Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

специальность 34.02.01 Сестринское дело

углубленная подготовка

ВОРОНЕЖ

2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА:   |  | | --- | | ЦМК «Сестринское дело» УТВЕРЖДЕНА:  Протокол № 1  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Зав.практикой Жихарева Н.И. | | Председатель ЦМК «Сестринское дело» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Духанина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | | УТВЕРЖДЕНА:  Зав.практикой Жихарева Н.И. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 МДК.01.03. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор: Ахапкин Ю.А. преподаватель высшей категории БПОУ ВО «ВБМК»

Рецензент: Еремина Н.А.

Содержание

[Содержание 3](#_Toc526622732)

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc526622733)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc526622734)

[1.2.Цель и задачи учебной практики профессионального модуля 4](#_Toc526622735)

[1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 4](#_Toc526622736)

[1.4. Место и формы проведения учебной практики 5](#_Toc526622737)

[1.5. Время проведения учебной практики 5](#_Toc526622738)

[1.6. Отчетная документация студентов по результатам учебной практики 5](#_Toc526622739)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6](#_Toc526622740)

[3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc526622741)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1](#_Toc526622742)4

[4.1. требования к условиям допуска студентов к учебной практике 1](#_Toc526622743)4

[4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики. 1](#_Toc526622744)4

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1](#_Toc526622745)4

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. – Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. – Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

**Задачи**: овладение основных навыков работы сестринского персонала ЛПО амбулаторно-поликлинического профиля.

В результате освоения программы учебной практики студент должен

- иметь первоначальный практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- уметь:

1) обучать население принципам здорового образа жизни;

2) проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

3) консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

4) организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

5) заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа;

6) использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01:

- МДК.01.02. Основы профилактики:

- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **36 часов.**

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## 1.4. Место и формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику в кабинетах доклинической практики и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя профессионального модуля.

## 1.5. Время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 26 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе ЛПО.

## 1.6. Отчетная документация студентов по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию.

1. Дневник учебной практики.

2. Отчет учебной практики.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе, профессиональными и общими компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |
| ОК 15. | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. |
| ОК 16. | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование структурного подразделения** | **Тема занятия** | **Содержание работы студентов** | | **Кол-во часов** |
| **Под руководством преподавателя** | **Самостоятельная работа** |
| **1.** | **Поликлиника** | **Организация и структура ПМСП.** | Проводит обработку рук. | Изучает уровни обработки рук | **6 ч.** |
|  |  | **Роль медицинского персонала** | Проводит надевание халата. | Изучает алгоритм надевания и снятия халата |  |
|  |  |  | Принимает участие в приготовлении дез. раствора. | Изучает алгоритм разведения дез. раствора. |  |
|  |  |  | Проводит дезинфекцию медицинского оборудования | Изучает приказ №254 от 3.09.1991 г. «О развитии дез.дела в стране» |  |
|  |  |  | Проводит подготовку пациента и оборудования для осмотра и обследования |  |  |
|  |  |  | Проводит подготовку пациента и оборудования к измерению АД | Изучает алгоритм измерения АД |  |
|  |  |  |  | Изучает приказ № 4 от 21.01.2003 г. «Лечение гипертонической болезни в РФ в стране» |  |
|  |  |  | Проводит подготовку пациента к подсчету пульса, чдд, измерению температуры тела | Изучает алгоритм подсчета пульса, чдд  Изучает алгоритм измерения температуры тела |  |
|  |  |  | Знакомится с инструкцией по безопасности работы с ртутьсодержащими | Изучает инструкцию «Меры предосторожности при работе с ртутьсодержащими» |  |
|  |  |  | Знакомится с документацией | Изучает документацию |  |
|  |  |  | Обучается заполнению документации | Изучает заполнение документации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование структурного подразделения** | **Тема занятия** | **Содержание работы студентов** | | **Кол-во часов** |
| **Под руководством преподавателя** | **Самостоятельная работа** |
| **2.** |  | **Сестринские технологии в** | Заполняют медицинскую документацию | Изучает медицинскую документацию | **6 ч.** |
|  |  | **профилактической медицине** | Проводит антропометрию | Изучает алгоритм взвешивания |  |
|  |  |  | Оказывает помощь при перемещении пациента, передвижении | Изучает биомеханику тела больного  Изучает вспомогательные средства передвижения больного |  |
|  |  |  | Проводит дезинфекцию термометров | Изучает методические рекомендации по режиму дезинфекции |  |
|  |  |  | Проводит обработку фонендоскопа | Изучает алгоритм обработки фонендоскопа |  |
|  |  |  | Проводит определение отеков | Изучает алгоритм определение отеков |  |
|  |  |  | Проводит обучение по диетическому питанию | Изучает приказ №33 от 22.01.2016 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПО РФ» |  |
|  |  |  | Выполняет введение лекарственных средств. | Изучает пути введения лекарственных средств |  |
|  |  |  | Разьясняет пациентам правила приёма лекарственных препаратов. | Изучает алгоритм приема лекарственных средств различных форм |  |
|  |  |  | Проводит обучение по самоконтролю АД | Изучает алгоритм измерения АД пациентам молодого, зрелого и пожилого возраста |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование структурного подразделения** | | **Тема занятия** | **Содержание работы студентов** | | | | **Кол-во часов** | |
| **Под руководством преподавателя** | | **Самостоятельная работа** | |
| **3.** |  | | **Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа** | Проводит беседу об уровнях здоровья | | Изучает приказ №455 от 23.09.2003 г. «О совершенствовании деятельности учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ» | | **6 ч.** | |
|  |  | | **Жизни** | Заполняет учётную документацию. | | Изучает учетную документацию.  Изучает приказ №650 от 31.10.2003 г. «Об утверждении инструкции по заполнению отчетной и учетной документации» | |  | |
|  |  | |  | Проводит беседу о факторах риска заболеваний | | Изучает факторы риска заболеваний | |  | |
|  |  | |  | Участвует в подготовке плана беседы с пациентом о профилактике заболеваний | | Готовит буклеты к беседам. | |  | |
|  |  | |  | Участвует в подготовке сан. бюллетеня по здоровому образу жизни | | Вывешивает санбюллетени. | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение составлению плана лекции по здоровому образу жизни | | Проводит лекции по ЗОЖ. | |  | |
|  |  | |  | Участвует в подготовке лекции о вредных привычках | | Разьясняет пациентам о последствиях вредных привычек. | |  | |
| 4. |  | | **Профилактика нарушений здоровья.** | Проводит обучение профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании | | Изучает виды профилактики  Изучает мероприятия по профилактике вредных привычек | |  | |
|  |  | | **Школы здоровья.** | Проводит обучение профилактике онкологических заболеваний | | Изучает методы обследования (лабораторные, инструментальные) | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение профилактике болезней органов дыхания | | Изучает приказ №324 от 22.11.1995 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи» | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение профилактике заболеваний ССС. | | Изучает методы обследования ССС | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение профилактике заболеваний эндокринной и нервной системы | |  | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение медицинского персонала в работе школ здоровья | | Изучает таблицу подсчета хлебных единиц | |  | |
|  |  | |  |  | | Изучает алгоритм сбора мочи на сахар | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение самоконтролю АД, пульса | | Изучает алгоритм измерения АД, PS | |  | |
|  |  | |  |  | | Изучает алгоритм взвешивания | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение по диетическому питанию | | Изучает перечень стандартных диет | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение самопомощи при развитии неотложных состояний | | Изучает алгоритм оказания самопомощи. | |  | |
|  |  | |  |  | | Изучает цели и задачи, | |  | |
|  |  | |  | Проводит реабилитационные мероприятия. | | виды реабилитации. | |  | |
| **5.** |  | | **Профилактика неинфекционных заболеваний.** | Проводит обучение планированию и проведению профилактических медосмотров | | Изучает уровни профилактики  Изучает этапы диспансеризации | | **6 ч.** | |
|  |  | | **Диспансеризация. Участие медсестры** | Участвует в составлении плана диспансерного осмотра | | Составляет план профилактических мероприятий | |  | |
|  |  | | **в экспертизе.** | Проводит обучение организации и проведению диспансерного наблюдения | | Изучает группы здоровья | |  | |
|  |  | |  | Проводит обучение подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований | | Изучает алгоритм лабораторных методов исследования | |  | |
|  |  | |  |  | | Изучает алгоритм подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований | |  | |
|  |  | |  | Заполняет медицинскую документацию | | Изучает медицинскую документацию | |  | |
|  |  | |  | Проводит беседу о причинах и видах нетрудоспособности | | Изучает лист нетрудоспособности | |  | |
|  |  | |  | Обучает правилам выдачи листка нетрудоспособности | |  | |  | |
| **6.** |  | **Профилактика инфекционных** | | | Проводит обучение проведению противоэпидемических мероприятий | | Изучает документацию кабинета | | **6 ч.** |
|  |  | **заболеваний**. **Иммунопрофилактика** | | | Оказывает помощь в подготовке к работе прививочного кабинета: | | Изучает алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов разной | |  |
|  |  |  | | | - приготовление дез. растворов. | | Концентрации | |  |
|  |  |  | | | - проведение текущей уборки | | Изучает технику проведения текущей уборки | |  |
|  |  |  | | | - проведение генеральной уборки  - проветривание | | Изучает алгоритм проведения генеральной уборки | |  |
|  |  |  | | | - кварцевание | | Изучает режимы кварцевания | |  |
|  |  |  | | | Проводит дезинфекцию одноразового инструментария | | Изучает правила эксплуатации бактерицидных облучателей | |  |
|  |  |  | | | Проводит обучение обработке рук | | Изучает уровни обработки рук | |  |
|  |  |  | | | Заполняет мед. документацию прививочного кабинета | | Изучает и заполняет документацию  Изучает календарь прививок | |  |
|  |  |  | | | Проводит подготовку инструментария к утилизации | | Изучает СаНПиН (2.1.7. 728-98) «Правила сбора, хранения, удаления отходов ЛПО» | |  |
|  |  |  | | | Проводит обучение оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке. | | Изучает стандарт оказания помощи при анафилактическом шоке. | |  |
|  |  |  | | | Проводит обучение составлению индивидуальных планов иммунопрофилактики | | Изучение противопоказаний при прведении прививок. | |  |
|  |  |  | | | Проводит обучение безопасности мед. персонала на рабочем месте | | Изучает средства барьерной защиты  Изучает состав «аварийной аптечки» | |  |
|  |  |  | | | - меры индивидуальной защиты при | | Изучает журнал аварийных ситуаций | |  |
|  |  |  | | | инвазивных манипуляциях;  - действия медсестры при угрозе инфицирования;  - тактика медсестры в аварийной ситуации | | Изучает алгоритм оказания помощи при микротравмах | |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа.

К учебной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный преподаватель профессионального модуля.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетные документы:

- дневник учебной практики;

- манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;

- правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Демонстрация умений:  - обучение населения принципам здорового образа жизни  - консультирование по вопросам рационального и диетического питания | Написание эссе.  Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения. | Демонстрация умений:  - обучение населения принципам здорового образа жизни  - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий  - консультирование по вопросам рационального и диетического питания | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Демонстрация умений:  - обучение населения принципам здорового образа жизни  - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий  - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрфилактики  - консультирование по вопросам рационального и диетического питания  - организация мероприятий по проведения диспансеризации | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.  Оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.  Использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация способности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участие в санитарных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. | Демонстрировать основы здорового образа жизни, роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, навыки здорового образа жизни | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных. | Демонстрировать способы обучения, правила выполнения эргономики | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Демонстрировать навыки искусства общения, психологии, педагогики | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |