## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

**МДК 02.04**

**Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

специальность **31.02.01 «**Лечебное дело»

Воронеж 20 \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.01-05  по специальности «Лечебное дело»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 526  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Фельдшер скорой медицинской помощи Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 3 н    Зав. практикой:    Жихарева Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020г № 470-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021г № 3-н «Об утверждении профстандарта «Фельдшер скорой помощи».

Автор:

***Ф.И.О. Белова А.С.*** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.02. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |  | | --- | | 1.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  4. Прием родов под контролем врача (акушерки).  5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой ме-дицинской помощи.  15. Оформление медицинской документации  16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  | |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.02 МДК02.04 - 36 час.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** | |
| **ПК 2.1** | **Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений** | |
| **ПК 2.2** | **Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений** | |
| **ПК 2.3** | **Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента** | |
| **ПК 2.4** | **Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.** | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-тельно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-ции, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-текста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффектив-но действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-странном языках   |  |  | | --- | --- | | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | |

**Знать:**

* клиническое значение и методику сбора анамнеза, жалоб пациента или законных представителей
* закономерности функционирования здорового организма с учетом возрастных особенностей;
* особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах
* методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний
* признаки физиологически нормально протекающей беременности;
* порядок ведения физиологических родов;
* клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований
* этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний
* международную классификацию болезней
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок прове-

дения экспертизы временной нетрудоспособности;

* критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экс-пертизы временной нетрудоспособности;
* правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса,  измерение артериального давления на периферических артериях  вести физиологические роды; |

**3. Содержание УЧЕБНОЙ практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сиональ-ных компе-тенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производст. практику по ПМ, по соответству-ющему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**    **ПК 2.4** | **ПМ.02 МДК 02.04**  **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **Проведение медицинского обследования с целью диагностики , назначения и проведения лечения заболеваний акушерского профиля** | **ВСЕГО часов –**  **36** | 1.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  4. Прием родов под контролем врача (акушерки).  5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного пита-ния.  14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой ме-дицинской помощи.  15. Оформление медицинской документации  16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |  |

###### **Промежуточная аттестация в форме зачёта.**

**4. условия реализации программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе городских женских консультаций, родильных домов на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится в рамках ПМ.02. «Лечебная деятельность».

Оснащение:

- кабинеты доклинической практики по акушерству на базах родовспомогательных учреждений,

- структурные подразделения родильных домов,

- женские консультации.

1.Оборудование:

- оборудование кабинетов женской консультации,

- оборудование отделений родильного дома: приёмно-смотрового, физиологического и обсервационного, отделения «Мать и дитя», дородового (отделение патологии беременных).

2. Инструменты и приспособления:

- манипуляционные столики;

- биксы, перевязочный материал;

- стерильные наборы для приёма родов;

- маски, халаты, фартуки, перчатки;

- стерильные шприцы, системы для внутривенных вливаний;

- катетеры, электроотсос;

- корнцанги, зажимы Кохера, окончатые зажимы, пинцеты, ложечки

Фолькмана;

- одноразовые зажимы на пуповину, наборы для первичного туалета;

- тазомеры, сантиметровые ленты;

- акушерские фантомы, куклы для акушерства;

- наборы лекарственных средств для акушерства;

- ветошь, вёдра;

- акушерская документация.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится преподавателями акушерского цикла.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, имеют высшую квалификационную категорию.

**5. Контроль и оценка результатов освоения Учебной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. **Заполнение индивидуальных карт беременных, 1-го листа истории родов, истории развития новорожденного** | **дифференцированный зачёт с использованием оценочных материалов** |
| 1. Уборка помещения роддома. | **-//-** |
| 3. Сбор анамнеза у беременных и рожениц | **-//-** |
| 1. Общее и специальное исследование беременных | **-//-** |
| 1. Пельвиометрия | **-//-** |
| 1. Выслушивание сердцебиения плода, его оценка. | **-//-** |
| 1. Наблюдение за роженицей, подсчет схваток. | **-//-** |
| 1. Проведение туалета наружных половых органов перед родами. | **-//-** |
| 1. Обработка рук фельдшера перед родами. | **-//-** |
| 1. Приём физиологических родов (ассистирование). | **-//-** |
| 1. Оказание акушерского пособия в родах (фантом). | **-//--** |
| 1. Ведение III периода родов, осмотр последа. | **-//-** |
| 1. Проведение катетеризации мочевого пузыря. | **-//-** |
| 1. Проведение первого туалета новорожденного. | **-//-** |
| 1. Проведение профилактики офтальмобленнореи. | **-//-** |
| 1. Проведение профилактики кровотечения в родах (наружный массаж матки, введение сокращающих средств) | **-//-** |
| 1. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах. | **-//-** |
| 1. Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов. | **-//-** |
| 1. Пеленание новорожденного. | **-//-** |
| 1. Участие в переливании крови. | **-//-** |
| 1. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей. | **-//-** |
| 1. Уход за швами и снятие швов. | **-//-** |
| 1. Сцеживание молочных желез. | **-//-** |
| 1. Транспортировка детей к матери на кормление. | **-//-** |
| 1. Проведение туалета родильницы по назначению врача. | **-//-** |
| 1. Проведение бесед с беременными и родильницами по вопросам диеты, режима и гигиены | **-//-** |
| 1. Участие в гинекологическом обследовании | **-//-** |
| 1. Участие в предоперационной подготовке гин. больных | **-//-** |
| 1. Ассистирование при гинекологических обследованиях и операциях | **-//-** |
| 1. Осуществление послеоперационного ухода за гин. больными | **-//-** |

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.