Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена цикловой методической

комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. практикой

(ФИО)

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. И. Жихарева/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ03.ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

среднего профессионального образования

Воронеж 20 \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  ЦМК «Сестринское дело»  Протокол №\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена в соответствии с:  - ФГОС СПО по специальности 34.02.01«Сестринское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 527  - Профессиональным стандартом  Медицинская сестра/медицинский брат  Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 475 н  Зам. директора по учебной работе  Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

Автор: Чуреева Н.Ю.

Рецензенты: Духанина Л.В., Еремина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ 11

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

1. **Паспорт рабочей программы учебной практики**
   1. **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися основного вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ 03. МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи», в том числе начальное освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций(ОК):

## ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

## ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

## ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

## ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

## ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Квалификация «Медицинская сестра»/»Медицинский брат».

* 1. **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы практики**
  2. -формирование у обучающихся начальных практических и профессиональных умений в рамках модуля программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» ПМ 03. МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»;
  3. - приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» ПМ 03. МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».
  4. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения учебной практики должен:
  5. **Владеть навыками:**
* проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
* проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
* выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
* проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
* выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
  1. **Уметь:**
* проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
* формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
* информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
* проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
* проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
* проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
* проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
* проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
* выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
* выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
* проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
* проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;
* использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
  1. **Знать:**
* информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
* правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
* заболевания, обусловленные образом жизни человека;
* принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
* факторы, способствующие сохранению здоровья;
* формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
* программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
* виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* правила и порядок проведения профилактического осмотра;
* порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
* методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
* санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
* меры профилактики инфекционных заболеваний;
* порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
* государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
* правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
* течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ 03. МДК 03.02. – 36 часов.**

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля и МДК | Виды работ | Объем часов | Коды компетенций |
| ПМ 01.  Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.  Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.  Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.  Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.  Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).  Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.  Участие в проведении иммунопрофилактики.  Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. | 36 ч | ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |  |  |
| **Всего часов** | | **36** |  |

**3. Условия реализации рабочей программы учебной практики**

**3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляется обучающийся.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей учебной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер), и методического руководителя - преподавателя профессионального цикла «Сестринское дело» БПОУВО«ВБМК».

Перед учебной практикой студентов знакомят с основными требованиями, программой и графиком учебной практики, необходимой документацией.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

Во время учебной практики в медицинской организации студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, организацией труда среднего медицинского персонала, а так же приобретают начальные навыки опыта практической работы по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, действующие в соответствующих организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

**3.2. Требования к условиям допуска обучающегося к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.3.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базах медицинских организаций различного профиля, утверждённых в качестве баз учебной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Учебная практика проводится в различных структурных подразделениях медицинских организаций, использующих современные медицинские и информационные технологии, оснащенных современным оборудованием, а так же необходимыми нормативными документами.

**3.4. Требования к организации оценки результатов учебной практики**

На руководителей учебной практики возлагается обязанность по формированию и контролю у обучающихся начальных профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой учебной практики. Работа студентов регулярно оценивается методическим и непосредственным руководителями практики. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоением студентами необходимых компетенций. Для контроля и оценки уровня общих и сформированности начальных профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, оценка сформированности компетенций, оценка теоретических знаний и решения профессиональных задач, оценка техники выполнения видов работ и др. Результаты оценки непосредственного руководителя от медицинской организации заносятся в дневник студента ежедневно и заверяются его подписью.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики с участием общего и/или непосредственного руководителя.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- характеристика, подписанная методическим, непосредственным и общим руководителем учебной практики и заверенная печатью медицинской организации;

-отчет по учебной практике с фактическим количеством выполненных основных видов работ;

- дневник учебной практики с подведением ежедневного итога согласно перечню обязательных видов работ, заверенный подписями руководителей практики и печатью медицинской организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических и профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ 03. МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

Итоговая оценка учебной практики «зачтено» определяется в процессе аттестации с учетом результатов экспертизы:

- формирования начальных профессиональных компетенций;

- формирования общих компетенций;

- ведения отчетной документации;

- характеристики с учебной практики.

Итоговая оценка учебной практики выставляется в зачетную книжку, журнал и заносится в аттестационную ведомость.

* 1. **4. Контроль и оценка результата освоения учебной практики**
  2. Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся начальных практических и профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основным видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» ПМ 03. МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи», в том числе формирование начальных профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
  3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».  - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.  - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практики (аттестация учебной практики в форме зачета). |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |