Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по преддипломной практике**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01. «Сестринское дело»,

углубленной подготовки

Воронеж,

2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической  комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О.)* | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Автор:

***Ф.И.О. Куприянова Э.В.***  преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук, БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Еремина Н.А.

**Контроль и оценка результатов освоения по преддипломной практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** | |
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | | - организация профилактических мероприятий среди населения  - пропаганда здорового образа жизни | оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций | |
| ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | | - налаживание работы с социальными службами  - взаимодействие с профилактически и реабилитационными центрами |
| ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию | | - умение оформлять учетно-отчетную документацию в медицинском учреждении |
| ПК 4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала | | – понимание принципов подбора и расстановки среднего и младшего  медицинского персонала |
| ПК 4.2 Организовывать рациональную работу исполнителей | | – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального  сестринского поведения;  - понимание значимости сестринского дела в истории  России;  – понимание концепции философии сестринского дела |
| ПК 4.3 Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять  контроль за их рациональным  использованием | | – понимание принципов планирования материально-технических ресурсов и осуществления контроля за их рациональным использованием | оценка заполнения макетов документации | |
| ПК 4.4 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских  технологий | | − знание принципов проведения исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи | оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций.  - оценка по результатам  решения профессиональных задач и тестирования | |
| ПК 4.5 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией | | - знание принципов работы с  нормативно-правовой, учетно-  отчетной и медицинской  документацией |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | | | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | − демонстрация интереса к  будущей профессии | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | − выбор и применение методов и способов решения  профессиональных задач | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента,  результатам решения  профессиональных задач |
| ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию,  осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести  ответственность за результаты своей работы | −оценка эффективности и качества выполнения работ | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | −эффективный поиск необходимой информации;  −использование различных  источников, включая Интернет – ресурсы | | | -оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента, по  результатам подготовки  памяток для пациента и его  родственников |
| ОК 05. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | − работа с электронной  документацией  −демонстрация навыков  использования информационно-  коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента и  умением пользоваться  современными средствами  коммуникации |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями | – взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом,  пациентами, родственниками  пациентов в ходе обучения | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента в  группе, коллективе |
| ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,  уважать социальные, культурные и религиозные различия | − уважительное отношение к  историческому и культурному  наследию  − толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента при  проведении бесед с пациентом,  родственниками |
| ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности | − соблюдение техники  безопасности при проведении  процедур, работе с химическими  веществами, биологическими  материалами  − соблюдение техники  безопасности при перемещении пациентов | | | оценка по результатам  формализованного наблюдения  за действиями студента при  выполнении работ и алгоритмов манипуляций |
| ОК 9. Быть готовым к смене  технологий в профессиональной  деятельности | -демонстрация умений изменять технологии выполнения  профессиональной сестринской деятельности | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и  культурным традициям народа,  уважать социальные, культурные и религиозные различия | -демонстрация бережного отношения к историческому  наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | -демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и  человеку при осуществлении  профессиональной деятельности | | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и  противопожарной безопасности | -демонстрация умения  организовывать рабочее место в соответствии с требованиями  охраны труда, производственной  санитарии, инфекционной и  противопожарной безопасности при  осуществлении профессиональной  деятельности | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ  жизни, заниматься физической  культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и  профессиональных целей | -ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и  физкультурных мероприятиях,  демонстрация умения их  организовать | | |
| ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента | -демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни  контингента | | |
| ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных | -демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных | | |
| ОК 16. Создавать благоприятную  производственную среду в трудовом коллективе | -демонстрация умения создавать благоприятную производственную  среду в трудовом коллективе | | |

1. **Вопросы к аттестации по преддипломной практике**

**по специальности «сестринское дело» углубленной подготовки**

1. Виды транспортировки пациента;

2. Дезинфекция. Виды дезинфекции, физический метод.

3. Дезинфекция. Методы дезинфекции, охарактеризуйте их.

4. Дезинфекция. Методы дезинфекции, химический метод.

5. Контроль качества проведения стерилизации.

6. Меры профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием медпомощи (ИСМП).

7. Механизмы передачи ИСМП.

8. Организация диспансерного наблюдения за детьми в поликлинике.

9. Охарактеризуйте группы риска развития ИСМП.

10. Первая помощь при анафилактическом шоке.

11. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов в лечебных учреждениях.

12. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях.

13. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией.

14. Современные дезинфицирующие средства.

15. Состав аварийной аптечки.

16. Стерилизация. Виды контроля стерилизации.

17. Стерилизация. Воздушный метод стерилизации – режим, контроль за режимом, упаковка медицинского инструментария, индикаторы.

18. Стерилизация. Паровой метод стерилизации – режим, контроль за режимом, упаковка медицинского инструментария, индикаторы.

19. Стерилизация. Химический метод стерилизации - режим, контроль за режимом.

20. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими средствами.

21. Технику безопасности при работе с кровью. Состав аварийной аптечки

22. Устройство и принцип работы поликлиники. Объем работы участковой медсестры.

23. Организация и функции приемного отделения в детской больнице

24. Документация приемного покоя. Правила приема больных детей, поступающих в стационар.

25. Правила хранения и раздачи лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.

26. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка

27. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза.

28. Санитарно-гигиенический режим в терапевтическом отделении.

29. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении.

30. Этика, деонтология, моральная и юридическая ответственность медицинского работника при общении с пациентами.

1. **Ситуационные задачи к аттестации по преддипломной практике**

**по специальности «сестринское дело», углубленной подготовки**

1. В поликлинике у пациента Ю., 60 лет, с диагнозом ИБС, на диспансерном приеме возникли сильные загрудинные боли, которые длились 3 мин. Боли иррадиировали в левую руку. ЧСС – 78 в мин, ЧДД – 20 в мин, АД – 140/90 мм рт. ст. Больной испуган.

Задание:

• Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;

• Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра детского стационара.

Во время обхода больных с педиатром у ребёнка 4 лет остановился взор и он упал на пол, после чего начались непроизвольные подергивания различных скелетных и мимических мышц, непроизвольное мочеиспускание. Дыхание сохранено. Мать говорит, что такого ранее не было. Ребёнок лечится по поводу ОРВИ, температура тела нормальная.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. Пациентке была проведена операция по поводу острого аппендицита три дня назад. При проведении перевязки послеоперационной раны медсестра выявила образование ограниченного инфильтрата в области раны,

усиление болезненности при пальпации, гиперемию кожи.

Задание:

* Определите и обоснуйте появившееся осложнение;
* Тактика медсестры.

1. Пациентка Д, 24 года, диагноз Острый лейкоз лечится в гематологическом отделении. Обратилась к медсестре с жалобами на носовое кровотечение. Объективно: пациентка возбуждена, лицо бледное, из левого носового хода струйка крови темно-красного цвета, ЧСС – 80 в минуту,

АД – 120/80 мм рт. ст, ЧДД – 20 в минуту.

Задание:

* Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) м/с детского стационара.

У ребёнка 1 года, поступившего на лечение по поводу ОРВИ, температура тела 37,8˚С, поведение адекватное, кожные покровы гиперемированы, горячие, сухие на ощупь. На учёте у невропатолога и получает лечение. Последнее введение жаропонижающих 5 часов назад.

Задание:

* Определите неотложное состояние;
* Составьте алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовьте необходимое оснащение.

1. В стационар по «скорой помощи» поступила пациентка, 25 лет, с острой болью в области живота, температурой 37,8 градусов по С, однократной рвотой. Показана экстренная операция.

Задание:

* В чём заключается подготовка пациентки к операции?
* Можно ли ставить очистительную клизму в данной ситуации?

1. Пациент Н, 38 лет с диагнозом Язвенная болезнь ДПК, находится на лечении в гастроэнтерологическом отделении. Пациент пожаловался медсестре на слабость, головокружение. Объективно: бледный, пульс 96 в минуту, слабого наполнения, АД 100/60 (рабочее 120/80), ЧДД 20 в минуту. Из дополнительного расспроса выяснено, что был черный жидкий стул.

Задание:

* Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - процедурная медсестра детского стационара.

Во время подготовки к забору крови из вены ребёнок 10 лет, сидя на кушетке, потерял сознание. Кожа бледная. Дыхание редкое, поверхностное. Пульс слабый. Температура тела нормальная.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. Установить правильную последовательность:

1. Подготовка бикса к стерилизации:

2. Обработка рук 0,5% спиртовым раствором хлоргексидина биглюконата.

1. Медицинскую сестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы. Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание затруднено на выходе (больная «выдавливает» из себя воздух) сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД – 19 в минуту, пульс – 90 в минуту, слегка напряжена, АД 140/90 мм. рт. ст.

Задание:

* Определите и обоснуйте неотложное состояние;
* Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра эндокринного отделения детского стационара. Ребёнок, страдающий сахарным диабетом, обратился к вам с жалобами на внезапную слабость, сильное чувство голода. До обеда 15 минут.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. Больная М., 75 лет, через 15 минут после операции, проведенной под наркозом по поводу острого аппендицита, посинела. Дыхание редкое, прерывистое.

Задание:

* Какое осложнение раннего послеоперационного периода развилось у больной?
* Ваши действия?

1. Пациентка Д, 42 лет, страдающая Гипертонической болезнью II степени, обратилась в приемное отделение стационара с жалобами на головные боли в затылочной области, давление на глаза, тошноту, озноб. Ухудшение состояния началось после стрессовой ситуации (неприятности на работе), приняла папазол без эффекта.

Объективно: лицо гиперемировано, пульс напряженный, 98 в минуту, АД 170/100 мм рт. ст. (рабочее давление 130/90), ЧДД 18 в минуту.

Задание:

* Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра детского стационара. У ребёнка 5 лет, поступившего на лечение по поводу ОРВИ, температура тела 39˚С, поведение адекватное, кожные покровы гиперемированы, горячие, сухие на ощупь. Получал парацетамол 4 часа назад.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. Женщина обратилась в ЦАХ (центр амбулаторной хирургии при ВГКБСМП) с жалобами на боль в левой ягодице, повышение температуры тела до 38,8 град. Спустя несколько дней после инъекции раствора сульфата магния по СП больную стали беспокоить боли в левой ягодичной области, последние два больную знобит. В области верхнего наружного квадранта ягодицы припухлость и гиперемия пальпируется плотный, резко болезненный инфильтрат, в центре его – отчётливая флюктуация.

Задание:

* Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование;
* Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.

1. Вскоре, после внутримышечного введения пенициллина, больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задание:

* Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) м/с детского стационара.

У ребёнка 3 лет (15кг), находящегося на лечении по поводу ОРВИ, в 17 часов температура тела 39,1˚С, он заторможен, кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Последнее введение жаропонижающих в 9 часов.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. Больному проводилось переливание крови. Во время проведения биологической пробы у него появились головная боль, головокружение, общая слабость, боль в пояснице. При обследовании: пульс частый, слабого наполнения, АД умеренно понижается.

Задание:

* Что с пациентом?
* Ваши действия?

1. В отделении находится пациентка Н. 40 лет, диагноз Ревматизм, а/ф, комбинированный митральный порок. Ночью развился приступ удушья. Медсестра, вызванная в палату, увидела состояние тяжелое, пациентка сидит с упором на руки, цианоз губ, носогубного треугольника, хриплое поверхностное дыхание, обильная пенистая мокрота. ЧДД – 32 в мин, ЧСС – 110 в мин, АД – 120/80 мм рт. ст.

Задание:

* Определите неотложное состояние, развившееся у пациента;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра детского стационара.

Вас позвали в палату к ребёнку 6 лет с ОРВИ, у которого на фоне улучшения общего состояния, нормализации температуры тела появилась кровь из носа.

При осмотре:

ребёнок и его мать испуганы, из носа ребёнка частыми каплями выделяется кровь. Со слов матери, травмы не было.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. По жизненным показаниям пациенту проводилось переливание 1,5 литров одногруппной консервированной крови. После гемотрансфузии у пациента появились судороги. Сердечная деятельность слабая, АД понижено, пульс частый, слабый, цианоз кожи и слизистых оболочек.

Задание:

* Что с пациентом?
* Ваши действия?
* Как предупредить такое состояние?

1. Медсестра посещает на дому пациента 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени для введения обезболивающих средств.

Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пенистая кровь.

Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пенистая кровь.ЧДД 26 в минуту, пульс – 98 в минуту, слабый, АД 100/70 мм рт. ст.

Задание:

* Определите и обоснуйте неотложное состояние;
* Составьте алгоритм неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра инфекционного отделения детского стационара. В палате ребёнка 10 лет несколько минут назад вырвало съеденной пищей, продолжаются повторные позывы к рвоте.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени в н/з без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, учитывая, что смещения отломков нет, врач наложил глубокую гипсовую лангетную повязку, назначил 50% анальгин внутримышечно по 2,0. Измеряя температуру вечером, пациент пожаловался медсестре на сильную боль в голени.

При осмотре медсестра обнаружила, что пальцы на стопе отёчны, синюшны, холодные на ощупь.

Задание:

* Определите и обоснуйте осложнение у пациента после наложения глубокой гипсовой лангетной повязки;
* Тактика медсестры.

1. Молодой человек 19 лет, впервые ставший донором, после сдачи крови внезапно потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, малого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.

Задание:

* Определите и обоснуйте, какое неотложное состояние развилось у пациента;
* Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра эндокринного отделения детского стационара. Через час после обеда ребёнок, страдающий сахарным диабетом, обратился к вам с жалобами на внезапную слабость, сильное чувство голода и потерял сознание.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. Медсестра при осмотре выявила : пульс 82 в мин., удовлетворительных качеств, АД – 140/80 мм.рт.ст., ЧДД – 20 в мин., температура – 37,2 град. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевой пузырь.

Задание:

* Определить и обосновать неотложное состояние пациента;
* Тактика медсестры.

1. Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс- 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД – 24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задание:

* Определите и обоснуйте неотложное состояние;
* Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

1. Вы - палатная (постовая) медсестра детского стационара. Вас срочно позвала мать ребёнка 10 месяцев, страдающего рахитом. Она сообщила, что она проснулась от того, что он не дышал около минуты, а потом вдохнул со звуком, напоминающим петушиный крик. При осмотре у ребёнка кожа бледная, липкий пот, вдох шумный.

Задание:

* Определить неотложное состояние;
* Составить алгоритм неотложной доврачебной помощи;
* Приготовить необходимое оснащение.

1. В общехирургическое отделение поступил 35 летний пациент с правосторонней паховой грыжей. Сопутствующих заболеваний у больного не обнаружено.

Задание:

* Как подготовить пациента к плановой операции?
* Режим в послеоперационном периоде?

1. **Виды работ к аттестации по преддипломной практике**

**по специальности «сестринское дело» углубленной подготовки**

1. Провести измерение АД у пациента. Оценить результаты измерения.

2. Исследовать и оценить пульс и ЧДД у пациента 65 лет.

3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции.

4. Продемонстрируйте технику постановки пробы на чувствительность к антибиотикам.

5. Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: измерить и оценить АД.

6. Изготовление перевязочного материала.

7.Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: забор крови на биохимию.

8.Объяснить пациенту подготовку к внутривенной урографии.

9.Продемонстрируйте технику выполнения внутримышечной инъекции.

10.Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: термометрию и оформить её запись в температурном листе.

11.Продемонстрируйте технику выполнения подкожной инъекции.

12. Проведите профилактику застойной пневмонии.

13. Наложить повязку пациенту на голову при травме левой височной области.

14.Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: взвешивание грудного ребёнка на электронных весах.

15. Исследовать и оценить пульс, ЧДД у 5-ти летнего ребенка.

16. Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: измерение роста грудного ребёнка на горизонтальном ростомере.

17. Объяснить пациенту подготовку к ирригоскопии.

18.Собрать набор инструментов для инструментальной перевязки раны.

19. У пациента в травматологическом отделении наложить повязку при травме правого голеностопного сустава.

20.Подготовьте всё необходимое и продемонстрируйте технику выполнения подкожной инъекции.

21. Подготовить всё необходимое и провести забор крови из вены для лабораторного исследования.

22. Выполнить манипуляцию у постели больного ребёнка: измерение окружности груди, головы и живота.

23. Осуществить подачу стерильных инструментов, перевязочного материала врачу в перевязочной.

24. Объяснить пациенту подготовку к холецистографии.

25. Пациенту в травматологическом отделении наложить повязку на левую верхнюю конечность.

26.Подготовить всё необходимое и провести забор крови из вены.

27.Подготовьте материал к стерилизации.

28. Осуществить подачу стерильных инструментов, перевязочного материала врачу в операционной.

29.Собрать и заполнить систему для инфузионной терапии.

30.Наложить повязку пациенту после трепанации черепа в левой теменной области.