## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья»

Раздел 4 «Сестринская помощь в хирургии»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(углубленная подготовка)

Воронеж

2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Жихарева | | | |
| « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |  | « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 МДК.02.01. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

***Трубникова Лариса Егоровна,*** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензент: Комарова О.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС-3 СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК.02.01.«Сестринская помощь при нарушениях здоровья» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.02.01.** | **Первоначальный практический опыт работы** |
| Сестринская помощь при нарушениях здоровья  раздел 4 «Сестринская помощь в хирургии» | - оказание сестринской помощи пациентам при нарушениях здоровья |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ 36 часов.**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15 | Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

**знать**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения ряда хирургических заболеваний и травм;

-методы диагностики проблем пациента;

-организацию и оказание сестринской помощи хирургическим пациентам;

-пути введения лекарственных препаратов пациентам;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в хирургических отделениях

**уметь**

-готовить пациента хирургического профиля к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утверждённую медицинскую документацию;

**- наличие *первоначального* практического опыта**осуществления ухода за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах.

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | | | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | | | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностичес-ком и реабилитацион-ном процессах |  | | |  |
| МДК.02.01.  Сестринская помощь при нарушениях здоровья  **Раздел 4**  **«Сестринская помощь в хирургии»** | 36 | | | **-порядок работы перевязочной и операционного блока**  **- уборка операционной, перевязочной (предварительная, текущая, заключительная, генеральная)**  **-изготовление перевязочного материала (шариков, тампонов, турунд, салфеток), дренажей**  **- осуществление обработки рук (гигиенический, хирургический уровни)**  **-дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария**  **- осуществление контроля качества ПСО**  **-укладка материала, инструментов для стерилизации**  **-осуществление контроля стерилизации**  **-работа со стерильным материалом**  **-надевание стерильного халата**  **- надевание стерильных перчаток**  **- дезинфекция медицинских отходов,**  **- осуществление ухода за пациентами (подмывание, утренний и текущий туалет, смена нательного и**  **постельного белья, уборка и хранения грязного белья),**  **-оформление медицинской документации, направлений на исследования**  **-проведение психологической беседы, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения**  **-соблюдение правил использования аппаратуры, изделий медицинского назначения,**  **-применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования** |
| ***ВСЕГО часов*** | | | 36 | **Промежуточная аттестация в форме зачёта** | |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе МО (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой МО (больницей), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.)

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Учебная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ».

Оснащение хирургических отделений больницы (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.):

1.Оборудование:

-оборудование и оснащение рабочих мест (поста, перевязочного кабинета, процедурного кабинета) медицинских сестёр хирургических отделений больниц (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления хирургических отделений МО (БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и др.).

3. Средства обучения:

-учебная литература

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности постовой м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности процедурной м/с хирургического отделения больницы;

- функциональные обязанности м/с перевязочного кабинета хирургического отделения больницы;

-медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета,

перевязочного кабинета;

- программа учебной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися профессиональных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту хирургического профиля (проведения беседы, инструктажа). |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательстельства, взаимодействуя с участни-ками лечебного процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму, питанию, обследованию, лечению,  выполнения ухода. |
| Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ. |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. |
| Вести утверждённую медицинскую документацию. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, перевязочного, процедурного кабинета. |
| Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |
| Оказывать паллиативную помощь. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, организации досуга пациента, выполнения манипуляций по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |