Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ** 03. **ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

г. Воронеж

20 \_\_\_\_\_год

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  ЦМК «Сестринское дело»  Протокол №\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена в соответствии с:  - ФГОС СПО по специальности 34.02.01«Сестринское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 527  - Профессиональным стандартом  Медицинская сестра/медицинский брат  Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 475 н  Зам. директора по учебной работе  Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

Автор: Попова Т.Ю., Фомицкая Т.Е., Чуреева Н.Ю.

Рецензенты: Духанина Л.В., Еремина Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **9**  **34** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **37** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;  использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. |
| Знать | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленные образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 232 |
| в том числе в форме теоретических, семинарских и практических занятий | 142 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |
| Промежуточная аттестация | 18 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля | Всего  занятий | Теоретические  занятия | Семинарские занятия | Практические занятия | Промежуточная  аттестация | Учебная практика | Производственная  Практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 3.4, ПК 3.5.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний  **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** | **102** | **30** | **24** | **48** |  |  |  |
| Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи  **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | **40** | **10** | **10** | **20** |  | 36 | 36 |
|  | **Итого по ПМ 03.** | **142** | **40** | **34** | **68** | 18 | 36 | 36 |

**2.2. Тематический план по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
| Всего | Теоретические занятия | Семинарские занятия | Практические занятия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний | 102 | 30 | 24 | 48 |
| **1.** | **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** | **102** | **30** | **24** | **48** |
| 1.1. | Здоровье и образ жизни | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.2. | Санитарно-гигиеническое просвещение населения | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3. | Программы здорового образа жизни | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4. | Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте: |  | | | |
| 1.4.1. | Периоды детского возраста. Неонатальный период | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4.2. | Период грудного и раннего возраста | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4.3. | Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4.3.1. | Смешанное и искусственное вскармливание детей. Прикорм | 2 | 2 | - | - |
| 1.5. | Здоровье лиц зрелого возраста: |  | | | |
| 1.5.1. | Период подросткового, юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5.2. | Планирование семьи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5.3. | Период беременности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5.4. | Физиологические роды. Послеродовый период | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 1.5.5. | Климактерический период | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.6. | Геронтология. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.  Пожилой человек в семье | 10 | 2  2 | 2 | 4 |
|  | Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи | 40 | 10 | 10 | 20 |
| **2.** | **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | **40** | **10** | **10** | **20** |
| 2.1. | Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Профилактика неинфекционных заболеваний | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Профилактика инфекционных заболеваний | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.5. | Экспертиза трудоспособности в системе первичной медико-санитарной помощи | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Итого по ПМ 03.** | **142** | **40** | **34** | **68** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, теоретических,**  **семинарских и практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| Раздел 1. Основы профилактики заболеваний | | 102 |
| **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** | | **102** |
| **Тема 1.1.**  **Здоровье и образ жизни** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие 1.1.** Здоровье и образ жизни  1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.  2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  3. Заболевания, обусловленные образом жизни.  4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.  **Семинарское занятие 1.1.** Здоровье и образ жизни  Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Уровни здоровья. Медицинская демография. Демографический кризис в РФ, меры по его преодолению. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.  Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика». Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Факторы риска возникновения распространенных неинфекционных заболеваний.  **Практическое занятие 1.1.** Здоровье и образ жизни  Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Принципы рационального питания. Адекватная физическая активность для разных возрастных групп. Правила организации режима дня в разном возрасте. Принципы и виды закаливания. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Расчет и оценка основных демографических показателей на примере терапевтического участка. Составление планов профилактической работы с населением. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу. Заполнить словарь терминов и понятий. Подготовить рефераты/презентации по темам: «ЗОЖ — путь к здоровью и активному долголетию». «Принципы рационального питания». «Демографическая ситуация в России и Воронежской области». «Государственные программы по увеличению продолжительности жизни, повышению рождаемости». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.2.**  **Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие 1.2.** Санитарно-гигиеническое просвещение населения  1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.  2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.  4. Факторы риска для здоровья.  5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.  **Семинарское занятие 1.2.** Санитарно-гигиеническое просвещение населения  Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска.  **Практическое занятие 1.2.** Санитарно-гигиеническое просвещение населения  Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, специфической и неспецифической иммунопрофилактики с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить дополнительную литературу. Заполнить словарь терминов и понятий. Разработать макеты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов на тему «Профилактика атеросклероза»; «Борьба с гиподинамией»; «Основные потребности человека»; «Если хочешь быть здоров — закаляйся». Подготовить беседу с презентацией на тему «ЗОЖ — твоё здоровье в твоих руках»; «Гигиеническое воспитание и обучение населения». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.3.**  **Программы здорового образа жизни** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие 1.3.** Программы здорового образа жизни  1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.  **Семинарское занятие 1.3.** Программы здорового образа жизни  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Иммунопрофилактика. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Методы формирования ЗОЖ, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Законодательная база.  **Практическое занятие 1.3.** Программы здорового образа жизни  Технологии медицинской профилактики: организационные, информационные, технологии заболеваний, вакцинация. Технологии первичной и вторичной профилактики неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета). Подготовка и проведение дискуссии на тему «Жизнь без зависимостей. Вред табакокурения». Составление рекомендаций по снижению веса. Составление планов бесед для снижения потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. Составление планов профилактических прививок для разных возрастных групп.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить дополнительную литературу. Заполнить словарь терминов и понятий. Подготовка рефератов/презентаций по темам: «Предупреждение наркозависимости у подростков»; «Женщина и алкоголь». Подготовить сообщения на тему: «Национальный календарь прививок»; «Правила вакцинации, возможные осложнения». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.4.**  **Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** | **26** |
| **Теоретическое занятие 1.4.1.** Периоды детского возраста. Неонатальный период  1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.  2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.  3. Основные закономерности роста и развития новорожденного. Анатомо- физиологические особенности новорожденного.  4. Основные потребности ребенка в периоде новорожденности, способы их удовлетворения. Факторы риска. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни: пограничные состояния новорожденного ребенка.  **Семинарское занятие 1.4.1.** Периоды детского возраста. Неонатальный период  Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основные закономерности роста и развития новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Признаки доношенности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Основные потребности ребенка в периоде новорожденности, способы их удовлетворения. Факторы риска. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни: пограничные состояния новорожденного ребенка.  **Практическое занятие 1.4.1.** Периоды детского возраста. Неонатальный период  Основные проблемы неонатального периода. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Вскармливание новорожденного. Преимущества раннего прикладывания к груди. Составление схемы сестринского патронажа новорожденного. Консультирование родителей по уходу за новорожденным. Профилактика недоношенности.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить дополнительную литературу. Заполнить словарь терминов и понятий. Подготовить беседу на тему: «Вредные факторы, влияющие на нормальное развитие плода и их предупреждение». Составление планов обучения ухода за новорожденным, Подготовка рефератов/презентаций по темам: «Коммуникация матери и новорожденного в родильном зале. Первое прикладывание к груди», «Уход за кожей младенца. Профилактика заболеваний кожи у грудничков».  **Теоретическое занятие 1.4.2.** Период грудного и раннего возраста  1. Анатомо-физиологические особенности, проблемы ребенка грудного возраста, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.  2. Физическое развитие детей грудного возраста. Методы оценки физического развития.  3. Нервно-психическое развитие ребенка. Методы оценки нервно-психического развития.  4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.  **Семинарское занятие 1.4.2.** Период грудного и раннего возраста  Анатомо-физиологические особенности, проблемы ребенка грудного возраста, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Физическое развитие детей грудного возраста. Нервно-психическое развитие ребенка.  **Практическое занятие 1.4.2.** Период грудного и раннего возраста  Методы оценки физического развития. Оценка физического развития по данным антропометрии. Методы оценки нервно-психического развития. Оценка нервно-психического развития по линиям. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Обучение родителей основам массажа, проведению гимнастики с грудничками. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Составление таблицы: «Нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни». Решение ситуационных задач. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. Подготовить беседу: «Основные потребности грудного ребенка и способы их удовлетворения». Подготовка сообщений: «Режим дня, физические упражнения, закаливание детей грудного возраста».  **Теоретическое занятие 1.4.3.** Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания  1. Виды вскармливания: естественное, смешанное, искусственное.  2. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания.  3. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных и грудных детей.  4. Питание, режим и гигиена кормящей матери.  **Теоретическое занятие 1.4.3.1.** Смешанное и искусственное вскармливание детей. Прикорм  1. Смешанное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его введения.  2. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания. 3. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. 4. Организация питания детей раннего возраста.  **Семинарское занятие 1.4.3.** Вскармливание детей грудного и раннего возраста  Виды вскармливания: естественное, смешанное, искусственное. Естественное вскармливание, его преимущества. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его введения. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.  **Практическое занятие 1.4.3.** Вскармливание детей грудного и раннего возраста  Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Правила прикладывания к груди. Гипогалактия, причины, профилактика. Консультирование матерей по вопросам затруднений при вскармливании. Питание, режим и гигиена кормящей матери. Организация вскармливания детей грудного возраста. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Правила приготовления пищи для детей грудного и раннего возраста. Составление рационов для детей первого года жизни. Обучение родителей организации рационального питания детей.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Составление планов обучения по поддержке грудного вскармливания, подготовка беседы: «Грудное вскармливание — основа здоровья ребенка». Подготовка рефератов/презентаций: «Пути увеличения лактации», «Рацион и режим питания ребенка раннего возраста», «Современные заменители материнского молока, классификация». Составление планов обучения правилам и технике кормления детей, составление режима дня и питания. | **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.5.**  **Здоровье лиц зрелого возраста** | **Содержание** | **42** |
| **Теоретическое занятие 1.5.1.** Период подросткового, юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье  1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста  2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Репродуктивная система мужчины и женщины. Регуляция менструального цикла.  **Семинарское занятие 1.5.1.** Период подросткового, юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье  Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека подросткового, юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Половое созревание. Репродуктивная система мужчины и женщины. Регуляция менструального цикла. Психологические, физиологические, социальные проблемы перехода от детства к взрослой жизни. Репродуктивная система мужчины и женщины, половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла, овогенез. Сперматогенез.  **Практическое занятие 1.5.1.** Период подросткового, юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье  Влияние факторов окружающей среды на процесс воспроизводства. Формирование полового влечения, его формы, возможные нарушения. Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц юношеского и зрелого возраста.Формирование ЗОЖ.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Составление таблицы: «Половое созревание девушек и юношей». Составление планов обучения рациональному питанию, поддержанию безопасной окружающей среды, поддержанию адекватной двигательной активности. Составление плана беседы по поддержанию безопасности, гигиенических навыков. Подготовка бесед на темы: «О вреде курения», «Влияние алкоголя на детский организм», «Осторожно, наркотики!», «Принципы здорового образа жизни».  **Теоретическое занятие 1.5.2.** Планирование семьи  1. Роль семьи в жизни человека.  2. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека в конце ХХ века, вначале ХХІ века. Демографические показатели.  3. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.  4. Современные виды контрацепции.  **Семинарское занятие 1.5.2.** Планирование семьи  Роль семьи в жизни человека. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека в конце ХХ века, вначале ХХІ века. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Современные виды контрацепции. Планирование беременности. Подготовка к зачатию. Бесплодный брак. Демографическая ситуация в современной России.  **Практическое занятие 1.5.2.** Планирование семьи  Планирование семьи. Планирование беременности. Современные контрацептивные средства: требования, классификация, механизм действия, эффективность, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.  Составление бесед о методах контрацепции для разных возрастных и социальных категорий населения. Вред аборта. Составление рекомендаций по профилактике бесплодия. Индивидуальное и групповое информирование населения о последствиях абортов.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий.Заполнение таблицы: «Побочные эффекты контрацептивных средств», подготовка реферативного сообщения по теме: «Современные методы искусственного оплодотворения». Составление бесед: «О вреде аборта», «Причины женского и мужского бесплодия», «Профилактика бесплодия».  **Теоретическое занятие 1.5.3.** Период беременности  1. Периоды внутриутробного развития. Влияние вредных факторов на плод. Антенатальная охрана плода.  2. Анатомо-физиологические особенности беременных, возможные проблемы беременной. Дородовые патронажи.  3. Питание, одежда, режим дня, гигиена, физические упражнения во время беременности.  **Семинарское занятие 1.5.3.** Период беременности  Периоды внутриутробного развития. Влияние вредных факторов на плод. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Роль и функции плаценты, околоплодных вод. Влияние вредных факторов на плод. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные.  **Практическое занятие 1.5.3.** Период беременности  Определение срока беременности и родов. Наружное акушерское обследование, приемы Леопольда-Левицкого. Анатомо-физиологические особенности беременных, возможные проблемы в 1-м, 2-м и 3-м триместрах, способы их решения. Составление схемы первого и второго дородовых патронажей. Составление рекомендаций по адекватному рациональному питанию, адекватной двигательной активности беременных. Консультирование беременных по вопросам режима дня, гигиены, подготовки к кормлению ребенка грудью. Психопрофилактическая подготовка к родам.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить дополнительную литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Составление таблицы: «Тератогенные факторы». Подготовка рефератов/презентаций: «Питание и гигиена беременных», «Физические упражнения во время беременности», «Психопрофилактическая подготовка к родам». Подготовка беседы «Желанная беременность — здоровый ребенок».  **Теоретическое занятие 1.5.4.** Физиологические роды. Послеродовый период  1. Основные акушерские понятия. Предвестники родов.  2. Течение родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах.  3. Проблемы роженицы. Методы решения проблем в разных периодах родов.  **Теоретическое занятие 1.5.4.** Физиологические роды. Послеродовый период  1. Физиологическое течение послеродового периода. Инволюция половых органов.  2. Проблемы родильницы и способы их решения.  3. Гигиена и питание в послеродовом периоде.  4. Половая гигиена. Контрацепция в послеродовом периоде.  **Семинарское занятие 1.5.4.** Физиологические роды. Послеродовый период  Основные акушерские понятия. Предвестники родов. Течение родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Биомеханизм родов. Виды отделения плаценты. Проблемы роженицы. Физиологическое течение послеродового периода. Инволюция половых органов. Проблемы родильницы и способы их решения.  **Практическое занятие 1.5.4.** Физиологические роды. Послеродовый период  Основные акушерские понятия. Предвестники родов. Течение родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Проблемы роженицы, помощь в решении проблем в течение трёх периодов родов. Обучение роженицы технике контроля за схватками и немедикаменотозным методам обезболивания родов. Акушерское пособие в родах. Цели акушерского пособия. Профилактика кровотечения в родах и в раннем послеродовом периодах. Гигиена и питание в послеродовом периоде. Половая гигиена. Контрацепция в послеродовом периоде. Индивидуальное консультирование по вопросам гигиены и питания в раннем послеродовом периоде. Составление плана адекватной физической активности в первые три недели послеродового периода. Обучение родильницы правилам ухода за молочными железами. Профилактика лактостаза и трещин сосков.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить дополнительную литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий.Составление рефератов/презентаций: «Проблемы роженицы», «Правильное поведение во время родов», «Проблемы родильницы», «Профилактика инфекционных заболеваний в послеродовом периоде». Подготовка беседы: «Роды без боли. Физиологические методы».  **Теоретическое занятие 1.5.5.** Климактерический период  1. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Возможные проблемы и пути их решения.  2. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса.  3. Роль медицинской сестры/брата в охране репродуктивного и соматического здоровья в климактерическом периоде.  **Семинарское занятие 1.5.5.** Климактерический период  Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса.  **Практическое занятие 1.5.5.** Климактерический период  Роль медицинской сестры/брата в охране репродуктивного и соматического здоровья в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Пропаганда здорового образа жизни у мужчин и женщин в период климакса. Составление бесед о рациональном питании и адекватной физической активности, гигиене, методах контрацепции для мужчины и женщины в переходный период.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Подготовка сообщений: «Возможные проблемы мужчины и женщины в климактерическом периоде», «Физиологические изменения репродуктивной системы». Разработка буклета «Профилактика климактерического синдрома». Подготовка беседы «Методы контрацепции в переходном периоде». | **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.6.**  **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** | **Содержание** | **10** |
| **Теоретическое занятие 1.6.** Геронтология. Здоровье лиц пожилого возраста  1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.  2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.  3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.  4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.  **Теоретическое занятие 1.6.** Геронтология. Здоровье лиц пожилого возраста. Пожилой человек в семье  1. Пожилой человек в семье. Группы риска среди пожилых.  2. Пути увеличения продолжительности жизни. Геропротекторы.  3. Назначение лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте.  4. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Уход за телом умершего.  5. Эмоциональные стадии горевания.  **Семинарское занятие 1.6.** Геронтология. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста  Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Пути увеличения продолжительности жизни. Геропротекторы. Социальная проблема старости. Пожилой человек в семье. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания.  **Практическое занятие 1.6.** Геронтология. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста  Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Группы риска среди пожилых. Назначение лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, гигиене, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. Психологическая поддержка родственников умершего.  **Самостоятельная работа**  Выучить лекцию, тему по учебнику, составить план ответа. Изучить доп. литературу, подготовить сообщение. Заполнить словарь терминов и понятий. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека, составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения, бессоннице. Подготовка бесед по темам: «Помощь умирающим пациентам в хосписе». «Помощь родственникам умершего». Подготовка рефератов по темам: «Эвтаназия». «Стресс и пути его преодоления». | **2**  **2**  **2**  **4** |
| Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи | | 40 |
| **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | | **40** |
| **Тема 2.1.**  **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Структурные подразделения городской поликлиники. Задачи поликлиники. Особенности работы медсестры основных структурных подразделений. Нормативные документы, регламентирующие работу участковой медицинской сестры.  **Семинарское занятие**  Первичная медико-санитарная помощь - определение, функции, роль медицинской сестры в системе ПМСП. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Условия оказания ПМСП. Современная поликлиника. Структурные подразделения поликлиник и их задачи: регистратура, кабинет доврачебного осмотра, отделение профилактики, терапевтическое отделение, отделение специалистов, диагностическое отделение, отделение восстановительного лечения и реабилитации, "дневной стационар", кабинет медицинской статистики. Центры здоровья. Организация ПМСП по территориально-участковому принципу. Участок поликлиники, обслуживающий взрослое население. Структура участка. Организация медицинской помощи по типу "стационар на дому". Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.  **Практическое занятие**  Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Знакомство с устройством и работой поликлиники. Работа в функциональных подразделениях поликлиники: процедурном кабинете, дневном стационаре, кабинете доврачебного приема, в терапевтических кабинетах. Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места, оснащение кабинета. Выполнение врачебных назначений: заполнение медицинской документации, антропометрия, измерение артериального давления, в/м, п/к, в/в инъекции, соблюдение инфекционной безопасности. Понятие, функции, цели и задачи работы Центров здоровья. Программа комплексного обследования в Центре здоровья.Организация сестринской помощи пациентам в домашних условиях, роль семьи в предупреждении и возникновении заболеваний. Контроль качества работы участковой медицинской сестры поликлиники. Ведение утвержденной медицинской документации.  **Самостоятельная работа:**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - заполнение словаря терминов по теме;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Роль медсестры в оказании амбулаторно-поликлинической помощи»; «Работа амбулаторно-профилактических организаций на современном этапе»; «Цели и задачи медицинской статистики»; «Правила выписывания рецептов и учет их использования»; «Основные направления деятельности детской поликлиники»; «Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих помощь женщинам». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.**  **Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Семинарское занятие**  Понятия о профилактике заболеваний. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь". Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики. Роль медсестры по снижению факторов риска. Школы здоровья: цели, задачи, значение в профилактике заболеваний. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Практическое занятие**  Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях. Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний. Методы выявления факторов риска.Управляемые и неуправляемые факторы риска. Мероприятия по коррекции.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Виды медицинских осмотров: предварительные, периодические, целевые.Категории лиц, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров.Цели проведения обязательных периодических медицинских осмотров.Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Содержание работ медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. Заполнение нормативной медицинской документации.  **Самостоятельная работа:**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - заполнение словаря терминов по теме;  - составление планов обучения пациентов в школах здоровья;  - составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов на тему «Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей»;  - подготовка агитационно-информационного выступления на тему «Здоровый образ жизни»;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Профилактика соматических заболеваний пациентов, прикреплённых к врачебному участку поликлинике»; «Гигиеническое воспитание и обучение населения»; «Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Диспансеризация населения: определение понятия, цели и задачи, значение.Принципы отбора контингента лиц, подлежащих диспансеризации. Виды диспансеризации.Этапы диспансеризации. Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет.Группы диспансерного наблюдения. Сроки диспансерного наблюдения. Роль сестринского персонала в осуществлении ежегодной диспансеризации.Изучение работы медсестры по проведению диспансеризации и диспансерного наблюдения. Критерии оценки эффективности диспансеризации.Диспансерное наблюдение. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансеризации и диспансерного наблюдения.  **Практическое занятие**  Этапы диспансеризации. Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Роль медсестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Объяснение правил подготовки к различным видам диагностических исследований; правил выполнения лечебно-профилактических мероприятий. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Критерии и оценка эффективности диспансеризации (для здоровых; для лиц, перенесших острые заболевания; для пациентов с хроническими заболеваниями). Заполнение утвержденной медицинской документации.  **Самостоятельная работа:**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - заполнение словаря терминов по теме;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации работающего населения»; «Объем и периодичность осмотров декретированного населения»; «Перечень осмотров и консультаций первого этапа диспансеризации различных категорий граждан»; «Перечень мероприятий, направленных на ранее выявление онкологических заболеваний». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Вакцинопрофилактика. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.  **Семинарское занятие**  Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.  **Практическое занятие**  Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проведение вакцинопрофилактики. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.Заполнение утвержденной документации.  **Самостоятельная работа:**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - заполнение словаря терминов по теме;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «График проведения профилактических прививок согласно Национального календаря профилактических прививок»; «Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики»; «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организма». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.5.**  **Экспертиза трудоспособности в системе первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Экспертиза трудоспособности в системе оказания ПМСП, ее задачи. Нетрудоспособность: определение, виды, причины. Организация работы клинико-экспертной комиссии (КЭК). Цели и задачи медико-социальной экспертизы.  **Семинарское занятие**  Место экспертизы трудоспособности в системе оказания ПМСП. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность: определение, виды, причины. Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Порядок заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих.Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Цели и задачи медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы и его состав.  Определение группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования. Медицинская и социальная реабилитация. Оформление утвержденной медицинской документации.  **Самостоятельная работа:**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - заполнение словаря терминов по теме;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Порядок и условия признания лица инвалидом»; «Формы и методы решения социальных проблем инвалидов»; «Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации в России». | **2**  **2**  **4** |
| **Всего по ПМ 03.** | | **142** |
| **Промежуточная аттестация** | | **18** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водянникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е.Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Водянникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129743 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

7. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е.Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».  - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.  - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |