**БЮДЖЕТНОЕ профессиональное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**34.02.01.** **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ВОРОНЕЖ

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Цикловой методической комиссией  «Сестринское дело»  Протокол № 1  От « 31 » августа 2022 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Духанина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Селивановская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

Авторская рабочая программа составлена на основе ФГОС и основных профессиональных программ среднего профессионального образования профессионального образования БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж» по специальности 340201 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Разработчик**: Ахапкин Ю.А., преподаватель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» высшей квалификационной категории, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».

**Рецензент:**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………. | 4 |
| 1.1. | Область применения программы |  |
| 1.2. | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы……………….. | 4 |
| 1.3. | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины……………………. | 4 |
| 1.4. | Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины………………………………... | 5 |
| **2.** | СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………......................... | 5 |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…………. | 5 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»………………….. | 8 |
| **3.** | условия реализации учебной дисциплины... | 13 |
| 3.1. | Требование к минимальному материально-техническому обеспечению……………………………………………………….. | 18 |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения………………………... | 18 |
| **4.** | Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины …………………………………………………………………... | 20 |
|  | Приложение 5.1………………………………………………. | 21 |
|  |  |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и**

**здравоохранение**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» (углубленный уровень подготовки).   
  
**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
  
Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью

П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.08 Обще-профессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело» (углубленный уровень подготовки).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

 - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения;

- методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактической организации;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики,

- планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических организациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе:  - лекционные занятии  - семинарские занятия | *18*  *18* |
| Самостоятельная работа | *18* |
| Итоговая аттестация в форме – текущего контроля. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**   1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту Воронежской области. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения Воронежской области. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Составление тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. | *18* |

**Тематика аудиторных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Лекции | Часы |
| 1 | Введение.Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». | 2 |
| 2 | Общественное здоровье населения как экономическая категория. | 2 |
| 3 | Заболеваемость населения. | 2 |
| 4 | Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. | 2 |
| 5 | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 2 |
| 6 | Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению. | 2 |
| 7 | Основы экономики здравоохранения. | 2 |
| 8 | Рыночные отношения в здравоохранении. | 2 |
| 9 | Медицинское страхование. | 2 |
|  | **Всего** | **18** |
| Практические занятия | | |
| 1 | Вычисление и анализ медико-демографических показателей. | 4 |
| 2 | Вычисление и анализ показателей заболеваемости. | 4 |
| 3 | Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. | 4 |
| 4 | Вычисление медицинской и экономической эффективности. | 2 |
| 5 | Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. | 4 |
|  | **Всего** | **18** |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | Семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  | **Введение.** Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» | 54 |  | 2 |  |  |  |
| 1. | **Общественное здоровье.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общественное здоровье населения как экономическая категория. |  |  | 2 |  |  | 1 |
| 1.2. | Вычисление и анализ медико-демографических показателей |  |  |  |  | 4 | 2 |
| 1.2. | Заболеваемость населения. |  |  | 2 |  | - |  |
| 1.3. | Вычисление и анализ показателей заболеваемости |  |  |  |  | 4 | 2 |
| 2. | **Система здравоохранения** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Органиции лечебно-профилактической помощи городскому населению |  |  | 2 |  | - | 2 |
| 2.2 | Органиция лечебно-профилактической помощи городскому населению |  |  |  |  | 4 | 2 |
| 2.3. | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям |  |  | 2 |  | - | 2 |
| 2.4. | Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению |  |  | 2 |  | - |  |
| 3. | **Экономика здравоохранения.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Основы экономики здравоохранения. |  |  | 2 |  | - | 1 |
| 3.2. | Вычисление медицинской и экономической эффективности |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 3.3. | Рыночные отношения в здравоохранении |  |  | 2 |  | - | 1 |
| 4. | **Страховая медицина** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Медицинское страхование |  |  | 2 |  | - | 1 |
| 4.2. | Работа с реестром медицинских услуг, оказанных в системе обязательного медицинского страхования |  |  |  |  | 4 | 2 |
|  | Итого |  |  | 18 |  | 18 | 18 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.** Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». | |  |  | | --- | --- | | **Содержание учебного материала**  Структура и содержание дисциплины.  Цели и задачи дисциплины.  Понятие «общественное здоровье».  Значение дисциплины в формирования компетенций  у медицинских сестер. | | |  | | 2 | 1 |
| **Раздел 1.**  **Общественное здоровье.** |  | **18** |  |
| Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория | |  |  | | --- | --- | | **Содержание учебного материала** | | | Здоровье как экономическая категория.  Понятие « здоровье».  Здоровье как экономическая категория.  Уровни здоровья. Группы здоровья населения  Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.  Факторы, формирующие здоровье населения.  Показатели здоровья населения.  Медико-демографические показатели.  Естественное и механическое движение.  Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.  **Литература.**   1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г. – 125 с. 2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2013 г. 3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2014 г. – 208 с. | | |  | 1 |
| **Практические занятия**   1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей. 2. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.   **Литература.**   1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г. – 666 стр. 2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2018 г. 112 стр.   Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2017 г. 528 стр | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Воронежской области в динамике (используя данные социального паспорта Воронежской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).  4.Мультимедийная презентация результатов.  5.Составление тестов по теме. | 3 |  |
| Тема 1.2. Заболеваемость населения | **Содержание учебного материала**  Методы изучения заболеваемости населения.  Виды заболеваемости по данным обращаемости.  Источники изучения заболеваемости.  Международная классификация болезней, принципы содержания.  Показатели заболеваемости населения.  Региональные особенности по заболеваемости.  Показатели инвалидности населения.  **Литература.**   1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г. – 125 с. 2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2018 г. 3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016 г. – 208 с. | 9 | 1 |
| **Практическое занятие**   1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости   **Литература.**  1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2017 г. 224 стр…  2.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2011 г. 288 стр.  3.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г. 144 стр. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Воронежской области в динамике (используя данные социального паспорта Воронежской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).  4. Мультимедийная презентация результатов  5. Составление тестов по теме. | 3 |  |
| **Раздел 2. Система здравоохранения** |  | **16** |  |
| Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению | **Содержание учебного материала**  Номенклатура лечебно-профилактических организаций.  Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.  Нормативно-правовая документация деятельности ЛПО.  Организация работы амбулаторно-поликлинических организацийий. Принципы работы. Нормативы деятельности.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.  Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.  Организация работы стационара.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники.  Основные показатели стационара.  Организация скорой и неотложной помощи населению.  **Литература.**   1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г. – 125 с. 2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2013 г. 3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016 г. – 208 с. 4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс,   2016 г. – 623 с. | 12 | 1 |
| **Практическое занятие**   1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.   **Литература.**  1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2017 г. 224 с.  2.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017 г. 288 | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:  Тема:  - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;  - «Организация лечебно-профилактической помощи в  центрах общей врачебной (семейной) практики».  - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики. | 6 |  |
| Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям | **Содержание учебного материала**  Охрана материнства и детства как система государственных мер.  Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.  Учреждения охраны материнства и детства.  Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.  Основные учетно-отчетные документы организацийий охраны материнства и детства.  Показатели деятельности.  **Литература.**  1.Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 г. – 666 с.  2.Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2016 г. 112 | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению. | **Содержание учебного материала**  Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.  Организация работы на ФАПе.  Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.  Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.  Основные показатели деятельности ФАПа.  **Литература.**  1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2017 г. 224 с.  2.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017 г. 288 | 2 | 1 |
| **Раздел 3. Экономика здравоохранения.** |  | 9 |  |
| Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения. | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи экономика здравоохранения.  Методы экономики здравоохранения.  Виды эффективности в здравоохранении.  Источники финансирования в здравоохранении.  Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении  Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.  Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.  **Литература.**   1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г. – 125 с. 2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2018 г.   Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016 г. – 208 с. | 7 |  |
| **Практическое занятие**   1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.   1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2017 г. 224 с.  2.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017 г. 288 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Составление тестов по разделу 4. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:   Темы:  - «Особенности рынка слуг в здравоохранении»  - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»  - « Группы цен используемых в здравоохранении». | 3 |  |
| Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении. | **Содержание учебного материала**  Основные понятия в маркетинге.  Структура рынка в здравоохранении.  Механизм рыночных отношений в здравоохранении.  Особенности рынка медицинских услуг.  Особенности медицинских услуг.  Виды платных услуг.  Виды цен на платные услуги  **Литература.**   1. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016 г. – 208 с. 2. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс,   2016 г. – 623 с. | 2 | 1 |
| **Раздел 4.Страховая медицина.** |  | **9** |  |
| Тема. 4.1. Медицинское страхование. | **Содержание учебного материала**  Нормативно-правовая основа медицинского страхования.  Основные понятия медицинского страхования.  Характеристика обязательного и добровольного страховании.  Структура системы обязательного медицинского страхования.  Принципы обязательного медицинского страхования.  Права пациентов в условиях ОМС.  Базовая и территориальная программа ОМС  Базовая и территориальная программа ОМС  Механизм финансирования лечебно-профилактических организаций в условиях ОМС  **Литература**.  1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"  2.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"  3.Законодательные акты РФ в области здравоохранения  4.Приказы Министерства здравоохранения | 6 | 1 |
| **Практическое занятие**  1.Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.  **Литература.**   * 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017 г. 288 с.   2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2.Составление тестов, по разделу  3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:  Темы:  - «История медицинского страхования»;  - «Медицинское страхование за рубежом». | 3 |  |
| **Всего** | | **54** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
  
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);   
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.  
**Оборудование учебного кабинета:**  
Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.  
**Технические средства обучения:**  
Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеомагнитофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;  
**Информационный фонд**: контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.  
**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**   
Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2018 г.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016 г. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс,

2016 г. – 623 с.

Дополнительные источники:

1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 г. – 666 с.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2016 г. 112 с.
3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2017 г. 528 с.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2017 г. 224 с.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017 г. 288 с.
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г. 144 с.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
10. Приказы Министерства здравоохранения.

**Интернет-ресурсы**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» http://www.consultant.ru
2. Система «Гарант» http: //www.garant.ru/

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/
2. Департамнет здравоохранени Воронежской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Воронежской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования

г.Воронеж, <http://www.sartfoms.ru>

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http//www.mednet.ru).

1. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
2. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , http://freepapers.ru
3. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПО. <http://www.bestpravo.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.   - Решение ситуационных задач.  - Решение заданий в тестовой форме. |
| - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;   - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  - вести утвержденную медицинскую документацию. |
| **Знания:** | - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.  - Опрос индивидуальный, фронтальный.  - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. |
| - факторов, определяющих здоровье населения.  - показателей здоровья населения;  - основных показателей деятельность лечебно-профилактических учреждений;  - методик расчета показателей и анализ;  - учетных и отчетных документов. |
| - системы здравоохранения;  - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению  - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию | - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.  - Опрос индивидуальный, фронтальный.  - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. |
| - принципов организации экономики;  - финансирования здравоохранения;  - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. | - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.  - Оценка реферативного сообщения.  - Опрос индивидуальный, фронтальный. |

ПРИЛОЖЕНИЕ5.1.

**Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.6. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях новой работы по сестринскому делу. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов РФ, уважать социальные, культурные и религиозные различия . |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для достижения жизненных и профессиональных задач. |

**БЮДЖЕТНОЕ профессиональное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией: | |  | УТВЕРЖДАЮ: | | | |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Духанина | |  | Зам. директора по учебной работе | | | |
| Протокол № 1 | |  | Е.Л. Селивановская | | | |
| «31» августа 2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины : «Общественное здоровье и здравоохранение».**

**Для Специальности: «СЕСТРИНское дело»**

БАЗОВый уровень подготовки

Воронеж 2022 г.

**Вопросы к итоговому занятию:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Демография, определение и значение.
3. Статистика населения.
4. Динамика населения, ее виды.
5. Методика вычисления и анализ демографических показателей и их использование в оценке здоровья населения.
6. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения.
7. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
8. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
9. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности.
10. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
11. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
12. Центры госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции.
13. Критерии оценки общественного здоровья используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического здоровья.
14. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья
15. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
16. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.
17. Организация специализированных видов медицинской помощи.
18. Использование специальных статистических методов при оценке здоровья и анализе деятельности лечебно-профилактических организаций.
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
20. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
21. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы, условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т.д.).
22. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-биологические факторы – возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т.д.).
23. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (экологические и природно-климатические факторы – загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т.д.).
24. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы – уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т.д.).
25. Особенности организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.
26. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.
27. Оформление документации при различных видах временной нетрудоспособности.
28. Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях и порядком направления больных на медико-социальную экспертизу.
29. Определение понятия «качество медицинской помощи».
30. Оценка качества медицинской помощи, подходы (структурный, процессуальный, результативный).
31. Экспертиза качества. Внешний и внутренний контроль качества медицинской помощи.
32. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами медицинских организаций и населения.
33. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении
34. Основные направления развития экономики здравоохранения
35. Медицинская эффективность
36. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке
37. Медицинская организация как объект управления
38. Понятие имиджа и репутации организации
39. Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала
40. Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы
41. Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ
42. Финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении
43. Определение объема медицинских услуг на основе расчета точки безубыточности (порога рентабельности)
44. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства
45. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования
46. Правовое регулирование медицинской деятельности