## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «Воронежский базовый медицинский колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О.)* | |  | Зам. директора по учебной работе | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Л. Селивановская/ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Контрольно - оценочные материалы

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Специальность «Сестринское дело»

Воронеж, 2022

Вопросы к экзамену МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

1. Общее понятие о здоровье. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Репродуктивная система женщины.
3. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (нервная система, изменения психики, система анализаторов).
4. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
5. Менструальный цикл и его регуляция.
6. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (дыхательная и сердечно-сосудистая системы).
7. Понятие о демографии. Основные демографические показатели и методы их расчета.
8. Репродуктивная система мужчины.
9. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (пищеварительная, мочевыделительная системы).
10. Понятие о потребностях человека. Группы потребностей. Способы удовлетворения потребностей. Категории потребностей.
11. Основные проблемы периода новорожденности.
12. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (кожа, костно-мышечная система, система кроветворения).
13. Рост и развитие. Основные закономерности.
14. Прикорм. Правила введения прикормов. Сроки введения прикормов.
15. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
16. Антенатальный период. Периоды. Рост и развитие. Основные направления сестринской деятельности по антенатальной охране плода.

17. Физиологическая беременность. Оплодотворение и развитие плодного

яйца. Функции плаценты, околоплодных вод.

Влияние вредных факторов на плод.

18. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

1. Неонатальный период. Доношенный новорожденный. Оценка состояния новорожденного.
2. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта.
3. Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
4. Переходные состояния новорожденных. Причины возникновения. Уход за новорожденным.
5. Период родов. Плод как объект родов. Основные акушерские понятия: положение, позиция, вид позиции, предлежащая часть.
6. Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Рост и развитие.
8. Основные проблемы периода беременности.
9. Умирание, смерть и проблемы, связанные со смертью. Психологические аспекты умирания.
10. Потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.
11. Питание беременных женщин. Примерный набор продуктов.
12. Медико-биологические аспекты смерти. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти.
13. Основные направления сестринской деятельности по охране здоровья новорожденного.
14. Причины наступления родов. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.
15. Климактерический период у женщин. Физиологические изменения внутренних органов.
16. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка: кожа, подкожная жировая клетчатка, костно-мышечная система.
17. Основные направления деятельности сестринского персонала при работе с беременными.
18. Патологическое течение климактерического периода.
19. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка: дыхательная система, сердечно-сосудистая система.
20. Период зрелого возраста: особенности юношеского возраста, понятие о конституции человека.
21. Климактерический период у мужчин.
22. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка: пищеварительная система, мочевыделительная система.
23. Основные проблемы юношеского возраста.
24. Основные направления деятельности сестринского персонала в период климакса.
25. Физическое развитие детей до года. Оценка физического развития грудного ребенка.
26. Семья и брак. Юридические аспекты. Функции семьи. Типы семьи.
27. Основные проблемы климактерического периода.
28. Нервно-психическое, социальное и познавательное развитие в грудном возрасте. Оценка нервно-психического развития.
29. Основные проблемы современной семьи. Бесплодный брак.
30. Принципы питания в пожилом возрасте.
31. Вскармливание детей грудного возраста. Преимущества грудного вскармливания. Пути увеличения лактации.
32. Признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
33. Требования к жилищу пожилого человека. Личная гигиена.
34. Естественное вскармливание. Биологические и химические свойства женского молока. Принципы оптимального грудного вскармливания.
35. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины: ЦНС, эндокринная система, обмен веществ, система органов дыхания, сердечно-сосудистая система, система органов пищеварения.
36. Основные направления деятельности сестринского персонала в послеродовом периоде.
37. Естественное вскармливание. Питание кормящей женщины. Техника прикладывания ребенка к груди. Затруднения при вскармливании ребенка.
38. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины: органы кроветворения и кровь, мочевыделительная система, костно-мышечная система, кожа, молочные железы, половые органы.
39. Основные проблемы родильницы.
40. Гипогалактия: классификация, причины, признаки, профилактика и лечение.
41. Течение родов по периодам. Период изгнания.
42. Период пожилого и старческого возраста: основные понятия, теории старения.
43. Смешанное вскармливание: классификация, правила введения докорма. Контрольное кормление.
44. Течение родов по периодам. Последовый период.
45. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (нервная система, изменения психики, система анализаторов).
46. Искусственное вскармливание. Противопоказания к грудному вскармливанию. Классификация молочных смесей.
47. Течение родов по периодам. Период раскрытия.
48. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (дыхательная и сердечно-сосудистая системы).
49. Расчеты питания для детей первого года жизни. Алгоритм составления рациона питания для детей первого года жизни.
50. Деятельность сестринского персонала в родах.
51. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (пищеварительная, мочевыделительная системы).
52. Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми грудного возраста.
53. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы.
54. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (эндокринная, половая системы).
55. Период преддошкольного возраста: анатомо-физиологические особенности, физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.
56. Деятельность сестринского персонала по планированию семьи. Подготовка к зачатию.
57. Период пожилого и старческого возраста: анатомо-физиологические особенности (кожа, костно-мышечная система, система кроветворения).
58. Основные проблемы преддошкольного возраста.
59. Современные методы контрацепции: классификация, механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, побочные действия.
60. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
61. Питание детей от 1 года до 3 лет. Примерный набор продуктов. Режим питания.
62. Репродуктивная система женщины.
63. Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
64. Период дошкольного возраста: анатомо-физиологические особенности, физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.
65. Менструальный цикл и его регуляция.
66. Принципы назначения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте.
67. Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми преддошкольного и дошкольного возраста.

86. Физиологическая беременность. Оплодотворение и развитие плодного

яйца. Функции плаценты, околоплодных вод.

1. Медико-биологические аспекты смерти. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Период младшего школьного возраста: анатомо-физиологические особенности, физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.
3. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта.

90. Эвтаназия.

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

1. На приеме у педиатра мама с мальчиком 3 мес., длина тела 62 см, вес 5700г.

1. Оцените физическое развитие ребенка (вес при рождении 3700, длина тела 51 см).
2. Предположите какими будут окружность головы и груди ( окр.гол. при рождении 34 см, окр.гр.32см).
3. Опишите технику антропометрии.

2. На приеме у терапевта женщина 47 лет. Беспокоят приливы жара к голове, нечастые головные боли. Отмечает, что месячные стали не регулярными, скудными, последние 4 мес. отсутствуют. Объективно состояние удовлетворительное АД в пределах нормы.

1. Оцените, в каком периоде женщина. Требует ли данное состояние лечения?
2. На изменения со стороны еще каких систем и органов следует обратить внимание?
3. Дайте рекомендации по организации режима дня и питания.

3. Девушка 19 лет обратилась к вам с вопросом о способах предохранения. Из анамнеза месячные с 12 лет регулярные, половая жизнь с 19 лет, пользовалась презервативом, но хочет узнать и о других методах. Активно интересуется календарным методом, т.к. он : «удобен и не требует затрат».

1. Расскажите об основных методах контрацепции.
2. Разъясните сущность календарного метода и степень его надежности.

4. Родители ребенка 12 лет на приеме у педиатра интересуются проведением курса массажа, т.к. мальчик стал сутулиться. Из анамнеза известно, что ребенок занимается английским, музыкой и робототехникой, спортивные секции не посещает. Объективно грудной кифоз выражен, голова и шея наклонены вперед, углы лопаток на одном уровне, треугольники талии симметричны.

1. Может ли массаж как монотерапия исправить положение?
2. Дайте рекомендации по организации режима дня и окружающей среды (рабочее и спальное место ребенка, одежда, обувь и т.д.)

5. Молодая пара планирует через полгода пожениться и родить ребенка. Со слов оба здоровы. Мужчина курит. Женщина вредные привычки отрицает.

1. Какие вопросы следует задать для выявления других возможных факторов риска?
2. Каких специалистов нужно посетить, чтобы выявить возможные проблемы со здоровьем?
3. Дайте рекомендации по организации образа жизни.

6. На диспансерном осмотре женщина с ребенком 4 мес. Кожа на ягодицах и щеках девочки ярко красная с шелушением, стул жидкий со слизью, живот без особенностей. Из анамнеза известно, что мама 2 дня назад впервые дала 100 г. каши 4 злака на молоке.

1. Выявите проблему и определите причину ее возникновения.
2. Расскажите правила введения прикорма.

7. На приеме у педиатра мама с ребенком 8 мес. спрашивает какие продукты можно давать малышу. Вскармливание грудное. Объективно: физическое развитие среднее гармоничное, масса тела 8000.

1. Назовите основные правила введения прикорма.
2. Составьте меню для ребенка 8 мес.

8. На приеме у педиатра мама с ребенком 3 мес. Интересуется дальнейшим развитием ребенка, организацией развивающих игр, самостоятельным проведением массажа и гимнастики. Объективно: физическое развитие среднее гармоничное, t=36,6. Ребенок фиксирует взгляд, следит за движущимся предметом, улыбается, пытается тянуться рукой к игрушке. Лежа на животе поднимается на предплечья и удерживает голову в течение 15 сек.

1. Оцените НПР ребенка.
2. Расскажите о НПР в возрасте 0-12 мес.
3. Обучите маму принципам ухода и развития ребенка.

9. На приеме у педиатра мама с ребенком 1.5 мес. Ребенок на грудном вскармливании, но последние 2 дня отмечается уменьшение количества молока. Спрашивает о возможности докорма ребенка смесью. Объективно физическое развитие среднее гармоничное, t=36,6.

1. Определите, действительно ли существует нехватка молока.
2. Ваша тактика в отношении введения докорма?
3. Расскажите о возможных причинах гипогалактии и способах их устранения.

10. У повторнородящей после рождения живой доношенной девочки массой 3800 г. через 10 мин началось кровотечение из влагалища в умеренном количестве. Признаки отделения плаценты положительные. Общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст. пульс 88 уд/мин, ритмичный. Кровопотеря 150 мл, кровотечение продолжается.

1. В каком периоде родов находится женщина
2. Назовите признаки отделения плаценты и оцените кровопотерю в родах.

11. Вам предстоит поездка на поезде с ребенком 7 мес. в течении 1.5 суток. Ребенок на естественном вскармливании.

1. Составьте меню ребенку на время поездки.
2. Расскажите о мерах предосторожности и условиях хранения продуктов в дороге.

12. Вы собираетесь провести просветительскую беседу среди учащихся 9 классов средней школы.

1. Назовите возможные проблемы подросткового возраста и определите актуальную тему.
2. Составьте план просвет беседы.

13. К вам обратилась женщина средних лет просьбой помочь ей в уходе за матерью 80 лет, с которой она проживает. Очень часто, приходя с работы, она обнаруживает у матери следы ушибов. Со слов дочери, мать жалуется на головокружение, шаткость при ходьбе, снижение зрения.

Составьте рекомендации по профилактике травматизма в быту для лиц пожилого и старческого возраста.

14. Вы на первом патронаже к новорожденному. Роды первые, самостоятельные без осложнений. Мальчик рост 52 см, вес 3600г, при выписке 3450г. По шкале Апгар 7/9. Привит БЦЖ на третьи сутки.

1. Оцените физическое развитие ребенка
2. Разъясните маме правила обработки пупочной ранки и проведения туалета новорожденному.

15. Мужчина 74 года на постельном режиме вследствие лечения перелома шейки бедра. Последние дни отмечает тяжесть в области живота, запоры. При опросе выяснено: питается калорийной пищей, употребляет 500 мл жидкости за сутки. Также стали беспокоить сухость во рту и першение в горле.

1. В каком возрастном периоде находится мужчина.
2. Выявите проблемы пациента.
3. Проведите профилактику запоров.

16. В женскую консультацию обратилась молодая женщина с вопросами: как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться. Половой жизнью живет 3 месяца, замужем, предохраняется презервативами, муж не хочет предохраняться этим методом. Месячные с 12 лет, установились в течение года, через 26-31 день, по 3 дня, умеренные, безболезненные.

При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

1. Оцените менструальный цикл женщины.
2. Выявите проблемы и решите их.
3. Научите вести менструальный календарь.
4. Вычислите фертильные дни по менструальному календарю.

17. Составить график кормления для ребенка 2-х месяцев, масса тела 4680 г по данным листа питания (после кормлений грудью молока в ней не остается): 600 - 130 мл, 930- 100 мл, 1300 - 80 мл, 1630 - 20 мл, 20°° - 20 мл, 2330- 100мл.

Расскажите о принципах смешанного вскармливания и методах профилактики гипогалактии.

18. Кормящая женщина жалуется на болезненный «комок» в молочной железе. Температура тела нормальная. Самочувствие хорошее. Удалось выяснить, что мать для сохранения формы груди использует тесный бюстгальтер. Вам удалось понаблюдать за кормлением.

Во время кормления женщина держит ребенка близко к себе, его подбородок упирается ей в грудь, рот раскрыт широко. Малыш сосет медленно, слышно, как он глотает. Ночью, в течение 7-8 ч, ребенок остается без кормления.

1. Определите возможную проблему. Почему возникло данное состояние?
2. Правильно ли приложен ребенок к груди?
3. Какие рекомендации вы дадите матери?

19. Беременная 20 лет, беременность первая, 37 недель. Жалуется на выделение слизи из половых путей, нерегулярные боли внизу живота, чувство тревоги.

1. Объясните состояние женщины, дайте рекомендации.
2. Назовите предвестники родов

20. Составьте формулу полового созревания ребенка по следующим данным: пол - женский, возраст - 11 лет, оволосение лобка - единичные короткие волосы, оволосение подмышечной впадины - единичные короткие волосы, степень развития молочных желез - ткань молочной железы выдается на небольшом протяжении, сосок с ареолой образуют «конус».

Проведите беседу о половом созревании, гигиене менструального цикла.

21. К вам за помощью обратилась беременная женщина, живущая по соседству. Беременность первая, срок 38 - 39 недель, несколько часов назад появились регулярные схваткообразные боли по 30 секунд через 8 - 10 минут. Воды не отходили. Женщина обеспокоена, плохо переносит боль.

1. В каком периоде родов находится женщина?
2. Ваши действия?
3. Опишите методику контроля за схватками, естественные методы обезболивания при схватках.

22. Рассчитайте суточное и разовое количество пищи для ребенка в возрасте 12 суток с массой при рождении 3400 г. Ребенок на искусственном вскармливании. Составьте график кормления. Какую смесь можно использовать для ребенка данного возраста?

23. На приеме у терапевта пациентка 65 л. Помимо обсуждения основного заболевания гипертонии отмечает умеренное снижение аппетита, притупление вкуса, тяжесть после приема пищи, иногда повышенное газообразование, склонность к запорам. Врач корректирует проводимое лечение.

Ваша задача: 1- объяснить пациентке какие изменения пищеварительной системы происходят с возрастом. 2-составить план обучения пожилого человека рациональному питанию с учетом имеющейся патологии.

24. Вы на первом патронаже беременной. Беременная 18 лет, рост 175 см, вес 55 кг. Беременность первая, 10 недель. Жалуется на тошноту, рвоту несколько раз в течение дня, непереносимость запахов, при этом курит полпачки сигарет за сутки.

1. Определите проблемы беременной.
2. Перечислите факторы риска для плода.
3. Дайте рекомендации по питанию, гигиене, режиму дня и т.д.

25. На приеме в женской консультации беременная 28 лет, рост 149 см, вес 78 кг. Беременность вторая, 20 недель, в раннем сроке была угроза выкидыша. Первая беременность - роды в срок доношенным ребенком. Работает медсестрой в противотуберкулезном диспансере. У родственников сахарный диабет, гипертония. Муж 30 лет, работает слесарем в автомастерской.

1. Перечислите факторы риска для плода.
2. В какое медицинское учреждение необходимо направить женщину с высоким перинатальным риском?
3. Дайте рекомендации по питанию, режиму дня, сон, прогулки, санация очагов хронической инфекции (при необходимости), профилактике гипогалактии и др.

26. Родители обратились в детскую поликлинику для оформления ребенка в детский сад. Мальчику 3 года, он активный, подвижный, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела - 13,5 кг; длина тела - 86 см.

Психомоторное развитие: говорит предложениями из 2-3 слов; задает вопросы: «почему?»; по образцу подбирает разные предметы основных цветов. Во время бодрствования много бегает, играет, игры носят сюжетный характер.

Со слов родителей сам одеться не может, ест неаккуратно, ходит на горшок, отучен от соски.

1. Оцените физическое и нервно-психическое развитие ребенка,
2. Дайте рекомендации родителям по подготовке к ДДУ.

27. Мальчик, 1 год, приглашен на прививку от кори, краснухи, эпидемического паротита. При осмотре: физическое развитие среднее гармоничное, НПР соответствует возрасту. В анамнезе пищевой диатез, после прошлых прививок поднималась температура до 37,80С.

1. Перечислите прививки, которые должны быть у ребенка согласно Национальному календарю прививок.
2. Дайте рекомендации родителям по уходу и наблюдению за ребенком до и после проведения прививки.

28. В женскую консультацию для профосмотра обратилась молодая женщина 18 лет. Из анамнеза: месячные с 12 лет, установились в течение года, через 28 дней, по 3 дня, умеренные, безболезненные. Не замужем, половой жизнью живет около года, не имеет постоянного полового партнера. При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

1. Оцените менструальный цикл женщины.
2. Какой метод контрацепции наиболее показан для женщины и почему?
3. Дайте рекомендации по гигиене менструального цикла и половой гигиене.

29. В медпункт предприятия обратился мужчина 55 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, неуверенность в себе. Все это возникло внезапно, причин никаких пациент не находит. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено. Пульс 74 в 1 мин., АД 120/80 мм.рт.ст. Рост 175 см. вес 95 кг. Ведет малоподвижный образ жизни. Курит 1/2 пачки в сутки, ежедневно употребляет пиво.

1. В каком периоде находится мужчина?

2. Определите текущие и потенциальные проблемы.   
3. Дайте рекомендации по обследованию, питанию, образу жизни.

30. В беседе женщина 70 лет постоянно жалуется, что не может уснуть. При опросе выявлено, что в течение дня пациентка большую часть дня проводит в кресле, дремлет. На прогулки не ходит. Для разнообразия досуга смотрит новостные программы, волнуется. В питании употребляет жирную пищу, из напитков отдает предпочтение крепкому чаю.

1. Оцените состояние пациентки.
2. Дайте рекомендации по организации питания и режима дня для нормализации сна.