## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ. 04. «Осуществление профилактической деятельности»**

**МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

для специальности

«Лечебное дело»

###### ВОРОНЕЖ, 20 \_\_\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зав. практикой:  Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и приказа Министерства труда социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01.

Автор:

Оводкова Е.С.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики**……….…………………………… | стр.  4 |
| **2.** **результаты освоения рабочей программы учебной практики**……………………………………………………………………… | 7 |
| **3.**  **СТРУКТУРА и содержание учебной практики**…………… | 8 |
| **4.** **условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики**…..................................................................................................... | 21 |
| **5.** **Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики ……………………………………..……** | 25 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 04.01 и соответствующих профессиональных компетенций(ПК)и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первичные практические умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **первичные практические умения** |
| 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;  проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;  проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ \_36\_ часов**

# **2. результаты освоения программы учебной практики**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО и освоение трудовых функций.

**Трудовая функция 3.1.1 «Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»**

-«Выявление курящих лиц, лиц, избыточно употребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами»;

-«Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения»

**Трудовая функция 3.1.4«Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»** описывает следующие трудовые действия более расширено:

-«Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных, принятых под опеку в приемную или патронатную семью;

Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающих хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и состояниями;

Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Извещение организации государственного санэпиднадзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку»

Трудовая функция 3.1.4 описывает следующие необходимые умения трудовых действий более расширено:

-«Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ по снижению употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психоторопных веществ;

Проводить консультации по вопросам планирования семьи;

Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации, в том числе в форме электронного документа;

Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, контактных с ними лиц по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний»

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код общих компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09  ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10 | **ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности** | \* |  |
| **МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | 36 | 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов |
| **Промежуточная аттестация** |
| ***ВСЕГО часов*** | | 36 |  |

# 4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больницей), куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения практики студенты распределяются по различным подразделениям ЛПУ: поликлинический кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет леч. учреждения, пост медицинской сестры.

# 4.2. Общие требования к организации учебной практики

# **Учебная практика проводится в рамках ПМ 04. «Осуществление профилактической деятельности».**

Место проведения:

Лечебно-профилактические учреждения.

1. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,

-полотенцедержатель,

-полотенце бумажное,

-халат хирургический,

-халат медицинский,

-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,

-перчатки медицинские (чистые и стерильные),

-маски медицинские.

2.Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,

-ростомер,

-сантиметровая лента,

-биксы разных размеров,

-тонометры,

-фонендоскопы,

-секундомеры,

-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,

-часы песочные,

-электорокардиограф,

-пикфлоуметр,

-глюкометр,

-динамометр,

-спирометр,

-пробирки разные,

-чашки Петри,

-штативы для пробирок,

-мерная посуда,

-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

-емкости для дезинфицирующих средств разные,

-иглосъемники разнообразные,

-комбинированные упаковки для стерилизации,

-пакеты бумажные для стерилизации,

-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

-жгуты,

-подушечки клеенчатые,

-ведра,

-мензурки,

-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

-ершики,

-ветошь.

1. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-шприцы разные,

-иглы разные,

-корнцанги,

-ножницы,

-пинцеты,

-шпатели,

-лотки разные,

-пипетки глазные,

-стеклянные глазные палочки,

-грелки,

-пузыри для льда,

-термометры медицинские,

-термометры водяные,

-шпатель,

-бинты,

-вата,

-клеенки,

-впитывающие пеленки,

-простыни,

-пеленки,

-полотенца,

-салфетки марлевые разные,

-марля.

1. Лекарственные средства:

-3% раствор перекиси водорода,

-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,

-1% спиртовой раствор фенолфталеина,

-аптечка для оказания первой медицинской помощи,

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

5. Дезинфицирующие средства:

-раствор азопирама,

-мыло жидкое,

-различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями,

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами. |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия |

1. [↑](#footnote-ref-1)