Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА: УТВЕРЖДАЮ:

Цикловой методической

комиссией Зам. директора

«Сестринское дело» по учебной работе

Председатель Духанина Л.В Селивановская Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

20 \_\_\_\_год

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Общее понятие о здоровье. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье.

2. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни.

3. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

4. Демографическая ситуация в России и мире. Понятие о демографии. Разделы демографии. Значение демографических показателей.

5. Санитарно гигиеническое просвещение населения. Методы работы с населением, индивидуальное и групповое консультирование.

6. Школы здоровья. Направления работы медсестры в школах здоровья.

7. Профилактика. Виды профилактики. Методы профилактики.

8. Профилактика ХНИЗ. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

9. Программы здорового образа жизни. Борьба с табакокурением, употреблением алкоголя и наркотических веществ.

10. Неонатальный период. Доношенный и недоношенный новорожденный. Оценка состояния новорожденного.

11. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Рост и развитие.

12. Переходные состояния новорожденных. Адаптация к внеутробному существованию.

13. Потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.

14. Вскармливание новорожденных. Раннее прикладывание к груди. Правила кормления грудью. Затруднения при вскармливании.

15. Основные проблемы периода новорожденности. Уход за кожей. Профилактическая иммунизация.

16. Основные направления деятельности медицинского персонала по охране здоровья новорожденного.

17. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка.

18. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие в грудном возрасте.

19. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Состав грудного молока.

20. Прикорм. Правила и сроки введения прикорма.

21. Смешанное вскармливание. Причины гипогалактии. Лечение гипогалактии. Правила введения докорма. Контрольное кормление.

22. Искусственное вскармливание. Показания. Классификация молочных смесей.

23. Потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения.

24. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с детьми грудного возраста.

25. Период раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.

26. Основные проблемы раннего возраста. Режим дня. Питание. Выбор игрушек. Развитие речи. Обеспечение безопасности.

27. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с детьми раннего возраста.

28. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде. Половое созревание, возможные проблемы.

29. Основные проблемы подросткового периода. Изменения организма и здоровье. Питание. Взаимоотношения с родителями и сверстниками. Вредные привычки.

30. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с подростками.

31. Период юношеского возраста. Особенности. Понятие о конституции человека.

32. Основные проблемы юношеского возраста.

33. Репродуктивная система женщины.

34. Менструальный цикл и его регуляция.

35. Репродуктивная система мужчины.

36. Основные проблемы зрелого возраста. Питание. Избыточный вес и ожирение. Вредные привычки.

37. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с лицами зрелого возраста.

38. Семья и брак. Общие представления. Функции семьи. Типы семьи.

39. Основные проблемы семьи. Бесплодный брак.

40. Деятельность медицинского персонала по планированию семьи.

41. Современные методы контрацепции.

42. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта.

43. Физиологическая беременность. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Функции плаценты.

44. Плод, его рост и развитие в отдельные месяцы беременности.

45. Физиологические роды. Течение родов по периодам.

Деятельность сестринского персонала во время родов.

46. Послеродовый период, инволюция половых органов. Возможные проблемы родильницы и их решение.

47. Климактерический период у женщины. Возможные проблемы.

48. Переходный период у мужчин.

49. Деятельность сестринского персонала в климактерическом периоде.

50. Период пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические особенности пожилых людей.

51. Безопасная среда для пожилого человека.

52. Деятельность медсестры в решении проблем пациентов пожилого и старческого возраста.

53. Этапы умирания. Клиническая и биологическая смерть.

54. Медико-социальные аспекты смерти. Эмоциональные стадии горевания.

**Вопросы к итоговому занятию**

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания.
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Принципы охраны здоровья населения РФ.
4. Социальное партнерство: понятие, цели, механизм создания.
5. Социальное партнерство в медицине.
6. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Определение, задачи, принципы. Роль медицинской сестры в системе ПМСП.
7. Медицинские организации, оказывающие ПМСП. Условия оказания ПМСП.
8. Современная поликлиника. Организационная структура поликлиники.
9. Основные задачи и направления деятельности городской поликлиники.
10. Особенности работы медицинской сестры основных структурных подразделений городской поликлиники.
11. Территориально-участковый принцип оказания ПМСП. Паспорт врачебного участка (терапевтического).
12. Задачи и функции участковой медицинской сестры поликлиники. Роль повышения квалификации в профессиональном росте медицинского персонала со средним образованием.
13. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинской сестры поликлиники.
14. Дневной стационар: цели, задачи, организация работы. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре.
15. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому». Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому.
16. Организация ухода за пациентами в домашних условиях. Обязанности участковой медицинской сестры.
17. Учетно-отчетная медицинская документация участковой медицинской сестры.
18. Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места, оснащение кабинета.
19. Организация госпитализации пациента в стационар. Выписка пациента из стационара.
20. Медицинская статистика. Роль, значение, цели медицинской статистики. Принципы учета. Ведение амбулаторно-поликлинической медицинской документации.
21. Хранение, выдача, правила выписывания рецептов, учет их использования. Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц. Документация.
22. Центры здоровья. Понятие, функции, цели и задачи работы Центров здоровья. Функции медицинской сестры. Программа комплексного обследования в Центре здоровья.
23. Школы здоровья: цели, задачи, значение в профилактике заболеваний.
24. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
25. Принципы, задачи и особенности семейной медицины.
26. Особенности работы медицинской сестры общей практики.
27. Понятие о здоровье: определение, компоненты, уровни здоровья.
28. Критерии общественного здоровья.
29. Критерии индивидуального здоровья.
30. Методы оценки состояния здоровья.
31. Понятие «болезнь». Периоды развития болезни.
32. Соотношение понятий «здоровье» и «болезнь». Понятие о предболезни.
33. Адаптационные возможности организма. Понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
34. Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). Факторы риска возникновения ХНИЗ.
35. Диагностические критерии факторов риска развития ХНИЗ. Методы выявления факторов риска.
36. Управляемые и неуправляемые факторы риска. Мероприятия по коррекции.
37. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.
38. Стратегии снижения смертности от ХНИЗ.
39. Профилактика. Виды профилактических мер.
40. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
41. Виды медицинской профилактики по отношению к населению: индивидуальная, групповая, массовая.
42. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, компоненты. Особенности формирования здорового образа жизни среди различных слоев населения.
43. Гигиеническое воспитание и обучение населения: понятие, цели, формы, направления, принципы.
44. Роль участковой медицинской сестры в проведении санитарно-просветительной работы на участке.
45. Особенности применения различных методов санитарно-просветительной пропаганды в медицинских организациях.
46. Виды медицинских осмотров: профилактический, предварительный, периодический.
47. Категории лиц, подлежащих прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
48. Цели проведения обязательных периодических медицинских осмотров.
49. Методика проведения медицинских осмотров. Документирование.
50. Порядок проведения предварительных осмотров.
51. Порядок проведения периодических осмотров.
52. Диспансеризация населения: определение понятия, цели и задачи, значение.
53. Принципы отбора лиц, подлежащих диспансеризации. Этапы диспансеризации.
54. Содержание первого этапа диспансеризации.
55. Содержание второго этапа диспансеризации.
56. Группы состояния здоровья населения.
57. Диспансерное наблюдение. Порядок выявления больных, подлежащих диспансерному наблюдению.
58. Группы диспансерного наблюдения. Сроки диспансерного наблюдения.
59. Диспансерное наблюдение. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.
60. Документирование диспансеризации и диспансерного наблюдения.
61. Роль сестринского персонала в осуществлении диспансеризации и диспансерного наблюдения.
62. Критерии оценки эффективности диспансеризации.
63. Понятие об инфекционных заболеваниях. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
64. Санитарно - противоэпидемические мероприятия в системе ПМСП.
65. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организма.
66. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных болезней.
67. Условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
68. Роль участковой медицинской сестры в планировании и проведении иммунопрофилактики.
69. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета. Оснащение и документация прививочного кабинета.
70. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.
71. Методика проведения профилактических прививок.
72. Порядок регистрации профилактических прививок.
73. Противопоказания к проведению профилактических прививок. Роль медицинской сестры в профилактике поствакцинальных осложнений.
74. Экспертиза трудоспособности в системе оказания ПМСП, ее задачи.
75. Медицинские и социальные критерии трудоспособности.
76. Нетрудоспособность: определение, виды, причины.
77. Временная нетрудоспособность: определение, виды, причины. Порядок установления временной нетрудоспособности.
78. Порядок заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
79. Случаи, в которых лист нетрудоспособности не выдается.
80. Выдача листка нетрудоспособности в особых случаях (при инфекционных заболеваниях, по уходу за больными членами семьи идр)
81. Организация работы клинико-экспертной врачебной комиссии.
82. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих.
83. Стойкая утрата трудоспособности. Понятие об инвалидности.
84. Цели и задачи медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы и его состав.
85. Условия, необходимые для направления лица на медико-социальную экспертизу.
86. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
87. Группы и причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
88. Основные направления реабилитации инвалидов.
89. Общие требования к соблюдению личной гигиены и использованию средств индивидуальной защиты медицинского персонала поликлиники.
90. Нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала, оказывающего ПМСП населению.

**Вопросы к экзамену по модулю**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Общее понятие о здоровье. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
3. Общее понятие о возрасте и возрастных периодах человека. Заболевания обусловленные образом жизни.
4. Понятие профилактики, виды, уровни, задачи профилактики. Основные профилактические мероприятия.
5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения. Школы здоровья.
6. Неонатальный период. Оценка состояния новорожденного. Переходные состояния новорожденных. Потребности новорожденного ребенка.
7. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Патронаж новорожденного. Уход за новорожденным.
8. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка: ЦНС, кожа, подкожная жировая клетчатка, костно-мышечная система.
9. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка: дыхательная система, сердечно-сосудистая система, пищеварительная и мочевыделительная система.
10. Физическое развитие грудного ребенка и его оценка.
11. Нервно-психическое развитие грудного ребенка и его оценка.
12. Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Пути увеличения лактации.
13. Вскармливание детей первого года жизни. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей.
14. Прикорм: правила введения прикорма, сроки введения прикорма. Режим питания.
15. Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми грудного возраста.
16. Период раннего возраста: основные проблемы, режим дня, питание, готовность к посещению дошкольного учреждения.
17. Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми раннего возраста.
18. Период подросткового и юношеского возраста. Половое созревание.

Основные проблемы, выбор профессии, профилактика вредных привычек.

1. Период зрелого возраста: возможные проблемы, рациональное питание, двигательная активность, режим дня. Репродуктивное здоровье.
2. Семья, виды и функции семьи. Роль семьи в укреплении здоровья человека. Деятельность сестринского персонала по планированию семьи.
3. Период беременности. Изменения в организме женщины. Возможные проблемы, рациональное питание, двигательная активность, режим дня. Подготовка к родам.
4. Понятие о патронаже. Схема дородовых патронажей, их сроки, цели.
5. Физиологические роды. Течение родов по периодам. Сестринская деятельность в родах.
6. Послеродовой период. Возможные проблемы. Сестринская деятельность в ведении послеродового периода.
7. Климактерический период: возможные проблемы, рациональное питание, двигательная активность, режим дня.
8. Основные направления сестринской деятельности при работе с людьми в период климакса.
9. Геронтология. Анатомо-физиологические особенности систем органов в пожилом и старческом возрасте.
10. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
11. Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
12. Танатология. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Медико-социальные аспекты смерти.

**Задачи к экзамену по модулю**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний**

1. На приеме у педиатра мама с мальчиком 3 мес., длина тела 62 см, вес 5700 гр.

1. Оцените физическое развитие ребенка (вес при рождении 3700 гр., длина тела 51 см).
2. Предположите какими будут окружность головы и груди ( окр. головы при рождении 34 см, окр. груди 32см).
3. Опишите технику антропометрии.

2. На приеме у терапевта женщина 47 лет. Беспокоят приливы жара к голове, нечастые головные боли. Отмечает, что месячные стали не регулярными, скудными, последние 4 мес. отсутствуют. Объективно состояние удовлетворительное АД в пределах нормы.

1. Оцените, в каком периоде женщина. Требует ли данное состояние лечения?
2. На изменения со стороны еще каких систем и органов следует обратить внимание?
3. Дайте рекомендации по организации режима дня и питания.

3. Девушка 19 лет обратилась к вам с вопросом о способах предохранения. Из анамнеза месячные с 12 лет регулярные, половая жизнь с 19 лет, пользовалась презервативом, но хочет узнать и о других методах. Активно интересуется календарным методом, т.к. он : «удобен и не требует затрат».

1. Расскажите об основных методах контрацепции.
2. Разъясните сущность календарного метода и степень его надежности.

4. Родители ребенка 16 лет на приеме у педиатра интересуются проведением курса массажа, т.к. мальчик сутулится. Из анамнеза известно, что ребенок занимается английским, музыкой и робототехникой, спортивные секции не посещает. Объективно грудной кифоз выражен, голова и шея наклонены вперед, углы лопаток на одном уровне, треугольники талии симметричны.

1. Может ли массаж как монотерапия исправить положение?
2. Дайте рекомендации по организации режима дня и окружающей среды (рабочее и спальное место, одежда, обувь и т.д.)

5. Молодая пара планирует через полгода пожениться и родить ребенка. Со слов оба здоровы. Мужчина курит. Женщина вредные привычки отрицает.

1. Какие вопросы следует задать для выявления других возможных факторов риска?
2. Каких специалистов нужно посетить, чтобы выявить возможные проблемы со здоровьем?
3. Дайте рекомендации по организации образа жизни.

6. На диспансерном осмотре женщина с ребенком 4 мес. Кожа на ягодицах и щеках девочки ярко красная с шелушением, стул жидкий со слизью, живот без особенностей. Из анамнеза известно, что мама 2 дня назад впервые дала 100 гр. каши «4 злака» на молоке.

1. Выявите проблему и определите причину ее возникновения.
2. Расскажите правила введения прикорма.

7. На приеме у педиатра мама с ребенком 8 мес. спрашивает какие продукты можно давать малышу. Вскармливание грудное. Объективно: физическое развитие среднее гармоничное, масса тела 8000 гр.

1. Назовите основные правила введения прикорма.
2. Составьте меню для ребенка 8 мес.

8. На приеме у педиатра мама с ребенком 3 мес. Интересуется дальнейшим развитием ребенка, организацией развивающих игр, самостоятельным проведением массажа и гимнастики. Объективно: физическое развитие среднее гармоничное, t 36,60С. Ребенок фиксирует взгляд, следит за движущимся предметом, улыбается, пытается тянуться рукой к игрушке. Лежа на животе поднимается на предплечья и удерживает голову в течение 15 сек.

1. Оцените НПР ребенка.
2. Расскажите о НПР в возрасте 0-12 мес.
3. Обучите маму принципам ухода и развития ребенка.

9. На приеме у педиатра мама с ребенком 1,5 мес. Ребенок на грудном вскармливании, но последние 2 дня отмечается уменьшение количества молока. Спрашивает о возможности докорма ребенка смесью. Объективно физическое развитие среднее гармоничное, t 36,60С.

1. Определите, действительно ли существует нехватка молока.
2. Ваша тактика в отношении введения докорма?
3. Расскажите о возможных причинах гипогалактии и способах их устранения.

10. У повторнородящей после рождения живой доношенной девочки массой 3800 гр. через 10 мин началось кровотечение из влагалища в умеренном количестве. Признаки отделения плаценты положительные. Общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм.рт.ст., пульс 88 уд/мин, ритмичный. Кровопотеря 150 мл, кровотечение продолжается.

1. В каком периоде родов находится женщина?
2. Назовите признаки отделения плаценты и оцените кровопотерю в родах.

11. Вам предстоит поездка на поезде с ребенком 7 мес. в течении 1,5 суток. Ребенок на естественном вскармливании.

1. Составьте меню ребенку на время поездки.
2. Расскажите о мерах предосторожности и условиях хранения продуктов в дороге.

12. Вы собираетесь провести просветительскую беседу среди учащихся 9 классов средней школы.

1. Назовите возможные проблемы подросткового возраста и определите актуальную тему.
2. Составьте план просветительской беседы.

13. К вам обратилась женщина средних лет просьбой помочь ей в уходе за матерью 80 лет, с которой она проживает. Очень часто, приходя с работы, она обнаруживает у матери следы ушибов. Со слов дочери, мать жалуется на головокружение, шаткость при ходьбе, снижение зрения.

Составьте рекомендации по профилактике травматизма в быту для лиц пожилого и старческого возраста.

14. Вы на первом патронаже к новорожденному. Роды первые, самостоятельные без осложнений. Мальчик рост 52 см, вес 3600 гр., при выписке 3450 гр. По шкале Апгар 7/9. Привит БЦЖ на третьи сутки.

1. Оцените физическое развитие ребенка
2. Разъясните маме правила обработки пупочной ранки и проведения туалета новорожденному.

15. Мужчина 74 года на постельном режиме вследствие лечения перелома шейки бедра. Последние дни отмечает тяжесть в области живота, запоры. При опросе выяснено: питается калорийной пищей, употребляет 500 мл жидкости за сутки. Также стали беспокоить сухость во рту и першение в горле.

1. В каком возрастном периоде находится мужчина.
2. Выявите проблемы пациента.
3. Проведите профилактику запоров.

16. В женскую консультацию обратилась молодая женщина с вопросами: как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться. Половой жизнью живет 3 месяца, замужем, предохраняется презервативами, муж не хочет предохраняться этим методом. Месячные с 12 лет, установились в течение года, через 26-31 день, по 3 дня, умеренные, безболезненные.

При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

1. Оцените менструальный цикл женщины.
2. Выявите проблемы и решите их.
3. Научите вести менструальный календарь.
4. Вычислите фертильные дни по менструальному календарю.

17. Составить график кормления для ребенка 2-х месяцев, масса тела 4680 гр. по данным листа питания (после кормлений грудью молока в ней не остается): 600 — 130 мл, 930 — 100 мл, 1300 — 80 мл, 1630 — 20 мл, 2000 — 20 мл, 2330 — 100мл.

Расскажите о принципах смешанного вскармливания и методах профилактики гипогалактии.

18. Кормящая женщина жалуется на болезненный «комок» в молочной железе. Температура тела нормальная. Самочувствие хорошее. Удалось выяснить, что мать для сохранения формы груди использует тесный бюстгальтер. Вам удалось понаблюдать за кормлением.

Во время кормления женщина держит ребенка близко к себе, его подбородок упирается ей в грудь, рот раскрыт широко. Малыш сосет медленно, слышно, как он глотает. Ночью, в течение 7-8 ч, ребенок остается без кормления.

1. Определите возможную проблему. Почему возникло данное состояние?
2. Правильно ли приложен ребенок к груди?
3. Какие рекомендации вы дадите матери?

19. Беременная 20 лет, беременность первая, 37 недель. Жалуется на выделение слизи из половых путей, нерегулярные боли внизу живота, чувство тревоги.

1. Объясните состояние женщины, дайте рекомендации.
2. Назовите предвестники родов.

20. Девушка 15 лет. Половое развитие: молочные железы значительно выдаются, вместе с соском и околососковым кружком имеют форму конуса; лобковая область и половые губы покрыты длинными густыми вьющимися волосами; такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины; менструации регулярные.

Составьте формулу полового созревания, оцените степень полового созревания. Проведите беседу о половом созревании, гигиене менструального цикла.

21. К вам за помощью обратилась беременная женщина, живущая по соседству. Беременность первая, срок 38 — 39 недель, несколько часов назад появились регулярные схваткообразные боли по 30 секунд через 8 — 10 минут. Воды не отходили. Женщина обеспокоена, плохо переносит боль.

1. В каком периоде родов находится женщина?
2. Ваши действия?
3. Опишите методику контроля за схватками, естественные методы обезболивания при схватках.

22. Рассчитайте суточное и разовое количество пищи для ребенка в возрасте 12 суток с массой при рождении 3400 гр. Ребенок на искусственном вскармливании. Составьте график кормления. Какую смесь можно использовать для ребенка данного возраста?

23. На приеме у терапевта пациентка 65 лет. Помимо обсуждения основного заболевания гипертонии отмечает умеренное снижение аппетита, притупление вкуса, тяжесть после приема пищи, иногда повышенное газообразование, склонность к запорам. Врач корректирует проводимое лечение.

Ваша задача:

1. Объяснить пациентке какие изменения пищеварительной системы происходят с возрастом.

2. Составить план обучения пожилого человека рациональному питанию с учетом имеющейся патологии.

24. Вы на первом патронаже беременной. Беременная 18 лет, рост 175 см, вес 55 кг. Беременность первая, 10 недель. Жалуется на тошноту, рвоту несколько раз в течение дня, непереносимость запахов, при этом курит полпачки сигарет за сутки.

1. Определите проблемы беременной.
2. Перечислите факторы риска для плода.
3. Дайте рекомендации по питанию, гигиене, режиму дня и т.д.

25. На приеме в женской консультации беременная 28 лет, рост 149 см, вес 78 кг. Беременность вторая, 20 недель, в раннем сроке была угроза выкидыша. Первая беременность — роды в срок доношенным ребенком. Работает медсестрой в противотуберкулезном диспансере. У родственников сахарный диабет, гипертония. Муж 30 лет, работает слесарем в автомастерской.

1. Перечислите факторы риска для плода.
2. В какое медицинское учреждение необходимо направить женщину с высоким перинатальным риском?
3. Дайте рекомендации по питанию, режиму дня, сон, прогулки, санация очагов хронической инфекции (при необходимости), профилактике гипогалактии и др.

26. Родители обратились в детскую поликлинику для оформления ребенка в детский сад. Мальчику 3 года, он активный, подвижный, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела — 13,5 кг; длина тела — 86 см.

Психомоторное развитие: говорит предложениями из 2-3 слов; задает вопросы: «почему?»; по образцу подбирает разные предметы основных цветов. Во время бодрствования много бегает, играет, игры носят сюжетный характер.

Со слов родителей сам одеться не может, ест неаккуратно, ходит на горшок, отучен от соски.

1. Оцените физическое и нервно-психическое развитие ребенка,
2. Дайте рекомендации родителям по подготовке к ДДУ.

27. Мальчик, 1 год, приглашен на прививку от кори, краснухи, эпидемического паротита. При осмотре: физическое развитие среднее гармоничное, НПР соответствует возрасту. В анамнезе пищевой диатез, после прошлых прививок поднималась температура до 37,80С.

1. Перечислите прививки, которые должны быть у ребенка согласно Национальному календарю прививок.
2. Дайте рекомендации родителям по уходу и наблюдению за ребенком до и после проведения прививки.

28. В женскую консультацию для профосмотра обратилась молодая женщина 18 лет. Из анамнеза: месячные с 12 лет, установились в течение года, через 28 дней, по 3 дня, умеренные, безболезненные. Не замужем, половой жизнью живет около года, не имеет постоянного полового партнера. При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

1. Оцените менструальный цикл женщины.
2. Какой метод контрацепции наиболее показан для женщины и почему?
3. Дайте рекомендации по гигиене менструального цикла и половой гигиене.

29. В медпункт предприятия обратился мужчина 55 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, неуверенность в себе. Все это возникло внезапно, причин никаких пациент не находит. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено. Пульс 74 в 1 мин., АД 120/80 мм.рт.ст. Рост 175 см. вес 95 кг. Ведет малоподвижный образ жизни. Курит 1/2 пачки в сутки, ежедневно употребляет пиво.

1. В каком периоде находится мужчина?

2. Определите текущие и потенциальные проблемы.   
3. Дайте рекомендации по обследованию, питанию, образу жизни.

30. В беседе женщина 70 лет постоянно жалуется, что не может уснуть. При опросе выявлено, что в течение дня пациентка большую часть дня проводит в кресле, дремлет. На прогулки не ходит. Для разнообразия досуга смотрит новостные программы, волнуется. В питании употребляет жирную пищу, из напитков отдает предпочтение крепкому чаю.

1. Оцените состояние пациентки.
2. Дайте рекомендации по организации питания и режима дня для нормализации сна.

**Вопросы к экзамену по модулю**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Медицинская помощь. Классификация по видам, условиям и форме оказания. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Определение, виды, функции. Роль медицинской сестры в системе ПМСП.
3. Учреждения здравоохранения, оказывающие ПМСП. Условия оказания ПМСП.
4. Городская поликлиника: организационная структура, основные задачи и направления деятельности.
5. Особенности работы медицинской сестры основных структурных подразделений городской поликлиники (регистратура, кабинет доврачебной помощи, кабинет неотложной помощи, отделение профилактики).
6. Территориально-участковый принцип оказания ПМСП. Паспорт врачебного участка (терапевтического). Задачи, функции, обязанности участковой медицинской сестры поликлиники.
7. Дневной стационар: цели, задачи, организация работы. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре.
8. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому». Состояния пациента, требующие наблюдения и ухода на дому.
9. Центры здоровья. Понятие, функции, цели и задачи работы Центров здоровья. Функции медицинской сестры.
10. Школы здоровья: цели, задачи, значение в профилактике заболеваний. Функции медицинской сестры.
11. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Принципы и задачи семейной медицины. Функции медицинской сестры.
12. Понятия «здоровье», «предболезнь», «болезнь», их соотношение. Адаптационные возможности организма. Понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Периоды развития болезни.
13. Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). Факторы риска возникновения ХНИЗ. Стратегии снижения смертности от ХНИЗ.
14. Критерии оценки здоровья населения. Понятие о санологии и валеологии. Показатели общественного и индивидуального здоровья.
15. Значение медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Виды медицинских осмотров.
16. Обязательные медицинские осмотры: виды, цели проведения, категории лиц, подлежащих прохождению. Методика проведения и документирование обязательных медицинских осмотров.
17. Диспансеризация населения: определение, цели и задачи, значение. Принципы отбора групп лиц, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.
18. Порядок организации диспансеризации. Этапы проведения диспансеризации, перечень проводимых мероприятий. Роль сестринского персонала.
19. Определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Порядок, объем и периодичность диспансерного наблюдения. Роль сестринского персонала.
20. Оценка качества диспансеризации и диспансерного наблюдения. Документирование.
21. Санитарно-просветительная работа на участке. Задачи, формы, методы и средства санитарного просвещения. Роль участковой медицинской сестры.
22. Профилактика инфекционных заболеваний. Основные принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, направленные на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организма.
23. Роль участковой медицинской сестры в планировании и проведении иммунопрофилактики. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Противопоказания к проведению профилактических прививок. Права пациента.
24. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета. Требования к хранению медицинских иммунобиологических препаратов. Понятие об организации «холодовой цепи».
25. Порядок проведения и регистрации профилактических прививок. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Роль медицинской сестры в профилактике поствакцинальных осложнений.
26. Социальное партнерство: определение, принципы реализации.
27. Экспертиза трудоспособности в системе оказания ПМСП, ее задачи. Медицинские и социальные критерии трудоспособности. Нетрудоспособность: определение, виды, причины.
28. Временная нетрудоспособность: определение, виды, причины, порядок установления. Порядок заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Организация работы клинико-экспертной врачебной комиссии.
29. Стойкая нетрудоспособность: определение, виды, причины, порядок установления. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Цели и задачи МСЭ. Состав и организация работы Бюро МСЭ.
30. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Роль медицинской сестры.