**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
«Воронежский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ, В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

***МДК.05.02.***

***«Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)»***

Воронеж 2022 г

ОДОБРЕНА ЦМК УТВЕРЖДАЮ

«Сестринское дело» Зам. директора по практике

Председатель Духанина Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Жихарева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 МДК.05.02 разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

Бондарева О.А. преподаватель высшей квалификационной категории

БПОУ ВО «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ ………………………………………………………4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ………...8

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………….19

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 МДК.05.02. «Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)» профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело углубленная подготовка», освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи.

**1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам учебной практики:**

- Знакомство студентов с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения;

- Мотивация студентов на освоение профессионального модуля;

- Начальное освоение основных видов профессиональной деятельности;

- Формирование профессиональных компетенций;

- В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- решения проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

Студент должен уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента

-осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту под руководством врача;

- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;

- анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;

- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;

- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;

- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;

- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

Студент должен знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;

- организацию медицинской и социальной реабилитации;

- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии,

- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;

- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с профессиональными компетенциями.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом БПОУ Воронежской области

«Воронежский базовый медицинский колледж» – 36 часов (1 неделя) и проводится на базе первичных медико-профилактических учреждений г. Воронежа

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК. 05.02. «Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)»

К учебной практике допускаются студенты, имеющие положительные оценки разделу МДК.05.02. «Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)» профессионального модуля ПМ.05

С целью профессиональной мотивации в процессе учебной практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в поликлиниках медицинских учреждений, являющихся базой практической подготовки БПОУ

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», на основе двухсторонних договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием учебных практик.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник учебной практики установленной формы, лист учета выполнения манипуляций, журнал мониторинга практического обучения. Контроль ведения документации осуществляется ежедневно.

По окончании учебной практики преподаватель выставляет итоговую оценку на основании текущей успеваемости.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Развитие общих и профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. |
| ПК 5.2. | Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. |
| ПК 5.3. | Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13  ОК 14  ОК 15  ОК 16 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента  Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.  Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Наименование структурного подразделения** | **Тема занятия** | **Виды работ** | **Кол – во часов** |
| **№1** | **Поликлиника** | Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению. | * Изучение организации работы поликлиники и документации: регистратуры, фильтра, кабинетов, на примере участковой м/с поликлиники по цепочке последовательных профессиональных действий и взаимодействий на примере одного рабочего дня. * Знакомство с графиком работы кабинетов и м/с, оснащением. | 6 час. |
| **№2** | **Кабинет врача - специалиста** | **Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами** | - Подготовка рабочего места, участие в приеме пациентов. Оформление медицинской документации | 6 час. |
| **№3** | **Кабинет**  **профилактики** | **Особенности организации работы медицинских сестер в кабинете доврачебного контроля в учреждениях ПМСП** | * Проводит беседу об уровнях здоровья; * Проводит беседу о факторах риска заболеваний; * Участвует в подготовке плана беседы с пациентом о профилактике заболеваний; * Участвует в подготовке сан.бюллютня по здоровому образу жизни; * Проводит обучение составления плана лекции по здоровому образу жизни; * Участвует в подготовке лекции о вредных привычках. | 6 час. |
| **№4** | **Отделение дневного стационара** | **Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП.** | * Цель работы дневного стационара и стационара на дому. * Функции дневного стационара и стационара на дому. * Структура и штаты дневного стационара и стационара на дому. * Порядок организации стационара на дому. * Порядок направления и госпитализации в дневной стационар. * Режим работы дневного стационара и стационара на дому. * Медицинская и лекарственная помощь населению в условиях дневного стационара. * Учетно- отчетная медицинская документация | 6 час. |
| **№5** | **Кабинет**  **терапевта** | **Профилактика неинфекционных заболеваний.**  **Диспансеризация.**  **Участие медсестры в экспертизе.** | * Проводит обучение планированию и проведению профилактических медосмотров; * Участвует в составлении плана диспансерного осмотра; * Проводит обучение организации и проведению диспансерного наблюдения; * Проводит обучение по подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований; * Заполняет медицинскую документацию; * Проводит беседу о причинах и видах нетрудоспособности; * Обучает правилам выдачи листка нетрудоспособности. | 6 час. |
| **№6** | **Прививочный кабинет.**  **Процедурный кабинет.** | **Профилактика инфекционных заболеваний.**  **Иммунопрофилактика.** | * Проводит обучение проведению противоэпидемических мероприятий; * Оказывает помощь в подготовке к работе прививочного кабинета:   + приготовление дез.растворов;   + проведение текущей уборки;   + проведение генеральной уборки;   + кварцевание;   + проветривание. * Проводит дезинфекцию одноразового инструментария; * Проводит обучение обработки рук; * Заполняет медицинскую документацию прививочного кабинета; * Проводит подготовку инструментария к утилизации; * Проводит обучение оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке; * Проводит обучение составлению индивидуальных планов иммунопрофилактики; * Проводит обучение проведению беседы по иммунопрофилактики; * Проводит обучение безопасности медицинского персонала на рабочем месте: * меры индивидуальной защиты при инвазивных манипуляциях; * действию медсестры при угрозе инфицирования; * тактике медсестры в аварийной ситуации. | 6 час. |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.** Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (поликлиник) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой МО (поликлиник), куда направляются обучающиеся.

Медицинские организации г.Воронежа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика:

мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо

предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

**4.2**. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ05. «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» МДК.05.02 «Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)»

Оснащение:

Различные подразделения в системе первичной медико-санитарной помощи г.Воронежа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование подразделения, где проводится учебная практика)*

1.Оборудование:

Оснащение процедурных кабинетов, кабинета врача - специалиста, поста медицинской сестры отделений дневного стационара ЛПУ.

2. Инструменты и приспособления:

Медицинский инструментарий, средства транспортировки, вспомогательные средства для перемещения в постели.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Сестринское дело».

Перед учебной практикой со студентами, общими непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком учебной практики, необходимой документацией.

Учебная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений при работе в структурных подразделениях в системе первичной медико-санитарной помощи.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт.

Во время учебной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нём проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике контролируется непосредственным и методическим руководителями.

В конце учебной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- дневник по учебной практике

- характеристику, подписанную общим руководителем практики и

заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Критерии оценки за работу на практике:

- Теоретическая подготовка

- Владение практическими умениями в объеме программы практики.

- Активность и интерес к выполняемой работе.

- Соблюдение этики.

- Коммуникативные умения.

- Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.

- Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка учебной практики «зачтено» складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию учебной практики, и выставляется в зачетную книжку.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее сестринское образование;

- среднее медицинское образование и высшее образование.

Требования к квалификации медицинских и педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений МО ;

- Общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций

- Методические руководители: дипломированные специалисты колледжа преподаватели ПМ.05 «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи».

**5.КОНТОРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи;  при составлении планов обучения пациента и его семьи, в том числе детей, по вопросам укрепления здоровья.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Текущий контроль в форме:  - опроса;  - тестирования;  - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.  Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики  - оценка правильности выписывания направлений, рецептурных бланков, документации, памяток |
| ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий. | Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка | Оценка результатов мониторинга развития ребенка в процессе прохождения производственной практики  Текущий контроль в форме:  - опроса;  - тестирования;  - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. |
| ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий. | Точное соблюдение нормативно-правовых норм:  при составлении планов организации сестринской помощи.  Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ.  Текущий контроль в форме:  - опроса;  - тестирования;  - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы;  - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.  Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики  - оценка правильности заполнения документации. |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ОК 14  Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента  ОК 15.  Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.  ОК 16.  Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |