## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена  Цикловой методической комиссией | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Е.Трубникова/ | Зам. директора по УР |
| Протокол № 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_/Селивановская Е.Л./ |
| «31» августа 20 \_\_\_\_\_\_\_ г. | «31» августа 20 \_\_\_\_\_\_ г. |

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебной дисциплины ОП 07

«Здоровый человек и его окружение»

для Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Воронеж 20 \_\_\_\_

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение**»** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01Лечебное дело.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1.  Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; | Практический опыт:  выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. |
| Умения:  проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. |
| Знания:  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |
| ПК 4.2.  Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; | Практический опыт:  проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
| Умения:  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;   |  | | --- | | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; | | проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. | |
| Знания:  информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| ПК 4.3.  Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; | Практический опыт:  проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| Умения:  проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| Знания:  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. |
| ПК 4.4.  Организовывать здоровьесберегающую среду. | Практический опыт:  соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| Умения:  организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| Знания:  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |
| Умения:  выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| Знания:  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.5.  Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; | Практический опыт:  ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  составление плана работы и отчета о своей работе;  осуществление учета населения фельдшерского участка;  формирование паспорта фельдшерского участка. |
|  | Умения:  составлять план работы и отчет о своей работе;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  формировать паспорт фельдшерского участка;  проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. |
|  | Знания:  порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
| ПК 6.6.  Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; | Практический опыт:  применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
|  | Умения:  применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
|  | Знания:  порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Общее понятие о здоровье. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье.

2. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни.

3. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

4. Демографическая ситуация в России и мире. Понятие о демографии. Разделы демографии. Значение демографических показателей.

5. Общие понятия о возрасте и возрастных периодах жизни человека.

6. Рост и развитие. Основные понятия. Основные закономерности.

7. Понятие о потребностях человека. Группы потребностей. Уровни потребностей. Способы удовлетворения потребностей.

8. Антенатальный период. Рост и развитие.

9. Основные направления деятельности медицинского персонала по антенатальной охране плода.

10. Неонатальный период. Доношенный и недоношенный новорожденный. Оценка состояния новорожденного.

11. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Рост и развитие.

12. Переходные состояния новорожденных.

13. Потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.

14. Вскармливание новорожденных. Раннее прикладывание к груди. Правила кормления грудью.

15. Основные проблемы периода новорожденности. Адаптация к внеутробному существованию. Затруднения при вскармливании. Уход за кожей. Профилактическая иммунизация.

16. Основные направления деятельности медицинского персонала по охране здоровья новорожденного.

17. Период грудного возраста .Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка.

18. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие в грудном возрасте.

19. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Состав грудного молока.

20. Прикорм. Правила и сроки введения прикорма.

21. Смешанное вскармливание. Причины гипогалактии. Лечение гипогалактии. Правила введения докорма. Контрольное кормление.

22. Искусственное вскармливание. Показания. Классификация молочных смесей.

23. Потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения.

24. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с детьми грудного возраста.

25. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.

26. Основные проблемы преддошкольного и дошкольного возраста. Режим дня. Питание. Выбор игрушек. Готовность к школе. Обеспечение безопасности.

27. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с детьми преддошкольного и дошкольного возраста.

28. Период младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.

29. Основные проблемы младшего школьного возраста.

30. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с детьми младшего школьного возраста.

31. Период старшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде. Нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.

32. Основные проблемы подросткового периода. Изменения организма и здоровье. Питание. Взаимоотношения с родителями и сверстниками. Вредные привычки.

33. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с подростками.

34. Период юношеского возраста. Особенности. Понятие о конституции человека.

35. Основные проблемы юношеского возраста.

36. Репродуктивная система женщины.

37. Менструальный цикл и его регуляция.

38. Репродуктивная система мужчины.

39. Основные проблемы зрелого возраста. Питание. Избыточный вес и ожирение. Вредные привычки.

40. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с лицами зрелого возраста.

41. Семья и брак. Общие представления. Функции семьи. Типы семьи.

42. Основные проблемы семьи. Бесплодный брак.

43. Деятельность медицинского персонала по планированию семьи.

44. Современные методы контрацепции.

45. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта.

46. Физиологическая беременность. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Функции плаценты.

47. Плод, его рост и развитие в отдельные месяцы беременности.

48. Анатомо-физиологические изменения женщины во время беременности.

49. Признаки беременности. Определение срока беременности и родов.

50. Основные проблемы периода беременности. Психологическое состояние. Изменение внешности. Питание. Физическая активность. Вредные привычки.

51. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с беременными.

52. Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.

53. Физиологические роды. Течение родов по периодам. Механизм родов.

54. Деятельность медицинского персонала в родах.

55. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы.

56. Основные проблемы женщины в послеродовом периоде.

57. Основные направления деятельности медицинского персонала в послеродовом периоде.

58. Климактерический период у женщин. Физиологические изменения в организме женщины.

59. Патологическое течение климактерического периода.

60. Климактерический период у мужчин.

61. Основные проблемы климактерического периода.

62. Основные направления деятельности медицинского персонала в период климакса.

63. Геронтология, разделы и задачи. Теории старения.

64. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

62. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Выход на пенсию. Ухудшение слуха. Ухудшение зрения. Питание.

63. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

64. Основные направления деятельности медицинского персонала при работе с лицами пожилого и старческого возраста.

65. Умирание, смерть и проблемы, связанные со смертью. Психологические аспекты умирания. Медико-биологические аспекты смерти. Стадии горевания. Помощь в преодолении горя.