## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

**МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении**

**МДК.04.02. Исследования в сестринском деле**

**МДК.04.03. Организация сестринской деятельности**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01. «Сестринское дело»,

углубленной подготовки

###### ВОРОНЕЖ

###### 2022-2023 уч. г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  Цикловой методической комиссией  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Духанина | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Селивановская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Автор:

*Э.В. Куприянова, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук, БПОУ ВО «ВБМК»*

Рецензенты: Еремина Н.А.

Рабочая программа ПМ.04 соответствует требованиям статьи 82 Федерального закона об образовании, основной образовательной программы ФГОС по специальности 34.02.01«Сестринское дело», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ**…………………………………………………………………… | стр.  3 |
| **2.** **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**………………………………………………………………………… | 5 |
| **3.** **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**………………………………………………………………………… | 7 |
| **4.** **условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**............................................................ | 31 |
| **5.** **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**……………………………………………………………… | 34 |
| **6. ПРИЛОЖЕНИЕ** ………………………………………………………………. | 37 |

**1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», углубленной подготовки в части освоения вида деятельности: Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;

-проведения исследовательской работы

**уметь:**

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;

- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и

противопожарной безопасности;

- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

**-** заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

**знать:**

-основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;

-принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

-понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;

-сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;

-систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

-формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;

-профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;

-методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);

-утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений

- ведение медицинской документации в форме электронного документа;

- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 822 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 750 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 250 часов;

производственной практики – 72 часа.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 4.1 | Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала |
| ПК 4.2 | Организовывать рациональную работу исполнителей |
| ПК 4.3 | Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием |
| ПК 4.4 | Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий |
| ПК 4.5 | Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента |
| ОК 15 | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных |
| ОК 16 | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

**3.1. Объем часов профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональных  компетенций | Наименования  разделов  профессионального  модуля | Всего часов  (макс. учебная  нагрузка и  практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Производственная практика,  часов |
| Обязательная аудиторная учебная  нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная  работа |
| Всего часов | в т.ч. лекций | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов | Всего,  часов | 4 курс, VII сем |
| ПК 1.1,  ПК 2.3,  ПК 4.2,  ПК 4.3 | МДК 04.01 Экономика и управление в здравоохранении | 348 | 232 | 40 | 192 | 116 |  |
| ПК 1.1,  ПК 2.3,  ПК 4.4,  ПК 4.5 | МДК 04.02 Исследования в сестринском деле | 189 | 126 | 36 | 90 | 63 |  |
| ПК 1.1,  ПК 2.3,  ПК 2.6,  ПК 4.1,  ПК 4.2,  ПК 4.5 | МДК 04.03 Организация сестринской деятельности | 213 | 142 | 52 | 90 | 71 |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов |  |  |  |  |  | 72 |
|  | **Всего:** | **750** | **500** | **128** | **372** | **249** | **72** |

**3.2. Тематический план**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование тем** | **Макс. учебн. нагруз.** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самост.**  **работа**  **студент.** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практич.**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении**  **3 курс, VI семестр** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Экономика здравоохранения. Функции управления в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2. | Основные функции управления в здравоохранении | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 3. | Управление здравоохранением. Методы управления | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Финансы в системе здравоохранения. Основы финансовой грамотности населения | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности лечебно-профилактической организации | 10 | 6 | - | - | 6 | 4 |
| 6. | Источники финансирования в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 7. | Формирование рыночных отношений в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 8. | Рыночные процессы в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 9. | Основные функции, типы и структура рынка | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 10. | Предпринимательская деятельность в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 11. | Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 12. | Маркетинг в здравоохранении | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 13. | Исследование рынка медицинских товаров и услуг | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 14. | Организация производства и реализации медицинских товаров и услуг | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 15. | Зарубежный опыт развития системы здравоохранения | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | **166** | **110** | **20** | **12** | **78** | **56** |
| **№**  **п\п** | **Наименование тем** | **Макс. учебн. нагруз.** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самост.**  **работа**  **студент.** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практич.**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении**  **4 курс, VII сем** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Экономика здравоохранения как наука и предмет | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2. | Методы познания экономической науки и их использования в медицинской деятельности | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 3. | Социальные аспекты эффективности системы здравоохранения и роль государственного управления | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Экономические ресурсы здравоохранения и медицинских организаций | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение как субъект экономических отношений | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 6. | Основные методы изучения организации здравоохранения, общие понятия | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 7. | Общественное здоровье населения как экономическая категория | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8. | Образ жизни и здоровье взрослого и детского населения, их критерии | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 9. | Понятия заболеваемости населения, ее значение и методы изучения | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 10. | Экономические потери и экономическая эффективность в сфере здравоохранения, хозяйственные механизмы | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 11. | Ценообразование в здравоохранение | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 12. | Клинико-экономический анализ в медицине | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 13. | Планирование деятельности организации здравоохранения | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 14. | Квалиметрия в здравоохранении. Максимизация прибыли. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 15. | Принципы и методы доказательной медицины применительно к общественному здоровью | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 |
| 16. | Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. Применение на практике | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 17. | Финансовая грамотность как фактор повышения благосостояния населения | 10 | 6 | - | - | 6 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | **182** | **122** | **20** | **12** | **90** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование тем** | **Макс. учебн. нагруз.** | | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самост.**  **работа**  **студент.** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практич.**  **занятия** |
|  | **МДК.04.02. Исследования в сестринском деле 3 курс, V сем** | | | | | | | |
| 1. | Исследования в сестринском деле | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 2. | Развитие сестринского дела на современном этапе | 14 | | 10 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Профессиональное образование и ассоциации, их деятельность в здравоохранении | 9 | | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 4. | Анализ деятельности лечебно-профилактической организации | 12 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Методы сбора социологической информации | 14 | | 10 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья медицинской сестры | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 7. | Синдром эмоционального выгорания | 12 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8. | Качество сестринской помощи, контроль качества | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 9. | Медицинское страхование, роль медицинской сестры в его организации | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 10. | Современные медицинские технологии, их роль и возможности внедрения | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 11. | Кадровое планирование в здравоохранении | 12 | | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | **133** | | **90** | **24** | **8** | **58** | **43** |
|  | **МДК.04.02. Исследования в сестринском деле 3 курс, VI семестр** | | | | | | | |
| 1. | Основы делопроизводства | 4 | | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Основные принципы обеспечения охраны труда | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 3. | Основные принципы противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях | 12 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Организация процесса материально-технического оснащения лечебно-профилактической организации | 4 | | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 5. | Организация обеспечения лечебно-профилактической организации лекарственными средствами и расходными материалами | 12 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского персонала | 12 | | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | **56** | | **36** | **12** | **4** | **20** | **20** |
| **№**  **п\п** | **Наименование тем** | | **Макс. учебн. нагруз.** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самост.**  **работа**  **студент.** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практич.**  **занятия** |
| **МДК.04.03. Организация сестринской деятельности 3 курс, VI сем** | | | | | | | | |
| 1. | Психология управления в сестринском деле | | 10 | 8 | 2 | - | 6 | 2 |
| 2. | Факторы и принципы успешного управления в деятельности медицинского персонала | | 10 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Обучение в сестринском деле | | 10 | 8 | 2 | - | 6 | 2 |
| 4. | Аттестация медицинского персонала | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | | **42** | **30** | **6** | **4** | **20** | **12** |
| **МДК.04.03. Организация сестринской деятельности 4 курс, VII сем** | | | | | | | | |
| 1. | Организация работы по рациональной расстановке и использованию медицинского персонала | | 4 | 2 | 2 | - | 6 | 2 |
| 2. | Основные направления деятельности медицинской сестры руководителя | | 10 | 8 | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Контроль сестринского персонала и его роль в улучшении оказания качественной медицинской помощи | | 12 | 10 | 4 | - | 6 | 2 |
| 4. | Роль стратегического планирования в деятельности медицинского учреждения | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 5. | Роль медицинской сестры менеджера в оптимизации системы управления сестринской деятельности | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 7. | Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 8. | Организация работы медицинской сестры дневного стационара | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9. | Роль медицинской сестры руководителя в обеспечении инфекционной безопасности лечебно-профилактической организации | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 10. | Экспертиза распространения инфекций в лечебно-профилактических организациях | | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 11. | Организация работы взрослой поликлиники – роль сестринского персонала | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 12. | Организация работы детской поликлиники – роль сестринского персонала | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 13. | Психолого-педагогическая деятельность медицинской сестры в отделении детской поликлиники | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 14. | Роль сестринского персонала в организации работы центров общей врачебной (семейной) практики | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 15. | Организация работы по принципу первичной медико-санитарной помощи | | 10 | 8 | 2 | - | 6 | 2 |
| 16. | Организация работы сестринского персонала женской консультации | | 10 | 8 | 2 | - | 6 | 2 |
| 17. | Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 18. | Особенности сестринской деятельности при заболеваниях психической сферы | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 19. | Сестринская социальная помощь инвалидам | | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 20. | Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях первичной медико-социальной помощи | | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| 21. | Роль сестринского персонала при оказании паллиативной помощи | | 5 | 2 | 2 | - | - | 3 |
| 22. | Деятельность медицинской сестры руководителя по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | | **171** | **112** | **46** | **10** | **56** | **59** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Объем часов** | | | **Содержание учебного материала** |
| **1.** | **2.** | | | **3.** |
| **МДК.04.01.** **Экономика и управление в здравоохранении** | | | | |
| **3 курс, VI семестр** | | | | |
| Экономика здравоохранения. Функции управления в здравоохранении | | 2  6 | **Лекция № 1.** Экономика здравоохранения, ее цели и задачи. Экономические отношения и информационные уровни. Группа проблем экономики здравоохранения. Экономика управления как наука. Основные функции управления в здравоохранении. Мотивация в управленческой деятельности. Контроль и учет как функция управления в здравоохранении.  **Практическое занятие № 1.** Экономика здравоохранения, ее цель. Две стороны: профессиональная и экономическая. Задачи экономики здравоохранения в современных условиях. Экономические отношения: организационно-экономические и социально-экономические. Информационные уровни экономики здравоохранения: микроэкономический, макроэкономический и мидиэкономический.  **Самостоятельная работа:**  - составить глоссарий по теме;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовить сообщения по темам: «Экономика здравоохранения в системе экономических наук»,  «Принципы национального здравоохранения в Российской Федерации».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 1. | |
| Основные функции управления в здравоохранении | | 6 | **Практическое занятие № 2.** Основные функции управления. Общие и конкретные функции управления. Виды общих функций управления. Взаимосвязь общих функций управления. Функции, задачи федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Разграничение полномочий между органами управления. Принятие управленческих решений. Сущность и содержание понятия «управленческое решение». Иерархия решений и их классификация. Этапы разработки и принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.  **Самостоятельная работа:**  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям;  - разработка управленческого решения, принятие финансовых решений.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 1. | |
| Управление здравоохранением. Методы управления | | 2  4  2 | **Лекция № 2.** Общие положения процесса управления, управленческая ситуация. Основные принципы управления здравоохранением. Стили управления. Уровни управления в системе здравоохранения. Методы управления в системе здравоохранения. Виды управленческих решений.  **Практическое занятие № 3.** Этапы развития управленческой науки и практики: научный, школа человеческих отношений, формирование принципов управления, математический; организация, как открытая система, современный: демократизация управления, международный характер управления, конкуренция.  **Семинарское занятие № 1.** Методологические основы управления. Современная система взглядов на управление. Сущность и категории управления. Основные понятия управления. Уровни управления в организации. Этапы развития управленческой науки и практики.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - подготовить сообщения по темам: «Этапы реформирования здравоохранения», «Первичное звено здравоохранения», «Национальный проект «Здоровье».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 2. | |
| Финансы в системе здравоохранения. Основы финансовой грамотности населения | | 2  4  2 | **Лекция № 3.** Общие положения о финансах. Финансовая политика. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения. Финансовая грамотность населения.  **Практическое занятие № 4.** Основные направления в государственной финансовой политике, их задачи. Принципы финансового планирования на федеральном уровне, уровне субъекта РФ и на уровне муниципального образования; этапы финансового планирования. Задачи финансового контроля. Цель финансового анализа ЛПО: группы факторов, влияющие на финансовое состояние организации здравоохранения.  **Семинарское занятие № 2.** Основные проблемы финансовой безграмотности населения. Основные причины обязательного изучения основ денежной грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности населения. Программы, предназначенные для формирования финансовой грамотности.  **Самостоятельная работа:**  - составить глоссарий по теме;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовить сообщения по темам: «Основы финансовой грамотности», «Уровень финансовой грамотности населения в России», «Необходимость финансового образования».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 3. | |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности лечебно-профилактической организации | | 6 | **Практическое занятие № 5.** Главная цель финансового анализа. Финансовая устойчивость организации. Финансовый учет и управленческий учет. Планирование и анализ показателей, характеризующих доходную часть. Основные группы факторов, влияющие на финансовое состояние организации здравоохранения. Финансовая деятельность. Финансовое положение.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - провести анализ финансирования заданной лечебно-профилактической организации в зависимости от принадлежности к определенной системе (государственной, муниципальной, частной).  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 3. | |
| Источники финансирования в здравоохранении | | 2  4  2 | **Лекция № 4.** Бюджетное финансирование, классификация. Внебюджетное финансирование: пенсионный фонд, фонд социального страхования. Формирование фонда оплаты труда организации здравоохранения. Бухгалтерский учет и баланс организации здравоохранения. Система национальных счетов здравоохранения.  **Практическое занятие № 6.** Финансирование как фактор развития здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование за счет госзаказа. Понятие о бюджете. Порядок формирования бюджета.  **Семинарское занятие № 3.** Федеральные и региональные целевые медико-социальные программы. Бюджетная классификация. Основные формы оплаты труда. Национальные счета здравоохранения: анализ формирования и использования финансовых средств на нужды охраны здоровья населения на всех уровнях.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - подготовить сообщения по темам: «Система финансирования в здравоохранении», «Планирование деятельности лечебно-профилактических организаций».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4. | |
| Формирование рыночных отношений в здравоохранении | | 2  6 | **Лекция № 5.** Роль государства в рыночной экономике. Условия становления рыночных отношений. Основные понятия рынка. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Цена как регулятор рыночных отношений. Конкуренция как рыночный механизм.  **Практическое занятие № 7.** Рыночная экономика. Сущность рыночной экономики. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Влияние рыночных отношений на систему здравоохранения. Механизм рыночных отношений. Выявление факторов воздействия рынка на здравоохранение. Анализ факторов, влияющих на объемы спроса и предложения на рынке медицинских услуг.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - определение стоимости конкретных медицинских услуг.  **Методическое обеспечение**:  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 5. | |
| Рыночные процессы в здравоохранении | | 2  6 | **Лекция № 6.** Функции рынка: информационная, ценообразующая, стимулирующая, регулирующая, воспроизводственная. Основные типы рынка: высококонкурентный, монополистический, олигополистический, монополистический. Структура рынка. Рынок медицинских услуг. Статус медицинского учреждения и взаимоотношения с партнерами.  **Практическое занятие № 8.** Принципы формирования и функционирования рынка. Условия становления рыночных отношений в здравоохранении. Спрос и предложение в рыночных отношениях применительно к здравоохранению. Цена как регулятор рыночных отношений. Ценообразование в здравоохранении. Цена спроса, цена предложения, цена равенства. Виды конкуренции.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - определить основные проблемы ценообразования в здравоохранении.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 6. | |
| Основные функции, типы и структура рынка | | 4  2 | **Практическое занятие № 9.** Основные функции рынка: информационная, ценообразующая, стимулирующая, регулирующая, воспроизводственная. Типы рынка по уровню конкуренции. Структура рынка: группы контрагентов рынка – предприятия, финансово-кредитные учреждения, государство, граждане.  **Семинарское занятие № 4.** Виды рынков медицинских услуг по условиям и месту их оказания. Особенности рынка медицинских услуг. Статус медицинского учреждения и взаимоотношение с партнерами. Экономические связи медицинского учреждения.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - подготовить сообщения по темам: «Рыночная экономика. Влияние рыночных отношений на процессы, происходящие в здравоохранении», «Порядок обеспечения учреждения средствами медицинского назначения».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 5,6. | |
| Предпринимательская деятельность в здравоохранении | | 2  6 | **Лекция № 7.** Функции и виды предпринимательства в здравоохранении. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения. Аренда и лизинг в здравоохранении. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения.  **Практическое занятие № 10.** Имущественные и организационные признаки организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Хозяйственные товарищества; общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные виды предпринимательской деятельности организаций здравоохранения.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение**:  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 7. | |
| Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении | | 4  2 | **Практическое занятие № 11.** Материальное обеспечение лечебно-профилактической организации. Тендеры, конкурсы при организации материально-технического и лекарственного обеспечения лечебного процесса. Понятие об основных фондах лечебно-профилактической организации. Составные части основных фондов. Основные фонды, участвующие в оказании сестринской помощи.  **Семинарское занятие № 5.** Бизнес-планирование в здравоохранении. Методика бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования и их реализация. Резюме и оценка эффективности.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить бизнес-план лечебно-профилактической организации в зависимости от формы собственности (государственная, частная).  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 7. | |
| Маркетинг в здравоохранении | | 2  4  2 | **Лекция № 8.** Общие положения, определение маркетинга. Виды маркетинга. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.  **Практическое занятие № 12.** Зарождение маркетинга в России и за рубежом. Виды маркетинга: дифференцированный, конверсионный, концентрированный, массовый, противодействующий, развивающий, стратегический, целевой, ценовой. Понятие маркетингового мышления.  **Семинарское занятие № 6.** Концепция совершенствования производства. Концепция интенсификации коммерческих усилий. Концепция социально-этического маркетинга. Концепция «маркетинга взаимодействия».  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - подготовить сообщения по темам: «Маркетинг в здравоохранении», «Планирование в здравоохранении».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 8. | |
| Исследование рынка медицинских товаров и услуг | | 2  6 | **Лекция № 9.** Объект исследования рынка. Количественные и качественные маркетинговые исследования. Сегментование рынка. Выбор целевого рынка. Позиционирование на рынке. Организация производства товаров и услуг. Организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг.  **Практическое занятие № 13.** Маркетинговая деятельность руководителя сестринской службы. Маркетинг услуг. Взаимодействие спроса и предложения на рынке медицинских услуг. Освоение методики проведения маркетинговых исследований. Выявление потребности населения в сестринской помощи.**Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - провести маркетинговое исследование медицинских услуг в г. Воронеже.  **Методическое обеспечение**:  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 9. | |
| Организация производства и реализации медицинских товаров и услуг | | 6 | **Практическое занятие № 14.** Изучение потребителей рынка, объекты и предмет исследования. Анализ мотивов поведения пациентов. Использование маркетинговых приемов для эффективного функционирования организаций здравоохранения. Реклама как продвижение и способ реализации медицинских товаров и услуг.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 9. | |
| Зарубежный опыт развития системы здравоохранения | | 2  6 | **Лекция № 10.** Исторические этапы развития систем здравоохранения. Основные направления развития здравоохранения в различных странах. Классификация экономических систем в здравоохранении. Описание экономических моделей в здравоохранении. Пути повышения эффективности системы здравоохранения  **Практическое занятие № 15.** Модели управления конкуренции в здравоохранении. Главные экономические характеристики системы здравоохранения. Типы систем здравоохранения. Экономические модели систем охраны здоровья разных стран. Национальные модели здравоохранения.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - провести маркетинговое исследование медицинских услуг в г. Воронеже.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 10. | |
| **ИТОГО:** | |  | **Лекции - 20 часов**  **Практические занятия / Семинарские занятия – 90 часов** | |
| **4 курс, VII сем** | | | | |
| Экономика здравоохранения как наука и предмет | | 2  6 | **Лекция № 1.** Структура экономической науки, ее разделы, прикладные экономические науки. Объект, предмет и цели экономики здравоохранения медицинской деятельности. Задачи экономики здравоохранения. Методы экономики здравоохранения.  **Практическое занятие № 1.** Объект, предмет и цель экономики здравоохранения медицинской деятельности. Экономические исследования на макро- и микроуровне. Экономическая теория, методология познания законов социально-экономического развития общества. Экономические отношения в процессе оказания медицинской помощи. Общая цель экономики здравоохранения. Современная структура экономической науки, ее разделы.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - подготовить сообщения по темам: «Экономические основы в здравоохранении», «Экономика здравоохранения как самостоятельная наука».  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 1. | |
| Методы познания экономической науки и их использования в медицинской деятельности | | 6 | **Практическое занятие № 2.** Анализ и синтез в экономике здравоохранения. Математические и статистические методы познания экономики здравоохранения. Балансовый метод как совокупность приемов экономических резервов. Метод прогнозирования для достижения целей экономики здравоохранения. Экспериментальный метод в практическом применении экономики здравоохранения.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - исследовать рыночные отношения, влияющие на процессы, происходящие в здравоохранении.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 1. | |
| Социальные аспекты эффективности системы здравоохранения и роль государственного управления | | 2  4  2 | **Лекция № 2.** Социальные отношения в управлении здоровьем. Критерии качества управленческой деятельности в здравоохранении. Социальная политика как элемент управления. Социально-экономическая политика государства. Эффективное управление в социальной политике. Основные принципы социальной справедливости в медицине.  **Практическое занятие № 3.** Проблемы социальной политики. Управленческая практика страны. Системная социально-экономическая политика государства: юридические гарантии. Мониторинг общественных интересов. Региональные программы развития кадров здравоохранения.  **Семинарское занятие № 1.** Социальная политика как средство управления. Социальные стандарты в управлении здоровьем. Публично-правовое регулирование как главная управленческая функция. Социальная справедливость в здравоохранении.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 2. | |
| Экономические ресурсы здравоохранения и медицинских организаций | | 2  6 | **Лекция № 3.** Классификация ресурсов медицинского учреждения. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Лекарственные препараты как элемент материальных ресурсов. Лечебное питание как элемент материальных ресурсов. Трудовые ресурсы здравоохранения.  **Практическое занятие № 4.** Объекты регулирования в здравоохранении; роль рыночных механизмов. Обеспечение ресурсами здравоохранения и их рациональное использование. Основные и оборотные фонды в здравоохранении. Анализ использования медицинского оборудования на основе экономических показателей. Механизм управления лекарственным обеспечением. Учетно-отчетные показатели по организации питания. Укрепление трудовых ресурсов здравоохранения в рамках его модернизации.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 3. | |
| Общественное здоровье и здравоохранение как субъект экономических отношений | | 2  6 | **Лекция № 4.** Содержание дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Задачи дисциплины. Методы изучения общественного здоровья. Структура дисциплины. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Управление в сестринском деле.  **Практическое занятие № 5.** Предмет и методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные понятия предмета общественное здоровье и здравоохранение. Задачи изучения дисциплины: разделы науки. Методология изучения общественного здоровья. Новое сестринское дело – новое понимание роли медицинской сестры в практическом здравоохранении. Ролевые позиции медицинских сестер руководителей.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4. | |
| Основные методы изучения организации здравоохранения, общие понятия | | 6 | **Практическое занятие № 6.** Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука. Основные методы общественного здоровья и здравоохранения: исторический, индивидуальная или коллективная экспертная оценка (экспертный), бюджетный (экономический), статистический. Основные понятия предмета общественное здоровье и здравоохранение.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4. | |
| Общественное здоровье населения как экономическая категория | | 2  4  2 | **Лекция № 5.** Здоровье как экономическая категория. Основные показатели общественного здоровья. Уровни и группы здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.  **Практическое занятие № 7.** Основные понятия заболеваемости населения и ее значение. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью. Методы регистрации и изучения. Методика (алгоритм) анализа показателей заболеваемости. Первичные, вторичные большие факторы риска здоровья. Образ жизни и здоровье населения. Критерии образа жизни и их значение по отношению к здоровью взрослого и детского населения.  **Семинарское занятие № 2.** Понятие и виды общих экономических потерь и экономической эффективности. Оценка здоровья в медико-социальных исследованиях. Группы здоровья взрослого и детского населения. Изучение здоровья и заболеваемости населения по основным показателям.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 5. | |
| Образ жизни и здоровье взрослого и детского населения, их критерии | | 4  2 | **Практическое занятие № 8.** Статистика здоровья населения. Демографические показатели. Естественное движение населения. Показатели здоровья населения. Заболеваемость населения по основным классам болезней. Заболеваемость населения социально – значимыми заболеваниями. Заболеваемость населения алкоголизмом и наркоманией.  **Семинарское занятие № 3.** Медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения: демографические показатели, показатели заболеваемости (по обращаемости, по медосмотрам, по причинам смерти), показатели инвалидности, показатели физического развития (антропометрические, соматоскопические, функциональные). Факторы, формирующие здоровье возрастно-половых групп населения: образ жизни, окружающая среда, биологические факторы, здравоохранение.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - расчет показателей здоровья населения.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4, 5. | |
| Понятия заболеваемости населения, ее значение и методы изучения | | 6 | **Практическое занятие № 9.** Понятия заболеваемости, первичной заболеваемости, распространенности (болезненность), патологическая пораженность. Методы изучения заболеваемости населения: на основе сплошного метода изучения здоровья всех обратившихся и по данным выборочных исследований, по данным социологических опросов.  **Самостоятельная работа:**  **-** работа над проблемными вопросами темы;  **-** расчет показателей заболеваемости;  **-** использование методов изучения заболеваемости населения на примере г. Воронежа.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4, 5. | |
| Экономические потери и экономическая эффективность в сфере здравоохранения, хозяйственные механизмы | | 4  2 | **Практическое занятие № 10.** Экономический ущерб: прямой и косвенный. Понятие экономический эффект и экономическая эффективность. Медицинская эффективность как степень достижения медицинского результата. Социальная эффективность как степень достижения социального результата. Виды хозяйственных механизмов управления в здравоохранении: внутриведомственный и внутриучрежденческий хозрасчет.  **Семинарское занятие № 4.** Изучение и совершенствование форм хозяйствования в здравоохранении. Модели хозяйственных механизмов в здравоохранении: административная система управления и система управления, основанная на экономических методах хозяйствования. Нормативы бюджетного финансирования.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 4, 5. | |
| Ценообразование в здравоохранение | | 2  6 | **Лекция № 6.** Экономические особенности цены медицинской услуги. Стратегии ценообразования. Основные типы ценовых стратегий. Виды цен, используемых в здравоохранении. Схема ценообразования. Методы ценообразования. Формирование цены платной услуги в государственных и муниципальных учреждениях.  **Практическое занятие № 11.** Цена и тариф медицинской услуги.Формирование рыночной цены медицинской услуги. Ценовая стратегия в медицине. Виды ценовых стратегий. Бюджетные расценки, государственные и договорные цены. Этапы схемы ценообразования. Основные группы методов ценообразования. Образование цены платной медицинской услуги.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 6. | |
| Клинико-экономический анализ в медицине | | 2  6 | **Лекция № 7.** Клинико-экономический анализ: современные подходы и проблемы. Методы клинико-экономического анализа. Дополнительные методы клинико-экономического анализа. Основные этапы клинико-экономического анализа. Использование методик клинико-экономического анализа.  **Практическое занятие № 12.** Понятие клинико-экономического анализа, общие положения. Основные причины повышения стоимости лекарственных препаратов. Критерии клинико-экономического анализа. Характеристика основных и дополнительных методов клинико-экономического анализа. Методология использования клинико-экономического анализа.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 7. | |
| Планирование деятельности организации здравоохранения | | 2  4  2 | **Лекция № 8.** Планирование здравоохранения как отрасли. Виды планов в здравоохранении. Основные задачи и методы планирования в здравоохранении. Виды зонального планирования в здравоохранении. Основные направления совершенствования планирования в системе здравоохранения. Особенности планирования на уровне ЛПО.  **Практическое занятие № 13.** Виды планирования в здравоохранении: территориальные и отраслевые. Основные разделы территориальных планов. Схема планирования в здравоохранении. Зональные типы ЛПО. Основные элементы планирования.  **Семинарское занятие № 5.** Типы планирования в здравоохранении. Основные принципы планирования здравоохранения. Задачи планирования в здравоохранении. Направления совершенствования планирования в системе здравоохранении.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 8. | |
| Квалиметрия в здравоохранении. Максимизация прибыли. | | 2  6 | **Лекция № 9.** Общие понятия квалиметрии в здравоохранении. Методы квалиметрии в здравоохранении. Максимизация прибыли в здравоохранении. Специфика категории «прибыль» на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность в здравоохранении.  **Практическое занятие № 14.** Общие понятия квалиметрии. Квалиметрия как количественный показатель качества. Методы квалиметрического анализа. Разработка мер по повышению качества работы органа здравоохранения. Квалиметрический анализ деятельности органа здравоохранения. Методики организации опроса экспертов. Задача максимизации прибыли. Основы максимизации прибыли. Виды прибыли. Функциональные особенности максимизации прибыли. Максимизация прибыли; конкурентное предложение.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 9. | |
| Принципы и методы доказательной медицины применительно к общественному здоровью | | 6 | **Практическое занятие № 15.** Принципы доказательной медицины применительно для здравоохранения в целом. Концепция доказательной медицины как методическая основа медицинской практики. Использование методов доказательной медицины для выбора метода лечения больного и профилактической программы. Метод минимизации ошибок, применение статистических методов обработки данных, наблюдение и оценка статистической значимости результатов, методы восстановления и укрепления здоровья.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 9. | |
| Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. Применение на практике | | 2  4  2 | **Лекция № 10**. Понятие «финансовая грамотность». Проблемы и перспективы повышения финансовой грамотности населения. Роль финансового образования в развитии экономики и повышении благосостояния населения. Жизненный цикл человека и финансовая грамотность. Защита прав потребителей в финансовой сфере и финансовое образование. Роль государства: международный опыт. Исследование уровня финансовой грамотности в России. Потребность в финансовом образовании и дополнительной информации.  **Практическое занятие № 16.** Повышение финансовой грамотности населения. Элементы финансовой грамотности. Факторы, способствующие повышению финансовой грамотности населения. Проблематика повышения финансовой грамотности. Формирование финансовой грамотности в процессе обучения: правильные установки, необходимые знания, необходимые навыки.  **Семинарское занятие № 6.** Финансовое образование и защита прав потребителей. Распоряжение правительства РФ «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ». Перспективы повышения финансовой грамотности.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить план финансового образования;  - произвести сравнительную характеристику традиционного обзора литературы и систематического обзора.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 10. | |
| Финансовая грамотность как фактор повышения благосостояния населения | | 6 | **Практическое занятие № 17.** Финансовое образование в развитии экономики и повышение благосостояния населения. Жизненный цикл человека: финансовые цели и мотивы. Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг. Эффективные программы по защите прав потребителей. Роль государства в повышении финансовой грамотности населения. Функции в повышении финансовой грамотности населения.  **Самостоятельная работа:**  **-** работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - поиск путей решения проблем с финансовой безграмотности населения.  **Методическое обеспечение:**  - Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018;  - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q;  - лекция № 10. | |
| **ИТОГО:** | |  | **Лекции – 20 часов**  **Практические занятия / семинарские занятия – 102 часа**  **Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01. = 116 часов** | |
| **МДК.04.02. Исследования в сестринском деле** | | | | |
| **3 курс, V сем** | | | | |
| Исследования в сестринском деле | | 2  6 | **Лекция № 1.** Введение в предмет. Уровни организации исследовательской деятельности медицинской сестры. Классификация исследований в сестринском деле. Преимущества внедрения исследовательской деятельности медицинской сестры в практическое здравоохранение.  **Практическое занятие № 1.** Научные исследования в области сестринского дела в России. Проблемные стороны профессиональной деятельности медицинской сестры. Уровни в системе организации исследований сестринского дела. Классификационный подход к определению вида исследования: научные исследования с информационным выходом, экспериментальные исследования, аналитические исследования, научно-исследовательская работа перспективно-стратегического плана. Практическая значимость исследовательской деятельности медицинской сестры.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 1. | |
| Развитие сестринского дела на современном этапе | | 4  4  2 | **Лекция № 2,3.** Программа развития сестринского дела. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования. Развитие профессиональных объединений, ассоциаций и союзов.  **Практическое занятие № 2.** Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные принципы философии сестринского дела в России. Основные понятия, используемые в Программе: сестринское дело, сестринский персонал. Сроки и этапы реализации программы. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Совершенствование организации работы сестринского персонала.  **Семинарское занятие № 1.** Совершенствование кадровой политики: планирование, прогнозирование и мониторинг подготовки и занятости, сертификации и аттестации сестринского персонала. Важнейшие направления кадровой политики. Факторы, способствующие совершенствованию кадровой политики. Возможности реформирования системы оплаты труда сестринского персонала.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 2,3. | |
| Профессиональное образование и ассоциации, их деятельность в здравоохранении | | 6 | **Практическое занятие № 3.** Создание и развитие государственной системы многоуровневой подготовки сестринских кадров. Уровни профессионального сестринского образования. Государственные образовательные стандарты по специальности «Сестринское дело». Развитие профессиональных сестринских объединений, ассоциация и союзов и варианты сотрудничества с ними.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  - дать характеристику исследований в деятельности сестринского персонала.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 2,3. | |
| Анализ деятельности лечебно-профилактической организации | | 2  4  2 | **Лекция № 4.** Становление сестринского дела в России. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность медицинских организаций. Проблемы несоответствия организационной структуры сестринской службы масштабами управляемости и пути их решения.  **Практическое занятие № 4.** Исторические аспекты становления сестринского дела в России. Организационная структура управления ЛПО с позиции системного подхода. Факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на медицинскую деятельность, их влияние на сестринскую службу как подсистему ЛПО.  **Семинарское занятие № 2.** Принципы построения организации. Определение нормы управления, ее критерии. Традиционная линейная двухуровневая горизонтальная структура управления сестринской службой ЛПО. Оптимизация организационной структуры сестринской службы. Положение о заместителе главного врача по работе с сестринским персоналом. Тарифно-квалификационная характеристика заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом. Положение о главной медицинской сестре с высшим образованием. Тарифно-квалификационная характеристика главной медицинской сестры с высшим медицинским образованием.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - провести анализ и оценку уровня заболеваемости сотрудников отделения.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 4. | |
| Методы сбора социологической информации | | 4  4  2 | **Лекция № 5,6.** Опрос как социологический метод исследования. Анкетный опрос, интервью как социологический метод исследования. Метод анализа документов. Метод социологического наблюдения. Эксперимент как социологический метод исследования. Социально-психологические методы исследования.  **Практическое занятие № 5.** Методы исследований, правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении. Исследования в деятельности сестринского персонала и руководителей сестринской службы. Исследование и анализ систем управления организацией. Системный анализ в исследовании процессов управления.  **Семинарское занятие № 3.** Социально-психологические аспекты управления: основные понятия. Значение социально-психологических методов управления в достижении целей организации. Способы социально-  психологического воздействия на коллектив.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - применение социально-психологических методов управления;  - провести анализ системы управления заданной организации.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 5,6. | |
| Профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья медицинской сестры | | 2  6 | **Лекция № 7.** Общие причины заболеваемости медицинских работников. Факторы риска в профессиональной деятельности медицинской сестры: физические, химические, биологические, психологические факторы. Организация профилактики профессиональных заболеваний.  **Практическое занятие № 6.** Распространенность профессиональной заболеваемости среди медицинских работников, ее причины. Изучение состояния здоровья медицинских работников. Факторы, определяющие состояние здоровья сестринского персонала в современных условиях. Определение роли руководителя сестринских служб в организации мероприятий по профилактике воздействия вредных производственных факторов.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - провести анализ и оценку уровня заболеваемости сотрудников отделения.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 7. | |
| Синдром эмоционального выгорания | | 2  4  2 | **Лекция № 8.** Изучение феномена профессионального выгорания. Факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального выгорания. Динамика развития и психологическая симптоматика синдрома эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания среди медицинского персонала.  **Практическое занятие № 7.** Термин «эмоциональное выгорание», проблема стрессоустойчивости человека в различных профессиях. Главные компоненты эмоционального выгорания. Факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального выгорания: личностные особенности, ролевой фактор, организационный фактор, наличие психологически трудного контингента при работе, эргономический фактор.  **Семинарское занятие № 4.** Стадии развития эмоционального выгорания, несколько главных фаз. Структура синдрома эмоционального выгорания. Разработка моделей предупреждения развития синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - анкетирование сестринского персонала на выявления синдрома эмоционального выгорания;  - разработка предложений по предупреждению развития синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 8. | |
| Качество сестринской помощи, контроль качества | | 2  6 | **Лекция № 9.** Предпосылки создания единой системы контроля качества в здравоохранении. Концепция контроля качества в здравоохранении. Основные методические подходы к контролю качества. Стандарты качества в здравоохранении. Критерии, показатели и методика контроля качества медицинской помощи.  **Практическое занятие № 8.** Понятие «контроль». Контроль как функция управления. Значение и содержание функций контроля. Характеристики эффективной системы контроля. Контроль в деятельности руководителей сестринских служб. Нормативные документы по организации контроля в учреждениях медицинской помощи. Разработка критериев оценки персонала.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  **-** оценка качества работы медицинских сестер отделения;  - рассчитать показатели качества и эффективности деятельности сестринского персонала.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 9. | |
| Медицинское страхование, роль медицинской сестры в его организации | | 2  6 | **Лекция № 10.** Определение, основные понятия и задачи медицинского страхования. Причины образования медицинского страхования. Необходимость перехода к ОМС в России. Структура и формы медицинского страхования. Система ОМС в России (на примере Воронежской области).  **Практическое занятие № 9.** Медицинское страхование, его цели и задачи. Программа обязательного медицинского страхования. Факторы медико-социального риска. Договор медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Субъекты медицинского страхования. Задачи страховых компаний. Структура и формы медицинского страхования, их основные принципы. Организации системы ОМС в Воронежской области.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение**:  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 10. | |
| Современные медицинские технологии, их роль и возможности внедрения | | 2  6 | **Лекция № 11.** Телемедицина как новейшая технология в здравоохранении. Состояние научных исследований в области телемедицины. Экспертные системы. Уровни компьютеризации медицинских информационных систем. Основные достижения с помощью телемедицинских систем.  **Практическое занятие № 10.** Инновации. Понятие «инновации». Типология инноваций. Инновации как объект управления. Особенности принятия решений в управлении инновациями. Процесс разработки идей. Методы развития и поддержания творчества. Препятствия и барьеры для разработки и внедрения инноваций. Организационные формы инновационной деятельности. Инновации в здравоохранении, медицине и сестринском деле.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить и решить кроссворд по основным понятиям.  Методическое обеспечение:  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 11. | |
| Кадровое планирование в здравоохранении | | 2  6 | **Лекция № 12.** Подготовка кадров в здравоохранении. Осуществление единой кадровой политики. Кадровое планирование в здравоохранении. Источники подбора сотрудников: внутренний резерв и внешний подбор. Проведение собеседования с претендентом. Правила эффективного собеседования. Методы отбора на работу. Правила отказа в приеме на работу и тактика при увольнении сотрудника.  **Практическое занятие № 11.** Понятия «персонал», «трудовые ресурсы». Принципы подбора и расстановки кадров. Требования, предъявляемые к персоналу: общие, профессиональные, личностные. Понятие о компетентности персонала. Понятия «штатное расписание, штатные нормативы, укомплектованность». Нормативные документы по кадровой работе. Потребность организации (отделения) в средних медицинских кадрах.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - анализ кадрового состава отделения ЛПО;  - составление плана кадровых потребностей организации.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 12. | |
| **ИТОГО:** | |  | **Лекции – 24 часа**  **Практические занятия / семинарские занятия – 66 часов** | |
| **3 курс, VI семестр** | | | | |
| Основы делопроизводства | | 2 | **Лекция № 1.** Планирование: стратегическое и текущее. Планирование деятельности сестринского и младшего медицинского персонала на оперативном уровне. Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры. Основы делопроизводства в деятельности медсестры. | |
| Основные принципы обеспечения охраны труда | | 2  6 | **Лекция № 2.** Понятие «Охрана труда». Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда. Состояние условий труда в РФ. Компенсация за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Экономическое обеспечение охраны труда.  **Практическое занятие № 1.** Основные положения законодательства о труде. Конституция РФ об условиях труда. Гражданский Кодекс РФ о регулировании имущественных и неимущественных отношений, которые могут возникнуть вследствие причинения ущерба здоровью, в т.ч. из-за нарушений правил охраны труда. Задачи руководителей организаций здравоохранения в области охраны труда и техники безопасности. Организация работы по охране труда в организациях здравоохранения.  Понятия «делопроизводство (документационное обеспечение управления), документирование, документооборот». Основные нормативные документы, регламентирующие организацию делопроизводства в организации. Функции документов в организации. Принципы организации делопроизводства (централизованный, с частичной децентрализацией). Состав делопроизводственной службы учреждения.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  **-** применить принципы нормирования труда сестринского персонала в отделении.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 1, 2. | |
| Основные принципы противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях | | 2  4  2 | **Лекция № 3.** Механизм и пути передачи внутрибольничной инфекции. Объекты и методы исследования при проведении бактериологического контроля. Профилактика профессионального заражения. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактической организации. Санитарная обработка поверхностей в помещениях лечебно-профилактических организаций. Группы риска среди медицинских работников.  **Практическое занятие № 2.** Основные понятия внутрибольничной инфекции, ее механизм и пути передачи. Плановый бактериологический контроль, объекты и методы его исследования. Понятие микробиологического контроля. Проблема инфицирования медицинских работников и пути профилактики внутрибольничной инфекции в их профессиональной деятельности. Режимы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и санитарно-противоэпидемический. Основные процессы санитарно-противоэпидемического режима (обеззараживание, дезинфекция, дератизация, стерилизация).  **Семинарское занятие № 1.** Основные нормативные документы, определяющие организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Система мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды. Обязанности руководителей сестринских служб по поддержанию должного санитарно-противоэпидемического режима в организации (отделении).  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление плана обучения сестринского персонала по вопросам санитарно-противоэпидемического режима в отделении;  - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 3. | |
| Организация процесса материально-технического оснащения лечебно-профилактической организации | | 2 | **Лекция № 4.** Планирование технического оснащения лечебно-профилактической организации. Необходимость оценки обоснованности приобретения медицинского оборудования. Экономическое обоснование приобретения медицинского оборудования. Мониторинг медицинских изделий в учреждениях здравоохранения. Микробиологические исследования медицинских изделий. Токсикологические исследования – основа биологической безопасности медицинских изделий. | |
| Организация обеспечения лечебно-профилактической организации лекарственными средствами и расходными материалами | | 2  4  2 | **Лекция № 5.** Управление материальными потоками в лечебно-профилактической организации. Обращение лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Порядок обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в подразделениях лечебно-профилактической организации. Хранение, учет и использование лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Порядок учета и использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Предупредительные мероприятия в целях предотвращения профессиональных ошибок.  **Практическое занятие № 3.** Нормативные документы, определяющие обеспечение лечебных подразделений лекарственными средствами. Учет лекарственных средств в ЛПО. Потребность отделений и кабинетов в лекарственных средствах. Порядок отпуска лекарственных средств в аптечных учреждениях. Организация получения, учета, хранения и распределения лекарственных средств в отделениях ЛПО. **Семинарское занятие № 2.** Организация надлежащего хранения лекарственных препаратов. Документация по учету лекарственных средств. Программа дополнительного обеспечения лекарственными средствами льготных категорий граждан. Осуществление контроля за деятельностью персонала по организации лекарственного обеспечения работы ЛПО.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - ведение документации по учету лекарственных препаратов;  **-** составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 4,5. | |
| Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского персонала | | 2  6 | **Лекция № 6.** Нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего медперсонала. Кодекс законов об охране здоровья граждан. Содержание федеральных и локальных нормативных документов. Организация работы сестринского персонала в соответствии с регламентирующими документами всех уровней.  **Практическое занятие № 4.** Назначение и принципы составления и оформления номенклатуры дел в организациях здравоохранения. Сроки хранения основных групп медицинской первичной учетной документации. Порядок сдачи дел в архив организации. Изучение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих организацию делопроизводства. Изучение схемы документооборота в организации.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - оценка нормативно-методического обеспечения отделения учетно-отчетными документами;  - составление перечня нормативной документации по организации работы режимных кабинетов.  **Методическое обеспечение:**  - Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017;  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018;  - лекция № 6. | |
| **ИТОГО:** | |  | **Лекции – 12 часов**  **Практические занятия / семинарские занятия – 24 часа**  **Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02.** **- 63 часа** | |
| **МДК.04.03. Организация сестринской деятельности** | | | | |
| **3 курс, VI сем** | | | | |
| Психология управления в сестринском деле | | 2  6 | **Лекция № 1.** Психология управления как основа деятельности руководителей медсестринских служб. Функции и факторы успешной деятельности руководителя. Творчество в управленческой деятельности. Структурная характеристика руководства. Индивидуальные стратегии организаторской деятельности руководителя. Психологические модели общения руководителя с подчиненными. Делегирование. Процесс передачи полномочий.  **Практическое занятие № 1.** Менеджерские умения и профессиональное управление. Ролевое поведение личности. Основные функции руководителя в организации. Сфера деятельности руководителя по модели Д. Стокмана. Творчество в управленческой деятельности. Творческий подход, творческий потенциал.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 1. | |
| Факторы и принципы успешного управления в деятельности медицинского персонала | | 4  2 | **Практическое занятие № 2.** Руководитель как член трудового коллектива. Личность руководителя. Характеристика необходимых качеств руководителя. Преимущества и недостатки оценки руководителей различными субъектами. Оценка деловых качеств руководителей с помощью анкет, тестов, «управленческой решётки», индивидуального собеседования, методом экспертных оценок и др.  **Семинарское занятие № 1.** Психологические модели общения руководителя с подчиненными. Признаки руководителя, слабого из-за недостатков в его взаимодействии с подчиненными. Положительные факторы делегирования полномочий. Причины делегирования полномочий. Препятствия при делегировании, связанные с личностью руководителя. Возможные негативные последствия.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - изложить процесс передачи полномочий;  - провести тестирование сестринского персонала по выявлению деловых качеств.  Методическое обеспечение:  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 1. | |
| Обучение в сестринском деле | | 2  6 | **Лекция № 2.** Обучение как функция сестринского дела. Основные задачи школ сестринского обучения. Терапевтическое обучение. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Методы и приемы обучения. Условия эффективного обучения.  **Практическое занятие № 3.** Обучение в сестринском деле. Функции медицинской сестры как преподавателя. Личностные качества медицинской сестры при процессе обучения. Сферы обучения в сестринском деле: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Методы и приемы обучения, важные компоненты обучения.  **Самостоятельная работа:**  - провести обучение пациента в познавательной сфере;  - провести обучение пациента в эмоциональной сфере;  - провести обучение пациента в психомоторной сфере.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 2. | |
| Аттестация медицинского персонала | | 2  4  2 | **Лекция № 3.** Понятие, сущность аттестации персонала. Формы проведения аттестации. Признаки аттестации медицинских работников. Принципы и цели аттестации. Основные задачи аттестации. Методы аттестации в современных условиях. Проблемы проведения аттестации в учреждениях здравоохранения.  **Практическое занятие № 4.** Методы и критерии аттестации персонала медицинской организации. Уровни квалификации специалиста. Переаттестация медработников. Понятие «сертификат специалиста». Сертификация сестринского персонала.  **Семинарское занятие № 2.** Задачи руководителя сестринской службы при подготовке сотрудников к аттестации и сертификации. Понятие о многоуровневой системе сестринского образования. Повышение квалификации. Переподготовка в медицине. Организация мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала ЛПО.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - составить электронную презентацию по заданной теме;  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 3. | |
| **4 курс, VII сем** | | | | |
| Организация работы по рациональной расстановке кадров и использованию медицинского персонала | | 2 | **Лекция № 1.** Основные определения и понятия. Регламентация деятельности персонала. Понятие «должность» и «ответственность». Мероприятия по организации и координации деятельности медицинского персонала в отделении. Рекомендации по составлению графиков работы и отпусков. Рациональное использование материальных ресурсов, материальная ответственность. | |
| Основные направления деятельности медицинской сестры руководителя | | 2  6 | **Лекция № 2.** Причины реформирования сестринской службы. Планирование работы как организационная функция в деятельности медицинской сестры. Организационная деятельность медицинской сестры. Функции контроля в деятельности главной медицинской сестры. Работа с кадрами.  **Практическое занятие № 1.** Система организации сестринской деятельности в учреждениях здравоохранения. Организационная структура учреждений здравоохранения. Особенности организации труда в учреждениях здравоохранения различного типа. Понятие о лицензировании медицинской деятельности. Основные направления деятельности руководителя сестринской службы. Принципы организации труда руководителя. Использование различных методов управления в деятельности руководителя сестринских служб. Организация рабочего места руководителя.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составить алгоритм действий руководителя сестринской службы при несчастном случае в отделении (по пути на работу, с работы).  **Методическое обеспечение**:  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 1,2. | |
| Контроль сестринского персонала и его роль в улучшении оказания качественной медицинской помощи | | 4  6 | **Лекция № 3, 4.** Организационная роль медицинской сестры в улучшении качества медицинской помощи. Концептуальная модель сестринского дела. Организационный фактор высокого качества обслуживания пациентов. Стандартизация сестринских услуг. Профессиональная подготовка персонала как фактор качественного оказания медицинской помощи. Контроль сестринского персонала и его роль в улучшении качества медицинской помощи. Этапность процесса контроля деятельности лечебно-профилактической организации.  **Практическое занятие № 2.** Анализ качества сестринской деятельности. Методы контроля качества. Оценка и анализ качества и эффективности сестринской деятельности. Разработка комплекса мер управления качеством сестринской помощи. Расчет основных показателей эффективности деятельности организации (отделения). Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи. Работа с нормативно – правовой и учетно – отчетной документацией.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - анализ качества сестринской помощи в отделении;  - определение коэффициента манипуляционной активности.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 3, 4. | |
| Роль стратегического планирования в деятельности медицинского учреждения | | 2 | **Лекция № 5.** Планирование в условиях рыночной экономики. Понятие, цели и задачи стратегического планирования в деятельности медицинского учреждения. Основные этапы стратегического планирования. Механизм взаимодействия стратегических и тактических планов медицинской организации. Стратегическое планирование в государственных учреждениях. Стратегическое планирование в коммерческих учреждениях. Совершенствование (оптимизация) процесса стратегического планирования деятельности медицинской организации. | |
| Роль медицинской сестры менеджера в оптимизации системы управления сестринской деятельности | | 2  4  2 | **Лекция № 6.** Современное состояние сестринского дела. Реформирование в сфере образования сестринского дела. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность медицинских организаций. Проблемы несоответствия организационной структуры сестринской службы масштабам управляемости. Пути оптимизации сестринской службы в современных условиях здравоохранения. Перспективы расширения номенклатуры должностей специалистов с ВСО.  **Практическое занятие № 3.** Понятие «планирование». Виды планов. Понятие «регламент работы». Принципы планирования. Организация процесса планирования. Стадии планирования. Контроль выполнения планов. Понятие перспективных планов. Стратегическое планирование и его виды. Виды, этапы и цели стратегического управления организацией. Значение стратегического управления организацией. Стратегический план развития организации. Участие руководителя сестринских служб в процессе стратегического управления. Роль руководителя сестринской службы в планировании деятельности организации (отделения).  **Семинарское занятие № 1.** Оптимизация организационной структуры сестринской службы. Основные направления деятельности главной медицинской сестры. Линейно-функциональная управленческая структура сестринской службы ЛПО. Организационно-функциональные обязанности заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом. Перспективы расширения номенклатуры должностей в сестринском деле в связи с появлением высшего сестринского образования.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  **-** составить план работы руководителя сестринской службы;  - составить примерную программу вводного инструктажа.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 5, 6. | |
| Организация работы сестринского персонала в больничных учреждениях | | 2 | **Лекция № 7.** Структура городской больницы. Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых. Организация работы приемного отделения. Организация работы лечебного отделения. Организация противоэпидемического и лечебно-охранительного режима.1 | |
| Организация работы сестринского персонала детской городской больницы | | 2 | **Лекция № 8.** Структура детской городской больницы. Роль, задачи палатной медицинской сестры детского отделения. Организация работы в отделениях для новорожденных и недоношенных детей. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра. Организация работы родового блока. Организация работы в отделении патологии беременности и гинекологическом отделении. | |
| Организация работы медицинской сестры дневного стационара | | 2  4  2 | **Лекция № 9.** Организационная структура дневного стационара. Организационная структура стационара на дому. Роль старшей медицинской сестры дневного стационара поликлиники в повышении качества работы сестринского персонала. Основные направления деятельности медицинской сестры руководителя дневного стационара.  **Практическое занятие № 4.** Понятие «организация труда». Особенности организации работы во взрослых и детских лечебных учреждениях. Факторы, влияющие на их разнообразие деятельности: научно-технический прогресс, система организации производства, психофизиологические факторы и особенности экологической среды и др.  **Семинарское занятие № 2.** Организационная структура и формы дневного стационара и стационара на дому. Важные направления управленческой деятельности старшей медицинской сестры дневного стационара. Анализ работы сестринского персонала, определение коэффициента манипуляционной активности. Система оценки работы медицинских сестер дневного стационара. Должностная инструкция старшей медицинской сестры дневного стационара.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - дать оценку работы медицинской сестры дневного стационара.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 7, 8, 9. | |
| Роль медицинской сестры руководителя в обеспечении инфекционной безопасности лечебно-профилактической организации | | 2 | **Лекция № 10.** Организация инфекционного контроля в ЛПО. Исторический аспект проблемы инфекций в условиях стационара. Некоторые подходы к экспертизе распространенности данных инфекций: ретроспективный анализ, оперативный эпидемиологический анализ, метод эпидемиологического обследования очагов, проспективное наблюдение, экспериментальный метод. | |
| Экспертиза распространения инфекций в лечебно-профилактических организациях | | 2  6 | **Лекция № 11.** Разработка и внедрение политики менеджмента качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Программа инфекционного контроля. Рациональная организация деятельности медицинских сестер и младшего медицинского персонала. Проведение контроля деятельности медицинских сестер и младшего медицинского персонала. Обеспечение дезинфекционно-стерилизационной деятельности. Система выбора поставщика (изготовителя) дезинфицирующих средств и дезинфекционно-стерилизационного оборудования.  **Практическое занятие № 5.** Инфекционный контроль за деятельностью ЛПО: текущий и направленный надзор. Приемы и способы для выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний в специфических условиях ЛПО. Программа инфекционного контроля. Организация деятельности медицинских сестер для проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий: основа процессорного подхода.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить глоссарий по теме;  - оценка нормативно-методического обеспечения отделения документацией по организации санитарно-противоэпидемического режима.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 10, 11. | |
| Организация работы взрослой поликлиники – роль сестринского персонала | | 2 | **Лекция № 12.** Понятие о поликлинике, ее задачи. Организационная структура городской поликлиники для взрослых. Роль медицинской сестры руководителя в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные функции поликлиники. Основные направления деятельности взрослой поликлиники. Организация работы сестринского персонала городской поликлиники для взрослых. | |
| Организация работы детской поликлиники – роль сестринского персонала | | 2 | **Лекция № 13.** Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организационная структура детской поликлиники. Организация профилактической, лечебной, противоэпидемической работы и диспансеризации детского населения. Активная иммунизация детского населения. Организация лечебно-профилактической работы в детских организованных коллективах. Роль сестринского персонала в организации помощи детскому населению. | |
| Психолого-педагогическая деятельность медицинской сестры в отделении детской поликлиники | | 2  4  2 | **Лекция № 14.** Психологические аспекты деятельности медицинской сестры детской поликлиники. Основные принципы и модели общения в практике медицинской сестры. Специфика общения в педиатрии. Необходимость учета личностных особенностей посредника – матери. Проблема детских страхов медицинских вмешательств. Информированность пациентов как фактор повышения качества сестринской помощи.  **Практическое занятие № 6.** Организационная структура поликлиники для взрослых детей. Основные функциональные единицы поликлиники: регистратура, кабинет доврачебного приема. Основные функции детской и взрослой поликлиники. Организация ведущих направлений деятельности детской и взрослой поликлиники.  **Семинарское занятие № 3.** Обязанности и задачи главной медицинской сестры поликлиники. Контроль за ведением учетно-отчетной документации в поликлинике. Профилактическое направление в деятельности взрослой и детской поликлиники. Диспансеризация, ее цели и задачи. Гигиеническое воспитание и обучение на участке. Специализированная медицинская помощь в поликлинике. Психолого-педагогическая деятельность медицинской сестры в отделении детской поликлиники.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - составление плана воспитательной работы в отделении.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 12, 13, 14. | |
| Роль сестринского персонала в организации работы центров общей врачебной (семейной) практики | | 2 | **Лекция № 15.** Структура организации первичной медико-санитарной помощи. Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Роль главных и старших медицинских сестер в работе семейных поликлиник. | |
| Организация работы по принципу первичной медико-санитарной помощи | | 2  6 | **Лекция № 16.** Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи, ее виды. Основные разделы работы поликлиники. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи. Условия и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Распределение потоков пациентов в зависимости от цели обращения за медицинской помощью. Порядок взаимодействия городской поликлиники и лечебно-диагностических специализированных подразделений стационарных учреждений. Медицинское страхование в условиях ПМСП.  **Практическое занятие № 7.** Организационная структура центра общей врачебной (семейной) практики. Круг обязанностей медицинской сестры общей практики. Основные формы первичной учетной документации центров общей врачебной практики. Статистические показатели амбулаторно-поликлинических организаций. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи. Программа государственных гарантий.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - расчет основных показателей эффективности деятельности организации;  - ведение учетно-отчетной документации на приеме у врача.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 15, 16. | |
| Организация работы сестринского персонала женской консультации | | 2  6 | **Лекция № 17.** Структура женской консультации. Роль сестринского персонала в организации работы женской консультации. Организация и планирование работы, учетно-отчетная документация при работе в женской консультации. Преемственность, связь с другими организациями здравоохранения. Диспансерное наблюдение и лечение беременных женщин и гинекологических больных. Планирование семьи и профилактика абортов.  **Практическое занятие № 8.** Организационная структура женской консультации. Программы по оказанию качественной медицинской помощи женщинам. Основные задачи старшей акушерки женской консультации. Организация и планирования работы сестринского персонала в женской консультации, ведение учетно-отчетной медицинской документации. Планирование семьи.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - планирования работы сестринского персонала в женской консультации;  - ведение учетно-отчетной медицинской документации в женской консультации.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 17. | |
| Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | | 2 | **Лекция № 18.** Роль пожилого человека в обществе. Физиологические и психологические особенности пожилых и старых людей. Классификация типов приспособления личности к старости. Особенности сестринской помощи пожилым людям. Деятельность медицинской сестры на гериатрическом участке. Особенности ухода за гериатрическими пациентами. | |
| Особенности сестринской деятельности при заболеваниях психической сферы | | 2  4  2 | **Лекция № 19.** Особенности течения психогенных заболеваний. Принципы диагностики и лечения. Организация медицинской помощи психическим больным. Роль медицинской сестры руководителя в организации помощи психическим больным. Корригирующий уход за психическими больными.  **Практическое занятие № 9.** Пожилой человек в современном обществе. Социально-психологические типы старости, отрицательные типы развития и типы приспособления личности к старости. Основные стрессовые факторы для людей пожилого и старческого возраста. Гериатрическая помощь населению, качественное оказание сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста с учетом их особенностей. Старость и психогенные заболевания: принципы диагностики и лечения. Основные направления психиатрического обслуживания. Организационная роль медицинской сестры руководителя в оказании медицинской помощи психическим больным.  **Семинарское занятие № 4.** Основные направления деятельности медицинской сестры гериатрического участка в поликлинике. Объединение пожилых и лиц старческого возраста в группы учета, в зависимости от состояния здоровья, степени сохранности физической активности, степени зависимости от посторонней помощи, потребности в различных видах медицинской и социально-бытовой помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление плана ухода за гериатрическими пациентами;  - составление плана обучения для гериатрических пациентов с различной патологией.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 18, 19. | |
| Сестринская социальная помощь инвалидам | | 2 | **Лекция № 20.** Социальная политика по отношению к инвалидам. Современное состояние социальной помощи инвалидам, ее формы и методы. Правовой, социально-средовой, психологический, общественно-идеологический, производственно-экономический, анатомо-функциональный аспекты решения проблем инвалидов. Комплексное решение проблемы инвалидности. | |
| Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях первичной медико-социальной помощи | | 2  6 | **Лекция № 21.** Основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности. Правовой аспект экспертизы временной нетрудоспособности. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Организация работы клинико-экспертной комиссии. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при заболеваниях и травмах. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.  **Практическое занятие № 10.** Современное состояние оказания социальной помощи инвалидам, правовые основы. Инвалидность как проблема деятельности человека. Решение проблем инвалидности и инвалидов в сложных социально-экономических условиях. Документы, регламентирующие права инвалидов. Виды и содержание экспертизы временной нетрудоспособности. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, роль медицинской сестры.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить конспект, с использованием основной и дополнительной литературы;  - планирование реабилитационной помощи инвалидам.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 20, 21. | |
| Роль сестринского персонала при оказании паллиативной помощи | | 2 | **Лекция № 22.** Определения понятия «паллиативная помощь». Причины, основные клинические проявления у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи больным, нуждающимся в паллиативной помощи. Задачи медицинской сестры при оказании паллиативной помощи. Аспекты работы медицинской сестры в хосписе. | |
| Деятельность медицинской сестры руководителя по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 2  4  2 | **Лекция № 23.** Общие положения по вопросам гражданской обороны. Режим повседневной деятельности медицинской сестры руководителя. Режим повышенной готовности медицинской сестры руководителя. Режим чрезвычайной ситуации или военное время. Имидж и лидерские качества медицинской сестры – менеджера.  **Практическое занятие № 11.** Паллиативная помощь: спектр пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Проблемы качества жизни, связанные с различными аспектами жизнедеятельности человека. Принципы паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Понятие «хоспис», его цели и задачи. Профессиональный паллиативный уход пациенту и его семье, основные положения и принципы. Аспекты работы медицинской сестры в хосписе.  **Семинарское занятие № 5.** Мероприятия по вопросам гражданской обороны, мобилизационной подготовки, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по организации деятельности медицинской организации в экстремальных условиях. Обязанности медицинской сестры руководителя в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации или военного времени.  **Самостоятельная работа:**  - работа над проблемными вопросами темы;  - составить план паллиативного ухода;  - разработка мероприятий по организации деятельности медсестры руководителя в экстремальных условиях.  **Методическое обеспечение:**  - Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.  - Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016;  - лекция № 22, 23 | |
| **ИТОГО:** | |  | **Лекции – 46 часов**  **Практические занятия / семинарские занятия – 66 часов**  **Самостоятельная работа при изучении МДК.04.03. = 71 час** | |

**4. Условия реализации программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

*Технические средства обучения:*

- компьютер

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной

доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2017.

2. Гордиенко Ю.Ф. и др. Менеджмент. – М.: ОАО «Московские учебники»; Ростов н/Дону: Феникс, 2018.

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.:

«Медкнига», 2018.

4. Мыльникова И.С. Документационное обеспечение работы главной (старшей) медицинской сестры. ГРАНТЪ, 2017.

5. Сабанов В.И. и др. Статистика учреждений здравоохранения. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016.

6. Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2018.

7. Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. Учебник. Р/Д.: Феникс, 2018.

8. Шипунов В. Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2016.

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 232-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации.

11. Журнал «Главная медицинская сестра» № №1 - 12, 2017 – настоящее время

*Дополнительные источники:*

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. — М.6 Ось-89, 2002.2. Должностные обязанности персонала в МО / Сост. Теплова Н.Б. Серия «Библиотечка медицинского работника». – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

3. Материалы второго Всероссийского съезда средних медицинских работников

«Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения». - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2016

4. Номенклатура, сертификация, последипломное образование и аттестация среднего медицинского персонала. – М.: Изд-во ГАРАНТЪ, 2016.

5. Организация нормирования труда среднего и младшего медицинского персонала. Под редакцией академика РАМН О.П. Щепина. – М.: ГАРАНТЪ, 2016.

6. Постановление Правительства РФ от №30 22.01.2007 г «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности».

7. Журнал «Медицинская сестра» №№ 1 - 8, 2017 – настоящее время.

8. Журнал «Сестринское дело» №№ 1 - 12, 2017 – настоящее время.

9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ Интернет-ресурсы: http://brain/botik/ru/pls/ medinfo/docs/ROOTFOLDER/Q

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения производится в соответствии с учебном планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности). При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.04

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК и проведение практических занятий:

- наличие высшего медицинского образования;

- прохождение стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.2 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала | - расчет потребности в персонале  -анализ профессиональных и  личностных качеств персонала | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  программ.  Текущий контроль в форме:  - опроса;  - тестирования;  - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.  Анализ активности при проведении теоретических,  практических занятий, ролевых игр, тренингов  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе  прохождения обучающимся  производственной практики:  - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики  (дифференцированный зачет по итогам производственной  практики)  Комплексный итоговый экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Организовывать  рациональную работу  исполнителей | - качество планирования деятельности исполнителей  - качество составления графиков работы персонала  - правильность выбора методов контроля деятельности исполнителей  - правильность выбора стиля управления  - правильность и точность принятия  решений |
| ПК 4.3. Определять и  планировать потребность в  материально-технических  ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным  использованием | - определение потребности  учреждения (отделения) в  лекарственных средствах,  расходных материалах  - правильность выбора методов контроля на разных этапах производственной деятельности |
| ПК 4.4. Проводить  исследовательскую работу по анализу и оценке качества  сестринской помощи,  способствовать внедрению  современных медицинских  технологий | - выбор методов исследования для разных целей  - расчеты основных показателей деятельности сестринского персонала, отделения  - проведение анализа деятельности учреждения (отделения)  - проведение анализа и оценки качества сестринской помощи |
| ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией | - правильность и точность выбора правовой документации  - правильность и точность  заполнения учетно-отчетной и медицинской документации  - правильность и точность  составления учетно-отчетной документации |

Формы и методы контроля и оценки результатов успеваемости должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и  социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к  профессии | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной  программы |
| ОК 2. Организовывать  собственную деятельность,  выбирать типовые методы и  способы выполнения  профессиональных задач,  оценивать их выполнение и  качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при  проведении профилактических  мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3. Решать проблемы,  оценивать риски и принимать  решения в нестандартных  ситуациях | Решение стандартных и  нестандартных  профессиональных задач при  проведении исследований,  организационных мероприятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,  необходимой для постановки и решения профессиональных  задач, профессионального и  личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных  источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать  информационно-коммуникационные технологии для совершенствования  профессиональной деятельности | Умение использовать  информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Приобретение навыков работы в коллективе и в команде,  эффективно общаться с  коллегами, руководством,  пациентами и их окружением |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность  подчиненных, организовывать и контролировать их работу с  принятием на себя  ответственности за результат  выполнения заданий | Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и  контроль их работы с умением  принимать на себя  ответственность за результат  выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно  определять задачи  профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |
| ОК 9. Быть готовым к смене  технологий в профессиональной  деятельности | Демонстрация умений изменять технологии выполнения  профессиональной сестринской деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к  историческому наследию и  культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация бережного  отношения к историческому  наследию и культурным  традициям народа, уважения  социальных, культурных и  религиозных различий при  осуществлении профессиональной  деятельности |
| ОК 11. Быть готовым брать на  себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Демонстрация готовности брать  на себя нравственные  обязательства по отношению к  природе, обществу и человеку при  осуществлении профессиональной  деятельности |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  санитарии, инфекционной и  противопожарной безопасности | Демонстрация умения  организовывать рабочее место в  соответствии с требованиями  охраны труда, производственной  санитарии, инфекционной и  противопожарной безопасности  при осуществлении  профессиональной деятельности |
| ОК 13. Вести здоровый образ  жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения  жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни,  участие в спортивных и  физкультурных мероприятиях,  демонстрация умения их  организовать |
| ОК 14. Сформировать  мотивацию здорового образа  жизни контингента | Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни  контингента |
| ОК 15. Организовывать  обучение и контроль знаний и  умений подчиненных | Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных |
| ОК 16. Создавать благоприятную  производственную среду в  трудовом коллективе | Демонстрация умения создавать  благоприятную  производственную среду в  трудовом коллективе |

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

# **Материально-техническое обеспечение профессионального модуля**

# **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

***1.Мебель:***

-столы,

-стулья,

-шкафы офисные,

-кушетки,

-передвижные манипуляционные столики,

-ширмы.

***2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:***

-дозатор для жидкого мыла,

-полотенцедержатель,

-полотенце бумажное,

-халат хирургический,

-халат медицинский,

-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,

-перчатки медицинские (чистые и стерильные),

-маски медицинские.

***3. Наглядные средства обучения:***

- бланки медицинской документации.

***4.Технические средства обучения:***

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

***Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:***

-фантом взрослого человека в натуральную величину, (с компьютерными программами);

-компьютеры, ноутбуки;

-доска интерактивная.