## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**Воронеж 20 \_\_\_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зав. практикой:  Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ « Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020г. № 470-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01. 2021г. № 3-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер скорой помощи».

Автор: **Черкашина И.Д.,** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: **Комарова О.Н., Выблова Т.Н.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения** **учебной практики:**

в результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.03.  «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» | 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ - 72 часа**

# 2. результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей

по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

# Уметь:

**1.**Проводить оценку физического развития детей по центильным таблицам.

**2.**Проводить оценку нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни

**3.**Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. **4.**Проводить обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

**5.**Поставить предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.

**6.**Составить план лабораторно-инструментального обследования ребенка.

**7.**Подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.

**8.**Провести диагностические манипуляции.

**9.**Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

**10.**Определить программу лечения.

**11.**Определить тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.

**12.**Провести лечебные манипуляции.

**13.**Оформить направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

**14.**Оформить рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

**15.**Определить показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

**16.**Оформить медицинскую документацию.

**17.**Провести экспертизу временной нетрудоспособности.

# Знать:

- оценку физического развития детей по центильным таблицам;

- оценку нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни;

- диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;

-методику расспроса, осмотра пациента, пальпации, перкуссии,

аускультации с учётом возрастных особенностей и заболевания;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную

диагностику,особенности течения, осложнения и исходы наиболее

распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-постановку предварительного диагноза в соответствии с современной

классификацией;

-клиническое значение основных методов лабораторных и

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

медицинские показания к проведению исследований, правила

интерпретации их результатов;

-подготовку и проведение у детей диагностических манипуляций;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской

помощи в стационарных условиях;

-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской

помощи, технологию выполнения простых медицинских услуг;

-тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания;

-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия

и специальные продукты лечебного питания;

-показания для оказания специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях, скорой медицинской помощи;

-оформление медицинской документации;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Кол-во часов на учебную практику** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4** | **ПМ.02. МДК 02.03.** |  |  |
| **ВСЕГО часов** | **72** | 1.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.  2.Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.  4.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  5.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  6.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  7.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  8.Проведение диагностических манипуляций.  9.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  10.Определение программы лечения.  11.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  12.Проведение лечебных манипуляций.  13.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  16.Оформление медицинской документации  17.Проведение экспертизы временной  нетрудоспособности. |

# 4. условия реализации программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО ВОДКБ №1, БУЗ ВО ВОДКБ №2).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля».

Оснащение отделений детских больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1, БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

1. Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1,

БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

2. Инструменты и приспособления поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1, БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

3. Средства обучения:

- Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.

-Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р.

Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.

**-** учебно-методическая литература,

- программа учебной практики,

- алгоритмы манипуляций,

- алгоритмы неотложной помощи детям,

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями цикла «Лечебное дело».

# 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, манипуляций, заявленных в программе учебной практики. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Зачёт по контрольно-оценочным  материалам |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Зачёт по контрольно-оценочным  материалам |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Зачёт по контрольно-оценочным  материалам |
| ПК 2.4  ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.*** | Зачёт по контрольно-оценочным  материалам |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**производственной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** приобретение углубленного опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения** **производственной практики:**

в результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС, обучающийся должен **приобрести углубленный опыт практической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.03.  «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» | 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.   19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

**в рамках освоения ПМ - 72 часа**

# 2. результаты освоения программы производственной практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей

по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

# Уметь:

**1.** Провести обследование детей различного возраста.

**2.** Поставить предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.

**3.** Составить план лабораторно-инструментального обследования ребенка.

**4.** Подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.

**5.** Провести диагностические манипуляции.

**6.**Интерпретировать результаты обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики.

**7.** Определить программу лечения.

**8.** Определить тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.

**9.** Провести лечебные манипуляции.

**10.** Провести контроль эффективности лечения.

**11.** Осуществить контроль состояния ребенка.

**12.** Оказать психологическую помощь ребенку и его окружению.

**13.** Назначить лечебное питание.

**14.**Оформить направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

**15.** Оформить рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

**16.** Определить показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.

**17.** Оформить медицинскую документацию.

**18.** Провести экспертизу временной нетрудоспособности.

**19.** Оформить листок нетрудоспособности в форме электронного документа.

# Знать:

-методику расспроса, осмотра пациента, пальпации, перкуссии,

аускультации с учётом возрастных особенностей и заболевания;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную

диагностику,особенности течения, осложнения и исходы наиболее

распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-постановку предварительного диагноза в соответствии с современной

классификацией;

-клиническое значение основных методов лабораторных и

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

медицинские показания к проведению исследований, правила

интерпретации их результатов;

-подготовку и проведение у детей диагностических манипуляций;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской

помощи в стационарных условиях;

-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской

помощи, технологию выполнения простых медицинских услуг;

-тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания;

-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия

и специальные продукты лечебного питания;

-показания для оказания специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях, скорой медицинской помощи;

-оформление медицинской документации;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

-правила оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производ.практику** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4** | **ПМ.02. МДК 02.03.**  **ВСЕГО часов** | **72** | 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. |

# 4. условия реализации программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО ВОДКБ №1, БУЗ ВО ВОДКБ №2).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля».

Оснащение отделений детских больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1,

БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

1. Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1,

БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

2. Инструменты и приспособления поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ВО ВОДКБ № 1, БУЗ ВО ВОДКБ № 2.

3. Средства обучения:

- Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.

-Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р.

Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.

**-** учебно-методическая литература,

- программа производственной практики,

- алгоритмы манипуляций,

- алгоритмы неотложной помощи детям,

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

# 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, манипуляций, заявленных в программе производственной практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ПК 2.1** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Диф. зачёт по контрольно-оценочным материалам |
| ***ПК 2.2*** Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Диф. зачёт по контрольно-оценочным материалам |
| ***ПК 2.3*** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Диф. зачёт по контрольно-оценочным материалам |
| ***ПК 2.4*** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Диф. зачёт по контрольно-оценочным материалам |