## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной ПРАКТИКИ**

**ПМ.02** «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**»

**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

для специальности **31.02.01** «Лечебное дело»

###### ВОРОНЕЖ, 20 \_\_\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Автор:

***Осьминина Г.В.,*** преподаватель высшей квалификационной категории ВБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…..………………. .….4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ……………………………………………………………………………….…...9

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………….……...10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………..….…...12

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………………..12

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по Приказу Минпросвещения России от 04.07.2022г № 526«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК); в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

Программа учебной практики используется при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- ведение амбулаторного приема;

-сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их  
законных представителей);

-проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

-формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

-составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

-интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

-проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;

-определение медицинских показаний для оказания первичной  
медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

-выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,  
визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

-составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;

-назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

-оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

-ознакомление с проведением экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

-ознакомление с оформлением и выдачей пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- ознакомление с подготовкой документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

# уметь:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

-проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуссию,

аускультацию

-оценивать состояние пациента;

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,

осмотр полости рта,

осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,

измерение массы тела,

измерение основных анатомических окружностей,

измерение окружности головы,

измерение окружности грудной клетки,

измерение толщины кожной складки (пликометрия);

-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрию общую,

измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,

регистрацию электрокардиограммы,

-прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

-оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

-проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

-выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и  
злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением  
на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в  
первичный онкологический кабинет медицинской организации в  
соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по  
профилю "онкология";

-обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с  
учетом возрастных особенностей;

-формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;

- ознакомление с оформлением рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

-применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного  
питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не  
сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных  
особенностей, в том числе по назначению врача;

-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- ознакомление с проведением следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

-проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно; внутримышечно; ректально, с помощью клизмы;

-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

-осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая  
наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-вести учет лекарственных препаратов;

-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

-оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

# знать:

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

-клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

-методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),  
участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

-порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

-методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

-методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

-механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

-требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

-принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**1.3.** Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности: в рамках освоенияПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» 36 часов

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы УЧЕБной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3. Содержание УЧЕБной практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код профес-сиона-льных компе-тенций | Наименова-ния профессио-нальных модулей | К-во часов УП ПМ 02, МДК 02.01. | Виды работ |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| ПК  2.1  2.2  2.3  2.4 | **ПМ.02**  **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | \* |  |
| **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | \* | 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение:  * общего визуального осмотра пациента; * измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; * измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  * термометрия общая; * измерение частоты дыхания; * измерение частоты сердцебиения; * исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; * измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; * регистрация электрокардиограммы; * прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; * оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  1. Проведение диагностических манипуляций:  * взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; * взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; * постановка внутрикожной диагностической пробы; * взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  1. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 6. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 7. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  * ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; * ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; * пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; * пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; * внутривенное введение лекарственных препаратов; * непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; * уход за сосудистым катетером.  1. Осуществление введения лекарственных препаратов:  * накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; * интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; * ректально, с помощью клизмы.  1. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 2. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 5. Оформление медицинской документации 6. Ознакомление с проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |
| ***ВСЕГО часов*** | | 36 |  |

# 4. условия реализации программЫ УЧЕБной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ.02.

Оснащение:

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

Оборудование, инструменты и приспособления, инструменты и приспособления:

кабинеты врачей общей практики, дневные стационары, кабинеты функциональной диагностики, процедурные кабинеты.

Средства обучения: наглядные пособия, таблицы, фантомы, муляжи, истории болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторных и инструментальных исследований, медицинская документация.

# 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в МО не реже 1-го раза в 5 лет.

**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме зачета. Во время работы студенты должны вести дневники по практике. По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студентов.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | зачет по контрольно-оценочным материалам |