## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена цикловой методической

комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. практикой

(ФИО)

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. И. Жихарева/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04. «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**»

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

«Сестринский уход в терапии»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Воронеж 2024

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  ЦМК «Сестринское дело»  Протокол №\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель Духанина Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена в соответствии с:  - ФГОС СПО по специальности 34.02.01«Сестринское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 527  - Профессиональным стандартом  Медицинская сестра/медицинский брат  Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 475 н  Зам. директора по учебной работе  Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

Автор:

***Боева Н.А.,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** **МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** «Сестринский уход в терапии»в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| **МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**  «Сестринский уход в терапии» | - Приобретение навыков по уходу за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ 04. МДК 04.02 - 36 часов**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанныхс подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядка медицинской реабилитации. |

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Кол-во часов на учеб.практику по ПМ, по соотв. МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **4.1**  **4.2**  **4.3**  **4.4**  **4.5**  **4.6** | **ПМ.04**  **МДК 04.02.**  **Сестринский уход в терапии** | 1. **ч.** | 1.Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациентов терапевтического профиля (опрос, осмотр пациентов, проведение термометрии, антропометрии, измерение ЧДД, ЧСС и т. д.)  2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.  3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.  4. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.  5. Оказание сестринской помощи пациентам при различных терапевтических заболеваниях (осуществление фармакотерапии по назначению врача, приобретение практических навыков по введению лекарственных препаратов (пути введения: энтеральные, парентеральные).  6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике.  7. Обучение пациента и его окружения элементам наблюдения и ухода/самоухода.  8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Разъяснение назначенной диетотерапии.  9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.  10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.  11. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.  12. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. (обработка рук, пользование защитной одеждой и т. д.)  13. Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурных кабинетов, оборудования, средств медицинского назначения.  14. Ведение сестринской документации (На посту, в процедурном кабинете, в приёмном отделении и других подразделениях терапевтического профиля). |
|  |  |  | **Промежуточная аттестация в форме зачета** |
| **ВСЕГО часов - 36** | | |  |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (стационаров) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится концентрированов рамках «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп«Сестринский уход в терапии».

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей учебной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер), и методического руководителя - преподавателя профессионального цикла «Сестринское дело» БПОУ ВО «ВБМК».

Перед учебной практикой студентов знакомят с основными требованиями, программой и графиком учебной практики, необходимой документацией.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

Во время учебной практики в медицинской организации студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, организацией труда среднего медицинского персонала, а так же приобретают начальные навыки опыта практической работы по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, действующие в соответствующих организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

**4.3. Требования к условиям допуска обучающегося к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базах медицинских организаций различного профиля, утверждённых в качестве баз учебной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Учебная практика проводится в различных структурных подразделениях медицинских организаций, использующих современные медицинские и информационные технологии, оснащенных современным оборудованием, а так же необходимыми нормативными документами.

**4.5. Требования к организации оценки результатов учебной практики**

На руководителей учебной практики возлагается обязанность по формированию и контролю у обучающихся начальных профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой учебной практики. Работа студентов регулярно оценивается методическим и непосредственным руководителями практики. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоением студентами необходимых компетенций. Для контроля и оценки уровня общих и сформированности начальных профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, оценка сформированности компетенций, оценка теоретических знаний и решения профессиональных задач, оценка техники выполнения видов работ и др. Результаты оценки непосредственного руководителя от медицинской организации заносятся в дневник студента ежедневно и заверяются его подписью.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики с участием общего и/или непосредственного руководителя.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- характеристика, подписанная методическим, непосредственным и общим руководителем учебной практики и заверенная печатью медицинской организации;

- отчет по учебной практике с фактическим количеством выполненных основных видов работ;

- дневник учебной практики с подведением ежедневного итога согласно перечню обязательных видов работ, заверенный подписями руководителей практики и печатью медицинской организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических и профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях ПМ 04. МДК 04.02. « Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп».

Итоговая оценка учебной практики «зачтено» определяется в процессе аттестации с учетом результатов экспертизы:

- формирования начальных профессиональных компетенций;

- формирования общих компетенций;

- ведения отчетной документации;

- характеристики с учебной практики.

Итоговая оценка учебной практики выставляется в зачетную книжку, журнал и заносится в аттестационную ведомость.

* 1. **5. Контроль и оценка результата освоения учебной практики**
  2. Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся начальных практических и профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основным видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» ПМ 04. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе формирование начальных профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
  3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1.  Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике (аттестация учебной практики в форме зачета). |
| ПК 4.2.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 4.3.  Осуществлять уход за пациентом | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 4.4.  Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - результат обучения соответствует поставленной цели;  - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 4.5.  Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ПК 4.6.  Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной практике. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |