## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной ПРАКТИКИ**

ПМ.01. Диагностическая деятельность

**МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

Для специальности **31.02.01 «**Лечебное дело»

###### ВОРОНЕЖ, 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена  Цикловой методической комиссией  Сестринское дело | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель Духанина Л.В.  *(Ф.И.О.)* | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «31\_» \_\_августа\_\_\_2022г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г., Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г № 470н б утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Автор:

***Дикарева О.К.,*** преподаватель высшей квалификационной категории ВБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………….…….4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………….………...5

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………….………..7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………….………...7

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ……………………………………………………………………………….……...8

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ……………………………………………….……….9
2. ВЫПОЛНЕННЫЕ ВИДЫ И ОБЪЕМЫ РАБОТ НА УП...……………...…….……………..12

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г № 470н б утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Практический опыт работы** |
| Пропедевтика клинических дисциплин | * проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста, * проведения дополнительного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста, * подготовки пациентов к дополнительным методам исследования: лабораторным и инструментальным. * интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, * постановки предварительного диагноза, * заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. |

**1.3.** Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности: в рамках освоения ПМ 01. Диагностическая деятельность 72 часа

**2. результаты освоения программы УЧЕБной практики по профилю специальности**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 1.1. | Планировать обследования пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить лабораторную диагностику |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**уметь:**

* планировать обследование пациентов различных возрастных групп
* осуществлять сбор анамнеза у пациента, родственников пациента и очевидцев происшествий с учетом тяжести состояния
* применять различные методы обследования пациента: субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
* оформлять медицинскую документацию

**знать:**

* топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе
* определение заболеваний внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата
* общие принципы классификации заболеваний
* этиологию заболеваний
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания

**3. Содержание УЧЕБной практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код профес-сиона-льных компе-тенций | Наименова-ния профессио-нальных модулей | К-во часов УП ПМ 01, МДК 01.01. | Виды работ |
| 1 | **2** | **3** | **6** |
| ПК  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7 | **ПМ.01**  **Диагностическая деятельность** | \* |  |
| **МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин** | \* | * планирование обследования пациента * сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни * проведение физикального обследования пациента * систематизация и анализ собранных данных * формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями * интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики * подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики * оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента) * отработка методики обследования под руководством врача отделения |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |
| ***ВСЕГО часов*** | | 72 |  |

# 4. условия реализации программЫ УЧЕБной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

# Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ.01.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в МО не реже 1-го раза в 5 лет.

**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме зачета

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:   * проверка дневника практики; * экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; * анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;   Зачёт по итогам практики:   * решение проблемно – ситуационных задач; * защита истории болезни. |
| Проводить диагностические исследования |
| Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| Проводить лабораторную диагностику |
| Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Для обучающихся по специальности «Лечебное дело»**

**по учебной практике**

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность»**

**Цели и задачи практики:**

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности **2.3.3.** Пропедевтика клинических дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. В ходе освоения производственного модуля на учебной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по пропедевтике клинических дисциплин, иметь практический опыт проведения диагностических исследований.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование отделений | Количество дней | Количество часов |
|  | Приёмное отделение | 2 | 12 |
|  | Отделение функциональной диагностики | 1 | 6 |
|  | Терапевтическое отделение | 9 | 54 |
|  | ИТОГО: | 12 | 72 |

**Приёмное отделение**

Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями фельдшера приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

Обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определить показания к дополнительному обследованию | 5 |
| 1. Подготовить пациента к дополнительному обследованию | 5 |
| 1. Осуществить приём пациентов | 5 |
| 1. Интерпретировать результаты обследования | 5 |
| 1. Заполнить медицинскую документацию (амбулаторную карту) | 5 |
| 1. Провести антропометрические измерения | 5 |

Обучающийся должен знать:

1. Значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса.
2. Последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики.
3. Физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики.

**Отделение функциональной диагностики**

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

Обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определить показания к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 1. Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 1. Провести: спирометрию   ЭКГ  велоэргометрию | 1  1  1 |
| 1. Интерпретировать результаты | 3 |
| 1. Заполнить медицинскую документацию | 3 |

Обучающийся должен знать:

1. Физическое обоснование методов функциональной диагностики.
2. Методику проведения и технику безопасности.
3. Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования.
4. Клиническое значение функциональных методов исследования.
5. Интерпретацию результатов.

**Терапевтическое отделение**

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики обучающиеся обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы. Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителем практики – врачом-ординатором. Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного согласно схеме обследования терапевтического больного.

Обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провести субъективное и объективное обследование пациента | 20 |
| 1. Формировать предварительный диагноз | 20 |
| 1. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований | 20  20 |
| 1. Оформлять медицинскую документацию | 20 |
| 1. Подготовить пациента к дополнительному обследованию | 20 |

Обучающийся должен знать:

1. Симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ревматологии.
2. Значение субъективных методов диагностики.
3. Схему обследования терапевтического больного.
4. Значение объективных методов диагностики.
5. Клиническое значение дополнительных методов диагностики.
6. Этиологию заболеваний.
7. Общие принципы классификации заболеваний.
8. Клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

По окончании учебной практики проводится аттестация сформированности общих и профессиональных компетенций.

**ВЫПОЛНЕННЫЕ ВИДЫ И ОБЪЕМЫ РАБОТ** **НА УП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | манипуляции | Даты | | | | | | | | | | | | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сбор субъективных данных (жалоб, истории болезни, жизни) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общий осмотр ,осмотр полости рта и зева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Пальпация лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Определение периферических отеков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Измерение температуры тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Подсчет ЧДД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пальпация, перкуссия, аускультация сердца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Подсчет пульса и дефицита пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Пальпация живота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение размеров печени по Курлову |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Регистрация ЭКГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Определение ЭКГ – признаков острого инфаркта миокарда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Оценка общего анализа крови, мочи, мокроты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оценка биохимического анализа крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Оценка рентгенограммы легких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Подготовка пациента к эндоскопи-ческим, рентгенологическим, УЗИ исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Оценка сухожильных рефлексов, мышечного тонуса и объема движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Исследование функций глазо-двигательных и лицевого нерва, реакции зрачков на свет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Диагностика беременности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Оформление истории болезни, амбулаторной карты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Диагностика состояния здоровья ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Диагностика смерти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Постановка предварительного и окончательного диагнозов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |