Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

**«Воронежский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Основы патологии**

**специальность 31.02.01 « Лечебное дело»**

**ВОРОНЕЖ – 20 \_\_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**Автор:**

Красницкая Н.Н.

**Рецензенты:**

Ерёмина Н.А., кандидат биологических наук, методист ВБМК

Лозинская Л.М., председатель цикловой комиссии

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Основы патологии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01, ОК.02

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01  ОК.02.  ПК 2.1.  ПК 3.1.  ПК 4.1  ПК 5.1  ЛР 9,  ЛР 14,  ЛР 18,  ЛР 19 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов  Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  - термометрию общую  - частоту дыхания  - частоту сердцебиения  - характер пульса  - артериальное давление на периферических артериях  - общий анализ крови  - общий анализ мочи  Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев  Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний  Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни  Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией  Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей  Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний  Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – формирование компетенций:**

**Общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |

**Профессиональные компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | Практический опыт:  ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| Умения:  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| Знания:  клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; | Практический опыт:  проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к  врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы  реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных  особенностей. |
| Умения:  проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;  Знания:  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские  показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1.  Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; | Практический опыт:  выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. |
| Умения:  проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. |
| Знания:  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |
| Оказание скорой медицинской помощи в  экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | Практический опыт:  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. |
| Умения:  выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| Знания:  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **8** |
| практические занятия | **28** |
| **Промежуточная аттестация** | Итоговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Общая патология** | | ***18*** |  |
| **Тема 1.**  **Принципы классификации заболеваний и их диагностики** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1***  ***ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19*** |
| Пред­мет и за­да­чи па­то­ло­гии, связь с кли­ни­че­ски­ми дис­ци­п­ли­на­ми. Об­ще­па­то­ло­ги­че­ские про­цес­сы как ос­но­ва бо­лез­ней, раз­ви­ваю­щих­ся при по­ра­же­нии ор­га­нов и сис­тем. Зна­че­ние дис­ци­п­ли­ны для фор­ми­ро­ва­ния про­фес­сио­наль­но­го мыш­ле­ния спе­циа­ли­ста. Но­зо­ло­гия как ос­но­ва кли­ни­че­ской па­то­ло­гии. Об­щая этио­ло­гия бо­лез­ней. По­ня­тие о фак­то­рах рис­ка. Наследственность и патология. Зна­че­ние внеш­них и внут­рен­них фак­то­ров, роль ре­ак­тив­но­сти ор­га­низ­ма в воз­ник­но­ве­нии, раз­ви­тии и ис­хо­де бо­лез­ни. Па­то­ге­нез и мор­фо­ге­нез бо­лез­ней. По­ня­тия «сим­пто­мы» и «син­дро­мы», их кли­ни­че­ское зна­че­ние.  Принципы классификации заболеваний.  Нормативная документация классификации заболеваний.  Методы диагностики патологических состояний. | **2** |
| **Теоретическое занятие 1.**  **Предмет, задачи, методы патологии. Понятие о болезни.** |  |
| **Практическое занятие 1**.  **Понятие о болезни. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение нормативной документации. |  |
| **Тема 2 Типовые патологические процессы** | **Содержание учебного материала** | **14** | **ОК.1, ОК.2**  ***ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1***  **ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19** |
| **Дистрофия.**  Определение,сущность,механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.  Паренхиматозные белковые дистрофии: при­чи­ны, па­то­ге­нез, мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка, кли­ни­че­ские про­яв­ле­ния, ис­хо­ды. Паренхиматозные углеводные дистрофии: при­чи­ны, па­то­ге­нез, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ские про­яв­ле­ния и ме­то­ды ди­аг­но­сти­ки.  Паренхиматозные жировые дистрофии : па­то­ге­нез, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка, ме­то­ды ди­аг­но­сти­ки, ис­хо­ды. Жи­ро­вые из­ме­не­ния мио­кар­да, пе­че­ни, по­чек.  Мезенхимальные (стромально-сосудистые) дистрофии: виды, причины, морфологические изменения, исходы.  Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.  На­ру­ше­ния об­ме­на пиг­мен­тов (хро­мо­про­теи­дов): эн­до­ген­ные пиг­мен­ты, ви­ды. На­ру­ше­ния об­ме­на ге­мо­гло­би­но­ген­ных пиг­мен­тов. Ге­мо­си­де­роз ме­ст­ный и об­щий. На­ру­ше­ния об­ме­на би­ли­ру­би­на. Жел­ту­хи: ви­ды, ме­ха­низ­мы развития и кли­ни­ческие про­яв­ле­ния.  По­ня­тие о ми­не­раль­ных дис­тро­фи­ях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёки: виды, механизмы образования.  Нарушение кислотно-основного состояния. Типовые формы нарушений КОС. Причины нарушений КОС. Механизмы развития. Виды нарушения КОС.  **Нек­роз.**  При­чи­ны, па­то­ге­нез и мор­фо­ге­нез, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка, ис­хо­ды некроза. Апоп­тоз как за­про­грам­ми­ро­ван­ная кле­точ­ная смерть.  **Компенсаторно-приспособительные реакции.**  Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. Определения понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.  **Нарушение кровообращения и лимфообращения.**  Виды, общая характеристика, ме­ха­низ­мы развития и кли­ни­че­ские про­яв­ле­ния, зна­че­ние для ор­га­низ­ма.  Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.  Ар­те­ри­аль­ная ги­пе­ре­мия: при­чи­ны, ви­ды, ме­ха­низ­мы воз­ник­но­ве­ния, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ские про­яв­ле­ния и ис­хо­ды.  Ве­ноз­ная ги­пе­ре­мия (ве­ноз­ный за­стой): ме­ст­ные и об­щие при­чин­ные факторы, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и кли­ни­ко – морфологические про­яв­ле­ния. Осо­бен­но­сти раз­ви­тия и про­яв­ле­ния ве­ноз­ной ги­пе­ре­мии в раз­ных ор­га­нах (лег­ких, пе­чени, поч­ках)  Ише­мия: оп­ре­де­ле­ние, при­чи­ны, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ские про­яв­ле­ния. Роль кол­ла­те­раль­но­го кро­во­об­ра­ще­ния. Ост­рая и хро­ни­че­ская ише­мия. Ин­фаркт: оп­ре­де­ле­ние, при­чи­ны, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка, ос­лож­не­ния и ис­хо­ды.  Тром­боз: оп­ре­де­ле­ние, ме­ст­ные и об­щие фак­то­ры тром­бо­об­ра­зо­ва­ния. Тромб, его ви­ды и мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка. Зна­че­ние и ис­хо­ды тром­бо­за.  Эм­бо­лия: оп­ре­де­ле­ние, ви­ды, при­чи­ны, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка. Тром­бо­эм­бо­лия.  Рас­строй­ства мик­ро­цир­ку­ля­ции: ос­нов­ные фор­мы, при­чи­ны и ме­ха­низ­мы.  Ос­нов­ные фор­мы на­ру­ше­ния лим­фо­обращения.  Нарушения гемопоэза.  **Гипоксия.**  Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка ги­пок­сии как со­стоя­ния аб­со­лют­ной или от­но­си­тель­ной не­дос­та­точ­но­сти био­ло­ги­че­ско­го окис­ле­ния. Клас­си­фи­ка­ция ги­пок­си­че­ских со­стоя­ний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Ги­пок­сия в па­то­ге­не­зе раз­лич­ных за­бо­ле­ва­ний. Адаптивные реакции при гипоксии. Ус­той­чи­вость раз­ных ор­га­нов и тка­ней к ки­сло­род­но­му го­ло­да­нию. Экс­трен­ная и дол­го­вре­мен­ная адап­та­ция ор­га­низ­ма к ги­пок­сии, за­ко­но­мер­но­сти фор­ми­ро­ва­ния, ме­ха­низ­мы и про­яв­ле­ния. Зна­че­ние ги­пок­сии для ор­га­низ­ма.  **Воспаление.**  Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка вос­па­ле­ния. При­чи­ны и ус­ло­вия воз­ник­но­ве­ния вос­па­ле­ния. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки вос­па­ле­ния. Стадии вос­па­ли­тель­но­го про­цес­са.  Аль­те­ра­ция. Из­ме­не­ния об­ме­на ве­ществ, фи­зи­ко-хи­ми­че­ских свойств тка­ней и их струк­ту­р в оча­ге вос­па­ле­ния. Ме­диа­то­ры вос­па­ле­ния.  Экс­су­да­ция: из­ме­не­ния ме­ст­но­го кро­во­об­ра­ще­ния и мик­ро­цир­ку­ля­ции. Ме­ха­низ­мы и зна­че­ние. Ви­ды и со­став экс­су­да­та. Клинико- мор­фо­ло­ги­че­ские про­яв­ле­ния экс­су­да­ции.  Про­ли­фе­ра­ция, ме­ха­низ­мы фор­ми­ро­ва­ния вос­па­ли­тель­но­го кле­точ­но­го ин­фильт­ра­та и роль раз­лич­ных кле­точ­ных эле­мен­тов при вос­па­ле­нии.  Ост­рое вос­па­ле­ние: этио­ло­гия, па­то­ге­нез, мор­фо­ло­ги­че­ские осо­бен­но­сти и ис­хо­ды. Экс­су­да­тив­ное вос­па­ле­ние: се­роз­ное, фиб­ри­ноз­ное (кру­поз­ное, диф­те­ри­ти­че­ское), гной­ное (флег­мо­на, абс­цесс, эм­пие­ма), ка­та­раль­ное, ге­мор­ра­ги­че­ское, сме­шан­ное. Яз­вен­но-нек­ро­ти­че­ские ре­ак­ции при вос­па­ле­нии.  Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.  Хро­ни­че­ское вос­па­ле­ние: при­чи­ны, па­то­ге­нез, кле­точ­ные коо­пе­ра­ции (мак­ро­фа­ги, лим­фо­ци­ты, плаз­ма­ти­че­ские клет­ки, эо­зи­но­фи­лы, фиб­роб­ла­сты и др.); мор­фо­ло­ги­че­ские ви­ды и ис­хо­ды.  Гра­ну­ле­ма­тоз­ное вос­па­ле­ние (ост­рое и хро­ни­че­ское): этио­ло­гия, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия, кли­ни­ко-мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка. Ви­ды гра­ну­лем.  **Патология терморегуляции, лихорадка.**  Типовые фор­мы на­ру­ше­ния терморегуляции. Ги­пер­тер­мия: ви­ды, ста­дии и ме­ха­низ­мы раз­ви­тия. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные рас­строй­ства в ор­га­низ­ме. Те­п­ло­вой удар. Сол­неч­ный удар. При­спо­со­би­тель­ные ре­ак­ции ор­га­низ­ма при ги­пер­тер­мии.  Ги­по­тер­мия: ви­ды, ста­дии и ме­ха­низ­мы раз­ви­тия. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные рас­строй­ства в ор­га­низ­ме. При­спо­со­би­тель­ные ре­ак­ции при ги­по­тер­мии.  Ли­хо­рад­ка. При­чи­ны ли­хо­ра­доч­ных ре­ак­ций; ин­фек­ци­он­ные и не­ин­фек­ци­он­ные ли­хо­рад­ки. Пи­ро­ген­ные ве­ще­ст­ва. Ста­дии ли­хо­рад­ки. Фор­мы ли­хо­рад­ки в за­ви­си­мо­сти от сте­пе­ни подъ­е­ма тем­пе­ра­ту­ры и ти­пов тем­пе­ра­тур­ных кри­вых. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные изменения при ли­хо­рад­ке. Роль нерв­ной, эн­док­рин­ной и им­мун­ной сис­тем в раз­ви­тии ли­хо­рад­ки. От­ли­чие ли­хо­рад­ки от ги­пер­тер­мии. Клиническое значение лихорадки.  **Опухолевый процесс.**  Опу­хо­ли. Ха­рак­те­ри­сти­ка опу­хо­ле­во­го про­цес­са. Фак­то­ры рис­ка опу­хо­ле­во­го про­цес­са. Пре­до­пу­хо­ле­вые со­стоя­ния и из­ме­не­ния, их сущ­ность и мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка.  Этио­ло­гия и па­то­ге­нез опу­хо­лей. Кан­це­ро­ген­ные аген­ты (химический, радиационный, вирусный). Ос­нов­ные свой­ст­ва опу­хо­ли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Ви­ды рос­та опу­хо­ли.  Доб­ро­ка­че­ст­вен­ные и зло­ка­че­ст­вен­ные опу­хо­ли: раз­но­вид­но­сти и срав­ни­тель­ная ха­рак­те­ри­сти­ка.  **Патология иммунной системы.**  Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Им­му­но­ло­ги­че­ская то­ле­рант­ность.  Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.  Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика, значение.  Ау­то­им­му­ни­за­ция и ау­то­им­мун­ные бо­лез­ни. Оп­ре­де­ле­ние, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия, кли­ни­че­ское зна­че­ние.  Им­мун­ный де­фи­цит: по­ня­тие, этио­ло­гия, клас­си­фи­ка­ция. Син­дром при­об­ре­тен­но­го им­му­но­де­фи­ци­та (СПИД).  **Экстремальные состояния.**  Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка экс­тре­маль­ных со­стоя­ний; ви­ды и об­щие ме­ха­низ­мы их раз­ви­тия. Зна­че­ние экс­тре­маль­ных со­стоя­ний в па­то­ло­гии.  Стресс: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка стрес­са как не­спе­ци­фи­че­ской ре­ак­ции ор­га­низ­ма на дей­ст­вие раз­лич­ных экс­тре­маль­ных фак­то­ров. Ста­дии, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и про­яв­ле­ния стрес­са. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные изменения. При­спо­со­би­тель­ное и по­вре­ж­даю­щее зна­че­ние стрес­са.  Кол­лапс как фор­ма ост­рой со­су­ди­стой не­дос­та­точ­но­сти. При­чи­ны, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и ос­нов­ные про­яв­ле­ния. Воз­мож­ные ис­хо­ды.  Шок: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка, ви­ды шо­ка. Па­то­ге­нез и ста­дии шо­ка. По­ня­тие о шо­ко­вом лег­ком, шо­ко­вой поч­ке, шо­ко­вой пе­че­ни. Кли­ни­ко- морфологические про­яв­ле­ния при шо­ко­вых со­стоя­ниях раз­лич­но­го про­ис­хо­ж­де­ния.  Ко­ма: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка, ви­ды ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний. Ос­нов­ные па­то­ге­не­ти­че­ские фак­то­ры раз­ви­тия ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний. Об­щие ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и кли­ни­ко- морфологические про­яв­ле­ния ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний.  **Теоретическое занятие 2:**  **Общие проявления нарушения обмена веществ в организме.**  **Практическое занятие 2.**   1. **Изучение патогенеза нарушения обмена веществ. Дистрофии.** 2. **Практическое занятие 3.** 3. **Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий.** 4. **Практическое занятие 4.** 5. **Изучение патогенеза воспаления** 7. **Практическое занятие 5.** 8. **Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.**   **Практическое занятие 6.**   1. **Изучение патогенеза нарушений терморегуляции, лихорадки.** 2. **Практическое занятие 7.** 3. **Изучение патогенеза экстремальных состояний**   **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление схем для систематизации учебного материала.  Заполнение таблиц для систематизации учебного материала.  Выполнение тестовых заданий.  Решение ситуационных задач.  Подготовка реферативных сообщений. |  |
| **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** |
| **Раздел 2. Частная патология** | | ***18*** |  |
| **Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК.1, ОК.2**  **ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1**  **ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19** |
| **Патологические процессы системы дыхания:**  Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции, перфузии, вентиляционно-перфузионных отношений, диффузии газов через аэрогематический барьер. Проявления нарушения внешнего дыхания.  Болезни системы дыхания:  Острые воспалительные заболевания бронхов и легких ( крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония )- причины, патогенез, морфогенез, исходы.  Хронические неспецифические болезни легких (хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь)- причины, патогенез, морфогенез, исходы.  Рак легких. Формы, исходы.  **Патологические процессы сердечно-сосудистой системы:**  Основные причины, виды и механизмы нарушения сердечно-сосудистой системы. Нарушения работы сердца: аритмии, виды. Пороки сердца, виды. Сердечная недостаточность, виды.  Болезни сердечно-сосудистой системы:  Атеросклероз - этиология, патогенез, морфогенез, формы, исходы.  Гипертоническая болезнь - этиология, патогенез, морфогенез, формы, исходы.  Ишемическая болезнь сердца - этиология, патогенез, морфогенез, формы, исходы.  Воспалительные заболевания сердца - причины, виды, исходы.  Патология сосудов – причины, виды.  Внезапное прекращение кровообращения, дыхания.  **Теоретическое занятие 3.**  **Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.** | **2** |
| **Практическое занятие 8.**  **Изучение воспалительных заболеваний органов дыхания.**    **Практическое занятие 9.**  **Изучение хронических неспецифических заболеваний органов дыхания**  **Практическое занятие 10.**  **Изучение заболеваний сердца**  **Практическое занятие 11.**  **Изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы** | **2**  **2**  **2**  **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение нормативной документации  Выполнение тестовых заданий  Решение ситуационных задач |  |
| **Тема 2 Патология органов и систем** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК.1, ОК.2**  **ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1**  **ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19** |
| **Патологических процессов системы пищеварения.**  Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.  Нарушения пищеварения в ротовой полости, глотке, пищеводе. Болезни пищевода: эзофагит – причины, патогенез, исходы. Рак пищевода.  Болезни желудка: острый гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь, - этиология, патогенез, морфогенез, формы, исходы. Рак желудка, формы.  Патология кишечника – энтерит, колит, аппендицит, рак – причины, патогенез, формы, исходы.  Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы: гепатиты, гепатозы, опухоли – причины, патогенез, формы, исходы. | **2** |
| **Патологические процессы мочевыделительной системы.**  Основные причины, виды и механизмы нарушения мочевыделительной системы.  Гломерулонефрит, пиелонефрит, опухоли почек – этиология, патогенез, формы, исходы. |
| **Патологические процессы эндокринной системы.**  Общие закономерности этиологии и патогенеза эндокринных расстройств.  Типовые формы патологии гипофиза, надпочечников, щитовидной, поджелудочной желез. |
| **Патологические процессы нервной системы.**  Общие закономерности этиологии и патогенеза расстройств нервной системы. Типовые формы нарушений деятельности нервной системы. Сосудистые заболевания ЦНС, травматические поражения, опухоли ЦНС - этиология, патогенез, формы, исходы.  **Теоретическое занятие 4.**  **Патология пищеварительной и мочевыделительной систем.** |
| **Практическое занятие 12.**  **Изучение заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.**  **Практическое занятие 13.**  **Изучение заболеваний мочевыделительной системы.**  **Практическое занятие 14.**  **Изучение заболеваний нервной системы.** | **2**  **2**  **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение нормативной документации  Выполнение тестовых заданий  Решение ситуационных задач |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***Итоговая оценка*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет анатомии и патологии**

оснащёние оборудованием**:**

-функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

-функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- шкафы.

**техническими средствами обучения:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

- микроскопы.

**Методическими материалами:**

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;

- наборы микропрепаратов;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html. – Текст: электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\_e48 007f261c.html

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей  Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний  Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*  Использование современной терминологии и определений патологических процессов  Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу  Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций  Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний  Перечисление признаков патологических состояний  Актуальность перечня источников при создании презентации  Соответствие презентации критериям оформления  Защита презентации  Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач  Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний  Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний  Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма  Определение причин  патологических изменений тканей, органов  Определение  морфологии патологических изменений тканей, органов  Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов.  Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка процента правильных ответов на тестовые задания  Оценка результатов индивидуального устного опроса  Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц  Оценка правильности решения ситуационных заданий  Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  Соответствие презентации критериям оценки  Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям  Оценка продуктивности работы на практических занятиях  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов  Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  - термометрию общую  - частоту дыхания  - частоту сердцебиения  - характер пульса  - артериальное давление на периферических артериях  - общий анализ крови  - общий анализ мочи  Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев  Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний  Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.  Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни  Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией  Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами | *Характеристики демонстрируемых умений*  Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований  Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований  Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов  Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния  Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц  Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований  Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований  Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов  Определение факторов риска патологического процесса  Определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб  Составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса  Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания  Участие в санитарно-просветительской работе с населением  Участие в санитарно-просветительской работе с населением  Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья  Участие в санитарно-просветительской работе с населением | *Например:*  Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям  Соответствие презентации критериям оценки  Оценка полноты и правильности схем и таблиц  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования  Контроль полноты заполнения Портфолио достижений  Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья |