Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ** 04. **ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

г. Воронеж

20 \_\_\_\_\_год

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  ЦМК «Сестринское дело»  Протокол №\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена в соответствии с:  - ФГОС СПО по специальности 34.02.01«Сестринское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 527  - Профессиональным стандартом  Медицинская сестра/медицинский брат  Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 475 н  Зам. директора по учебной работе  Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

Автор: Чуреева Н.Ю., Боева Н.А., Выблова Т.Н., Рубахина О.Е., Переверзева И.А., Дедова О.В., Высоцкая А.А., Вечер Е.А.

Рецензенты: Духанина Л.В., Еремина Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **11**  **167** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **177** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**

**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядка медицинской реабилитации. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 1204 |
| в том числе в форме теоретических, семинарских и практических занятий | 878 |
| Учебная практика | 144 |
| Производственная практика | 108 |
| Промежуточная аттестация | 54 |
| Курсовая работа | 20 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля | Всего  занятий | Теоретические  занятия | Семинарские занятия | Практические занятия | Промежуточная  аттестация | Курсовая работа | Учебная практика | Производственная  Практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому  **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | **148** | **28** | **34** | **68** | 18 |  | 36 | 36 |
| Раздел 2.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля  **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | **666** | **116** | **134** | **370** | 36 | 10 | 72 | 72 |
| Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях  **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | **138** | **26** | **20** | **82** |  | 10 | 36 |  |
| **Итого по ПМ 04.** | | **952** | **170** | **188** | **520** | 54 | 20 | 144 | 108 |

**2.2. Тематический план по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
| Всего | Теоретические занятия | Семинарские занятия | Практические занятия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | 130 | 28 | 34 | 68 |
| **1.** | **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | **130** | **28** | **34** | **68** |
| 1.1. | Основы теории и практики сестринского дела.  Безопасность труда медицинской сестры | 8 | 2  2 | 2 | 4 |
| 1.2. | Прием пациента в стационар. Эргономика в сестринской практике | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3. | Оценка функционального состояния пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4. | Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5. | Личная гигиена тяжелобольного пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.6. | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.7. | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.8. | Постановка газоотводной трубки. Применение клизм. Промывание желудка | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.9. | Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.10. | Применение лекарственных средств в сестринской практике  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.11. | Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.12. | Осложнения инъекций  Парентеральное применение лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.13. | Техника внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций на фантоме | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.14. | Техника внутривенных инъекций на фантоме | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.15. | Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.16. | Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.17. | Сестринский уход за умирающим пациентом. Пособие при стомах | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Раздел 2.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | 620 | 116 | 134 | 370 |
| **2.** | **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | **620** | **116** | **134** | **370** |
|  | **Сестринский уход в терапии** | **198** | **36** | **40** | **122** |
| *2.1.* | *Медикаментозная терапия в сестринской практике* | *12* | *-* | *2* | *10* |
| 2.1.1. | Хранение и применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.1.2. | Методы обследования в терапии: основные и дополнительные. Подготовка пациента к их проведению | 6 | - | - | 6 |
| *2.2.* | *Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания* | *38* | *8* | *8* | *22* |
| 2.2.1. | Сестринский уход при бронхитах | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.2. | Сестринский уход при пневмониях | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.3. | Сестринский уход при бронхиальной астме | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.4. | Сестринский уход при плевритах | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.2.5. | Сестринский уход при раке лёгкого. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания. | 7 | 1 | 2 | 4 |
| *2.3.* | *Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы* | *46* | *10* | *12* | *24* |
| 2.3.1. | Сестринский уход при ревматизме | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3.2. | Сестринский уход при артериальной гипертензии | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3.3. | Сестринский уход при ИБС, стенокардии | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.3.4. | Сестринский уход при инфаркте миокарда | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.3.5. | Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3.6. | Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сердечно-сосудистых заболеваниях | 8 | 2 | 2 | 4 |
| *2.4.* | *Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта* | *36* | *6* | *4* | *26* |
| 2.4.1. | Сестринский уход при гастритах | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.4.2. | Сестринский уход при язвенной болезни. Сестринский уход при раке желудка | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.4.3. | Сестринский уход при заболеваниях кишечника | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.4.4. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.4.5. | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения | 8 | 2 | 2 | 4 |
| *2.5.* | *Сестринский уход при заболеваниях почек* | *22* | *4* | *4* | *14* |
| 2.5.1. | Сестринский уход при гломерулонефритах | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.5.2. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.5.3. | Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы | 7 | 1 | 2 | 4 |
| *2.6.* | *Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения* | *14* | *2* | *2* | *10* |
| 2.6.1. | Сестринский уход при анемиях | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.6.2. | Сестринский уход при лейкозах | 7 | 1 | - | 6 |
| *2.7.* | *Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы* | *16* | *4* | *4* | *8* |
| 2.7.1. | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.7.2. | Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении | 8 | 2 | 2 | 4 |
| *2.8.* | *Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата* | *8* | *2* | *2* | *4* |
| 2.8.1. | Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 8 | 2 | 2 | 4 |
| *2.9.* | *Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Сестринский уход в наркологии.* | *6* | *-* | *2* | *4* |
| 2.9.1. | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Сестринский уход в наркологии | 6 | - | 2 | 4 |
|  | **Сестринский уход в педиатрии** | **156** | **24** | **32** | **100** |
| 2.1. | Доношенные новорождённые | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Недоношенные новорождённые | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Пациенты грудного возраста | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.4. | Пациенты раннего и дошкольного возраста | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.5. | Пациенты школьного возраста | 6 | - | - | 6 |
| 2.6. | Особенности манипуляций у детей | 6 | - | - | 6 |
| 2.7. | Перинатальные поражения ЦНС. ГБН | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.8. | Потница, опрелости, гнойно-воспалительные заболевания кожи, пупочной ранки | 8 | 2 | - | 6 |
| 2.9. | Атопический дерматит у детей | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.10. | Болезни крови | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.11. | Рахит | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.12. | Пилороспазм, пилоростеноз. Синдром кишечных колик | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.13. | Расстройства питания | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.14. | Острые и хронические заболевания органов пищеварения у детей | 8 | 2 | - | 6 |
| 2.15. | Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.16. | Заболевания органов мочевыделения у детей | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.17. | Сахарный диабет у детей | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.18. | ОРИ, бронхит, пневмония | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.19. | Бронхиальная астма у детей | 6 | - | - | 6 |
| 2.20. | Коклюш, скарлатина, дифтерия | 7 | 1 | - | 6 |
| 2.21. | Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.22. | ОКИ. Гельминтозы у детей | 6 | - | 2 | 4 |
|  | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата** | **26** | **8** | **4** | **14** |
| 2.1. | Анатомия и физиология органа зрения. Центральное и периферическое зрение. Методы обследования | 2 | 2 | - | - |
| 2.2. | Аномалии рефракции и аккомодации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Глаукома. Катаракта | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле | 8 | 2 | - | 6 |
|  | **Сестринский уход при заболеваниях нервной системы** | **38** | **8** | **6** | **24** |
| 2.1. | Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы | 8 | 2 | - | 6 |
| 2.2. | Нарушения мозгового кровообращения | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Сестринский уход за пациентами с инфекционно-воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Заболевания периферической нервной системы. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы | 8 | 2 | - | 6 |
| 2.5. | Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Сестринский уход при объемных образованиях центральной нервной системы. Судорожный синдром | 6 | - | 2 | 4 |
|  | **Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем** | **44** | **8** | **12** | **24** |
| 2.1. | Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Аллергические заболевания кожи | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.5. | Псориаз. Пузырчатка. Новообразования кожи. | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.6. | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата** | **68** | **8** | **20** | **40** |
| *2.1.* | *Общие основы реабилитации и физиотерапии* | *22* | *4* | *6* | *12* |
| 2.1.1. | Общие основы реабилитации. | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.1.2. | Общие вопросы физиотерапии. Организация работы ФТО. | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.1.3. | Общие основы ЛФК и массажа. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| *2.2.* | *Частные вопросы реабилитации* | *46* | *4* | *14* | *28* |
| 2.2.1. | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.2.2. | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.2.3. | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно – кишечного тракта | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.2.4. | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.2.5. | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях в различные возрастные периоды | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.2.6. | Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.2.7. | Медицинская реабилитация пациентов в хирургии | 6 | - | 2 | 4 |
|  | **Основы инфектологии, сестринский уход при инфекционных заболеваниях** | **90** | **24** | **20** | **46** |
| *2.1.* | *Основы инфектологии* | *10* | *4* | *-* | *6* |
| *2.2.* | *Сестринский уход при инфекционных заболеваниях* | *82* | *20* | *20* | *40* |
| 2.2.1. | Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, сальмонеллезом | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.2. | Сестринский уход за пациентами с шигеллезом, холерой | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.3. | Сестринский уход за пациентами с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.4. | Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, В, С, Д, Е | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.5. | Сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.6. | Сестринский уход за пациентами с ОРВИ, коронавирусной инфекцией, менингококковой инфекцией | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.7. | Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями ЦНС (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит) | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.8. | Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях (сибирская язва, туляремия, малярия) | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.9. | Сестринский уход за пациентами с дифтерией, инфекционным мононуклеозом | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2.10. | Сестринский уход за пациентами при туберкулезе | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях |  |  |  |  |
| **3.** | **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | **128** | **26** | **20** | **82** |
| 3.1. | Организация оказания хирургической помощи. Профилактика хирургической инфекции | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.2. | Десмургия. Мягкие повязки | 6 | - | - | 6 |
| 3.3. | Десмургия. Твердые повязки | 6 | - | - | 6 |
| 3.4. | Хирургический инструментарий | 6 | - | - | 6 |
| 3.5. | Обезболивание и местная анестезия | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.6. | Хирургическая операция. Периоперативный период. | 8 | 2 | - | 6 |
| 3.7. | Местная хирургическая патология. Раны. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.8. | Закрытая механическая травма: ушибы, вывихи, переломы. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.9. | Хирургическая инфекция. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.10. | Синдром нарушения кровообращения. | 8 | 2 | - | 6 |
| 3.11. | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый» живот | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.12. | Невоспалительные заболевания органов брюшной полости | 6 | - | 2 | 4 |
| 3.13. | Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.14. | Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.15. | Синдром новообразования. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.16. | Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | 8 | 2 | - | 6 |
| 3.17. | Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи | 8 | 2 | - | 6 |
|  | **Итого по ПМ 04.** | **878** | **170** | **188** | **520** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, теоретических,**  **семинарских и практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | | 130 |
| **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | | **130** |
| **Тема 1.1.**  **Основы теории и практики сестринского дела.**  **Безопасность труда медицинской сестры** | **Содержание** | **10** |
| **Теоретическое занятие**  Основные вехи истории сестринского дела. Философия сестринского дела в России. Основные модели сестринского дела. Определение понятий «медицинская этика», «деонтология», «биоэтика», «медицинская тайна». Общение и обучение в сестринском деле. Потребности человека в здоровье и болезни.  **Теоретическое занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.  **Семинарское занятие**  Основоположники сестринского дела. Развитие сестринского дела в России. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.  Общение в сестринском деле: определение, функции. Уровни общения. Типы общения. Стили общения. Средства общения. Обучение в сестринском деле: определение, функции, цели и задачи. Сферы обучения. Способы обучения. Методы обучения.  Понятие о потребностях, знакомство с основными потребностями человека. Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.  Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях, правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Стресс в работе медсестры, причины, способы адаптации. Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Беременность и опасность воздействия неблагоприятных факторов больничной среды на плод.  **Практическое занятие**  Основные события истории сестринского дела. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Заслуги выдающихся личностей в области отечественного сестринского дела. Международные медицинские организации. Понятие о сестринской этике и деонтологии, биоэтике, медицинской тайне. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Значение Этического Кодекса медицинской сестры в сестринской практике.  Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальное, невербальное. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. Средства общения: терапевтические, нетерапевтические. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Критерии эффективного общения. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Правила профессионального общения с пациентом. Схема общения медсестры и пациента. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Функции медсестры в процессе обучения. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению: умственное состояние обучаемого, установка на внимание, способность к обучению, мотивация. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальное и коллективное, формальное и неформальное. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Средства обучения: вербальные, учебно-наглядные, технические. Цели обучения: промежуточные, конечные. Схема обучения в сестринском деле.  Характеристика основных потребностей человека. Органы (системы), обеспечивающие функцию потребностей пациента. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Первичная оценка потребностей пациента. Признаки нарушения потребностей. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения тех или иных потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей.  Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений.  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения се­стринского персонала. Правила техники безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Организация работы медицинской сестры для обеспечения безопасности.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление хронологической таблицы основных событий сестринского дела;  - подготовка рефератов по темам: «История сестринского дела как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф.Найтингейл», «Деятельность сестер милосердия в периоды военных действий»;  - подготовка рефератов по темам: «Философские понятия в работе медицинской сестры», «Этика профессионального поведения медицинской сестры», «Этические вопросы медицины»;  - подготовка презентаций по темам: «Этический кодекс идеальной медицинской сестры», «Особенности взаимоотношений медработник-пациент, медработник-родственники пациента, медработник-медработник»;  - работа над проблемно-ситуационными задачами на основе статей Этического кодекса;  - составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса медицинских сестёр России;  - написание мини-сочинений на тему: «Благо больного – высший закон»;  - заполнение схем по темам: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта»;  - заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения», «Способы и средства обучения»;  - составление тематических кроссвордов;  - подготовка презентаций по темам: «Как сделать эффективным вербальное общение», «Как сделать эффективным невербальное общение»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать общение эффективным», «Значение общения для медицинской сестры и пациента», «Язык телодвижений», «Общение как средство сестринской поддержки пациента», «Общение как средство обучения пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение»;  - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»;  - составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»;  - подготовка рефератов по темам: «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры». «Беременная медсестра: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинской сестры на рабочем месте», «Возможные заболевания медсестры и как их избежать»;  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.2.**  **Прием пациента в стационар.**  **Эргономика в сестринской практике** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Понятие «биомеха­ника тела», «эргономика», основные правила. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Современные здоровьесберегающие технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.  **Семинарское занятие**  Знакомство со структурой медицинских организаций. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки на здоровье медицинской сестры. Причины, приводящие к травме спины и позво­ночника сестринского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Виды транспортировки пациентов. Назначение и правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.  **Практическое занятие**  Знакомство со структурой медицинских организаций. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки на здоровье медицинской сестры. Причины, приводящие к травме спины и позво­ночника сестринского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Виды транспортировки пациентов. Назначение и правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.  Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Медицинская документация приемного отделения: «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у), «Экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у) и др. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Обеспечение безопасности пациентов и медицинских работников в приемном отделении. Заполнение нормативной медицинской документации.  Организация рабочего места медицинской сестры для предотвращения травм позвоночника. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Виды положения тела пациента в постели. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Использование методов удержания пациента одним/ двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати одним/ двумя и более лицами: к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе. Помощь пациенту при ходьбе. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Техника безопасности при транспортировке пациента. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в условиях медицинской организации.  Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно - гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния»;  - подготовка рефератов по темам: «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить переме­щение пациента», «Перемещение пациента с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов»;  - составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния».  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.3.**  **Оценка функционального состояния пациента** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Объективное и субъективное обследование. Оценка общего состояния пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Определение водного баланса. Антропометрия.  **Семинарское занятие**  Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, функционального состояния пациента. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и уходе. Правила исследования и интерпретация данных обследования пациентов. Основные характеристики пульса: ритм, частота, наполнение, напряжение. Основные характеристики дыхания: частота, ритм, глубина, тип. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Подготовка к определению водного баланса.  **Практическое занятие**  Аппараты для определения артериального давления. Измерение артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления. Обучение пациента самоконтролю артериального давления. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса, места определения пульса, обучение пациента самоконтролю пульса. Выявление скрытых и явных отеков у пациента. Определение водного баланса. Информирование пациента. Осуществление антропометрического обследования пациента. Регистрация данных в медицинскую документацию. Заполнение нормативной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Исследование дыхания», «Исследование пульса», «Измерение артериального давления». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.4.**  **Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.  **Семинарское занятие**  Измерение температуры тела. Правила измерения температуры тела. Регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение проблем пациента. Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки.  **Практическое занятие**  Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Оказание помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. Оформление температурного листа.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Измерение температуры тела»;  - подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»;  - подготовка презентаций по темам: «Правила измерения температуры тела», «Правила ухода за лихорадящим пациентом»;  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.5.**  **Личная гигиена тяжелобольного пациента** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Личная гигиена тяжелобольного пациента, значение. Основные принципы ухода. Уход за кожей и естественными складками, слизистыми, зубами, волосами. Бельевой режим стационара. Опрелости. Пролежни. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Профилактика пролежней.  **Семинарское занятие**  Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольных пациентов.  **Практическое занятие**  Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за лицом (умывание и бритье); уход за слизистой полости рта (протирание, орошение, полоскание), чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой носа, глазами, ушами; уход за волосами (расчесывание, мытье головы); уход за руками и ногами (мытье, стрижка ногтей); уход за кожей и естественными складками, наружными половыми органами тяжелобольного пациента (протирание, подмывание мужчины и женщины). Оказание помощи в физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, смена подгузника). Уход за пациентом при недержании мочи и кала. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации. Опрелости (причины, места образования, факторы риска, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Группы риска. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Профилактика пролежней. Консультирование и обучение пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента и профилактике пролежней. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Осуществление ухода за пациентом для профилактики возникновения пролежней», «Уход за пролежнями различной степени тяжести»;  - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для лечения пролежней», «Современные средства ухода, применяемые при риске развития пролежней»;  - подготовка презентаций по темам: «Смена нательного белья», «Смена постельного белья», «Обучение родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом», «Шкала оценки риска возникновения пролежней», «Профилактика пролежней»;  - ознакомление с нормативно-правовой документацией. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.6.**  **Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Виды питания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  **Семинарское занятие**  Основы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Система номерных диет по Певзнеру. Система стандартных диет. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Виды питания: естественное (активное и пассивное) и искусственное (энтеральное и парентеральное). Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  **Практическое занятие**  Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Гигиена питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (сервировка стола, кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощь шприца Жане на фантоме. Уход за назогастральным зондом. Понятие о парентеральном питании.  Обучение пациента и его родственников основным принципам диетотерапии. Определение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и приеме жидкости, планирование необходимой помощи. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»;  - составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».  - подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»;  - приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.7.**  **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения. Оксигенотерапия. Виды, цели, методы, показания.  **Семинарское занятие**  Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизмы действия. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.  **Практическое занятие**  Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Преимущества и недостатки методов. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»;  - подготовка рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «История появления методов простейшей физиотерапии», «Водолечение», «Гирудотерапия», «Виды оксигенотерапии», «Неингаляционная оксигенотерапия»;  - подготовка презентаций по темам: «Применение грелки и пузыря со льдом», «Применение горчичников»;  - составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии. | **2**  **4** |
| **Тема 1.8.**  **Постановка газоотводной трубки.**  **Применение клизм.**  **Промывание желудка** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях, особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.  **Семинарское занятие**  Понятия: запор, метеоризм, их причины и профилактика. Оказание помощи при неудовлетворении потребности пациента в нормальных физиологических отправлениях. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Профилактика осложнений. Клизмы. Виды клизм: лечебные (опорожнительные - очистительная, сифонная, послабляющие масляная и гипертоническая; лекарственные - общего и местного воздействия) и диагностические. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Цели и виды проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими ядами, в бессознательном состоянии. Профилактика осложнений.  **Практическое занятие**  Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Подготовка пациента и постановка сифонной, послабляющих (масляной и гипертонической), лекарственной, питательной клизм (на фантоме). Промывание желудка. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Сестринские вмешательства при отравлении кислотами, щелочами, прижигающими ядами. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм», «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда»;  - подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка»;  - составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров»;  - составление сравнительной таблицы различных видов клизм;  - составление кроссворда по теме: «Клизмы». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.9.**  **Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Расстройства мочеиспускания, виды.  **Семинарское занятие**  Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Острая задержка мочеиспускания: причины, помощь. Виды уретральных катетеров.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Уход за постоянным мочевым катетером». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.10.**  **Применение лекарственных средств в сестринской практике**  **Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств в медицинских организациях. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного, внутреннего и парентерального применения лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Порядок и правила выписывания, получения, учета, хранения и распределения лекарственных средств, спиртосодержащих препаратов в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б», общего списка. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы. Пути введения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и листа назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление медицинской документации по учету, хранению, списанию наркотических и сильнодействующих препаратов.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.11.**  **Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Способы наружного и внутреннего применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила ведения документации. Обеспечение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Внутренний способ введения лекарственных веществ. Применение лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Введение лекарственных средств ректально: свечи, растворы. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в ухо. Закладывание мази в ухо. Закапывание капель в нос. Закладывание мази в нос. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Взаимодействие различных лекарственных средств»;  - составление памятка для пациента по теме: «Техника использования ингалятора», «Энтеральное применение лекарственных средств». | **2**  **4** |
| **Тема 1.12.**  **Осложнения инъекций**  **Парентеральное применение лекарственных средств.**  **Оснащение и документация процедурного кабинета** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Осложнения инъекций: инфильтрат, абсцесс, гематома, жировая и воздушная эмболия, липодистрофия, поломка иглы, ошибочное введение лекарственного вещества, некроз, повреждение нервных стволов, флебит и тромбофлебит, повреждение надкостницы, обморок, сепсис, гемоконтактные инфекции, аллергические реакции. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  **Семинарское занятие**  Парентеральное применение лекарственных средств, преимущества и недостатки. Способы парентерального применения лекарственных средств. Строение шприца. Разведение антибиотиков. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Оснащение и документация процедурного кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Виды инъекций. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного вещества из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Подготовка к инъекции. Оснащение, устройство и основные документы процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим работы процедурного кабинета: текущая и генеральная уборка кабинета, обработка изделий медицинского назначения, дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, сбор и утилизация медицинских отходов. Первая помощь при ранении медперсонала, работающего с инструментами, загрязненными биологическими жидкостями.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - изучение нормативных документов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.13.**  **Техника внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций на фантоме** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций. Виды шприцов и игл для в/к, п/к, в/м инъекций. Цели для в/к, п/к, в/м инъекций. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина. Противопоказания к проведению инъекций. Возможные осложнения инъекций. Причины, признаки. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений инъекций. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций»;  - составление кроссворда на тему: «Осложнения инъекций»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Тема 1.14.**  **Техника внутривенных инъекций на фантоме** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции. Противопоказания к проведению инъекций. Цели венепункций. Виды внутривенных инъекций. Особенности проведения процедуры в зависимости от состояния пациента. Анафилактический шок - причины, признаки, меры профилактики.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника внутривенных инъекций на фантомах. Внутривенное введение препарата струйно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Транспортировка шприца, системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Внутривенное введение препарата капельно. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Ведение письменного протокола по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции», «Заполнение и подключение системы для внутривенного капельного введения жидкости». | **2**  **4** |
| **Тема 1.15.**  **Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре. Подготовка пациента к взятию венозной крови для различных лабораторных исследований. Преимущества использования вакуумных систем для взятия крови. Подготовка пациента к проведению катетеризации периферических вен. Показания и противопоказания. Правила выбора периферического венозного катетера. Правила выбора периферической вены для катетеризации. Возможные осложнения внутривенных инъекций, взятия венозной крови и катетеризации периферических вен. Причины, признаки. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Техника взятия венозной крови из периферической вены на биохимическое исследование, RW и ВИЧ и др. с помощью шприца и вакуумной системы. Устройство вакуумной системы (вакутейнера). Особенности применения вакуумной системы. Транспортировка полученных образцов в лабораторию. Техника безопасности. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Техника удаления венозного катетера. Инфекционная безопасность при выполнении процедур и обработке использованного инструментария и материалов. Тактика медицинской сестры при возникновении возможных осложнений внутривенных инъекций, взятия венозной крови и катетеризации периферических вен. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление схем на тему: «Оказание помощи пациенту при возникновении различных осложнений лекарственной терапии»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Тема 1.16.**  **Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Лабораторные методы исследования, виды, цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Нормальные показатели общих анализов крови, мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар.  **Семинарское занятие**  Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Информирование и психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Правила ведения документации. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Правила сбора анализов крови, мочи, мокроты, кала для получения достоверного результата.  Обеспечение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и кетоновые тела, диастазу, для бактериологического анализа. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения и доставки различных видов проб. Выписывание направлений на исследования. Ведение утвержденной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление рекомендаций для пациента в подготовке к лабораторным методам исследования.  - составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля»;  - подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.17.**  **Сестринский уход за умирающим пациентом.**  **Пособие при стомах** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие и принципы паллиативной помощи. Виды стом. Цели стомирования пациента. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Потери, смерть, горе. Стадии горевания.  **Семинарское занятие**  Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).  Особенности ухода за стомированными пациентами. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами. Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче- и калоприемников. Предоперационная подготовка пациентов и членов семьи. Оказание медицинской помощи пациенту в осуществлении ухода за дренажем. Помощь пациенту в реабилитации.  Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки и основные симптомы стадий терминального состояния, особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися в терминальной стадии заболевания. Потери, смерть, горе. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним, помощь среднего медицинского персонала. Способы оказания психологической поддержки пациентам, находящимся в терминальной стадии заболевания и их родственникам/законным представителям. Обеспечение удовлетворения потребностей обреченного человека.  **Практическое занятие**  Осуществление ухода за пациентом, находящимся в терминальной стадии заболевания в стационаре и на дому. Оказание помощи пациенту, переживающему потери. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Психологическая помощь семье и близким обреченного, обучение их элементам ухода и психологической помощи.  Уход за кожей стомированных пациентов. Кормление пациента через гастростому. Смена моче- и калоприемников. Обучение пациента и его семьи уходу за стомой. Оказание пособия при гастростоме, оростоме, эзофагостоме, трахеостоме, фарингостоме, цистостоме, уростоме, илеостоме, колостоме в условиях медицинской организации и на дому.  Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Смена мочеприемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двукомпонентного калоприемника»;  - подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой»;  - составление рекомендаций для пациента, переживающего потери;  - составление рекомендаций для близких обреченного человека. | **2**  **2**  **4** |
| Раздел 2.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | | 620 |
| **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | | **620** |
| **Сестринский уход в терапии** | | **198** |
| **Тема 2.1.**  **Медикаментозная терапия в сестринской практике** | | **12** |
| **Тема 2.1.1.**  Хранение и применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.  2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.  3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.  4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.  5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств**.**  **Практическое занятие**  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.  Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.  Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.  Выполнение манипуляций на фантоме.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника по теме;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки приема лекарственных средств;  - Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов по изучаемой теме. | **2**  **4** |
| **Тема 2.1.2.**  Методы обследования в терапии: основные и дополнительные. Подготовка пациента к их проведению | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Обучение методике сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Приобретение навыков объективного обследования. Проведение осмотра пациента, аускультации лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование Ps, измерение АД, ЧДД; массы тела, измерение роста, to тела. Оформление сестринской документации. Проведение интерпретации полученных данных.  Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, УЗИ; КТ; МРТ; радиоизотопные и др. Алгоритмы подготовки пациентов к исследованию в объёме общеклинического минимума.  Знакомство с подразделениями диагностики МО: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам обследования. Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделении терапии.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение материала учебника по теме;  - Составление схемы осмотра пациентов;  - Составление алгоритма действий медсестры при определении пульса, ЧДД, измерении АД.  - Составление алгоритма действий медсестры при подготовке пациентов к дополнительным методам обследования;  - Составление графологической структуры по теме: «Методы обследования пациентов в сестринской практике»;  - Составление плана инструктажа пациента при подготовке к различным методам исследования. | **6** |
| **Тема 2.2.**  **Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы** | | **38** |
| **Тема 2.2.1.**  Сестринский уход при бронхитах | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Бронхиты. Определение понятия «бронхит». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «бронхит». Причины и способствующие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Осложнения заболеваний. Методы диагностики проблем пациента. Сестринская помощь при бронхитах. Принципы применения лекарственных средств при бронхитах, особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при бронхитах. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в том числе пульсоксиметрия, разведение антибиотиков). Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление плана ухода за больными при пневмониях;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана беседы по профилактике заболеваний;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.2.**  Сестринский уход при пневмониях | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Пневмонии. Определение понятия «пневмония». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «пневмония». Актуальность проблемы. Причины возникновения. Симптомы очаговой и крупозной пневмоний. Особенности течения пневмоний в современных условиях. Возможные осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при пневмониях. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Выполнение диагностических и лечебных процедур (обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, оксигенотерапия различными способами, дренажное положение). Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление плана ухода за больными при пневмониях;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана беседы по профилактике заболеваний;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.3.**  Сестринский уход при бронхиальной астме | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Бронхиальная астма. Определение понятия «бронхиальная астма». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «бронхиальная астма». Актуальность проблемы. Причины. Симптомы заболевания. Клинические проявления приступа удушья. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр. Измерение ЧДД, аускультация лёгких. Анализ собранной информации. Планирование действий медицинской сестры по уходу. Обучение пациента методам самоконтроля, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказание самопомощи при приступе. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Выполнение манипуляций по назначению врача: обучение использования ингалятора, пикфлоуметра, оксигенотерапии; внутривенное введение эуфиллина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление карт с возможными проблемами пациентов при бронхиальной астме;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, ведению дневника самонаблюдения использования ингалятора, пикфлоуметра;  - Оформление карт оценки приема лекарственных средств;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.4.**  Сестринский уход при плевритах | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Плевриты. Определение понятия «плеврит сухой», «плеврит экссудативный». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при плевритах. Сестринское обследование пациентов с плевритами. Распознавание клинических симптомов. Оценка состояния пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете: ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Проведение деловой игры: подготовка и проведение плевральной пункции. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление карт с возможными проблемами пациентов при плевритах (сухом и экссудативном);  - Составление плана сестринских вмешательств при уходе за больными с плевритом;  - Составление алгоритма действий медсестры при проведении плевральной пункции;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач; | **1**  **6** |
| **Тема 2.2.5.**  Сестринский уход при раке лёгкого. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Рак лёгкого. Определение понятия «рак лёгкого». Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «рак легкого». Актуальность проблемы. Причины. Симптомы заболевания. Клинические проявления легочного кровотечения, доврачебная помощь. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  Определение понятия «гериатрия». Общая характеристика гериатрического пациента. Особенности сбора информации у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, ухода, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при раке лёгкого. Сестринское обследование пациента с раком лёгкого. Распознавание клинических симптомов. Оценка состояния пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка практических манипуляций под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, фармакотерапии по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделении. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание осложнений рака лёгкого. Оказание неотложной помощи. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Работа с учебником;  - Подготовка рефератов: «Актуальность проблемы», «Факторы риска», «Профилактика заболевания», «Паллиативная помощь»;  - Составление алгоритма действий медсестры при лёгочном кровотечении;  - Составление плана сестринских вмешательств при одышке, боли в грудной клетке;  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач по изучаемой теме.  - Подготовка плана бесед с родственниками по особенностям наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных категорий; | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** | | **46** |
| **Тема 2.3.1.**  Сестринский уход при ревматизме | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Ревматизм. Определение понятия «ревматизм». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Ревматизм» - определение понятия. Социальная значимость ревматизма. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при ревматизме. Проведение сестринского обследования (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза, ЭКГ и т.д.), распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Обучение пациентов, родственников приёму назначенных лекарственных средств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете стационара под контролем медсестры. Ведение документации, проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Изучение материала по учебнику;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при ревматизме;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка бесед по профилактике заболевания;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.2.**  Сестринский уход при артериальной гипертензии | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Артериальная гипертензия. Определение понятий «истинная гипертензия», «симптоматическая гипертензия». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Сущность заболевания, распространённость, социальная значимость. Причины, факторы риска. Симптомы заболевания на разных стадиях. Осложнения гипертонической болезни. Клинические проявления гипертонического криза. Алгоритм действия медицинской сестры при возникновении осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи при артериальной гипертензии. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии. Оценка состояния пациента с артериальной гипертензией: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр. Измерение Рs; ЧДД; АД, проведение пульсоксиметрии. Анализ собранной информации. Планирование действий медсестры по уходу. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Обучение пациентов и родственников распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи при нём, обучение измерения АД, информирования о диете, режиме, рекомендации по лечебному питанию. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции и учебного материала по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих артериальной гипертензией;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при гипертоническом кризе;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи;  - Подготовка плана бесед с пациентами и родственниками о диете, приеме лекарственных средств, самоконтроле. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.3.**  Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Ишемическая болезнь сердца. Определение понятий «ИБС», «стенокардия». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «ИБС» - определение, социальная значимость, актуальность проблемы. Причины, факторы, способствующие развитию ИБС. Определение понятия «стенокардия». Клинические проявления. Функциональные классы. Алгоритм действий медицинской сестры при приступе стенокардии. Возможные осложнения. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при ИБС, стенокардии. Сестринское обследование, распознавание клинических симптомов, подготовка пациента и проведение электрокардиографии. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств по уходу за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе стенокардии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, отработка универсальных мер предосторожности медсестры на рабочем месте и в отделениях терапии. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме, работа с дополнительной литературой;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих ИБС, стенокардией;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при приступе стенокардии;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи;  - Составление бесед по обучению пациентов;  - Ведение дневника самонаблюдения. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.4.**  Сестринский уход при инфаркте миокарда | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Инфаркт миокарда (И.М.). Определение понятия «И.М.». Причины, клинические варианты. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Инфаркт миокарда» - определение понятия. Сущность заболевания. Актуальность проблемы. Факторы риска, причины заболевания. Клинические варианты течения. Типичные и атипичные формы ИМ. Осложнения ИМ. Алгоритм действия медицинской сестры при инфаркте миокарда. Методы диагностики. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при инфаркте миокарда. Сестринское обследование пациента, распознавание клинических симптомов. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Анализ собранной информации. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при инфаркте миокарда, планирование сестринских вмешательств при уходе за пациентом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Обучение пациента, родственников необходимому режиму, диете, правилам приёма назначенных лекарств. Проведение динамического мониторинга жизненно-важных функций. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при инфаркте миокарда;  - Составление плана сестринских вмешательств при уходе за пациентами;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи по теме;  - Оформление карт по фармакотерапии;  - Подготовка плана бесед о профилактике повторных инфарктов миокарда. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.5.**  Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Острая сосудистая недостаточность. Определение понятий: «обморок», «коллапс», «шок». Острая сердечная недостаточность. Определение понятия «сердечная астма». Причины, клинические проявления вариабельных форм острой сосудистой недостаточности. Клинические симптомы сердечной астмы. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Характеристика острой сосудистой недостаточности. Сущность данного состояния. Причины возникновения. Клинические проявления обморока, коллапса, шока. Алгоритм действия медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности. Характеристика острой и хронической сердечной недостаточности. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Изучение материала историй болезни пациентов с острой сосудистой, сердечной недостаточностью. Распознавание клинических симптомов данных состояний. Анализ полученной информации. Отработка алгоритма действий медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме (используя игровые ситуации). Планирование сестринских вмешательств при последующем уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Решение задач по неотложной помощи;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи пациентам при острой сосудистой и сердечной недостаточности;  - Составление плана последующего ухода за пациентами. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.6.**  Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сердечно-сосудистых заболеваниях | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие хронической сердечной недостаточности. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Хроническая сердечная недостаточность. Определение понятия. Причины, клинические проявления, стадии хронической сердечной недостаточности. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  Возрастные особенности системы кровообращения, её роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространённых заболеваний С.С.С. в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медсестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при хронической сердечной недостаточности. Сестринское обследование пациента с хронической сердечной недостаточностью. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Обучение пациентов, родственников особенностям диеты и приёма назначенных лекарств. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Ведение документации. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в кардиологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, профилактике осложнений, обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода, ресоциализации. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции и учебного материала по теме;  - Работа с дополнительной литературой;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих хронической сердечной недостаточностью;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки используемых лекарственных средств;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, правил лечебного питания;  - Ведение дневника самонаблюдения. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта** | | **36** |
| **Тема 2.4.1.**  Сестринский уход при гастритах | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Гастриты. Определение понятия «гастрит». Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Семинарское занятие**  Гастрит. Определение понятия. Распространённость заболевания. Причины. Клинические проявления острого и хронического гастритов. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Методы диагностики гастрита (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).  Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при гастритах. Сестринское обследование при хронических гастритах, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, помощь при рвоте, промывание желудка). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, дополнительной литературы;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих гастритами;  - Решение проблемно-ситуационных задач;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Составление плана бесед с пациентами по диетотерапии. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.2.**  Сестринский уход при язвенной болезни. Сестринский уход при раке желудка | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Язвенная болезнь. Определение понятий «язвенная болезнь желудка, 12-ти перстной кишки». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  Рак желудка. Определение понятия «рак желудка». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни. Участие в лечебно-диагностическом процессе при раке желудка. Сестринское обследование, распознавание клинических симптомов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при желудочном кровотечении (используя ролевую игру). Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление схемы алгоритма действий медицинской сестры при подготовке к ФГС;  -Подготовка сообщений для пациентов «Причины и факторы риска развития язвенной болезни», «Диетотерапия. Лечебные столы при язвенной болезни, «Профилактика обострения язвенной болезни»;  - Составление плана сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов, страдающих язвенной болезнью;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при желудочном кровотечении;  - Оформление карт оценки приёма лекарственных средств;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи. | **1**  **6** |
| **Тема 2.4.3.**  Сестринский уход при заболеваниях  Кишечника | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Заболевания кишечника. Определение понятий «хронический «энтерит», «колит». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при раке желудка. Сестринское обследование пациента с раком желудка. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом, оказание паллиативной помощи. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм Выборка назначений из медицинской карты пациента. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с данной патологией;  - Составление схемы алгоритма действий медицинской сестры при подготовке к ФГС;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Подготовка сообщения о методах диагностики рака желудка. | **1**  **6** |
| **Тема 2.4.4.**  Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Заболевания желчевыводящих путей. Определение понятий «хронический холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей», «желчнокаменная болезнь». Причины, клинические проявления хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, ЖКБ. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринское обследование пациента с хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе желчной колики. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, материала учебника и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеванием желчевыводящих путей;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при приступе желчной колики;  - Подготовка плана бесед с пациентами о необходимости диетотерапии, «Профилактика обострений хронического холецистита»;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи. | **1**  **6** |
| **Тема 2.4.5.**  Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятия «гепатит», «цирроз печени». Причины, клинические проявления гепатитов, циррозов печени. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «гепатит», «цирроз печени». Предрасполагающие факторы. Социальная значимость. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, ухода, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях печени. Сестринское обследование пациентов с хроническими гепатитами, циррозами печени. Распознавание клинических симптомов. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Оказание паллиативной помощи в терминальной стадии цирроза. Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в гастроэнтерологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, о приёме назначенных лекарственных средств, профилактике осложнений; обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеваниями печени;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при проведении абдоминальной пункции;  - Подготовка конспекта беседы о диетотерапии при циррозе печени;  - Оформление карты оценки приёма лекарственных средств;  - Решение проблемно-ситуационных задач.  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения;  - Подготовка конспекта беседы с родственниками об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных групп. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.5.**  **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы** | | **22** |
| **Тема 2.5.1.**  Сестринский уход при гломерулонефритах | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятия «гломерулонефрит». Причины, клинические проявления вариантов течения острого и хронического гломерулонефритов. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  «Гломерулонефрит» - определение. Острые и хронические гломерулонефриты. Актуальность, распространённость заболевания. Причины, клинические проявления острых и хронических гломерулонефритов. Варианты течения, осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при гломерулонефритах. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов острого и хронического пиелонефритов. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Информирование пациентов, родственников об особенностях диеты, приёме назначенных лекарств, подсчете водного баланса. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования). Проведение фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с гломерулонефритами;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Составление плана инструктажа пациента при подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования;  - Подготовка плана беседы с родственниками об особенностях диеты;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.5.2.**  Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «пиелонефрит», «мочекаменная болезнь». Причины. Клинические проявления острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Проведение сестринского обследования при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ собранной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при приступе почечной колики. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекций по теме, материала учебников и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с пиелонефритами;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при приступе почечной колики;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи по теме. | **1**  **6** |
| **Тема 2.5.3.**  Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «ХПН», «уремия». Причины ХПН. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь в терминальной стадии.  **Семинарское занятие**  Хроническая почечная недостаточность - определение. Актуальность, распространённость заболевания. Причины, клинические проявления ХПН. Стадии заболевания, осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Принципы диагностики, ухода и лечения, реабилитации, профилактика заболеваний мочевыделительной системы у пожилых. Потребности и проблемы (никтурия, недержание мочи и др.) лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с ХПН. Распознавание клинических проявлений хронической почечной недостаточности. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Информирование его о режиме, питании, водного баланса. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии ХПН. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Проведение сестринского обследования и распознавание клинических симптомов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в нефрологическом отделении. Осуществление подготовки к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка навыков по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Проведение бесед с пациентами и родственниками о диетотерапии, о приёме назначенных лекарственных средств, профилактике осложнений; обучение методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции по теме, материала учебников и дополнительной литературы;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответов;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациента с ХПН;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана бесед с родственниками по уходу за тяжелобольными пациентами. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.6.**  **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения** | | **14** |
| **Тема 2.6.1.**  Сестринский уход при анемиях | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятия «анемия». Причины, клинические проявления железодефицитной, В12-дефицитной анемий. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Заболевания крови: анемии. Сущность заболеваний. Актуальность проблемы. Причины возникновения болезней крови. Клинические проявления железодефицитной; В12-дефицитной анемий. Возможные осложнения при заболеваниях крови. Методы диагностики проблем пациента. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с анемиями. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с анемиями;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт используемых лекарственных препаратов для лечения анемий;  - Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов по изучаемой теме. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.6.2.**  Сестринский уход при лейкозах | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «лейкозы». Клинические проявления острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Возможные осложнения при лейкозах. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Паллиативная помощь в терминальной стадии.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациентов с лейкозами. Распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи. Участие в уходе за пациентом. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекций, материала учебников, дополнительной литературы;  - Подготовка опорных конспектов, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с лейкозами;  - Составление плана-инструктажа по подготовке к клинико-лабораторным методам исследования пациентов в гематологии;  - Подготовка бесед с родственниками: «Психологическая поддержка пациента в семье», «Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными пациентами»;  - Решение проблемно-ситуационных задач. | **1**  **6** |
| **Тема 2.7.**  **Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы** | | **16** |
| **Тема 2.7.1.**  Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «гипертиреоз», «гипотиреоз», «микседема», «эндемический зоб». Причины. Клинические проявления гипертиреоза, микседемы, эндемического зоба. Возможные осложнения при заболеваниях щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определения «диффузный токсический зоб», «гипотиреоз», «эндемический зоб». Распространённость заболеваний. Причины, клинические проявления заболеваний щитовидной железы. Осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях щитовидной железы. Сестринское обследование пациентов с диффузным токсическим зобом, гипотериозом. Распознавание клинических симптомов этих заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Отработка практических манипуляций на посту и в процедурном кабинете под контролем медсестры (термометрия, измерение ЧДД; исследование пульса, измерение АД, определение массы тела; взятие крови на исследование Т-3; Т-4; ТТГ и др). Проведение фармакотерапии по назначению врача. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов с заболеваниями щитовидной железы;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Оформление карт оценки принимаемых лекарственных препаратов;  - Составление схемы алгоритма действий медсестры при взятии крови из вены. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.7.2.**  Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «сахарный диабет», «диабет I типа», «диабет II типа». Причины возникновения. Факторы риска. Ожирение – как фактор риска сахарного диабета (степени ожирения). Клинические проявления сахарного диабета. Возможные острые осложнения: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома; хронические осложнения СД. Методы диагностики проблем пациентов. Принципы оказания и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятий - «диабет I типа», «диабет II типа». Причины возникновения. Факторы риска. Ожирение – как фактор риска сахарного диабета (степени ожирения). Клинические проявления сахарного диабета. Возможные острые осложнения: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома. Алгоритм действия медсестры при острых осложнениях сахарного диабета. Хронические осложнения СД. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете, ожирении. Проведение сестринского обследования, распознавание клинических симптомов заболеваний. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Информирование пациента и родственников о возможном развитии неотложных состояний сахарного диабета. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме, диабетическом кетоацидозе. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов, страдающих сахарным диабетом;  - Оформление карт оценки принимаемых лекарств;  - Составление плана бесед с пациентами по обучению методам самоконтроля, правил лечебного питания;  - Ведение дневника самонаблюдения.  - Составление алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при острых осложнениях сахарного диабета (гипогликемической, диабетической комах);  - Выполнение тестовых заданий;  - Подготовка информации для пациентов и родственников о возможном развитии неотложных состояний сахарного диабета, помощи при них, особенностях ухода за ногами, необходимости посещения школ сахарного диабета. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.8.**  **Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата** | | **8** |
| **Тема 2.8.1.**  Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». Причины, клинические проявления ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза. Возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Принципы применения лекарственных средств.  **Семинарское занятие**  Определение понятий «ревматоидный полиартрит», «деформирующий остеоартроз». Актуальность проблемы. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопароза в пожилом и старческом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика. Принципы ухода, лечение и профилактика. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов. Причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Методы диагностики проблем пациента. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Принципы применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.  **Практическое занятие**  Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринское обследование пациентов. Распознавание клинических симптомов ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза. Анализ полученной информации. Планирование сестринских вмешательств и участие в уходе за пациентами. Проведение сестринского обследования пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Распознавание клинических симптомов заболеваний, участие в лечебно-диагностическом процессе. Отработка навыков по уходу за пациентами старших возрастных групп при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (осуществление ухода за кожей, полостью рта, кормление тяжелобольных). Обучение родственников методам контроля за заболеванием и простейшим методам ухода за пациентом. Работа под контролем медсестры на посту и в процедурном кабинете. Ведение документации. Выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Работа над учебным материалом;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе;  - Решение проблемных ситуационных задач по теме;  - Составление алгоритма действий медсестры при постановке согревающего компресса;  - Оформление карт-оценки принимаемых лекарств.  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием опорно-двигательного аппарата;  - Составление алгоритма действий медсестры при перекладывании и изменении положения в постели гериатрических пациентов;  - Подготовка информации родственникам об особенностях наблюдения и ухода за пациентами старших возрастных групп. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.9.**  **Сестринский уход при острых ал­лергических заболеваниях. Сестринский уход в наркологии** | | **6** |
| **Тема 2.9.1.**  Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Сестринский уход в наркологии | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.  Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.  **Практическое занятие**  Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание клинических проявлений острых аллергических заболеваний. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваниях. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.  Сестринское обследование пациента с алкоголизмом. Решение проблемно-ситуационных задач. Распознавание клинических проявлений алкогольных психозов. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом. Отработка алгоритма действий медсестры по оказанию доврачебной помощи при алкогольном делирии.  Отработка практических манипуляций и процедур по назначению врача: в\м; в\в инъекции; оксигенотерапия; измерение ЧДД; АД; исследование пульса и др. Обеспечение инфекционной безопасности медсестры и пациента. Осуществление тестового контроля усвоения темы занятия.  **Самостоятельная работа:**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала, дополнительной литературы по теме;  - Подготовка опорного конспекта, тезисов ответа;  - Составление плана сестринских вмешательств при возможных проблемах пациентов при крапивнице;  - Составление алгоритма действий медсестры при оказании неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке;  - Составление карт по фармакотерапии;  - Подготовка информации для пациентов о профилактике острых аллергических заболеваний;  - Выполнение тестовых заданий;  - Решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи. | **2**  **6** |
| **Сестринский уход в педиатрии** | | **156** |
| **Тема 2.1.**  **Доношенные новорождённые** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  АФО доношенного новорождённого ребёнка и показатели жизнедеятельности доношенного новорождённого.  Правила их измерения, документирования.  Интерпретация данных оценки по шкале Апгар, термометрии, ЧСС, ЧДД, АД.  Особенности антропометрии новорождённого (масса тела, длина тела, окружность головы, груди, размеры родничков).  Возможные проблемы, обусловленные АФО новорождённого, недостатком знаний и опыта матери. Риски переохлаждения, перегревания, аэрофагии, срыгиваний, аспирации, травматизма ШОП, инфицирования культи пуповины, пупочной ранки.  Базовый уход за доношенным новорождённым.  Важность строгого соблюдения санэпидрежима отделения.  Первые признаки пограничных состояний, уход при пограничных состояниях новорождённых.  Организация сестринского наблюдения, ухода, обучения матери уходу за младенцем в медицинской организации в палате совместного пребывания и в палате раздельного пребывания матери и ребёнка.  Правила, режимы кормления грудью, диета кормящей матери.  Проблемы становления лактации.  Участие медсестры в гигиеническом воспитании, становлении и поддержании лактации у матери, неонатальном и аудиологическом скрининге, подготовке к инструментальным исследованиям перед профосмотром в 1 мес.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность новорождённого.  Выполнение антропометрии новорождённого. Оценка результатов антропометрии новорождённого в динамике.  Осуществление измерения и оценки температуры тела, ЧСС, ЧД, АД новорождённого, Бр. и документирование результатов.  Осуществление помощи матери при становлении лактации, в решении проблем, обусловленных дефицитом информации и опыта у матери.  Обучение (или контроль выполнения?) правилам прикладывания к груди, профилактике аэрофагии, неотложной помощи при срыгивании (отсасывания с помощью резинового баллона или электроотсоса).  Осуществление грудного вскармливания.  Осуществление подмывания, ухода за кожей и слизистыми, туалета культи пуповины, туалета пупочной ранки, открытого пеленания, смены памперса, взятия на руки, выкладывания в кроватку.  Обучение матери уходу за доношенным новорождённым.  Составление выборки назначений из медицинской карты новорождённого. Применение лекарственных средств при уходе по назначению педиатра.  Составление рекомендаций для матери по уходу в соответствии с универсальными потребностями и назначениями педиатра, и при пограничных состояниях.  Сестринская помощь в решении проблем ухода, обусловленных дефицитом информации и опыта.  Регистрация данных антропометрии, термометрии в ф.097/у, ф.003/у и анализ записей в медицинских документах новорождённого (паспорте новорождённого и на стр. 3 родового сертификата).  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.**  **Недоношенные новорождённые** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Два критерия недоношенности ВОЗ.  АФО недоношенного новорождённого и показатели жизнедеятельности, характеризующие состояние новорождённых с НМТ, ОНМТ и ЭНМТ. Их измерение, интерпретация результатов, документирование.  Особенности антропометрии, термометрии тела недоношенных.  Возможные проблемы, обусловленные АФО недоношенного новорождённого, недостатком знаний и опыта у матери.  Риски переохлаждения/перегревания, апноэ, инфицирования культи пуповины, пупочной ранки, аэрофагии, срыгиваний, аспирации, неощутимых потерь жидкости, травматизма ШОП, отставания в НПР.  Особенности санэпидрежима. Правила использования кувеза.  Современные технологии мониторинга состояния, выхаживания (предупреждения тепловых потерь, неощутимых потерь жидкости, метод раннего вмешательства/ позиционной поддержки физиологической позы в «гнезде» при мышечной гипотонии, ранний контакт с матерью, раннее сосание, уменьшение болевых ощущений, снижение сенсорной нагрузки, развивающий уход (метод «кенгуру», неинвазивный мониторинг).  Уход за кожей, слизистыми, культей пуповины, пупочной ранкой.  Особенности ухода за НМТ, ОНМТ и ЭНМТ (применения кожных антисептиков, лейкопластырей и т.п.).  Особенности пограничных состояний у недоношенных. Понятие о критическом терапевтическом окне.  Возможные проблемы, обусловленные недостатком знаний и опыта матери.  Неотложная помощь при срыгивании.  Понятие об особенностях оксигенотерапии, респираторной поддержки, артериального и венозного доступа, инфузионной терапии, особенностях применения лекарственных средств.  Возможные проблемы вскармливания недоношенных новорождённых, обусловленные их АФО и недостатком знаний и опыта у матери. Признаки непереносимости кормлений. Современные технологии вскармливания недоношенных. Понятие об организации вскармливания в медицинской организации.  Режимы и способы вскармливания недоношенных (кормление из бутылочки, через зонд порционное или непрерывное, парентеральное питание, естественное-непосредственно из груди, комбинированное). Правила кормления через зонд, из бутылочки.  Значение сохранения лактации до разрешения прикладывания к груди. Выявление гипогалактии. Контрольное кормление. Ведение листа питания. Способы сохранения лактации.  Правила перевода ребёнка на смешанное и искусственное вскармливание по назначению педиатра. Правила и способы докорма. Специализированные смеси для недоношенных и маловесных детей. Понятие о фортификаторах.  Кабинет катамнестического наблюдения. Понятие об постконцекптуальном и скорригированном возрасте.  Особенности сестринских патронажей к недоношенным.  Предназначение кабинета катамнеза.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность новорождённого.  Выполнение антропометрии новорождённого. Оценка результатов антропометрии новорождённого в динамике.  Осуществление измерения и оценки температуры тела, ЧСС, ЧД, АД новорождённого, Бр. и документирование результатов.  Осуществление помощи матери при становлении лактации, в решении проблем, обусловленных дефицитом информации и опыта у матери.  Обучение (или контроль выполнения?) правилам прикладывания к груди, профилактике аэрофагии, неотложной помощи при срыгивании (отсасывания с помощью резинового баллона или электроотсоса).  Осуществление грудного вскармливания.  Осуществление подмывания, ухода за кожей и слизистыми, туалета культи пуповины, туалета пупочной ранки, открытого пеленания, смены памперса, взятия на руки, выкладывания в кроватку.  Обучение матери уходу за доношенным новорождённым.  Составление выборки назначений из медицинской карты новорождённого. Применение лекарственных средств при уходе по назначению педиатра.  Составление рекомендаций для матери по уходу в соответствии с универсальными потребностями и назначениями педиатра, и при пограничных состояниях.  Сестринская помощь в решении проблем ухода, обусловленных дефицитом информации и опыта.  Регистрация данных антропометрии, термометрии в ф.097/у, ф.003/у и анализ записей в медицинских документах новорождённого (паспорте новорождённого и на стр. 3 родового сертификата).  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Медицинская сестра» №7-2019г. Красницкая, О.В. «Роль медсестры кабинета здорового ребёнка в формировании здорового поколения», стр. 27-29. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Пациенты грудного возраста** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  АФО и показатели жизнедеятельности детей грудного возраста.  Особенности и правила их измерения, документирования показателей жизнедеятельности. Интерпретация данных (термометрии, ЧСС, ЧДД, АД, мышечного тонуса, активности сосания, весовой кривой).  Показатели, характеризующие состояние младенца, особенности наблюдения за пациентом грудного возраста.  Возможные проблемы, обусловленные АФО пациентов данного возраста, недостатком знаний и опыта у матери.  Особенности проведения антропометрии. Методики оценки ФР и НПР грудных детей, их интерпретация и документирование. Назначения медсестры по НПР.  Режимы дня до 1г.  Особенности ухода за грудными детьми, организации досуга, привития гигиенических навыков в соответствии с универсальными потребностями.  Возможные проблемы, обусловленные недостатком знаний и опыта матери, дефектами медицинского наблюдения? или отказом от медицинского наблюдения, вакцинации?? Или значение регулярного медицинского наблюдения/прохождения профосмотров, сестринских патронажей? или игнорированием медицинских рекомендаций?  Режимы вскармливания до 1г. Правила введения прикорма по назначению педиатра. Возможные проблемы, нарушением правил введения прикорма.  Обязательные исследования до 1г.  Участие медсестры в гигиеническом воспитании, рациональном питании, НПР и ФР детей грудного возраста, обучении родителей, в подготовке к профилактическим исследованиям, профосмотрам.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента грудного возраста.  Осуществление антропометрии, оценки ФР, НПР по таблицам, ухода за кожей, слизистыми.  Оценка режима дня, вскармливания.  Выявление проблем пациентов.  Составление рекомендаций матери по режиму, уходу, наблюдению, вскармливанию, НПР и ФР в соответствии с универсальными потребностями пациента грудного возраста и назначениями педиатра, её обучение.  Осуществление подготовки и проведения диагностических процедур, забора материала для исследования при подготовке к профосмотрам.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Медицинская сестра» №2-2020г. Захаров Р.И., Уваров И.А., Иванов Г.Р. «Формирование ЗОЖ от рождения до 3 лет», стр. 12-13. | **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Пациенты раннего и дошкольного возраста** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  АФО и показатели жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Правила их измерения, документирования. Интерпретация данных (термометрии, ЧСС, ЧДД, АД).  Особенности антропометрии  Режим дня, питание, оценка ФР и НПР пациентов раннего возраста.  Возможные проблемы, обусловленные АФО пациентов раннего возраста.  Подготовка к поступлению в ДОО.  Особенности ухода за детьми раннего возраста, организации досуга, привития гигиенических навыков в соответствии с универсальными потребностями.  Режим дня, питание, оценка ФР и НПР пациентов дошкольного периода детства.  Возможные проблемы, обусловленные АФО пациентов дошкольного возраста.  Особенности ухода за детьми дошкольного возраста, организации досуга, привития гигиенических навыков в соответствии с универсальными потребностями.  Обязательные обследования детей с 1 до 7 лет.  Участие медицинских сестёр в гигиеническом воспитании, рациональном питании, НПР и ФР детей раннего и дошкольного возраста, обучении родителей, в подготовке к профилактическим исследованиям, профосмотрам.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента раннего и дошкольного возраста.  Осуществление антропометрии, оценки ФР, НПР по таблицам.  Осуществление подготовки и проведения диагностических процедур, забора материала для исследования при подготовке к профосмотрам.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка рефератов:  Журнал «Сестринское дело» №2-15 стр.6-11,21.«Учиться работать по-новому. На пятом форуме детских медицинских сестёр».  Журнал «Медицинская сестра» №5-2020г. Копырина С.А. «Трудовая мотивация медицинской сестры как один из факторов оптимизации работы поликлиники», стр. 23-25. | **2**  **4** |
| **Тема 2.5.**  **Пациенты школьного возраста** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей школьного возраста, правила измерения и интерпретации, документирования показателей. Интерпретация данных (термометрии, ЧСС, ЧДД, АД).  Обязательные обследования детей школьного возраста.  Режим дня, питание, ФР, ПР и НПР пациентов младшего и старшего школьного возраста.  Проблемы, обусловленные АФО пациентов младшего и старшего школьного возраста.  АФО пациентов школьного о возраста, показатели, характеризующие состояние, особенности наблюдения, оценки ФР и ПР.  Уход, питание.  Участие медицинских сестёр в гигиеническом воспитании, рациональном питании, НПР и ФР детей грудного возраста, обучении родителей, в подготовке к профилактическим исследованиям, профосмотрам  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента школьного возраста.  Осуществление подготовки и проведения диагностических процедур, забора материала для исследования при подготовке к профосмотрам.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **6** |
| **Тема 2.6.**  **Особенности манипуляций у детей** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Дача лекарств внутрь, разведение антибиотиков, в/м, п/к, в/к инъекции, наблюдение за детьми, получающими медикаментозное лечение, обработка слизистой рта при молочнице?, постановка газоотводной трубки, очистительная и лекарственные клизмы, промывания желудка у детей. Документирование.  Цели и особенности терапевтической игры с детьми в разном возрасте.  Осуществление медицинских манипуляций и терапевтической игры с детьми разного возраста.  Осуществление контроля состояния ребёнка во время введения лекарственных средств и др. манипуляций, документирование.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Сестринское дело» №7-2021г. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Стр. 9-12. | **6** |
| **Тема 2.7.**  **Перинатальные поражения ЦНС. ГБН.** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Асфиксия новорождённых. Определение, факторы риска, формы? болезни, ранние признаки. Неотложные состояния. Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента с перинатальным поражением ЦНС.  Проблемы пациента при ГТП ЦНС.  Методы диагностики.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода. Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с ГТП ЦНС режима, питания, лечения, ухода, обучения родителей.  **ГБН**, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Неотложные состояния.  Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента с ГБН.  Методы диагностики, Принципы лечения. Выполнение процедур и манипуляций.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода. Правила фототерапии.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с ГБН режима, питания, лечения, ухода, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента с перинатальным поражением ЦНС.  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода за детьми при ГБН.  Применение лекарственных препаратов.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность пациента с ГБН.  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода за детьми при ГТПЦН.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление подготовки и проведения диагностических процедур, забора материала для исследования.  Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение назначенных исследований, процедур и манипуляций.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Старшая медицинская сестра» №1-2021г. стр. 16. Новые аспекты деятельности медицинской сестры отделения реабилитации. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.8.**  **Потница, опрелости, гнойно-воспалительные заболевания кожи, пупочной ранки** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  АФО кожи и подкожной клетчатки, иммунитета у младенцев.  Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки, ранние признаки,  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность младенца поражениями кожи (….).  Возможные проблемы пациента, обусловленные заболеваниями кожи.  Организация ухода, санэпидрежима, принципы лечения, профилактика.  Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с данными заболеваниями режима, питания, лечения, эпидрежима наблюдения, ухода, обучения родителей, выполнение манипуляций,  Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит).  Причины, факторы риска, ранние признаки, подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность младенца с гнойно-воспалительными заболеваниями (везикулопустулезе, пузырчатке, псевдофурункулезе, омфалите).  Возможные проблемы пациента, обусловленные этими заболеваниями. Организация ухода, санэпидрежима, принципы лечения, профилактика.  Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотл. сост. (лихорадка?) обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность младенца поражениями кожи.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность гнойно-воспалительными заболеваниями (…).  Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.  Методы диагностики.  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода.  Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение назначенных исследований, процедур и манипуляций.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **6** |
| **Тема 2.9.**  **Атопический дерматит у детей** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Атопический дерматит (АД), факторы риска, ранние признаки, Возможные проблемы пациента, обусловленные …. .  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с АД.  Методы диагностики.  принципы лечения и ухода, неотложные состояния при АД.  Профилактика.  Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с АД режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с АД.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при АД.  Обработка кожи и кожных складок при АД. Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при АД.  Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение назначенных исследований, процедур и манипуляций.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.10.**  **Болезни крови** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациента при заболеваниях органов кроветворения у детей (ЖДА, ГВ). Особенности течения заболеваний. Неотложные состояния.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с заболеванием крови.  Методы обследования. Принципы лечения. Методы диагностики.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода  Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с болезнями крови режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучении родителей.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациентов при лейкозах. Особенности течения, неотложные состояния при лейкозах.  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при лейкозах у детей. Охрана труда медсестры в отделении химиотерапии.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с лейкозом режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с заболеванием крови.  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях крови. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при болезнях крови.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Сестринское дело» №8-2020г. Непрерывная подготовка и обучающая функция медсестёр химиотерапевтического отделения. Стр. 31-32. | **2**  **4** |
| **Тема 2.11.**  **Рахит** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациента при рахите.  Особенности течения заболевания. Неотложные состояния.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при рахите.  Методы обследования. Принципы лечения.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при рахите. Применяемые лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при рахите.  Осуществление сестринского ухода за детьми при рахите. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Осуществление сестринского ухода за детьми при рахите  Применение лекарственных препаратов.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.12.**  **Пилороспазм, пилоростеноз. Синдром кишечных колик** | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительной системы у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки, клинические проявления пилороспазма, пилоростеноза, СКК. Особенности течения заболеваний. Тактика медицинской сестры при подозрении на пилоростеноз, пилороспазм у новорождённого.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при пилороспазме, пилоростенозе, СКК.  Возможные проблемы пациента при пилороспазме, пилоростенозе, СКК.  Методы диагностики, принципы лечения.  Применяемы лекарственные препараты.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с пилороспазмом, СКК режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при пилороспазме, пилоростенозе, СКК.  Осуществление сестринского ухода за детьми при пилороспазме, пилоростенозе, СКК. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.13.**  **Расстройства питания** | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Причины, факторы риска, ранние признаки, клинические проявления нарушений нутритивного статуса (о и хр. расстройств питания). Ранние признаки. Неотложные состояния.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при о. и хр. расстройствах питания.  Возможные проблемы при нарушении нутритивного статуса у детей до года.  Методы обследования. Острые и хронические расстройства питания у детей.  Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.  Принципы лечения. Методы диагностики.  Организация вскармливания, наблюдения и сестринского ухода Применяемые лекарственные препараты?  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с данными заболеваниями режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при о. и хр. расстройствах питания.  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Сестринское дело» №2-2020г. Актуальные проблемы педиатрии. Стр. 4-6, 21-23. | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.14.**  **Острые и хронические заболевания органов пищеварения у детей** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.  Причины о. и хр. заболеваний органов пищеварения, факторы риска, ранние признаки возможные проблемы пациентов при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.  Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.  Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. неотложные состояния при данной патологии.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с о. и хр. заболеваниями органов пищеварения, режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при о. и хр. заболеваниях органов пищеварения.  Выбрать анатомо-физиологические особенности органов пищеварительной системы у детей старше года.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний, неотложные состояния при…  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.  Организация лечебного питания, наблюдения и сестринского ухода.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при о. и хр. заболеваниях органов пищеварения.  Осуществление питания, наблюдения и сестринского уходапри о. гастрите.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление питания, наблюдения и сестринского уходапри хр. заболеваниях органов пищеварения.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при о и хр. заболеваниях органов пищеварения.. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **6** |
| **Тема 2.15.**  **Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболевании сердечно-сосудистой системы.  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей, неотложные состояния при данных заболеваниях.  Организация лечебного питания, наблюдения и сестринского ухода.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с данными заболеваниями режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс), обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболевании сердечно-сосудистой системы.  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Применение лекарственных препаратов  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  Применение лекарственных препаратов.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.16.**  **Заболевания органов мочевыделения у детей** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациента при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний, неотложные состояния при пиелонефрите и гломерулонефрите.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболеваниях органов мочевыделения.  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при пиелонефрите и гломерулонефрите у детей.  Организация питания, наблюдения и сестринского ухода.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту при патологии органов мочевыделения режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболеваниях органов мочевыделения.  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов мочевыделения.  Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, определение водного баланса, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при пиелонефрите.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление вскармливания, наблюдения и сестринского ухода при гломерулонефрите.  Применение лекарственных препаратов  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.17.**  **Сахарный диабет у детей** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы пациента при сахарном диабете. Особенности течения.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при сахарном диабете.  Методы обследования, принципы лечения и контроля состояния пациента, ранние признаки, неотложные состояния при СД.  Организация лечебного питания, дозированной физической активности, контроля гликемии, наблюдения, и особенности сестринского ухода при сахарном диабете у детей.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при сахарном диабете.  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Осуществление лечебного питания, наблюдения, и особенности сестринского ухода при СД.  Применение лекарственных препаратов под контролем состояния пациента.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  Журнал «Сестринское дело» №3-2021г. Приёмы и тактики вербального убеждения. Стр. 41-43. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.18.**  **ОРИ, бронхит, пневмония** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.  Причины, факторы риска, ранние признаки ОРИ, бронхита, пневмонии.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболевании органов дыхания.  возможные проблемы пациентов при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности течения заболеваний, неотложные состояния при ОРИ, бронхите, пневмонии  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.  Правила работы медицинской сестры в детском пульмонологическом и в инфекционном отделениях (охрана труда).  Правила поведения пациентов в инфекционном отделении.  Особенности организации лечения на дому.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с данными заболеваниями режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотл. состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при заболевании органов дыхания.  Осуществление сестринского ухода за детьми при ОРИ, бронхите, пневмонии. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение пульсоксиметрии, оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Выполнение сестринской работы м/с в палате/боксе при лечении пациентов с ОРВИ, бронхитом, пневмонией.  Разъяснение правил поведения пациентов с ОРВИ, бронхитом, пневмонией в палате/боксе инфекционного отделения.  Осуществление сестринского ухода за детьми при ОРИ.  Применение лекарственных препаратов  Осуществление сестринского ухода за детьми при бронхите и пневмонии.  Применение лекарственных препаратов  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения. | **2**  **4** |
| **Тема 2.19.**  **Бронхиальная астма у детей** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Причины, факторы риска, ранние признаки, возможные проблемы при БА у детей. Особенности течения заболеваний,  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с БА.  Неотложные состояния при БА.  Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при БА у детей. Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с БА режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучение родителей.  Особенности организации лечения на дому и в стационаре.  Осуществление сестринского ухода за детьми при БА. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение пикфлоуметрии, оксигенотерапии, применение лекарственных препаратов по назначению врача, небулайзера).  Осуществление сестринского ухода за детьми при БА.  Заполнение медицинской документации, дневника пикфлоуметрии.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения. | **6** |
| **Тема 2.20.**  **Коклюш, скарлатина, дифтерия** | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с коклюшем.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка со скарлатиной.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка с дифтерией.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных детских инфекций  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования (мазки на БЛ, посев мокроты, серологические исследования).  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных детских инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.  Ранние признаки, Возможные проблемы пациента при скарлатине, возможные осложнения, неотложные состояния.  Ранние признаки коклюша, особенности проявления у младенцев. Возможные проблемы пациента, обусловленные коклюшем, возможные осложнения, неотложные состояния при коклюше.  Ранние признаки, Возможные проблемы пациента при дифтерии разной локализации, возможные осложнения, неотложные состояния при дифтерии.  Организация работы медицинской сестры в боксе при лечении пациентов со скарлатиной, с дифтерией, с коклюшем.  Правила поведения пациентов с дифтерией, скарлатиной, коклюшем в боксах инфекционного отделения.  Особенности организации лечения коклюша, скарлатины на дому.  **Практическое занятие**  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с коклюшем, скарлатиной, дифтерией режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  Осуществление работы медицинской сестры в боксе при лечении пациентов с бактериальными инфекциями (со скарлатиной, дифтерией, с коклюшем).  Разъяснение правил поведения пациентов с коклюшем, скарлатиной, дифтерией в палатах и в боксах инфекционного отделения.  Особенности организации лечения и ухода, противоэпидемических мероприятий при коклюше, скарлатине у ребёнка в домашних условиях.  Осуществление сестринского ухода за детьми при коклюше.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при скарлатине.  Применение лекарственных препаратов  Осуществление сестринского ухода за детьми при дифтерии.  Применение лекарственных препаратов, противодифтерийной сыворотки.  Осуществление подготовки и проведении диагностических процедур (термометрия, пульсоксиметрия, …?) , забора материала для бакисследования при бактериальных детских инфекциях.  Осуществление помощи при лихорадке, при приступообразном кашле.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовка реферативного сообщения:  [Журнал «Медицинская сестра» №all/2022. Григорьев К.И., Солодовникова О.Н., Хлыповка Ю.Н., Немтырева Л.Ф.](Журнал «Медицинская сестра» №all/2022. Григорьев К.И., Солодовникова О.Н., Хлыповка Ю.Н., Немтырева Л.Ф.«Коклюш у детей: эпидемиологические риски, современная тактика лечения и иммунизации)  [«Коклюш у детей: эпидемиологические риски, современная тактика лечения и иммунизации](Журнал «Медицинская сестра» №all/2022. Григорьев К.И., Солодовникова О.Н., Хлыповка Ю.Н., Немтырева Л.Ф.«Коклюш у детей: эпидемиологические риски, современная тактика лечения и иммунизации)» <https://medsestrajournal.ru/ru/contents/2022/all> | **1**  **6** |
| **Тема 2.21.**  **Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит** | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  1.Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидпаротите.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных детских инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных детских инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи  Ранние признаки данных инфекций. Возможные проблемы пациента, обусловленные данным заболеванием, недостатком знаний и опыта ухода у матери. Неотложные состояния при данных инфекциях.  Организация работы медицинской сестры в палате и боксе инфекционного отделения при лечении пациентов с воздушно-капельными детскими вирусными инфекциями (корью, коклюшем, ветряной оспой, эпидпаротитом).  Правила поведения пациентов с воздушно-капельными инфекциями в боксах инфекционного отделения.  Особенности организации лечения и ухода, противоэпидемических мероприятий при кори, в/оспе, краснухе, эпидпаротите у ребёнка в домашних условиях.  Участие медицинской сестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  Заполнение медицинской документации.  **Практическое занятие**  Подсчёт, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при кори, краснухе, в/оспе, эпидпаротите.  Выполнение работы медицинской сестры в палате и боксе при лечении пациентов с воздушно-капельными вирусными инфекциями.  Разъяснение правил поведения пациентов с воздушно-капельными инфекциями в палатах и в боксах инфекционного отделения.  Осуществление сестринского ухода за детьми при кори.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при краснухе.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при в/оспе.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми при эпидпаротите.  Применение лекарственных препаратов?  Осуществление неотложной помощи при лихорадке, ДН?...  Осуществление подготовки и проведение диагностических процедур (термометрия, пульсоксиметрия и др.), забора материала для бакисследования при бактериальных детских инфекциях.  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы.  Подготовить реферативное сообщение:  Журнал «медицинская сестра» №all/2022. Кудряшев М «[Медсестра в инфекционном отделении](https://medsestrajournal.ru/ru/25879979-2022-04-14)» <https://medsestrajournal.ru/ru/contents/2022/all> | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.22. ОКИ. Гельминтозы у детей** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  1.Сестринский уход за пациентами при острых бактериальных и вирусных детских кишечных инфекциях.  Основные механизмы и пути передачи.  2. Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи**.**  Ранние признаки, неотложные состояния при…  Возможные проблемы пациента, обусловленные заболеванием ОКИ, недостатком знаний и опыта ухода у матери.  Возможные проблемы пациента, обусловленные гельминтозом, недостатком знаний и опыта ухода у матери.  Организация работы медицинской сестры в палате и боксе инфекционного отделения, где лечатся пациенты с ОКИ.  Правила поведения пациентов с ОКИ в палатах и в боксах инфекционного отделения.  Особенности организации лечения и ухода, противоэпидемических мероприятий при ОКИ у ребёнка в домашних условиях, диспансерное наблюдение.  Организация лечения и ухода, противоэпидемических мероприятий при гельминтозах у ребёнка в домашних условиях, контроль излечения.  Участие медсестры в организации назначенного пациенту с …. режима, питания, лечения, наблюдения, ухода, помощи при неотложных состояниях, обучения родителей.  **Практическое занятие**  Осуществление подсчёта, определение, интерпретация, регистрация показателей, характеризующих жизнедеятельность ребёнка при ОКИ, при гельминтозе.  Выполнение работы медицинской сестры в палате и боксе инфекционного отделения, где лечатся пациенты с ОКИ.  Разъяснение правил поведения пациентов с ОКИ в палатах и в боксах инфекционного отделения.  Осуществление сестринского ухода за детьми при гельминтозах.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление сестринского ухода за детьми ОКИ.  Применение лекарственных препаратов.  Осуществление неотложной помощи при рвоте, эксикозе.  Осуществление подготовки и проведение диагностических и лечебно-диагностических процедур (термометрия, промывание желудка), забора материала для исследования при ОКИ, гельминтозах (кал на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, ректальный мазок, кал из фекалий на бакпосев, ПЦР-исследование).  Заполнение медицинской документации.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата** | | **26** |
| **Тема 2.1.**  **Анатомия и физиология органа зрения. Центральное и периферическое зрение. Методы обследования** | **Содержание** | **2** |
| **Теоретическое занятие**  Анатомия и физиология органа зрения. Центральное и периферическое зрение. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление кроссворда на тему: «Анатомия и физиология органа зрения».  - Составление глоссария по изучаемой теме. | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Аномалии рефракции и аккомодации** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.  **Семинарское занятие**  Анатомия и физиология органа зрения. Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики и в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз; наблюдают за ходом операции по коррекции зрения; выполняют лечебные вмешательства; выписывают рецепты на очки.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление глоссария по изучаемой теме;  - Отработка методов обследования офтальмологических больных;  - Подготовка плана беседы по профилактике заболеваний;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Глаукома. Катаракта** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Информирование об особенностях течения и терапии бактериальных и вирусных заболеваний глаз; об особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирования. Особенности сестринского ухода. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения.  **Семинарское занятие**  Особенности лечения и сестринский уход при бактериальных и вирусных заболеваниях глаз. Особенности лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Сестринский уход за пациентами. Контроль состояния пациента, оценка эффективности сестринского ухода. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения.  **Практическое занятие**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. Осуществляется демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты учатся определять циклитные боли, определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, учатся определять внутриглазное давление, ухаживать за глазным протезом, брать мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки  Разбирают особенности оказания неотложной помощи и сестринский уход при остром приступе глаукомы; неотложную помощь и сестринский уход при острой непроходимости сосудов сетчатки; определение старческой катаракты; помощь и уход за пациентами. Осуществляют контроль состояния пациента и оценку эффективности лечения. Выполняют лечебные вмешательства. Осуществляют психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственникам. Выписывают рецепты.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Написание рефератов: «Современные методы кератопластики, аллопластики, кератопротезирования». «Методы профилактики бактериальных и вирусных заболеваний глаз»;  - Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме;  - Составление сравнительной таблицы: «Основные клинические проявления острых и хронических кератитов и конъюнктивитов»;  - Составление сравнительной таблицы: «Отличительные признаки открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы»;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, не прободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Контроль состояния пациента, оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам, и особенности сестринского ухода.  **Практическое занятие**  Занятие проводятся в учебном кабинете и в профильном офтальмологическом отделении. Осуществляется демонстрация тематических больных с разбором сестринского ухода. Отрабатываются манипуляции сестринской помощи в офтальмологии при неотложных состояниях. Отрабатываются навыки наложения асептических повязок; ассистирование врачу при извлечении инородного тела из глаза; подготовка перевязочного материала, инструментария, набора медикаментов для оказания неотложной помощи при травме органа зрения.  **Самостоятельная работа**  - Составление и запись глоссария по изучаемой теме**;**  - Написание реферата на тему: «Неотложная помощь при травме органа зрения»;  - Запись в тетрадь для конспектов перечня медикаментозных препаратов, применяемых при травмах органа зрения;  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач. | **2**  **6** |
| **Сестринский уход при заболеваниях нервной системы** | | **38** |
| **Тема 2.1.**  **Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента.Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Студенты знакомятся с работой неврологического отделения, соблюдением правил приема и сдачи дежурств. Изучают методики обследования неврологического пациента. Акцентируется внимание на особенностях общения с неврологическими пациентами, выявлении и оценивании расстройств нервной системы. Проводится демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами. Анализ собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценка роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  - Составление таблицы отличительных признаков центрального и периферического параличей  - Составление глоссария по изучаемой теме  - Отработка методов обследования неврологических больных. | **2**  **6** |
| **Тема 2.2.**  **Нарушения мозгового кровообращения** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.  **Семинарское занятие**  Разбираются клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения; роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, а также - роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации. Решение сестринских проблем и осуществление сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  - Составление конспекта по изучаемой теме и сравнительной таблицы: «Отличительные признаки геморрагического и ишемического инсультов».  - Написание реферата на тему: «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения»  - Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения».  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Сестринский уход за пациентами с инфекционно-воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.  **Семинарское занятие**  Разбирается умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Проводится демонстрация больных с различными инфекционно-воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами (в период восстановления или с их последствиями). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме.  - Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме.  - Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Заболевания периферической нервной системы. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Проверяется умение: готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  **Самостоятельная работа**  - Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме.  - Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы».  - Запись в тетрадь для конспектов перечня медикаментозных препаратов, применяемых при лечении дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваний нервной системы.  - Выполнение тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач. | **2**  **6** |
| **Тема 2.5.**  **Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Сестринский уход при объемных образованиях центральной нервной системы. Судорожный синдром** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Разбор основных неврологических симптомов при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга; ранении и поздних осложнениях.Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпиприпадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Практическое занятие**  больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с их последствиями. Проверяется умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Проводится демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Составление и запись глоссария по изучаемой теме  - Написание реферата на тему: «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга»  - Запись в тетрадь для конспектов медикаментозных препаратов, снижающих внутричерепное давление, обезболивающих и противосудорожных.  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме. | **2**  **4** |
| **Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем** | | **44** |
| **Тема 2.1.**  **Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология и патогенез заболеваний кожи*,* клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Семинарское занятие**  Общие сведения о коже (анатомия, физиология, гистологсестринского процесса при заболеваниях кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи*,* клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Вопросы этики в дерматовенерологии. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Практическое занятие**  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения пациентов с кожных заболеваниями. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний. Разбора основных клинических проявлений – первичных и вторичных морфологических элементов. Обучение студентов правилам общения с больными кожными заболеваниями. Этические аспекты общения. Преподаватель демонстрирует и объясняет правила применение различных местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.**  **Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Пиодермии. Этиология, классификация, клинические проявления, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский уход за пациентами при дерматозоонозах.  **Семинарское занятие**  Этиология, факторы риска, понятие о патогенезе гнойничковых заболеваний кожи. Классификация. Основные клинические формы стафиллодермий: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Стрептококковые поражения кожи, основные клинические формы, симптоматика (импетиго, заеда, паронихий, эктима). Принципы лечения пиодермий, профилактика. Чесотка. Причины. Эпидемиология. Клиника. Методы лечения. Профилактика. Педикулез. Разновидности. Клинические проявления. Методы обработки и средства. Демонстрация преподавателем больных с различными формами пиодермии, чесоткой. Преподаватель объясняет комплекс лечебных мероприятий, правила и технику обработки данных больных; обращает внимание на проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге (при чесотке). Самостоятельная работа студентов: сбор информации, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода; отработка манипуляций: обработка очагов пиодермии анилиновыми красителями; обработка больных чесоткой по методу Демьяновича.  **Практическое занятие**  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении пациентов при пиодермиях и дерматозоонозах.  Правила забора биологического материала у пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении больных пиодермией и дерматозоонозами.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Микозы. Этиология и пути заражения, факторы риска, классификация и клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении микозов. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.  **Семинарское занятие**  Классификация грибковых заболеваний. Отрубевидный лишай. Причины. Факторы риска. Клиника. Лечение. Микроспория. Возбудители. Факторы риска. Источники и пути заражения человека. Клинические формы. Трихофития: а) поверхностная, б) инфильтративно-нагноительная. Источники, пути заражения. Клиника. Лечение микроспории и трихофитии. Микозы стоп. Эпидермофития. Руброфития. Клинические проявления на коже стоп. Поражение ногтевых пластин (онихомикозы). Основные принципы лечения микозов стоп, онихомикозов. Лабораторная (микроскопическая, культуральная), люминесцентная диагностика микозов. Роль медсестры в своевременной диагностике и лечении, профилактике грибковых заболеваний кожи.  **Практическое занятие**  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения пациентов с микозами и вирусными дерматозами. Правила забора биологического материала у пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний. Курация больных, выявление проблем пациента; составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций: взятие патологического материала для исследования на грибы; применение мазей; беседа с пациентами о мерах профилактики и самоухода.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Аллергические заболевания кожи** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Понятие об аллергии. Типы аллергических реакций. Виды аллергенов. Простой контактный дерматит. Причины, факторы риска, клиника аллергического контактного дерматита. Токсикодермия. Определение. Клинические разновидности. Проявления и симптомы. Понятие о синдроме Лайелла. Экзема. Определение. Причины. Факторы риска. Основные клинические проявления истинной, микробной, себорейной экземы. Крапивница. Клинические проявления. Отек Квинке. Неотложная помощь. Диетотерапия аллергодерматозов. Основные принципы общего и наружного лечения. Роль медсестры в профилактике и лечении аллергических заболеваний кожи.  **Практическое занятие**  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Правила забора биологического материала у пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении аллергодерматозов. Демонстрация преподавателем пациентов с аллергодерматозами – экземой, токсикодермией, дерматитами. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Знакомство студентов с основными методами лечения больных, основными принципами лечебного питания. Решение ситуационных задач. Демонстрация и объяснение манипуляций по теме. Самостоятельная работа студентов: курация больных; сбор информации о заболевании, выявление причин; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение примочек, мазей, паст); беседа с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода; работа на посту, в мазевой, в процедурном кабинете (отработка манипуляций, заполнение документации).  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **4** |
| **Тема 2.5.**  **Псориаз. Пузырчатка. Новообразования кожи** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Причины, факторы риска, основные клинические проявления псориаза, пузырчатки. Стадии развития псориаза. Основные принципы лечения и ухода. Новообразования кожи. Факторы риска. Базалиома, эпителиома, меланома (злокачественные формы). Методы лечения, прогноз. Этические аспекты общения с пациентами. Профилактика возникновения рецидивов. Демонстрация преподавателем больных с псориазом, пузырчаткой. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студента: сбор информации; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение мазей, примочек, анилиновых красителей).  **Практическое занятие**  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения пациентов с псориазом, пузырчаткой и новообразованиями кожи. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении данных кожных заболеваний.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **4** |
| **Тема 2.6.**  **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход за пациентами при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский уход за пациентами при сифилисе.  **Семинарское занятие**  Сифилис. Определение. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клинические проявления первичного периода. Основные симптомы вторичного периода сифилиса. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления различных периодов врожденного сифилиса. Особенности современной терапии врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана (показания, противопоказания). Основные группы препаратов, используемые для лечения сифилиса.  **Практическое занятие**  Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала у пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении пациентов с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский уход при сифилисе. Гонорея. Причины (возбудитель). Пути заражения, основные клинические проявления. Гонорея женщин, мужчин, детей, клинические проявления, особенности течения. Принципы лечения и профилактики гонореи. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования больных сифилисом, гонореей, демонстрирует таблицы, атлас (по теме сифилис). Этические аспекты общения с данными больными. Постановка проблем. Знакомство студентов с различными методами обследования, техникой взятия крови на комплекс серологических реакций. Самостоятельная работа студента включает: участие в обследовании больных; выявление проблем пациента; составление плана сестринских вмешательств, (ситуационные задачи); отработка манипуляций (взятие крови на комплекс серологических реакций).  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата** | | **68** |
| **Тема 2.1. *Общие основы реабилитации и физиотерапии*** | | **22** |
| **Тема 2.1.1.** Общие основы реабилитации | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, массаж, мануальная терапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов.  **Семинарское занятие**  Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно - поликлинический, домашний.  **Практическое занятие**  Основные принципы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Сообщение по теме: «Виды, формы и методы реабилитации»; «Реабилитация инвалидов». | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.1.2.**  Общие вопросы физиотерапии. Организация работы ФТО | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к физиотерапии. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрофорез. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм действия ингаляционной терапии. Аэроионотерапия. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Теплолечение. Основные техники применения. Виды грязей, особенности их клинического действия. Водолечение. Виды санаторно-курортного лечения. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты.  **Семинарское занятие**  Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Методики гальванизации. Электрофорез. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению электролечения. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Аэроионотерапия. Правила техники безопасности. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Водолечение. Основные действующие факторы. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты. Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения. Физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.  **Практическое занятие**  Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Электрофорез. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Техника и методика проведения процедур. Теплолечение. Водолечение.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Доклад по теме «Теплолечебные процедуры», «Водолечебные процедуры». Сообщение по теме: «Ингаляционная терапия». | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.1.3.**  Общие основы ЛФК и массажа | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета.  **Семинарское занятие**  Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Модели нагрузок, применяемых у больных: нагрузка постоянного уровня, возрастающей мощности. Противопоказания к тестированию с использованием физических нагрузок и показания к прекращению теста. Общие основы применения лечебной физкультуры в лечении и реабилитации больных, особенности сестринского процесса при применении средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Оборудование зала (кабинета) для лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно - сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.  **Практическое занятие**  Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Сообщение по теме «Задачи лечебной физкультуры и массажа в реабилитации». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2. *Частные вопросы реабилитации*** | | **46** |
| **Тема 2.2.1.** Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Медицинская реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний.  **Семинарское занятие**  Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических пациентов.  Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания.  **Практическое занятие**  Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Доклад по теме: «Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания». | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.2.**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда. Реабилитация больных при гипертонической болезни, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  **Семинарское занятие**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой. Массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.  **Практическое занятие**  Массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Доклад по теме: «Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы». | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.3.**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно – кишечного тракта | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств, при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастритах, колитах, язвенной болезни, заболевании печени, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.  **Семинарское занятие**  Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно – кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями желудочно – кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  **Практическое занятие**  Особенности диетотерапии, питьевого режима, двигательной активности, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях желудочно – кишечного тракта.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Доклад по теме: «Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно – кишечного тракта»**.** | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.4.**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата | **Содержание** | **7** |
| **Теоретическое занятие**  Особенности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  **Семинарское занятие**  Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Массаж при повреждениях суставов, при повреждении костей. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию). Массаж при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Массаж при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями опорно –двигательного аппарата.  **Практическое занятие**  Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии при повреждениях мягких тканей. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Массаж при повреждениях суставов. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию). Массаж при контрактурах и анкилозах. Массаж при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки.  **Самостоятельная работа**  Доклад по теме: **«**Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения». | **1**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.5.**  Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях в различные возрастные периоды | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Особенности проведения медицинской реабилитации детям: максимально возможное использование игровых упражнений, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка. Основные краткие сведения об акселерации. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в детском возрасте. Особенности применения медицинской реабилитации для лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.  **Практическое занятие**  Медицинская реабилитация в детском и пожилом возрасте. Этапы восстановительного лечения. Применение реабилитационных мероприятий (ЛФК, физиотерапии и массажа) в детском и пожилом возрасте. Использование игровых упражнений в детском возрасте, потребность пожилого человека в движениях. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов в различные возрастные периоды.  **Самостоятельная работа**  - Изучение учебного материала по теме;  - Работа с учебником;  - Сообщение по теме: **«**Применение реабилитационных мероприятий в детском возрасте». | **2**  **4** |
| **Тема 2.2.6.**  Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Применение реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности сестринского процесса в реабилитации гинекологических больных.  **Практическое занятие**  Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. ЛФК и гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению.  **Самостоятельная работа**  - Изучение учебного материала по теме;  - Работа с учебником;  - Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  - Сообщение по теме: **«**Реабилитация в послеродовом периоде»; «Особенности реабилитации при гинекологических операциях». | **2**  **4** |
| **Тема 2.2.7.**  Медицинская реабилитация пациентов в хирургии | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Особенности медицинской реабилитации пациентов в хирургии. Этапы восстановительного лечения. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов хирургического профиля.  **Практическое занятие**  Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках.  **Самостоятельная работа**  - Изучение учебного материала по теме;  - Работа с учебником; | **2**  **4** |
| **Основы инфектологии, сестринский уход при инфекционных заболеваниях** | | **90** |
| **Тема 2.1.**  ***Основы инфектологии*** | **Содержание** | **10** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний.  **Теоретическое занятие**  Эпидемический процесс и его звенья. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.  **Практическое занятие**  Сбор анамнеза у пациентов, диагностика проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств. Знакомство с лекарственными препаратами, раскладка и раздача лекарств пациентам, разведение антибиотиков, набирание их в шприцы, заполнение капельных систем, уход за тяжелобольными. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и заключительной дезинфекции в палате, коридоре, в процедурном кабинете. Знакомство с устройством и режимом работы дезинфекционных камер, автоклава, сухожарового шкафа. Знакомство с инструкциями по применению вакцин, сывороток. Знакомство с календарём профилактических прививок. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).  **Самостоятельная работа**  Знакомство с историей развития учения об инфекционных заболеваниях:  - изучение конспекта лекции и материала учебника по теме, приказа МЗ № 220;  - заполнение словаря терминов и понятий темы.  - изучение конспекта лекции по теме, материала учебника, нормативных документов, в том числе должностной инструкции медсестры инфекционного стационара и КИЗа (см приказ МЗ РФ № 869);  - заполнение словаря терминов и понятий темы;  - составление кроссворда по теме «Диагностика инфекционных заболеваний»;  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов, в том числе должностной инструкции м/с-вакцинатора, м\с ЦСО (см приказ МЗ РФ № 869);  -составление конспекта современного национального календаря проф. прививок (Приказ №51н), и порядка проведения проф. прививок;  -составление краткого конспекта «Должностная инструкция медсестры прививочного кабинета» (по приказу № 869 от 06.11.2009 г),  -составление рекомендаций пациентам при вакцинации;  -анализ данных об иммунизации собственного прививочного сертификата (или своего ребёнка). | **2**  **2**  **6** |
| **Тема 2.2. *Сестринский уход при инфекционных заболеваниях*** | | **80** |
| **Тема 2.2.1.**  Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, сальмонеллезом | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез брюшного тифа. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Этиология, эпидемиология сальмонеллеза. Клиническая картина. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, итоговое тестирование.  **Практическое занятие**  Решение проблемных ситуационных задач. Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру, забор кала, мочи, желчи на бактериологическое исследование. Разбор учебной истории болезни.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы;  - подготовка реферата статьи «Профилактика и лечение брюшного тифа»;  - составление плана консультирования пациента по санэпидрежиму в инфекционном  стационаре;  - составление плана консультации по фармакотерапии брюшного тифа по назначению врача;  - составление карантинных мероприятий при брюшном тифе. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.2.**  Сестринский уход за пациентами с шигеллезом, холерой | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез шигеллезов. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез холеры. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Роль медсестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента при шигеллезах, при холере. Разбор правил организации сестринского ухода, правил работы в эпидемическом очаге. Принципы оказания доврачебной помощи пациентам с шигеллезами, холерой. Разбор алгоритмов по выполнению сестринских манипуляций: забора кала, рвотных масс, на бактериологическое исследование.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы,  - подготовка реферата статей на тему «Холера»;  - изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки по эпидпоказаниям);  - составление плана консультации по фармакотерапии шигеллёза (холеры) по назначению врача;  - составление рекомендаций пациентам по вопросам оральной регидратации;  - составление плана консультирования пациента по вопросам лечебного питания;  - составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при дизентерии и холере. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.3.**  Сестринский уход за пациентами с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическое, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез ботулизма. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическое, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме. Организация сестринского ухода. Организация диспансеризации реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Первая доврачебная помощь при пищевых токсикоинфекциях, при ботулизме. Разбор алгоритмов по выполнению сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс, промывных вод желудка, промывание желудка. Принципы введения противоботулинической сыворотки.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы;  - составление плана консультации по фармакотерапии ботулизма и пищевой токсикоинфекции по назначению врача;  - составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при пищевой токсикоинфекции». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.4.**  Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, В, С, Д, Е | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  епатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни. Разбор алгоритма действий медицинской сестры при аварийной ситуации при работе с кровью.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента с желтухой. Составление плана организации сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Разбор учебной истории болезни. Составление плана диспансеризации реконвалесцентов. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на биохимическое и серологическое исследование.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов,  - заполнение словаря терминов и понятий темы,  - записать и выучить алгоритмы изучаемых манипуляций.  - подготовка сообщения по материалу статьи «Ещё раз о гигиене рук»;  - изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки по эпидпоказаниям);  - составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию при ВГА, ВГЕ;  - составление плана консультации по фармакотерапии вирусных гепатитов А, Е по назначению врача;  - составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ВГА, ВГЕ.  - подготовка сообщения на тему «Безопасность медработников и профессиональный риск при контакте с кровью»;  - изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки против ВГВ);  - составление рекомендаций пациентам по диетотерапии;  - составление плана консультации по фармакотерапии вирусных гепатитов В,С,Д по назначению врача; | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.5.**  Сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина ВИЧ-инфекции. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Выявление проблем пациента. Составление плана по организации сестринского ухода. Изучение основных правил профилактики. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Изучение плана проведения осмотра и опроса пациентов с ВИЧ-инфекцией. Изучение лабораторных методов исследования. Определение тактики ведения пациентов. Знакомство с оформлением документации. Изучение правил работы с нормативными документами.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы,  - подготовка сообщения «Алгоритм транспортировки проб крови на ВИЧ»  - составление плана консультации по фармакотерапии инфекционного заболевания (по назначению врача).  - подготовка доклада по теме «Международная образовательная программа SHE (женщины и ВИЧ)»;  - составление рекомендаций пациентам по вопросам антиретровирусной фармакотерапии по назначению врача;  - составление плана беседы по уходу с родственниками и больными при ВИЧ-ассоциированных заболеваниях. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.6.**  Сестринский уход за пациентами с ОРВИ, гриппом, короновирусной инфекцией, менингококковой инфекцией | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина гриппа, ОРВИ, короновирусной инфекции, менингококковой инфекции. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, тестирование.  **Практическое занятие**  Разбор учебных историй болезни. Выявление проблем пациента. Решение ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Разбор алгоритмов выполнения сестринских манипуляций: забора мазка из носа, зева. Подготовка инструментария к спинно-мозговой пункции. Неотложная помощь при стенозе гортани.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы,  - подготовка краткого конспекта документа по материалам СП-3.1.2.2512-09 от 18.05.2009 № 33 «Мероприятия в очаге менингококковой инфекции»,  - изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (Прививки по эпидпоказаниям);  - составление рекомендаций по сестринскому уходу при гриппе;  - составление плана консультации по фармакотерапии гриппа (ОРВИ) по назначению врача;  - составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при ОРВИ и менингококковой инфекции;  - анализ данных о вакцинациях против гриппа (по данным личного прививочного сертификата). | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.7.**  Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями ЦНС (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина полиомиелита, бешенства, клещевого энцефалита. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие**  Изучение учебных историй болезни. Изучение сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций ЦНС. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.8.**  Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях (сибирская язва, туляремия, малярия) | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина сибирской язвы, туляремии, малярии. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие**  Изучение учебных историй болезни. Изучение сестринского ухода за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения данных инфекций. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Изучение правил оказания неотложной помощи.  **Самостоятельная работа**  - Изучение конспекта лекции, учебного материала по теме;  - Работа над проблемными вопросами по теме. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.9.**  Сестринский уход за пациентами с дифтерией, инфекционным мононуклеозом | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие**  Изучение учебных историй болезни. Изучение сестринского ухода за пациентами при дифтерии, инфекционном мононуклеозе. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения данных инфекций. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Изучение правил оказания неотложной помощи.  **Самостоятельная работа**  изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  - заполнение словаря терминов и понятий темы;  -изучение нормативного документа Приказ МЗ РФ № 51н. (прививки против дифтерии);  -анализ данных о вакцинациях АКДС и АДС-М собственного прививочного сертификата (или своего ребёнка). | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.10.**  Сестринский уход за пациентами при туберкулезе | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина туберкулеза, течение. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Принципы применения лекарственных средств. Профилактика. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.  **Семинарское занятие**  Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение докладов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие**  Изучение учебных историй болезни. Изучение правил сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые при лечении туберкулеза. Изучение возможных осложнений, правил оказания неотложной помощи.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов;  -заполнение словаря терминов и понятий темы. | **2**  **2**  **4** |
| Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях | | 128 |
| **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | | **128** |
| **Тема 3.1.**  **Организация оказания хирургической помощи. Профилактика хирургической инфекции** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие хирургии, история развития. История развития отечественной хирургии. Выдающиеся Российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Нормативно правовые основы оказания помощи пациенту по профилю «хирургия». Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля: в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Устройство операционного блока. Хирургическая (операционная) бригада, её цель, состав и обязанности.  Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим МО. Требования к личной гигиене медперсонала. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции.  Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.  Правила подготовки операционной и перевязочной к работе. Различные виды уборки операционной, перевязочного кабинета. Поведение персонала в операционной. Правила обработки изделий медицинского назначения.  Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме:  - подготовка к обсуждению на темы: «Инфекционная безопасность медперсонала и пациента», «Профилактика ИСМП»;  - составление кроссворда. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.2.**  **Десмургия. Мягкие повязки** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела:  1.косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);  2.пращевидной (на нос, подбородок, коленный сустав);  3. бинтовых на:  - голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок, «шапка Гиппократа», на ухо, на один и оба глаза;  - конечности: колосовидная на плечевой сустав, «Дезо», «черепашья» - на локтевой и коленный суставы, «перчатка», «варежка»  - грудную клетку, на молочную железу  - промежность: Т- образная, на паховую область.  Критерии правильности наложения повязки.  **Самостоятельная работа**  - изучение альбома по десмургии;  - изучение плакатов;  - отработка навыков наложения различных видов повязок. | **6** |
| **Тема 3.3.**  **Десмургия. Твердые повязки** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Обучение правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных. Подготовка транспортных шин Крамера к работе. Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей. Основные принципы транспортировки пострадавших с переломами.  Правила работы с гипсом, проверка качества гипса. Изготовление гипсового бинта. Правила наложения гипсовых повязок. Наблюдение за гипсовой повязкой и правила её снятия. Диагностика, профилактика возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения гипсовых повязок.  **Самостоятельная работа**  - изучение алгоритмов действий медсестры при наложении различных видов шин, гипсовых повязок;  - изучение плакатов;  - изучение альбома по десмургии;  - отработка навыков наложения различных видов шин. | **6** |
| **Тема 3.4.**  **Хирургический инструментарий** | **Содержание** | **6** |
| **Практическое занятие**  Знакомство с общехирургическим и специальным наборами инструментов.  Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.  Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.  **Самостоятельная работа**  - изучение хирургического инструментария на стендах;  - изучение плакатов;  - индивидуальное задание;  - подготовка презентаций по теме «Хирургический инструментарий». | **6** |
| **Тема 3.5.**  **Обезболивание и местная анестезия** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.  Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.  Виды местной анестезии: поверхностная анестезия нервных окончаний, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая анестезия. Характеристика и сравнительная оценка наиболее часто применяемых для анальгезии медикаментов: новокаин, лидокаин, тримекаин, дикаин, совкаин  Отдельные виды местного обезболивания: анестезия пальцев по Лукашевичу, межрёберная анестезия, внутрикостная анестезия. Осложнения анестезии и их профилактика. Понятие об общем обезболивании, виды, стадии наркоза. Подготовка больного к обезболиванию.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемным вопросом темы;  - подготовка сообщения на тему: «Наблюдение и уход за пациентом при выходе из состояния анестезии». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.6.**  **Хирургическая операция. Периоперативный период** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Практическое занятие**  Определение периоперативного периода, обосновывается его деление на пред- и послеоперационный периоды. Виды операций по срочности и полноценности лечебного эффекта. Этапы подготовки больного к каждому из видов операций (плановые, срочные, экстренные).  Особенности подготовки пациентов к операциям на разных системах органов. Необходимость адекватного ведения пациента в послеоперационном периоде для его выздоровления. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, способы их профилактики и устранения. Участие в подготовке пациента к операции проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.  Измерение пульса, АД, ЧДД. Участие в проведении премедикации, подготовке операционного поля. Транспортировка пациентов в диагностические кабинеты и операционную. Перекладывание больных в постель, послеоперационное наблюдение за ними в палатах. Наблюдение за повязками и дренажами. Выявление проблем пациентов в пред- и послеоперационных периодах, их решение.  **Самостоятельная работа**  - подготовка к обсуждению на темы: «Подготовка больных к различным видам операций», «Особенности деятельности медсестры в послеоперационном периоде»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **6** |
| **Тема 3.7.**  **Местная хирургическая патология. Раны** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие раны, основные признаки ран. Классификация ран по характеру ранящего предмета; их характеристика, клиническая картина и осложнения. Понятие асептических и инфицированных ран. Виды заживления ран, их оценка. Фазы течения раневого процесса, методы лечения согласно фазе. Первая помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран. Виды дренажей и уход за ними. Виды швов. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медсестры. Обучение проведению туалета раны, уход за дренажами. Составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны. Методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).  Отработка способов временной остановки кровотечений, техники наложения мягких повязок на различные части тела; методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с раной. Выявление проблем пациента с ранениями и планирование их решений.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка к обсуждению на темы: «Современные методы местного лечения ран», «Профилактика раневых осложнений»;  - подготовка презентации на тему «Раны». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.8.**  **Закрытая механическая травма: ушибы, вывихи, переломы** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие травмы и травматизма. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Классификация травм. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Классификация переломов, абсолютные и относительные признаки переломов. Алгоритм действия медсестры при получении травмы на догоспитальном этапе. Обучение обследованию пациента с механической травмой. Алгоритм оказания неотложной помощи при механических травмах. Составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза. Отработка правил транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар. Уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Илизарова). Подготовка к использованию шины Беллера. Участие в изготовлении гипсовых бинтов, наложении гипсовых повязок. Транспортировка больных из гипсовой в палаты. Выявление проблем пациента и решение их. Обучение самоуходу.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка к обсуждению на тему: «Возможности остеосинтеза по методу Илизарова в современной травматологии», «Тактика медсестры при закрытых механических травмах»;  - подготовка презентации на тему « Переломы». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.9.**  **Хирургическая инфекция** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Стадии воспалительного процесса. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.  Особенности клинических проявлений острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфангита, лимфаденита, рожи, остеомиелита, панариция, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Выявление клинических признаков острой хирургической инфекции. Определение стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Уход за дренажами, обеспечение их функционирования. Проведение промывания гнойных полостей.  Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания. Обработка использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала. Мероприятия по профилактике развития и распространения хирургической инфекции. Выявление возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планирование сестринских вмешательств.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Энзимотерапия в гнойной хирургии», «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией»;  - подготовка презентации на тему «Местная хирургическая инфекция». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.10.**  **Синдром нарушения кровообращения** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Практическое занятие**  Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).  Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятие о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.  Основные проявления острых нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Варикозная болезнь: причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.  Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.  Участие в перевязках больных с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Определение отёков конечностей и пульсации артерий. Обработка пролежней.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Варикозное расширение вен нижних конечностей», «Хирургические заболевания артериальных стволов»;  - подготовка презентации на тему: «Заболевания сосудов нижних конечностей». | **2**  **6** |
| **Тема 3.11.**  **Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый» живот** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» Симптомы воспалительных заболеваний органов брюшной полости (перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит). Объём предоперационной подготовки при срочной и экстренной операции на органах брюшной полости. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи.  Участие в подготовке пациентов к экстренной и плановой операции. Транспортировка больных, наблюдение и уход за пациентами в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациента при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости», «Эндоскопическая хирургия при хирургических заболеваниях органов брюшной полости», «Особенности течения острого аппендицита у беременных»;  - индивидуальные задания;  - изучение таблиц;  - подготовка презентации по теме: «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.12.**  **Невоспалительные заболевания органов брюшной полости** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».  Закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, рубцовый стеноз привратника. Объём неотложной помощи при повреждениях живота и осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Ведущие клинические симптомы при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости. Тактика медицинской сестры при синдроме «острый живот», первая помощь. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом «острый живот».  Участие в подготовке пациентов к экстренной и плановой операции. Транспортировка больных, наблюдение и уход за пациентами в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с острыми невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациента при повреждениях органов брюшной полости», «Особенности течения острого аппендицита у детей и пожилых людей»;  - индивидуальные задания;  - изучение таблиц. | **2**  **4** |
| **Тема 3.13.**  **Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Особенности анатомического строения прямой кишки. Основные виды патологии прямой кишки (травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли). Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.  Методы обследования прямой кишки. Инструментальные методы обследования в проктологии Особенности работы проктологического отделения. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадении прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Выявление и решение проблем пациента.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Современные методы лечения геморроя», «Особенности диетотерапии пациентов с проктологическими заболеваниями»;  - индивидуальные задания. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.14.**  **Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие об урологии. Методы обследования урологических больных. Особенности работы урологического отделения. Принципы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Основные симптомы травмы почек, мочеточника, мочевого пузыря. Первая доврачебная помощь. Причины и симптомы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (аденома предстательной железы, водянка яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Оказание первой помощи при почечной колике, острой задержке мочи, воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы. Подготовка пациентов к исследованиям, операциям, участие в послеоперационном уходе. Выявление и решение проблем пациентов.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Возможные проблемы пациентов при урологических заболеваниях», «Планирование сестринского ухода при урологических заболеваниях», «Аденома предстательной железы»;  - составление кроссворда. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.15.**  **Синдром новообразования** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие**  Понятие онкологических заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, их характерные признаки и особенности. Причины возникновения злокачественных опухолей, теории канцерогенеза. Понятие о фоновых заболеваниях и предраковых состояниях.  Организация онкологической службы в России, задачи диспансеров по учёту, наблюдению и лечению онкобольных.  Классификация онкологических заболеваний по стадиям развития. Классификация онкозаболеваний по стадиям, системе TNM. Методы диагностики опухолей и методы их лечения (хирургический, химический, лучевой и их комбинация). Понятие о паллиативной помощи.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка сообщений на темы «Современные методы диагностики в онкологии», «Современные аспекты лечения онкозаболеваний»;  - составление кроссворда;  - подготовка презентации на тему «Общая онкология». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 3.16.**  **Сестринский уход при патологии репродуктивной системы** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Практическое занятие**  Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.  Понятия об основных видах гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические и специфические). Причины, особенности течения, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Нарушение менструального цикла, оказание неотложной помощи при кровотечениях. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли женских половых органов. Апоплексия яичника. Особенности сестринского процесса при уходе за гинекологическими больными. Диспансеризация женского населения. Значение профилактических осмотров и санитарно-просветительской работы. Роль медицинской сестры в профилактике гинекологических заболеваний.  Принципы диагностики, лечения, профилактики, оказания неотложной помощи.  **Самостоятельная работа**  - прочитать конспект лекции;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при гинекологических заболеваниях;  - подготовка к тестовым заданиям по теме. | **2**  **6** |
| **Тема 3.17.**  **Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  **Практическое занятие**  Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **6** |
| **Всего по ПМ 04.** | | **878** |
| **Курсовая работа** | | **20** |
| **Промежуточная аттестация** | | **54** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html 5)

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян C.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Cестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - результат обучения соответствует поставленной цели;  - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |