## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ***«ОП.06.ФАРМАКОЛОГИЯ»***

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

##### 

###### ВОРОНЕЖ, 20 \_\_\_\_ г

# РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической комиссией

требованиями ФГОС СПО по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Сестринское дело», утв.Приказом

Минпросвещения России от 4 июля

2022 №527

Протокол №1

От «\_\_31\_» \_\_августа\_\_\_ 20 \_\_\_\_г. Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК Селивановская Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лозинская Л.М./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Автор: Лозинская Л.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Область применения программы.**

**1.2. Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.**

**1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины.**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

**2.2. Тематический план по дисциплине.**

**2.3. Содержание учебной дисциплины.**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.**

**1. паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фармакология

*название дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью **общепрофессионального** цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 | * выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств * применять лекарственные средства по назначению врача * давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия * основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам * побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии * правила заполнения рецептурных бланков |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Лекции | Семинары |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Введение.Рецептура | 6 | 2 |  |
| 1.1. | Твёрдые и мягкие лекарственные формы |  |  | 2 |
| 1.2. | Жидкие лекарственные формы |  |  | 2 |
| 2. | Общая фармакология | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Частная фармакология |  |  |  |
| 3.1. | Синтетические противомикробные средства | 2 | - | 2 |
| 3.2. | Антибиотики | 4 | 2 | 2 |
| 3.3. | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию | 6 | 2 |  |
| 3.3.1 | Холинергические средства |  |  | 2 |
| 3.3.2. | Адренергические средства |  |  | 2 |
| 3.4. | Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства | 4 | 2 | 2 |
| 3.5. | Анальгетики | 4 | 2 | 2 |
| 3.6. | Общие и местные анестетики | 2 |  | 2 |
| 3.7. | Средства,действующие на систему органов дыхания | 4 | 2 | 2 |
| 3.8. | Сердечно-сосудистые средства | 4 | 2 | 2 |
| 3.9. | Средства,действующие на систему крови | 4 | 2 | 2 |
| 3.10. | Желудочно-кишечные средства | 4 | 2 | 2 |
| 3.11. | Гормональные препараты. Противоаллергические средства | 2 |  | 2 |
| 4. | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 52 | 20 | 32 |

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Введение. Рецептура** | | ***6*** |  |
| **Тема 1.1. Твёрдые и мягкие лекарственные формы**  **Тема 1.2. Жидкие лекарственные формы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.  2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.  3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.  4.Лекарственные формы, их классификация.  5. Рецепт, определение и значение. | *2* |
| **Практическое занятие № 1 «Твердые и мягкие лекарственные формы»**  Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Правила выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. Самостоятельная работа по выписыванию рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. | *2* |  |
| **Практическое занятие № 2 «Жидкие лекарственные формы»**  Изучение жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. Самостоятельная работа по выписыванию рецептов на жидкие лекарственные формы. | *2* |  |
| **Раздел 2. Общая фармакология** | | **4** |  |
| **Тема 2. . Общая фармакология** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.  2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.  3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.  4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.  5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.  6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.  7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. | 2 |
|  | **Практическое занятие №3 «Общая фармакология»**  Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач и тестовых заданий. | 2 |  |
| ***Раздел 3. Частная фармакология*** | | **42** |  |
| **Тема 3.1.**  **Синтетические противомикробные средства**  **Тема 3.2. Антибиотики** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.  2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  3.Классификация противомикробных средств.  4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.  6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.  7.Синтетические противомикробные средства. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие №4**  **«Антисептические и дезинфицирующие средства»** Синтетические противомикробные средства разных групп. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.  2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.  3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.  4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. |
| **Практическое занятие № 5 «Антибиотики»**  Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями, решение задач по разведению антибиотиков. | 2 |  |
| **Тема 3.3.** **Средства, влияющие на эфферентную иннервацию**  **3.3.1. Холинергические средства**  **3.3.2. Адренергические средства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.  2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.  3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  4.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.  5.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
|  | **Практическое занятие № 6 «Холинергические средства»**  Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 7 «Адренергические средства»**  Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.4. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Психотропные средства, понятие, классификация.  2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.  *3.*Антидепрессанты*,* общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.  4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы*,* ноотропные средства,общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.  5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 8 «Психотропные средства»**  Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, и психотропных средств. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.5.**  **Анальгетики** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Аналгетики, понятие, история, классификация.  2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.  3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков.  4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.  5. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 9 «Анальгетики»**  Изучение наркотических и ненаркотических анальгетиков, особенности применения НПВС. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.6.**  **Общие и местные анестетики** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.  2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.  3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 10 «Общие и местные анестетики»**  Изучение средств для наркоза, местноанестезирующих средств. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.7.**  **Средства,действующие на систему органов дыхания** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.  2. Применение в медицинской практике.  3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.  4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.  5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.  6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 11 «Средства, действующие на систему органов дыхания»**  Изучение средств, действующих на систему органов дыхания. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.8.**  **Сердечно-сосудистые средства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.  2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.  3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.  4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.  5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.  6.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов.  7.Ингибиторы АПФ.  8.Антигипертензивные средства миотропного действия.  9.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 10.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.  11.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты  12.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 12 «Сердечно-сосудистые средства»**  Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.9.**  **Средства,действующие на систему крови** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Средства, влияющие на эритропоэз  2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.  4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.  5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 13 «Средства,действующие на систему крови»**  Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.10.**  **Желудочно-кишечные средства** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка  2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.  3.Гастропротекторы, понятие и применение  4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.  5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.  6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.  7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.  8. Антидиарейные средства, особенности действия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 14 «Желудочно-кишечные средства»**  Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 3.11.**  **Гормональные препараты. Противоаллергические средства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.  2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.  3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.  4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.  6.Противоаллергические средства, классификация.  7.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.  8.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практическое занятие № 15 «Гормональные препараты. Противоаллергические средства»**  Изучение гормональных препаратов и противоаллергических средств. Выписывание рецептов, работа с образцами и инструкциями. Заполнение таблиц, решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Тема 4. Дифференцированный зачет** | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Всего:** | | **52** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;

- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;

- столы учебные;

- стол для преподавателя;

- стулья;

- штативы для таблиц;

- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

**-** интерактивная доска;

**-** компьютер;

**-** экран (при отсутствии интерактивной доски)

**-** колонки;

**-** проектор;

**-** принтер;

**-** сканер; модем;

**-** мультимедийные средства обучения:

**-** компьютерные презентации;

**-** фильмы;

**-** задания в тестовой форме;

**-** учебные пособия на электронных носителях;

**-** обучающие и контролирующие компьютерные программы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

6.«Фармакология», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский Учебное пособие – М: «ГЭОТАР-Медиа» 2010 г.

7.«Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко- Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая 2010 г.,

изд. центр «Март».

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н., И. Федюкович., М.Мед. 2008 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2008 г.
3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова.,

2007 г.

1. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2008 г.
2. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2008 г.
3. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
4. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2007 г.
5. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2007 г.
6. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2007 г
7. Большой справочник лекарственных средств: под ред.Л.Е. Зиганшиной, В.К. Липахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева. – М., 2010 – 3600 с. Переплет
8. Наглядная фармакология: учебное пособие/пер. с англ. под ред. Р.Н. Адяутдина. – М., 2008. -104 с. Обложка
9. Фармакология в вопросах и ответах: учебное пособие/под ред. А. Рамачандрана; пер. с англ. под ред. Р.Н.Аляутдина, В.Ю. Балабаньяна,-М., 2009-560 С. Обложка

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знания |  |
| * *лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;* | Провести контроль знаний в форме тестирования; оценить решение ситуационных задач |
| * *основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;* | Провести контроль знаний в форме тестирования; оценить решение ситуационных задач |
| * *побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;* | Провести контроль знаний в форме тестирования; оценить решение ситуационных задач |
| * *правила заполнения рецептурных бланков;* | Оценить выполнение заданий по рецептуре;  Проверка рабочих тетрадей и дневников |
| *Умения* |  |
| * *выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;* | Оценить выполнение заданий по рецептуре;  проверка рабочих тетрадей и дневников |
| * *находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;* | Провести контроль знаний в форме тестирования |
| * *ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;* | Провести контроль знаний в форме тестирования |
| * *применять лекарственные средства по назначению врача;* | Оценить выполнение заданий по рецептуре;  проверка рабочих тетрадей и дневников |
| * *давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;* | Провести тестирование; оценить решение ситуационных задач |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)