## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебнойпрактики

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК.01.01. «**Здоровый человек и его окружение»**

для специальности

«Сестринское дело»

Воронеж 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | зав. практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «31» августа 2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 МДК.01.01 по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Составитель:

***Попова Т.Ю.*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  |  |

**1.** паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебнойПРАКТИКИ.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики написана в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК.01.01. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики.** В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ПП ССЗСПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ.01 - 36 час.**

# 2. результаты освоения программы учебной практики.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций в рамках модуля МДК.01.01.

**ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.**

**ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.**

**ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

**иметь *первоначальный* практический опыт**  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

- возможные факторы влияющие на здоровье;

- направление сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- принципы рационального и диетического питания.

**3.** Содержаниеучебнойпрактики.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Виды работ** |
| **1.** | Составление плана дородовых патронажей |
| **2.** | Участие в проведении дородовых патронажей |
| **3.** | Составление плана патронажей новорожденного |
| **4.** | Участие в проведении патронажей новорожденного |
| **5.** | Участие в осмотре детей после прививок |
| **6.** | Беседы по уходу за новорожденным |
| **7.** | Беседы по профилактике гипогалактии |
| **8.** | Беседы о правилах введения прикорма |
| **9.** | Беседы о профилактике нарушений осанки |
| **10.** | Беседы здоровом образе жизни |
| **11.** | Термометрия |
| **12.** | Антропометрия |
| **13.** | Подсчет пульса |
| **14.** | Участие в оценке физического развития |
| **15.** | Участие в оценке психомоторного развития |
| **16.** | Заполнение мед.документации |
| **17.** | Обработка изделий мед.назначения. |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ.

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

# Учебная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Оснащение отделений на базах:

1.Оборудование:

-оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестёр отделений детских поликлиник г. Воронежа.

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления лечебных отделений ЛПУ.

3. Средства обучения:

-учебная литература (учебник Д. А. Крюкова, Л.А.Лысак, О. В. Фурса «Здоровый человек и его окружение, М. «Феникс», 2020г.

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности участковой м/с отделения поликлиники,

-функциональные обязанности процедурной м/с отделения поликлиники;

-медицинская документация кабинета участкового врача, процедурного кабинета

- программа учебной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы (приказы МЗ №№ 408, 720).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися профессиональных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

**Результаты освоения профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | - наблюдение   и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  -оценка решения ситуационных профессиональных задач;  -оценка решения тестовых заданий;  -оценка результатов  дифференцированного зачета |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики;
* характеристику
* отчет по учебной практике

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
* правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.