## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  «Лечебное дело»  Председатель *Трубникова Л.Е*  Протокол №  От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Зав. практикой  Жихарева Н.И.  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г. |

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**Воронеж 20 \_\_\_\_ г.**

**Профессиональные и общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**Контрольные вопросы к зачету по УП**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

1.оценка физического развития детей;

2.оценка нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни;

3.диагностика комплексного состояния здоровья ребенка;

4.методика расспроса, осмотра пациента, пальпации, перкуссии, аускультации с учётом возрастных особенностей и заболевания;

5.этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальную диагностика,особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; 6.постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; 7.клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; 8.подготовка и проведение у детей диагностических манипуляций; 9.медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; 10.порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, технология выполнения простых медицинских услуг; 11.тактика ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания; 12.оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; 13.показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; 14.оформление медицинской документации; 15.проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

**Перечень манипуляций УП**

1.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.

2.Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни

3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.

4.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

5.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

6.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.

7.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.

8.Проведение диагностических манипуляций.

9.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

10.Определение программы лечения.

11.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.

12.Проведение лечебных манипуляций.

13.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.

16.Оформление медицинской документации.

17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

**Контрольные вопросы к дифзачету по ПП**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

1.методика расспроса, осмотра пациента, пальпации, перкуссии,

аускультации с учётом возрастных особенностей и заболевания;

2.этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика,особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; 3.постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; 4.клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; 5.подготовка и проведение у детей диагностических манипуляций; 6.медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; 7.порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, технологию выполнения простых медицинских услуг; 8.тактика ведения в зависимости от диагноза заболевания; 9.оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; 10.показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; 11.оформление медицинской документации; 12.проведение экспертизы временной нетрудоспособности; 13.правила оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

**Перечень манипуляций ПП**

1. Проведение обследования детей различного возраста.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
5. Проведение диагностических манипуляций.
6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Определение программы лечения.
8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Осуществление контроля состояния ребенка.
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
13. Назначение лечебного питания.
14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
17. Оформление медицинской документации.
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  «Лечебное дело»  Председатель *Трубникова Л.Е*  Протокол №  От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Зав. практикой  Жихарева Н.И.  « »\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г. |

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**Воронеж 20 \_\_\_\_\_\_ г.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

**к переводному экзамену**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

1.Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста.

2.Виды вскармливания ребёнка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания**.** Режим и диета кормящей матери. Расчёт суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.

3.Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу. 4.Особенности организации вскармливания недоношенных детей

5.Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.

6.Методика расспроса и осмотра детей различного возраста.

7.АФО кожи, п/ж клетчатки, методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, *пальпация.*

8. АФО лимфатических узлов, костно-мышечной системы, методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация.

9.АФО органов дыхания. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования.

10.АФО сердечно-сосудистой системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования.

11.АФО крови и органов кроветворения. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования.

12.АФО органов пищеварения. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные и инструментальные исследования.

13.АФО мочевыделительной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, лабораторные и инструментальные исследования.

14.АФО эндокринной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, лабораторные и инструментальные исследования.

15.АФО нервной системы. Методика исследования: сбор анамнеза, осмотр, двигательная активность, мышечный тонус, исследование рефлексов, лабораторные и инструментальные исследования.

16.Психомоторное развитие ребёнка.

17.Заболевания кожи у новорождённых: небактериальные (опрелости, потница) и бактериальные ( везикулопустулез, пузырчатка, абсцесс, мастит новорожденного). Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

2. Заболевания пупочной ранки у новорожденных: омфалит, его формы. Клиническая картина. Сепсис новорожденных. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

3. Асфиксия новорожденного. Основные принципы оказания первичной помощи новорожденному. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

4. Перинатальные поражения ЦНС. Клиническая картина. Уход. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

5. Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

6. Фенилкетонурия. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Оказание психологической помощи родителям.

7. Муковисцидоз. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оказание психологической помощи пациентам, родителям. Диспансерное наблюдение.

8. Синдром кишечных колик у грудных детей. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход.

9. Пилороспазм. Пилоростеноз. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход.

10. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

11. Гипотрофия. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

12. Рахит. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

13. Гипокальциемический синдром. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход. 14. Экссудативно-катаральный диатез. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

15. Острая пневмония. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход, оценка эффективности лечения, прогноз.

16. Острый бронхит. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход.

17.Бронхиальная астма. Клиническая картина. Степени тяжести. Клиника астматического статуса. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход и наблюдение. Неотложная помощь при приступе.

18. Ревматизм. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход.

19. Вегетососудистая дистония. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

20. Железодефицитная анемия. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

21. Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

22. Лейкоз. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Оказание психологической помощи родителям.

23. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

24. Пиелонефрит. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

25. Сахарный диабет. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Понятие о самоконтроле. Организация контроля питания. Оказание психологической помощи родителям.

26. Гипертиреоз, гипотиреоз. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.Уход.

27. Энтеробиоз. Аскаридоз. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

28. О.Р.В.И: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе и на дому.

29. Корь. Краснуха. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

30. Скарлатина. Ветряная оспа. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

31. Эпидемический паротит. Коклюш. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

32. Менингококковая инфекция. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

33. Дифтерия. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

34. Кишечные инфекции. Клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

35.Туберкулёз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противоэпидемические мероприятия.

**МАНИПУЛЯЦИИ**

**К ПЕРЕВОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1.Демонстрация на фантоме техники обработки пупочной ранки

новорождённому ребёнку при омфалите.

2.Демонстрация на фантоме техники обработки полости рта при молочнице грудному ребенку.

3.Демонстрация на фантоме техники измерения температуры тела ребенку 6 месяцев и ведение температурного листа.

4. Демонстрация техники использования карманного ингалятора.

5.Демонстрация на фантоме техники закапывания капель в нос грудному ребенку.

6.Демонстрация на фантоме техники обработки кожи при опрелостях I степени.

7. Демонстрация на фантоме техники в/м инъекции ребенку 3-х месяцев.

8.Демонстрация на фантоме техники постановки газоотводной трубки

ребенку грудного возраста.

9. Демонстрация на фантоме техники очистительной клизмы ребенку

грудного возраста.

10. Демонстрация на фантоме техники п/к, в/к, в/м инъекции.

11. Демонстрация на фантоме техники введения инсулина.

12. Демонстрация техники проведения оральной регидратации и расчет

количества жидкости ребенку 4-х месяцев при эксикозе I степени.

13. Демонстрация на фантоме техники лекарственной клизмы ребенку

грудного возраста.

14. Демонстрация на фантоме техники сбора мочи на общий анализ

ребенку 3-х м-цев.

15. Разведение а/б 1:100 000 и 1:200 000 и набор заданной дозы.

16. Составить меню ребенку 8 месяцев больному ЖДА, находящемуся на

искусственном вскармливании. Вес при рождении 3600 г.

17. Составить меню ребенку 6 месяцев больному рахитом, находящемуся на

искусственном вскармливании. Вес при рождении 3600 г.

18. Составить меню ребенку 10 месяцев с аллергическим диатезом,

находящемуся на искусственном вскармливании. Вес при рождении

3600 г.

19. Демонстрация на фантоме техники взятия мазка на диз. группу.

20. Демонстрация на фантоме техники соскоба на энтеробиоз.

21. Демонстрация на фантоме взятия мазка из зева на коклюш.

22. Демонстрация на фантоме взятия мазка из зева и носа на менингококк.

23. Демонстрация на фантоме взятия мазка из зева на BL.

24.Техника антропометрии у детей разного возраста.

25. Демонстрация на фантоме техники закапывания капель в глаза новорождённому ребёнку.