Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 Сестринское дело

углубленная подготовка

ВОРОНЕЖ

2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА:   |  | | --- | | ЦМК «Сестринское дело» УТВЕРЖДЕНА:  Протокол № 1  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Зав.практикой Жихарева Н.И. | | Председатель ЦМК «Сестринское дело» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Духанина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | | УТВЕРЖДЕНА:  Зав.практикой Жихарева Н.И. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 МДК.01.03. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор: Ахапкин Ю.А. преподаватель высшей категории БПОУ ВО «ВБМК»

Рецензент: Еремина Н.А.

Содержание

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc526635663)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc526635664)

[1.2.Цель и задачи производственной практики: 4](#_Toc526635665)

[1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики](#_Toc526635666) 5

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ](#_Toc526635667) 7

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………………………………………..….……………………….......8](#_Toc526635668)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9](#_Toc526635669)

[4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности 9](#_Toc526635670)

[4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности 10](#_Toc526635671)

[4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности 10](#_Toc526635672)

[4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности. 1](#_Toc526635673)2

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 1](#_Toc526635674)2

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

приобретение опыта практической работы по специальности.

**Задачи:** овладение основными навыками работы сестринского персонала ЛПО амбулаторно-поликлинического профиля.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.01.03. | практический опыт работы |
| Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | - Работа в функциональных подразделениях поликлиники: процедурном кабинете, дневном стационаре, кабинете доврачебного приема, в терапевтических кабинетах.  - Выполнение врачебных назначений: заполнение медицинской документации, антропометрия, измерение АД, в/м, п/к, в/в инъекции, соблюдение инфекционной безопасности.  - Работа с терапевтами, врачами подросткового кабинета, по приему пациентов, состоящих на диспансерном учете.  - Объяснение правил подготовки к различным видам диагностических исследований; правил выполнения лечебно-профилактических мероприятий. |

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проведение профилактических мероприятий МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 36 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 13. | | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15. | | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16. | | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

**-** возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15. | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16. | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование профессиональных модулей** | **Кол-во часов на произв. Практику по ПМ, по соотв. МДК** | **Виды работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК  1.1  1.2  1.3 | ПМ.01  Проведение профилактических мероприятий |  |  |
|  | МДК.01.03.  Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи |  | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;  - патронажи к людям разного возраста и беременным;  - участие в проведении противоэпидемических мероприятиях;  - участие в проведении иммунопрофилактики;  - участие в проведении профилактических осмотров;  - участие в диспансеризации;  - участие в проведении гигиенического воспитания:  - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания  **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |
|  | **Всего часов** | **36** |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен

уметь:

- участвовать в формировании групп диспансерных больных;

- осуществлять диспансерное наблюдение больных;

- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого взрослого населения;

- консультировать население по вопросам здорового образа жизни;

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявленных ранее и скрытых форм заболеваний, социально-значимых болезней;

- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;

- организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

- осуществлять патронаж пациентов на терапевтическом участке;

- заполнять медицинскую документацию терапевтического участка;

- оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке, документы для направления пациентов на медико-социальную экспертизу и заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

- оказывать психологическую поддержку взрослому пациенту и его окружению;

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических организациях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических отделениях (общей врачебной практики, участковых) медицинских организаций амбулаторно-поликлинического типа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] / Э.В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 г. – 473 с.

**Дополнительная литература:**

1. Верткин, А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] / А.Л. Верткин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.. — 368 с.

2. Верткин, А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров и медсестер [Текст] / А.Л. Верткин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 400 с.

3. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи / Крис Макнаб,/ - М., Издательство: ГРАНД, 2016 г. – 366 с.

4. Неотложная медицина в вопросах и ответах : [Пер. с англ. / / gод ред. К. Кениг. - СПб. : Питер-пресс, 2016 г. – 508 с.

5. Неотложные состояния [Текст] : диагностика, тактика, лечение : справочник для врачей / А. А. Баешко [и др.] ; сост. Г.А. Шершень. - Минск : Беларусь, 2016 г. – 574 с.

6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь / под общ., ред., Е.И.Чазова/ - М.:Медицина, 2016 г. – 640 с.

7. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие [Текст] / Обуховец Т.П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г. – 412 с.

8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи / Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2016 г. – 396 с.

9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 г. – 256 с.

10. Первая медицинская помощь: полный справочник / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Эксмо, 2016 г. – 768 с.

11. Руководство для врачей скорой медицинской помощи / Михайлович, А.Г. Мирошниченко. – СПб : Невский диалект, 2016 г. – 704 с.

12. Скорая медицинская помощь [Текст] : краткое руководство / А.Г. Мирошниченко, В.В.Русина, В.М. Шайтор. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. – 320 с.

13. Смолева, Э. В.    Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 6-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2016 г. – 544 с.

14. Справочник врача скорой и неотложной помощи : справочное издание / Сост. Н.П. Никитин. – Ростов н/Д : Феникс, 2016 г. – 352 с.

15. Сумин, С.А. Неотложные состояния: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.А. Сумин. – М.: Литера, 2016 г. – 464 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ –

<https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [rospotrebnadzor.ru/](http://rospotrebnadzor.ru/" \t "_blank)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [fcgie.ru/](http://fcgie.ru/" \t "_blank)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» –

[www.crc.ru/](http://www.crc.ru/)

5. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения – [mednet.ru/](http://mednet.ru/" \t "_blank)

Периодические издания:

1. Здравоохранение.

2. Медицинская сестра.

3. Российский медицинский журнал.

4. Сестринское дело.

5. Медицинская помощь.

## 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1) формирования профессиональных компетенций;

2) формирования общих компетенций;

3) ведения документации;

4) характеристики с производственной практики.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе похождения производственной практики.  Наблюдение и оценка приобретения практического опыта в ходе похождения производственной практики.  Характеристика по итогам производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе похождения производственной практики.  Наблюдение и оценка приобретения практического опыта в ходе похождения производственной практики.  Характеристика по итогам производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе похождения производственной практики.  Наблюдение и оценка приобретения практического опыта в ходе похождения производственной практики.  Характеристика по итогам производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.  Оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.  Использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация способности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участие в санитарных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | Демонстрировать основы здорового образа жизни, роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, навыки здорового образа жизни | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | Демонстрировать способы обучения, правила выполнения эргономики | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Демонстрировать навыки искусства общения, психологии, педагогики | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |