## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(углубленная подготовка)

г. Воронеж

2022-2023 уч.год

# ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической требованиями ФГОС СПО

комиссией «Сестринское дело»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. УТВЕРЖДАЮ

Председатель Духанина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по учебной работе

Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_г.

Авторы: Н.А.Боева, Сидельникова С.И., Высоцкая А.А., Трубникова Л.Е., Грицаенко Л.М., Рубахина О.Е., Переверзева И.А., Ахапкин Ю.А.

Рецензенты:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. |
| **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **204** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **212** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

* 1. **Область применения программы**

Учебная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля используется при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять лечебно-диагностические вмешательства в пределах своих полномочий;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утверждённую медицинскую документацию;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

**знать:**

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;

- возможные осложнения и их профилактику;

- методы диагностики проблем пациента;

- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- виды, формы и методы реабилитации;

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15. | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16. | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1704 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1136 |
| в том числе практические занятия | 870 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 568 |
| Учебная практика | 216 |
| Производственная практика | 252 |

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Максим. учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная**  **работа**  **студентов** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практические**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | ***МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья*** | **1596** | **1064** | **228** | **164** | **830** | **532** |
| **02.01.** | **Раздел 1. Сестринская помощь в терапии** | **447** | **298** | **58** | **46** | **194** | **149** |
| **1.1.** | **Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля.** | **31** | **20** | **2** | **4** | **14** | **10** |
| 1.1.1. | Методы обследования пациентов: субъективные. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 1.1.2. | Объективные методы обследования. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.1.3. | Дополнительные методы обследования. Подготовка пациента к их проведению. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| **1.2.** | **Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.** | **101** | **68** | **14** | **10** | **44** | **34** |
| 1.2.1 | Сестринская помощь при бронхитах. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2.2. | Сестринская помощь при пневмониях. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2.3. | Сестринская помощь при бронхиальной астме. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2.4. | Сестринская помощь при гнойных заболеваниях лёгких. | 11 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.2.5. | Сестринская помощь при плевритах. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.2.6. | Сестринская помощь при раке лёгкого. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.2.7. | Сестринская помощь при туберкулёзе лёгких. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2.8. | Сестринская помощь при осложнениях туберкулёза лёгких. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.2.9. | Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| **1.3.** | **Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** | **102** | **68** | **14** | **12** | **42** | **34** |
| 1.3.1. | Сестринская помощь при ревматизме. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3.2. | Сестринская помощь при пороках сердца. | 11 | 8 | 2 | - | 6 | 3 |
| 1.3.3. | Сестринская помощь при артериальной гипертензии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3.4. | Сестринская помощь при атеросклерозе. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.3.5. | Сестринская помощь при ИБС, стенокардии. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3.6. | Сестринская помощь при инфаркте миокарда. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3.7. | Сестринская помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3.8. | Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.3.9. | Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при сердечно-сосудистых заболеваниях. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| **1.4.** | **Сестринская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.** | **77** | **52** | **10** | **6** | **36** | **26** |
| 1.4.1. | Сестринская помощь при гастритах. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.4.2. | Сестринская помощь при язвенной болезни. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.4.3. | Сестринская помощь при раке желудка. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.4.4. | Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 1.4.5. | Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей. | 11 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.4.6. | Сестринская помощь при хронических гастритах, циррозах печени. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.4.7. | Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| **1.5.** | **Сестринская помощь при заболеваниях почек.** | **44** | **30** | **6** | **4** | **20** | **15** |
| 1.5.1. | Сестринская помощь при гломерулонефритах. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.5.2. | Сестринская помощь при пиелонефритах, мочекаменной болезни. | 11 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.5.3. | Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. | 11 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 1.5.4. | Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 3 |
| **1.6.** | **Сестринская помощь при заболеваниях крови.** | **24** | **16** | **4** | **2** | **10** | **8** |
| 1.6.1. | Сестринская помощь при анемиях. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.6.2. | Сестринская помощь при лейкозах. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **1.7.** | **Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.** | **34** | **22** | **4** | **4** | **14** | **11** |
| 1.7.1. | Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.7.2. | Сестринская помощь при сахарном диабете, ожирении. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.7.3. | Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета. | 10 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **1.8** | **Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы.** | **22** | **14** | **2** | **4** | **8** | **7** |
| 1.8.1. | Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.8.2. | Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 3 |
| **1.9.** | **Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.** | **12** | **8** | **2** | **-** | **6** | **4** |
| 1.9.1. | Сестринская помощь при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 2. Сестринская помощь в педиатрии** | **297** | **198** | **36** | **30** | **132** | **99** |
| **2.1.** | **Сестринская помощь детям до 1 года.** | **18** | **12** | **-** | **-** | **12** | **6** |
| 2.1.1. | Сестринское обследование новорождённых и уход за ними. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 2.1.2. | Организация сестринского ухода и вскармливания грудных детей. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **2.2.** | **Подготовка детей к лечебно-диагностическим вмешательствам.** | **18** | **12** | **-** | **-** | **12** | **6** |
| 2.2.1. | Подготовка детей к лечебным вмешательствам и их осуществление. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 2.2.2. | Подготовка детей к диагностическим вмешательствам и их осуществление. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **2.3.** | **Сестринское обследование детей разного возраста.** | **9** | **6** | **-** | **-** | **6** | **3** |
| 2.3.1. | Сестринское обследование детей. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **2.4.** | **Сестринская помощь детям при фоновых состояниях и соматических заболеваниях.** | **183** | **122** | **26** | **22** | **74** | **61** |
| 2.4.1. | Сестринская помощь недоношенным детям. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.2. | Сестринская помощь при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорождённых. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.3. | Сестринская помощь при ГБН, физиологической желтухе, молочнице. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.4. | Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорождённых. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.5. | Сестринская помощь при функциональных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.4.6. | Сестринская помощь при хронических расстройствах питания (гипотрофии и паратрофии). | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.4.7. | Сестринская помощь при рахите | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.8. | Сестринская помощь при аномалиях конституции. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.9. | Сестринская помощь при заболеваниях крови (ЖДА, геморрагическом васкулите). | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.10. | Сестринская помощь при лейкозе. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи детям. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.11. | Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (бронхите, пневмонии). | 10 | 7 | 1 | - | 6 | 3 |
| 2.4.12. | Сестринская помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.13. | Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения (ВПС, ревматизме). | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 2.4.14. | Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделения. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 2.4.15. | Сестринская помощь при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастрите, гастродуодените, язвенной болезни) и при гельминтозах. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4.16. | Сестринская помощь при сахарном диабете. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **2.5.** | **Сестринская помощь детям в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.** | **9** | **6** | **-** | **2** | **4** | **3** |
| 2.5.1. | Организация сестринской помощи детям в детской поликлинике и на ФАПе. | 9 | 6 | - | 2 | 4 | 3 |
| **2.6.** | **Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях.** | **60** | **40** | **10** | **6** | **24** | **20** |
| 2.6.1. | Сестринская помощь детям при туберкулёзе. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.6.2. | Сестринская помощь при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.6.3. | Сестринская помощь при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2.6.4. | Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.6.5. | Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях** | **180** | **120** | **36** | **22** | **62** | **60** |
| **3.1.** | **Общая патология инфекционных заболеваний.** | **39** | **26** | **8** | **-** | **18** | **13** |
| 3.1.1. | Введение. Общая патология инфекционных заболеваний. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.2. | Основы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 3.1.3. | Основные эпидемиологические понятия. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 3.1.4. | Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным в лечебных стационарах и КИЗах. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **3.2.** | **Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.** | **49** | **34** | **10** | **8** | **16** | **17** |
| 3.2.1. | Брюшной тиф. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2.2. | Шигеллёз. Холера. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2.3. | Сальмонеллёз. | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3.2.4. | ПТИ. Ботулизм. | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 3.2.5. | Вирусные гепатиты А, Е. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **3.3.** | **Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с гемоконтактным механизмом заражения.** | **34** | **24** | **6** | **6** | **12** | **10** |
| 3.3.1. | Вирусные гепатиты В,С,Д. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3.2. | ВИЧ-инфекциия | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3.3. | Особенности сестринской помощи при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **3.4.** | **Клиннико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей.** | **15** | **10** | **4** | **2** | **4** | **5** |
| 3.4.1. | Грипп.ОРВИ.Менингококковая инфекция. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.4.2. | Инфекционный мононуклеоз. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| **3.5.** | **Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций.** | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 3.5.1. | Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. ГЛПС. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **3.6.** | **Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.** | **27** | **18** | **6** | **4** | **8** | **9** |
| 3.6.1. | Чума. Туляремия. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.6.2. | Бруцеллёз. Лептоспироз. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 3.6.3. | Сибирская язва. Бешенство. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии** | **259** | **173** | **46** | **26** | **100** | **86** |
| **4.1.** | **Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.** | **3** | **2** | **2** | **-** | **-** | **1** |
| 4.1.1. | Введение. История развития хирургии. Оперативная хирургическая техника. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| **4.2.** | **Элементы хирургической деятельности.** | **91** | **61** | **12** | **6** | **42** | **30** |
| 4.2.1 | Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 4.2.2. | Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 4.2.3. | Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. Устройство оперблока и перевязочной. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.2.4. | Гемостаз. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.2.5. | Десмургия. Мягкие повязки. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 4.2.6. | Десмургия. Твёрдые повязки. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 4.2.7. | Оперативная хирургическая техника. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 4.2.8. | Инфузии и основы трансфузиологии. Правила переливания крови. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.2.9. | Инфузии и основы трансфузиологии. Правила переливания кровезаменителей. | 4 | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 4.2.10 | Обезболивание**.** | 3 | 2 | 2 | **-** | - | 1 |
| **4.3.** | **Основные направления хирургической деятельности.** | **12** | **8** | **2** | **-** | **6** | **4** |
| 4.3.1. | Пред- и послеоперационные периоды. Уход за хирургическими пациентами. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **4.4.** | **Общие виды хирургической патологии.** | **69** | **46** | **16** | **8** | **22** | **23** |
| 4.4.1. | Местная хирургическая патология (раны) и её лечение. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.4.2. | Закрытая механическая травма: ушибы, вывихи, переломы. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.4.3. | Закрытая механическая травма: синдром длительного сдавления, травматический шок. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 4.4.4. | Термическая травма. Ожоги. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.4.5. | Термическая травма. Отморожения. Электротравма. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 4.4.6. | Хирургическая инфекция. Острая аэробная хирургическая инфекция. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.4.7. | Хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 4.4.8. | Синдром нарушения кровообращения. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **4.5.** | **Частные виды хирургической патологии.** | **72** | **48** | **12** | **10** | **26** | **24** |
| 4.5.1. | Черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника и таза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.5.2. | Повреждения и заболевания шеи, травмы грудной клетки. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.5.3. | Повреждения и острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.5.4. | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 4.5.5. | Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.5.6. | Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **4.6.** | **Опухоли.** | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 4.6.1. | Синдром новообразования. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин** | **90** | **60** | **12** | **16** | **32** | **30** |
| **5.1.** | **Сестринская помощь в акушерстве.** | **45** | **30** | **6** | **8** | **16** | **15** |
| 5.1.1. | Организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Сестринский процесс при нормальной беременности, родах. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.1.2. | Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. Уход. Неотложная помощь. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.1.3. | Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов. Уход. Неотложная помощь. | 10,5 | **7** | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| 5.1.4. | Особенности сестринского процесса при нормальном и патологическом течении послеродового периода. Уход. Неотложная помощь. | 10,5 | **7** | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| **5.2.** | **Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.** | **45** | **30** | **6** | **8** | **16** | **15** |
| 5.2.1. | Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.  Методы исследования в гинекологии. Обязанности медицинской сестры. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.2.2. | Особенности сестринского процесса при основных гинекологических заболеваниях. Неотложная помощь. | 10,5 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| 5.2.3. | Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных. Обязанности медицинской сестры. | 10,5 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| 5.2.4. | Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 6. Сестринская помощь в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии** | **126** | **84** | **18** | **12** | **54** | **42** |
| **6.1.** | **Сестринская помощь в невропатологии.** | **56** | **38** | **8** | **8** | **22** | **18** |
| 6.1.1. | Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы осуществления сестринской помощи в неврологии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.1.2 | Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях нервной системы. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 6.1.3 | Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 6.1.4 | Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга. Сестринская помощь при объёмных образованиях центральной нервной системы. Судорожный синдром. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 6.1.5 | Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы. | 14 | 6 | - | 2 | 4 | 8 |
| **6.2.** | **Сестринская помощь в психиатрии с курсом наркологии.** | **70** | **46** | **10** | **4** | **32** | **24** |
| 6.2.1. | Сестринская помощь в психиатрии.  Организация психиатрической помощи в РФ.  Основные законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.2.2. | Основные психопатологические симптомы и синдромы. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.2.3. | Сестринская помощь при эндогенных заболеваниях. Эпилепсия, шизофрения, биполярный психоз. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6.2.4. | Сестринская помощь при психогенных заболеваниях. (Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6.2.5. | Сестринская помощь при психосоматических расстройствах и старческих психозах. | 10 | 6 | - | - | 6 | 4 |
| 6.2.6. | Сестринская помощь в наркологии. Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.** | **72** | **48** | **12** | **8** | **28** | **24** |
| 7.1 | Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 7.2 | Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез. | **12** | **8** | **2** | **-** | **6** | **4** |
| 7.3 | Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 7.4 | Аллергические заболевания кожи | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| 7.5 | Псориаз. Пузырчатка. Новообразования кожи. | **12** | **8** | **2** | **-** | **6** | **4** |
| 7.6 | Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. | **12** | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |
| **02.01.** | **Раздел 8. Сестринская помощь в оториноларингологии.** | **48** | **32** | **8** | **6** | **18** | **16** |
| 8.1. | Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки, методы обследования. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8.2. | Заболевания гортани и трахеи. Методы обследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8.3. | Заболевания уха, методы обследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8.4. | Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР – органов. Сестринская помощь и уход. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **02.01.** | **Раздел 9. Сестринская помощь в офтальмологии.** | **48** | **32** | **8** | **6** | **18** | **16** |
| 9.1. | Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9.2. | Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9.3. | Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы; при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9.4. | Неотложная помощь при травме органа зрения. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | ***МДК.02.02. Основы реабилитации*** | **108** | **72** | **12** | **20** | **40** | **36** |
| **1.** | **Общие основы реабилитации и физиотерапии.** | **36** | **24** | **6** | **6** | **12** | **12** |
| 1.1. | Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2. | Общие вопросы физиотерапии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3. | Общие основы ЛФК и массажа. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **2.** | **Частные вопросы реабилитации.** | **72** | **48** | **6** | **14** | **28** | **24** |
| 2.1. | Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и нервной системы. | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1.1. | Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.1.2. | Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией нервной системы. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.2. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.2.1. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.2.2. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.3. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды. Особенности реабилитации в акушерстве и гинекологии, больных в хирургии | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.3.1. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.3.2. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в акушерстве и гинекологии. | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 2.3.3. | Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии. | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем** | **Объем**  **часов** | **Содержание учебного материала** |
| **1** | **2** | **3** |
| ***МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях*** |  |  |
| **Раздел 1. Сестринская помощь в терапии** | **298** |  |
| * 1. **Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля.** | **20** |  |
| **Тема 1.1.1.**  Методы обследования пациентов – субъективные. | **1**  **2**  **4**  **3** | **Лекция**  Информация о методах обследования. Основные методы обследования: субъективные, объективные. Диагностическое значение методов. Особенности и цели методов обследования пациентов. Условия и схема проведения опроса, осмотра. Пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек.  **Семинарское занятие**  Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля. Методы обследования. Определение понятия «субъективное обследование». Условия и правила сбора информации. Последовательность сбора субъективной информации. Источники информации. Методика расспроса, интерпритация полученных данных. Правила ведения документации.  **Практическое занятие**  Обучение и отработка методики сестринского обследования пациента. Проведение субъективного обследования пациентов различных возрастных групп в разных терапевтических отделениях. Оформление сестринской документации. Проведение интерпретации полученных данных.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции №1 и материала учебника «С\Д в терапии» В.Г.Лычева, В.К.Карманова по теме;  - Психологическая подготовка к работе с пациентами терапевтического профиля;  - Составление схемы опроса.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 1;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.17-24. |
| **Тема 1.1.2.** Объективные методы обследования. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Информация о методах обследования. Основные методы обследования: субъективные, объективные. Диагностическое значение методов. Особенности и цели методов обследования пациентов. Условия и схема проведения опроса, осмотра. Пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек.  **Практическое занятие**  Обучение методики сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Приобретение навыков объективного обследования. Проведение осмотра пациента, аускультации лёгких,  сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование Ps, измерение АД, ЧДД; массы тела, измерение роста, to тела. Оформление сестринской документации. Проведение интерпритации полученных данных.  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №1 и материала учебника «С\Д в терапии» В.Г.Лычева, В.К.Карманова по теме;  - Составление плана и тезисов ответов;  - Составление схемы осмотра пациентов;  - Составление алгоритма действий м\с при определении пульса, ЧДД, измерении АД.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 1;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.25-31.  **Дополнительная литература:**  - Щукин Ю.В. Методы исследования пациентов: учебное пособие - издательство Феникс, 2018г;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.1.3.** Дополнительные методы обследования. Подготовка пациента к их проведению. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические,  Эндоскопические, УЗИ; КТ; МРТ; радиоизотопные и др. Алгоритмы подготовки пациентов к исследованию в объёме общеклинического минимума.  **Практическое занятие**  Знакомство с подразделениями диагностики МО: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам обследования. Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделении терапии.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «С\д в терапии с курсом ПМП» В.Г.Лычева, В.К.Карманова по теме;  - Составление алгоритма действий м\с при подготовке пациентов к дополнительным методам обследования;  - Составление графологической структуры по теме: «Методы обследования пациентов в сестринской практике»;  - Составление плана инструктажа пациента при подготовке к различным методам исследования.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 2;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.97-109. |
| * 1. **Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.** | **68** |  |
| **Тема 1.2.1.** Сестринская помощь при бронхитах. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Бронхиты. Определение понятия «бронхит». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «бронхит». Причины, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Осложнения заболеваний. Методы диагностики проблем пациента. Сестринская помощь при бронхитах. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при пневмониях. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на  посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление плана ухода за больными при пневмониях;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана беседы по профилактике заболеваний;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 3;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.109-119. |
| **Тема 1.2.2.** Сестринская помощь при пневмониях. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Пневмонии. Определение понятия «пневмония». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «пневмония». Актуальность проблемы. Причины возникновения. Симптомы очаговой и крупозной пневмоний. Особенности течения пневмоний в современных условиях. Возможные осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при пневмониях. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на  посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление плана ухода за больными при пневмониях;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана беседы по профилактике заболеваний;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 3;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.109-119. |
| **Тема 1.2.3.** Сестринская помощь при бронхиальной астме. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Бронхиальная астма. Определение понятия «бронхиальная астма». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «бронхиальная астма». Актуальность проблемы. Причины. Симптомы заболевания. Клинические проявления приступа удушья. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр. Измерение ЧДД, аускультация лёгких. Анализ собранной информации. Планирование действий медицинской сестры по уходу. Обучение пациента методам самоконтроля, ведению дневника, пикфлуометрии, оказание самопомощи при приступе. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Выполнение манипуляций по назначению врача: обучение использования ингалятора, пикфлуометра, оксигенотерапии; в\в введение эуфиллина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление карт с возможными проблемами пациентов при бронхиальной астме;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, ведению дневника самонаблюдения использования ингалятора, никфлуометра;  - Оформление карт оценки приема лекарственных средств;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 4;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.119-131. |
| **Тема 1.2.4.** Сестринская помощь при гнойных заболеваниях лёгких. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Гнойные заболевания лёгких. Определение понятий «бронхоэктатическая болезнь», «абсцесс лёгкого». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при гнойных заболеваниях лёгких. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Обучение использования дренажных положений, рекомендации по приёму назначенных лекарственных средств. Выполнение процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микробиологическое исследование; в\м; в\в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии, соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка рефератов: «Фармакотерапия гнойных заболеваний», «Особенности работы медсестры в пульмо отделении»;  - Составление плана ухода за пациентами при лихорадке, кашле, боли в грудной клетке;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Подготовка плана-беседы с пациентами о профилактике заболеваний лёгких.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 5;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.131-143.  **Дополнительная литература:**  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В.: Общий уход за больными в терапевтической клинике – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Васильев О.В., Королёва И.П., Лаврова Е.А. Школа для пациентов – одна из мер вторичной и первичной профилактики: книги ИД «Русский врач», 2018;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.2.5.** Сестринская помощь при плевритах. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Плевриты. Определение понятия «плеврит сухой», «плеврит экссудативный». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при плевритах. Сестринское обследование пациентов с плевритами. Распознавание клинических симптомов. Оценка состояния пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете: ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Проведение деловой игры: подготовка и проведение плевральной пункции. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление карт с возможными проблемами пациентов при плевритах (сухом и экссудативном);  - Составление плана сестринских вмешательств при уходе за больными с плевритом;  - Составление алгоритма действий м\с при проведении плевральной пункции;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач;  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 6;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.143-149.  **Дополнительная литература:**  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.2.6.** Сестринская помощь при раке лёгкого. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Рак лёгкого. Определение понятия «рак лёгкого». Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при раке лёгкого. Сестринское обследование пациента с раком лёгкого. Распознавание клинических симптомов. Оценка состояния пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка практических манипуляций под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, фармакотерапии по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделении. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание осложнений рака лёгкого. Оказание неотложной помощи. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Работа с учебником;  - Подготовка рефератов: «Актуальность проблемы», «Факторы риска», «Профилактика заболевания», «Паллиативная помощь»;  - Составление алгоритма действий м\с при лёгочном кровотечении;  - Составление плана сестринских вмешательств при одышке, боли в грудной клетке;  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач по изучаемой теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 6;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.149-154.  **Дополнительная литература:**  - Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Шляпина Е.Р. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие М., ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.2.7.**  Сестринская помощь при туберкулёзе лёгких. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Туберкулёз лёгких. Определение понятия «туберкулёз лёгких», социальная значимость. Пути передачи. Группа риска. Причины, клинические проявления первичных и вторичных форм туберкулёза. Методы диагностики. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «туберкулёз лёгких», социальная значимость. Пути передачи туберкулёзной инфекции. Группа риска. Причины. Основные симптомы заболевания. Клинические проявления первичных и вторичных форм туберкулёза. Возможные осложнения. Методы диагностики. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при туберкулёзе лёгких. Изучение материала историй болезни пациентов с разными формами туберкулёза лёгких. Распознавание клинических симптомов заболевания. Анализ полученной информации. Решение проблемно-ситуационных задач. Планирование действий медсестры при уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Соблюдение инфекционной безопасности. Проведение ролевых игр:  поведение подготовки к бронхографии, бронхоскопии. Проведение пробы Манту на фантоме и оценка результата. Заполнение журнала учета пробы Манту. Проведение беседы с пациентом о правилах сбора мокроты. Проведение тестового контроля усвоения информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Работа с учебным материалом;  - Составление таблиц с возможными проблемами пациентов;  - Составление плана ухода за пациентами с туберкулёзом лёгких;  - Составление алгоритма действий при проведении пробы Манту;  - Составление плана беседы с пациентом о правилах сбора мокроты на исследование;  - Составление кроссвордов по изучаемой теме;  - Решение проблемно-ситуационных задач.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 6;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.149-154.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 6;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.149-154. |
| **Тема 1.2.8.** Сестринская помощь при осложнениях туберкулёза лёгких. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Осложнения туберкулёза лёгких. Определение понятий «лёгочное кровотечение», «спонтанный пневмоторакс». Клинические проявления. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи при осложнениях туберкулёза лёгких, профилактика, принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Изучение материала историй болезни пациентов при осложненных формах туберкулёза лёгких: лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание клинических симптомов осложнений туберкулёза лёгких. Планирование сестринских вмешательств. Использование игровых ситуаций. Оказание доврачебной помощи при лёгочном кровотечении, спонтанном пневматораксе. Подготовка пациента и всего необходимого для проведения плевральной пункции. Отработка практических манипуляций: в\м, в\в инъекций; умение использования лекарственных средств по назначению врача; проведение оксигенотерапии, сбор мокроты на общий анализ; ВК и др. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Осуществление тестового контроля усвоения изученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Изучение материала учебника Москалёвой «С/д при туберкулёзе»;  - Составление таблицы возможных осложнений при туберкулезе легких;  - Составление алгоритма действий медсестры при неотложных состояниях во фтизиатрии;  - Составление карты оценки приёма противотуберкулёзных препаратов;  - Составление плана беседы по профилактике туберкулёза и его осложнений;  - Решение задач по неотложной помощи.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 8;  - учебник Москалёвой «С\д при туберкулёзе».  **Дополнительная литература:**  - учебник Бородулина «Фтизиатрия»;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.2.9.** Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Определение понятия «гериатрия». Общая характеристика гериатрического пациента. Особенности сбора информации у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, ухода, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования и распознавание заболеваний (на основе клинических симптомов) у пациентов пожилого и старческого возраста в пульмонологическом отделении. Осуществление подготовки больных к исследованиям; проведение мониторинга жизненно-важных функций Отработка навыков ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания. Обучение родственников и самих пациентов методам контроля за заболеванием, рациональному диетическому питанию, простейшим методам ухода, ресоциализации. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «Основы гериатрии» Т.П.Журавлевой;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Подготовка плана бесед с родственниками по особенностям наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных категорий;  **Методическое обеспечение:**  - учебник «Основы гериатрии» Т.П.Журавлевой. М.ФОРУМ:ИНФРА-М.2017. стр.31-62.  **Дополнительная литература:**  - Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016;  - С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева «Геронтология» - Ростов н/Д:Феникс 2016;  - О.Н.Страцкевич, И.Ф.Богданова «Сестринское дело в гериатрии» (практикум): высшая школа, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| * 1. **Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** | **68** |  |
| **Тема 1.3.1.** Сестринская помощь при ревматизме. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Ревматизм. Определение понятия «ревматизм». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Ревматизм» - определение понятия. Социальная значимость ревматизма. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при ревматизме. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Обучение пациентов, родственников приёму назначенных лекарственных средств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете стационара под контролем медсестры. Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Изучение материала по учебнику «С\д в терапии с курсом ПМП» - В.Г.Лычева, В.К.Карманова;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при ревматизме;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка бесед по профилактике заболевания;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 9;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.164-170.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.3.2.** Сестринская помощь при пороках сердца. | **2**  **6**  **3** | **Лекция**  Пороки сердца. Определение понятий «порок сердца», «стеноз», «недостаточность клапана». Причины, клинические проявления различных пороков сердца. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы  оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при пороках сердца. Сестринское обследование пациента с пороками сердца. Распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медицинской сестры по уходу за пациентами с декомпенсированными пороками сердца. Обучение пациентов, родственников диете, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме и материалов учебников;  - Подготовка опорного конспекта;  - Составление тезисов ответа;  - Составление плана алгоритма сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих пороками сердца;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки используемых лекарственных средств;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методом самоконтроля, правил лечебного питания;  - Ведение дневника самонаблюдения.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 10;  - В.Г.Лычев, В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.170-175.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.3.3.** Сестринская помощь при артериальной гипертензии. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Артериальная гипертензия. Определение понятий «истинная гипертензия», «симптоматическая гипертензия». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Сущность заболевания, распространённость, социальная значимость. Причины, факторы риска. Симптомы заболевания на разных стадиях. Осложнения гипертонической болезни. Клинические проявления гипертонического криза. Алгоритм действия медицинской сестры при возникновении осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи при артериальной гипертензии. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии. Оценка состояния пациента с артериальной гипертензией: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр. Измерение Рs; ЧДД; АД. Анализ  Собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Обучение пациентов и родственников распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи при нём, обучение измерения АД, информирования о диете, режиме, рекомендации по лечебному питанию. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции и учебного материала по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих А.Г.;  - Составление схемы алгоритма действий м\с при гипертоническом кризе;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи;  - Подготовка плана бесед с пациентами и родственниками о диете, приеме лекарственных средств, самоконтроле.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 11;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.175-188.  **Дополнительная литература:**  - Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Огапов Р.Г. «Артериальная гипертенизия» изд. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России- Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП; |
| **Тема 1.3.4.** Сестринская помощь при атеросклерозе. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Атеросклероз. Определение понятия «атеросклероз». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при атеросклерозе. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических проявлений. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Информирование пациентов и родственников об особенностях питания, образе жизни, приёме лекарственных средств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции и учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Подготовка сообщений для пациентов: «Причина заболеваний», «Диетотерапия», «Профилактика атеросклероза»;  - Составление плана сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих атеросклерозом;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач;  - Составление кроссвордов с использованием мед. терминологией по изучаемой теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 12;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.188-196.  **Дополнительная литература:**  - Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России- Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП; |
| **Тема 1.3.5.** Сестринская помощь при ИБС, стенокардии. | **1**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Ишемическая болезнь сердца. Определение понятия «ИБС», «стенокардия». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «ИБС» - определение, социальная значимость, актуальность проблемы. Причины, факторы, способствующие развитию ИБС. Определение понятия «стенокардия». Клинические проявления. Функциональные классы. Алгоритм действий медицинской сестры при приступе стенокардии. Возможные осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при ИБС, стенокардии. Сестринское обследование, распознавание клинических симптомов, подготовка пациента и проведение электрокардиографии. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств по уходу за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе стенокардии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, отработка универсальных мер предосторожности медсестры на рабочем месте  и в отделениях терапии. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме, работа с дополнительной литературой;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих ИБС, стенокардией;  - Составление схемы алгоритма действий м\с при приступе стенокардии;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи;  - Составление бесед по обучению пациентов;  - Ведение дневника самонаблюдения.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 12;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.188-203.  **Дополнительная литература:**  Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП; |
| **Тема 1.3.6.** Сестринская помощь при инфаркте миокарда. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Инфаркт миокарда (И.М.). Определение понятия «И.М.». Причины, клинические варианты. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Инфаркт миокарда» - определение понятия. Сущность заболевания. Актуальность проблемы. Факторы риска, причины заболевания. Клинические варианты течения. Типичные и атипичные формы ИМ. Осложнения ИМ. Алгоритм действия медицинской сестры при инфаркте миокарда. Методы диагностики. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при инфаркте миокарда. Сестринское обследование пациента, распознавание клинических симптомов. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Анализ собранной информации. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при инфаркте миокарда, планирование сестринских вмешательств при уходе за пациентом. Обучение пациента, родственников необходимому режиму, диете, правилам приёма назначенных лекарств. Проведение динамического мониторинга жизненно-важных функций. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Составление схемы алгоритма действий м\с по оказанию доврачебной помощи при инфаркте миокарда;  - Составление плана сестринских вмешательств при уходе за пациентами;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи по теме;  - Оформление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана бесед о профилактике повторных инфарктов миокарда.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 13;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.203-213  **Дополнительная литература:**  - Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП; |
| **Тема 1.3.7.**  Сестринская помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Острая сосудистая недостаточность. Определение понятий: «обморок», «коллапс», «шок». Острая сердечная недостаточность. Определение понятия «сердечная астма». Причины, клинические проявления вариабельных форм острой сосудистой недостаточности. Клинические симптомы сердечной астмы. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Характеристика острой сосудистой недостаточности. Сущность данного состояния. Причины возникновения. Клинические проявления обморока, коллапса, шока. Алгоритм действия медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности. Характеристика острой и хронической сердечной недостаточности. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Изучение материала историй болезни пациентов с острой сосудистой, сердечной недостаточностью. Распознавание клинических симптомов данных состояний. Анализ полученной информации. Отработка алгоритма действий медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме (используя игровые ситуации). Планирование сестринских вмешательств при последующем уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение задач по неотложной помощи;  - Составление схемы алгоритма действий м\с по оказанию доврачебной помощи пациентам при острой сосудистой и сердечной недостаточности;  - Составление плана последующего ухода за пациентами.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 14;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.213-224.  **Дополнительная литература:**  - Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП; |
| **Тема 1.3.8.** Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Понятие хронической сердечной недостаточности. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при хронической сердечной недостаточности. Сестринское обследование пациента с  хронической сердечной недостаточностью. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Обучение пациентов, родственников особенностям диеты и приёма назначенных лекарств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры. Ведение документации. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции и учебного материала по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих хр.сердечной недостаточностью;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки используемых лекарственных средств;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, правил лечебного питания;  - Ведение дневника самонаблюдения.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 15;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.213-224.  **Дополнительная литература:**  - Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России- Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.3.9.**  Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при сердечно-сосудистых заболеваниях. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Возрастные особенности системы кровообращения, её роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространённых заболеваний С.С.С. в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медсестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в кардиологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, профилактике осложнений, обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода, ресоциализации. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «Основы гериатрии» Т.П.Журавлёвой;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Подготовка плана бесед с родственниками об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных категорий.  **Методическое обеспечение:**  - учебник Т.П.Журавлёвой «Основы гериатрии» - М.ФОРУМ: ИНФРА-М.2017; стр.64-66; 75-83; 85; 108-111.  **Дополнительная литература:**  - Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016;  - С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева «Геронтология» - Ростов н/Д:Феникс 2016;  - О.Н.Страцкевич, И.Ф.Богданова «Сестринское дело в гериатрии» (практикум): высшая школа, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **1.4. Сестринская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.** | **52** |  |
| **Тема 1.4.1.** Сестринская помощь при гастритах. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Гастриты. Определение понятия «гастрит». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Гастрит. Определение понятия. Распространённость заболевания. Причины. Клинические проявления острого и хронического гастритов. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при гастритах. Сестринское обследование при хронических гастритах, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, дополнительной литературы;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих гастритами;  - Решение проблемно-ситуационных задач;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Составление плана бесед с пациентами по диетотерапии (стол №1, № 2).  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 16;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.239-247.  **Дополнительная литература:**  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Двуреченская В.М., Каплина А.А., Чуприна Р.Н. Подготовка пациентов к исследованиям; Технологии сестринских манипуляций. Изд.Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.2.**  Сестринская помощь при язвенной болезни. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Язвенная болезнь. Определение понятий «язвенная болезнь желудка, 12-ти перстной кишки». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни. Сестринское обследование, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при желудочном кровотечении (используя ролевую игру). Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Подготовка сообщений для пациентов «Причины и факторы риска развития язвенной болезни», «Диетотерапия. Лечебные столы «1а, 1б, 1», «Профилактика обострения язвенной болезни»;  - Составление плана сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих язвенной болезнью;  - Составление схемы алгоритма действий м\с при желудочном кровотечении;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 17;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.239-247.  **Дополнительная литература:**  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В.: Общий уход за больными в терапевтической клинике – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.3.** Сестринская помощь при раке желудка. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Рак желудка. Определение понятия «рак желудка». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы  оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при раке желудка. Сестринское обследование пациента с раком желудка. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом, оказание паллиативной помощи. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с данной патологией;  - Составление схемы алгоритма действий медицинской сестры при подготовке к ФГС;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Подготовка сообщения о методах диагностики рака желудка.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 18;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.257-266.  **Дополнительная литература:**  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Двуреченская В.М., Каплина А.А., Чуприна Р.Н. Подготовка пациентов к исследованиям; Технологии сестринских манипуляций. Изд.Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.4.** Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  Заболевания кишечника. Определение понятий «хронический «энтерит», «колит». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно диагностическом процессе при раке желудка. Сестринское обследование пациента с раком желудка. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом, оказание паллиативной помощи. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с данной патологией;  - Составление схемы алгоритма действий медицинской сестры при подготовке к ФГС;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Подготовка сообщения о методах диагностики рака желудка.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 18;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.257-266.  **Дополнительная литература:**  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Двуреченская В.М., Каплина А.А., Чуприна Р.Н. Подготовка пациентов к исследованиям; Технологии сестринских манипуляций. Изд.Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.5.** Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей. | **2**  **6**  **3** | **Лекция**  Заболевания желчевыводящих путей. Определение понятий «хронический холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей», «желчнокаменная болезнь». Причины, клинические проявления хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, ЖКБ. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринское обследование пациента с хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе желчной колики. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, материала учебника и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеванием желчевыводящих путей;  - Составление схемы алгоритма действий м\с при приступе желчной колики;  - Подготовка плана бесед с пациентами о необходимости диетотерапии (стол № 5), «Профилактика обострений хр. холецистита»;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи.  **Дополнительная литература:**  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В.: Общий уход за больными в терапевтической клинике – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.6.** Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятия «гепатит», «цирроз печени». Причины, клинические проявления гепатитов, циррозов печени. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «гепатит», «цирроз печени». Предрасполагающие факторы. Социальная значимость. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях печени. Сестринское обследование пациентов с хроническими гепатитами, циррозами печени. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Оказание паллиативной помощи в терминальной стадии цирроза. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового  контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеваниями печени;  - Составление схемы алгоритма действий м/с при проведении абдоминальной пункции;  - Подготовка конспекта беседы о диетотерапии при циррозе печени;  - Оформление карты оценки приёма лекарственных средств;  - Решение проблемно-ситуационных задач.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 16;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.288-298.  **Дополнительная литература:**  - Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Двуреченская В.М., Каплина А.А., Чуприна Р.Н. Подготовка пациентов к исследованиям; Технологии сестринских манипуляций. Изд.Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.4.7.** Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, ухода, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в гастроэнтерологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, о приёме назначенных лекарственных средств, профилактике осложнений; обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «основы гериатрии» Т.П.Журавлевой;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Подготовка конспекта беседы с родственниками об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных групп.  **Методическое обеспечение:**  - учебник Т.П.Журавлёвой «Основы гериатрии» - М.ФОРУМ: ИНФРА-М.2017; стр 112-113; 122-132; 162-171.  **Дополнительная литература:**  - Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016;  - С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева «Геронтология» - Ростов н/Д:Феникс 2016;  - О.Н.Страцкевич, И.Ф.Богданова «Сестринское дело в гериатрии» (практикум): высшая школа, 2016;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **1.5. Сестринская помощь при заболеваниях почек.** | **30** |  |
| **Тема 1.5.1.** Сестринская помощь при гломерулонефритах. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятия «гломерулонефрит». Причины, клинические проявления вариантов течения острого и хронического гломерулонефритов. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Гломерулонефрит» - определение. Острые и хронические гломерулонефриты. Актуальность, распространённость заболевания. Причины, клинические проявления острых и хронических гломерулонефритов. Варианты течения, осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при гломерулонефритах. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов острого и хронического пиелонефритов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Информирование пациентов, родственников об особенностях диеты, приёме назначенных лекарств, подсчете водного баланса. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с гломерулонефритами;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Составление плана инструктажа пациента при подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования;  - Подготовка плана беседы с родственниками об особенностях диеты стола № 7;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 21;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.309-291.  **Дополнительная литература:**  - Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии – Ростов на Дону: Феникс 2016;  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В.: Общий уход за больными в терапевтической клинике – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016;  - Обуховец Т.П., Чернова О.В. Карманный справочник медсестры: книга – изд.8. Подготовка пациентов и техника выполнения клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Ред. Кузнецова В.И.: издат.Феникс, 2017;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.5.2.** Сестринская помощь при пиелонефритах, мочекаменной болезни. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Определение понятий «пиелонефрит», «мочекаменная болезнь». Причины. Клинические проявления острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе почечной колики. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекций по теме, материала учебников и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с пиелонефритами;  - Составление схемы алгоритма действий м/с при приступе почечной колики;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи по теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 22;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.321-334..  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.5.3.** Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. | **2**  **6**  **4** | **Лекции**  Определение понятий «ХПН», «уремия». Причины ХПН. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь в терминальной стадии.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с ХПН. Распознавание клинических проявлений хронической почечной недостаточности. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Информирование его о режиме, питании, водного баланса. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии ХПН. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме, материала учебников и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответов;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациента с ХПН;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана бесед с родственниками по уходу за тяжелобольными пациентами.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 23;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.334-341.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.5.4.** Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. | **2**  **4**  **3** | **Семинарское занятие**  Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Принципы диагностики, ухода и лечения, реабилитации, профилактика заболеваний мочевыделительной системы у пожилых. Потребности и проблемы (никтурия, недержание мочи и др.) лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в нефрологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, о приёме назначенных лекарственных средств, профилактике осложнений; обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «Основы гериатрии» Т.П.Журавлевой;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Подготовка конспекта беседы с родственниками об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных групп.  **Методическое обеспечение:**  - учебник Т.П.Журавлёвой «Основы гериатрии» - М.ФОРУМ: ИНФРА-М.2017; стр 172-199.  **Дополнительная литература:**  - Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016;  - С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева «Геронтология» - Ростов н/Д:Феникс 2016;  - О.Н.Страцкевич, И.Ф.Богданова «Сестринское дело в гериатрии» (практикум): высшая школа, 2016;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **1.6. Сестринская помощь при заболеваниях крови.** | **16** |  |
| **Тема 1.6.1.** Сестринская помощь при анемиях. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятия «анемия». Причины, клинические проявления железодефицитной, В12-дефицитной анемий. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Заболевания крови: анемии, лейкозы. Сущность заболеваний. Актуальность проблемы. Причины возникновения болезней крови. Клинические проявления железодефицитной; В12-дефицитной анемий. Клинические симптомы острого и хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Возможные осложнения при заболеваниях крови. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии лейкоза.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с анемиями. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с анемиями;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт используемых лекарств. препаратов для лечения анемий;  - Составление кроссвордов с использованием мед. терминов по изучаемой теме.  **Методическое обеспечение:**  - Лекции № 24, 25;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.344-359.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Обуховец Т.П., Чернова О.В. Карманный справочник медсестры: книга – изд.8. Подготовка пациентов и техника выполнения клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Ред. Кузнецова В.И.: издат.Феникс, 2017;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.6.2.** Сестринская помощь при лейкозах. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Определение понятий «лейкозы». Клинические проявления острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Возможные осложнения при лейкозах. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь а терминальной стадии.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с лейкозами. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи. Участие в уходе за пациентом. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекций, материала учебников, дополнительной литературы;  - Подготовка опорных конспектов, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с лейкозами;  - Составление плана-инструктажа по подготовке к клинико-лабораторным методам исследования пациентов в гематологии;  - Подготовка бесед с родственниками: «Психологическая поддержка пациента в семье», «Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными пациентами»;  - Решение проблемно-ситуационных задач.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 25;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.352-359.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Обуховец Т.П., Чернова О.В. Карманный справочник медсестры: книга – изд.8. Подготовка пациентов и техника выполнения клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Ред. Кузнецова В.И.: издат.Феникс, 2017;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **1.7. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.** | **22** |  |
| **Тема 1.7.1.** Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятий «гипертиреоз», «гипотиреоз», «микседема», «эндемический зоб». Причины. Клинические проявления гипертиреоза, микседемы, эндемического зоба. Возможные осложнения при заболеваниях щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определения «диффузный токсический зоб», «гипотиреоз», «эндемический зоб». Распространённость заболеваний. Причины, клинические проявления заболеваний щитовидной железы. Осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях щитовидной железы. Сестринское обследование пациентов с диффузным токсическим зобом, гипотериозом. Распознавание клинических симптомов этих заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры (термометрия,  измерение ЧДД; исследование пульса, измерение АД, определение массы тела; взятие крови на исследование Т-3; Т-4; ТТГ и др). Проведение фармакотерапии по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеваниями щитовидной железы;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки принимаемых лекарственных препаратов;  - Составление схемы алгоритма действий м/с при взятии крови из вены;  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 26;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.368-379.  **Дополнительная литература:**  - Обуховец Т.П.: Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП (практикум) – 3-е издание – среднемедицинское образование: Феникс, 2017;  - Щукин Ю.В. Методы исследования пациентов: учебное пособие - издательство Феникс, 2018;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сединикина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие для мед.колледжей; ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.7.2.** Сестринская помощь при сахарном диабете, ожирении. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятий «сахарный диабет», «диабет I типа», «диабет II типа». Причины возникновения. Факторы риска. Ожирение – как фактор риска сахарного диабета (степени ожирения). Клинические проявления сахарного диабета. Возможные острые осложнения: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома; хронические осложнения СД. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы оказания и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятий - «диабет I типа», «диабет II типа». Причины возникновения. Факторы риска. Ожирение – как фактор риска сахарного диабета (степени ожирения). Клинические проявления сахарного диабета. Возможные острые осложнения: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома. Алгоритм действия м\с при острых осложнениях сахарного диабета. Хронические осложнения СД. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете, ожирении. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры: п\к введение инсулина, взятие крови из вены; в\в капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих сахарным диабетом;  - Оформление карт оценки принимаемых лекарств;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, правил лечебного питания (стол № 9);  - Ведение дневника самонаблюдения.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 27;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.379-401.  **Дополнительная литература:**  - Дедов И.И., Шестаков М.В. Сахарный диабет: диагционное агенство – М.2016;  - Сединикина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие для мед.колледжей; ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - [**http://xn--80achgm**](http://xn--80achgm) **7d.xn--plai/about-diabetes/prevention-diabetes** |
| **Тема 1.7.3.** Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациента с возникшими осложнениями сахарного диабета. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Обучение пациента методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Информирование пациента и родственников о возможном развитии неотложных состояний сахарного диабета. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме, диабетическом кетоацидозе. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекций, материала учебников, дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при хронических осложнениях сахарного диабета;  - Составление алгоритма действий м\с по оказанию доврачебной помощи при острых осложнениях сахарного диабета (гипогликемической, диабетической комах);  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Подготовка информации для пациентов и родственников о возможном развитии неотложных состояний сахарного диабета, помощи при них, особенностях ухода за ногами, необходимости посещения школ сахарного диабета.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 27;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.379-401.  **Дополнительная литература:**  - Дедов И.И., Шестаков М.В. Сахарный диабет: диагционное агенство – М.2016;  - Сединикина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие для мед.колледжей; ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - [**http://xn--80achgm**](http://xn--80achgm) **7d.xn--plai/about-diabetes/prevention-diabetes** |
| **1.8. Сестринская помощь пациентам при заболеваниях костно-мышечной системы.** | **14** |  |
| **Тема 1.8.1.** Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». Причины, клинические проявления ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятий «ревматоидный полиартрит», «деформирующий остеоартроз». Актуальность проблемы. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринское обследование пациентов. Распознавание клинических симптомов ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентами. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделении терапии. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе;  - Решение проблемных ситуационных задач по теме;  - Составление алгоритма действий м\с при постановке согревающего компресса;  - Оформление карт-оценки принимаемых лекарств.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 28;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.403-411.  **Дополнительная литература:**  - Ослопов В.Н., Богоявлинская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие 3-е изд. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2018;  - Машковский М.Д. Лекарственные средства; 16 издание- М: Новая волна, 2016;  - Щукин Ю.В. Методы исследования пациентов: учебное пособие - издательство Феникс, 2018;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Тема 1.8.2.** Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и  старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | **2**  **4**  **3** | **Семинарское занятие**  Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопароза в пожилом и старческом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика. Принципы ухода, лечение и профилактика. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов. Причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Распознавание клинических симптомов заболеваний, участие в лечебно-диагностическом процессе. Отработка навыков по уходу за пациентами старших возрастных групп при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (осуществление ухода за кожей, полостью рта, кормление тяжелобольных). Обучение родственников методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода за пациентом. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника «Основы гериатрии» Т.П.Журавлёвой;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием опорно-двигательного аппарата;  - Составление алгоритма действий м\с при перекладывании и изменении положения в постели гериатрических пациентов;  - Подготовка информации родственникам об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных групп.  **Методическое обеспечение:**  - учебник Т.П.Журавлёвой «Основы гериатрии» - М.ФОРУМ: ИНФРА-М.2017; стр. 244-263.  **Дополнительная литература:**  - Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016;  - С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева «Геронтология» - Ростов н/Д:Феникс 2016;  - О.Н.Страцкевич, И.Ф.Богданова «Сестринское дело в гериатрии» (практикум): высшая школа, 2016;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **1.9. Сестринская помощь при острых ал­лергических заболеваниях.** | **8** |  |
| **Тема 1.9.1.** Сестринская помощь при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Определение понятия «острые аллергические заболевания». Причины, клинические проявления крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока. Возможные осложнения острых аллергических заболеваний. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание клинических проявлений острых аллергических заболеваний. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваниях. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка практических манипуляций и процедур по назначению врача: в\м; в\в инъекции; оксигенотерапия; измерение ЧДД; АД; исследование пульса и др. Обеспечение инфекционной безопасности медсестры и пациента. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала, дополнительной литературы по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при крапивнице;  - Составление алгоритма действий м\с при оказании неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка информации для пациентов о профилактике острых аллергических заболеваний;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи.  **Методическое обеспечение:**  - Лекция № 29;  - учебник В.Г.Лычева, В.К.Карманова «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» – М.2020г. стр.413-422.  **Дополнительная литература:**  - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016;  - Сивохина И.К. Справочник по лечебному питанию; издательство Новая волна, 2016;  - Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: изд.4; издательство Феникс, 2017;  - Сборник тестовых заданий и сборник клинических задач по специальности «сестринское дело» ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию Минздрава России - Персональный сайт –Сестринское дело в терапии с курсом ПМП;  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib.ru). |
| **Раздел 2. Сестринская помощь в педиатрии** | **198** |  |
| **2.1. Сестринская помощь детям до 1 года.** | **12** |  |
| **Тема 2.1.1.**  Сестринское обследование новорожденных и уход за ними. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №1.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Демонстрация выполнения манипуляций преподавателем. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Выполнение изучаемых практических манипуляций на фантомах. Демонстрация преподавателем сестринского обследования *новорождённого* (методов диагностики проблем, связанных с уходом), с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Оценка ухода за новорождённым. Заполнение мед. документации ( *ф.097*, ф.003, сестринский лист, *ф.112 /патронаж новорождённого/*, *ф.063*)  **Самостоятельная работа:**  изучение материала по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 49-63, 259-267.  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г. стр. 278, 282287, 290-298,300-307,  ----повторение по ПМ 01.01 раздел Период новорождённости. АФО. Вскармливание.Уход.  -----по ПМ 04. Сестринский процесс. Потребности человека. Функциональные обязанности палатной м/с.  -----по ПМ 01.01. Период новорождённости.  ----знакомство с нормативными документами:  СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.  Приказ МЗ РФ №125н (ВГВ, БЦЖ), 345, 440  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление анкеты для оценки ухода за новорождённым,  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 49-63, 259-267.  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 278, 282-287, 290-298,300-307,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.  Приказ МЗ РФ №125н, "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (АКДС, АДС-М);  Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11. 97г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах»,  Приказ МЗ СССР № 440 от 20.04.83г. «О дополнительных мерах по совершенствованию мед. помощи новорождённым детям»,  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **Тема 2.1.2.** Организация сестринского ухода и вскармливания грудных детей. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №2.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем выполнения манипуляций. Выполнение изучаемых практических манипуляций на фантомах. Демонстрация методов диагностики проблем при оценке качества ухода и вскармливания *грудного ребёнка*, с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, кормление, выполнение манипуляций, консультирование пациента и родителей по применению средств для ухода за ребёнком). Заполнение мед. документации ( ф.003, сестринский лист, *лист питания*, ф.112).  **Самостоятельная работа:**  Изучение материала по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 55-60, 65-66, 70-73, 78.  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г стр. 311-315,  Повторение: по ПМ 01.01. Грудной период. АФО кожи и жкт. Вскармливание, НПР.  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----решение задачи по вскармливанию.  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. 55-60, 65-66, 70-73, 78.  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г стр. 311-315,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» |
| **2.2. Подготовка детей к лечебно-диагностическим вмешательствам.** | **12** |  |
| **Тема 2.2.1.** Подготовка детей к лечебным вмешательствам и их осуществление. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №3.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Тест-контроль исходного уровня знаний по теме. Демонстрация методов диагностики проблем при *подготовке ребёнка* *к лечебным вмешательствам* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Демонстрация преподавателем выполнения лечебных манипуляций. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе (по консультированию родителей по применению лекарственных препаратов) Выполнение изучаемых практических манипуляций на фантомах. Заполнение мед. документации (ф.097, ф.003, сестринский лист/палатный дневник, *процедурный журнал*).  **Самостоятельная работа:**  ----- изучение материала по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г., стр. 105-113, 143-146, 126-128, 97-99.  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 333-340, 342-346, 349,  Изучение материала по учебнику Н.Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, 120-129, стр.167-170  ---повторение:  -----по ПМ 04. Содержание ф.003(«История болезни»).  Функциональные обязанности постовой м/с и процедурной м/с.  -----по ПМ 01.01. АФО ЦНС. АФО жкт.  ----изучение нормативного документа Приказ ГУЗ ВО от 30.07.02г. «О введении в учреждениях  ЗО предметно-количественного учёта медикаментов».  ФЗ-323 статья 20 (Информированное добровольное  согласие на медицинское вмешательство или отказ от него).  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление базисного плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 105-113, 143-146, 126-128, 97-99.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.120-129, 167-170.  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 333-340, 342-346, 349  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ ГУЗ ВО от 30.07.02г. «О введении в учреждениях ЗО предметно-количественного учёта медикаментов».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» . |
| **Тема 2.2.2.** Подготовка детей к диагностическим вмешательствам и их осуществление. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №4.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Тест-контроль исходного уровня знаний по теме. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе.  Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение изучаемых практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования пациентов, с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам). Заполнение мед. документации ( ф.003, ф.112, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение материала по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 15-22, 161- 182, 119-124, 129—132,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 280, 283, 347, 361-362.  по учебнику Н.Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.167-170  ----составление конспекта/ тезисов темы по материалам литературы (терапевтическая игра),  -----по ПМ 01.01. АФО ЦНС, алгоритмы изучаемых манипуляций  ----изучение нормативного документа ФЗ-323, статья 20 (Информированное добровольное  согласие на медицинское вмешательство или отказ от него),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  Методическое обеспечение:  Изучение материала по учебнику Н.Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.167-170  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 15-22, 161- 182, 119-124, 129--132  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.167-170  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 280, 283, 347, 361-362.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323, ст.20,  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **2.3. Сестринское обследование детей разного возраста.** | **6** |  |
| **Тема 2.3.1.** Сестринское обследование детей. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №5.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение изучаемых практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация с/обследования пациентов, с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, выполнение манипуляций). Заполнение мед. документации (ф.003, ф.112/у, ф.026).  **Самостоятельная работа:**  Изучение материала по учебнику Н.Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.167-170  по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.15-34, 259-267  ------повторить по ПМ 04. Потребности человека. Сестринский процесс.  --------------------по ПМ 01.01.АФО органов и систем;  ----- ----- по ПМ 02. МДК 02.01. разделу 2 материалы темы 1 и 2  ----составление конспекта темы по материалам учебника (особенности подготовки детей разного  возраста к мед вмешательствам);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 15-34, 259-267  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.167-170  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **2.4. Сестринская помощь детям при фоновых состояниях и соматических заболеваниях.** | **122** |  |
| **Тема 2.4.1.** Сестринская помощь недоношенным детям. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Причины невынашивания беременности. Критерии недоношенности ВОЗ, степени недоношенности. Исходы и прогноз для жизни и здоровья в зависимости от степени недоношенности. Понятие зрелости новорождённого. АФО недоношенного новорождённого. Особенности течения пограничных состояний новорождённых. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода за недоношенным в родзале, ПИТ, детском отделении роддома.). Применение кувеза, грелок для согревания. Особенности вскармливания (показания к кормлению через зонд, с ложки, пипетки, из бутылочки, грудью). Важность сохранения естественного вскармливания. Профилактика срыгиваний, аспирации, апноэ. Особенности осуществления фармакотерапии (пути введения лекарственных препаратов). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Особенности вакцинации недоношенных.Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности патронажной работы с недоношенными в детской поликлинике и на ФАПе. Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, лист питания, ф.112, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи недоношенным.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №6.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Демонстрация с/обследования (методов диагностики проблем *недоношенного),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за недоношенным ребёнком, кормление, выполнение манипуляций). Заполнение мед. документации ( ф.097, ф.003, лист питания, ф.112, ф.063).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №1 и материала учебника НГ Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии» , ч.1.стр. 171-179  Методическое обеспечение:  Лекция №1.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.171- 191  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  ---заполнение словаря терминов темы.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы  Изучение конспекта лекции и материала по учебному пособию Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 74-7782-83, 100-104,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г,316-318, 307-309,  -----повторение по ПМ 01.01. Период новорождённости. Вскармливание.  знакомство с СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии. |
| **Тема 2.4.2.** Сестринская помощь при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорождённых. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Причины и сущность гипоксически-травматических поражений ЦНС у новорождённых. Шкала для оценки состояния ЦНС новорождённого. Асфиксия новорождённого. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья. Этапы выхаживания. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, вскармливания). Особенности подготовки ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. (ф.097, ф.003/лист назначений, направления на исследования, лист питания, ф.112, ф.063, ф.30). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым при гипоксически-травматических поражениях ЦНС.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Решение задачи (оценка по Апгар). Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №7.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация с/обследования (методов диагностики проблем детей *при ГТПЦНС.),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при данной патологии, выполнение манипуляций, консультирование родителей по применению лекарственных препаратов). Заполнение мед. документации ( ф.097, ф.003, лист питания, ф.112, ф.063)  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №2 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.192-204  Методическое обеспечение:  Лекция №2  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.192-204  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение нормативного документа (ФЗ 323, глава 66, п.6 (3),  -----заполнение словаря терминов.  http//www/consultant.ru-ФЗ.323,  http//www.ru/-нормативные документы  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.25-28, 45, 83-85, 100-104,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г, 321-323., 235.  ----- повторить по ПМ. 01.01. Период новорождённости. АФО ЦНС.  ----изучение нормативного документа ФЗ-323, статья 32,34,46,66 п.6(3).  ----знакомство с Приказом МЗ РФ №345 от 26.11.97г. «О совершенствовании  мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах»,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии ,  «Медицинская сестра» №5-2012.Стр. 22 «ДЦП: реабилитация». В.В. Петрова с соавт)  Приказ МЗ РФ №345 от 26.11.97г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах». |
| **Тема 2.4.3.** Сестринская помощь при ГБН, физиологической желтухе, молочнице. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  ГБН: определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, фототерапии, ЗПК; питьевого режима и вскармливания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, лист питания, ф.112).  *Физиологическая желтуха*: определение, сущность, клинические проявления, отличие от патологической желтухи; организация и оказание сестринской помощи  (тактика м/с при выявлении желтухи у новорождённого, особенности ухода, наблюдения, фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима, вскармливания).  *Молочница*. Определение. Причины, клинические проявления, организация и оказание сестринской помощи ( особенности ухода, соблюдения инфекционной безопасности, наблюдения, фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных средств, вскармливания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым при ГБН, физиологической желтухе, молочнице.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №8.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при ГБН.),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за грудным ребёнком, кормление, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование родителей по применению лекарственных средств). Работа на посту. Заполнение мед. документации (ф.097, ф.003, лист питания, ф.112, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №3 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.227-236, часть 2, стр.248-256  Методическое обеспечение:  Лекция №.3  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.227-236, ч.2. 248-256  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.100-104,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г.; стр.23-27, 234-235,  ------повторить по ПМ 01.01. АФО органов кроветворения.,физиологическая желтуха.  ----- ----- по ПМ 02. МДК 02.01. разделу 2 материалы темы 1, 3,4, 5,  знакомство с Приказом МЗ СССР №440 от 20.04.83г. «О дополнительных мерах посовершенствованию мед. помощи новорождённым детям»  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр.100-104,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ СССР №440 от 20.04.83г. «О дополнительных мерах по совершенствованию мед. помощи  новорождённым детям»  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----по учебнику:Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», ч.1, стр.227-236,ч.2, стр. 248-256  -----заполнение словаря терминов и понятий темы.  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии. |
| **Тема 2.4.4.** Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорождённых. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Небактериальные поражение кожи (потница, опрелость 1 степени):* определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. *Бактериальные поражения кожи (опрелости 2-3 степени, везикулопустулёз, пузырчатка, омфалиты)*: определения, причины, клинические проявления, возможные осложнения. *Понятие о сепсисе,* определение, причины, предвестники, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, соблюдения инфекционной безопасности, случаи необходимости передачи ф.058 в ЦГСН, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сепсисе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, лист питания, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.058, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым при гнойно-септических заболеваниях новорождённых.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы или решение кроссворда. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №9.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при гнойно-септических заболеваниях*), с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за грудным ребёнком, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование родителей по применению лекарственных средств). Работа на посту. Работа в процедурном кабинете (под контролем проц. м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.097, ф.003, ф.112, ф.063, ф. 058, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 4 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр. 237-253  Методическое обеспечение:  Лекция №4  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.237-253  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.143-150, 109-111, 52-54.,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г.;27-37,335-338,  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  ----заполнение словаря терминов и понятий темы  ------знакомство с приказом МЗ СССР № 720 от 31.07.78г. «Об улучшении мед.  помощи больным с гнойно-хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ»  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление плана консультирования родителей по вопросам фармакотерапии заболевания.  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 143-150, 109-111, 52-54.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы. |
| **Тема 2.4.5.** Сестринская помощь при функциональных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Функциональные нарушения ж.к.т. новорождённых и грудных детей: современные представления о классификации (срыгивания, кишечные колики, функциональная задержка стула и запор), причины, клинические проявления, осложнения.  Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам.  Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, палатный дневник, лист питания, направления на исследования, ф.112). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым при функциональных нарушениях ж.к.т. у младенцев.  **Практическое занятие**  №10.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса / входящий тест-контроль знаний по теме. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при функциональных нарушениях ж.к.т.),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей , планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата.  Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за грудным ребёнком, кормление, выполнение манипуляций, подготовка к диагностическим исследованиям, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту. Заполнение мед. документации ( ф.003, лист питания, ф.112, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 5 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр. 482  Методическое обеспечение:  Лекция №5.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.482  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции по теме и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.119-121, 126-128, 207.  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 346-352.  ----заполнение словаря терминов и понятий темы. |
| **Тема 2.4.6.** Сестринская помощь при хронических расстройствах питания (гипотрофии и паратрофии). | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  *Дистрофия* определение. *Гипотрофия* : определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и лечебного питания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при гипотрофии у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, лист питания, направления на исследования, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым при гипотрофии. *Паратрофия* : определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, физической активности, питьевого режима и лечебного питания). Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при паратрофии у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, лист питания, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.026, ф.030). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи пациентам при паратрофии.  **Практическое занятие**  №11.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса / входящий тест-контроль знаний по теме. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования пациентов (методов диагностики проблем детей *при дистрофиях),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при дистрофии, кормление, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных средств). Заполнение мед. документации (ф.097, ф.003, лист питания, ф.112, ф.026, направлений на исследовании.  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 6 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.326-342  Методическое обеспечение:  Лекция №.6.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.326-342  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 38-39, 41-42, 213, 312.  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г; 311-313,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы. |
| **Тема 2.4.7.** Сестринская помощь при рахите. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Рахит*: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при рахите (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача / препаратов витамина Д, лечебного питания /продукты, богатые витамином Д, кальцием, особенности введения прикормов/ и физического воспитания /прогулок, массажа, гимнастики). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств (препаратов витамина Д, кальция). Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам (пробе Сулковича, б/х исследованию крови, рентгенографии). Правила применения УФО с лечебной и профилактической целью... ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  *Гипокальциемический синдром*: определение, причины, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при гипокальциемическом синдроме (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача***, неотложной помощи?***, лечебного питания и физического воспитания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при рахите и гипокальциемическом синдроме у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, лист питания, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.026). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при рахите, при гипокальциемическом синдроме.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №12.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация с/обследования пациентов (методов диагностики проблем детей *при рахите),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результатов. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при рахите, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению витамина Д). Работа на посту. Заполнение мед. документации (ф.003, ф.112, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 7 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.302-318  Методическое обеспечение:  Лекция №7.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.302-318  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----составление краткой схемы «Уход при рахите»,  -----заполнение словаря терминов и понятий темы.  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.25, 28, 195, 305,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 332-333,  -----повторить по ПМ 01.01. АФО опорно-двигательного аппарата.  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии рахита и ухода при рахите. |
| **Тема 2.4.8.** Сестринская помощь при аномалиях конституции. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Аномалии конституции*: определение, виды. *Аллергический диатез*. Экссудативно-катаральный диатез. Причины, (сущность патологического процесса, группы аллергенов, облигатные и причинно-значимые аллергены), клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при аллергическом и экссудативно-катаральном диатезе (особенности ухода, наблюдения, правила ведения пищевого дневника, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, лечебного питания). Консультирование пациента и его родителей по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. *Лимфатико-гипопластический диатез*. Причины, (сущность патологического процесса), клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при лимфатико-гипопластическом диатезе (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, лечебного питания). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. *Нервно-артритический диатез*. Причины, (сущность патологического процесса), клинические проявления, осложнения.  Организация и оказание сестринской помощи при нервно-артритическом диатезе (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, лечебного питания). Консультирование пациента и его родителей по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при аномалиях конституции у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.026, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при аномалиях конституции.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы или решение кроссворда. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №13.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация с/обследования (методов диагностики проблем детей *при аномалиях конституции),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при *аллергическом диатезе*, кормление, выполнение манипуляций, консультирование родителей по правилам ведения пищевого дневника). Работа на посту. Заполнение мед. документации ( ф.097, ф.003, лист питания, ф.112, ф.026, ф.063).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 8 и материала учебника. по теме Г Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.287-301  Методическое обеспечение:  Лекция №.8  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.287-301  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----заполнение словаря терминов и понятий темы;  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 64;  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,  ------повторить по ПМ 01.01. Грудной возраст. Вскармливание  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  гипоаллергенной диеты гипоаллергенного быта. |
| **Тема 2.4.9.** Сестринская помощь при заболеваниях крови (ЖДА, геморрагическом васкулите). | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Анемия*: определение, виды. *ЖДА*: определение, причины, степени, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ЖДА (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача / препаратов железа, витаминов, лечебного питания /продукты, богатые железом, белком, витаминами, особенности введения прикормов/ и физического воспитания /значение прогулок, массажа, гимнастики).  Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств (препаратов железа). Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам (ОАК, б/х крови). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** *Геморрагическй васкулит*: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при геморрагическом васкулите (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача***, неотложной помощи при носовом кровотечении, гемартрозе???***, значение соблюдения постельного режима и гипоаллергенной диеты). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам.  ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при геморрагическом васкулите у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.026). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при рахите, при гипокальциемическом синдроме.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №14.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при заболеваниях крови),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного  (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, кормление, выполнение манипуляций, подготовка к диагностическим исследованиям, консультирование пациента и родителей по применению препаратов железа). Работа на посту. Заполнение мед. документации (ф.003, сестринский лист/палатный дневник, лист питания, ф.112, ф.026, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №9 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.319-325, стр. 399-403  Методическое обеспечение:  Лекция №.9  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.319-325, 399-403  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----заполнение словаря терминов и понятий темы;  Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.200,  В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 227-228,  ------повторить по ПМ 01.01. АФО кроветворения.  ----заполнение словаря терминов и понятий темы. |
| **Тема 2.4.10.** Сестринская помощь при лейкозе. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи детям. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Лейкоз*: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при лейкозе (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /применения глюкокортикоидов, цитостатиков; значение соблюдения строгой инфекционной безопасности и психологической поддержки пациента и его окружения, организации досуга). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно- диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при лейкозе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при лейкозе. *Паллиативная помощь*: понятие. Возможности, цели и задачи паллиативной помощи детям. История и особенности паллиативной педиатрии. Вопросы организации паллиативной помощи детям в России. Детский хоспис. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №15.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация особенностей сестринского обследования в детском хосписе (методов диагностики проблем пациентов*),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата.  Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, кормление, выполнение манипуляций, подготовка к диагностическим исследованиям, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов).  Работа на посту. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.003, лист питания, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №10 и материала учебника по теме  Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр. 418  Методическое обеспечение:  Лекция №10  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.418  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----изучение нормативного документа: ФЗ-323 , статья 32,п.2; статья 36.  -----заполнение словаря терминов и понятий темы;  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 200, 30-34,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 227-228,  ------повторить по ПМ 04. Уход за умирающим пациентом.  ------------------- по ПМ 01.01. АФО кроветворения.  -----изучение нормативного документа: ФЗ-323 , статья 32,п.2; статья 36.  ----заполнение словаря терминов и понятий темы. |
| **Тема 2.4.11.** Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (бронхите, пневмонии). | **1**  **6**  **3** | **Лекция**  *Бронхит*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  *Пневмония*: определение, причины, клинические проявления, особенности клиники у новорождённых и недоношенных, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при бронхите и пневмонии у детей (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /применения антибиотиков, кислорода, ингаляций, отвлекающих процедур/; значение соблюдения режима, постурального лечения, инфекционной безопасности, режима проветривания палаты, прогулок, температурного и влажностного режима, диеты и ЛФК). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно- диагностическим вмешательствам. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при бронхите и пневмонии у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.097, ф.003/лист назначений, палатный дневник, лист питания, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при бронхите и пневмонии.  **Практическое занятие**  №16.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при заболеваниях органов дыхания),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при бронхите, пневмонии, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению антибиотиков). Работа на посту. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.003, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 11 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр. 354-358, 380-397  Методическое обеспечение:  Лекция №11  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.354-358, 380-397  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 100-104, 114, 191-194,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на  ------повторить по ПМ 01. 01. АФО органов дыхания,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии,  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 100-104, 114, 191-194. |
| **Тема 2.4.12.** Сестринская помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме. | **1**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Острый стенозирующий ларинготрахеит*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при стенозирующем ларигнотрахеите и ложом крупе (особенности ухода, наблюдения, подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /примения кислорода, ингаляций, отвлекающих процедур, глюкокортикоидов/; значение обязательной госпитализации, соблюдения постурального лечения, режима проветривания палаты, температурного и влажностного режима, гипоаллергенной диеты). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам.  ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** *Бронхиальная астма*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при бронхиальной астме у детей (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /примения бронхолитиков с помощью карманного ингалятора, внутрь, парентерпльно; глюкокортикоидов аэрозольно, внутрь, парентерально/; значение психологической поддержки семьи, соблюдения режима, режима проветривания палаты, прогулок, гипоаллергенного быта и гипоаллергенной диеты и ЛФК; важность посещения школы астмы пациентом и его родителями, профориентирования). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (пикфлоуметрии). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, дневник пикфлоуметрии направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОСЛТ и бронхиальной астме.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №17.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах, у постели больного. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при бронхиальной астме),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при болезнях органов дыхания, выполнение манипуляций, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации ( ф.003, ф.112, ф.030, ф.063).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 11 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.359-379  Методическое обеспечение:  Лекция №11  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.359-379  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----изучение нормативного документа: ФЗ -323, статья 46 п.5.  -----заполнение словаря терминов и понятий темы.  ФЗ-323:  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.198, 100-104,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 266-267  ----изучение нормативного документа ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии бронхиальной астмы. |
| **Тема 2.4.13.** Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения (ВПС, ревматизме). | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №18.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при заболеваниях органов кровообращения),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту под контролем постовой м/с. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.003, процедурный журнал, ф.112, ф.030, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение материала учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.100-104, 199-, 201-202, 284-285,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 268-271.228-229.  ----составление конспекта темы по материалам литературы,  -----составление схемы первичной и вторичной профилактики ревматизма;  -----знакомство с нормативным документом Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  ------повторить по ПМ 04. Лечебные столы (№10)  по ПМ 01. 01. АФО органов кровообращения,  ----изучение нормативного документа ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 100-104, 199-, 201-202, 284-285,  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 268-271.228-229.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 2.4.14.** Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделения. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  №19.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при заболеваниях органов мочевыделения),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных средств, определению водного баланса). Работа на посту под контролем постовой м/с. Работа в процедурном кабинете под контролем процедурной м/с и преподавателя. Заполнение мед. документации ( ф.003, процедурный журнал, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение материала учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 286, 177-178,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 223-224,  ----составление конспекта темы по материалам литературы,  ------повторить по ПМ 04. Лечебные столы (№7)  по ПМ 01. 01. АФО органов мочевыделения.  ----изучение нормативных документов: ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  ------Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05 (сбор мочи на бакпосев);  -----Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление кроссворда по теме «Пиелонефрит, гломерулонефрит».  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 286, 177-178,  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 223-224,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы: ФЗ-323, ст. 32, 34, 46, п.5.  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 2.4.15.** Сестринская помощь при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастрите, гастродуодените, язвенной болезни) и при гельминтозах. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Хронические заболевания ж.к.т.: определение, сущность изменений. *Хронический гастрит*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  *Хронический гастродуденит*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. *Язвенная болезнь*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при хронической патологии ж.к.т. у детей (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /применения антацидов, антибактериальных средств, блокаторов протонной помпы, фитопрепаратов, минеральных вод, спазмолитиков/; значение соблюдения режима, диетотерапии и ЛФК). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (УЗИ, ФГДЗ). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях ж.к.т. у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.030). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при хронических заболеваниях ж.к.т. у детей. *Гельминтозы*: определение.  *Аскаридоз*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при аскаридозе и энтеробиозе (особенности ухода особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /применения пирантела, организации проведения генеральной уборки, обследования контактных, санпросветработы в очаге энтеробиоза). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (кал на яйца аскарид, соскоб на энтеробиоз). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, направления на исследования, ф.112, ф.026). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при гельминтозах у детей.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы или решение кроссворда. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №20.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при хронических заболеваниях ж.к.т.),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного ( сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту под контролем постовой м/с. Заполнение мед. документации (ф.003, ф.112, ф.026, ф.030, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №12 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.486-503, часть 2 стр.227-234  Методическое обеспечение:  Лекция №12.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр. 486-503, ч.2 стр. 227-234  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.172-173, 205,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., 226-227.,  ------повторить по ПМ 04. Лечебные столы (стол №1 и 5)  по ПМ 01. 01. АФО органов пищеварения детей.  ----повторение материала нормативногых документов:ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  ------------------Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05 (забор кала на бакпосев);  ------------------Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  ----заполнение словаря терминов и понятий темы. |
| **Тема 2.4.16.** Сестринская помощь при сахарном диабете. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Сахарный диабет*: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /применения инсулина, правила использования шприца-ручки, инсулинового шприца; липотропных, сахароснижающих средств/; значение психологической поддержки, соблюдения режима, диеты, дозированных физических нагрузок, предупреждения повреждений кожи/самообследования; важность регулярной глюкометрии, посещения школы диабета пациентом и его родителями, профориентирования). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (применения глюкометра, определения уровня глюкозы, ацетона в моче экспресс-методом, к забору крови на глюкозу, мочи на сахар). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сахарном диабете у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063).  Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при сахарном диабете.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Решение задачи (набор дозы инсулина в шприц). Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №21.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация с/обследования (методов диагностики проблем детей *при сахарном диабете),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей с/вмешательств, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, уход за ребёнком при, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению инсулина). Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации ( ф.003, ф.112, ф.026, ф.030, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 13 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр.573-594  Методическое обеспечение:  Лекция №13  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.573-594  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  ------изучение нормативного документа: ФЗ -323, статья 34; статья 46, п.5; статья 70, п.4.  Учебник Ежовой Н.В. «Педиатрия», М  ФЗ-323:  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.308, 306,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г, 222-223.  ----тезисов темы по материалам литературы,  ------повторить по ПМ 04. Лечебны столы (стол №9)  по ПМ 01. 01. АФО эндокринной системы..  ----повторение материала нормативного документа ФЗ -323, статья 27,32, 34, 39, 46 п.5. |
| **2.5. Сестринская помощь детям в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.** | **6** |  |
| **Тема 2.5.1.** Организация сестринской помощи детям в детской поликлинике и на ФАПе. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Особенности организации медицинского обслуживания *больных* детей в учреждениях ПМСП. Организация и оказание сестринской помощи *больным* детям в разных подразделениях детской поликлиники (патронажной м/с, участковой м/с, процедурной м\с, м/с инфекционного кабинета, м/с ФТО, старшей м/с, м/с ДШО, м/с узких специалистов). Реализация преемственности в работе м/с и врачей. Особенности организации сестринской помощи детям на ФАПе. Лечебно-диагностическая работа м/с. Участие м/с в организации и осуществлении фармакотерапии по назначению врача (фельдшера) и диагностических мероприятий, консультирование пациентов и их родителей по применению лекарственных средств. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  Важность патронажной работы в ранней диагностике соматических и инфекционных заболеваний и состояний (пограничных, фоновых) у неорганизованных детей. Диспансеризация *больных* детей. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях детей в условиях первичной медико-санитарной помощи. Документирование изменений в индивидуальном календаре профпрививок. Роль участковой м/с в осуществлении преемственности медицинского обслуживания между детской поликлиникой (ФАПом) и ДДУ, школой. Утверждённая медицинская документация (направления на исследования, в процедурный кабинет, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий детям в учреждениях ПМСП. Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Решение задачи (на определение группы здоровья детей). Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №22.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Выполнение патронажа ребёнка первого года жизни (сестринское обследование, оценка НПР, качества ухода, вскармливания, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента/консультирование родителей по режиму, уходу, вскармливанию, НПР, ФВ, по применению витамина Д). Работа на педиатрическом участке и на приёме педиатра (под контролем участковой м/с): антропометрия, оценка ФР подсчёт ЧСС, ЧД, измерение АД, консультирование пациентов и родителей в пределах компетенции медсестры. Заполнение мед. документации (ф.112, направления на исследования).  **Самостоятельная работа:**  ----- изучение материала темы по учебнику Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 1, стр. 29-35  -----составление конспекта темы по материалам литературы,  -----повторить по ПМ 01.01. Диспансеризация детей.  -----изучение нормативных документов: ФЗ 323 статья 12; статья 21; статья 30; статья 32; статья 46, п. Приказ МЗ РФ №125н  Методическое обеспечение:  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.29-35  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323  Приказ МЗ РФ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение материала учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.210-211, 23-237.  ---знакомство с нормативными документами : ФЗ-323 статья 21, 32, 33.  ---------------- Приказа МЗ РФ № 869 «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» : Должностные обязанности участковой, патронажной м/с. и м/с прививочного кабинета.  --------- ------- Приказа МЗ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (обязательные прививки до 18 лет);  ------------ МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»,  -----------МУ 3.3.1.889-04 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. «Порядок проведения профилактических прививок.»  -----------МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению проф. прививок».  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  Методическое обеспечение:  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 210-211, 23-237.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323 статья 21, 32, 33.  Приказ МЗ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (обязательные прививки до 18 лет);  Приказ МЗ РФ № 869 «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере  здравоохранения» :Должностные обязанности.  МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад.»  МУ 3.3.1.889-04 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. «Порядок проведения профилактических прививок.»  МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению проф. прививок». |
| **2.6. Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях.** | **40** |  |
| **Тема 2.6.1.** Сестринская помощь детям при туберкулёзе. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *Туберкулёз*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при туберкулёзе у детей (особенности ухода, наблюдения, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /важность непрерывности лечения; соблюдения санэпидрежима, диеты, пребывания на свежем воздухе, проветривания палаты, дозированных физических нагрузок, проф.ориентирования; работа в очагах дома и в ДДУ). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (реакции Манту с туберкулином и с препаратом «Диаскинтест», сбора биологического материала на БК, флюорографии, рентгенографии). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при туберкулёзе у детей, при вираже РМ в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации.  Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.026, ф.058, ф.030, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при туберкулёзе у детей.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №23.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем оценки результата реакции Манту, результата вакцинации БЦЖ, изучаемых манипуляций и особенности организации санэпидрежима в инфекционном отделении. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Работа на посту под контролем постовой медсестры. Работа в процедурном кабинете под контролем процедурной м/с и преподавателя. Заполнение мед. документации (ф.097, паспорт новорождённого, ф.003, ф.112, ф.030, ф.063/прививочного сертификата, ф.058).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №14 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2, стр.201-223  Методическое обеспечение:  Лекция №14.  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.201-223  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала темы по учебнику;  -----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----знакомство с приказом МЗ РФ 1224н от 29.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом в РФ»  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32,  Изучение учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 240-244,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 236-237, 365-370.  Изучение нормативных документов:  ------Приказ 1224н от 29.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом в РФ»  ------Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05 (забор мокроты на бакпосев);  ------Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----анализ сведений о РМ и БЦЖ собственного прививочного сертификата ( или своего ребёнка)  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2013г., стр. 236-237, 365-370. |
| **Тема 2.6.2.** Сестринская помощь при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  *ОРВИ*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ОРВИ у детей (особенности санэпидрежима при ОРВИ дома, в стационаре и ДДУ, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /противовирусных препаратов, симптоматического лечения, отвлекающих процедур, ингаляций, закапывания капель в нос). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (взятия мазков на вирусы). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** *Коклюш*: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при коклюше у детей (особенности работы в очагах дома, в стационаре и ДДУ, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача /антибиотиков, симптоматического лечения, отвлекающих процедур, ингаляций).  Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (взятия мазков на коклюш). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  *Менингококковая инфекция*: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при менингококковой инфекции у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (взятия мазка на менингококк). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при генерализованных формах менингококковой инфекции у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.058, ф.063, ф.030). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции у детей.  **Практическое занятие**  №24.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация сестринского обследования ребёнка в боксе (методов диагностики проблем детей *при воздушно-капельных инфекциях),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, контроль соблюдения санэпидрежима, уход за ребёнком при ОРВИ, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту под контролем постовой медсестры. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.003, ф.112, ф.026, ф.063/прививочного сертификата, ф.058, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 15 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2 стр. 286-310, 176- 200  Методическое обеспечение:  Лекция №15  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 2, стр.286-310, 176-200  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр. 114, 105-113, 168-171,192-194.245-247, 255-256,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 230, 242, 244-245.  ---изучение нормативных документов: повторение Приказ МЗ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (АКДС)  ------знакомство с СП-3.1.2.2512-09 от 18.05.2009 № 33 «Профилактика менингококковой инфекции»,  ------знакомство с МУ «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05 (забор слизи из зева на менингококк, вирусы)  -----изучение ФЗ-323: статья 27(1,2,3), статья 32,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление плана консультирования родителей по вопросам  фармакотерапии гриппа;  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 114, 105-113, 168-171,192-194.245-247, 255-256,  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г., стр. 230, 242, 244-245.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";  СП-3.1.2.2512-09 от 18.05.2009 № 33 «Профилактика менингококковой инфекции»,  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32. |
| **Тема 2.6.3.** Сестринская помощь при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  *Корь*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при кори у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  *Краснуха:* определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при краснухе у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***  *Ветряная оспа*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ветряной оспе у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств.  ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** *Эпидпаротит*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при эпидпаротите у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, значение тепловых процедур). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, на ФТЛ, ф.112, ф.058, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид. паротите у детей.  **Практическое занятие**  19.03.№25.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при воздушно-капельных инфекциях),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей вмешательств, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, контроль соблюдения санэпидрежима, уход за ребёнком в боксе, кормление, выполнение манипуляций, консультирование пациента и родителей по применению лекарственных препаратов). Работа на посту под контролем постовой медсестры. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации (ф.003, лист питания, ф.112, ф.063/ прививочного сертификата, ф.058, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2, стр.111-145  Методическое обеспечение:  Лекция №16  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр.111-145  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.249-252, 294, 255-256,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г, стр. 241-242, 243-, 245- 246.  ----повторение : Приказ МЗ РФ № 125н. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Против кори, краснухи, эпидпаротита)  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  ухода и фармакотерапии ветряной оспы;  ----анализ данных о вакцинациях против кори, краснухи, эпидпаротита собственного  прививочного сертификата ( или своего ребёнка);  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 249-252, 294, 255-256,  Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г, стр. 241-242, 243-, 245- 246.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ № 125н. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Против кори, краснухи, эпидпаротита) ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32. |
| **Тема 2.6.4.** Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Дифтерия: определение, причины, эпидемиология,формы, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при дифтерии у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (правила введения противодифтерийной сыворотки, мазков на БЛ из зева и носа).  ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** *Скарлатина*: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения.  Организация и оказание сестринской помощи при скарлатине у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, важность соблюдения постельного режима, антибиотикотерапии). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств ( ОАК, ОА). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.***Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.058, ф.063).  Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при дифтерии и скарлатине у детей.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №26.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, контроль соблюдения санэпидрежима, уход за ребёнком, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по применению антибиотиков). Работа на посту под контролем постовой медсестры. Работа в процедурном кабинете (под контролем процедурной м/с и преподавателя). Заполнение мед. документации ( ф.003, ф.112, ф.063/прививочный сертификата, ф.058, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции №17 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2, стр.146-168  Методическое обеспечение:  Лекция №17  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 1, стр. 146-168  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала по учебнику;  -----заполнение словаря терминов темы.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям).  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Изучение конспекта лекции и учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.154-158, 255-256,  по В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г. 237-240, 370-372.  ----повторение: Приказа МЗ РФ №125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (АКДС, АДС-М);  МУ «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05 (забор материала из носа и зева на БЛ, флору);  ФЗ-323 статья 27 п.1,2,3, статья 32,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----анализ сведений об АКДС и АДС-М собственного прививочного сертификата ( или своего  ребёнка);  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г.  стр. стр. 154-158, 255-256,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  ФЗ-323, статья 27(1,2,3), статья 32. |
| **Тема 2.6.5.** Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  *ОКИ*: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ОКИ у детей (особенности санэпидрежима, ухода, наблюдения, питания, особенности подготовки и осуществления фармакотерапии по назначению врача, инфузионной терапии, значение оральной регидратации). Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств (исследование кала на бакпосев и вирусы, на копрограмму). ***Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*** Утверждённая медицинская документация (ф.003/лист назначений, палатный дневник, направления на исследования, ф.112, ф.058, ф.063). Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОКИ у детей.  **Семинарское занятие**  Блиц-опрос на знание терминов и понятий темы или решение кроссворда. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  **Практическое занятие**  №27.Блиц-контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение ситуационных задач индивидуально /в малой группе. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение практических манипуляций на фантомах. Демонстрация сестринского обследования (методов диагностики проблем детей *при ОКИ),* с вовлечением студентов в активное выявление проблем, постановку целей вмешательств, планирования сестринских вмешательств, их осуществления и оценки результата. Работа у постели больного (сестринское обследование, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, контроль соблюдения санэпидрежима, уход за ребёнком при ОКИ, выполнение манипуляций, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирование пациента и родителей по проведению оральной регидратации и определению водного баланса). Работа на посту под контролем постовой медсестры и преподавателя. Заполнение мед. документации ( ф.003, ф.112, ф.026, ф.063, ф.058, направлений на исследования).  **Самостоятельная работа:**  Изучение конспекта лекции № 18 и материала учебника по теме Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2, стр.14-31  Методическое обеспечение:  Лекция №18  Учебник Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», М. «АНМИ», 2020г., часть 2, стр. 14-31  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  -----изучение конспекта лекции по теме, материала по учебнику;  по учебнику:Н.Г Севостьяновой» Сестринское дело в педиатрии», часть 2, стр.14-31  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  Изучение конспекта лекции и материала учебного пособия Н.Соколовой с соавт. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», «Феникс», 2019г. стр.307, 255-258,  учебное пособия В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2019г, 248-249,  ----изучение нормативного документа ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32,  -----------------------Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05(забор кала и рвотных масс на бакпосеви вирусы);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам  оральной регидратации и диетотерапии ОКИ.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32,  **МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории.** |
| **Раздел 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях** | **120** |  |
| **3.1. Общая патология инфекционных заболеваний.** | **26** |  |
| **Тема 3.1.1.**  Введение. Общая патология инфекционных заболеваний. | **2**  **1** | **Лекция**  Понятия: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание. Основные особенности инфекционных заболеваний. Классификация.  **Самостоятельная работа:**  Знакомство с историей развития учения об инфекционных заболеваниях:  -----изучение конспекта лекции и материала учебника по теме, приказа МЗ №220;  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  Методическое обеспечение  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  Приказ Минздрава России № 220 от 17.09.2013г. « О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации».  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.1.2.**  Основы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения. Особенности сестринской помощи. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Значение ранней диагностики инфекционных заболеваний. Методы диагностики: эпидемиологический анамнез, клинические методы, лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Методы диагностики проблем пациента. Особенности сестринского ухода.  **Практическое занятие**  Сбор анамнеза у пациентов, диагностика проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств. Знакомство с лекарственными препаратами, раскладка и раздача лекарств пациентам, разведение антибиотиков, набирание их в шприцы, заполнение капельных систем, уход за тяжелобольными.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материала учебника, нормативных документов (см ниже), в т.ч. должностной инструкции м/с инфекционного стационара и КИЗа(см приказ МЗ РФ № 869);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление кроссворда по теме «Диагностика инфекционных заболеваний»  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  №869 от 6.11.2009 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.1.3.** Основные эпидемиологичес-  кие понятия. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Понятие об эпидемическом процессе и его 3-х звеньях. Мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Понятия о дезинфекции, её виды и способы, Понятия о вакцинах и вакцинации.  **Практическое занятие**  Приготовление дез.растворов, проведение текущей и заключительной дезинфекции в палате, коридоре, в процедурном кабинете. Знакомство с устройством и режимом работы дез.камер, автоклава, сухожарового шкафа. Знакомство с инструкциями по применению вакцин, сывороток. Знакомство с календарём профпрививок.  **Самостоятельная работа:**  ----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов (см ниже), в т.ч. должностной инструкции м/с-вакцинатора, м\с ЦСО (см приказ МЗ РФ № 869);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление конспекта современного национального календаря проф. прививок (Приказ №51н), и порядка проведения проф. прививок;  ----составление краткого конспекта «Должностная инструкция м/с прививочного кабинета» (по  приказу №869 от 6.11.2009 ),  ----составление рекомендаций пациентам при вакцинации,  ----анализ данных об иммунизации собственного прививочного сертификата ( или своего ребёнка).  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Приказ МЗ РФ № 51н.  №869 от 6.11.2009 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».  Обеспечение безопасности иммунизации. СП 3.3.2342-08»,  «Общие требования к профилактике инфекционных и паразитарных болезней» СП  3.1./3.2.1379-03».  «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических  препаратов. СП 3.3.2.1248-03».  «Изменения и дополнения к санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранения и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями ЗО. СП 3.3.2.2330-08».  «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. МУ 3.3.1.1123-02».  «Порядок проведения профилактических прививок. МУ 3.3.1.889-04»  4«Медицинские противопоказания к проведению проф. прививок МУ 3.3.1.1095-02».  «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. МУ 3.3.1891-04»  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.1.4.** Организация оказания медпомощи инфекционным больным в лечебных стационарах и КИЗах. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Назначение инфекционного стационара. Устройство и задачи приёмного отделения и лечебных отделений. Устройство мельцеровского бокса и показания к госпитализации в бокс. Понятие о внутрибольничной инфекции. Санэпидрежим в стационаре. Задачи КИЗа.  **Практическое занятие**  Знакомство с устройством инфекционного стационара, мельцеровского бокса. Правила работы в палатном и боксовом отделении. Освоение элементов санэпидрежима.  **Самостоятельная работа:**  изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов (см ниже), в т.ч. должностной инструкции м/с инфекционного стационара и КИЗа(см приказ МЗ РФ № 869);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление краткого конспекта «Должностная инструкция м/с КИЗа»(по Приказу МЗ РФ № 869);  ----составление алгоритма оказания медпомощи пациенту с инфекционным заболеванием в РФ;  ----составление плана консультирования пациента «Правила пребывания пациента в боксе».  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  № 869 от 6.11.2009 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».  Приказ Минздрава России № 220 от 17.09.93г. « О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации».  СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **3.2.Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.** | **34** |  |
| **Тема 3.2.1.**  Брюшной тиф. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, тестирование.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру, забор кала, мочи, желчи. Разбор учебной истории болезни.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка реферата статьи «Профилактика и лечение брюшного тифа»;  ----составление плана консультирования пациента по санэпидрежиму в инфекционном  стационаре;  ----составление плана консультации по фармакотерапии брюшного тифа по назначению врача;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при брюшном тифе.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05;  СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.  Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки по эпидпоказаниям);  «Справочник фельдшера и акушерки» №10-2016г., стр.18 «Лечении е и профилактика брюшного тифа»;  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.2.2.** Шигеллёз. Холера. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медсестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента с диареями. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Первая помощь при дегидротации и гиповолемии. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ---подготовка реферата статей на тему «Холера»;  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки по эпидпоказаниям);  ----составление плана консультации по фармакотерапии шигеллёза (холеры) по назначению врача;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам оральной регидратации;  ----составление плана консультирования пациента по вопросам лечебного питания;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при дизентерии и холере.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05;  Справочник фельдшера и акушерки», №3, стр. 54; №5, стр.65: №6, стр. 69; № 7, стр. 60; № 9, стр. 65 «ООИ:алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.2.3.** Сальмонеллёз. | **2**  **1**  **2**  **2** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическое, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента с диареями. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Первая помощь при дегидратации и гиповолемии. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление плана консультации по фармакотерапии сальмонеллёза по назначению врача;  ----составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при сальмонеллёзе».  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при сальмонеллёзе.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.2.4.**  Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. | **2**  **1**  **2**  **3** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Первая помощь при ботулизме и ПТИ. Введение противоботулинистической антитоксической сыворотки. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов ,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление тезисов статьи «Ботулизм: течение, диагностика, неотложная помощь»;  ----составление рекомендаций пациентам по питанию при ПТИ, ботулизме;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при ПТИ, ботулизма;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ПТИ, ботулизме;  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  «Справочник фельдшера и акушерки» №6-2016г., стр.12 «Ботулизм: течение, диагностика, неотложная помощь».  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.2.5.**  Вирусные гепатиты А, Е. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения.  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента с желтухой. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Выявление проблем пациентов с заболеваниями печени. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на биохимическое исследование.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------------- алгоритмы изучаемых манипуляций.  ------подготовка сообщения по материалу статьи «Ещё раз о гигиене рук»;  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки по эпидпоказаниям);  ----составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию при ВГА, ВГЕ;  ----составление плана консультации по фармакотерапии вирусных гепатитов А, Е по назначению врача;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ВГА, ВГЕ.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Приказ Минздрава СССР № от 12.07.89. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  « Медицинская сестра» №7-2016г. Стр. 34. Ещё раз о гигиене рук. С.А. Юрченко ;  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **3.3.Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с гемоконтактным механизмом заражения.** | **24** |  |
| **Тема 3.3.1.**  Вирусные гепатиты В,С,Д. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения.  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Курация больных с желтухой. Выявление проблем пациента с желтухой. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Выявление проблем пациентов с заболеваниями печени. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на биохимическое исследование.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка сообщения на тему «Безопасность медработников и профессиональный риск при  контакте с кровью»,  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки против ВГВ);  ----составление рекомендаций пациентам по диетотерапии  ----составление плана консультации по фармакотерапии вирусных гепатитов В,С,Д врача;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ВГВ, ВГС.ВГД;  ------анализ данных о вакцинациях против ВГВ собственного прививочного сертификата ( или своего ребёнка).  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Приказ Минздрава СССР № от 12.07.89. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  «Медицинская сестра» №7-2016г.стр. 30, Безопасность медработников и профессиональный риск при контакте с кровью . Т.И. Макарикова.  «Медицинская сестра» №5-16г. Стр. 17 Профилактика ВБИ при контакте с мед. отходами. , А.Е.Крюков с соавт. М.  «Медицинская сестра» №5-2016г. Стр. 21 Меры снижения возникновения инфекционных заболеваний у персонала ЛПУ. М.М. Авраменко. М.  «Сестринское дело» №4-16г. Стр. 5 Всемирный день борьбы с гепатитом.  «Сестринское дело» №7-16г. Стр. 43 Возбудители гемоконтактнных инфекций. Вирус гепатита С. Е.И. Есин.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.3.2.**  ВИЧ-инфекция. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение осмотра и опроса пациентов с ВИЧ-инфекцией. Проведение лабораторных методов исследования. Определение тактики ведения пациентов. Оформление документации. Работа с нормативными документами.  **Самостоятельная работа:**  ----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка сообщения «Алгоритм транспортировки проб крови на ВИЧ»  ----составление плана консультации по фармакотерапии инфекционного заболевания по  назначению врача.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»  «Сестринское дело» №5-2016г. Стр. 43 , Алгоритм транспортировки проб крови на ВИЧ (таблица) на основании СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»  «Справочник фельдшера и акушерки» №7-2018г.  Стр. 63 Постановление № 16 от 13.02.15г. главного санитарного врача РФ  **О неотложных мерах по противодействию распространению**  **ВИЧ-инфекции в РФ.**  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.3.3.**  Особенности сестринской помощи при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Пять этапов сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции. Психологические и юридические консультации. Профилактика оппортунистических инфекций.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Определение тактики ведения пациента. Работа с нормативными документами.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка реферата статьи на тему «Международная образовательная программа SHE (женщины и ВИЧ)»;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам антиретровирусной фармакотерапии по назначению врача;  -----составление плана беседы по уходу и самоуходу при ВИЧ-ассоциированных заболеваниях.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;  « Медицинская сестра» №8-2016г. Стр. 28 Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребёнку. Е.А. Голдина с соавт.  №7-2016г. Стр. 54 Женщины и ВИЧ (Междунар. образоват. программа SHE).  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **3.4. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей.** | **10** |  |
| **Тема 3.4.1.**  Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Выявление проблем пациента. Решение ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа, зева. Подготовка инструментария к спинно-мозговой пункции. Неотложная помощь при стенозе гортани.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка краткого конспекта документа по материалам СП-3.1.2.2512-09 от 18.05.2009 № 33 «Мероприятия в очаге менингококковой инфекции»,  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки по эпидпоказаниям);  ----составление рекомендаций по уходу при гриппе;  ----составление плана консультации по фармакотерапии гриппа (ОРВИ) по назначению врача;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ОРВИ и менингококковой инфекции;  ------анализ данных о вакцинациях против гриппа (по данным личного прививочного сертификата).  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  СП-3.1.2.2512-09 от 18.05.2009 № 33 «Профилактика менингококковой инфекции»,  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.4.2.**  Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. | **2**  **1** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки против дифтерии);  ---анализ данных о вакцинациях АКДС и АДС-М собственного прививочного сертификата (или своего ребёнка).  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Приказ МЗ РФ № 51н.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **3.5.Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций.** | **8** |  |
| **Тема 3.5.1.**  Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия ГЛПС. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Выявление проблем пациента. Решение ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови методом «толстой капли». Осмотр пациентов на педикулёз. Проведение санобработки при педикулёзе.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка реферата статьи «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»;  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки по эпидпоказаниям);  ----составление рекомендаций пациентам по фармакотерапии малярии;  ----составление плана ухода при сыпном тифе;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при сыпном тифе, б.Брилля, малярии, ГЛПС.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  «Справочник фельдшера и акушерки» №5-2018г., стр. 18, Свешников К.А., Якушев Д.Б., «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»;  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **3.6. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.** | **18** |  |
| **Тема 3.6.1.**  Чума. Туляремия. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Решение ситуационных задач.  Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор материала на лабораторное исследование. Одевание и снятие противочумного костюма.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------------- алгоритмы изучаемых манипуляций.  ------подготовка реферата статьи «Чума: алгоритмы выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки по эпидпоказаниям);  ----составление рекомендаций пациентам / плана консультирования родителей по вопросам ухода и самоухода;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при чуме и тулчремии;  ------анализ данных о вакцинациях против туляремии собственного прививочного сертификата ( или своего ребёнка).  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  «Справочник фельдшера и акушерки» №3-2018г., стр. 54, №5-2015г., стр. 65; №6-2015г., стр. 69 «ООИ: алгоритмы выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.6.2.** Бруцеллёз. Лептоспироз. | **2**  **1** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника,  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.,  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.,  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 3.6.3.**  Сибирская язва. Бешенство. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор материала на лабораторное исследование. Знакомство с инструкцией по применению антирабической вакцины.  **Самостоятельная работа:**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ------подготовка реферата статьи «Сибирская язва» на тему: «Карантинные мероприятия»;  ----изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки по эпидпоказаниям);  --- составление плана консультирования укушенного пациента по вопросам антирабической  иммунотерапии;  ----составление сравнительной карантинных мероприятий при сибирской язве;  ----составление плана консультации по фармакотерапии инфекционного заболевания по назначению врача;  Методическое обеспечение:  Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.  323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 23.11.2011г.  Методические указания «Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.  «Медицинская сестра» №7-2016г., стр. 14 «Сибирская язва» Е.Г. Симонова  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии** | **173** |  |
| **4.1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.** | **2** |  |
| **Тема 4.1.1.**  Введение. История развития хирургии. Оперативная хирургическая техника. | **2**  **1** | **Лекция**  Понятие о хирургии как о науке, этапы её развития в целом и в России в частности, основные вехи. Роль Н.И. Пирогова, А.А. Вишневского и других в становлении и развитии хирургии в России. Организация хирургической службы в России. Хирургическая деятельность медицинской сестры: в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Понятие о хирургическом инструментарии, деление его на общий и специальный. Основные группы общехирургического инструментария. Наборы инструментов для основных видов операций.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами лекции  - подготовка сообщений на темы «Роль Пирогова Н.И. в развитии хирургии в России», «Организация хирургической помощи в России».  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **4.2. Элементы хирургической деятельности.** | **61** |  |
| **Тема 4.2.1.**  Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  **Практическое занятие**  Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим МО. Требования к личной гигиене медперсонала. Определение понятий «дезинфекция « и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.  Роль микробной флоры в развитии инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Методы стерилизации шовного материала и мытья рук.  Знакомство с методами асептики и антисептики. Обучение правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности. Проведение контроля стерильности различными способами. Правила пользования стерильным материалом. Подготовка инструментов к стерилизации. Антисептические препараты. Обработка операционного поля.  **Самостоятельная работа:**  - Самостоятельная работа:  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка к обсуждению на темы: «Современные антисептические средства», «Профилактика ВБИ»  - составление кроссворда  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  Официальный сайт Минздрава и соцразвития РФ. |
| **Тема 4.2.2.**  Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  Хирургический уровень обработки рук, обучение хирургической асептике рук различными методами (выделяются методы обработки рук современными антисептиками). Обучение облачению в стерильную одежду медсестры, хирурга; одеванию стерильных перчаток. Снятие стерильного халата и перчаток после операции. Правила накрытия стерильного стола.  Методы обработки операционного поля.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка к обсуждению на темы: «Применение современных антисептических средств в подготовке рук хирурга», «Роль медсестры в профилактике ВБИ»  - составление кроссворда  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  Официальный сайт Минздрава и соцразвития РФ. |
| **Тема 4.2.3.**  Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. Устройство операционного блока и перевязочной. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Определение хирургического стационара и его подразделений, его структура и функции. Определение обязанностей персонала и его поведения в операционной, перевязочной. Описание структуры и функций хирургического, травматологического отделений, операционного блока, перевязочной. Описание работы операционного блока, перевязочной, «чистых» и «гнойных» операционных, их отопление, освещение, вентиляция. Устройство и функции предоперационной и наркозной комнат, стерилизационной, материальной. Техника безопасности при работе в операционной, перевязочной. Устройство и функциональные особенности операционного стола. Правила подготовки операционной и перевязочной к работе. Различные виды уборки операционной, перевязочного кабинета. Поведение персонала в операционной. Правила обработки изделий медицинского назначения . Наблюдение за проведением различных видов местной анестезии. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Наблюдение и уход за пациентом при выходе из состояния анестезии.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы.  - подготовка к обсуждению на темы: «Инфекционная безопасность медперсонала и пациента», «Профилактика ВБИ».  - составление кроссворда.  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной сестры» Ростов-на-Дону 2019 г.  Официальный сайт Минздрава и соцразвития РФ.  Электронный ресурс URL: <http://www>. minzdravsoc.ru. |
| **Тема 4.2.4.** Гемостаз. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Понятие о объёме циркулирующей крови и способах его определения. Раскрываются причины кровотечений, перечисляются их виды: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное. Клиника острого кровотечения, его диагностика. Критерии оценки кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Методы временной остановки кровотечений. Топография точек прижатия крупных сосудов на «протяжении». Правила наложения жгута Эсмарха, сроки наложения жгута во времени. Методы окончательной остановки кровотечений: механические, химические, физические, биологические. Определение по местным признакам источника кровотечения. Подбор оптимального метода временной остановки кровотечения. Обучение пальцевому прижатию артерии к кости, максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении, наложению жгута, закрутки, наложению давящей повязки. Правила соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением. Особенности транспортировки пострадавших с кровопотерей.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемным вопросом темы  - подготовка к обсуждению на темы: «Химические гемостатические препараты», «Современные местные гемостатические материалы»  - подготовка презентации на тему «Гемостаз»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.5.** Десмургия. Мягкие повязки. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  Знакомство с основными видами повязок и правилами их наложения: по назначению, способу фиксации, технике наложения, цели иммобилизации.  Обучение технике наложения повязок:  -косыночной ( на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу );  -пращевидной ( на нос, подбородок, коленный сустав );  - бинтовых на: - голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок, «шапка Гиппократа», на ухо, на один и оба глаза;  - конечности: колосовидная на плечевой сустав, «Дезо», «черепашья» - на локтевой и коленный суставы, «перчатка», «варежка»  - грудную клетку, на молочную железу  - промежность: Т- образная, на паховую область.  **Самостоятельная работа:**  - изучение алгоритмов действий медсестры при наложении различных видов шин, гипсовых повязок  - изучение плакатов  -изучение альбома по десмургии  - отработка навыков наложения различных видов шин  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры» Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.6.** Десмургия. Твердые повязки. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  Обучение правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных. Подготовка транспортных шин Крамера к работе. Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей. Основные принципы транспортировки пострадавших с переломами.  Правила работы с гипсом, проверка качества гипса. Изготовление гипсового бинта. Правила наложения гипсовых повязок. Наблюдение за гипсовой повязкой и правила её снятия.  Диагностика, профилактика возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения гипсовых повязок.  **Самостоятельная работа:**  - изучение алгоритмов действий медсестры при наложении различных видов шин, гипсовых повязок  - изучение плакатов  -изучение альбома по десмургии  - отработка навыков наложения различных видов шин  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.7.**  Оперативная хирургическая техника. | **6**  **3** | **Практическое занятие**  Знакомство с общехирургическим и специальным наборами инструментов. Сортировка инструментов по группам применения. Устройство и назначение большинства хирургических инструментов. Обучение пользованию кремальерными замками зажимов, правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу;  Обучение составлению наборов хирургических инструментов для: ПХО ран, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости, и др. Соблюдение правил техники безопасности при работе с хирургическим инструментарием  **Самостоятельная работа:**  - изучение хирургического инструментария на стендах  - изучение плакатов  -индивидуальное задание  - подготовка презентаций по теме «Хирургический инструментарий»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.8.**  Инфузии и основы трансфузиологии. Правила переливания крови. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Исторический обзор разработки методов восполнения кровопотери. Значение донорства, обследование доноров. Показания и противопоказания к переливанию крови, противопоказания к донорству. Учение о группах крови и резус-факторе. Существующие методы определения группы крови и резус-фактора, чтение результатов. Препараты крови, их характеристика, сроки хранения, показания к применению. Критерии годности трансфузионных сред. Методы консервирования крови. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Осложнения при переливании крови. Основные группы кровезамещающих растворов, их преимущества и недостатки, показания к применению. Знакомство с отделением переливания крови. Центрифугирование крови, разделение её на фракции, закладка крови на хранение после маркировки. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, выявлению и решению проблем пациента при переливании крови. Инфекционная безопасность при переливании крови. Работа с медицинской документацией службы крови.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка к обсуждению на темы: «Современные представления о группах крови», «Инфекционная безопасность при работе с кровью»  - подготовка презентации на тему «Правила переливания крови»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Т.В.Отвагина «Неотложная помощь» Ростов-Дон 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.9.**  Инфузии и основы трансфузиологии. Правила переливания кровезаменителей. | **2**  **1** | **Лекция**  Понятие «компонент» крови и «кровезаменитель». Способы заготовки и методы получения препаратов крови, их преимущества и недостатки. Виды препаратов компонентов крови, их характеристика, сроки хранения и способы применения.  Показания к применению препаратов крови и кровезаменителей. Основные группы кровезамещающих растворов, их преимущества и недостатки. Представители групп кровезаменителей.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемным вопросом темы  - подготовка сообщения на тему : «Современные гемотрансфузионные среды и их применение в хирургии»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.2.10.** Обезболивание. | **2**  **1** | **Лекция**  Понятие о обезболивании. Методы воздействия на ЦНС и очаг повреждения для устранения боли. Виды местной анестезии: поверхностная анестезия нервных окончаний, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая анестезия. Характеристика и сравнительная оценка наиболее часто применяемых для анальгезии медикаментов: новокаин, лидокаин, тримекаин, дикаин, совкаин. Методики введения.  Отдельные виды местного обезболивания: анестезия пальцев по Лукашевичу, межрёберная анестезия, внутрикостная анестезия. Осложнения анестезии и их профилактика. Понятие о общем обезболивании, виды, стадии наркоза. Подготовка больного к обезболиванию.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемным вопросом темы  - подготовка сообщения на тему: «Наблюдение и уход за пациентом при выходе из состояния анестезии»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **4.3. Основные направления хирургической деятельности.** | **8** |  |
| **Тема 4.3.1.** Предоперационный и послеоперационный периоды. Уход за хирургическими пациентами. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  **Практическое занятие**  Определение периоперативного периода, обосновывается его деление на пред- и послеоперационный периоды. Виды операций по срочности и полноценности лечебного эффекта. Этапы подготовки больного к каждому из видов операций (плановые, срочные, экстренные). Особенности подготовки пациентов к операциям на разных системах органов. Необходимость адекватного ведения пациента в послеоперационном периоде для его выздоровления. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, способы их профилактики и устранения. Участие в подготовке пациента к операции. Измерение пульса, АД, ЧДД. Участие в проведении премедикации, подготовке операционного поля. Транспортировка пациентов в диагностические кабинеты и операционную. Перекладывание больных в постель, послеоперационное наблюдение за ними в палатах. Наблюдение за повязками и дренажами. Выявление проблем пациентов в пред- и послеоперационных периодах, их решение.  **Самостоятельная работа:**  - подготовка к обсуждению на темы: «Подготовка больных к различным видам операций»,«Особенности деятельности медсестры в послеоперационном периоде»  - работа над проблемными вопросами темы  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **4.4. Общие виды хирургической патологии.** | **46** |  |
| **Тема 4.4.1.** Местная хирургическая патология (раны) и её лечение. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие раны, основные признаки ран. Классификация ран по характеру ранящего предмета; их характеристика, клиническая картина и осложнения. Понятие асептических и инфицированных ран. Виды заживления ран, их оценка. Вопросы микробного загрязнения ран и клиническая картина нагноившейся раны. Фазы течения раневого процесса, методы лечения согласно фазе. Первая помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран. Виды швов. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медсестры. Обучение проведению туалета раны. Составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны. Методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование. Отработка способов временной остановки кровотечений, техники наложения мягких повязок на различные части тела; методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с раной. Выявление проблем пациента с ранениями и планирование их решений.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка к обсуждению на темы: «Современные методы местного лечения ран», «Профилактика раневых осложнений»  - подготовка презентации на тему « Раны».  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  М.Ю.Аверьянов«Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.2.** Закрытая механическая травма: ушибы, вывихи, переломы. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие травмы и травматизма. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Классификация травм. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Классификация переломов, абсолютные и относительные признаки переломов. Алгоритм действия медсестры при получении травмы на догоспитальном этапе. Обучение обследованию пациента с механической травмой. Алгоритм оказания неотложной помощи при механических травмах. Составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза. Отработка правил транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар. Уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Илизарова). Подготовка к использованию шины Беллера. Участие в изготовлении гипсовых бинтов, наложении гипсовых повязок. Транспортировка больных из гипсовой в палаты. Выявление проблем пациента и решение их. Обучение самоуходу.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка к обсуждению на тему : «Возможности остеосинтеза по методу Илизарова в современной травматологии», «Тактика медсестры при закрытых механических травмах»  - подготовка презентации на тему « Переломы».  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.В.Корнилов «Травматология и ортопедия» Москва 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.3.** Закрытая механическая травма. CДС, травматический шок. | **2**  **1** | **Лекция**  Методы и способы транспортировки пострадавших с механической травмой. Виды транспортной иммобилизации (примитивная, подручными средствами, транспортными шинами). Технические особенности наложения шины Крамера и Дитерихса. Механизмы заживления костей. Принципы лечения переломов, методы их репозиции и фиксации. Правила наложения гипсовых повязок, осложнения гипсования. Синдром длительного сдавления: причины, клинические проявления, особенности оказания помощи. Травматический шок: клиническая картина, периоды, степени. Понятие «шокового индекса». Оказание помощи пострадавшим в травматическим шоке.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемным вопросом темы  - подготовка сообщения на тему : «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.4.** Термическая травма. Ожоги. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Рассматривается анатомо-гистологическое строение кожи, проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожогах, возможные осложнения. Основные принципы лечения ожоговой болезни. Методы лечения ожогов, в т.ч. местное лечение ожогов. Химические ожоги. Опасность воздействия кислот и щелочей на ткани человека, понятие коагуляционного и колликвационного некрозов. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при химическом ожоге. Устройство ожогового отделения. Знакомство с методами открытого и закрытого лечения ожогов. Участие в инструментальных перевязках. Современные методы дерматопластики. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими повреждениями.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Термические и химические ожоги», «Электротравма», «Отморожения»  - подготовка презентации на тему «Термическая травма»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.В.Корнилов «Травматология и ортопедия» Москва 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.5.** Термическая травма. Отморожения. Электротравма. | **2**  **1** | **Лекция**  Определение отморожения, общего замерзания. Клинические проявления отморожения в зависимости от периода (дореактивного и реактивного) и степени. Демаркационная линия, сроки её формирования. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.  Понятие об электротравме, электроожогах. Специфическое воздействие электрического тока. Места входа и выхода тока. Клиническая картина поражения током. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Доврачебная помощь при отморожении.  Электротравма, электроожоги. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме.  Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими повреждениями. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы: «Электротравма», «Отморожения»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.6.** Хирургическая инфекция. Острая аэробная хирургическая инфекция. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Особенности клинических проявлений острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфангита, лимфаденита, рожи, остеомиелита, панариция, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Выявление клинических признаков острой хирургической инфекции. Определение стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Уход за дренажами, обеспечение их функционирования. Проведение промывания гнойных полостей. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания. Обработка использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала. Мероприятия по профилактике развития и распространения хирургической инфекции. Выявление возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планирование сестринских вмешательств.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Энзимотерапия в гнойной хирургии», «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией»  - подготовка презентации на тему «Местная хирургическая инфекция»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной сестры» Ростов 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.7.** Хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция. | **2**  **1** | **Лекция**  Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции.  Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены.  Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм, принципы лечения. Значение современной профилактики столбняка.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами лекции  - подготовка сообщения на тему «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры» Ростов-на-Дону 2020 г  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.4.8.** Синдром нарушения кровообращения. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  **Практическое занятие**  Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).  Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятие о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.  Основные проявления острых нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Варикозная болезнь: причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. Участие в перевязках больных с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Демонстрация больных с различными видами патологии. Определение видов омертвений (сухой и влажной гангрены, пролежней, язв). Определение отёков конечностей и пульсации артерий. Обработка пролежней. Выявление проблем пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей, планирование сестринских вмешательств.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Варикозное расширение вен нижних конечностей», «Хирургические заболевания артериальных стволов».  - подготовка презентации на тему: «Заболевания сосудов нижних конечностей»  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **4.5. Частные виды хирургической патологии.** | **48** |  |
| **Тема 4.5.1.** Черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника и таза. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы. Неотложные доврачебные мероприятия при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Основные симптомы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Возможные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи и транспортировки пострадавших при травмах позвоночника и таза. Понятие о принципах лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении мозга, переломе свода и основания черепа; травмах позвоночника и таза.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Осложнения при травмах позвоночника», «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза».  - индивидуальные задания  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.В.Корнилов «Травматология и ортопедия» Москва 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.5.2.** Повреждения и заболевания шеи, травмы грудной клетки. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие о врождённых и приобретённых заболеваниях шеи. Открытые и закрытые травмы шеи, их клинические проявления, опасности при повреждениях шеи. Неотложная помощь при повреждениях шеи.  Основные симптомы травм грудной клетки и её органов. Неотложная доврачебная помощь при ушибе грудной клетки, переломе рёбер, ключицы.  Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Методы наложения окклюзионных повязок. Затрагиваются вопросы помощи при ранениях сердца. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и её органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер и ключицы. Выявление проблем пациентов с заболеваниями шеи и травмами грудной клетки.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Огнестрельные ранения грудной клетки», «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки».  - индивидуальные задания  -составление кроссворда  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.В.Корнилов «Травматология и ортопедия» Москва 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.5.3.** Повреждения и острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | **2**  **2**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединённых синдромом «острый живот».  Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».  Закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, рубцовый стеноз привратника, малигнизация. Объём неотложной помощи при повреждениях живота и осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Ведущие клинические симптомы при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости. Тактика медицинской сестры при синдроме «острый живот», первая помощь. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом «острый живот».  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациента при повреждениях органов брюшной полости», «Особенности течения острого аппендицита у детей и пожилых людей».  - индивидуальные задания  - изучение таблиц  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г. |
| **Тема 4.5.4.** Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  **Практическое занятие**  Симптомы воспалительных заболеваний органов брюшной полости (перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит) и причины их возникновения. Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Симптомы кишечной непроходимости (динамической и механической), ущемлённой грыжи. Объём предоперационной подготовки при срочной и экстренной операции на органах брюшной полости. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Участие в подготовке пациентов к экстренной и плановой операции. Транспортировка больных, наблюдение и уход за пациентами в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациента при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости», «Эндоскопическая хирургия при хирургических заболеваниях органов брюшной полости», «Особенности течения острого аппендицита у беременных».  - индивидуальные задания  - изучение таблиц  - подготовка презентации по теме : «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости».  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Л.И.Колб «Хирургия в тестах и задачах» Минск 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента»  Официальный сайт Министерства здравоохранения и соцразвития РФ.  Электронный ресурс URL: <http://www>. Minzdravsoc. ru |
| **Тема 4.5.5.** Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Особенности анатомического строения, осмотр прямой кишки.  Подготовка пациентов к операциям на прямой кишке и особенности ухода в послеоперационном периоде. Особенности работы проктологического отделения. Основные виды патологии прямой кишки (травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли). Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.  Методы обследования прямой кишки. Инструментальные методы обследования в проктологии. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадении прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Выявление и решение проблем пациента.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Современные методы лечения геморроя», «Особенности диетотерапии пациентов с проктологическими заболеваниями».  - индивидуальные задания  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 4.5.6.** Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие об урологии. Методы обследования урологических больных. Особенности работы урологического отделения. Принципы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Основные симптомы травмы почек, мочеточника, мочевого пузыря. Первая доврачебная помощь.  Причины и симптомы аденомы предстательной железы, простатита.  Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Оказание первой помощи при почечной колике, острой задержке мочи, воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы. Подготовка пациентов к исследованиям, операциям, участие в послеоперационном уходе. Выявление и решение проблем пациентов.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациентов при урологических заболеваниях», «Планирование сестринского ухода при урологических заболеваниях», «Аденома предстательной железы».  - составление кроссворда  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Н.М.Киршин «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Москва 2019 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **4.6.Опухоли.** | **8** |  |
| **Тема 4.6.1.** Синдром новообразования. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие онкологических заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, их характерные признаки и особенности. Причины возникновения злокачественных опухолей, теории канцерогенеза. Понятие о фоновых заболеваниях и предраковых состояниях.  Организация онкологической службы в России, задачи диспансеров по учёту, наблюдению и лечению онкобольных.  Классификация онкологических заболеваний по стадиям развития. Классификация онкозаболеваний по стадиям, системе TNM. Методы диагностики опухолей и методы их лечения (хирургический, химический, лучевой и их комбинация). Понятие о паллиативной помощи.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы  - подготовка сообщений на темы «Современные методы диагностики в онкологии», «Современные аспекты лечения онкозаболеваний».  - составление кроссворда  - подготовка презентации на тему «Общая онкология».  Методическое обеспечение:  Э.Д. Рубан « Хирургия» 2016 г.  А.И. Ковалев «Хирургия» Москва 2020г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» Москва 2020 г.  В.А.Василенко «Справочник операционной и перевязочной медсестры»Ростов-Дон 2019 г.  М.И.Давыдов « Онкология» Москва 2019 г.  М.Ю.Аверьянов «Повязки в лечебной практике» Москва 2020 г.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин** | **60** |  |
| **5.1. Сестринская помощь в акушерстве.** | **30** |  |
| **Тема 5.1.1.**  Организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Сестринский процесс при нормальной беременности и родах.  Физиологическая беременность. Методы исследования в акушерстве.  Сестринский процесс при нормальной беременности, родах. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Лечебно-профилактические организации, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь: цели, задачи, структура. Место работы и обязанности медицинской сестры, роль в охране здоровья матери и ребенка. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Сестринский процесс при наблюдении за беременной в женской консультации. Акушерский анамнез. Правила обследования в первой и второй половине беременности, документация, дородовый отпуск, подготовка к родам. Течение и ведение родов по периодам. Сестринский процесс при уходе за роженицей, консультирование по вопросам поведения в родах, цели и задачи акушерского пособия в родах, правила первого туалета новорожденного.  **Семинарское занятие**  Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Общие, специальные и дополнительные методы исследования в акушерстве. Медицинская документация: индивидуальная и обменная карты беременной, направления на исследования. Участие медицинской сестры в акушерских методах исследования.  **Практическое занятие**  Знакомство со структурой женской консультации и роддома. Студенты обучаются правилам сбора общего и специального анамнеза у беременных, проведению наружного акушерского исследования. Выслушивают сердцебиение плода, проводят тазоизмерение, определяют ОЖ и ВДМ, взвешивание, измеряют АД, определяют группу крови. В родблоке ведут наблюдение за роженицами в I, II и III периодах родов, выявляют проблемы пациенток, обучают их приемам индивидуального обезболивания, осуществляют консультирование по вопросам поведения в родах. Участвуют в подготовке к изгнанию плода, проведению I туалета новорожденного.  **Самостоятельная работа:**  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 3, 5, 6, 7, 10.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 2, 4, 5.  - Дуда В.И. Акушерство, Ростов н/Д : Феникс, 2019, главы 5-10.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.1.2.**Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, нормальном и патологическом течении послеродового периода. Уход. Неотложная помощь.  Особенности сестринского процесса при гестозах и кровотечениях при беременности.  Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. Уход. Неотложная помощь. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Основные виды акушерской патологии при беременности: гестозы, невынашивание, кровотечения. Понятие и классификация гестозов. Сестринский процесс при уходе за беременными с ранним и поздним гестозами. Оказание доврачебной помощи при преэклампсии и эклампсии. Профилактика гестозов. Кровотечения в первой и второй половинах беременности. Самопроизвольный выкидыш: клинические стадии. Особенности сестринского процесса при уходе за беременными с невынашиванием. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, симптомы. Доврачебная помощь при кровотечениях во время беременности. Профилактика кровотечений. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.  **Семинарское занятие**  Особенности сестринского процесса при осложненном течении беременности. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной с гестозами, внематочной беременностью, предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Оказание доврачебной помощи.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в ОПБ роддома. Преподаватель демонстрирует беременных с поздним гестозом, самопроизвольным выкидышем, предлежанием плаценты, анемией, с экстрагенитальной патологией. Студенты отрабатывают умения осуществлять сестринский процесс у беременных. Выполняют назначения врача. Проводят беседы с беременными по профилактике осложнений беременности.  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовка сообщений по теме;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 13, 14, 17.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 9.  - Дуда В.И. Акушерство, Ростов н/Д : Феникс, 2019, глава 15, 19, 25.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.1.3.**  Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, нормальном и патологическом течении послеродового периода. Уход. Неотложная помощь.  Неотложная помощь при кровотечениях в родах и послеродовом периоде.  Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов. Уход. Неотложная помощь. | **1**  **2**  **4**  **3,5** | **Лекция**  Основные виды акушерской патологии при беременности: гестозы, невынашивание, кровотечения. Понятие и классификация гестозов. Сестринский процесс при уходе за беременными с ранним и поздним гестозами. Оказание доврачебной помощи при преэклампсии и эклампсии. Профилактика гестозов. Кровотечения в первой и второй половинах беременности. Самопроизвольный выкидыш: клинические стадии. Особенности сестринского процесса при уходе за беременными с невынашиванием. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, симптомы. Доврачебная помощь при кровотечениях во время беременности. Профилактика кровотечений. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.  **Семинарское занятие**  Неотложная помощь при задержке отделения и выделения последа, гипотоническом и атоническом кровотечениях в раннем послеродовом периоде, родовом травматизме.  **Практическое занятие**  Студенты под контролем преподавателя ведут наблюдение за роженицами в предродовой. Измеряют АД, пульс, выполняют в/в, в/м и п/к инъекции. Заполняют системы для родовозбуждения и родостимуляции, ведут наблюдение за родовой деятельностью, выслушивают с/б плода, следят за функцией мочевого пузыря. Выявляют проблемы пациенток, проводят консультирование по поведению во время потуг. Выявляют группу риска по отклонению от нормального течения родов. Проводят профилактику. Под контролем ведут наблюдение за признаками отделения плаценты. Измеряют кровопотерю, производят осмотр последа. Решают ситуационные задачи, составляют алгоритм действий при оказании первой помощи при акушерских кровотечениях.  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовка сообщений по теме;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 14.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 9.  - Дуда В.И. Акушерство, Ростов н/Д : Феникс, 2019, глава 25.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.1.4.**  Особенности сестринского процесса при нормальном и патологическом течении послеродового периода. Уход. Неотложная помощь.  Особенности сестринского процесса при послеродовых гнойно-септических заболеваниях.  Особенности сестринского процесса при нормальном и патологическом течении послеродового периода. Уход. Неотложная помощь. | **1**  **2**  **4**  **3,5** | **Лекция**  Понятие об основных видах акушерской патологии в родах. Кровотечения в третьем периоде родов и послеродовом периоде. Причины, симптомы, тактика медицинской сестры, неотложная помощь. Профилактика. Ведение нормального послеродового периода. Особенности сестринского процесса при уходе за здоровой родильницей в различные дни послеродового периода. Понятие о послеродовых гнойно-септических заболеваниях (послеродовая язва, эндометрит, мастит). Особенности сестринского процесса при уходе за больными родильницами. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Роль медицинской сестры.  **Семинарское занятие**  Факторы риска развития послеродовых гнойно-септических заболеваний. Основные этапы развития послеродовых гнойно-септических заболеваний. Основные клинические симптомы. Особенности сестринского процесса при осложнениях послеродового периода.  **Практическое занятие**  Занятие проводится на базе физиологического и обсервационного послеродового отделения. Преподаватель знакомит со структурой I и II послеродового отделения, показаниями для госпитализации в обсервационное отделение. Преподаватель демонстрирует родильниц с физиологическим течением послеродового периода, затем демонстрирует пациенток с клиническими формами послеродовых заболеваний, обращает внимание студентов на особенности сестринского процесса и этику медицинской сестры при уходе за родильницами с осложнениями. Студенты закрепляют на практике знания и отрабатывают умения осуществлять сестринский процесс у родильницы: оценивают общее состояние, частоту пульса, дыхания, уровень АД, качество и количество лохий, размеры матки, состояние молочных желез, функцию мочевого пузыря и кишечника, участвуют в выполнении назначений врача. Под руководством преподавателя студенты проводят туалет наружных половых органов родильницы, участвуют в заполнении медицинской документации, в лечении трещин сосков, знакомятся с техникой наложения компрессов на молочную железу, сцеживания молока. Санитарно-просветительские беседы студентов с родильницами о гигиене, питании, половой жизни, планировании беременности, уходе за молочными железами.  **Самостоятельная работа:**  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить памятку родильнице «Питание кормящей матери»;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 11, 12.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 6, 8.  - Дуда В.И. Акушерство, Ростов н/Д : Феникс, 2019, глава 12, 26.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **5.2.** **Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.** | **30** |  |
| **Тема 5.2.1.**  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Методы исследования в гинекологии. Обязанности медицинской сестры.  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Дополнительные и лабораторные методы исследования в гинекологии.  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.  Методы исследования в гинекологии. Обязанности медицинской сестры. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Особенности строения репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции.  Понятие о методах исследования в гинекологии. Правила сбора анамнеза у гинекологических больных. Общее обследование. Специальные методы исследования в гинекологии. Обязанности медицинской сестры в подготовке больной и инструментов для гинекологического обследования. Дополнительные и лабораторные методы исследования: роль медицинской сестры в подготовке больных и инструментов для проведения исследования.  **Семинарское занятие**  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции.  Виды дополнительных и лабораторных методов исследования в гинекологии. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов и инструментов к исследованиям. Обязанности медицинской сестры при проведении диагностических процедур.  **Практическое занятие**  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Сбор общего и специального анамнеза, взятие мазков для бактериоскопического исследования, онкоцитологии. Изучение набора инструментов для дополнительных методов исследования. Сестринский процесс при подготовке пациентов к диагностическим исследованиям в гинекологии. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре.  **Самостоятельная работа:**  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить схему сбора анамнеза у гинекологической больной;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 4, 15, 16.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 3, 11.  - Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с., гл. 2, 3.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.2.2.**  Особенности сестринского процесса при основных гинекологических заболеваниях. Неотложная помощь.  Современные представления об инфекциях, передающихся половым путем. Роль медсестры в их профилактике.  Особенности сестринского процесса при основных гинекологических заболеваниях. Неотложная помощь. | **1**  **2**  **4**  **3,5** | **Лекция**  Понятия об основных видах гинекологических заболеваний. Аномалии развития половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические и специфические). Причины, особенности течения, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. ИППП. Бесплодный брак. Нарушение менструального цикла, оказание неотложной помощи при кровотечениях. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Кисты яичников. Опухоли женских половых органов. Апоплексия яичника, кровотечения, не связанные с беременностью. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Особенности сестринского процесса при уходе за гинекологическими больными. Диспансеризация женского населения. Значение профилактических осмотров и санитарно-просветительской работы. Роль медицинской сестры в профилактике гинекологических заболеваний.  **Семинарское занятие**  Основные инфекции, передающиеся половым путем. Клинические симптомы, принципы диагностики и терапии. Значение медицинской сестры в профилактике инфекций, передающихся половым путем.  **Практическое занятие**  Осмотр пациентов с основными гинекологическими заболеваниями (воспалительные заболевания женских половых органов, нарушения менструального цикла, эрозии шейки матки, кисты яичников, доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов и др.). Выявление факторов, способствующих развитию заболеваний. Принципы диагностики, лечения, профилактики, оказания неотложной помощи. Потребности и проблемы женщин, страдающих гинекологическими заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения.  **Самостоятельная работа:**  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при гинекологических заболеваниях  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 16, 19-23.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 12-14,16-19.  - Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с., гл. 4, 5, 6, 7.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.2.3.** Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных. Обязанности медицинской сестры.  Основные фармакологические средства в гинекологии, способы их введения, осложнения.  Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных. Обязанности медицинской сестры. | **1**  **2**  **4**  **3,5** | **Лекция**  Консервативные методы лечения в гинекологии (медикаментозные и немедикаментозные). Местные виды лечения. Основные лекарственные средства в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Виды гинекологических операций. Особенности предоперационной подготовки к плановым и экстренным операциям. Особенности сестринского процесса в пред- и послеоперационном периодах. Осложнения послеоперационного периода.  **Семинарское занятие**  Показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, применяемых в гинекологии. Способы введения, осложнения и их профилактика. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных процедур.  **Практическое занятие**  Знакомство с медикаментозными и немедикаментозными методами лечения гинекологических больных. Основные лекарственные препараты, физиолечение в гинекологии, местная терапия. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. В учебной комнате выполняются манипуляции на фантоме: техника влагалищных спринцеваний, ванночек, введение тампонов. Изучение листов назначения в процедурном кабинете гинекологического отделения. Выполнение назначений врача под контролем процедурной сестры и преподавателя. Обеспечение инфекционной безопасности.  Разбор видов гинекологических операций: экстренные и плановые; чревосечение и влагалищные операции. Показания, инструменты, виды обезболивания. В гинекологическом отделении: уход за больными в предоперационном и послеоперационном периодах. Проблемы пациенток. Смена повязок, снятие швов, выполнение назначений врача. Консультирование по вопросам гигиены и диеты в послеоперационном периоде.  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему: «Немедикаментозные виды лечения в гинекологии»;  - составить алгоритмы предоперационной подготовки больных к плановой и экстренной гинекологическим операциям;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 24.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 12-14,16-21.  - Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с., гл. 4-7.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.2.4.**  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин.  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин.  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин. Итоговое занятие. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Мужское бесплодие. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома).  Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.  **Семинарское занятие**  Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Аномалии развития. Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.  **Практическое занятие**  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Заболевания половых органов у мужчин»;  - подготовка к тестовым заданиям по теме.  Методическое обеспечение:  - Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с., глава 25-28.  - Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с., гл. 14.  - Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с., гл. 5.5.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 6. Сестринская помощь в невропатологии и психиатрии с курсом**  **наркологии** | **84** |  |
| **6.1. Сестринская помощь в невропатологии** | **38** |  |
| **Тема 6.1.1.**  Анатомо-физиологические особенности нервной системы.  Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.  Принципы осуществления сестринского ухода в невропатологии. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Структура и организация неврологической помощи. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента.Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Студенты знакомятся с работой неврологического отделения, соблюдением правил приема и сдачи дежурств. Изучают методики обследования неврологического пациента. Акцентируется внимание на особенностях общения с неврологическими пациентами, выявлении и оценивании расстройств нервной системы. Проводится демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами. Анализ собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценка роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач.  Обсуждение особенностей сестринского процесса при уходе за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1. Составление таблицы отличительных признаков центрального и периферического параличей  2. Составление глоссария по изучаемой теме  3. Отработка методов обследования неврологических больных. |
| **Тема 6.1.2.**  Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях нервной системы. | **2**  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.  **Семинарское занятие**  Разбирается умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Проверяется умение: готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Проводится демонстрация больных с различными инфекционно-воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (в период восстановления или с их последствиями). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1. Выписка в тетрадь для конспектов рецептов: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения.  2. Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы».  3. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме.  4. Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. |
| **Тема 6.1.3.** Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения. | **2**  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.  **Семинарское занятие**  Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации. Решение сестринских проблем и осуществление сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1. Составление конспекта по изучаемой теме и сравнительной таблицы: «Отличительные признаки геморрагического и ишемического инсультов».  2. Написание реферата на тему: «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения»  3. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения».  4. Составление и запись глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 6.1.4.**  Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга. Сестринская помощь при объемных образованиях центральной нервной системы. Судорожный синдром. | **2**  **2**  **4**  **2** | **Лекция**  Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения.Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпиприпадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.  **Семинарское занятие**  Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Проверяется умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга.  Проводится демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1. Составление и запись глоссария по изучаемой теме   1. Написание реферата на тему: «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга»   3. Запись в тетрадь для конспектов медикаментозных препаратов, снижающих внутричерепное давление, обезболивающих и противосудорожных. |
| **Тема 6.1.5.**  Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы. | **2**  **4**  **8** | **Семинарское занятие**  Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.  **Практическое занятие**  Занятие проводится на базе неврологического отделения. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке.  **Самостоятельная работа**  1.Работа с учебником, конспектом лекций.  2.Написание реферата по выбору обучающегося на темы: «Миастения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и составление списка дополнительной литературы по данной патологии.  3.Запись в тетрадь для конспектов алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при миастеническом кризе. |
| **6.2. Сестринская помощь в психиатрии с курсом наркологии.** | **46** |  |
| **Тема 6.2.1.**  Сестринская помощь в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского ухода в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Сестринский уход в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии.  **Практическое занятие**  Студенты знакомятся со структурой психиатрической помощи в РФ.  Акцентируется внимание на особенностях общения с психиатрическими пациентами. Выполняется задание на тему: «Организация и содержание работы медсестры в психиатрической практике». Разбираются особенности работы медсестры в условиях стационара и амбулаторных условиях: особенности сестринского ухода в психиатрии.  **Самостоятельная работа**  1. Подготовка сообщения «Особенности сестринского ухода в психиатрии»;  2. Подготовка сообщения «Роль медсестры и особенности её работы в системе психиатрической помощи»:  3. Составление глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 6.2.2.**  Основные психопатологические симптомы и синдромы. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Основные психопатологические симптомы и синдромы. Виды нарушения сознания.  Расстройства познавательной сферы. Эмоциональные нарушения. Проявления двигательно-волевых нарушений. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактика психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Основные психопатологические симптомы и синдромы.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и катотонического возбуждения. Подготовка диф. диагностической таблицы по нарушениям восприятия; эмоциональным нарушениям.  Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД. Выполнение задания по описанию психостатуса.  **Самостоятельная работа**  1. Разработка алгоритма неотложной доврачебной помощи при нейролептическом синдроме.  2. Написание рефератов: «Психопатологические синдромы»  3. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме  4.Составление сравнительной таблицы основных симптомов и синдромов психических расстройств. |
| **Тема 6.2.3.** Сестринская помощь при эндогенных заболеваниях. Эпилепсия, шизофрения, биполярный психоз. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Клинические проявления эндогенных психозов. Этиология и виды эпилепсии, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза. Особенности течения шизофрении в детском, подростковом, пожилом возрасте. Принципы лечения эндогенных заболеваний. Особенности сестринского ухода при эндогенных психозах. Сестринский уход при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Медикаментозная и немедикаментозная терапия эндогенных психозов. Сестринский уход при эндогенных заболеваниях. Эпилепсия, шизофрения, биполярный психоз.  **Семинарское занятие**  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач по организации сестринской помощи при эпиприпадке; эпистатусе, Подготовка пациента и рабочего места к проведению инсулинотерапии; электросудорожной терапии. Сестринский уход при бредовом синдроме; помощь при судорожном синдроме. Показания к проведению трудотерапии. Решение сестринских проблем и разработка сестринских вмешательств. Участие в оказании помощи больным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1. Составление конспекта по изучаемой теме и сравнительной таблицы: «Отличительные признаки пароксизмов при эпилепсии».  2. Написание рефератов на тему: «Особенности ухода за больными шизофренией», «Особенности сестринской помощи при уходе за больными маниакально-депрессивным психозом».  3. Составление и запись глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 6.2.4.** Сестринская помощь при психогенных заболеваниях. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Понятие психогении. Основные клинические проявления неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний. Особенности сестринского ухода при них. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.  Сестринская помощь при истерическом припадке. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Информирование о правилах приема антидепрессантов, нейролептиков, транквилизаторов. Сестринский уход при психогенных заболеваниях. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний.  **Практическое занятие**  Осуществляется клинический разбор пациентов.  Решаются ситуационные задачи по организации сестринской помощи пациентам, страдающим психогенными заболеваниями. Особенности сестринской помощи пациентам, страдающим истерическими неврозами с преобладанием симптомов: -неврологических расстройств; -соматических расстройств; -психических расстройств.  Разбираются правила оказания сестринской помощи при истерическом припадке; рассматривается роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; принципы проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии и роль медсестры в её осуществлении.  **Самостоятельная работа**  1. Составление и запись глоссария по изучаемой теме.  2.Составление сравнительной таблицы дифференциации эпилептического и истерического припадка.   1. Запись в тетрадь для конспектов медикаментозных препаратов, снижающих уровень тревожности, депрессии. Анализ правил безопасного их использования и роли медсестры при назначении этих препаратов. 2. Составление плана беседы на тему: «Профилактика неврозов». |
| **Тема 6.2.5.**  Сестринская помощь при психосоматических расстройствах и старческих психозах. | **6**  **4** | **Практическое занятие**  Психосоматические расстройства и старческие психозы. Причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Роль медицинской сестры в лечении психических расстройств позднего возраста. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.  Показания и противопоказания к госпитализации. Тактика медсестры при осуществлении ухода за пациентом на дому. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Осуществляется клинический разбор пациентов. Рассматриваются особенности общения с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз и атеросклеротические психозы: клиника, течение, прогноз. Особенности сестринского ухода при этих состояниях. Решаются проблемно-ситуационные задачи по организации сестринской помощи пациентам, страдающим психическими нарушениями при заболеваниях внутренних органов. Выполнение элементов ухода за пациентами, страдающими старческой деменцией. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  1.Работа с учебником, составление плана-конспекта изучаемой темы.  2.Написание реферата на тему: «Решение сестринских проблем у пациентов, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов и систем».  3.Составление и запись в тетрадь для конспектов глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 6.2.6.**  Сестринская помощь в наркологии. Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Болезни патологической зависимости. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.  Принципы организации наркологической службы РФ. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998г.  Клинические проявления алкоголизма, наркомании и токсикомании. Клиника неотложных состояний в наркологии, принципы лечения. Основные медико-социальные проблемы алкоголизма, наркомании и токсикомании. Сестринский уход в наркологии. Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания.  **Семинарское занятие**  Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом и наркоманией. Разбор показаний и противопоказаний к госпитализации. Анализ особенностей осуществления сестринской помощи в семьях больных алкоголизмом и наркоманией.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач, направленных на проверку умения применения знаний законодательства в психиатрии; выявления проблем наркологических больных; по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.  **Самостоятельная работа**   1. Составление и завись глоссария по изучаемой теме. 2. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика и лечение алкоголизма». 3. Разработка теста на тему: «Сестринский уход в наркологии». |
| **Раздел 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.** | **48** |  |
| **Тема 7.1.**  Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Этиология и патогенез заболеваний кожи*,* клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Семинарское занятие**  Общие сведения о коже (анатомия, физиология, гистология). Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи*,* клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Вопросы этики в дерматовенерологии. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Практическое занятие**  Знакомство с устройством КВД, правила приема больных. Демонстрация преподавателем с целью разбора основных клинических проявлений – первичных и вторичных морфологических элементов. Обучение студентов правилам общения с больными кожными заболеваниями. Этические аспекты общения. Преподаватель демонстрирует и объясняет правила применение различных местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.  **Самостоятельная работа**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №1;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить реферат «Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания»;  - подготовить доклад «Особенности применения местных лекарственных средств в дерматовенерологии».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 1-4, стр. 5-44.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 7.2.** Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Пиодермии. Этиология, классификация, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах.  **Практическое занятие**  Этиология, факторы риска, понятие о патогенезе гнойничковых заболеваний кожи. Классификация. Основные клинические формы стафиллодермий: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Стрептококковые поражения кожи, основные клинические формы, симптоматика (импетиго, заеда, паронихий, эктима). Принципы лечения пиодермий, профилактика. Чесотка. Причины. Эпидемиология. Клиника. Методы лечения. Профилактика. Педикулез. Разновидности. Клинические проявления. Методы обработки и средства. Демонстрация преподавателем больных с различными формами пиодермии, чесоткой. Преподаватель обучает основным этапам сестринского процесса при пиодермиях, чесотке; объясняет комплекс лечебных мероприятий, правила и технику обработки данных больных; обращает внимание на проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге (при чесотке). Самостоятельная работа студентов: сбор информации, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода; отработка манипуляций: обработка очагов пиодермии анилиновыми красителями; обработка больных чесоткой по методу Демьяновича.  **Самостоятельная работа**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №2;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме.  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 7, 10, стр. 103-116; 151-163.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 7.3.** Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Микозы. Этиология и пути заражения, факторы риска, классификация и клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.  Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.  **Семинарское занятие.** Классификация грибковых заболеваний. Отрубевидный лишай. Причины. Факторы риска. Клиника. Лечение. Микроспория. Возбудители. Факторы риска. Источники и пути заражения человека. Клинические формы. Трихофития: а) поверхностная, б) инфильтративно-нагноительная. Источники, пути заражения. Клиника. Лечение микроспории и трихофитии. Микозы стоп. Эпидермофития. Руброфития. Клинические проявления на коже стоп. Поражение ногтевых пластин (онихомикозы). Основные принципы лечения микозов стоп, онихомикозов. Лабораторная (микроскопическая, культуральная), люминесцентная диагностика микозов. Роль медсестры в своевременной диагностике и лечении, профилактике грибковых заболеваний кожи.  **Практическое занятие.** Микозы. Этиология и пути заражения, факторы риска, классификация и клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Особенности ухода за стопами при микозах. Вирусные дерматозы. Герпетическая инфекция. Основные клинические проявления простого и опоясывающего лишая. Основные принципы лечения. Бородавки. Разновидности (вульгарные, подошвенные, юношеские - плоские). Контагиозный моллюск. Клинические проявления, лечение. Демонстрация и разбор больных с дерматомикозами, вирусными заболеваниями. Выявление нарушенных потребностей, постановка проблем. Составление плана сестринских вмешательств. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема больных с грибковыми и вирусными заболеваниями, правилами техники безопасности в работе с данными пациентами; объясняет технику взятия лабораторного материала для исследования на грибы (микроскопического); показывает проведение люминесцентной диагностики с помощью лампы Вуда; знакомит с основными методами лечения и профилактикой. Самостоятельная работа студентов: курация больных, выявление проблем пациента; составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций: взятие патологического материала для исследования на грибы; применение мазей; беседа с пациентами о мерах профилактики и самоухода.  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №3;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить реферат на тему «Методы диагностики грибковых заболеваний».  - подготовить доклад «Герпетическая инфекция».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 9, 12, стр. 126-150; 167-175.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 7.4.** Аллергические заболевания кожи. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.  **Семинарское занятие.** Понятие об аллергии. Типы аллергических реакций. Виды аллергенов. Простой контактный дерматит. Причины, факторы риска, клиника аллергического контактного дерматита. Токсикодермия. Определение. Клинические разновидности. Проявления и симптомы. Понятие о синдроме Лайелла. Экзема. Определение. Причины. Факторы риска. Основные клинические проявления истинной, микробной, себорейной экземы. Крапивница. Клинические проявления. Отек Квинке. Неотложная помощь. Диетотерапия аллергодерматозов. Основные принципы общего и наружного лечения. Роль медсестры в профилактике и лечении аллергических заболеваний кожи.  **Практическое занятие.** Демонстрация преподавателем пациентов с аллергодерматозами – экземой, токсикодермией, дерматитами. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Знакомство студентов с основными методами лечения больных, основными принципами лечебного питания. Решение ситуационных задач. Демонстрация и объяснение манипуляций по теме. Самостоятельная работа студентов: курация больных; сбор информации о заболевании, выявление причин; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение примочек, мазей, паст); беседа с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода; работа на посту, в мазевой, в процедурном кабинете (отработка манипуляций, заполнение документации).  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №4;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить тематический кроссворд.  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 5, стр. 47-69.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 7.5.** Псориаз. Пузырчатка. Новообразования кожи. | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Псориаз. Этиология, факторы риска, основные клинические проявления, особенности сестринского процесса. Пузырчатка. Этиология, факторы риска, клинические разновидности, основные принципы лечения и ухода. Новообразования кожи. Этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления на коже, диагностика, лечение, особенности ухода. Прогноз.  **Практическое занятие.** Причины, факторы риска, основные клинические проявления псориаза, пузырчатки. Стадии развития псориаза. Основные принципы лечения и ухода. Новообразования кожи. Факторы риска. Базалиома, эпителиома, меланома (злокачественные формы). Методы лечения, прогноз. Этические аспекты общения с пациентами. Профилактика возникновения рецидивов. Демонстрация преподавателем больных с псориазом, пузырчаткой. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студента: сбор информации; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение мазей, примочек, анилиновых красителей).  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №5;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить доклад «Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика и лечение псориаза».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 6, стр. 74-77, 78-82, 94-100.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 7.6. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.  **Семинарское занятие.** **Сифилис. Врожденный сифилис.** Сифилис. Определение. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клинические проявления первичного периода. Основные симптомы вторичного периода сифилиса. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления различных периодов врожденного сифилиса. Особенности современной терапии врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана (показания, противопоказания). Основные группы препаратов, используемые для лечения сифилиса.  **Практическое занятие.** Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе. Гонорея. Причины (возбудитель). Пути заражения, основные клинические проявления. Гонорея женщин, мужчин, детей, клинические проявления, особенности течения. Принципы лечения и профилактики гонореи. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования больных сифилисом, гонореей. Демонстрирует муляжи, таблицы, атлас (по теме сифилис). Объяснение. Этические аспекты общения с данными больными. Постановка проблем. Планирование сестринских вмешательств. Знакомит студентов с различными методами обследования, техникой взятия крови на комплекс серологических реакций. Самостоятельная работа студента включает: участие в обследовании больных; выявление проблем пациента; составление плана сестринских вмешательств, (ситуационные задачи); отработка манипуляций (взятие крови на комплекс серологических реакций).  **Самостоятельная работа:**  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №6;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить реферат на тему «Врожденный сифилис»  - подготовить реферат по теме «Принципы лечения и профилактики гонореи».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 14-17, стр. 181-263.  [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 8. Сестринская помощь в оториноларингологии** | **32** |  |
| **Тема 8.1.** Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки, методы обследования. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Методы исследования носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Клиника острых и хронических ринитов. Синуситы. Причины, клинические проявления, профилактика. Фарингиты: острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Понятие о паратонзиллярном и заглоточном абсцессах. Хронические тонзиллиты. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периодах.  **Семинарское занятие**  Симптоматика заболеваний носа и пазух носа. Осложнения заболеваний Методы обследования больных. Инструментарий для обследования. Особенность сестринских манипуляций и сестринской помощи при заболеваниях.  **Практическое занятие**  Проводится в оториноларингологическом отделении. Осуществляетсяизучение объективного обследования больных с заболевание носа и придаточных пазух носа. Подготовка инструментов, лекарственных препаратов для обследования. Освоение практических навыков: проведение передней риноскопии, фарингоскопии, взятие мазка со слизистой оболочки носа, глотки. Сестринский уход за пациентами при консервативном и оперативном методах лечения.  **Самостоятельная работа:**  1. Составление таблицы отличительных признаков ангины от дифтерии.  2. Составление глоссария по изучаемой теме.  3. Отработка методов обследования оториноларингологических больных. |
| **Тема 8.2.** Заболевания гортани и трахеи. Методы обследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения и профилактики. Трахеостомия: показания к операции, осложнения и особенность ухода за больными с трахеостомой.  **Семинарское занятие**  Симптоматика заболеваний гортани и трахеи, особенности и методы обследования больных. Осложнения заболеваний. Лечение: консервативное и оперативное. Особенности сестринского ухода за больными при консервативном и оперативных методах лечения. Деонтология.  **Практическое занятие**  Проводится в оториноларингологическом отделении. Осуществляетсяизучение объективного обследования больных с заболеванием гортани, трахеи. Подготовка инструментов, лекарственных препаратов для обследования и лечения. Освоение практических навыков: подготовка инструментов для обследования и наложения трахеостомы, уход за трахеостомой. Сестринский уход за пациентами при консервативном и оперативном методах лечения.  **Самостоятельная работа:**  1.Написание рефератов: «Опухоли гортани», «Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения заболеваний гортани и трахеи»  2. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме  3.Составление сравнительной таблицы: «Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов». |
| **Тема 8.3.** Заболевания уха, методы обследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Методы исследования уха. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения среднего отита у грудных детей. Отогенные осложнения, их профилактика. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование. Сестринская помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР-органов.  **Семинарское занятие**  Симптоматика заболеваний наружного и среднего уха. Особенность течения патологических процессов у детей и пожилых пациентов. Методы обследования и лечения. Сестринская помощь при обследовании и лечении. Особенности ухода в послеоперационном периоде.  **Практическое занятие**  Проводится в оториноларингологическом отделении. Осуществляетсяизучение симптоматики заболеваний наружного и среднего уха. Отработка сестринских манипуляций при обследовании и лечении больных с заболеванием уха. Подготовка перевязочного материала. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.  **Самостоятельная работа:**  1. Составление конспекта по изучаемой теме и сравнительной таблицы: «Отличительные признаки острого среднего отита, хронического отита, сальпингоотита».  2. Написание реферата на тему: «Профилактика и лечение острого среднего отита у пациентов различных возрастных групп» «Отогенные осложнения, их профилактика».  3. Составление плана беседы: «Профилактика повторных острых средних отитов».  4. Составление и запись глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 8.4.** Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР – органов. Сестринская помощь и уход. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Проводится в оториноларингологическом отделении. Изучается: организация неотложной помощи при патологии ЛОР - органов населению и роль медицинской сестры в её осуществлении; носовые кровотечения; механические и термические травмы наружного носа; причины, клинические проявления и оказание сестринской помощи. Травмы и инородные тела глотки, открытые и закрытые травмы гортани. Клинические проявления и сестринская неотложная помощь. Клинические проявления ложного крупа, осложнения, сестринская помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная сестринская помощь.  **Практическое занятие**  Проводится в оториноларингологическом отделении. Оказание неотложной помощи при патологии ЛОР-органов. Приготовление материала, инструментов сестринской помощи в неотложных состояния при патологии ЛОР-органов: кровотечениях, травмах, острых воспалительных заболеваниях. Отработка манипуляций, приготовление материала, инструментов, наложение повязок, введение лечебных препаратов в/м, в/в, в полости носа, уха, глотки с соблюдением этики и деонтологии.  **Самостоятельная работа:**  Составление и запись глоссария по изучаемой теме.  Написание рефератов на темы: «Травмы и инородные тела глотки и гортани», «Сестринская помощь при кровотечениях в клинике лор-болезней».  Запись в тетрадь для конспектов медикаментозных препаратов, применяемых при кровотечениях, травмах, острых воспалительных заболеваниях ЛОР-органов. |
| **Раздел 9. Сестринская помощь в офтальмологии** | **32** |  |
| **Тема 9.1.** Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Анатомия и физиология органа зрения. Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения. Дальнозоркость; методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Семинарское занятие**  Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Особенности лечения и сестринская помощь при близорукости, дальнозоркости; методы коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики и в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз; наблюдают за ходом операции по коррекции зрения; выполняют лечебные вмешательства; выписывают рецепты на очки.  **Самостоятельная работа:**  1. Составление кроссворда на тему: «Анатомия и физиология органа зрения».  2. Составление глоссария по изучаемой теме.  3. Отработка методов обследования офтальмологических больных. |
| **Тема 9.2.** Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз,  переднего и заднего отделов глаза. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Информирование об особенностях течения и терапии бактериальных и вирусных заболеваний глаз; об особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирования. Особенности сестринского ухода. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Семинарское занятие**  Особенности лечения и сестринский уход при бактериальных и вирусных заболеваниях глаз. Особенности лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Сестринский уход за пациентами. Контроль состояния пациента и оценка эффективности сестринского ухода. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. Осуществляется демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты учатся определять циклитные боли, определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, брать мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки, а так же выполняют лечебные вмешательства, выписывают рецепты, проводят оценку эффективности лечения, осуществляют уход за пациентами при консервативном и оперативном методах лечения.  **Самостоятельная работа:**  1.Написание рефератов: «Современные методы кератопластики, аллопластики, кератопротезирования». «Методы профилактики бактериальных и вирусных заболеваний глаз».  2. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме  3.Составление сравнительной таблицы: «Основные клинические проявления острых и хронических кератитов и конъюнктивитов». |
| **Тема 9.3.** Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы; при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Сестринская помощь и уход при отслойке сетчатки. Лечение и уход при заболеваниях зрительного нерва. Виды лечения и особенности сестринского ухода при дистрофии сетчатки. Лечение и уход при ретинобластомах. Контроль состояния пациента и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Семинарское занятие**  Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Сестринская помощь и уход при отслойке сетчатки. Лечение и уход при заболеваниях зрительного нерва. Виды лечения и особенности сестринского ухода при дистрофии сетчатки. Лечение и уход при ретинобластомах. Контроль состояния пациента и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. Осуществляется демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять внутриглазное давление. Разбирают особенности оказания неотложной помощи и сестринский уход при остром приступе глаукомы; неотложную помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки; определение старческой катаракты; помощь и уход за пациентами. Сестринский уход при отслойке сетчатки и патологии зрительного нерва; виды лечения дистрофий сетчатки; лечение ретинобластомы. Осуществляют контроль состояния пациента и оценку эффективности лечения. Выполняют лечебные вмешательства. Осуществляют психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственникам. Выписывают рецепты.  **Самостоятельная работа:**  1. Составление конспекта по изучаемой теме и сравнительной таблицы: «Отличительные признаки открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы».  2. Написание рефератов на темы: «Современные методы диагностики и лечения глаукомы», «Катаракта. Проблемы диагностики и лечения».  3. Составление алгоритма действий медсестры при подозрении на возникновение: - острой непроходимости сосудов сетчатки - острого приступа закрытоугольной глаукомы.  4. Составление и запись глоссария по изучаемой теме. |
| **Тема 9.4.** Неотложная помощь при травме органа. | **2**  **6**  **4** | **Лекция**  Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты;  инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Контроль состояния пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам и особенности сестринского ухода.  **Практическое занятие**  Занятие проводятся в учебном кабинете и в профильном офтальмологическом отделении. Осуществляется демонстрация тематических больных с разбором сестринского ухода. Отрабатываются манипуляции сестринской помощи в офтальмологии при неотложных состояниях. Отрабатываются навыки наложения асептических повязок; ассистирование врачу при извлечении инородного тела из глаза; подготовка перевязочного материала, инструментария, набора медикаментов для оказания неотложной помощи при травме органа зрения.  **Самостоятельная работа:**  1.Составление и запись глоссария по изучаемой теме  2.Написание реферата на тему: «Неотложная помощь при травме органа зрения»  3. Запись в тетрадь для конспектов перечня медикаментозных препаратов, применяемых при травмах органа зрения. |
| ***МДК.02.02. Основы реабилитации*** | **72** |  |
| 1. **Общие основы реабилитации и физиотерапии.** | **24** |  |
| **Тема 1.1.** Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. | **2** | **Лекция**  Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, массаж, мануальная терапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов.  **Семинарское занятие**  Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний.  **Практическое занятие**  Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.  **Самостоятельная работа:**  Сообщение по теме: «Виды, формы и методы реабилитации»; «Реабилитация инвалидов».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 1.2.** Общие вопросы физиотерапии. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**  Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к физиотерапии. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрофорез. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм действия ингаляционной терапии. Аэроионотерапия. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Теплолечение. Основные техники применения. Виды грязей, особенности их клинического действия. Водолечение. Виды санаторно-курортного лечения. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты.  **Семинарское занятие**  Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Методики гальванизации. Электрофорез. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению электролечения. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Аэроионотерапия. Правила техники безопасности. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Водолечение. Основные действующие факторы. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты. Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения. Физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.  **Практическое занятие**  Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Электрофорез. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Техника и методика проведения процедур. Теплолечение. Водолечение.  **Самостоятельная работа:**  Доклад по теме «Теплолечебные процедуры», «Водолечебные процедуры». Сообщение по теме: «Ингаляционная терапия».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 314 с.  5. Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 1.3.** Общие основы ЛФК и массажа. | **2**  **2** | **Лекция**  Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.  Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета.  **Семинарское занятие**  Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Модели нагрузок, применяемых у больных: нагрузка постоянного уровня, возрастающей мощности. Противопоказания к тестированию с использованием физических нагрузок и показания к прекращению теста. Общие основы применения лечебной физкультуры в лечении и реабилитации больных, особенности сестринского процесса при применении средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Оборудование зала (кабинета) для лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.  **Практическое занятие**  Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.  **Самостоятельная работа:**  Сообщение по теме «Задачи лечебной физкультуры и массажа в реабилитации».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| 1. **Частные вопросы реабилитации.** | **48** |  |
| **Тема 2.1.** Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и нервной системы. | **2** | **Лекция**  Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и нервной системы. Применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда. Реабилитация больных при, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговой травмы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии. |
| **Тема 2.1.1.** Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.  **Практическое занятие**  Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.  **Самостоятельная работа:**  Доклад по теме: «Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.1.2.** Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией нервной системы. | **2**  **4** | **Семинарское занятие**  Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей раздельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговой травмы, полиомиелита. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при общих неврозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов. Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. Подводное вытяжение, корсеты, особенности реабилитации при оперативных вмешательствах по поводу остеохондроза позвоночника.  **Практическое занятие**  Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей раздельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов. Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника.  **Самостоятельная работа:**  Доклад по теме**: «**Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговой травмы»  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.2.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | **2** | **Лекция**  Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения и травмами опорно-двигательного аппарата.  Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастритах, колитах, язвенной болезни, заболевании печени, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания органов мочевыделения, стадии патологического процесса, двигательного режима. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. |
| **Тема 2.2.1.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.  **Практическое занятие**  Особенности диетотерапии, питьевого режима, двигательной активности, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.  **Самостоятельная работа:**  Сообщение по теме: «Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы».  **Методическое обеспечение.**  1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.2.2.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Массаж при повреждениях суставов, при повреждении костей. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию). Массаж при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Массаж при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки. Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения.  **Практическое занятие**  Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии при повреждениях мягких тканей. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Массаж при повреждениях суставов. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию). Массаж при контрактурах и анкилозах. Массаж при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки.  **Самостоятельная работа:**  Доклад по теме: **«**Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.3** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды. Особенности реабилитации в акушерстве и гинекологии, больных в хирургии. | **2** | **Лекция**  Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды, в акушерстве и гинекологии, больных в хирургии. Задачи лечебной физкультуры в различные возрастные периоды. Применение немедикаментозных средств в детском возрасте, для лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми. Особая потребность пожилого человека в движениях. Роль реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. ЛФК в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. Особенности методик реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, гипофункции яичников в климактерическом периоде, при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Особенности реабилитации при гинекологических операциях. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. |
| **Тема 2.3.1.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми: максимально возможное использование игровых упражнений, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка. Основные краткие сведения об акселерации. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в детском возрасте. Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.  **Практическое занятие**  Применение реабилитационных мероприятий (ЛФК, физиотерапии и массажа) в детском и пожилом возрасте. Использование игровых упражнений в детском возрасте, потребность пожилого человека в движениях.  **Самостоятельная работа:**  Сообщение по теме: **«**Применение реабилитационных мероприятий в детском возрасте».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.3.2.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в акушерстве и гинекологии. | **2**  **4**  **4** | **Семинарское занятие**  Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Применение реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности сестринского процесса в реабилитации гинекологических больных.  **Практическое занятие**  Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. ЛФК и гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению.  **Самостоятельная работа:**  Сообщение по теме: **«**Реабилитация в послеродовом периоде»; «Особенности реабилитации при гинекологических операциях».  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Тема 2.3.3.** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии. | **2**  **4** | **Семинарское занятие**  Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль сестринского ухода, своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.  **Практическое занятие**  Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках.  **Методическое обеспечение.** 1. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс,2019-430с.  2.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.  3.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.  4.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации, лекционной аудитории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;

- комплект муляжей;

- комплект бланков медицинской документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Мебель и медицинское оборудование:

- доска учебная

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;

- кушетка

- прикроватная тумбочка

- стойка для системы внутренних вливаний

- стол для преподавателя

- стол манипуляционный

- стол учебный

- стул

- шкаф книжный

- шкаф медицинский

- компьютер

- принтер

- монитор

- сейф

- весы медицинские

- ростомер

- весы медицинские для взвешивания новорожденных

- тонометры

- термометры медицинские

- фонендоскоп комбинированный

- электроотсос или механический отсос

- камера для хранения стерильных изделий

- глюкометр

- пикфлоуметр

- ЭКГ-аппарат

- манипуляционный столик;

- детская ванночка, водный термометр, кувшин для воды, рукавичка для купания;

- термометры медицинские;

- пробирки разные

- чашки Петри

- штативы для пробирок

- мерная посуда

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов

- емкости для дезинфицирующих средств разные

- мешки для сбора отходов классов А и Б

- иглосъемники разнообразные

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации

- пакеты бумажные для стерилизации

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

- дозатор для жидкого мыла

- полотенцедержатель

- бумажное полотенце

- аварийная аптечка

- штативы для капельниц

- маски медицинские

- жгуты

- подушечки клеенчатые

- ведра

- мензурки

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

- ершики

- ветошь

Фантомы и муляжи:

- накладка для отработки навыка в\в инъекций

- фантом головы

- фантом головы с желудком

- фантом женской промежности

- фантом многофункциональный

- фантом мужской промежности

- фантом руки

- фантом таза для постановки клизмы

- фантом ягодиц для в\м инъекций

- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

- модель женского таза

- модель плаценты и пуповины

- модель плода

- модель новорожденного младенца

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов

- фантомы реанимационные для массажа сердца

Предметы ухода:

- бинты

- вата

- клеенка

- впитывающие пеленки

- противопролежневый матрац

- мочеприемники разные

- комплекты постельного белья

- комплекты нательного белья

- простыни

- пеленки

- полотенца

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента

- салфетки марлевые разные

- марля

- судна подкладные

- фартуки клеенчатые

- подгузники

- кувшины

- тазы

- гребешок

- сантиметровая лента

- лотки почкообразные

- лотки прямоугольные

- пипетки глазные

- стеклянные глазные палочки

- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10

- кружка Эсмарха

- клизменные наконечники

- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты)

- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные)

- перчатки кальчужные

- стаканчики для приема лекарств

- комплект принадлежностей для определения группы крови

- бинты марлевые (разных размеров)

- вата гигроскопическая

- резиновая груша

- предметные стекла

- халаты медицинские

- бахилы

- шапочки одноразовые медицинские

- фартук одноразовый медицинский

- маски для лица хирургические

- очки защитные

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

- журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у)

- статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)

- экстренное извещение (форма № 058/у)

- квитанция на прием вещей и ценностей

- температурные листы (форма № 004/у)

- порционник

- тетрадь назначений

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

- листы назначений

- бланки направлений на анализы

- журнал движения больных

- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

- журнал учета наркотических средств

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового автоклава (форма № 257/у)

- журнал учета качества предстерилизационной обработки (форма№ 336/у)

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;

- 5% раствор йода;

- 5% раствор перманганата-калия;

- 20% раствор сульфацил-натрия;

- 1% тетрациклиновая глазная мазь;

- 1% эритромициновая глазная мазь;

- раствор хлорфиллипта;

- вазелиновое масло;

- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;

- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;

- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);

- различные водные и спиртовые кожные антисептики;

- раствор бриллиантового зеленого;

- спирт.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* Лычёв В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП - М.2020;
* Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии – Ростов на Дону: Феникс 2016;
* Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семёнов Н.И. Сестринское дело в терапии – медицинское информационное агенство, 2016;
* Учебник Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 1, АНМИ, М. -2019г.
* Учебник Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в педиатрии», часть 2, АНМИ, М. -2019г.
* Учебное пособие В.Д.Тульчинской, Н.Г.Соколовой, Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-дону «Феникс» 2019г.
* Учебное пособие Н.Соколовой, В.Тульчинской «Сестринское дело в педиатрии. Практикум», Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г.
* Учебник В.А.Малова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017 г.
* Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2017 г.
* Рубан Э.Д. «Хирургия» Ростов-на-Дону «Феникс», 2016г.
* Ковалев А.И. «Хирургия» учебник Москва «ГЭОТАР», 2020г
* Пряхин В.Ф. «Хирургия» Москва «Академия», 2020г.
* Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.
* Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2020. – 395 с.
* Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
* Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
* Терапия: учебное пособие/ Под ред. Отвагиной Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. (Среднее профессиональное образование).
* Внутренние болезни: учебник/ А.И. Мартынов – М.:ГЭОТАРМЕД, 2018.
* Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Спринц А.М. – СПб.: СпецЛит, 2017.

* Нервные и психические болезни: учеб.пособие/ Бортникова С.М., Зубахина Т.В. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
* Психические болезни с курсом наркологии: учеб. Пособие для студ. Мед. Колледжей и училищ/под общ. ред. Кабарухина Б.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
* Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
* Болезни уха, горла, носа: учебник для медучилищ и колледжей/ Пальчун В.Т. – М. «Медицина», 2019.
* Глазные болезни: учебник для медучилищ и колледжей/ Рубан Э.Д. – Ростов-на-Дону. «Феникс», 2019.
* Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.- Ростов н/Д: Феникс, 2019-430с.

Дополнительные источники:

* Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.А. Сестринское дело во фтизиатрии – учебник для медучилищ и колледжей – ГЭОТАР, 2018;
* Кофтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Средне-профессиональное образование: Феникс, 2016.
* Лычёв В.Г. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских университетов – Изд. Ростов на Дону: Феникс, 2020;
* Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для медучилищ и колледжей: ГЭОТАР – Медиа, 2016;
* Дедов И.И., Шестаков М.В. Сахарный диабет: диагционное агенство – М.2016;
* Елисеев Ю.Ю. Справочник медсестры: М., ЭКСМО, 2016;
* Учебник Н.В. Ежовой с соавт. «Педиатрия», Минск, Разноуровневые знания, 2016г.
* Учебное пособие В.Д. Тульчинской «Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях», М. Инфра-М. Академцентр. 2019г.
* Учебное пособие В.Д. Тульчинской, Н.Г.Соколовой, Н.М.Шеховцовой «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону, 2019г.
* «Справочник фельдшера и акушерки» №10-2018г., стр.18 «Лечение и профилактика брюшного тифа»;
* «Справочник фельдшера и акушерки», №3, стр. 54; «ООИ: алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;
* «Справочник фельдшера и акушерки», №5, стр.65: «ООИ: алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;
* «Справочник фельдшера и акушерки», №6, стр. 69; «ОИ: алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;
* «Справочник фельдшера и акушерки», № 7, стр. 60; «ООИ: алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;
* «Справочник фельдшера и акушерки», № 9, стр. 65 «ООИ: алгоритм выявления, экстренная профилактика, дезинфекционные мероприятия»;
* Рубан Э.Д. «Хирургия» Ростов-на-Дону «Феникс», 2016г.
* Ковалев А.И. «Хирургия» учебник Москва «ГЭОТАР», 2020г.
* Пряхин В.Ф. «Хирургия» Москва «Академия», 2020г.
* Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры» Ростов на Дону «Феникс», 2019г.
* Дуда В.И. Акушерство, Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 708 с.
* Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2019. – 288 с.
* Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2020.
* Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. – 2020. – 360 с.
* 1. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестёр/ Верткин А.Л. – М.: Эксмо. 2016.
* Справочник фельдшера/ Елисеев Ю.Ю. – М.: ГЭОТАРМЕД. 2018.
* Справочник фельдшера/ Михайлов А.А. – М.: Новая волна. 2018.
* Фельдшер скорой помощи: руководство/ Нагнибеда А.Н. – СПб.: СпецЛит, 2018.
* Основы гериатрии: Учеб. пособие. – изд.2-е, испр. и доп. – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2016
* Психиатрия и наркология. Учебник для вузов/ Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. - 2019.
* Кожные и венерические заболевания / В.А. Молочков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов. – М.: «Академия», 2016. – 240 с.
* Атлас по дерматологии / М. Рекен [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 408 с.
* Грибковые болезни и их осложнения / Кулага В.В. [и др.]. – М.: МИА. – 2019. – 706 с.

## Дерматология в клинической практике / Под ред. Н.Н. Потекаева, Э.Финлей, М. Чаудхэри. – М.: Практическая медицина, 2018. – 208 с.

* Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестёр/ Верткин А.Л. – М.: Эксмо. 2016.
* Оториноларингология: учебник для медучилищ и колледжей/ Петряков В.А. – Минск «Вышейшая школа», 2016.
* Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основа физиотерапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224 с.
* 3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
* 4. Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 560 с.
* 5. Гафиятуллина Г.Ш. и др. Физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с.
* 6.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020-416с.
* 7. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М: Эксмо, - 2020. – 384 с.
* 8. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
* 9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 568 с.
* 10. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2019. -208 с.
* 11. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с.
* 12. Казаков В.Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016. – 304 с.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Консультант студента. Электронная библиотека ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

2. **Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (**<http://whodc.mednet.ru/index.php>).

3. Министерство здравоохранения РФ (http://www.rosminzdrav.ru).

4. Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии  
имени академика В.И. Кулакова (<http://www.ncagip.ru/>)

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru).

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и ПМ.01«Проведение профилактических мероприятий».

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.  Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.  Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.  Получает согласие на вмешательство.  Контролирует усвоение полученной информации. | Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.  Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.  Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.  Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | Оценка качества  памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента.  ГИА. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. | Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.  Качество оформления документов. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии  с правилами их использования. | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.  Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.  Владеет методиками введения медикаментозных средств. | Собеседование.  Составление памятки.  Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач.  Демонстрация навыков на зачёте, ГИА. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру, согласно инструкциям по применению.  Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.  Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. | Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.  Правильно регистрирует и хранит документы. | Проверка качества заполнения документов. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.  Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. | Отзыв пациента и окружающих. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.  Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. | Отзыв пациента и окружающих.  Демонстрация навыков на зачёте, ГИА. |