Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**производственНОЙ ПРАКТИКи**

**ПМ.02** ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК 02.04**

**Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.02.01 лечебное дело

Воронеж 20 \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зав. практикой:  Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020г № 470-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021г № 3-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер скорой помощи».

Автор: ***Ф.И.О. Белова А.С.*** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК «Оказание акушерской и гинекологической помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.04.  **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | * Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациентов разных возрастов с хирургической патологией, оценка состояния здоровья; * формирование предварительного диагноза, основанного на результатах анамнеза, жалоб, данных объективного обследования * составление плана обследования пациента; * интерпретация информации, полученной от пациента, результатов обследования, с учетом возрастных особенностей; * проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, травм, отравлений; * определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе паллиативной помощи; * составление плана лечения пациентов с хр. заболеваниями и состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; * оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; * обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; направление пациентов в медорганизацию, оказывающую паллиативную помощь; * проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний; * проведение экспертизы временной нетрудоспособности, подготовка документов для направления пациента на МСЭ. |

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность» - 36 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1. | ***Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ПК 2.2. | ***Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*** |
| ПК 2.3. | ***Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*** |
| ПК 2.4. | ***Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами*** |
| ОК 1. | ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*** |
| ОК 2. | ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*** |
| ОК 4. | ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*** |
| ОК 5. | ***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*** |
| ОК 7. | ***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*** |
| ОК 9. | ***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*** |
| ЛР1 | ***Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.*** |
| ЛР4 | ***Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».*** |
| ЛР6 | ***Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.*** |
| ЛР7 | ***Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.*** |
| ЛР10 | ***Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.*** |

**Знать:**

* клиническое значение и методику сбора анамнеза, жалоб пациента или законных представителей
* закономерности функционирования здорового организма с учетом возрастных особенностей;
* особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах
* методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний
* признаки физиологически нормально протекающей беременности;
* порядок ведения физиологических родов;
* клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований
* этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний
* международную классификацию болезней
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок прове-

дения экспертизы временной нетрудоспособности;

* критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экс-пертизы временной нетрудоспособности;
* правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

**Уметь:**

|  |
| --- |
| осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса,  измерение артериального давления на периферических артериях  вести физиологические роды; |

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сиональ-ных компе-тенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производст. практику по ПМ, по соответству-ющему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3    ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 2.7  ПК 2.8 | **ПМ.02 Лечебная деятельность**  **МДК 02.04.**  **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | **ВСЕГО часов –**  **36** | |  | | --- | | 1.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  4. Прием родов под контролем врача (акушерки).  5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  15. Оформление медицинской документации  16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |   Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта |

# 4. условия реализации программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе городских женских консультаций, родильных домов на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

# Производственная практика проводится в рамках ПМ.02. «Лечебная деятельность».

**Кабинет акушерства и гинекологии**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

6. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучаю-щихся

7. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

− кушетка;

− медицинская ширма;

− гинекологическое кресло;

− столик инструментальный;

− шкаф медицинский;

− кушетка;

− фонендоскоп;

− стетоскоп;

− тонометр.

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

4. Изделия медицинского назначения:

− набор для экстренного приема родов;

− катетер резиновый для выведения мочи;

− набор акушерского инструментария;

− набор гинекологического инструментария;

− грелка резиновая;

− пузырь для льда;

− лента сантиметровая измерительная;

− перчатки резиновые;

− пипетки глазные;

− термометр медицинский;

− емкости для дезинфекции;

− емкости для мед. отходов.

**5.** Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики

- бахилы

- детская присыпка

- жидкое мыло

- маски медицинские

- медицинские перчатки

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

- Бланки направления на серологический анализ

- Бланки направления на копрологический анализ

- Бланки направления на клиническое исследование

- Бланки экстренного извещения

- Температурные листы

- Бланки лабораторных анализов

- Анализ мочи (форм 210/у)

- Анализ крови (форма 224 /у)

- Анализ кала (форма 219 / у)

- История развития

- Новорожденного (форма 097 /у)

- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

- Температурный лист (форма 004 /у)

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

- Отказ от осмотра – нет учетной формы.

- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Средства обучения:

1.Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.

2. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

3. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственая практика проводится преподавателями акушерского цикла.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, имеют высшую квалификационную категорию.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля18* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравле-ний в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установ-ленными требованиями | Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых за-болеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет ле-чебные манипуляции в соот-ветствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболе-ваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой  Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма | Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-сти применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ре-сурсы, в том числе информа-ционные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуацион-ных задач), в ре-альных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-тельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в ре-альных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в професси-ональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой доку-ментации в профессиональной деятельности  Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности  Самостоятельно выстраи-вает траектории профессио-нального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в ре-альных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци-ального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изме-нении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессио-нальной деятельности техно-логии, направленные на со-хранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в ре-альных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам госу-дарственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в ре-альных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение вы-полнения практических работ |

**Контрольно-оценочные материалы**

**диф.зачёта производственной практики**

**ПМ02 МДК 02.04.**

**Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Специальности «Лечебное дело» 2024г.**

1. Оформление истории родов и истории новорожденного.
2. Наблюдение за роженицей, подсчет схваток.
3. Приём физиологических родов.
4. Проведение туалета наружных половых органов перед родами.
5. Обработка рук фельдшера перед родами.
6. Оказание акушерского пособия в родах.
7. Ведение III периода родов, осмотр последа.
8. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
9. Проведение первого туалета новорожденного.
10. Проведение профилактики гонобленнореи.
11. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах.
12. Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов.
13. Пеленание новорожденного.
14. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей.
15. Уход за швами и снятие швов.
16. Сцеживание молочных желез.
17. Участие в подготовке к операции кесарево сечение.
18. Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди.
19. Проведение туалета родильницы по назначению врача.
20. Контроль динамики отеков.
21. Измерение АД у беременной.
22. Контроль веса пациентки.
23. Оказание доврачебной помощи при преэклампсии и эклампсии.
24. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (внематочной беременности, травмах наружных половых органов, маточном кровотечении, перекруте ножки опухоли).
25. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).

**Контрольно-оценочные материалы**

**экзамена**

**ПМ02 МДК 02.04.**

**Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Специальности «Лечебное дело» 2024г.**

1. Самопроизвольный выкидыш. Лечение, неотложная помощь, профилактика.
2. Преждевременные роды. Ведение, неотложная помощь, профилактика.
3. Послеродовый мастит. Лечение, особенности ухода, тактика фельдшера ФАП.
4. Опущение и выпадение матки и влагалища. Лечение, профилактика.
5. Апоплексия яичника. Лечение, неотложная помощь фельдшера скорой помощи.
6. Травмы женских половых органов. Лечение, неотложная помощь фельдшера.
7. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Лечение, профилактика.