Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

***Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»***

Воронеж 20 \_\_\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией Лечебное дело  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Трубникова Л.Е.)* | Зав. практикой |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Жихарева Н.И. / |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020г № 470-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021г № 3-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер скорой помощи».

Автор:

Трубникова Л.Е. преподаватель высшей квалификационной

категории ВБМК

Рецензент: Ерёмина Н.А.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» | * Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациентов разных возрастов с хирургической патологией, оценка состояния здоровья; * формирование предварительного диагноза, основанного на результатах анамнеза, жалоб, данных объективного обследования * составление плана обследования пациента; * интерпретация информации, полученной от пациента, результатов обследования, с учетом возрастных особенностей; * проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, травм, отравлений; * определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе паллиативной помощи; * составление плана лечения пациентов с хр. заболеваниями и состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; * оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; * обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; направление пациентов в медорганизацию, оказывающую паллиативную помощь; * проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний; * проведение экспертизы временной нетрудоспособности, подготовка документов для направления пациента на МСЭ. |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ.02 МДК02.02 - 72 часа.**

**2. РЕУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ***ПК.2.1*** | ***Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ***ПК 2.2.*** | ***Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ***ПК 2.3.*** | ***Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*** |
| ***ПК 2.4.*** | ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами*** |
| ***ОК 0 1*** | ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*** |
| ***ОК 0 2*** | ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*** |
| ***ОК 03*** | ***Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*** |
| ***ОК 04*** | ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*** |
| ***ОК 0 5*** | ***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*** |
| ***ОК 06*** | ***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*** |
| ***ОК 0 7*** | ***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*** |
| ***ОК 0 8*** | ***Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*** |
| ***ОК 09*** | ***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*** |

**Знать:**

* клиническое значение и методику сбора анамнеза, жалоб пациента или законных представителей
* закономерности функционирования здорового организма с учетом возрастных особенностей ; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах
* методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний
* клинические при знаки и методы диагностики заболеваний/состояний у детей и взрослых
* клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований
* этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний
* международную классификацию болезней
* медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях стационара
* порядок оказания медицинской помощи
* методы применения лекарственных препаратов, механизм их действия порядок назначения , учета и хранения лекарственных препаратов
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств
* побочные действия , характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов
* нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
* порядок направления пациента на МСЭ при стойком нарушении функции организма

**Уметь:**

* *осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания*
* *проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценивать состояние больного*
* *интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования : термометрию, частоты дыхания, исследование пульса, измерение АД, регистрацию ЭКГ, прикроватное мониторирование*
* *проводить диагностику острых заболеваний, травм, отравлений и их дифференциальную диагностику*
* *обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных обследований*
* *формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией*
* *разрабатывать план лечения*
* *применять лекарственные препараты - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств с учетом диагноза, клинической картины и возрастных особенностей*
* *проводить мониторинг течения заболевания*
* *оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения*
* *определять признаки временной нетрудоспособности*
* *оформлять лист временной нетрудоспособности*
* *вести утверждённую документацию.*

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сиональ-ных компе-тенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производст. практику по ПМ, по соответству-ющему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**    **ПК 2.4** | **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **МДК 02.02**  **Проведение медицинского обследования с целью диагностики , назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | **ВСЕГО часов –**  **72** | **- совместно с врачом проводить субъективное и объективное обследование пациента;**  **- совместно с врачом планировать и участвовать в диагностических исследованиях;**  **- совместно с врачом назначать лечение и определять тактику ведения пациента;**  **- совместно с врачом выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;**  **- курирование пациентов; осуществление контроля за состоянием пациента,**  **- совместно с врачом организовывать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учётом возраста;**  **- измерение АД, ЧДД, пульса, температуры,**  **- участие в подготовке пациента к операции, диагностическим исследованиям,**  **- осуществление обработки рук (гигиенический, хирургический уровни),**  **-облачение в стерильный халат и перчатки,**  **- работа со стерильными инструментами, стерильными материалами,**  **- подача инструментов врачу,**  **- участие в инструментальной перевязке ран, снятии швов,**  **- осуществление ухода за дренажами, стомами,**  **- проведение в/в инфузий, наблюдение за пациентом во время нее,**  **- наложение различных видов повязок,**  **- выполнение в/м, в/в, п/к иньекций,**  **- транспортировка пациентов,**  **- осуществление ухода за послеоперационными больными,**  **- применение пузыря со льдом,**  **- оказание психологической помощи пациенту и его окружению,**  **- оформление медицинской документации**    Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больницей), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №1», БУЗ ВО «ВГКБСМП№ 10»).

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**Оснащение отделений БУЗ ВО « ВГКБСМП №1» :**

1. Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста,

процедурного кабинета; перевязочного кабинета; палат интенсивной терапии; оперблока

2. Хирургические инструменты перевязочных, операционных;

3. Средства обучения:

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
5. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
6. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

4. Основные электронные издания

1. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

* Функциональные обязанности палатной медсестры;
* Функциональные обязанности постовой медсестры;
* Функциональные обязанности процедурной медсестры отделений больниц;
* Функциональные обязанности перевязочной медсестры отделений больниц;
* Медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета, перевязочного кабинета, операционного блока;
* Программа производственной практики;
* Алгоритмы манипуляций;
* Алгоритмы неотложной помощи;
* Нормативные документы (приказы МЗ ).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального ЦМК «Лечебное дело»

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях н реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка освоения результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1 ***Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** | Наблюдение и оценка выявления симптомов обучающимся пациента с целью уточнения заболевания и постановки диагноза |
| ПК 2.2 ***Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся алгоритма действия по оказанию доврачебной помощи при острых состояниях , травмах, отравлениях |
| ПК 2.3 ***Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*** | Мониторинг и оценка течения заболевания с целью определения эффективности проводимого лечения и его корректировке в случае необходимости |
| ПК 2.4 ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами*** | Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма |

**Контрольно-оценочные материалы**

**диф.зачёта производственной**

**практики**

**ПМ.02 МДК02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики , назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

**Специальности «Лечебное дело» 2024г.**

1. Режим стерилизации хирургических инструментов в сухожаровом

шкафу;

2. Режим стерилизации хирургических инструментов в автоклаве;

3. Приготовить укладку для катетеризации мочевого пузыря;

4. Приготовить укладку для трахеостомии;

5. Произвести венепункцию пациенту для взятия крови для

биохимических анализов;

6. Наложить повязку «Дезо»;

7. Произвести наложение шины Дитерехса;

8. Оказать ПМП при острой задержке мочи, тактика фельдшера;

9. Оказать первую медицинскую помощь при ножевом ранении

передней брюшной стенки, осложнившемся эвентрацией

кишечника;

10. Произвести определение симптомов «Острого живота» и назвать

их;

11. Перечислить симптомы почечной колики и оказать ПМП, тактика

фельдшера;

12. Настроить капельницу для в/в вливания лечебных растворов и

произвести её подключение;

13. Перечислить причины для наложения повязки на молочную

железу и произвести её наложение;

14. Оказать помощь пострадавшему с травматическим повреждением

носа и определить тактику лечения пациента;

15. Наложить повязку «Уздечка»;

16. Произвести переднюю риноскопию;

17. Произвести взятие мазка из зева на стафилококк и написать

направление в лабораторию;

18. Произвести наложение кожных швов на резаную рану предплечья;

19. Подготовить больного для колоноскопии;

20. Произвести снятие узловых кожных швов;

21. Наложить колосовидную повязку на правый плечевой сустав;

22. Наложить повязку «Носок» на правую стопу;

23. Произвести в/м инъекцию 50% раствора анальгина;

24. Наложить повязку «Перчатка» на правую кисть;

25. Произвести утренний обход послеоперационных больных после

аппендэктомии;

26. Произвести перевязку гнойной раны в перевязочной;

27. Произвести определение симптомов при прободной язве желудка;

28. Произвести перевязку больному с трахеостомией;

29. Определить симптомы варикозного расширения вен;

30. Приготовить набор для плевральной пункции;

31. Наложить черепашью сходящуюся повязку на правый локтевой

сустав и подвесить на косынку;

32. Определение симптома кашлевого толчка при грыжах;

33. Провести беседу с больным не соблюдающем постельный режим

при ЧМТ головного мозга;

34. Произвести инстилляцию лекарственных препаратов для лечения

цистита;

35. Подготовка пациентов к внутривенной урографии, перечислить

контрастные вещества, профилактика аллергической реакции;

36. Наложить повязку «Чепец»;

37. Наложить повязку на правое ухо;

38. тактика фельдшера при «Остром животе»;

39. Наложить шину Крамера при переломе костей предплечья;

40. Подготовить все для скелетного вытяжения при переломе костей

голени;

41. Наложить черепицеобразную повязку при открытом переломе

грудной клетки по левой среднеподмышечной линии.

**Контрольно-оценочные материалы**

**Экзамена по ПМ.02 МДК02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики , назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

**специальность «Лечебное дело»**

**2024-2025 уч. год**

1. Виды обезболивания. Методы местной анестезии. Препараты для местной анестезии. Методы обезболивания на этапах оказания неотложной помощи.
2. Кровотечения. Классификация кровотечений. Методы временной остановки артериального кровотечения. Критерии правильно наложенного жгута.
3. Донорство. Роль фельдшера ФАПа в организации донорства. Противопоказания к донорству. Методы заготовки крови, обследование и хранение крови.
4. Местная хирургическая патология: раны, классификация ран, течение раневого процесса. Виды заживления ран. Роль фельдшера в профилактике раневой инфекции. Показания для ППС.
5. Пороки развития в области шеи: кисты, свищи, кривощея. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Тактика фельдшера при установлении диагноза.
6. Тиреотоксикоз: причины, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Роль фельдшера в профилактике заболеваний щитовидной железы.
7. Ожоги пищевода: причины, клинические проявления. ПМП при ожогах кислотами и щелочами. Тактика фельдшера при ожогах пищевода. Лечение.
8. Термические повреждения: причины, клиника, методы определения площади ожога. Принципы лечения ожогов.
9. Ожоговая болезнь: определение, периоды ожоговой болезни и лечение. Особенность ухода за пациентами.
10. Сепсис: определение, этиология, классификация, клиника, особенность ухода за пациентами.
11. Столбняк: причины, клинические проявления, лечение. Особенность ухода за пациентом. Профилактика столбняка.
12. Газовая гангрена: этиология, клиника, лечение. Роль фельдшера и тактика при постановки диагноза газовой гангрены. Особенность ухода, инфекционная безопасность медперсонала.
13. Воспалительные заболевания лёгких и плевры: абсцесс, пиопневмоторакс. Причины, клинические проявления, лечение. Тактика фельдшера при оказании ПМП.
14. Мастит: причины, классификация, клиника. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи. Лечение. Профилактика.
15. Злокачественные заболевания молочной железы: классификация, клинические проявления, методы обследования, лечение. Профилактика.
16. «Синдром острого живота»: причины, основные симптомы, тактика фельдшера при «остром животе».
17. Осложнения язвенной болезни желудка: клиника перфоративной язвы, тактика фельдшера при оказании ПМП. Лечение. Подготовка к операции.
18. Осложнение язвенной болезни желудка: клиника желудочного кровотечения, тактика фельдшера при оказании ПМП. Принцип лечения, особенность ухода за пациентами.
19. Стеноз привратника: этиология, течение, лечение. Особенность подготовки пациента к операции и ухода.
20. Перитонит: этиология, основные симптомы перитонита. Лечение перитонита, особенность ухода в периоперативном периоде.
21. Острый панкреатит: этиология, клиника,. Тактика фельдшера пр оказании первой медицинской помощи. Лечение, профилактика.
22. Острая кишечная непроходимость этология, классификация, клиника. Тактика фельдшера при оказании первой медицинской помощи. Лечение, особенность ухода за пациентами.
23. Хирургические заболевания головы: врождённые и приобретённые. Виды врождённых пороков, клинические проявления и их лечение.
24. Воспалительные заболевания головного мозга: менингит, абсцесс мозга, опухоли головного мозга. Клинические симптомы, лечение.
25. Черепно-мозговые повреждения: классификация, общемозговые симптомы. Сотрясение головного мозга, клиника, лечение.
26. Сотрясение и ушиб головного мозга: степени, клиника, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи. Лечение.
27. Сдавление головного мозга: причины, виды гематом, симптомы, Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи. Лечение.
28. Облитерирующий эндоартериит: этиология, клиника. Лечение. Роль фельдшера ФАПа в профилактике эндоартериита.
29. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, стадии, лечение. Роль фельдшера ФАПа в профилактике облитерирующего атеросклероза.
30. Почечная колика: причины, клинические проявления, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, препараты для купирования почечной колики.
31. Профилактика внутрибольничной инфекции и на ФАПе. Методы асептики. Современные методы мытья рук при оказании первой медицинской помощи.
32. Стандарт деятельности при обработки инструментов после гнойных манипуляций. Режим автоклавирования хирургических инструментов.
33. Венозное кровотечение. Методы временной остановки венозного кровотечения.
34. Структура онкологической службы, методы лечения в онкологии.
35. Организация онкологической помощи населению. Методы диагностики Роль фельдшера ФАПа в раннем выявлении злокачественных опухолей.
36. Рак пищевода. Ранние симптомы заболевания, методы обследования, принцип лечения.
37. Рак мочевого пузыря. Причины, основные жалобы пациентов, методы диагностики, лечение.
38. Острый аппендицит. Симптомы острого аппендицита. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
39. Острый холецистит. Неотложная помощь при остром холецистите и тактика фельдшера скорой помощи.
40. Ущемлённая грыжа, жалобы пациента и тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
41. Фурункул и карбункул: определение. Осложнения при фурункулах лица. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
42. Абсцесс и флегмона: определение, клинические проявления, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
43. Осложнения при переливании крови и препаратов крови. Неотложная помощь при гемотрансфузионном шоке.
44. Хирургическая деятельность фельдшера в периоперативном периоде. Подготовка пациентов к экстренной операции.
45. Острая задержка мочи: причины, жалобы пациента, неотложная помощь.
46. Фимоз и парафимоз. Клиника. Тактика фельдшера при оказании ПМП.
47. Острый цистит. Жалобы пациента. Тактика фельдшера и первая медицинская помощи.
48. Рожистое воспаление: определение, симптомы, особенность сан.эпидрежима. тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
49. Острый гематогенный остеомиэлит: определение, симптомы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
50. Панариций: определение, жалобы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
51. Клапанный пневмоторакс: определение, причины, симптомы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
52. Открытый пневмоторакс: определение, причины, симптомы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
53. Закрытый пневмоторакс: определение, причины, симптомы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
54. Закрытый перелом ребер: жалобы, симптомы, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
55. Закрытый перелом ключицы : механизм травмы, жалобы, Тактика фельдшера при оказании первой медицинской помощи.
56. Закрытый перелом бедра. Механизм травмы, жалобы, данные объективного обследования, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
57. Травма шейного отдела позвоночника: механизм повреждения, осложнения, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
58. Венозное кровотечение, причины, методы временной остановки кровотечения, кровеостанавливающие препараты.
59. Электротравма: причины, клиника, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
60. Отморожения: клинические проявления, степени, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи.
61. Наложить повязку «Дезо» при травме левой ключицы.
62. Наложить повязку на правую молочную железу после вскрытия мастита.
63. Наложить повязку «чепец» после трепанации черепа в левой теменной области.
64. Наложить повязку на правый глаз.
65. Наложить крестообразную повязку на затылок.
66. Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку для транспортировке при переломе 3-9 ребер слева.
67. Наложить повязку на живот после открытого ранения с эвентрацией кишечных петель.
68. Наложить повязку «Перчатка» на левую кисть.
69. Наложить повязку «Носок» на левую стопу.
70. Наложить повязку на правый голеностопный сустав при растяжении связок г/стопного сустава.
71. Наложить шину Крамера при закрытом переломе костей левого предплечья в средней трети.
72. Произвести остановку кровотечения из правой сонной артерии в в/з с помощью шины Крамера.
73. Наложить и снять швы на рану по наружной поверхности в с/з правого предплечья.
74. Наложить косыночную повязку при вывихе левого плеча.
75. Произвести укладку бикса для трахеостомии.
76. Произвести укладку бикса для венесекции.
77. Произвести укладку бикса для ПХО (первичной хирургической обработки).
78. Произвести укладку бикса для катетеризации мочевого пузыря при аденоме предстательной железы.
79. Произвести укладку бикса для обезболивания при переломе ребер.
80. Собрать набор инструментов для плевральной пункции.
81. Произвести экспресс-определение АВО и резус-принадлежности методом ЭРИТРОТЕСТтм – ГРУППОКАРТ.
82. Выписать раствор анальгина для обезболивания, взрослому пациенту, при переломе наружной лодыжки.
83. Выписать раствор перикиси водорода в перевязочную для туалета ран.
84. Выписать раствор адреналина для наружного применения.
85. Выписать раствор атропина для подкожного введения.
86. Выписать раствор платифиллина для п/к введения.
87. Выписать раствор хлорида кальция для в/венного введения.
88. Выписать раствор новокаина для разведения антибиотиков.
89. Выписать раствор димедрола для в/мышечного введения.
90. Выписать раствор фурацилина для промывания мочевого пузыря.
91. Выписать этиловый спирт 96% для обработки кожи при перевязках.
92. Выписать гипертонический раствор хлорида натрия в перевязочную.
93. Выписать раствор папаверина гидрохлорида для в/мышечного введения.
94. Выписать раствор глюкозы для в/венного капельного введения.
95. Выписать раствор лидокаина гидрохлорида для анестезии пальцев конечностей.

-----------------------------------------------------------------

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

***Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»***

Воронеж 2024 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией Лечебное дело  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Трубникова Л.Е.)* | |  | Зав. учебной части по практическому обучению | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Жихарева Н.И. / | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020г № 470-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021г № 3-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер скорой помощи».

Автор:

Трубникова Л.Е. преподаватель высшей квалификационной

категории ВБМК

Рецензент: Ерёмина Н.А.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первичные практические умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **первичные практические умения:** |
| МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» | * Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов или их законных представителей * Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов * Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей * Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей, измерение роста, массы тела. * Проведение функционального обследования пациентов разных возрастов с хирургической патологией, оценка состояния здоровья; * Составление плана обследования пациента; * Интерпретация информации, полученной от пациента, * Анализ результатов обследования, с учетом возрастных особенностей: термометрии, частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, регистрация ЭКГ * Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований с учетом возрастных особенностей * Формирование предварительного диагноза, основанного на результатах анамнеза, жалоб, данных объективного обследования * Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний * Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний |

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.02 МДК02.02 - 36 час.**

**2. РЕУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ***ПК.2.1*** | ***Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ***ПК 2.2.*** | ***Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ***ПК 2.3.*** | ***Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*** |
| ***ПК 2.4.*** | ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами*** |
| ***ОК 0 1*** | ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*** |
| ***ОК 0 2*** | ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*** |
| ***ОК 03*** | ***Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*** |
| ***ОК 04*** | ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*** |
| ***ОК 0 5*** | ***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*** |
| ***ОК 06*** | ***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*** |
| ***ОК 0 7*** | ***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*** |
| ***ОК 0 8*** | ***Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*** |
| ***ОК 09*** | ***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*** |

**Знать:**

* клиническое значение и методику сбора анамнеза, жалоб пациента или законных представителей
* закономерности функционирования здорового организма с учетом возрастных особенностей ;
* особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах
* методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний
* методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
* клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований
* этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику , осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний
* международную классификацию болезней
* клинические признаки и методы диагностики заболеваний , протекающих без явной угрозы жизни
* клинические признаки и методы диагностики заболеваний/состояний у детей и взрослых
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
* критерии стойкого нарушения функций организма , обусловленного заболеваниями, последствиями травм

**Уметь:**

* *осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания*
* *проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценивать состояние больного*
* *интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования :термометрию, частоты дыхания, исследование пульса, измерение АД, регистрацию ЭКГ*
* *прикроватное мониторирование состояния пациента*
* *проводить диагностику острых заболеваний, травм, отравлений*
* *обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных обследований*
* *формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией*
* *проводить мониторинг течения заболевания*
* *вести утверждённую документацию.*

**3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сиональ-ных компе-тенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производст. практику по ПМ, по соответству-ющему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**    **ПК 2.4** | **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **МДК 02.02**  **Проведение медицинского обследования с целью диагностики , назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | **ВСЕГО часов –**  **36** | - совместно с врачом проводить субъективное и объективное обследование пациента;- совместно с врачом планировать диагностические исследования;- совместно с врачом определять тактику ведения пациента;- совместно с врачом выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий; -курирование пациентов - совместно с врачом организовывать специализированный уход за пациентами при различной хирургической патологии с учетом возраста;-работа в процедурных, перевязочных кабинетах -составление учебной истории болезни  - оформление мед. документации  - проведение санитарно-просветительской работы  Промежуточная аттестация в форме зачёта |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к условиям проведения практики.**

Реализация программы предполагает проведение практики на базе медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больницей), куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №1», БУЗ ВО «ВГКБСМП№ 10»).

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**Оснащение отделений БУЗ ВО « ВГКБСМП №1» :**

1. Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста,

процедурного кабинета; перевязочного кабинета; палат интенсивной терапии; оперблока

2. Хирургические инструменты перевязочных, операционных;

3. Средства обучения:

Средства обучения:

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
5. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
6. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

4. Основные электронные издания

1. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

* Функциональные обязанности палатной медсестры;
* Функциональные обязанности постовой медсестры;
* Функциональные обязанности процедурной медсестры отделений больниц;
* Функциональные обязанности перевязочной медсестры отделений больниц;
* Медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета, перевязочного кабинета, операционного блока;
* Программа производственной практики;
* Алгоритмы манипуляций;
* Алгоритмы неотложной помощи;
* Нормативные документы (приказы МЗ ).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится преподавателями профессионального ЦМК «Лечебное дело»

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях н реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка освоения результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1 ***Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** | Наблюдение и оценка выявления симптомов обучающимся пациента с целью уточнения заболевания и постановки диагноза |
| ПК 2.2 ***Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся алгоритма действия по оказанию доврачебной помощи при острых состояниях , травмах, отравлениях |
| ПК 2.3 ***Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*** | Мониторинг и оценка течения заболевания с целью определения эффективности проводимого лечения и его корректировке в случае необходимости |
| ПК 2.4 ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами*** | Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма |