## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**прЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01. «Сестринское дело»,

углубленной подготовки

Воронеж,

2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О.)* | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа преддипломной практики по специальности Сестринское дело (углубленная подготовка) разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г.

Автор:

***Куприянова Э.В.,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК»

Рецензенты: Еремина Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 **Сестринское дело** в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2 Цели и задачи преддипломной практики:** углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

**1.3 Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- осуществления организационной и исследовательской сестринской деятельности;

- организации и проведения лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;

- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;

- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;

- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;

- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;

- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;

- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;

- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);

- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений;

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;

- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;

- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;

- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;

- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;

- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;

- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;

- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;

- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;

- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;

- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;

- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);

- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений;

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;

- организацию медицинской и социальной реабилитации;

- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;

- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

**1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

**- 144 часа**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика включает:

**ПМ.01** Проведение профилактических мероприятий способствует формированию следующих ПК: 1.1, 1.2, 1.3.: МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

**ПМ.02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах способствует формированию следующих ПК: 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.: МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях, МДК.02.02. Основы реабилитации.

**ПМ.03** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях способствует формированию следующих ПК: 3.1, 3.2, 3.3.: МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф.

**ПМ.04** Осуществление организационной и исследовательской деятельности способствует формированию следующих ПК: ПК.4.1-4.5. МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении; МДК.04.02. Исследования в сестринском деле; МДК.04.03. Организация сестринской деятельности.

**ПМ.05** Участие в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждений специализированной и высокотехнологичной помощи способствует формированию следующих ПК: ПК.5.1.-5.3. МДК.05.01. Сестринская помощь детям, МДК.05.02. Современные сестринские технологии в системе ПМСП, МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях ЛПУ.

**ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих способствует формированию следующих ПК: ПК.6.1-6.12. МДК.06.01. Теория и практика сестринского дела, МДК.06.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.06.03. Технология оказания медицинских услуг.

**1.5 Место и время проведения преддипломной практики**

Структурные подразделения медицинских организаций, соответствующие видам работ. Сроки проведения преддипломной практики определяются графиком учебного процесса.

**2. результаты освоения программы преддипломной практики**

Результатом преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 4.2 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 4.3 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 4.4 | Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала |
| ПК 4.5 | Организовывать рациональную работу исполнителей |
| ПК 5.1 | Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи |
| ПК 5.2 | Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий |
| ПК 5.3 | Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий |
| ПК 6.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 6.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 6.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 6.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 6.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 6.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 6.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность |
| ПК 6.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала |
| ПК 6.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения |
| ПК 6.10 | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 6.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте |
| ПК 6.12 | Осуществлять сестринский процесс |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК 15 | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных |
| ОК 16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетен-ций (ПК)** | **Наименование МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **4** |
| 1.1.  1.2.  1.3.    2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  2.7.  2.8.  3.1.  3.2.  3.3.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5.  5.1  5.2.  5.3.  6.1.  6.2.  6.3.  6.4.  6.5.  6.6.  6.7.  6.8.  6.9.  6.10.  6.11.  6.12 | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение  МДК.01.02. Основы профилактики  МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях  МДК.02.02. Основы реабилитации  МДК.03.01. Основы реаниматологии  МДК.03.02. Медицина катастроф  МДК.04.01. Экономика и управление здравоохранением  МДК.04.02. Исследования в сестринском деле  МДК.04.03. Организация сестринской деятельности  МДК.05.01. Сестринская помощь детям  МДК.05.02. Современные сестринские технологии в системе ПМСП  МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций  МДК.06.01. Теория и практика сестринского дела МДК.06.02. Безопасная среда для пациента и персонала  МДК.06.03. Технология оказания медицинских услуг | - проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  - проведение профилактики застойной пневмонии;  - обучение населения принципам здорового образа жизни;  - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;  - консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультирование, обучение пациента по вопросам рационального и диетического питания;  - иммунопрофилактика различных групп населения;  - проведение диспансеризации населения и организация работы «школ здоровья».  - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (внутривенная урография, ирригоскопия, холецистография);  - консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и стационара;  - проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;  - проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - осуществление паллиативной помощи пациентам;  - ведение утвержденной медицинской документации.  - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;  - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при возникновении чрезвычайных ситуациях.  - составление и ведение планов работ;  - изучение правил учета, хранения медикаментов, выписки, оформления лекарственных средств;  - изучение приказов регламентирующих работу поликлиники, ЛПУ;  - изучение статистической отчетности поликлиники и ЛПУ.  - работа в доврачебном кабинете (приемном отделении): измерение веса, роста пациента, АД, ЧДД, пульса, температуры тела, внутриглазного давления и т.д. как у взрослого, так и у детского населения;  - работа в процедурном кабинете: подготовка процедурного кабинета к работе, выполнение всех видов инъекций, забор крови, постановка пробы на чувствительность к антибиотикам;  - работа в перевязочном кабинете: подача стерильных инструментов, перевязочного материала врачу, изготовление перевязочного материала, наложение различных видов повязок (повязки на голову, нижнюю конечность, верхнюю конечность), сбор набора инструментов для инструментальной перевязки раны, подготовка материала к стерилизации, осуществлять уход за раной, дренажами, стомами;  -организация сестринской помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;  - обеспечение инфекционной безопасности в учреждениях ПМСП;  - организация лекарственного обеспечения в условиях ПМСП;  - организация работы медицинской сестры процедурной;  - участие в диспансеризации в учреждениях ПМСП.  - общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;  - выявление нарушения потребностей и проблем пациента.  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ;  - осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ;  - проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;  - проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, мытье рук;  - рациональное использование перчаток;  - прием пациента в стационар (работа регистратуры), транспортировка пациента;  - обучение пациента, оценка функционального состояния пациента;  - проведение медикаментозного лечения по назначению врача;  - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;  - проведение сердечно-легочной реанимации, оказание помощи при потере, смерти. |

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**4. условия реализации программЫ прЕДДИПЛОМной ПРАКТИКИ**

**4.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики**

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся.

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится концентрированов рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий способствует формированию следующих», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ.04 «Осуществление организационной и исследовательской деятельности», ПМ. 05 «Участие в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждений специализированной и высокотехнологичной помощи», ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**Оснащение:**

- кабинеты доклинической практики на базах лечебно-профилактических учреждений;

- приёмные отделения;

- структурные подразделения терапевтического, хирургического, педиатрического профиля;

- амбулаторно-поликлинические учреждения.

**1. Оборудование:**

- оборудование процедурных кабинетов;

- оборудование перевязочных кабинетов;

- оборудование приёмного отделения.

**2. Инструменты:**

- медицинский инструментарий;

- манипуляционные столики;

- биксы, перевязочный материал;

- маски, халаты, фартуки, перчатки;

- стерильные шприцы, системы для внутривенных вливаний;

- катетеры, электроотсос, средства транспортировки;

- вспомогательные средства для перемещения пациента в постели;

- предметы ухода за пациентом;

- ветошь, вёдра;

- необходимая медицинская документация.

**3. Средства обучения:**

- наглядные пособия;

- таблицы;

- фантомы;

- муляжи;

- рентгеновские снимки;

- электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования;

- результаты лабораторных исследований;

- медицинская документация.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Сестринское дело».

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство преддипломной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии.

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

**прЕДДИПЛОМной ПРАКТИКИ**

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя медицинской организации возлагается обязанность по контролю и оценки результатов освоения преддипломной практики.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;

- выполнение работ по выпускной квалификационной работе.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики. Это обеспечивает проведение текущего контроля и освоение профессиональных компетенций.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, общим руководителем практики, заверенный печатью организации;

- путевку (1 экземпляр), подписанную общим руководителем практики, методическим руководителем, заверенную печатью организации;

- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью организации;

- выпускную квалификационную работу;

- характеристику, подписанную общим руководителем практики, методическим руководителем, заверенную печатью организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | осознанный выбор определенного уровня и типа общения с людьми различных возрастных периодов;  уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; выявление проблем у пациентов, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; умение консультировать пациента и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды, по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического воспитания (просвещения) населения;  соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;  актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья;  правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;  умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;  соблюдение требований и условий проведения иммунопрофилактики;  последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;  соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | осознанный выбор определенного уровня и типа общения;  умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом;  определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;  владение техникой вербального и невербального общения;  умение использовать пять элементов эффективного общения | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;  готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;  к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | осуществление сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | осуществление фармакотерапии по назначению врача консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;  обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;  определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | правильное оформление медицинской документации установленного образца | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;  применение основных этапов, средств медицинской реабилитации в пределах своих полномочий | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | определение объема и методов оказания психологической помощи пациенту и его окружению;  обоснованное оказание психологической помощи окружению пациента | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 3.1 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах | подготовка необходимых медицинских препаратов для введения по назначению врача пострадавшему;  подготовка необходимого медицинского инструментария по назначению врача для выполнения манипуляции;  пользование средствами индивидуальной защиты;  проведение СЛР;  транспортировка пострадавших;  проведение временной остановки кровотечения;  наложение повязок, наложение шины;  использование антидотов по назначению врача;  использование аппаратов и приборов медицинского назначения;  сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;  проведение дезинфекции, соблюдение санэпидрежима | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | работа в составе медицинских формирований ВСМК;  проведение медицинской сортировки; проведение розыска раненых и больных в очагах катастроф;  проведение эвакуационных мероприятий; оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | осознанный выбор определенного уровня и типа общения;  использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;  соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  соблюдение субординации;  готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;  к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;  владение техникой вербального и невербального общения | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала | понимание принципов подбора и расстановки среднего и младшего медицинского персонала | оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций |
| ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей | соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  понимание значимости сестринского дела в истории России;  понимание концепции философии сестринского дела |
| ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием | понимание принципов планирования материально-технических ресурсов и осуществления контроля за их рациональным использованием | оценка заполнения макетов документации |
| ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий | знание принципов проведения исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи - оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций | оценка по результатам решения профессиональных задач и тестирования |
| ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией | знание принципов работы с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией |
| ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи | точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи;  при составлении планов обучения пациента и его семьи, в том числе детей, по вопросам укрепления здоровья.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся преддипломной практики  - оценка освоения компетенций в ходе преддипломной практики |
| ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий | Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка | Оценка результатов мониторинга развития ребенка в процессе прохождения преддипломной практики |
| ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий | точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся преддипломной практики  - оценка освоения компетенций в ходе преддипломной практики |
| ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | осознанный выбор определенного уровня и типа общения;  умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом;  определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;  умение выбрать уровень и тип общения; владение техникой вербального и невербального общения;  умение использовать пять элементов эффективного общения | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  понимание концепции философии сестринского дела;  готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;  к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;  умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;  умение накормить тяжелобольного пациента;  умение вести необходимую документацию | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | умение оценивать потребность пациента в обучении;  умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;  умение мотивировать пациента к обучению;  умение оценить способность пациента к обучению;  умение составить индивидуальный план обучения;  умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию | правильное оформление медицинской документации установленного образца | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; умение оценить функциональное состояние пациента;  умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;  умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;  умение ассистировать при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;  умение осуществлять уход за постоянным мочевым катетером;  умение промыть желудок по назначению врача;  осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации;  оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;  проведение посмертного сестринского ухода | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность | проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;  обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;  определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения умение составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок и ЗОЖ | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания | умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | умение обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;  умение использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ПК 6.12. Осуществлять сестринский процесс | умение проводить субъективное, объективное сестринское обследование пациента;  умение выявлять нарушения потребностей и проблемы пациента;  умение оказывать помощь в реализации проблем в пределах своих компетенций | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | оценка эффективности и качества выполнения работ | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая Интернет–ресурсы | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия | уважительное отношение к историческому и культурному наследию; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности | соблюдение техники безопасности при проведении процедур, работе с химическими веществами, биологическими материалами;  соблюдение техники безопасности при перемещении пациентов | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | умение изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | умение организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента | умение формировать мотивацию здорового образа жизни контингента | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных | умение организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |
| ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе | умение создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе | наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики |

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная**

1. Двойников С.И., Лапик С.В., Павлов Ю.И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле: Учебное пособие/Под ред. И.Н.Денисова. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2018. – 464 с.
2. Модестов А.А., Пац Ю.С., Шевченко В.В., Лихоузова Н.И. Лидерство в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. А.А. Модестова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016 г. – 208 с.
3. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - 3-е изд., - М.: Высшая школа, 2019. - 528 с.

4. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент» Под ред. А.И. Наумова.- М.: Гардарики, 2019.-288с.

5. Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Конфликтология. Учебник.- М.: ИНФРА-М,2016.-224с.

6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. / Пер. с англ. - М.: Дело, 2017. - 542 с.

7. Экономика здравоохранения /под ред. И.Н. Денисова – М., 2016. – 224 с.

8. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник/под ред. О.А. Васнецовой. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2018.-704 с.: ил.

**Дополнительная**

1. [Справочник старшей (главной) медицинской сестры. 7-е изд; Сост. Евплов В.; Феникс; 2017 г.; 794 стр.](http://www.zone-x.ru/showtov.asp?Cat_id=516548)

2. Квалификация специалистов здравоохранения: допуск, номенклатура, аттестация: Сб. нормативных документов-М.: МЦЭФР,2016.-480с.

3. Современные методы управления и финансовый менеджмент учреждения здравоохранения/под ред. Я.А.Накатиса, Ф.Н. Кадырова.-М.:ГРАНТЪ, 2018.-204с.

4. Мыльникова И.С. Документальное обеспечение деятельности   
главной (старшей) медицинской сестры). - М.: ГРАНТЪ, 2016. - 160 с.

5. Шипова В.М. Организация нормирования труда в здравоохранении. - М.: ГРАНТЪ, 2017. - 624 с.

6. Петровская С.А. Настольная книга главной (старшей) медицинской сестры. - М.:Дашков и К., 2016.

7. Щербо А.П. Больничная гигиена.- СПб.: 2018.-489с.

8. Двойников С.И., Карасева Л.А. Управление развитием сестринского персонала// ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, М., 2019 г, 120 с.

9. Карасева, Л.А. Развитие и оценка деятельности сестринского персонала / Под ред.Г.П. Котельникова.. – Самара, 2016. – 176 с.

10. Лапик С.В., Павлов Ю.И., Сагадеева Е.М.Организация сестринских программ профилактики сахарного диабета и его осложнений: учебно-методическое пособие. – М:ФГОУ»ВУНМЦ Росздрава», 2017 г – 160 с.

11. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы./Под редакцией Т.В. Рябчиковой - М:ФГОУ «ВУНМЦ Росдрава», 2016 г. – 192 с.

12. Сборник нормативных документов и информационно-методических материалов для среднего медицинского персонала / Сост. В.В. Ершов. – М.: АНМИ, 2017 – 228 с.

Журналы:

«Главная медицинская сестра»,

«Старшая медицинская сестра»

«Сестринское дело»,

«Медицинская сестра»

«Экономика здравоохранения»

«Медицинское право»

«Качество медицинской помощи»

«Менеджмент в России и за рубежом»

«Заместитель главного врача»

В связи со значительной «мобильностью» дисциплины студентам рекомендуется пользоваться при изучении предмета следующими сайтами в Интернете:

www. medsestre.ru

www. zdrav.ru

www. nursing.edu.ru