## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

###### ВОРОНЕЖ 20 \_\_\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  ЦМК  «Общепрофессиональных дисциплин»  Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «31» августа 20\_\_\_\_ г.  Председатель Лозинская Л.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена в соответствии с  - ФГОС 34.02.01-05  по специальности «Сестринское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 527  Зам. директора по учебной работе  Селивановская Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

Автор: Н.А. Еремина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Кувшинова Н.М., к.б.н., преподаватель ВГПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | |
| всего | лекции | практическое занятие |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | **Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.**  **Определение органа. Система органов.**  ***Теоретическое занятие***  Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.  ***Практическое занятие***  Гистология-учение о тканях. Классификация тканей. | 4 | 2 | 2 |
| 2. | **Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.**  **Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.**  ***Теоретическое занятие***  Процесс движения. Общие вопросы анатомии и физиологии костной системы.  ***Практическое занятие***  Кость как орган. Соединения костей.  ***Практическое занятие***  Кости черепа и их соединения. Возрастные особенности черепа.  ***Практическое занятие***  Кости туловища и их соединения.  ***Практическое занятие***  Кости верхних и нижних конечностей и их соединения.  ***Теоретическое занятие***  Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.  ***Практическое занятие***  Мышца как орган. Физиология мышц.  ***Практическое занятие***  Мышцы головы и шеи.  ***Практическое занятие***  Мышцы туловища.  ***Практическое занятие***  Мышцы верхних и нижних конечностей. | 20 | 2  2 | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 3 | **Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.**  **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.**  ***Теоретическое занятие***  Понятие о саморегуляции. Нервная регуляция.  ***Теоретическое занятие***  Вегетативная нервная система.  ***Теоретическое занятие***  Общие вопросы сенсорных систем.  ***Теоретическое занятие***  Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности человека.  ***Практическое занятие***  Нервный механизм физиологической регуляции. Рефлекс. Функциональная анатомия спинного мозга.  ***Практическое занятие***  Функциональная анатомия головного мозга.  ***Практическое занятие***  Периферическая нервная система.  ***Практическое занятие***  Вегетативная нервная система.  ***Практическое занятие***  Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология кожи.  ***Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желез.***  ***Теоретическое занятие***  Гуморальная регуляция. Общие вопросы эндокринных функций.  ***Практическое занятие***  Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная, паращитовидные железы.  ***Практическое занятие***  Вилочковая железы. Надпочечники. Половые железы. Поджелудочная железа (эндокринная часть). | 26 | 2  2  2  2  2 | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 4 | **Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека.**  ***Теоретическое занятие***  Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции.  ***Практическое занятие***  Гомеостаз. Состав и функции крови. Плазма крови.  Клетки крови. Кроветворение.  ***Практическое занятие***  Гемостаз. Группы крови. Гемолиз. СОЭ.  ***Практическое занятие***  Органы кроветворения и иммунной систем. | 8 | 2 | 2  2  2 |
| 5 | **Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.**  ***Теоретическое занятие***  Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.  ***Теоретическое занятие***  Физиология сердца.  ***Теоретическое занятие***  Сосуды большого круга кровообращения.  ***Теоретическое занятие***  Движение крови по сосудам. Лимфообращение.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология сердца.  ***Практическое занятие***  Круги кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.  ***Практическое занятие***  Вены большого круга кровообращения.  ***Практическое занятие***  Функциональная анатомия лимфатической системы. | 16 | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 |
| 6 | **Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.**  ***Теоретическое занятие***  Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.  ***Практическое занятие***  Анатомия органов дыхательной системы.  ***Практическое занятие***  Физиология органов дыхательной системы.  ***Практическое занятие***  Регуляция процесса дыхания. | 8 | 2 | 2  2  2 |
| 7 | **Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.**  ***Теоретическое занятие***  Процесс питания и общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительного аппарата.  ***Теоретическое занятие***  Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода.  ***Теоретическое занятие***  Строение и функции желудочно-кишечного тракта  ***Теоретическое занятие***  Строение и функции больших пищеварительных желёз  ***Теоретическое занятие***  Обмен веществ и энергии в организме.  ***Теоретическое занятие***  Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология желудка.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология кишечника.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология печени, поджелудочной железы.  ***Практическое е занятие***  Обмен веществ и энергии в организме. Витамины.  ***Практическое занятие***  Процесс терморегуляции. | 24 | 2  2  2  2  2  2 | 2  2  2  2  2  2 |
| 8 | **Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.**  ***Теоретическое занятие***  Процесс выделения. Анатомия мочевой системы.  ***Теоретическое занятие***  Мочеобразование. Мочевыделение. Состав мочи.  ***Теоретическое занятие***  Половая система человека  ***Теоретическое занятие***  Процесс репродукции  ***Практическое занятие***  Анатомия органов мочевой системы.  ***Практическое занятие***  Физиология органов мочевой системы.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология женских и мужских половых органов.  ***Практическое занятие***  Процесс репродукции. | 16 | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 18 | | |
| Всего: | | 140 | 48 | 74 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **23** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.  - основная медицинская терминология;  -строение, местоположение и функции органов тела человека;  -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **140** |
| в т. ч.: | |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 74 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | 18 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека** | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 1.1.**  **Определение органа.**  **Системы органов.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.  Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. | |
| ***Теоретическое занятие.***  Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.  ***Практическое занятие.***  Гистология-учение о тканях. Классификация тканей. | 2  2 |
| Работа с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. Составление словаря терминов. Зарисовка схем разновидностей тканей. Составление сравнительной таблицы тканей. | |
| **Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.** | | **20** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 2.1.**  **Кость как орган. Соединение костей.**  **Основы миологии.** | **Содержание учебного материала** | 20 |
| Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей  Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. | |
| ***Теоретическое занятие.***  Процесс движения. Общие вопросы анатомии и физиологии костной системы.  ***Теоретическое занятие.***  Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.  ***Практическое занятие***  Кость как орган. Соединения костей.  ***Практическое занятие***  Кости черепа и их соединения. Возрастные особенности черепа.  ***Практическое занятие***  Кости туловища и их соединения.  ***Практическое занятие***  Кости верхней и нижних конечностей и их соединения.  ***Практическое занятие***  Мышца как орган. Физиология мышц.  ***Практическое занятие***  Мышцы головы и шеи.  ***Практическое занятие***  Мышцы туловища.  ***Практическое занятие***  Мышцы верхней и нижней конечностей. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Работа с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение:  - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;  - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);  - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;  - мышц живота, груди, спины;  - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;  - мышц верхней конечности: расположение, функции;  - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;  - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);  - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.  - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;  - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;  - топографические образования нижней конечности.  Самостоятельное составление таблицы соединения костей черепа, костей туловища, таблицы описания суставов верхних и нижних конечностей.  Схематическое изображение мест переломов конечностей.  Описание связочного аппарата соединений костей конечностей. Зарисовка родничков черепа новорожденного.  Составление сравнительной таблицы мышц.  Составление перечня мышц конечностей синергистов и антагонистов. | |
| **Раздел 3. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.** | | **26** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 3.1**  **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.** | **Содержание учебного материала** | 20 |
| Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.  Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора.  ***Теоретическое занятие***  Понятие о саморегуляции. Нервная регуляция.  ***Теоретическое занятие***  Вегетативная нервная система.  ***Теоретическое занятие***  Общие вопросы сенсорных систем.  ***Теоретическое занятие***  Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности человека.  ***Практическое занятие***  Нервный механизм физиологической регуляции. Рефлекс. Функциональная анатомия спинного мозга.  ***Практическое занятие***  Функциональная анатомия головного мозга.  ***Практическое занятие***  Периферическая нервная система.  ***Практическое занятие***  Вегетативная нервная система.  ***Практическое занятие***  Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология кожи. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.  Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований.  Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.  Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.  С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора. | | |
| **Тема 3.2 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.**  **Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.  ***Теоретическое занятие***  Гуморальная регуляция. Общие вопросы эндокринных функций.  ***Практическое занятие***  Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная, паращитовидные железы.  ***Практическое занятие***  Вилочковая железы. Надпочечники. Половые железы. Поджелудочная железа (эндокринная часть). | 2  2  2 |
| Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы. |  |
| **Раздел 4. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека** | | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 4.1 Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы.** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.  ***Теоретическое занятие***  Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции.  ***Практическое занятие***  Гомеостаз. Состав и функции крови. Плазма крови.  Клетки крови. Кроветворение.  ***Практическое занятие***  Гемостаз. Группы крови. Гемолиз. СОЭ.  ***Практическое занятие***  Органы кроветворения и иммунной систем**.** | 2  2  2  2 |
| Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови). | |
| **Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.** | | **16** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 5.1.**  **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение и деятельность сердца.**  **Сосуды большого круга кровообращения.**  **Лимфатическая система.** | **Содержание учебного материала** | 16 |
| Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации. Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления. Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.  ***Теоретическое занятие***  Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.  ***Теоретическое занятие***  Физиология сердца.  ***Теоретическое занятие***  Сосуды большого круга кровообращения.  ***Теоретическое занятие***  Движение крови по сосудам. Лимфообращение.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология сердца.  ***Практическое занятие***  Круги кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.  ***Практическое занятие***  Вены большого круга кровообращения.  ***Практическое занятие***  Функциональная анатомия лимфатической системы. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. | | |
| **Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.** | | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 6.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.  ***Теоретическое занятие***  Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.  ***Практическое занятие***  Анатомия органов дыхательной системы.  ***Практическое занятие***  Физиология органов дыхательной системы.  ***Практическое занятие***  Регуляция процесса дыхания. | 2  2  2  2 |
| Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).  Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.  Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.  Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких  Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы. | | |
| **Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.**  **Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.** | | **24** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 7.1**  **Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.**  **Кишечник: строение и пищеварение в нем.**  **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.**  **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма** | **Содержание учебного материала** | 24 |
| Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке. Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.  ***Теоретическое занятие***  Процесс питания и общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительного аппарата.  ***Теоретическое занятие***  Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода.  ***Теоретическое занятие***  Строение и функции желудочно-кишечного тракта  ***Теоретическое занятие***  Строение и функции больших пищеварительных желёз  ***Теоретическое занятие***  Обмен веществ и энергии в организме.  ***Теоретическое занятие***  Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология желудка.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология кишечника.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология печени, поджелудочной железы.  ***Практическое е занятие***  Обмен веществ и энергии в организме. Витамины.  ***Практическое занятие***  Процесс терморегуляции. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.  Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.  Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.  Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.  Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии. | | |
| **Раздел 8. Морфофункциональная характеристика органов выделения.**  **Процесс выделения. Система органов репродукции.** | | **16** | ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.**  **Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.**  **Процесс репродукции. Половая система человека** | **Содержание учебного материала** | 16 |
| Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.  ***Теоретическое занятие***  Процесс выделения. Анатомия мочевой системы.  ***Теоретическое занятие***  Мочеобразование. Мочевыделение. Состав мочи.  ***Теоретическое занятие***  Половая система человека.  ***Теоретическое занятие***  Процесс репродукции.  ***Практическое занятие***  Анатомия органов мочевой системы.  ***Практическое занятие***  Физиология органов мочевой системы.  ***Практическое занятие***  Анатомия и физиология женских и мужских половых органов.  ***Практическое занятие***  Процесс репродукции. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.  Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.  Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах.  Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов | |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | **18** |  |
| **Всего:** | | **140** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»,оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;

- скелет;

- мышечная система;

- дыхательная система;

- пищеварительная система;

- сердечно-сосудистая система;

- лимфатическая система;

- кровь;

- мочевая система;

- половая система;

- нервная система;

- железы внутренней секреции;

- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;

- головной и спинной мозг;

- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;

- скелет на подставке;

- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;

- головной мозг;

- сердце;

- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические заня-тия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических за-нятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеа-удиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

12. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

13. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

# 3.2.2. Основные электронные издания

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические за-нятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное посо-бие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подго-товки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html

12. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. . Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знания:  - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.  - основную медицинскую терминологию;  -строение, местоположение и функции органов тела человека;  -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;  - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;  - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Устный опрос  Работа с немыми иллюстрациями  Экзамен |
| Умения  - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - правильное определение топографии органов;  - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов  - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей | Экспертная оценка выполнения практических заданий  Экзамен |