Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Воронеж

20 \_\_\_\_год

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Автор: Чуреева Н.Ю.

Рецензенты: Духанина Л.В., Еремина Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **11**  **57** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **60** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.  осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.  проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.  проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.  обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.  проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.  проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.  получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).  размещения и перемещения пациента в постели.  проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).  оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.  осуществления смены нательного и постельного белья.  осуществления транспортировки и сопровождения пациента.  оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  наблюдения за функциональным состоянием пациента.  осуществления доставки биологического материала в лабораторию.  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  проведения ухода за телом умершего человека.  осуществления транспортировки тела умершего человека. |
| Уметь | согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.  правильно применять средства индивидуальной защиты.  производить гигиеническую обработку рук.  оказывать первую помощь.  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.  обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.  правильно применять средства индивидуальной защиты.  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.  определять основные показатели функционального состояния пациента.  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.  производить смену нательного и постельного белья.  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.  производить посмертный уход.  обеспечивать сохранность тела умершего человека.  измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.  осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.  доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.  производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| Знать | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.  назначение и правила использования средств перемещения.  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.  схема обращения с медицинскими отходами.  правила гигиенической обработки рук.  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи;  правила применения средств индивидуальной защиты.  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).  правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.  правила информирования об изменениях в состоянии пациента.  алгоритм измерения антропометрических показателей.  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.  структура медицинской организации.  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  последовательность посмертного ухода.  условия хранения тела умершего человека.  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.  учетные формы медицинской документации.  трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.  правила применения средств индивидуальной защиты. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 430 |
| в том числе в форме теоретических, семинарских и практических занятий | 268 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 72 |
| Промежуточная аттестация | 18 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля | Всего  занятий | Теоретические  занятия | Семинарские занятия | Практические занятия | Промежуточная  аттестация | Учебная практика | Производственная  практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК 1.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4. | Раздел 1.Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте  **МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** | **94** | **22** | **24** | **48** |  | 36 | **-** |
| ОК 1.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ПК 1.3. | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом  **МДК 01.02.**  **Оказание медицинских услуг по уходу** | **174** | **30** | **48** | **96** |  | 36 | 72 |
|  | **Итого по ПМ.01** | **268** | **52** | **72** | **144** | 18 | 72 | 72 |

**2.2. Тематический план по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
| Всего | Теоретические занятия | Семинарские занятия | Практические занятия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте | 94 | 22 | 24 | 48 |
| **1.** | **МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** | **94** | **22** | **24** | **48** |
| 1.1. | Организация профессиональной деятельности в медицинских организациях | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.2. | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3. | Инфекционная безопасность на рабочем месте | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4. | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, различных помещений медицинских организаций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5. | Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.6. | Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.7. | Предстерилизационная очистка | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.8. | Стерилизация | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.9. | Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.10. | Правила техники безопасности на рабочем месте | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.11. | Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.12. | Осуществление посмертного ухода. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов | 6 | - | 2 | 4 |
|  | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом | 174 | 30 | 48 | 96 |
| **2.** | **МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу** | **174** | **30** | **48** | **96** |
| 2.1. | Коммуникация в медицинской организации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Прием пациента в стационар | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Оценка функционального состояния пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.5. | Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.6. | Использование средств и предметов ухода за пациентом | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.7. | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.8. | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.9. | Применение клизм. Постановка газоотводной трубки | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.10. | Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.11. | Пособие при стомах | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.12. | Промывание желудка. Зондовые процедуры | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.13. | Применение лекарственных средств  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.14. | Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.15. | Парентеральное применение лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.16. | Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.17. | Выполнение внутривенных инъекций | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.18. | Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.19. | Осложнения инъекций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.20. | Участие в лабораторных методах исследования | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.21. | Правила работы с биологическими материалами | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.22. | Участие в инструментальных методах исследования | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.23. | Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.24. | Уход за умирающим пациентом | 6 | - | 2 | 4 |
|  | **Итого по ПМ.01** | **268** | **52** | **72** | **144** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, теоретических,**  **семинарских и практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | | 94 |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** | | **94** |
| **Тема 1.1.**  **Организация профессиональной деятельности в медицинских организациях** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие о системе здравоохранения в России. Законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Определение понятий «медицинская этика», «деонтология», «биоэтика», «медицинская тайна», «бесконфликтное общение».  **Семинарское занятие**  Система здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников за свою профессиональную деятельность.  **Практическое занятие**  Знакомство со структурой медицинских организаций. Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинских организаций стационарного и амбулаторного типа. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Понятие о медицинской этике и деонтологии, биоэтике, медицинской тайне, бесконфликтном общении. Морально-этические правила и принципы поведения медицинского работника. Моральные и правовые нормы, регулирующие деятельность медицинского работника.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Этика профессионального поведения медицинского работника», «Этические вопросы медицины», «Особенности взаимоотношений медработник-пациент, медработник-родственники пациента, медработник-медработник», «Бесконфликтное общение»;  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.2.**  **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение, классификация. Цепочка инфекционного процесса при ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП. Источники ИСМП. Способы передачи инфекции в меди­цинской организации. Группы риска ИСМП. Меры профилактики и контроля ИСМП. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Струк­тура ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Особенности инфекционного процесса при ИСМП. Способы и пути передачи инфекции в меди­цинской организации. Виды возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи и т.д.). Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирур­гических, урологических, реанима­ционных отделений и т.д. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.  **Практическое занятие**  Масштаб проблемы ИСМП. Основные формы ИСМП. Причины роста числа ИСМП. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Особенности профилактики ИСМП в различных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Основные направления профилактических мероприятий. Инфекционный контроль в медицинских организациях. Роль среднего медицинского персонала в профилактике и контроле распространения ИСМП. Оформление утвержденной медицинской документации. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  -подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Совершенствование эпидемиологического надзора за ИСМП», «Особенности ИСМП в стационарах разного типа»;  -подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП», «Классификация ИСМП»;  - составление схем по темам: «Механизмы передачи ИСМП», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Цепочка инфекционного процесса при ИСМП»;  - составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП;  - ознакомление с действующими нормативными документами;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.3. Инфекционная безопасность на рабочем месте** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Асептика. Антисептика. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.  **Семинарское занятие**  Понятие асептики и антисептики. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Значение соблюдения гигиены рук в профилактике ИСМП. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Профилактика заражения пациента и медицинского персонала COVID-19. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций. Учетные формы медицинской документации.  **Практическое занятие**  Основы асептики и антисептики. Соблюдение мер асептикии антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Гигиена труда и требования к личной гигиене медицинского персонала. Правила использования различных средств индивидуальной защиты. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Контактные меры предосторожности. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Значение обеззараживания кожи рук медицинских работников и кожных покровов пациентов. Условия обработки рук. Уровни обработки рук. Техника обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Рекомендации ВОЗ. Классификация медицинских перчаток. Правила использования перчаток. Техника надевания и снятия медицинских перчаток. Оформление утвержденной медицинской документации.  Отработка практических навыков. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Инфекционная безопасность персонала и пациента», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП»;  - подготовка презентаций по темам: «Надевание стерильных перчаток», «Техника обработки рук»; «Профилактика профессионального заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией», «Действия медицинского персонала при аварийных ситуациях»;  - составление схем по темам: «Гигиеническая обработка рук», «Надевание стерильных перчаток», «Классификация кожных антисептиков», «Критерии выбора мыла и спиртового антисептика для рук»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.4.**  **Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, различных помещений медицинских организаций** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок различных помещений медицинской организации в зависимости от класса чистоты.  **Семинарское занятие**  Общие требования к гигиенической уборке стационара. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации в зависимости от класса чистоты. Текущая и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха, проветривание помещений. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях различного профиля.  **Практическое занятие**  Проведение текущих и генеральных уборок различных помещений медицинских организаций, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. График проведения уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Использование и хранение уборочного инвентаря и оборудования в соответствии с маркировкой. Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Контроль за санитарной обработкой пациентов и бельевым режимом в медицинских организациях. Оформление утвержденной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Способы обеззараживания воздуха в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»; «Значение санитарно-противоэпидемического режима помещений медицинских организаций в профилактике ИСМП»;  - составление схем по темам: «Проведение различных уборок в зависимости от класса чистоты помещений»; «Соблюдение личной гигиены и санитарной обработки пациентов в медицинских организациях (подразделениях) различного профиля».  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.5.**  **Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Нормативные документы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, инвентаря, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, предметов ухода, белья, посуды и т.д. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  **Семинарское занятие**  Понятие, виды, цели и задачи, методы и режимы дезинфекции. Требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Уровни деконтаминации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Нормативные документы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.  Дезинфицирующие средства. Условия приготовления и хранения дезинфицирующих растворов. Методические рекомендации и инструкции по использованию дезинфицирующих средств. Характеристика современных средств дезин­фекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Меры предосторожности. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.  **Практическое занятие**  Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфици­рующих растворов различной концентрации из порошков, растворов, таблеток в соответствии с методиче­скими указаниями и инструкциями. Сроки годности приготовленных растворов. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Правила работы с дезинфицирующими средствами. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»;  -подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций»;  - составление таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их применение»;  - составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции».  - работа над проблемными вопросами темы.. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.6.**  **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами - сбор, обеззараживание, временное хранение и удаление отходов в медицинских организациях.  **Семинарское занятие**  Структура и классификация медицинских отходов. Состав, места образования, способ сбора различных классов отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные любыми видами биологических жидкостей; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы, находившиеся в непосредственном прямом контакте, с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-й и 4-й групп патогенности; отходы, связанные с деятельностью лечебно-диагностических отделений фтизиатрических медицинских учреждений). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Централизованная и децентрализованная системы обеззараживания отходов в медицинских организациях. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Схема обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Виды упаковки, использование упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Порядок действий работников организации при нарушении целостности упаковки (рассыпании, разливании) медицинских отходов. Удаление медицинских отходов из мест первичного образования и перемещение в места временного хранения и на участок обеззараживания отходов. Требования к помещению для временного хранения отходов и участку обеззараживания медицинских отходов. Применение аппаратных способов обеззараживания медицинских отходов. Правила утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Организация гигиенического обучения персонала, осуществляющих работы с медицинскими отходами. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при обращении с медицинскими отходами. Универсальные меры предосторожности.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Способы обеззараживания медицинских отходов», «Оборудование и установки, использующиеся для обеззараживания отходов»;  - составление схемы по теме: «Классификация медицинских отходов»,«Действия при нарушении целостности упаковки с необеззараженными отходами», «Сравнительная характеристика различных методов обеззараживания отходов»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.7.**  **Предстерилизационная очистка** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Понятие, цели и задачи предстерилизационной очистки. Виды и этапы предстерилизационной очистки. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Использование моющих и дезинфицирующих средств. Контроль качества предстерилизационной очистки. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Понятие, значимость предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для предстерилизационной очистки. Виды предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки. Оформление утвержденной медицинской документации.  **Практическое занятие**  Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. Этапы предстерилизационной очистки. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Приготовление и использование моющих растворов, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Техника безопасности. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы, правила проведения. Заполнение нормативной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов/презентаций по темам: «Сравнительная характеристика средств, применяемых для предстерилизационной очистки», «Оборудование, применяемое для механизированной предстерилизационной очистки»;  - составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий», «Виды предстерилизационной очистки медицинских изделий», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса», «Сравнительная характеристика механизированного и ручного способа предстерилизационной очистки». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.8.**  **Стерилизация** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Стерилизация: понятие, методы и режимы. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.  **Семинарское занятие**  Стерилизация: понятие, цели и задачи, методы и режимы. Физическая, химическая, радиационная стерилизация. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Преимущества и недостатки различных методов стерилизации. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка, неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Оформление утвержденной медицинской документации  **Практическое занятие**  Технологии стерилизации медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. Принцип работы автоклава, сухожарового шкафа, техника безопасности и охрана труда. Правила и порядок проведения стерилизации растворами химических средств. Подготовка изделий к стерилизации. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Проведение контроля стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Правила пользования стерильным материалом.  Понятие ЦСО. Устройство, функции, задачи. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Техника безопасности при работе в ЦСО. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Заполнение нормативной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций», «Дезинфекция высокого уровня», «Стерилизация эндоскопов для стерильных эндоскопических вмешательств», «Плазменная стерилизация», «Газовая стерилизация»;  - подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации», «Почему ЦСО лучше?»;  - составление схем по темам: «Схема устройства ЦСО», «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности»;  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.9.**  **Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Понятие о санитарно-просветительской работе среди населения.  **Семинарское занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях, правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний.  **Практическое занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Правила внутреннего распорядка. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений.  Проведение повседневной индивидуальной санитарно-просветительской работы с пациентами и посетителями медицинских организаций. Проведение бесед о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Проведение санитарно-просветительской работы средним медицинским персоналом», «Санитарно-просветительская работа - профессиональная и общественная обязанность всех медицинских работников». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.10.**  **Правила техники безопасности на рабочем месте** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Безопасность труда медицинского персонала. Факторы риска для персонала в медицинских организациях: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения.  **Семинарское занятие**  Факторы риска для персонала в медицинских организациях. Стресс в работе среднего медицинского персонала, причины, способы адаптации. Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов. Неблагоприятное воздействие на организм медицинского персонала фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Беременность и опасность воздействия неблагоприятных факторов больничной среды на плод.  **Практическое занятие**  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения медицинского персонала. Правила техники безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Организация работы среднего медицинского персонала для обеспечения безопасности.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Профессиональные заболевания медицинского персонала», «Факторы риска в работе медицинского персонала», «Стресс в работе медицинского персонала», «Беременность: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинского персонала на рабочем месте», «Возможные заболевания медицинского персонала и как их избежать». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.11.**  **Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Понятие «биомеха­ника тела», «эргономика», основные правила. Организация рабочего места для предотвращения травм позвоночника. Методы снижения риска травмы позвоночника у медицинского персонала. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Виды положения тела пациента в постели. Современные здоровьесберегающие технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.  **Семинарское занятие**  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позво­ночника персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Виды транспортировки пациентов. Назначение и правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при различных положениях тела пациента и персонала в покое и при движении.  **Практическое занятие**  Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности медицинского персонала. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины; использование массы собственного тела; работа с помощником. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Использование методов удержания пациента одним/ двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати одним/ двумя и более лицами: к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе. Помощь пациенту при ходьбе. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Техника безопасности при транспортировке пациента. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в условиях медицинской организации.  Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить переме­щение пациента»,  «Перемещение пациента с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов».  - составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния».  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 1.12. Осуществление посмертного ухода.**  **Перемещение материальных объектов и медицинских отходов** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.  Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.  **Практическое занятие**  Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Заполнение нормативной медицинской документации.  Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом | | 174 |
| **МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу** | | **174** |
| **Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Общение: определение, функции. Уровни общения. Типы общения. Стили общения. Средства общения. Обучение: определение, функции, цели и задачи. Сферы обучения. Способы обучения. Методы обучения.  **Семинарское занятие**  Общение как средство медицинской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальное, невербальное. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. Средства общения: терапевтические, нетерапевтические. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Критерии эффективного общения.  Факторы, способствующие эффективному обучению: умственное состояние обучаемого, установка на внимание, способность к обучению, мотивация. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальное и коллективное, формальное и неформальное. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Средства обучения: вербальные, учебно-наглядные, технические. Цели обучения: промежуточные, конечные.  **Практическое занятие**  Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.  Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Правила профессионального общения с пациентом. Схема общения медработника и пациента. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.  Функции медицинского работника в процессе обучения. Требования к медицинскому работнику в процессе обучения. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации; необходимости повторения; достижение поставленной цели; демонстрация полученных навыков. Схема обучения.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - заполнение схем по темам: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта»;  - заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения», «Способы и средства обучения»;  - составление тематических кроссвордов;  - подготовка презентаций по темам: «Как сделать эффективным вербальное общение», «Как сделать эффективным невербальное общение»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать общение эффективным», «Значение общения для медицинского персонала и пациента», «Язык телодвижений», «Общение как средство психологической поддержки пациента», «Общение как средство обучения пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.2.**  **Прием пациента в стационар** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности среднего медицинского персонала в приемном отделении. Антропометрия.  **Семинарское занятие**  Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  **Практическое занятие**  Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Медицинская документация приемного отделения: «Медицинская карта стационарного больного» (форма № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у), «Экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у) и др. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Обеспечение безопасности пациентов и медицинских работников в приемном отделении. Заполнение нормативной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.3.**  **Оценка функционального состояния пациента** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Объективное и субъективное обследование. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Определение водного баланса.  **Семинарское занятие**  Оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, функционального состояния пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Правила исследования, алгоритмы измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Основные характеристики пульса: ритм, частота, наполнение, напряжение. Основные характеристики дыхания: частота, ритм, глубина, тип. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Подготовка к определению водного баланса.  **Практическое занятие**  Аппараты для определения артериального давления. Измерение артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления. Обучение пациента самоконтролю артериального давления. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса, места определения пульса, обучение пациента самоконтролю пульса. Выявление скрытых и явных отеков у пациента. Определение водного баланса. Информирование пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Регистрация данных в медицинскую документацию. Заполнение нормативной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Исследование дыхания», «Исследование пульса», «Измерение артериального давления». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.4.**  **Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.  **Семинарское занятие**  Измерение температуры тела. Правила измерения температуры тела. Регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение проблем пациента. Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки.  **Практическое занятие**  Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Оказание помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. Оформление температурного листа.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Измерение температуры тела»;  - подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»;  - подготовка презентаций по темам: «Правила измерения температуры тела», «Правила ухода за лихорадящим пациентом»;  - составление тематических кроссвордов. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.5.**  **Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Личная гигиена тяжелобольного пациента, значение. Основные принципы ухода. Уход за кожей и естественными складками, слизистыми, зубами, волосами. Бельевой режим стационара. Опрелости. Пролежни. Профилактика пролежней.  **Семинарское занятие**  Значение личной гигиены пациента. Задачи оказания помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольных пациентов.  **Практическое занятие**  Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода (продольным и поперечным способом). Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за лицом (умывание и бритье); уход за полостью рта (протирание, орошение, полоскание), чистка зубов или уход за зубными протезами; уход за глазами, носом, ушами; уход за волосами (расчесывание, мытье головы); уход за руками и ногами (мытье, стрижка ногтей); уход за кожей и естественными складками, наружными половыми органами (протирание, подмывание мужчины и женщины). Оказание помощи в физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, смена подгузника). Уход за пациентом при недержании мочи и кала. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации. Опрелости (причины, места образования, факторы риска, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Группы риска. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту. Профилактика пролежней. Консультирование и обучение пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента и профилактике пролежней.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Осуществление ухода за пациентом для профилактики возникновения пролежней», «Уход за пролежнями различной степени тяжести»;  - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для лечения пролежней», «Современные средства ухода, применяемые при риске развития пролежней»;  - подготовка презентаций по темам: «Смена нательного белья», «Смена постельного белья», «Обучение родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом», «Шкала оценки риска возникновения пролежней», «Профилактика пролежней»;  - ознакомление с нормативно-правовой документацией. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.6.** **Использование средств и предметов ухода за пациентом** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.  **Практическое занятие**  Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. | **2**  **4** |
| **Тема 2.7.**  **Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Виды питания.  **Семинарское занятие**  Основы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Система номерных диет по Певзнеру. Система стандартных диет. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Виды питания: естественное (активное и пассивное) и искусственное (энтеральное и парентеральное). Способы и правила кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  **Практическое занятие**  Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Гигиена питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (сервировка стола, кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощь шприца Жане на фантоме. Уход за назогастральным зондом. Понятие о парентеральном питании. Обучение пациента и его родственников основным принципам диетотерапии. Заполнение необходимой документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»;  - составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».  - подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»;  - приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.8.**  **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения. Оксигенотерапия. Виды, цели, методы, показания.  **Семинарское занятие**  Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизмы действия. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.  **Практическое занятие**  Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Преимущества и недостатки методов. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»;  - подготовка рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «История появления методов простейшей физиотерапии», «Водолечение», «Гирудотерапия», «Виды оксигенотерапии», «Неингаляционная оксигенотерапия»;  - подготовка презентаций по темам: «Применение грелки и пузыря со льдом», «Применение горчичников»;  - составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.9.**  **Применение клизм. Постановка газоотводной трубки** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятия: запор, метеоризм, их профилактика. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.  **Семинарское занятие**  Понятия: запор, метеоризм, их причины и профилактика. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Профилактика осложнений. Клизмы. Виды клизм: лечебные (опорожнительные - очистительная, сифонная, послабляющие масляная и гипертоническая; лекарственные - общего и местного воздействия) и диагностические. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Профилактика осложнений.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Подготовка пациента и постановка сифонной, послабляющих (масляной и гипертонической), лекарственной, питательной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм»;  - подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»;  - составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров»;  - составление сравнительной таблицы различных видов клизм;  - составление кроссворда по теме: «Клизмы». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.10.**  **Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Расстройства мочеиспускания, виды.  **Семинарское занятие**  Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Острая задержка мочеиспускания: причины, помощь. Виды уретральных катетеров.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Уход за постоянным мочевым катетером». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.11.**  **Пособие при стомах**  **Тема 2.12.**  **Промывание желудка. Зондовые процедуры** | **Содержание** | **14** |
| **Теоретическое занятие**  Виды стом. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами.  Зондовые процедуры: диагностические, лечебные. Промывание желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.  **Семинарское занятие**  Виды стом. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода. Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче- и калоприемников. Предоперационная подготовка пациентов и членов семьи. Помощь пациенту в реабилитации.  **Практическое занятие**  Уход за кожей стомированных пациентов. Кормление пациента через гастростому. Смена моче- и калоприемников. Обучение пациента и его семьи уходу за стомой. Уход за пациентами с гастростомой, трахеостомой, цистостомой, стомами кишечника в условиях медицинской организации и на дому.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Смена мочеприемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двукомпонентного калоприемника»;  - подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой».  **Семинарское занятие**  Диагностические зондовые процедуры. Лечебные зондовые процедуры. Виды зондов. Цели и виды проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими ядами, в бессознательном состоянии.  **Практическое занятие**  Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Сестринские вмешательства при отравлении кислотами, щелочами, прижигающими ядами. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда»;  - подготовка рефератов по темам: «Основные показания к промыванию желудка», «Диагностические зондовые процедуры», «Современные зондовые и беззондовые методы исследования секреторной функции желудка». | **2**  **2**  **4**  **2**  **4** |
| **Тема 2.13.**  **Применение лекарственных средств**  **Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств в медицинских организациях. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного, внутреннего и парентерального применения лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Порядок и правила выписывания, получения, учета, хранения и распределения лекарственных средств, спиртосодержащих препаратов в отделении:на посту, в процедурном кабинете Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б», общего списка. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы. Пути введения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и листа назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Оформление медицинской документации по учету, хранению, списанию наркотических и сильнодействующих препаратов.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.14.**  **Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Способы наружного и внутреннего применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила ведения документации. Обеспечение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Внутренний способ введения лекарственных веществ. Применение лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Введение лекарственных средств ректально: свечи, растворы. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в ухо. Закладывание мази в ухо. Закапывание капель в нос. Закладывание мази в нос. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» «Взаимодействие различных лекарственных средств»;  - составление памятка для пациента по теме: «Техника использования ингалятора», «Энтеральное применение лекарственных средств». | **2**  **4** |
| **Тема 2.15.**  **Парентеральное применение лекарственных средств.**  **Оснащение и документация процедурного кабинета** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Парентеральное применение лекарственных средств, преимущества и недостатки. Способы парентерального применения лекарственных средств. Строение шприца. Разведение антибиотиков. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Оснащение и документация процедурного кабинета, должностные инструкции. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Виды инъекций. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного вещества из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на медицинский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Подготовка к инъекции. Оснащение, устройство и основные документы процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим работы процедурного кабинета: текущая и генеральная уборка кабинета, обработка изделий медицинского назначения, дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, сбор и утилизация медицинских отходов. Первая помощь при ранении медперсонала, работающего с инструментами, загрязненными биологическими жидкостями.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - изучение нормативных документов. | **2**  **4** |
| **Тема 2.16.**  **Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций. Противопоказания к проведению инъекций. Виды шприцов и игл для в/к, п/к, в/м инъекций. Цели для в/к, п/к, в/м инъекций. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций»;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Тема 2.17.**  **Выполнение внутривенных инъекций** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции. Противопоказания к проведению инъекций. Цели венепункций. Виды внутривенных инъекций. Особенности проведения процедуры в зависимости от состояния пациента. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника внутривенных инъекций на фантомах. Внутривенное введение препарата струйно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца, системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Внутривенное введение препарата капельно. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции», «Заполнение и подключение системы для внутривенного капельного введения жидкости». | **2**  **4** |
| **Тема 2.18.**  **Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре. Подготовка пациента к взятию венозной крови для различных лабораторных исследований. Преимущества использования вакуумных систем для взятия крови. Подготовка пациента к проведению катетеризации периферических вен. Показания и противопоказания. Правила выбора периферического венозного катетера. Правила выбора периферической вены для катетеризации. Осложнения катетеризации.  **Практическое занятие**  Техника взятия венозной крови из периферической вены на биохимическое исследование, RW и ВИЧ и др. на фантомах. Устройство вакуумной системы (вакутейнера). Особенности применения вакуумной системы. Транспортировка полученных образцов в лабораторию. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены на фантомах. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Техника удаления венозного катетера. Инфекционная безопасность при выполнении процедур и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Тема 2.19.**  **Осложнения инъекций** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Осложнения инъекций и взятия венозной крови. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  **Семинарское занятие**  Возможные осложнения инъекций. Причины, признаки. Тактика среднего медицинского персонала. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  **Практическое занятие**  Осложнения инъекций: инфильтрат, абсцесс, гематома, жировая и воздушная эмболия, липодистрофия, поломка иглы, ошибочное введение лекарственного вещества, некроз, повреждение нервных стволов, флебит и тромбофлебит, повреждение надкостницы, обморок, сепсис, гемоконтактные инфекции, аллергические реакции. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Ведение письменного протокола по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем на тему: «Оказание помощи пациенту при возникновении различных осложнений лекарственной терапии»;  - составление кроссворда на тему: «Осложнения инъекций». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.20.**  **Участие в лабораторных методах исследования** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Лабораторные методы исследования, виды, цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Нормальные показатели общих анализов крови, мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар.  **Семинарское занятие**  Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Информирование и психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Правила ведения документации. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и кетоновые тела, диастазу, для бактериологического анализа. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Выписывание направлений на исследования. Ведение утвержденной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление рекомендаций для пациента в подготовке к лабораторным методам исследования.  - составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля»;  - подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.21.**  **Правила работы с** **биологическими материалами** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения и доставки различных видов биологических материалов в лабораторию медицинской организации. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.  **Практическое занятие**  Правила сбора анализов крови, мочи, мокроты, кала для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Обеспечение инфекционной безопасности.  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы. | **2**  **4** |
| **Тема 2.22.**  **Участие в инструментальных методах исследования** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Основные виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.  **Семинарское занятие**  Цели инструментальных методов исследования. Основные правила подготовки. Информирование и психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Значение правильной подготовки для достоверности результата. Правила подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Возможные осложнения при проведении исследований.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Действия среднего медицинского персонала при проведении инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Обеспечение безопасности пациента и персонала при проведении различных видов исследования. Ведение необходимой документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка схем по темам: «Подготовка пациента к ЭГДС», «Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям кишечника», «Подготовка пациента к различным исследованиям органов мочевыделительной системы»;  - подготовка рефератов по темам: «Что такое ЭГДС?», «Что такое МРТ?», «Что такое радиоизотопная диагностика?», «Значение инструментальных методов исследования в практической медицине»;  - составление сравнительной таблицы инструментальных методов исследования;  - составление рекомендаций для пациента в подготовке к различным инструментальным методам исследования. | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.23.**  **Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях** | **Содержание** | **8** |
| **Теоретическое занятие**  Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины, приводящие к клинической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Сущность сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этапы СЛР. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Потери, смерть, горе.  **Семинарское занятие**  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Реанимационный алфавит Питера Сафара.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сущность СЛР. Этапы СЛР. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  **Практическое занятие**  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Этапы СЛР. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации и в медицинской организации. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения искусственной вентиляции легких у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника, при наличии трахеостомы. Универсальные меры предосторожности при проведении искусственной вентиляции легких. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Продолжительность проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Сердечно-легочная реанимации у детей», «Этапы сердечно-легочной реанимации».  - реферативные сообщения по темам: «История реаниматологии», «Современные подходы к проведению базовой сердечно-легочной реанимации». | **2**  **2**  **4** |
| **Тема 2.24.**  **Уход за умирающим пациентом** | **Содержание** | **6** |
| **Семинарское занятие**  Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).  Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки и основные симптомы стадий терминального состояния, особенности ухода за пациентами, находящимися в терминальной стадии заболевания. Потери, смерть, горе. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним, помощь среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Способы оказания психологической поддержки пациентам, находящимся в терминальной стадии заболевания и их родственникам/законным представителям.  **Практическое занятие**  Осуществление ухода за пациентом, находящимся в терминальной стадии заболевания в стационаре и на дому. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Оказание помощи пациенту, переживающему потери. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Психологическая помощь семье и близким обреченного, обучение их элементам ухода и психологической помощи.  Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление рекомендаций для пациента, переживающего потери;  - составление рекомендаций для близких обреченного человека. | **2**  **4** |
| **Всего по ПМ.01** | | **268** |
| **Промежуточная аттестация** | | **18** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

1. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

* столик манипуляционный;
* столик инструментальный;
* ширма медицинская;
* кушетка медицинская;
* тонометры;
* фонендоскопы;
* термометры;
* глюкометр;
* пульсоксиметр;
* весы медицинские (механические или электронные или напольные);
* ростомер (вертикальный, горизонтальный).
* манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
* функциональная кровать;
* комплект постельного и нательного белья;
* набор посуды;
* емкости с дезинфицирующими средствами;
* емкости для сбора отходов группы А и Б

1. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Изделия медицинского назначения:

- медицинский инструментарий.

5. Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

- медицинская документация (бланки).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
5. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М.А., Тихомирова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для спо / С.Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
3. Лобанова, Н.А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н.А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный опрос.  Оценка выполнения практических умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Тестирование.  Наблюдение за деятельностью обучающихся.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |