качество сестринской помощи?».

**Электронные ресурсы**

<http://yandex.ru/video/search?filmId=QE8iUwZWUXI&text=%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20&_=1445528377226&safety=1>

<http://www.youtube.com/watch?v=utKfx9O2y7A>

<http://medznate.ru/docs/index-4714.html> Альбом образцов форм учётной медицинской документации с инструкциями по их заполнению.

http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj

http: ros-med.info

Электронная библиотечная система «Консультант студента»

[www.recipe.ru](http://www.recipe.ru) (медицинская документация, учёт и отчётность)

[www.mzrrf.ru](http://www.mzrrf.ru) официальный сайт МЗ РФ

www.webapteka.ru (нормативные нормативные документы в области медицины и фармацевтики)

- http://medznate.ru/docs/index-4714.html Альбом образцов форм учётной медицинской документации с инструкциями по их заполнению.

- http://base.garant.ru/12177151/#ixzz3n91L11Mj

- http: ros-med.info

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»

- www.recipe.ru (медицинская документация, учёт и отчётность)

- www.mzrrf.ru официальный сайт МЗ РФ

- www.webapteka.ru (нормативные документы в области медицины и фармацевтики)

- http://www.garant.ru

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

МДК осваивается после освоения ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах или полной базовой подготовки по специальности «Сестринское дело».

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в части - детского населения). | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи;  при составлении планов обучения родителей и детей, по вопросам укрепления здоровья.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Текущий контроль в форме:  - опроса и тестирования;  - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.  Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики  *-* оценка освоения компетенций в ходе производственной практики (дифференцированный зачет по итогам производственной практики)  Экзамен по модулю. |
| ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. | Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка и их документирования | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и текущий контроль.  Оценка результатов мониторинга развития детей в процессе прохождения производственной практики |
| ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий. | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Текущий контроль в форме:  - опроса и тестирования;  -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  -анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.  Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики  *-* оценка освоения компетенций в ходе производственной практики (дифференцированный зачет по итогам производственной практики)  Экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся также развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ОК)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении исследований, организационных мероприятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных |
| ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |