## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК.02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

раздел 2 **«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»**

Специальность «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Воронеж 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  |  |  |  |
| Одобрена цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |  | Зав. практикой |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ |
| 31 августа 2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 МДК.02.01. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Авторы:

Выблова Т.Н.***,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК», Сидельникова С.И., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС-3 СПО по специальности «Сестринское дело».

в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» (сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)» и соответствующих профессиональных компетенций.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ПП ССЗСПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.02.01.** | **Первоначальный практический опыт работы** |
| Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  раздел 2 «Сестринский уход в педиатрии» | - осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ 36 час.**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ПП ССЗ СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессииональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК-2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. |
| ПК-2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК-2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК-2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК-2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК-2.6 | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК-2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК-2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

**знать**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний и состояний у детей;

-методы диагностики проблем пациента-ребёнка;

-организацию и оказание сестринской помощи детям;

-пути введения лекарственных препаратов у детей;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения у детей;

**уметь**

-готовить ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за ребёнком при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача у детей;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента-ребёнка;

-вести утверждённую медицинскую документацию;

**- наличие *первоначального* практического опыта**осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностичес-ком и реабилитацион-ном процессах |  |  |
| МДК.02.01.  Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  **Раздел 2**  **«Сестринский уход в педиатрии»** | 36 | **- участие в приёме и сдаче м/с отделения детской больницы дежурства,**  **-участие в приёме, размещении и выписке пациентов,**  **- транспортировка пациентов,**  **- осмотр пациентов отделения на чесотку и педикулёз,**  **- термометрия,**  **- подсчёт пульса, ЧДД, измерение АД,**  **- дезинфекция изделий медицинского назначения,**  **- дезинфекция медицинских отходов,**  **- утилизация медицинских отходов,**  **- подготовка материалов к стерилизации,**  **- взвешивание,**  **- подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам,**  **- осуществление фармакотерапии по назначению врача:**  **выборка назначений, раскладка и раздача лекарств для внутреннего употребления,**  **участие в обеспечении учёта и хранения лекарств,**  **- консультирование пациентов и родителей по применению лекарственных средств,**  **- контроль санитарного состояния палат, проветривание, кварцевание,**  **- закапывание капель в нос, глаза, уши,**  **- постановка газоотводной трубки,**  **- осуществление ухода за пациентами (подмывание, утренний и текущий туалет, смена нательного и**  **постельного белья, уборка и хранения грязного белья),** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
|  |  |  | **- оценка качества ухода за ребёнком,**  **- кормление пациентов,**  **- контроль передач и режима посещений в отделении,**  **- накрытие стерильного стола,**  **- заполнение системы для в/венного капельного введения,**  **- наблюдение за пациентом при внутривенном капельном введении,**  **- уборка процедурного кабинета,**  **- диагностика проблем пациента и планирование сестринских вмешательств, направленных на**  **сохранение улучшение качества жизни пациентов,**  **-ведение медицинской документации.** |
| **Промежуточная аттестация в форме зачёта** | | | |
| ***ВСЕГО часов*** 36 | | | |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ОДКБ» №1, БУЗ ВО «ОДКБ» №2).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Учебная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Оснащение отделений детской больницы (БУЗ ВО «ОДКБ» №1, БУЗ ВО «ОДКБ» №2):

1.Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста и процедурного кабинета) медицинских сестёр отделений детских больниц (БУЗ ВО «ОДКБ» №1, БУЗ ВО «ОДКБ» №2).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления лечебных отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ОДКБ» №1, БУЗ ВО «ОДКБ» №2).

3. Средства обучения:

-учебная литература (учебник Н.Г.Севостьяновой «Сестринское дело в

педиатрии», часть 1 и 2, М. «АНМИ», 2019г.)

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м/с отделения детской больницы,

-функциональные обязанности постовой м/с отделения детской больницы,

-функциональные обязанности процедурной м/с отделения детской больницы;

-медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета;

- программа учебной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла

«Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися профессиональных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся  предоставления информации пациенту/матери (проведения беседы, инструктажа). |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательст-ва, взаимодействуя с участни-ками лечебного процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму, питанию, обследованию, лечению,  выполнения ухода. |
| Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ. |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. |
| Вести утверждённую медицинскую документацию. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста и процедурного кабинета. |
| Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |
| Оказывать паллиативную помощь. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, организации досуга пациента, выполнения манипуляций по назначению врача.  Оценка плана сестринских вмешательств обучающегося, направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента. |