## Бюджетное профессионального образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой грамотности»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

##### 

###### ВОРОНЕЖ

# 

# ОДОБРЕНА ЦМК: Составлена в соответствии с требованиями

ФГОС по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Сестринское дело» Утверждено

Министерства Просвещения РФ

Приказ №527 от 04.07.22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Автор: И.Н. Самарченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Туманова Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности**»

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования. | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе. | правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения. | значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства. |
| ОК 09 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 3.4 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | **ИО** |

**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем |
| всего | лекции | семинары |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | **Раздел 1. Банковская система России** | **2** |  |  |
| 1.1. | Тема 1.1.Банк и банковские депозиты | 6 | 2 |  |
| 2. | Тема 1.2. Кредиты  **Практическое занятие № 1 Виды банковских кредитов** |  | 2 | 2 |
| 2.1 | Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции |  | 2 |  |
| 2.1 | **Раздел 2. Фондовый рынок** | **2** |  |  |
| 2.3 | Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты **Практическое занятие № 2Способы инвестирования** |  | 2 | 2 |
| 3 | **Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 3.1 | Тема 3.1. Налоги  **Практическое занятие № 3 Виды налогов** | 2 | 2 | 2 |
| 4 | **Раздел 4. Страхование** | **2** |  |  |
| 4.1 | Тема 4.1. Страховой рынок России  **Практическое занятие № 4 Страховые услуги** |  | 2 | 2 |
| 5 | **Раздел 5. Собственный бизнес** | **2** |  |  |
|  | Тема 5.1. Создание собственного бизнеса **Практическое занятие № 5 Понятие и виды предпринимательства** |  | 2 | 2 |
| 5.1 | **Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации** | 2 | 2 |  |
| 5.2 | Тема 6.1 Обеспечение старости |  |  |  |
| 5.3 | **Раздел 7. Финансовое мошенничество** | 2 |  |  |
|  | Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества |  | 2 |  |
|  | **Раздел 8. Личное финансовое планирование** | 2 |  |  |
|  | Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия  **Практическое занятие № 6 Семейный бюджет** |  | 2 | 2 |
|  | **Всего** | 32 | 20 | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Банковская система России** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Банк и банковские депозиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1.Понятия «сбережения», «инфляция».  2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.  3.Депозиты.  4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.  5.Управление рисками по депозитам | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Кредиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский1, ипотечный).  2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.  3.Типичные ошибки при использовании кредита | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 1 Виды банковских кредитов**  Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.**  **Рассчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.  2.Виды платежных средств  3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).  4.Электронные деньги | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 2. Фондовый рынок** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Фондовый рынок и его инструменты** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.  2.Сроки и доходность инвестиций.  3.Инфляция.  4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.  5.Валютная и фондовая биржи | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 2Способы инвестирования**  Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Налоги** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Налоги, виды налогов.  2.Субъект, предмет и объект налогообложения.  3.Ставка налога, сумма налога.  4.Системы налогообложения.  5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.  6.Налоговая декларация | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Виды налогов** Подача налоговой декларации | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Страхование** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Страховой рынок России** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Страховые услуги, страховые риски.  2.Участники страхового договора.  3.Виды страхования в России.  4.Использование страхования в повседневной жизни | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 4 Страховые услуги**  Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.  Кейс – «Страхование жизни» | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 5. Собственный бизнес** | |  |  |
| **Тема 5.1.**  **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.  2.Планирование рабочего времени, венчурист.  3.Предпринимательство, предприниматель.  4.Банкротство. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 5 Понятие и виды предпринимательства**  Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации** | |  |  |
| **Тема 6.1 Обеспечение старости** | **Содержание учебного материала** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Пенсионный фонд и его функции.  2.Негосударственные пенсионные фонды.  3.Трудовая и социальная пенсии.  4.Обязательное пенсионное страхование.  5.Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 7. Финансовое мошенничество** | |  |  |
| **Тема 7.1.**  **Финансовые пирамиды и защита от мошенничества** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.  2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.  3.Правила финансовой безопасности | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 8. Личное финансовое планирование** | |  |  |
| **Тема 8.1.**  **Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.  2.Бюджет, формирование бюджета.  3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.  4.Реальные и номинальные доходы семьи.  5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 6 Семейный бюджет**  Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Тема 9.**  **Итоговое занятие** | **Промежуточная аттестация (зачет)** |  |  |
| **Всего:** | | **32/12** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Cайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Aинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 c.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** [[2]](#footnote-2) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знания:  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования;   - виды пенсий, способы увеличения пенсий | - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;  - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет |
| Умения  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;  - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;  - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;  - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр  Зачет |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-2)