## **Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

## **Воронежской области**

## **«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **профессионального модуля**

**ПМ.02** «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**»

для специальности **31.02.01** «Лечебное дело»

ВОРОНЕЖ, 20 \_\_\_\_\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Авторы: Осьминина Г.В., Трубникова Л.Е., Руднева А.Н., Черкашина И.Д., Щепилова С.В., Переверзева И.А.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

* 1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**………………………4
  2. 1.1 Область применения программы…………………………...…..4
  3. 1.2 Цели и задачи модуля……………………………………............4

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**………………………………………………………….....6
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………………………….....**7
   1. 3.1 Объём часов ПМ 02. ……………………………………………7
   2. 3.2 Тематический план по МДК ПМ02……………………….…...14

3.3 Содержание учебной работы…………………………………...31

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**……………………………………….…………..186
   1. 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению…...186
   2. 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса………………………………………………….………...195
   3. 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса…………196
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**…………………………200
3. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по Приказу Минпросвещения России от 04.07.2022г № 526«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК); в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

Программа профессионального модуля используется при подготовке пециалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

# С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# **иметь практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

-сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их  
законных представителей);

-проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

-формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

-составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

-интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

-проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

-направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически  
протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

-определение медицинских показаний для оказания первичной  
медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

-выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,  
визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

-составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

-назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

-оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

-отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

-направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

-обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в  
оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с  
патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и  
родильниц в родильное отделение;

-обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

-направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-ведение физиологических родов;

-проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

-посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

-оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

-подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

# **уметь:**

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

-проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуссию,

аускультацию

-оценивать состояние пациента;

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,

осмотр полости рта,

осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,

измерение массы тела,

измерение основных анатомических окружностей,

измерение окружности головы,

измерение окружности грудной клетки,

измерение толщины кожной складки (пликометрия);

-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрию общую,

измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,

регистрацию электрокардиограммы,

-прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

-оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

-проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

-выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и  
злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением  
на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в  
первичный онкологический кабинет медицинской организации в  
соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по  
профилю "онкология";

-обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с  
учетом возрастных особенностей;

-формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

-оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

-применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного  
питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не  
сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных  
особенностей, в том числе по назначению врача;

-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

-проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

-проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно;

внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

интраназально, в наружный слуховой проход;

втиранием растворов в волосистую часть головы;

с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

-осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая  
наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-вести физиологические роды;

-вести учет лекарственных препаратов;

-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

-оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

-проводить посещение пациента на дому с целью динамического  
наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

-проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

# -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

# **знать:**

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

-клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

-методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),  
участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

-порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

-методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

-методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

-механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

-требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

-порядок ведения физиологических родов;

-принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**Объём часов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объём часов*** |
| *Максимальная учебная нагрузка (всего)* | 1466 |
| *Учебная нагрузка - лекции* | 244 |
| *Учебная нагрузка - практические занятия* | 1122 |
| *Самостоятельная работа обучающихся* |  |
| *Производственная практика*  *--«Лечение пациентов терапевтического профиля»*  *--« Лечение пациентов хирургического профиля»*  *--«Оказание акушерско-гинекологической помощи»*  *--Лечение пациентов детского возраста»* | 144  108  72  144 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифзачетов, экзаменов:***  *--«Проведение медицинского обследования с целью диагн6остики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»*  *--«Проведение медицинского обследования с целью диагн6остики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»*  *--«Проведение медицинского обследования с целью диагн6остики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»*  *--«Проведение медицинского обследования с целью диагн6остики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»*  *- Экзамен по ПМ.02* | 90  экзамен  экзамен  экзамен  экзамен  экзамен |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | |
| Формы промежуточной аттестации | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лекции | Практических занятий, включая семинары | Курсовых работ | | Промежуточная аттестация | | Учебная | Производственная | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | | ***8*** | | ***9*** | ***10*** | |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 | **МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью** **диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля:**  **Раздел 1. Терапия**  **Раздел 2. Кожные и венерические заболевания**  **Раздел 3. Инфекционные заболевания** | **экзамен** | **484**  **(340**  **без практик)** | 72 | 240 | **10** | | **18** | | **72** | **72** | |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 | **МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью** **диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | **экзамен** | **340**  **(232 без практик)** | 64 | 150 | **\_** | | **18** | | **36** | **72** |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 | **МДК02.03 Проведение медицинского обследования с целью** **диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | **экзамен** | **392**  **(248 без практик)** | 68 | 162 | **\_** | | **18** | | **72** | **72** |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 | **МДК02.04 Проведение медицинского обследования с целью** **диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля** | **экзамен** | **232**  **(160 без практик)** | 40 | 102 | **\_** | | **18** | | **36** | **36** |
| **Промежуточная аттестация**  **Экзамен по ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»** | |  |  |  |  |  | | **18** | |  |  |
| **Всего** | |  | ***1466***  ***(980* без практик*)*** | ***244*** | ***654*** | ***10*** | ***90*** | | ***216*** | | ***252*** |

**МДК 02.01 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

***Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **362 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **174 ч.** |
| **Лекции** | **52 ч.** |
| **Курсовые работы** | **10 ч** |
| **Производственная практика** | **108 ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ч** |

***Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **30 ч.** |
| **Лекции** | **6 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **24 ч.** |

***Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **92 ч.** |
| **Лекции** | **14 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **42 ч.** |
| **Учебная практика** | **36 ч** |

**МДК 02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **340 ч.** |
| **Лекции** | **64 ч** |
| **Практические занятия и семинары** | **150 ч.** |
| **Производственная практика** | **108 ч** |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ч** |

**МДК 02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **392 ч.** |
| **Лекции** | **68 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **162 ч** |
| **Производственная практика** | **144 ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ч** |

**МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **232 ч.** |
| **Лекции** | **40 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **102 ч** |
| **Производственная практика** | **72 ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ч** |
| **Промежуточная аттестация по ПМ.02** |  |

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
|  | **Раздел 1.**  **Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля** |  |  |  |  |
| Тема 1.1 | Введение. Международная классификация болезней.  Организация диагностических и лечебных мероприятий.  Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 1.2 | Субъективные и объективные методы обследования пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.3 | Дополнительные методы обследования пациента | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 1.4 | Методы обследования пациента с патологией органов дыхания и системы кровообращения. | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 1.5 | Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 1.6 | Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 1.7 | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.  Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.8 | Диагностика и лечение пневмонии | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.9 | Диагностика и лечение плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.10 | Диагностика и лечение туберкулеза легких | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 1.11 | Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.  Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.12 | Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичной гипертензии, цереброваскулярной болезни. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.13 | Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, нарушений сердечного ритма. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.14 | Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.15 | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.  Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастриа, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.16 | Диагностика и лечение болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), хронического панкреатита. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.17 | Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.18 | Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения. Диагностика и лечение гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.19 | Диагностика и лечение циститов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 1.20 | Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба, болезней гипофиза и надпочечников. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.21 | Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.22 | Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов  Диагностика и лечение анемии, лейкозов острых и хронических, геморрагических диатезов. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 1.23 | Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.  Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит), болезни Бехтерева | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.24 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатии. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.25 | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.  Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов, мигрени. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.26 | Диагностика и лечение эпилепсии, болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.27 | Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения Диагностика и лечение сосудистой деменции, болезни Альцгеймера, расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталости. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.28 | Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройства, эффективных расстройств. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.29 | Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя, психоактивных веществ. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | ИТОГО: | 226 | 52 | 48 | 126 |
|  | **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем** |  |  |  |  |
| №п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
| Тема 1.30 | Общие вопросы дерматологии. Основные принципы диагностики и лечение кожных заболеваний. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.31 | Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи, чесотка, педикулеза. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.32 | Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи. | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 1.33 | Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Итого | 30 | 6 | 8 | 16 |
|  | **Раздел 3.**  **Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля** |  |  |  |  |
| №п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
| Тема 1.34 | Диагностика и лечение кишечных инфекций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.35 | Диагностика и лечение инфекций воздушно-капельных инфекций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.36 | Диагностика и лечение болезни, вызванной ВИЧ, вирусных гепатитов В и С | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.37 | Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.38 | Диагностика и лечение зоонозных инфекций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.39 | Диагностика и лечение бактериальных инфекций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.40 | Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | ИТОГО: | 56 | 14 | 14 | 28 |

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
| Тема 2.1 | Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.2 | Профилактика ИСМП в хирургическом стационаре. Асептика, антисептика в хирургии | 10 | 4 |  | 6 |
| Тема 2.3 | Обезболивание | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 2.4 | Периоперативный период | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.5 | Десмургия | 6 |  |  | 6 |
| Тема 2.6 | Оперативная хирургическая деятельность | 6 |  |  | 6 |
| Тема 2.7 | Основы трансфузиологии, применение кровезаменителей | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.8 | Диагностика и лечение кровотечений | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.9 | Диагностика и лечение ран | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.10 | Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.11 | Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.12 | Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.13 | Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, ЧМТ | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.14 | Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки и шеи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.15 | Диагностика и лечение травм живота и осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 2.16 | Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.17 | Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний прямой кишки | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.18 | Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.19 | Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза | 10 | 4 |  | 6 |
| Тема 2.20 | Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний органов ЖКТ | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.21 | Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний МПС | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.22 | Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний верхних дыхательных путей и грудной клетки, шеи, кожи | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 2.23 | Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.24 | Диагностика и лечение заболеваний глаз | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.25 | Диагностика и лечение заболеваний полости рта | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **ИТОГ:** | | **214** | **64** | **38** | **112** |

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
| Тема 3.1. | Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста.  Физическое развитие детей. | 10 | 4 |  | 6 |
| Тема 3.2. | Пропедевтика детских болезней. Питание детей раннего возраста. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.3. | Пропедевтика детских болезней. Методы исследования кожи, п/ж клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. | 10 | 4 |  | 6 |
| Тема 3.4. | Пропедевтика детских болезней.  Методика исследования органов дыхания, ССС, крови и органов кроветворения. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.5. | Пропедевтика детских болезней.  Методика исследования органов пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.6. | Пропедевтика детских болезней.  Методика исследования нервной системы ребёнка. Психомоторное развитие ребёнка. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.7. | Диагностика и лечение болезней новорождённых: асфиксия, перинатальные поражения ЦНС, родовые травмы. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.8. | Диагностика и лечение болезней новорождённых: ГБН, врожденные и наследственные заболевания. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.9. | Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорождённых. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.10 | Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.11 | Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста: аномалии конституции. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.12 | Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста: рахит, гипервитаминоз Д, гипокальциемический синдром. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.13 | Диагностика и лечение заболеваний крови и органов кроветворения. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.14 | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.15 | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.16 | Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.17 | Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.18  Тема 3.19 | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.  Диагностика и лечение сахарного диабета у детей. | 8  10 | 2  4 | 2  2 | 4  4 |
| Тема 3.20 | Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей: гипотиреоза, гипертиреоза. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.21 | Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: острые респираторные вирусные инфекции. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.22 | Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: дифтерия**.** | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.23 | Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: корь, краснуха, менингококковая инфекция. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.24 | Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: ветряная оспа, эпидемический паротит. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.25 | Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: скарлатина, коклюш. | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 3.26 | Диагностика и лечение туберкулёза у детей. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.27 | Диагностика и лечение кишечных инфекций, аскаридоза, энтеробиоза. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 230 | 68 | 28 | 134 |

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название тем | Всего | Лекции | Семинар | Практика |
| 1 | Тема 4.1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 4.2. Диагностика и ведение беременности. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 4.3. Физиологические роды | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4.4. Физиологические роды. Тазовое предлежание. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 4.5. Диагностика и лечение осложнений беременности. Гестозы. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 4.6. Диагностика и лечение осложнений беременности. Выкидыш. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 4.7. Диагностика и лечение осложнений беременности. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 4.8. Диагностика и лечение осложнений беременности. Узкий таз. | 2 | 2 | - | - |
| 9 | Тема 4.9. Осложнения родов и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 4.10 Осложнения родов и послеродового периода. Разгибательные предлежания головки. Преждевременные роды. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Тема 4.11. Осложнения родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Тема 4.12. Осложнения родов и послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 4.13. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Менструальный цикл. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Тема 4.14. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Эндометриоз. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Тема 4.15. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Фоновые заболевания. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Тема 4.16. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Опухоли женской половой сферы. | 2 | 2 | - | - |
| 17 | Тема 4.17. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Неотложные состояния в гинекологии. | 2 | 2 | - | - |
| 18 | Тема 4. 18. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Тема 4.19. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Общие септические заболевания. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 20 | Тема 4. 20. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Бесплодие | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **142** | **40** | **34** | **68** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности***  ***МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля*** | | |
| Наименование темы | Объем часов | Содержание учебного материала |
| **Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля** |  |  |
| Тема 1.1 Введение. Международная классификация болезней.  Организация диагностических и лечебных мероприятий.  Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | 2  6 | **Лекция**  Международная классификация болезней. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.  Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.  **Практическое занятие**  История развития медицинской науки. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения).  Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.  Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы.  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова , Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.-830с  Электронные источники: ЭБС(Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.2 Субъективные и объективные методы обследования пациента | 2  2  4 | **Лекция**  Понятие о пропедевтике внутренних болезней. . Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Схема истории болезни  **Семинарское занятие**  Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Схема истории болезни.  Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.  **Практическое занятие**  Схема истории болезни.  Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков, осмотр по системам). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Тестовый контроль.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы.  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС(Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.3 Дополнительные методы обследования пациента | 2  6 | **Лекция**  Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.  **Практическое занятие**  Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.  Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы.  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС(Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания и системы кровообращения. | 2  4 | **Семинарское занятие**  Особенности регуляции системы органов дыхания и системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания и органов кровообращения.  Методика физикального исследования органов дыхания и органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания и органов кровообращения.  **Практическое занятие**  Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания и органов кровообращения.  Методика физикального исследования органов дыхания и органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания, органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания и с патологией системы кровообращения.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы .  Методическое обеспечение:  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС(Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 2  4 | **Семинарское занятие**  Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения.  **Практическое занятие**  Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы .  Методическое обеспечение:  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС(Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | 2  4 | **Семинарское занятие**  Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.  **Практическое занятие**  Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Проведение обследования пациентов с патологиейэндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.  Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. | 2  2  4 | **Лекция**  Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой. Методы лабораторного, инструментального исследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, , побочные действия лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов -на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.-830  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.8. Диагностика и лечение пневмонии | 2  2  4 | **Лекция**  Пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина пневмонии. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика.  **Практическое занятие**  Алгоритм обследования больных с пневмонией. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, побочные действия лекарственных препаратов. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого возраста. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов, постановка диагноза, его обоснование, беседа с пациентами о профилактике осложнений. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.-830с |
| Тема 1.9. Диагностика и лечение плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни | 2  2  4 | **Лекция**  Плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни . Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Практическое занятие**  Обследования больных с плевритом, абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью. Интерпретация результатов. Постановка диагноза, его обоснование. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию легких, бронхографии, бронхоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.-830с |
| Тема 1.10. Диагностика и лечение туберкулеза легких | 2  6 | **Лекция**  Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.  **Практическое занятие**  Организация противотуберкулёзной службы в РФ. Работа с основными нормативными документами. Субъективное и объективное обследование пациента, оформление полученных данных в мед. карте стационарного и амбулаторного больного. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом. Контроль эффективности лечения. Обучение пациента методам самоухода. Лечебно – охранительный режим. Лечебное питание. Особенности лечения и ухода за больными туберкулёзом внелегочной локализации. Немедикаментозное лечение. Хирургические методы лечения. Психотерапия. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза, неспецифическая профилактика, вакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулёза. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. Сестринское дело во фтизиатрии. М.2014г.  Б.Е. Бордулин, А.Е. Бородулина. Фтизиатрия. М. 2021г.  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс - Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В. Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.-830с |
| Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.  Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов. | 2  2  4 | **Лекция**  Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца, инфекционным эндокардитом, перикардитом, миокардитом. Постановка диагноза, его обоснование. Дифференциальная диагностика. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| Тема 1.12. Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичной гипертензии, цереброваскулярной болезни. | 2  2  4 | **Лекция**  Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипертонической болезни, вторичной гипертензии, цереброваскулярной болезни, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Определение плана обследования пациентов с гипертонической болезнью, вторичной гипертензией, цереброваскулярной болезнью. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.13. Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, нарушений сердечного ритма. | 2  2  4 | **Лекция**  Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Нарушения сердечного ритма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Основы ЭКГ. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, нарушений сердечного ритма, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация  **Практическое занятие**  Обследования больных с атеросклерозом, ИБС, стенокардией, нарушением сердечного ритма. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Основы ЭКГ. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Тактика фельдшера. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.14. Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточности | 2  2  4 | **Лекция**  Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточности, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Диетотерапия. Лечебно – охранительный режим. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана диагностического обследования, интерпретация ЭКГ. Определение плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.  Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастриа, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2  2  4 | **Лекция**  ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастриа, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.16. Диагностика и лечение болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифическ ий язвенный колит, болезнь Крона), хронического панкреатита. | 2  2  4 | **Лекция**  Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), хронического панкреатита, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Организация лечебного питания. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследования больных с болезней кишечника, хроническим панкреатитом. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Выполнение лечебных манипуляций по уходу. Лечебно – охранительный режим. Принципы диетического питания. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.17. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени. | 2  2  4 | **Лекция**  Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени., особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения. Диагностика и лечение гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита | 2  2  4 | **Лекция**  Гломерулонефрит (острый и хронический).Хроническийпиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картингломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследования больных с гломерулонефритом, пиелонефритом. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.19. Диагностика и лечение циститов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности | 2  6 | **Лекция**  Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования пациентов с циститами, МКБ, ХПН. Подготовка к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Диетотерапия. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин,А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.20. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба, болезней гипофиза и надпочечников. | 2  2  4 | **Лекция**  Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба, болезней гипофиза и надпочечников, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.21. Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома | 2  2  4 | **Лекция**  Сахарный диабет. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картинасахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при сахарном диабете, ожирении. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.22. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов  Диагностика и лечение анемии, лейкозов острых и хронических, геморрагических диатезов. | 2  6 | **Лекция**  Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при лейкозах, анемиях. Геморрагических диатезах. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации, к проведению гемодиализа. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.23. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.  Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит), болезни Бехтерева. | 2  2  4 | **Лекция**  Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит), болезни Бехтерева., особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследования больных с системным поражением соединительной ткани. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.24. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатии. | 2  2  4 | **Лекция**  Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследования больных с заболеваниями костно – мышечной системы. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП.: учебник-Феникс- Ростов- на- Дону, 2019г-541с  Э.В.Смолева, Л.А Степанова . Пропедевтика клинических дисциплин.: учебник-Феникс- Ростов- на -Дону, 2014г-445с  Шишкин, А.Н., Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-272с  Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники: ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента»  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с |
| Тема 1.25. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.  Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов, мигрени. | 2  2  4 | **Лекция**  Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина менингитов, энцефалитов, мигрени, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследованиябольных с заболеванями нервной системы. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Учебник.- Ростов-на-Дону 2016 г.  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с  М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков. Нервные и психические болезни |
| Тема 1.26. Диагностика и лечение эпилепсии, болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии. | 2  2  4 | **Лекция**  Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина эпилепсии, болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Обследованиябольных с заболеванями нервной системы. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Учебник.- Ростов-на-Дону 2016 г.  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с  М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков. Нервные и психические болезни |
| Тема 1.27. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения Диагностика и лечение сосудистой деменции, болезни Альцгеймера, расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталости. | 2  2  4 | **Лекция** Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. **Семинарское занятие** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сосудистой деменции, болезни Альцгеймера, расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталости, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. **Практическое занятие**  Обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация пациентов.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Учебник.- Ростов-на-Дону 2016 г.  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с.  М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков. Нервные и психические болезни |
| Тема 1.28. Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройства, эффективных расстройств.. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. | 2  2  4 | **Лекция** Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. **Семинарское занятие** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина шизофрении, шизотипических состояний и бредовыех расстройства, ффективных расстройств, невротических, связанные со стрессом и соматоформных расстройств, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. **Практическое занятие**  Обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Учебник.- Ростов-на-Дону 2016 г.  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с.  М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков. Нервные и психические болезни, |
| Тема 1.29. Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя, психоактивных веществ. | 2  2  4 | **Лекция** Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. **Семинарское занятие** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя, психоактивных веществ, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. **Практическое занятие**  Обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Составление памятки для родственников больных наркоманией. Разбор показаний и противопоказаний к госпитализации.  Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль.  **Самостоятельная работа:**  Работа над проблемными вопросами темы, чтение учебников, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение: Конспект лекции**,** учебник  С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Учебник.- Ростов-на-Дону 2016 г.  П. Вяткина. Полный медицинский справочник фельдшера. М.2014г.-830с  М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков. Нервные и психические болезни |
| **Раздел 2.**  **Осуществление диагностики и лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем** |  |  |
| Тема 1.30 Общие вопросы дерматологии. Основные принципы диагностики и лечение кожных заболеваний. | 2  2  4 | **Лекция.** Этиология и патогенез заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Семинарское занятие.** Общие сведения о коже (анатомия, физиология, гистология).. Этиология и патогенез заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Вопросы этики в дерматовенерологии. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных методов исследования. Определение тактики ведения пациентов с кожными заболеваниями, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях стационара. Определение тактики общего и местного медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  Правила применения наружных лекарственных форм: примочек, влажно- высыхающей повязки, присыпки, взбалтываемой взвеси, пасты, крема, мази, гелей, лака, пластыря. Оценка эффективности местного лечения заболевании кожи. |
|  |  | **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение  Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека |
| Тема 1.31 Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза. | 2  2  4 | **Лекция.** Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, классификация, клинические проявления, особенности профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.  **Семинарское занятие.** Гнойничковые заболевания кожи. . Этиология, классификация, клинические проявления, особенности профилактики. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных методов обследования. Интерпретация и анализ полученной информации. Оценка анатомо-функционального состояния кожи и систем органов пациента с учетом возрастных особенностей. Постановка диагноза, разработка плана лечения с учетом возрастных особенностей. Оценка эффективности проводимого лечения. Определение принципов профилактики и оценка ее эффективности.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение  Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| Тема 1.32 Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи. | 2  4 | **Семинарское занятие.** Классификация грибковых заболеваний. Отрубевидный лишай. Причины. Факторы риска. Клиника. Лечение. Микроспория. Возбудители. Факторы риска. Источники и пути заражения человека. Клинические формы. Трихофития: а) поверхностная, б) инфильтративно-нагноительная. Источники, пути заражения. Клиника. Лечение микроспории и трихофитии. Микозы стоп. Эпидермофития. Руброфития. Клинические проявления на коже стоп. Поражение ногтевых пластин (онихомикозы). Основные принципы лечения микозов стоп, онихомикозов. Лабораторная (микроскопическая, культуральная), люминесцентная диагностика микозов. Важность своевременной диагностике и лечении, профилактике грибковых заболеваний кожи.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных методов исследования. Интерпретация и анализ полученной информации. Оценка анатомо-функционального состояния кожи и систем органов пациента с учетом возрастных особенностей. Постановка диагноза, разработка плана лечения с учетом возрастных особенностей. Оценка эффективности проводимого лечения. Определение принципов профилактики и оценка ее эффективности.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение  Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| Тема 1.33 Диагностика и лечение инфекции, передающиеся половым путем. | 2  2  4 | **Лекция**  Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие. Осуществление сбора жалоб,** анамнеза жизни и заболевания у пациентов с инфекциями передающимися половым путем. Этические аспекты общения с данными больными. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования. Анализ полученных результатов. Определение тактики лечения с учетом возрастных особенностей. Оценка эффективности и безопасности лечения. Определение принципов эффективности профилактики. Техника взятия патологического материала на комплекс лабораторных исследований. Техника взятия крови на комплекс серологических реакций.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение  Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля**  **Тема 1.34 Диагностика и лечение кишечных инфекций** | 2  2  4 | **Лекционное занятие**. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  **Семинарское занятие.** Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Отработка на фантомах техники взятия крови на гемокультуру, на биохимическое исследование, кала бакпосев, Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 1.35 Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Отработка на фантомах техники взятия мазков из носоглотки, носа и зева. Отработка порядка одевания и снятия СИЗ. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 1.36 Диагностика и лечение болезни, вызванной ВИЧ, вирусных гепатитов В и С** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  **Семинарское занятие.** Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека и вирусными гепатитами В и С. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Отработка на фантомах техники взятия крови на биохимическое исследование, техники в/м, в/в, п/к, в/к инъекций. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 1.37 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.    **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами и вирусными лихорадками. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 1.38 Диагностика и лечение зоонозных инфекций** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Отработка на фантомах алгоритма постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отработка порядка одевания и снятия противочумного костюма.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 1.39 Диагностика и лечение бактериальных инфекций** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.    **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента». |
| **Тема 1.40 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний** | 2  2  4 | **Лекционное занятие.** Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие.** Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  **Практическое занятие.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение   1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный. 2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный. 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный. 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля*** | | |
| Наименование темы | Объем часов | Содержание учебного материала |
| **Тема 2.1**  **Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля** | 2  2  4 | **Лекция**  Понятие хирургия, история развития хирургии как науки. Выдающиеся Российские хирурги и их вклад. Пропедевтика хирургических заболеваний, понятие «синдром, симптом». Нормативно правовые основы оказания помощи пациенту по профилю «хирургия», «онкология», «травматология». Обязанности фельдшера скорой помощи и ФАП по оказанию помощи пациентам хирургического профиля. Методы обследования хирургических больных с учетом возрастных особенностей. Устройство операционного блока, организация его работы. Хирургическая (операционная) бригада, состав и обязанности.  **Семинарское занятие**  Нормативно правовые основы оказания помощи пациенту по профилю «хирургия». Обязанности фельдшера скорой помощи и ФАП по оказанию помощи пациентам хирургического профиля. Понятие хирургии. Пропедевтика хирургических заболеваний, выявление симптомов, синдромов. Методы обследования больного: субъективные (расспрос, анамнез жизни, анамнез заболевания), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные методы исследования).  **Практическое занятие**  Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретация и анализ полученной информации; оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; физикальное обследование пациента, включая: смотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, их интерпретация. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей, постановка диагноза, разработка плана лечения. Знакомство с устройством и организацией работы операционного блока. Наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.2**  **Профилактика ИСМП в хирургическом стационаре. Асептика, антисептика в хирургии** | 4  6 | **Лекция**  Понятия: асептика, антисептика, ИСМП. Виды асептики. Методы стерилизации, контроль стерильности. Принципы работы автоклава, сухожарового шкафа. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Методы обработки рук, операционного поля. Правила ношения медицинской одежды, масок, перчаток. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей и их изготовление. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, возможное осложнения при их использовании. Устройство и работа ЦСО, хирургического отделения, операционно-перевязочного блока. Виды уборки.  **Практическое занятие**  История развития асептики и антисептики. Понятия: асептика, антисептика, ИСМП. Виды асептики. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Методы стерилизации, контроль стерильности. Принципы работы автоклава, сухожарового шкафа. Способы укладки материалов для стерилизации, хранения, транспортировки. Методы обработки рук, операционного поля. Правила надевания и ношения медицинской одежды, масок, перчаток. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения, возможные осложнения при их использовании. Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Виды дренажей и их изготовление. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Устройство и работа ЦСО, хирургического отделения, операционно-перевязочного блока. Планировка помещения с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки. Изготовление перевязочного материала и дренажей.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с 4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 5. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.3**  **Обезболивание** | 2  6 | **Лекция**  Понятие о боли и механизме ее возникновения, методы оценки интенсивности боли. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию: особенности подготовки в плановом и экстренном порядке Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание. Виды местной анестезии и роль фельдшера в ее проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии. Оснащение послеоперационной палаты, профилактика посленаркозных осложнений. Подготовка и транспортировка пациентов перед и после проведения анестезии.  **Практическое занятие**  Понятие о боли и механизме ее возникновения. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание. Виды местной анестезии и роль фельдшера в ее проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Новокаиновые блокады. Осложнения при проведении местной анестезии. Подготовка пациента к наркозу; особенности подготовки в плановом и экстренном порядке. Правила ведения наркозной карты и наблюдения за общим состоянием пациента во время наркоза и в посленаркозном периоде. Подготовка наборов для проведения местной анестезии. Техника проведения поверхностной инфильтрационной анестезии. Подготовка и транспортировка пациентов перед и после проведения анестезии. Наблюдение за проведением всех видов анестезии. Контроль функции всех жизненно важных органов организма.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.4**  **Периоперативный период** | 2  2  4 | **Лекция**  Виды операций.Предоперационный и послеоперационный периоды. Особенности психологической и соматической подготовки пациентов к операции в зависимости от возраста. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраст. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Режим больного после премедикации. Профилактика послеоперационных осложнений, уход за сосудистым катетером, дренажами, послеоперационной раной.  **Семинарское занятие**  Виды операций.Предоперационный и послеоперационный периоды. Особенности психологической и соматической подготовки пациентов к операции в зависимости от возраста. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Режим больного после премедикации. Выявление признаков состояний, угрожающих жизни пациента (обтурация, отёк гортани, отёк лёгких, остановка дыхания и сердца, кровотечения, тромбоэмболия). Профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами. Показания к выписке. Обучение самоуходу и уходу родственников за больным.  **Практическое занятие**  Ведение и оформление документации послеоперационного больного в стационаре и после выписки из стационар. Направленное наблюдение за пациентом. Выявление признаков состояний, угрожающих жизни пациента (обтурация, отёк гортани, отёк лёгких, остановка дыхания и сердца, кровотечения, тромбоэмболия). Профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Накожное, внутрикожное, подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутриполостное введение лекарственных препаратов. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов. Проведение ухода за сосудистым катетером. Подача кислорода. Показания к выписке. Ведение и оформление документации послеоперационного больного в стационаре и после выписки из стационара. Обучение самоуходу и уходу родственников за больным, подготовка к выписке.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.5**  **Десмургия** | 6 | **Практическое занятие**  Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Современные виды перевязочного материала. Строения бинта и правила бинтования. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Критерии правильности наложения повязки. Осложнения, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности, съемных бандажей и корсетов. Транспортная иммобилизация.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.6**  **Оперативная хирургическая техника** | 6 | **Практическое занятие**  Демонстрация современного хирургического инструментария. Хранение и уход за хирургическим инструментарием. Меры техники безопасности при работе с инструментами. Современный шовный и лигатурный материал. Составление набора инструментов для: ПХО ран, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, пункции мягких тканей, вскрытии абсцесса, венесекции, аппендэктомии, грыжесечения и др. Техника наложения и снятия кожных швов (на фантоме).  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.7**  **Основы трансфузиологии. Применение кровезаменителей** | 4  2  4 | **Лекция**  Понятие о гемотрансфузии, трансфузиологии, донорстве. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Учение о группах крови и резус-факторе, способы их определения. Пробы на индивидуальную совместимость. Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы и методы гемотрансфузии. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Действия перелитой крови на организм. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления, первая доврачебная помощь при них. Парентеральное питание, детоксикационная и противошоковая терапия. Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови.  **Семинарское занятие**  Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Учение о группах крови и резус-факторе. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Способы определения группы крови и резус-фактора по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов. Показания и противопоказания к переливанию крови. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии (непрямое переливание, реинфузия, аутогемотрансфузия). Действия перелитой крови на организм. Посттрансфузионные реакции и осложнения, причины, классификация, клинические проявления, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений.  **Практическое занятие**  Учение о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Определение критериев годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.  Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Примерные программы парентерального питания, детоксикационной и противошоковой терапии. Оснащение для инфузионной терапии, заполнение систем однократного использования. Ведение документации при переливании препаратов крови и плазмозаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.8**  **Диагностика и лечение кровотечений** | 2  2  4 | **Лекция**  Понятие о ОЦК, способах его определения. Кровотечения: понятие, виды, причины, классификация, клинические проявления, степени тяжести кровопотери. Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Общие симптомы массивной кровопотери. Местные симптомы кровотечения. Понятие о критериях и оценки величины кровопотери. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клиника, лечение. Острая анемия, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Правила транспортировки  **Семинарское занятие**  Показатели адекватности кровообращения. Понятие о ОЦК и способах его определения. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Осложнения (острая анемия, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия), исходы. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.  Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Определение признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Техника временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, тугая тампонада кровоточащей раны, наложение давящей повязки, применение возвышенного положения конечности. Критерии эффективности. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.9**  **Диагностика и лечение ран** | 2  2  4 | **Лекция**  Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика. Фазы течения раневого процесса. Особенности физикального обследования пациентов с раневой инфекцией. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Первая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Возможные осложнения: кровотечение, гноение, анаэробная инфекция и исходы ран. Первичная хирургическая обработка ран. Особенности лечения огнестрельных ран. Раневая инфекция. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства.  **Семинарское занятие**  Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Фазы течения раневого процесса. Первичная хирургическая обработка ран. Доврачебная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Осложнения (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), исходы. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Особенности лечения огнестрельных ран. Раневая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства.  **Практическое занятие**  Особенности физикального обследования пациентов с раневой инфекцией.Дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики ран и раневой инфекции. Техника наложения узловых швов на кожные покровы, сроки снятия первичных и вторичных швов. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях, проводимых пациентам с раневой инфекцией. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса. Контроль эффективности лечения.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.10**  **Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции** | 4  2  4 | **Лекция**  Понятие о хирургической инфекции, её виды, классификация, возбудители, пути распространения. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Местная хирургическая инфекция: ее виды, причины, клиника, лечение и уход за пациентами в зависимости от стадии и течения. Методы исследования.  Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция): клиника, лечение. Сепсис, причины, классификация, клиника, диагностика и лечение. Септический шок. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения, исходы. Принципы медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.  **Семинарское занятие**  Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция: ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Сепсис. Причины. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения сепсиса. Септический шок. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Принципы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.11**  **Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы** | 4  2  4 | **Лекция**  Ожоги: классификация, степени, клинические проявления, диагностика, осложнения, исходы. Методы определения площади ожога. Первая медицинская, доврачебная помощь и транспортировка больного. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ожоговая болезнь: периоды, клиника, диагностика, лечение (в зависимости от периода). Холодовая травма: виды (общие, местные), клиника, периоды и степени. Первая помощь и профилактика осложнений. Электротравма. Места входа и выхода тока. Клиника, диагностика. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи.  **Семинарское занятие**  Ожоги. Определение, этиология, патогенез, классификация, степени, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста. Ожоговая болезнь и её периоды. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода.  Холодовая травма. Виды: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения. Клиника, периоды и степени отморожений. Электротравма. Места входа и выхода тока. Клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Определение степени, площади ожога, отморожения. Диагностика ожоговой болезни, Методы лабораторного, инструментального исследования. Первая медицинская, доврачебная помощь и транспортировка пострадавших. Первая помощь при ожогах, холодовой травме, электротравме и профилактика осложнений. Контроль эффективности лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи .  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.12**  **Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения** | 2  2  4 | **Лекция**  Острые и хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Трофические нарушения: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Омертвения, факторы и условия, влияющие на степень их. Понятие о язвах и свищах: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.  **Семинарское занятие**  Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Трофические нарушения: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов сострыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения**.** Выявлениефакторов, вызывающих омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды, наличие соматической патологии). Определение признаков наличия острых и хронических расстройств периферического кровообращения конечностей, наличия пролежней, язв, свищей, гангрены. Планирование лечения. Оценка эффективности проводимого лечения.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.13**  **Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, ЧМТ** | 2  2  4 | **Лекция**  Основные виды хирургической патологии головы: врожденные и приобретенные. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы свода и основания черепа. Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы различных видов ЧМТ, диагностика, лечение. Первая медицинская и доврачебная помощь, применение воротника Шанца, особенности транспортировки больных.  **Семинарское занятие**  Виды врожденной хирургической патологии головы, лица и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица. Тактика ведения пациента. Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы свода и основания черепа. Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Лечение.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ЧМТ. Определение тактики фельдшера и объема первой медицинской и доврачебной помощи при ЧМТ. Правила чтения рентгеновских снимков. Принципы лечения ЧМТ. Осложнения при ЧМТ. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в МО.Наблюдение и уход за пострадавшими с ЧМТ. Виды иммобилизации. Применение воротника Шанца.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.14**  **Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки и шеи** | 2  2  4 | **Лекция**  Врожденные хирургические патологии шеи, трахеи, пищевода и методы коррекции. Заболевания щитовидной железы, пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена и абсцесс легкого, пневмоторакс, мастит): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, исходы. Первая помощь и лечение острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины, механизм возникновения, клиника, диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда, пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема): клиника, диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь.  **Семинарское занятие**  Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.  Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена и абсцесс легкого, пневмоторакс, мастит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Первая помощь и лечение острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика травм грудной клетки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда, пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки, позвоночника и костей таза.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.15**  **Диагностика и лечение травм живота и осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки** | 2  6 | **Лекция**  Синдром «острый живот». Закрытые и открытые, проникающие и непроникающие травмы живота. Тактика фельдшера при травме живота. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (кровотечение, перфорация, пенетрация, рубцовый стеноз привратника): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, исходы.  **Практическое занятие**  Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Тактика фельдшера при травме живота. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника), исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.16**  **Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости** | 4  2  4 | **Лекция**  Понятие «острый живот». Перитонит. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Грыжи живота, их виды и причины возникновения. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, исходы. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения. Физикальное обследование пациентов с грыжами и их осложнениями. Острая кишечная непроходимость, обследование и лечение.  **Семинарское занятие**  Синдром «острый живот». Перитонит. Острый аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости и травмами и грыжами живота. Уход за колоностомой.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.17**  **Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний прямой кишки** | 2  2  4 | **Лекция**  Понятие о проктологии. Острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, классификации, клиника, лечение. Методы обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за пациентами с хирургической патологией прямой кишки. Физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки. Правила введения лекарственных средств с помощью клизмы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  **Семинарское занятие**  Понятие о проктологии. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки : острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины заднего прохода, выпадения прямой кишки. Этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода у пациентов с патологией прямой кишки. Особенности ухода за больными с колоностомой.  Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента в послеоперационном периоде.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки, грыжами, кишечной непроходимостью. Проведение ректального введения лекарственных средств.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.18**  **Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы** | 2  2  4 | **Лекция**  Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острый и хронический простатит, аденома предстательной железы). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Почечная колика. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования. Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Правила интравагинального введения ЛС. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  **Семинарское занятие**  Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Почечная колика. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Врожденные патологии половых органов у мужчин (гипоспадия, эписпадия, крипторхизм, эктопия яичка). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Воспалительные процессы мужских половых органов: простатит, орхит, орхоэпидидимит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями итравмами органов мочеполовой системы. Проведение интравагинального введения ЛС.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.19**  **Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза** | 4  6 | **Лекция**  Закрытые повреждения мягких тканей. Понятие, причины, классификация. Вывихи, переломы костей. Переломы и повреждения позвоночника. Причины, механизмы возникновения, классификация, клинические симптомы, принципы лечения, осложнения. Компрессионный перелом позвоночника. Травмы костей таза: причины, механизмы возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика фельдшера при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза, транспортировка пострадавших. Травматический шок и СДС: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Виды иммобилизации. Гипсовая повязка: цели, задачи, виды, показания, осложнения. Уход за пациентами с гипсовой повязкой. Задачи применения ватно-марлевых колец и воротника, петли Глиссона. Правила внутрикостного, внутрисуставного, околосуставного введения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Определение тактики фельдшера и объема первой медицинской и доврачебной помощи при травмами опорно-двигательного аппарата, повреждениях позвоночника, таза. Правила чтения рентгеновских снимков.  Принципы лечения травм опорно-двигательного аппарата, повреждений позвоночника, таза. Осложнения при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в МО.  Травматический шок, синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика. Объем первой медицинской помощи. Лечение. Наблюдение и уход за пострадавшими.  Виды иммобилизации (транспортная и лечебная), показания. Применение шины Крамера , Дитерихса, пневматических шин- определение уровней иммобилизации. Гипсовая повязка, цели, задачи, виды, показания. Техника наложения и снятия гипсовой повязки. Возможные осложнения, их профилактика и лечение. Особенности ухода за пациентами с гипсовой повязкой. Техника применения ватно-марлевых колец и воротника, петли Глиссона.  Проведение внутрикостного, внутрисуставного, околосуставного введения ЛС с использованием специальной укладки для внутрикостного доступа.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.20**  **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний органов ЖКТ** | 4  2  4 | **Лекция**  Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе ТNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Этиология, теории возникновения опухолей и факторы риска развития онкопатологии. Патогенез, факультативные и облигатные заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Стадии течения, закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, прогнозы. Принципы лечения в онкологии: медикаментозное и немедикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Рак губы, языка, слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.  **Семинарское занятие**  Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе ТNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.  Рак губы, языка, слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.21**  **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний МПС** | 4  2  4 | **Лекция**  Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы, женских половых органов). Этиология, факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Стадии течения, закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, прогнозы. Принципы лечения в онкологии: медикаментозное и немедикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения  **Семинарское занятие**  Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы, женских половых органов). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями МПС. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.22**  **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний верхних дыхательных путей и грудной клетки, шеи, кожи** | 4  2  4 | **Лекция**  Рак щитовидной железы, гортани, трахеи, легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Стадии течения, закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, прогнозы. Принципы лечения в онкологии: медикаментозное и немедикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Семинарское занятие**  Рак щитовидной железы, гортани, трахеи, легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями верхних дыхательных путей и грудной клетки, шеи, кожи. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. 2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.23**  **Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | 2  2  4 | **Лекция**  Острый и хронический риниты, синуситы. Аденоиды, ангина, хронический тонзиллит, острый фарингит, острый катаральный и хронический ларингит, острое воспаление слуховой трубы, острый и хронический средний отит, невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, лечение, осложнения, исходы. Принципы отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные эффекты от применения лекарственных средств. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов , показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Семинарское занятие**  Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Определение причин возникновения заболеваний ЛОР-органов, дифференциальная диагностика, определение лабораторных и инструментальных методов диагностики. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Проведение интраназального введения ЛС. Проведение введения ЛС в наружный слуховой проход. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.    **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с 2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.24**  **Диагностика и лечение заболеваний глаз** | 2  2  4 | **Лекция**  Методы обследования органов зрения, определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век, воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома ( врожденная, первичная, вторичная). Определение, классификация, патогенез, клиническая картина заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.    **Семинарское занятие**  Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Выявление различных заболеваний глаз с помощью применения методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Определение способов немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов Проведение введений ЛС с помощью глазных ванночек и инстилляцией ЛС в конъюнктивную полость. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с 2. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.25**  **Диагностика и лечение заболеваний полости рта** | 2  2  4 | **Лекция**  Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболеваний, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.    **Семинарское занятие**  Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  **Практическое занятие**  Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области). Методика осмотра полости рта. Определение методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Определение принципов немедикаментозного и медикаментозного лечения, изучение побочных действий лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме  Методическое обеспечение   1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с 2. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с 3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с 4. ЭБС (Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля*** | | |
| Название темы | часы | Содержание учебного материала |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста.**  **Физическое развитие детей.** | **4**    **6** | **Лекции.**  История отечественной педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста.  Особенности физического развития недоношенных детей. Центильные таблицы.  **Практическое занятие.** Освоение методики антропометрических исследований. Отработка техники антропометрии на куклах-фантомах. Освоение алгоритма расчёта долженствующих показателей массы тела и роста, оценки антропометрических показателей по центильным таблицам. Особенности физического развития недоношенных детей. Оценка физического развития детей разного возраста.  Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.  **Самостоятельная работа:**  чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru) |
| **Тема 3.2. Пропедевтика детских болезней. Питание детей раннего возраста.** | **2**      **6** | **Лекция.** Виды вскармливания ребёнка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания**.**  Режим и диета кормящей матери. Расчёт суточного и разового объема пищи.  Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу. Особенности организации вскармливания недоношенных детей  Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.  **Практическое занятие.** Освоение правил, техники, режима проведения грудного вскармливания, расчёта суточного и разового объёма пищи (решение ситуационных задач). Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении (освоение манипуляции контрольного кормления). Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. Особенности организации вскармливания недоношенных детей (техника кормления недоношенных детей через зонд).  **Самостоятельная работа:**  чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru) |
| **Тема 3.3. Пропедевтика детских болезней.**  **Методы исследования кожи, п/ж клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы.**  **Тема 3.4. Пропедевтика детских болезней.**  **Методика исследования органов дыхания, ССС, крови и органов кроветворения**  **--------------------------------------------**  **Тема 3.5. Пропедевтика детских болезней.**  **Методика исследования органов пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем.**  **Тема 3.6. Пропедевтика детских болезней.**  **Методика исследования нервной системы ребёнка. Психомоторное развитие ребёнка.**    **-------------------------------------------**  **Тема 3.7. Диагностика и лечение болезней новорождённых: асфиксия, перинатальные поражения ЦНС, родовые травмы**  **--------------------------------------------**  **Тема 3.8. Диагностика и лечение болезней новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные заболевания.**  **Тема 3.9. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорождённых.**  **Тема 3.10. Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста.**  **Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста: аномалии конституции.**  **Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста: рахит, гипервитаминоз Д, гипокальциемический синдром.**  **Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний крови и органов кроветворения.**    **Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.**    **Тема 3.15. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей .**    **Тема 3.16. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения**    **Тема 3.17. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей.**    **Тема 3.18. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.**  **Тема 3.19. Диагностика и лечение сахарного диабета у детей.**    **Тема 3.20. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей: гипотиреоза, гипертиреоза**  **Тема 3.21. Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: острые респираторные вирусные инфекции.**  **Тема 3.22. Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: дифтерия.**  **Тема 3.23. Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: корь, краснуха, менингококковая инфекция**  **Тема 3.24. Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: ветряная оспа, эпидемический паротит**  **Тема 3.25. Диагностика и лечение острых инфекционных заболеваний у детей: скарлатина, коклюш.**  **Тема 3.26. Диагностика и лечение туберкулёза у детей**  **Тема 3.27. Диагностика и лечение кишечных инфекций, аскаридоза, энтеробиоза у детей.** | **4**  **6**  **2**    **6**  **----------**  **2**  **6**  **2**  **6**  **-----------**  **4**  **2**  **4**  **----------**    **4**  **2**  **4**  **4**  **2**  **4**  **----------**  **2**    **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **4**  **2**  **4**  **2**  **6**  **2**  **2**  **4**  **2**  **6**  **2**  **6**  **2**  **2**  **4**  **4**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **2**  **6**  **2**  **2**  **4**  **2**  **6**  **2**  **6**  **2**  **6**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4** | **Лекция.** Методика расспроса и осмотра детей различного возраста. АФО кожи, п/ж клетчатки, методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация. АФО лимфатических узлов, костно-мышечной системы, методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация.  **Практическое занятие.** Освоение методики расспроса и осмотра детей различного возраста. Освоение методики исследования кожи, п/ж клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация. **Самостоятельная работа:**  чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru)  **Лекции.** АФО органов дыхания. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования. АФО сердечно-сосудистой системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования. АФО крови и органов кроветворения. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования.  **Практическое занятие.** Освоение методики исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. **Самостоятельная работа:**  чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru)**. ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **Лекция.** АФО органов пищеварения. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования. АФО мочевыделительной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, лабораторные и инструментальные исследования. АФО эндокринной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, лабораторные и инструментальные исследования.  **Практическое занятие.** Освоение методики исследования органов пищеварения, мочевыделительной системы**,** эндокринной системы**:** сбор анамнеза, осмотр, пальпация, лабораторные и инструментальные исследования. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. **Самостоятельная работа:**  чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература:Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru).  **Лекция.** АФО нервной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, двигательная активность, мышечный тонус, исследование рефлексов, лабораторные и инструментальные исследования. Психомоторное развитие ребёнка. **Практическое занятие.** Освоение методики исследования нервной системы: сбор анамнеза, осмотр, двигательная активность, мышечный тонус, исследование рефлексов, лабораторные и инструментальные исследования. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Освоение оценки психомоторного развития ребёнка. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребёнка: оценка физического и нервно-психического развития. **Самостоятельная работа:** чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru). **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **Лекции.** Асфиксия новорождённых. Методы реанимации. Перинатальные поражения ЦНС. Родовые травмы Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. **Семинарское занятие.** Асфиксия новорождённых. Методы реанимации. Перинатальные поражения ЦНС. Родовые травмы Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи родителям ребёнка.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО ЦНС, психомоторное развитие, выучить клинику, диагностику, асфиксии, перинатальных поражений ЦНС, родовых травм. Чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. Ru).  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **Лекции**. Гемолитическая болезнь. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Неонатальный скрининг.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. **Семинарское занятие.** Гемолитическая болезнь. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Неонатальный скрининг. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия.Оказание психологической помощи родителям ребёнка. **Самостоятельная работа:** выучить клинику, диагностику, профилактику ГБН, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза. Чтение текста лекций, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **Лекции**. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорождённых. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница. Пиодермии: везикулопустулёз, пузырчатка новорождённого. Омфалит, его формы. Сепсис новорождённых. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Семинарское занятие.**  Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорождённых. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница. Пиодермии: везикулопустулёз, пузырчатка новорождённого. Омфалит, его формы. Сепсис новорождённых. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Практическое занятие.** Отработка алгоритма проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулёзе. Тактика ведения новорождённых с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи родителям ребёнка. **Самостоятельная работа:**  Чтение текста лекций, учебника, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **Лекция.**  Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Семинарское занятие.** Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; определениеплана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае; составление суточного меню ребенку первого года жизни при рахите в соответствии с диетологическими требованиями. Знакомство с оформлением листка нетрудоспособности по уходу за ребенком в форме электронного документа. **Самостоятельная работа:**  повторить темы: «Питание детей раннего возраста», «АФО костно-мышечной системы», «Оценка физического развития». Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru).      **Лекция**. Аномалии конституции:экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход, профилактика.  **Семинарское занятие.** Аномалии конституции:экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход, профилактика.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Составление суточного меню ребенку первого года жизни при экссудативно-катаральном диатезе в соответствии с диетологическими требованиями; Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. **Самостоятельная работа:** повторить питание детей, клинику, диагностику, профилактику аномалий конституции. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru).    **Лекция.** Рахит, гипервитаминоз Д, гипокальциемический синдром. Определение, классификация, патогенез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Неотложная помощь при клинических проявлениях гипокальциемического синдрома. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Семинарское занятие.** Рахит, гипервитаминоз Д, гипокальциемический синдром. Определение, классификация, патогенез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Неотложная помощь при клинических проявлениях гипокальциемического синдрома. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае; составление суточного меню ребенку первого года жизни при рахите в соответствии с диетологическими требованиями; Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. **Самостоятельная работа:**  повторить темы: «Питание детей раннего возраста», «АФО костно-мышечной системы», «Оценка физического развития». Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекции.** Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Этиология, клиника, диагностика железодефицитной анемии. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Принципы питания, режима дня ребенка при заболеваниях крови. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Семинарское занятие.** Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Этиология, клиника, диагностика железодефицитной анемии. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Принципы питания, режима дня ребенка при заболеваниях крови. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов с болезнями крови и органов кроветворения; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; определение плана ухода за пациентом; составление суточного меню при ЖДА в соответствии с диетологическими требованиями; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае; освоение алгоритма оказания неотложной помощи при носовом кровотечении. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. **Самостоятельная работа:** повторить АФО системы крови. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Острый бронхит, бронхиолит, острый стенозирующий ларинготрахеит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией, составление плана обследования. Определение тактики фельдшера, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода, оценка эффективности и безопасности лечения. Освоение алгоритма применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО дыхательной системы. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: конспект лекций по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.  **Семинарское занятие.** Пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией, составление плана обследования. Определение тактики фельдшера, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода, оценка эффективности и безопасности лечения. Освоение алгоритма проведения пикфлоуметрии. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО дыхательной системы. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: конспект лекций по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Организация питания, режима дня. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией., составление плана обследования, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения ,выполнение лечебных манипуляций, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО сердечно-сосудистой системы, выучить клинику, диагностику, профилактику заболеваний сердца. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией, составление плана обследования, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных манипуляций, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности сбора мочи у детей на общий анализ, по Нечипоренко, Аддис – Каковскому, Зимницкому. Оценка анализов мочи. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО почек и мочевыводящих путей.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме.  Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература:  Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Семинарское занятие.** Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией, составление плана обследования. Определение тактики фельдшера, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, определение плана ухода. Оценка эффективности и безопасности лечения. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов пищеварения, выучить клинику, диагностику заболеваний органов пищеварения. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Сахарный диабет. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Инсулинотерапия. Адекватность физических нагрузок. Диета при сахарном диабете. Понятие о самоконтроле. Оценка эффективности лечения. Профилактика и лечение осложнений сахарного диабета.  **Семинарское занятие.** Сахарный диабет. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Инсулинотерапия. Адекватность физических нагрузок. Диета при сахарном диабете. Понятие о самоконтроле. Оценка эффективности лечения. Профилактика и лечение осложнений сахарного диабета.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО эндокринной системы, выучить клинику, диагностику сахарного диабета. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа. Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  **Семинарское занятие.** Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО эндокринной системы, выучить клинику, диагностику заболеваний щитовидной железы. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)**.**  **Лекция**. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, COVID-19.Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов дыхания. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)**.**  **Лекция.** Дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Семинарское занятие.** Дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Освоение алгоритма манипуляции: взятие мазка из зева на BL. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:**  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru).  **Лекция**. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Освоение алгоритма манипуляций: взятие мазка из зева и носа на менингококк. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:**  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.  Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:**  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.  Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Скарлатина. Коклюш. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае.Освоение алгоритма манипуляции: взятие мазка из зева на коклюш. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:**  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Туберкулёз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Семинарское занятие.** Туберкулёз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов дыхания. Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Вирусные диареи. Аскаридоз. Энтеробиоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Семинарское занятие.** Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Вирусные диареи. Аскаридоз. Энтеробиоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности и безопасности лечения в каждом конкретном случае. Освоение алгоритма манипуляций: взятие мазка на диз. группу, анализа кала на аскаридоз, соскоб на энтеробиоз. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препаратыпо теме занятия. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов пищеварения. Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Конспект лекции по данной теме. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Дополнительная литература: Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru)**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | **2.** | **3.** | | | **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | | | | Тема 4.1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. | 2  2  4 | Лекционное занятие. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.  Методы обследования в акушерстве и гинекологии.  Особенности расспроса пациентки.  Семинарское занятие. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования: измерение размеров таза, приемы Леопольда Левицкого, осмотр в зеркалах, бимануальное обследование, мазки, бакпосев, кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты осваивают методику расспроса пациентки в акушерстве, методику акушерско-гинекологического обследования: измерение размеров таза, приемы Леопольда Левицкого, осмотр в зеркалах, бимануальное обследование, мазки, бакпосев, кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | Тема 4.2. Диагностика и ведение беременности. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов  Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.  Семинарское занятие. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.  Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты осваивают методику определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.  Отрабатывают на фантомах измерение размеров таза, приемы Леопольда Левицкого.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.3. Физиологические роды | 2  2  4 | Лекционное занятие. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (рас-крытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.  Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода.  Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.  Семинарское занятие. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (рас-крытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.  Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода.  Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Ведение нормального послеродового периода. Уход за родильницей.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Отрабатывают на фантомах биомеханизм родов при головном предлежании.  Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию акушерского пособия в родах.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.4. Физиологические роды. Тазовое предлежание. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Тазовое предлежание плода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Многоплодная беременность.  Семинарское занятие. Тазовое предлежание плода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Многоплодная беременность.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, отрабатывают биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову1, пособие по Цовьянову 2.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.5. Диагностика и лечение осложнений беременности. Гестозы. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез, клаcсифика-ция, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.  Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.6. Диагностика и лечение осложнений беременности. Выкидыш.  Тема 4.7. Диагностика и лечение осложнений беременности. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.  Тема 4.6. Диагностика и лечение осложнений беременности. | 2  2  2  4 | Лекционное занятие. Самопроизвольный выкидыш. Пузырный занос. Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Лекционное занятие. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Самопроизвольный выкидыш. Пузырный занос. Преждевременное излитие околоплодных вод.  Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты на фантомах отрабатывают алгоритм реанимационных мероприятий и уход за беременными, роженицами, родильницами с различными экстрагенитальными заболеваниями.  Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.8. Диагностика и лечение осложнений беременности. Узкий таз. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.  Неправильное положение плода. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Фетоплацентарная недостаточность.  Семинарское занятие. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.  Неправильное положение плода. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Фетоплацентарная недостаточность.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты на фантомах отрабатывают алгоритм ведения родов при неправильном положении плода и узком тазе.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.9. Осложнения родов и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности.  Тема 4.10 Осложнения родов и послеродового периода. Разгибательные предлежания головки. Преждевременные роды.  Тема 4.9. Осложнения родов и послеродового периода. | 2  2  2  4 | Лекционное занятие. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.  Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции.  Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.  Лекционное занятие. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.  Преждевременные роды, особенности течения и ведения родов, осложнения, исходы.  Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.  Семинарское занятие. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.  Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции.  Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.  Преждевременные роды, особенности течения и ведения родов, осложнения, исходы.  Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты разбирают алгоритм ведения преждевременных родов, разгибательных предлежаний головки.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.11. Осложнения родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения.  Тема 4.12. Осложнения родов и послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания.  Тема 4.11. Осложнения родов и послеродового периода. | 2  2  2  4 | Лекционное занятие. Акушерские кровотечения в родах, в послеродовом периоде.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.  Лекционное занятие. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Акушерские кровотечения в родах, в послеродовом периоде.  Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Знакомятся на фантоме с методикой наружного массажа матки, ручного отделения и выделения плаценты, массажа матки на кулаке.  Отрабатывают алгоритм действий при задержке частей последа в матке, при гипотоническом кровотечении.  Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.13. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Менструальный цикл. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и ги-перменструальный синдром, альгодисменорея).  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и ги-перменструальный синдром, альгодисменорея).  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, женской консультации.  Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действий при аномальных маточных кровотечениях.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.14. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Эндометриоз. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты разбирают принципы лечения эндометриоза, диспансеризацию и профилактику заболевания.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.15. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Фоновые заболевания. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Фоновые заболевания, предраковые состояния женских половых органов.  Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления фоновых заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, диффе-ренциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Фоновые заболевания, предраковые состояния женских половых органов.  Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления фоновых заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, диффе-ренциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризации и профилактику фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.16. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Опухоли женской половой сферы. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Опухолевидные заболевания яичников. Доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризации и профилактику опухолевидных образований яичников, доброкачественных и злокачественных  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.17. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Неотложные состояния в гинекологии. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Внематочная беременность, клинические формы, причины, диагностика, клиника, помощь. Клинические формы апоплексии яичника, причины, клиника, диагностика, помощь. Перекрут ножки опухолей придатков матки, некроз миоматозных узлов. Травмы половых органов.  Семинарское занятие. Внематочная беременность, клинические формы, причины, диагностика, клиника, помощь. Клинические формы апоплексии яичника, причины, клиника, диагностика, помощь. Перекрут ножки опухолей придатков матки, некроз миоматозных узлов. Травмы половых органов.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов. Разбирают алгоритм действия.  Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4. 18. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты отрабатывают технику взятия бактериоскопического, цитологического мазков, бакпосева.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4.19. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Общие септические заболевания. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, класс в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, гинекологическом отделении, женской консультации.  Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритм действия при неотложных состояниях, разбирают профилактику этих заболеваний.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | Тема 4. 20. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Бесплодие. | 2  2  4 | Лекционное занятие. Бесплодный брак. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, методы дополнительной диагностики. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические при мужском и женском бесплодии.  Аномалии развития и положения женских половых органов. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Семинарское занятие. Бесплодный брак. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, методы дополнительной диагностики. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические при мужском и женском бесплодии.  Аномалии развития и положения женских половых органов. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты разбирают алгоритм ведения пациентов с бесплодием и аномалиями развития женских половых органов.  Самостоятельная работа  Работа над проблемными вопросами по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.  - Учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156- - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики на базе медицинских организаций.

**Кабинет терапии**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

1. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;

- столик инструментальный;

- ширма медицинская;

- кушетка медицинская;

- электрокардиограф;

- тонометры;

- фонендоскопы;

- спирометр (пикфлоуметр);

- глюкометр;

- небулайзер;

- пульсоксиметр;

- весы медицинские (механические, электронные или напольные);

- ростомер вертикальный.

1. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
2. Изделия медицинского назначения:

* тестовые полоски для глюкометра;
* ножницы;
* пинцет;
* штатив для систем;
* жгут;
* посуда для сбора материала на исследования;
* термометр;
* резиновые перчатки;
* шприцы одноразовые;
* системы одноразовые;
* наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
* наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
* емкости для дезинфекции;
* емкости для мед. отходов.

1. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

* антисептики
* бахилы
* детская присыпка
* жидкое мыло
* маски медицинские
* медицинские перчатки

1. Технические средства:

* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

1. Перечень медицинской документации

* Бланки направления на серологический анализ
* Бланки направления на копрологический анализ
* Бланки направления на клиническое исследование
* Бланки экстренного извещения
* Температурные листы
* Бланки лабораторных анализов
* Анализ мочи (форм 210/у)
* Анализ крови (форма 224 /у)
* Анализ кала (форма 219 / у)
* Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
* Температурный лист (форма 004 /у)
* Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
* Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
* Отказ от осмотра – нет учетной формы.
* Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
* Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет хирургии**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
2. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
3. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

* кушетка;
* медицинская ширма;
* столик инструментальный;
* шкаф медицинский.

1. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
2. Изделия медицинского назначения:

* фонендоскоп;
* тонометр;
* тонометр для измерения внутриглазного давления;
* термометр медицинский;
* пульсоксиметр;
* шпатели;
* наборы хирургического инструментария;
* таблицы для определения остроты зрения;
* носовые зеркала;
* носоглоточные зеркала;
* гортанные зеркала;
* ушные воронки;
* емкости для дезинфекции;
* емкости для мед. отходов.

1. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

* антисептики
* бахилы
* детская присыпка
* жидкое мыло
* маски медицинские
* медицинские перчатки

1. Технические средства:

* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

1. Перечень медицинской документации

* Бланки направления на серологический анализ
* Бланки направления на копрологический анализ
* Бланки направления на клиническое исследование
* Бланки экстренного извещения
* Температурные листы
* Бланки лабораторных анализов
* Анализ мочи (форм 210/у)
* Анализ крови (форма 224 /у)
* Анализ кала (форма 219 / у)
* История развития новорожденного (форма 097 /у)
* История развития ребенка (форма 112 / у)
* Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
* Температурный лист (форма 004 /у)
* Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
* Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
* Отказ от осмотра – нет учетной формы.
* Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
* Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
* функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

1. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

* кушетка;
* медицинская ширма;
* столик инструментальный;
* шкаф медицинский;
* кушетка;
* пеленальный стол;

1. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
2. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

* фонендоскоп;
* тонометр с набором возрастных манжеток;
* портативный глюкометр;
* пикфлоуметр;
* весы электронные детские;
* ростомер горизонтальный;
* плантограф;
* пликометр;
* термометр медицинский;
* шпатели;
* емкости для дезинфекции;
* емкости для мед. отходов.

1. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

* антисептики
* бахилы
* детская присыпка
* жидкое мыло
* маски медицинские
* медицинские перчатки

1. Технические средства:

* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

1. Перечень медицинской документации

* Бланки направления на серологический анализ
* Бланки направления на копрологический анализ
* Бланки направления на клиническое исследование
* Бланки экстренного извещения
* Температурные листы
* Бланки лабораторных анализов
* Анализ мочи (форм 210/у)
* Анализ крови (форма 224 /у)
* Анализ кала (форма 219 / у)
* История развития:

Новорожденного (форма 097 /у)

Ребенка (форма 112 / у)

* Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
* Температурный лист (форма 004 /у)
* Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
* Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
* Отказ от осмотра – нет учетной формы.
* Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
* Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
2. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
3. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

* кушетка;
* медицинская ширма;
* гинекологическое кресло;
* столик инструментальный;
* шкаф медицинский;
* кушетка;
* фонендоскоп;
* стетоскоп;
* тонометр.

1. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
2. Изделия медицинского назначения:

* набор для экстренного приема родов;
* катетер резиновый для выведения мочи;
* набор акушерского инструментария;
* набор гинекологического инструментария;
* грелка резиновая;
* пузырь для льда;
* лента сантиметровая измерительная;
* перчатки резиновые;
* пипетки глазные;
* термометр медицинский;
* емкости для дезинфекции;
* емкости для мед. отходов.

1. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

* антисептики
* бахилы
* детская присыпка
* жидкое мыло
* маски медицинские
* медицинские перчатки

1. Технические средства:

* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

1. Перечень медицинской документации

* Бланки направления на серологический анализ
* Бланки направления на копрологический анализ
* Бланки направления на клиническое исследование
* Бланки экстренного извещения
* Температурные листы
* Бланки лабораторных анализов
* Анализ мочи (форм 210/у)
* Анализ крови (форма 224 /у)
* Анализ кала (форма 219 / у)
* История развития новорожденного (форма 097 /у)
* Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
* Температурный лист (форма 004 /у)
* Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
* Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
* Отказ от осмотра – нет учетной формы.
* Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
* Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

**Методический уголок:**

# - перечень обязательных манипуляций;

# - график отработок пропущенных занятий;

# - виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;

# - инструкция по технике безопасности;

# - инструкция по пожарной безопасности;

# - вопросы к семинарам;

# - список обязательной и дополнительной литературы;

# - информация по работе предметного кружка и др.

# - портреты выдающихся врачей-терапевтов.

# 

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

**5. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* 1. **Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

**5.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**5.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

# **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[1]](#footnote-1)* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
| ПК 2.1. *Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений* | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности  Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**6.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.02 «Лечебная деятельность» базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01.Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля». Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

**6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02. Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее профессиональное образование, обладать необходимыми навыками и опытом работы.

1. [↑](#footnote-ref-1)