## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Воронеж 2022-2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Зав. практикой  *Н. И. Жихарева* | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 МДК.02.01. по специальности Сестринское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Автор:

Ф.И.О. Высоцкая А.А*.****,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Андреева Л. П. ***,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 **Сестринское дело** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля используется при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.02.01.** | **Практический опыт работы** |
| Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  3 раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации; * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения; * обеспечение гигиенических условий для пациентов в лечебном учреждении; * применение средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; |

**1.3**. Количество часов на освоение программы учебной практики

в рамках освоения ПМ.02 МДК.02.01. Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях - **36 час.**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента и осуществлять сестринский уход;
* обеспечить правильный санэпидрежим;
* поводить текущую и заключительную дезинфекцию с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.;

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* алгоритм выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на инфекционную безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции.

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ 02, по соответствующему МДК 02.01** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4.**  **2.5.**  **2.6.**  **2.7.**  **2.8.** | **ПМ.02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | \* |  |
| **МДК 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  3 раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | 36 | 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Знакомство по вопросам курации пациента. Знакомство с оформлением сестринской карты пациента, ведением документации, оформлением всех видов направлений на исследования. 3. Знакомство и помощь в проведении гигиенической уборки различных помещений инфекционной больницы. 4. Знакомство и помощь в проведении дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.   5. Знакомство и помощь в проведении текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, в приготовлении дезинфицирующих растворов.  6. Помощь в осуществлении контроля передачи продуктов из дома и хранении их в отделении.  7. Оценка функционального состояния пациента (измерение пульса, определение частоты дыхательных движений, измерение АД).  8. Знакомство с принципами сестринского ухода за инфекционным больным (применение грелки, пузыря со льдом, постановка очистительной клизмы, закапывание капель в глаза, закапывание капель в нос, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, наблюдение за характером стула, укладывание пациента в различные положения, транспортировка пациентов и перекладывание).  9. Помощь в проведении медикаментозного лечения по назначению врача (мытье рук перед инъекциями, сборка шприца, наполнение шприца из ампулы, флакона, разведение антибиотиков, выполнение подкожной инъекции, выполнение внутримышечной инъекции).   1. Знакомство по вопросам подготовки пациента к лабораторным методам исследования (сбор мочи на общий анализ, забор крови). 2. Знакомство по вопросам подготовки пациента к инструментальным методам исследования 3. Подготовка бесед с пациентами по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. |
| ***ВСЕГО часов*** | | **36** | **Промежуточная аттестация в форме зачета.** |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе медицинских организаций (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией (больницей), куда направляются обучающиеся.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение: приёмные отделения, процедурные кабинеты, профильные отделения больниц.

1.Оборудование:

материально-техническое оснащение отделений больниц: оснащение процедурных кабинетов, палат, постов м/с, приемного отделения.

2. Инструменты и приспособления:

материально-техническое оснащение отделений больниц: медицинский инструментарий, средства транспортировки. Предметы ухода за пациентами.

3. Средства обучения:

материально-техническое оснащение отделений больниц: наглядные пособия, таблицы, муляжи, результаты исследований.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла сестринское дело.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:   * проверка дневника практики; * экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; * анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.   Зачёт по итогам практики. |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| Осуществлять реабилитационные мероприятия.  Оказывать паллиативную помощь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |