## **Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

## **Воронежской области**

## **«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **профессионального модуля**

**ПМ.02.** « Лечебная деятельность»

для специальности **31.02.01** «Лечебное дело»

ВОРОНЕЖ, 2022 г.

# ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО

«Лечебное дело» УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Л. Селивановская/

От «\_31\_» \_августа\_2022 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Трубникова Л.Е.

Составители: Г.В.Осьминина, В.Е.Бондарева , И.В.Карон, И.Д.Черкашина, С.В.Щепилова

Рецензенты: Л.Е.Трубникова , Н.А.Еремина

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

* 1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**……………………………4
  2. 1.1 Область применения программы………………………………...…..4
  3. 1.2 Цели и задачи модуля…………………………………………............5

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**…………………………………………………………….....7
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………….....**9
   1. 3.1 Объём часов ПМ 02. ………………………………………………6
   2. 3.2 Тематический план по МДК ПМ02…………………………….…...15

3.3 Содержание учебной работы………………………………………...31

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**………………………………………….…………..186
   1. 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению………...186
   2. 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса………………………………………………………….………...195
   3. 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса………………196
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**…………………………200

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС , Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г № 470н б утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля используется при подготовке

специалистов со средним профессиональным образованием по специальности

«Лечебное дело».

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

# С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# **иметь практический опыт:**

# -субъективного и объективного обследования пациента;

# -планирования диагностических исследований;

# -назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

# -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

# -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

# -оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии;

# **уметь:**

# -проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

# -определять тактику ведения пациента;

# -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

# -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

# -применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

# -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;

# -проводить лечебно - диагностические манипуляции;

# -проводить контроль эффективности лечения;

# -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

# - осуществлять реабилитационные мероприятия;

# - вести утверждённую медицинскую документацию;

-оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

-проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и покое;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания

# **знать:**

# **-** причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;

# - возможные осложнения и их профилактику;

# - методы диагностики;

# -принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

# -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

# -показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

# -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

# -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

# **-** виды, формы и методы реабилитации;

# - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- правила отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психоторопные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- правила направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

**ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**Объём часов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объём часов*** |
| *Максимальная учебная нагрузка (всего)* | 2061 |
| *Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)* | 1374 |
| *в том числе практические занятия* | 1044 |
| *Самостоятельная работа учащегося (всего)* | 687 |
| *Производственная практика*  *--«Лечение пациентов терапевтического профиля»*  *--« Лечение пациентов хирургического профиля»*  *--«Оказание акушерско-гинекологической помощи»*  *--Лечение пациентов детского возраста»* | 144  72  144  72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифзачетов, экзаменов:*  *--«Лечение пациентов терапевтического профиля»*  *--« Лечение пациентов хирургического профиля»*  *--Лечение пациентов детского возраста»* | экзамен |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Лечебная деятельность,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

**ПМ.02. «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

* 1. **Объём часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **726 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **242 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **484 ч.** |
| **Лекции** | **94 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **360 ч.** |

**Терапия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **366 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **137 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **244 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **198 ч.** |
| **Лекции** | **46 ч.** |
| **Производственная практика** | **144 ч.** |
| **Промежуточная аттестация – в форме экзамена** |  |

**Офтальмология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38 ч.** |
| **Лекции** | **8ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **30 ч.** |

**Неврология и психиатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **177 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **118 ч.** |
| **Лекции** | **28 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **90 ч.** |

**Кожные и венерические заболевания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54 ч.** |
| **Лекции** | **12 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **42 ч.** |

**Лечение пациентов хирургического профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **537 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **179 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **358 ч.** |
| **Лекции** | **82ч** |
| **Практические занятия и семинары** | **276 ч.** |
| **Производственная практика** | **72 ч** |
| **Промежуточная аттестация – в форме экзамена** |  |

**Оказание акушерско-гинекологической помощи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **261 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **87 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **174ч** |
| **Лекции** | **36 ч.** |
| **Производственная практика** | **144 ч.** |
| **Промежуточная аттестация – в форме экзамена** |  |

**Лечение пациентов детского возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **537 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **179 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **358 ч** |
| **Лекции** | **88 ч.** |
| **Производственная практика** | **72 ч.** |
| **Промежуточная аттестация – в форме экзамена** |  |

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  | **ПМ 02. Лечебная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** Лечение пациентов пульмонологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 1.1 Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.2 Лечение пневмоний. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.4 Лечение нагноительных заболеваний легких. | 9 | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.5 Лечение плевритов, рака лёгких. | 12 | 8 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Тема 1.6 Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулёз. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.7 Клинические формы вторичного туберкулёза. Диагностика туберкулёза. | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.8 Принципы ухода и лечения за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулёза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | ИТОГО: | 91 | 60 | 12 | 14 | 34 | 32 |
| 2. | **Раздел 2.** Лечение пациентов кардиологического профиля. Геронтологические аспекты в кардиологии.  Тема 2.1 Лечение ревматизма. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.2 Лечение пациентов с приобретенными пороками сердца. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.3 Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. | 11 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.4 Лечение артериальной гипертензии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.5 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.6 Лечение инфаркта миокарда. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.7 Лечение острой сердечной и сосудистой недостаточности. ХСН. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 83 | 56 | 14 | 12 | 30 | 28 |
| 3. | **Раздел 3.** Лечение пациентов гастроэнтерологического профиля. Геронтологические аспекты  Тема 3.1 Лечение гастритов. Рак желудка. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.2 Лечение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.3 Дискинезия желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. ЖКБ. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.4 Лечение хронического гепатита, цирроза печени. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.5 Лечение хронического энтерита и хронического колита. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.6 Лечение хронического панкреатита. | 9 | 6 |  |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 66 | 44 | 8 | 10 | 26 | 24 |
| 4. | **Раздел 4.** Лечение пациентов нефрологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 4.1 Лечение острого и хронического гломерулонефрита. | 10 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.2 Лечение острого и хронического пиелонефрита. | 9,5 | 6,5 | 0,5 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.3 Лечение МКБ. ХПН. Неотложные состояния в нефрологии. | 10,5 | 6,5 | 0,5 |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 30 | 20 | 2 | 4 | 14 | 12 |
| 5. | **Раздел 5**. Лечение пациентов эндокринологического профиля.  Тема 5.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. | 10 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 5.2 Лечение заболеваний гипофиза, надпочечников. | 10 | 7 | 1 |  | 6 | 4 |
|  | Тема 5.3 Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния. | 11 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 5.4 Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния. | 9 | 6 |  |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 40 | 28 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| 6. | **Раздел 6.** Лечение больных гематологического профиля.  Тема 6.1 Лечение заболеваний органов кроветворения. Лейкозы. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  | Тема 6.2 Лечение анемий. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  | Тема 6.3 Лечение геморрагических диатезов. Неотложные состояния в гематологии. | 10 | 6 |  |  | 6 | 5 |
|  | ИТОГО: | 32 | 20 | 2 | 4 | 14 | 15 |
| 7. | **Раздел 7.** Лечение заболеваний костно – мышечной системы. Гериатрические аспекты.  Тема 7.1 Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеоартроза, остеопороза. Геронтологические аспекты. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 8. | **Раздел 8.** Лечение пациентов с острыми аллергозами, лекарственной болезнью.  Тема 8.1 Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 5 |
|  | ИТОГО: | 366 | 244 | 46 | 50 | 148 | 137 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная**  **учебная нагрузка**  **уч.нагрузка.** | **Количество**  **аудиторных часов** | | | | | | | **Самостоятельная.работа студентов** |
|  | | | **МДК 02.02.**  **Лечение пациентов хирургического профиля** | **Всего** | | **Лекции** | **Семинар** | **Практич. занятия** | | |
| **Раздел 1** | | | **Введение** |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 1.1.** | | | История развития отечественной и зарубежной хирургии. Хирургический инструментарий. | 5 | 2 | | 2 |  |  | | | 3 |
| **Раздел 2** | | | **Основы общей хирургии** |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 2.1** | | | Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ). Методы асептики. | 13 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 5 |
| **Тема 2.2** | | | Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ). Методы антисептики. | 13 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 5 |
| **Тема 2.3** | | | Профилактика ВБИ. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в лечебных учреждениях хирургического профиля. | 13 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 5 |
| **Тема 2.4** | | | Обезболивание: общее. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.5** | | | Обезболивание: местное. | 10 | 6 | |  |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.6** | | | Десмургия. Наложение мягких повязок. | 10 | 6 | |  |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.7** | | | Десмургия. Наложение твердых повязок. | 10 | 6 | |  |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.8** | | | Кровотечения и гемостаз. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.9** | | | Оперативная хирургическая деятельность. | 10 | 6 | |  |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.10** | | | Основы трансфузиологии, цель, задачи и методы применения препаратов крови. | 13 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 5 |
| **Тема 2.11** | | | Кровозаменители - цель, задачи и методы их применения. | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
|  | | | **Периоперативный период** |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 2.12** | | | Предоперационный и послеоперационный периоды. | 11 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 3 |
|  | | | **Общие виды хирургической патологии** |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 2.13** | | | Лечение местной хирургической патологии. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.14** | | | Лечение раневой инфекции. | 9 | 6 | |  |  | 6 | | | 3 |
| **Тема 2.15** | | | Лечение термических, химических и лучевых повреждений, отморожений. | 14 | 10 | | 4 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.16** | | | Лечение местной острой хирургической инфекции. | 14 | 10 | | 4 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 2.17** | | | Лечение анаэробной хирургической инфекции. | 15 | 10 | | 4 | 2 | 4 | | | 5 |
| **Тема 2.18** | | | Лечение нарушений кровообращения в сосудах конечностей, омертвления. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
|  | | | **Частные виды хирургической патологии** |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 2.19** | | | Лечение хирургических заболеваний головы, лица и полости рта. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.20** | | | Лечение хирургических заболеваний органов шеи: гортани, трахеи и пищевода. | 11 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 3 |
| **Тема 2.21** | | | Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. | 11 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 3 |
| **Тема 2.22** | | | Лечение хирургических заболевания позвоночника, спинного мозга, костей таза, суставов. | 11 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 3 |
| **Тема 2.23** | | | Лечение травм живота, осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого перитонита. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.24** | | | Лечение острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит). | 11 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 3 |
| **Тема 2.25** | | | Лечение грыж, осложнений грыж, острой кишечной непроходимости. | 11 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 3 |
| **Тема 2.26** | | | Лечение хирургических заболеваний прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.27** | | | Лечение хирургических заболеваний и травм мочевыделительной системы. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 2.28** | | | Лечение заболеваний мужских половых органов. | 11 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 3 |
| **Раздел 3.** | | | Лечение пациентов травматологического профиля |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 3.1** | | | Организация травматологической помощи. Общие принципы ПМП, транспортировки. Лечение травматического шока. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 3.2** | | | Лечение травм головы. | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 3.3** | | | Лечение травм позвоночника и таза. | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 3.4** | | | Лечение травм грудной клетки. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 3.5** | | | Лечение травм конечностей, СДС. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Раздел 4.** | | | Лечение пациентов онкологического профиля |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 4.1** | | | Вопросы общей онкологии, особенности и методы лечения. | 11 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 3 |
| **Тема 4.2** | | | Лечение злокачественных новообразований головного мозга, губы, языка, слюнных желёз. | 9 | 6 | |  |  | 6 | | | 3 |
| **Тема 4.3** | | | Лечение злокачественных новообразований области шеи (гортани, щитовидной железы, трахеи). | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 4.4** | | | Лечение злокачественных новообразований кожи, молочной железы. | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 4.5** | | | Лечение рака легкого, бронхов. | 10 | 6 | |  |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 4.6** | | | Лечение рака пищевода, желудка, толстой и прямой кишки. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 4.7** | | | Лечение новообразований мочеполовой системы. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 4.8** | | | Лечение новообразований соединительной ткани и кроветворной системы. | 9 | 6 | |  | 2 | 4 | | | 3 |
| **Раздел 5.** | | | Лечение пациентов оториноларингологического профиля |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Тема 5.1** | | | Лечение заболеваний носа и околоносовых пазух. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 5.2** | | | Лечение заболеваний глотки. | 12 | 8 | | 2 |  | 6 | | | 4 |
| **Тема 5.3** | | | Лечение заболеваний гортани, трахеи, пищевода. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 5.4** | | | Лечение заболеваний уха. | 12 | 8 | | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| **Тема 5.5** | | | Лечение при неотложных заболеваниях и травмах ЛОР-органов. | 9 | 6 | |  |  | 6 | | | 3 |
| **Итого:** | | |  | 538 | 358 | | 82 | 50 | 226 | | | 180 |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | | Максималь-ная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | | | Самостоятельная работа студентов | | |
| всего | лекции | | семинары | | практи-ческие занятия |
| **1.** | **2.** | | **3.** | **4.** | **5.** | | **6.** | | **7.** | **8.** | | |
|  | **МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи** | | **261** | **174** | **36** | | **28** | | **110** | **87** | | |
| **I.** | **Оказание акушерской помощи.** | | **168** | **112** | **22** | | **18** | | **72** | **56** | | |
| 1.1. | Физиологическое акушерство | | 21 | 14 | 2 | | 2 | | 10 | 7 | | |
| 1.2. | Патологическое акушерство | | 48 | 32 | 8 | | 6 | | 18 | 16 | | |
| 1.3. | Патология родов и послеродового периода | | 99 | 66 | 12 | | 10 | | 44 | 33 | | |
| **II** | **Оказание гинекологической помощи** | | **93** | **62** | **14** | | **10** | | **38** | **31** | | |
| 1.1. | Лечение нарушений полового цикла | | 12 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 4 | | |
| 1.2. | Лечение аномалий развития и положения женских половых органов | | 12 | 8 | 2 | | - | | 6 | 4 | | |
| 1.3. | Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов | | 12 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 4 | | |
| 1.4. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии | | 12 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 4 | | |
| 1.5. | Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов | | 12 | 8 | 2 | | - | | 6 | 4 | | |
| 1.6. | Лечение опухолевидных образований и опухолей женских половых органов | | 21 | 14 | 2 | | 2 | | 10 | 7 | | |
| 1.7. | Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных | | 12 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 4 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Макс. учеб. нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самост.**  **работа** |
| **Всего** | **лекции** | **семинары** | **практич.**  **занятия** |
| **МДК02.04 Лечение пациентов детского возраста** |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Лечение пациентов раннего детского возраста** |  |  |  |  |  |  |
| **Лечение болезней новорожденных: асфиксия,**  **перинатальные поражения ЦНС, родовые травмы** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Особенности манипуляций у детей раннего возраста** | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| **Лечение болезней новорожденных: ГБН, врожденные и наследственные заболевания** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных болезней новорожденных** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение хронических расстройств питания у детей, с-ма кишечных колик у груд. детей** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение аномалий конституции** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение рахита, гипервитаминоза Д, гипокальциемического синдрома.** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение неотложных состояний в детском возрасте.** | 21 | 14 | 2 | - | 12 | 7 |
| **Раздел 2. Лечение заболеваний детей старшего возраста** |  |  |  |  |  |  |
| **Лечение заболеваний крови и органов кроветворения** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Особенности манипуляций у детей старшего возраста** | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **Лечение заболеваний органов дыхания** | 24 | 16 | 4 | 2 | 10 | 8 |
| **Лечение заболеваний сердца у детей, вегетососудистой дистонии.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение сахарного диабета.** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение заболеваний щитовидной железы: гипо- и гипертиреоза** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Раздел 3. Лечение детских инфекционных заболеваний.** |  |  |  |  |  |  |
| **Лечение ОРВИ .** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Особенности манипуляций при детских инфекционных заболеваниях.** | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **Лечение дифтерии.** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение ветряной оспы, эпидпаротита.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Лечение острых кишечных инфекций.** | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Лечение полиомиелита, инфекционного гепатита.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Раздел 4. Лечение отравлений в детском возрасте.** |  |  |  |  |  |  |
| **Лечение отравлений в детском возрасте.** | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
| **Раздел 5. Организация лечебной и профилактической деятельности в детской поликлинике и на ФАПе.** |  |  |  |  |  |  |
| **Организация лечебной и проф.деятельности в дет. пол-ке и ФАПе.** | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| **ИТОГО:** | **333** | **222** | **48** | **24** | **150** | **111** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
|  | **Организация медицинской помощи инфекционным больным.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.**  **Общая часть** | **36** | **24** | **6** | **-** | **18** | **12** |
|  | Тема 1.1.  Организация медицинской помощи инфекционным больным. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | Тема 1.2.  Принципы и методы лечения инфекционных больных. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | Тема 1.3.  Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями с учётом противоэпидемических мероприятий. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | **Раздел 2.**  **Специальная часть** | **168** | **112** | **34** | **26** | **52** | **56** |
| 1. | Тема 2.1.  Оказание медицинской помощи пациентам с брюшным тифом. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 22. | Тема 2.2.  Оказание медицинской помощи пациентам с шигеллёзом. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 3 3. | Тема 2.3.  Оказание медицинской помощи пациентам с холерой. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 4 4. | Тема 2.4.  Оказание медицинской помощи пациентам с сальмонеллёзом. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 5 5 | Тема 2.5.  Оказание медицинской помощи пациентам с ПТИ, ботулизмом. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 66 | Тема 2.6.  Оказание медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами А, Е. | 10,5 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| 77 | Тема 2.7.  Оказание медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами В, С, Д. | 10,5 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| 88 | Тема 2.8.  Оказание медицинской помощи пациентам с Вич - инфекцией. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 99 | Тема 2.9.  Оказание медицинской помощи пациентам с гриппом, ОРВИ. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 110. | Тема 2.10.  Оказание медицинской помощи пациентам с менингококковой инфекцией. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 111. | Тема 2.11.  Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным мононуклеозом. | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 12. | Тема 2.12.  Оказание медицинской помощи пациентам с дифтерией. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 13. | Тема 2.13.  Оказание медицинской помощи пациентам с сыпным тифом, болезнью Брилля. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 14. | Тема 2.14.  Оказание медицинской помощи пациентам с малярией, ГЛПС. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 15. | Тема 2.15.  Оказание медицинской помощи пациентам с чумой, туляремией. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 16. | Тема 2.16.  Оказание медицинской помощи пациентам с сибирской язвой, бруцеллёзом. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 117. | Тема 2.17.  Оказание медицинской помощи пациентам с бешенством. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| 118. | Тема 2.18.  Оказание медицинской помощи пациентам со столбняком. | 7,5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
|  | **Итого:** | **204** | **136** | **40** | **26** | **70** | **68** |

**3.3 Содержание учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Объём**  **часов** | **Содержание учебного материала лекций, семинарских занятий, практических занятий.** |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | **ПМ 02. Лечебная деятельность** |
| **МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.** |  |  |
| **Раздел 1.** Лечение пациентов пульмонологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 1.1 Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ. | 2  2    4  4 | **Лекция.** Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Этиология, клиника, диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение о. и хр. бронхитов, ХОБЛ. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с бронхитами, ХОБЛ. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.2 Лечение пневмоний. | 2  2  4  4 | **Лекция** Классификация пневмоний. Этиология. Клиника крупозной пневмонии. Очаговая пневмония. Осложнения. Особенности течения пневмонии у пожилых пациентов. Диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению, уход. Особенности ведения больных пожилого возраста. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение пневмоний. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Алгоритм обследования больных с пневмонией. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого возраста. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение бронхиальная астма. Актуальность темы. Этиология, патогенез. Клиника. Понятие астматический статус. Диагностика. Пикфлоуметрия , методы самоконтроля. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение бронхиальной астмы. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Использование небулайзера, карманного ингалятора, оксигенотерапии. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с бронхиальной астмой. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Оксигенотерапия. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Лечение эмфиземы легких, дыхательной недостаточности. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов, постановка диагноза, его обоснование, беседа с пациентами о профилактике осложнений.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.4 Лечение нагноительных заболеваний легких. | 1  1  4  4 | **Лекция** Понятие нагноительных заболеваний легких. Абсцесс легких, гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение нагноительных заболеваний легких. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Неотложные состояния. Алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с нагноительными заболеваниями легких. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.5 Лечение плевритов, рака лёгких. | 1  1  6  4 | **Лекция** Сухой и экссудативный плевриты. Этиология. Клиника. Диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Плевральная пункция. Уход. Профилактика. Рак легкого. Актуальность темы. Клиника. Диагностика. Уход за онкологическими больными, понятие, хосписа. Лечение: комплексность подхода. Паллиативная терапия. Прогноз. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение, осложнения сухого и экссудативного плевритов, рака лёгких. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами, паллиативная помощь, понятие хоспис. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с плевритом, раком лёгких. Интерпретация результатов. Постановка диагноза, его обоснование. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию легких, бронхографии, бронхоскопии. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Демонстрация плевральной пункции на муляже. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.6 Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулёз. | 2  2  4  4 | **Лекция** Учение о туберкулёзе. Эпидемиология, факторы риска. Этиология. Группы риска. Клиническая классификация туберкулёза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Понятие первичного туберкулёза органов дыхания. Особенности обследования больного. Принципы диагностики туберкулёзной интоксикации, первичного туберкулёза органов дыхания.  **Семинарское занятие**  Понятие фтизиатрии. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клиническая классификация туберкулёза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Клинические симптомы первичного туберкулёза органов дыхания. Тестовый контроль.  **Практическое занятие**  Организация противотуберкулёзной службы в РФ. Работа с основными нормативными документами. Субъективное и объективное обследование пациента, оформление полученных данных в мед. карте стационарного и амбулаторного больного. Правила инфекционной безопасности при работе с больным туберкулёзом. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.7 Клинические формы вторичного туберкулёза. Диагностика туберкулёза. | 2  4  4 | **Семинарское занятие**  Клиника, принципы диагностики вторичного туберкулёза органов дыхания и внелегочной локализации (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Осложнения. Диагностика туберкулёза лёгких и внелёгочного туберкулёза.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента, оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Подготовка к дополнительным методам обследования: анализам крови, мокроты, плевральной пункции, бронхоскопии, бронхографии. Техника постановки пробы Манту, оценка полученных результатов. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.8 Принципы ухода и лечения за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулёза. | 2  2  4  4 | **Лекция** Клиника, принципы диагностики вторичного туберкулёза органов дыхания и внелегочной локализации. Правила туберкулинодиагностики. Общие принципы лечения туберкулёза. Лечебно - охранительный режим. Лечебное питание. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. ЛФК, хирургические методы, психотерапия, сан – кур лечение. Принципы реабилитации и трудоустройства больных туберкулёзом. Осложнения: лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Оказание ПМП. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза, неспецифическая профилактика. Вакцинация БЦЖ. Проф. мед. осмотр.  **Семинарское занятие**  Общие принципы лечения туберкулёза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Неотложные состояния ( лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). Лечебно – охранительный режим. Лечебное питание. Особенности лечения и ухода за больными туберкулёзом внелегочной локализации. Немедикаментозное лечение. Хирургические методы лечения. Психотерапия. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Сан - кур. лечение. Реабилитация. Рациональное трудоустройство.  **Практическое занятие**  Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом. Контроль эффективности лечения. Приготовление дезинфицирующих растворов, обеззараживание помещений, инструментария, предметов ухода. Обучение пациента методам самоухода. Помощь при неотложных состояниях. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза, неспецифическая профилактика, вакцинация БЦЖ (показания, противопоказания, ревакцинация, техника, осложнения). Химиопрофилактика туберкулёза. Профилактические медицинские осмотры. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 2.** Лечение пациентов кардиологического профиля. Геронтологические аспекты в кардиологии.  Тема 2.1 Лечение ревматизма. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение ревматизма. Этиология, патогенез, классификация. Понятие ревмокардита. Возвратный ревмокардит. Ревматический полиартрит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диета. Принципы лечения ревматизма. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение ревматизма. Принципы лечения ревматизма. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с ревматизмом Постановка диагноза, его обоснование.. Дифференциальная диагностика. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.2 Лечение пациентов с приобретенными пороками сердца. | 2  2  4  4 | **Лекция** Пороки сердца. Понятие врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Понятие недостаточности и стеноза клапана. Этиология. Клиника: стадия компенсации и декомпенсации. Митральный стеноз и недостаточность, аортальный стеноз и недостаточность. Диагностика. Неотложные состояния. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания для хирургического лечения. Профилактика. Реабилитация. Прогноз.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, механизм развития, классификация, клиника, диагностика, течение пороков сердца. Осложнения. Постановка диагноза, его обоснование. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Составление плана диагностического обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.3 Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. | 2  2  4  4 | **Лекция** Этиология, классификация. Клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения эндокардитов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Прогноз. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение эндокардитов. Принципы лечения эндокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.4 Лечение артериальной гипертензии. | 2  2  4  4 | **Лекция** Понятие артериальной гипертензии. Актуальность темы. Симптоматическая гипертензия. Этиология, патогенез. Стадии ГБ. Клиника. Гипертонический криз. Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кризе. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Понятие, актуальность темы, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение артериальной гипертензии. Осложнения. Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Диетотерапия. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение плана обследования пациентов с артериальной гипертензией. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.5 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение атеросклероза. Актуальность проблемы. Факторы риска, этиология, патогенез. Клинические проявления атеросклероза. Осложнения. Принципы лечения атеросклероза. Диетотерапия. Профилактика. Классификация ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Прогрессирующая стенокардия. Клиника. Диагностика. Основы ЭКГ. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение атеросклероза. Классификация ИБС, стенокардий. Клиника, течение. Функциональные классы при стабильной стенокардии напряжения. Осложнения. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с атеросклерозом, ИБС, стенокардией. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Основы ЭКГ. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Тактика фельдшера при приступе стенокардии. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.6 Лечение инфаркта миокарда. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение инфаркта миокарда. Факторы риска, классификация. Клиника ангинозной формы. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения. Диагностика. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда. Неотложная доврачебная помощь при ИМ. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Уход, режим, диета. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение инфаркта миокарда. Интерпретация ЭКГ. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Организация ухода за больными инфарктом миокарда. Диетотерапия. Лечебно – охранительный режим. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана диагностического обследования, интерпретация ЭКГ. Определение плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 2.7 Лечение острой сердечной и сосудистой недостаточности. ХСН. | 2  6  4 | **Лекция** Определение. Обморок, коллапс, шок. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Геронтологические аспекты в кардиологии.  **Практическое занятие**  Определение острой сердечной и сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Понятие хронической сердечной недостаточности. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий.Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Оформление медицинской документации. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 3.** Лечение пациентов гастроэнтерологического профиля. Геронтологические аспекты  Тема 3.1 Лечение гастритов. Рак желудка. | 2  2  4  4 | **Лекция** Понятие острого гастрита. Этиология, клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи, промывание желудка. Хронический гастрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания и его значение в лечении гастритов. Профилактика. Реабилитация. Рак желудка. Этиология. Клинические стадии, осложнения. Принципы лечения. Показания, противопоказания. Паллиативная помощь. Прогноз. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение острого и хронического гастритов. Осложнения. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Принципы лечения. Основы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Рак желудка: причины, клинические стадии, осложнения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Организация ухода за пациентами, паллиативная помощь. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Геронтологические аспекты. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами, паллиативная помощь. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 3.2 Лечение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Неотложная помощь при осложнениях. Организация диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с язвенной болезнью. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь при осложнениях ( желудочном кровотечении, прободении, пенетрации, стенозе, малигнизации).  Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 3.3 Дискинезия желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. ЖКБ. | 2  2  4  4 | **Лекция** Дискинезия желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Особенности ухода, диета, медикаментозное лечение. Хр. холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дуоденальное зондирование. Основные принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Фитотерапия. Принципы диетического питания. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Определение ЖКБ. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь при желчной колике. Тактика фельдшера. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Понятие дискинезии желчевыводящих путей. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение хронического холецистита. ЖКБ: причины, механизм развития, клиника желчной колики. Принципы лечения дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 3.4 Лечение хронического гепатита, цирроза печени. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение хронического гепатита. Актуальность темы. Цирроз печени. Этиология. Клиника: основные симптомы и синдромы. Диагностика. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение хронического гепатита, цирроза печени. Осложнения. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента, дополнительные методы обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 3.5 Лечение хронического энтерита и хронического колита. | 2  4  4 | **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение, принципы и методы леченияхронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с хроническим энтеритом, хроническим колитом, хроническим панкреатитом. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Лечебно – охранительный режим. Принципы диетического питания. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 3.6 Лечение хронического панкреатита. | 6  4 | **Практическое занятие**  Обследования больных с хроническим панкреатитом. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Лечебно – охранительный режим. Принципы диетического питания. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 4.** Лечение пациентов нефрологического профиля.  Тема 4.1 Лечение острого и хронического гломерулонефрита. | 1  2  4  4 | **Лекция** Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация лечебно – охранительного режима. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с острым и хроническим гломерулонефритом. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 4.2 Лечение острого и хронического пиелонефрита. | 1  2  4  4 | **Лекция** Этиология, клиника острого и хронического пиелонефрита. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Фитотерапия. Диетотерапия. МКБ, Неотложная помощь при почечней колике. Тактика фельдшера. Организация ухода за больными. Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Геронтологические аспекты в нефрологии. Неотложные состояния: ОПН, эклампсия, уремическая кома. Лечение.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение острого и хронического пиелонефрита. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста.  **Практическое занятие**  Обследования больных с пиелонефритом. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Диетотерапия. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Использование деловых и ролевых игр. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 4.3 Лечение МКБ. ХПН. Неотложные состояния в нефрологии. | 6  4 | **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования пациентов с МКБ, ХПН. Неотложные состояния. Подготовка к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Неотложная помощь при приступе почечной колики. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Диетотерапия. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Использование деловых и ролевых игр. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 5**. Лечение пациентов эндокринологического профиля.  Тема 5.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. | 1  2  4  4 | **Лекция** Диффузный токсический зоб. Этиология, клиника, осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Гипотиреоз. Медикаментозная коррекция. Диетотерапия. Организация ухода за больными. Понятие Эндемический зоб. Методы коррекции. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. Принципы и методы лечения. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 5.2 Лечение заболеваний гипофиза, надпочечников. | 1  6  4 | **Лекция** Заболевания гипофиза: акромегалия, гигантизм, гипофизарный нанизм, болезнь Иценко – Кушинга, несахарный диабет. Заболевания надпочечников: болезнь Аддисона. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Профилактика. Реабилитация.  **Практическое занятие**  Обследования больных с заболеваниями гипофиза, надпочечников. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 5.3 Лечение сахарного диабета. | 2  2  4  4 | **Лекция** Сахарный диабет. Классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение сахарного диабета. Осложнения. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при сахарном диабете. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 5.4 Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния. | 6  4 | **Практическое занятие**  Обследование пациентов, дополнительные методы обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при комах. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 6.** Лечение больных гематологического профиля.  Тема 6.1 Лечение заболеваний органов кроветворения. Лейкозы. | 1  2  4  5 | **Лекция** Понятие острый и хронический лейкозы. Этиология. Клиника: основные симптомы и синдромы. Диагностика. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение острого и хронического лейкозов. Подготовка и проведение стернальной пункции, трепанобиопсии. Осложнения лейкозов. Принципы лечения, побочные эффекты при применении цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Лечебно – охранительный режим. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при лейкозах. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 6.2 Лечение анемий. | 1  2  4  5 | **Лекция** Классификация анемий. Клиника. Диагностика. Геморрагические диатезы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Оказание помощи при неотложных состояниях.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение анемий. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Прогноз.  **Практическое занятие**  Обследования больных с анемией. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| Тема 6.3 Лечение геморрагических диатезов. Неотложные состояния в гематологии. | 6  5 | **Практическое занятие**  Обследования больных с геморрагическим диатезом. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 7.** Лечение заболеваний костно – мышечной системы.  Тема 7.1 Лечение ревматоидного артрита.  Лечение остеоартроза, остеопороза. Геронтологические аспекты. | 2  2  4  5 | **Лекция** Ревматоидный артрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Деформирующий остеоартроз. Понятие остеопороз. Диффузные заболевания соединительной ткани. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, течение ревматоидного артрита, деформирующего артроза. Принципы диагностики. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.Курация пациентов.  **Практическое занятие**  Обследования больных с заболеваниями костно – мышечной системы. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 8.** Лечение пациентов с острыми аллергозами, лекарственной болезнью.  Тема 8.1 Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни.  **Раздел 9.** Оказание медицинских услуг в офтальмологии.  **Тема 9.1** Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии, физиологии органа зрения. Функция зрительного анализатора. Методы его определения. Методы осмотра, ухода, лечения.  **Тема 9.2** Оптическая система глаза. Рефракция и аккомодация. понятие о астигматизме, слабость аккомодации. Миопия, профилактика, методы лечения. Косоглазие, амблиопия.  **Тема9.3** Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз., переднего и заднего отделов глаз.  **Тема 9.4** Нарушение гемо-и гидродинамики глаз. Глаукома. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.  **Тема 9.5** Травмы органа зрения. Понятие о слепоте, слабовидении. Реабилитация, вопросы трудоустройства.  **Раздел 10.** Оказание медицинских услуг в неврологии и психиатрии  **Тема 10.1** Основные принципы лечения заболеваний нервной системы  **Тема 10.2**  Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза  **Тема 10.3**  Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы  **Тема 10.4**  Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС  **Тема 10.5**  Принципы лечения травм ЦНС  **Тема 10.6**  Принципы лечения опухолей ЦНС  **Тема 10.7**  Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при большом судорожном припадке  **Тема 10.8**  Принципы лечения заболеваний ВНС  **Тема 10.9**  Принципы лечения демиелинизирующих заболеваний  **Тема10.10**  Основные принципы лечения психических заболеваний  **Тема10.11**  Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, биполярный псизоз)  **Тема10.12**  Принципы лечения психогенных заболеваний  **Тема10.13**  Принципы лечения психических расстройств позднего возраста  **Тема10.14**  Принципы лечения пациентов в наркологии с хроническим алкоголизмом  **Тема10.15**  Принципы лечения токсикомании и наркомании  **Раздел 11. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями**  **11.1** Общие вопросы дерматологии. Основные принципы диагностики и лечения кожных заболеваний  **11.2** Гнойничковые заболеваниякожи. Чесотка и педикулёз  **11.3** Грибковые заболевания кожи  **11.4** Аллергические заболевания кожи  **11.5** Заболевания кожи невыясненной этиологии. Онкозаболевания кожи  **11.6** Сифилис  **11.7** Гонорея | 2  6  5  2  4  3  2  2  4  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  6  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  6  4    2  2  4  4  2  6  4  2  6  4  2  6  4  2  6  4  2  2  4  4  2  6  4  2  6  4  1  2  4  3  1  6  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  2  4  4  2  2  4  4  6  3  2  2  4  4  2  6  4 | **Лекция** Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок. Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика.  **Практическое занятие**  Обследования больных с острыми аллергозами, лекарственной болезнью. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оказание неотложной помощи при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г  Дополнительная литература: В.С.Моисеев академик РАН «Внутренние болезни» Москва Гоэтар 2019г  Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Семинар.** АФО органа зрения.Зрительные функции. Центральное зрение, периферическое зрение, характер зрения.  **Практическое занятие.** Центральное зрение – острота, цветоощущение. Периферическое зрение –поле зрения. Характер зрения. Методы осмотра больного. Уход и лечение.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.Д.Рубан «Глазные болезни».  Дополнительная литература:Л.А.Дубровская «Глазные болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Понятие о офтальмологии. Организация офтальмологической помощи населению. Оптическая система глаз . Понятие о рефракции и ее аномалии. Миопия и ее социальное значение. Современные методы лечения миопии. Аккомодация, расстройства.  **Семинар.** Оптическая система глаза. Коэффициент преломления оптических сред. Понятие о рефракции, ее аномалии. Миопия, профилактика, методы лечения. Косоглазие, амблиопия.  **Практическое занятие.** Оптическая система глаза. Коэффициент преломления оптических сред. Определение рефракции. Стекла сферические и призматические. Определение расстояния между зрачками. Выписывание рецепта на очки.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.Д.Рубан «Глазные болезни».  Дополнительная литература:Л.А.Дубровская «Глазные болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Заболевания век, слезных органов, коньюнктивиты. Кератиты, иридоциклиты. Принципы лечения.  **Семинар.** Причины, клиника заболеваний век, слезных органов. Кератиты, иридоциклиты. Принципы лечения  **Практическое занятие.** Заболевания век- блефариты, ячмень, халазион. Уход, лечение. Заболевания слезных органов, уход, лечение. Заболевания коньюнктивиты. Уход, лечение .Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной и скорой помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.Д.Рубан «Глазные болезни».  Дополнительная литература:Л.А.Дубровская «Глазные болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Дренажная система глаза. Понятие о глаукоме. Классификация. Клиника. Внутриглазное давление. Оказание неотложной помощи при остром приступе. Диспансеризация. Патология хрусталика. Врожденные, старческие катаракты. Подготовка к операции, послеоперационный период. Принципы лечения.  **Семинар.** Дренажная система глаза. Понятие о глаукоме. Классификация. Клиника. Внутриглазное давление. Пробы. Оказание неотложной помощи при остром приступе. Принципы лечения.  **Практическое занятие.** Определение ВГД тонометром Маклакова. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Катаракты, виды. Подготовка к операции, послеоперационный период. Оказание первичной медико-санитарной , специализированной , скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.Д.Рубан «Глазные болезни».  Дополнительная литература:Л.А.Дубровская «Глазные болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Виды глазного травматизма. Осложнения при травмах глаза, их лечение. Понятие о слепоте. Реабилитация слепых и слабовидящих. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаз. Принципы лечения.  **Семинар.** Виды глазного травматизма. Ушибы, проникающие ранения. Осложнения при травмах глаза, их лечение. Неотложная помощь при травмах глаза. Ожоги глаз, виды. Неотложная помощь при ожоге глаза.  **Практическое занятие.** Виды глазного травматизма. Неотложная помощь при травмах глаза. Удаление поверхностного инородного тела из глаза. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной и скорой помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** Э.Д.Рубан «Глазные болезни».  Дополнительная литература:Л.А.Дубровская «Глазные болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Понятие о методах лечения неврологических пациентов. Этиологическое, патогенетическое, симптоматическое лечение. Реабилитация, амблитация. Организация неврологической помощи населению, принципы ухода за неврологическими пациентами.  **Практическое занятие.** Знакомство с работой неврологического отделения. Изучение методов обследования неврологических пациентов. Выявление расстройств нервной системы. Особенности общения с неврологическими пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Неврит глазодвигательного, лицевого, тройничного нервов. Невропатии периферических нервов. Межреберная невралгия. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Туннельные синдромы. Клиника, диагностика, принципы лечения.  **Семинар.** Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, клиника, осложнения, профилактика. Роль фельдшера в проведении лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятий.  **Практическое занятие.** Знакомство с работой неврологического отделения. Изучение методов обследования больных с патологией периферической нервной системы , Особенности подготовки к рентгенологическому исследованию. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной и скорой помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Менингит. Классификация. Миелит, полиомиелит, арахноидит, энцефалит. Клиника, диагностика, принципы лечения.  **Семинар.** Причины возникновения инфекционных заболеваний нервной системы . Основные неврологические симптомы, осложнения. Профилактика. Роль фельдшера в проведении лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятий.  **Практическое занятие.** Изучение основных неврологических симптомов, . Изучение методов обследования больных с инфекционными заболеваниями нервной системы , Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** ИПНМК, дисциркуляторная энцефалопатия, ПНМК, ОНМК, вертебробазилярная недостаточность. Расстройства спинального кровообращения. Клиника, диагностика, принципы лечения.  **Семинар.** Причины , классификация , предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения . Основные неврологические симптомы преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения, осложнения. Профилактика. Роль фельдшера в проведении лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятий.  **Практическое занятие.** Изучение основных неврологических симптомов при ОНМК. Решение ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.Перелом черепа, проникающие ранения головы, травма спинного мозга. Клиника, диагностика, принципы лечения.  **Практическое занятие.** Изучение основных симптомов приЧМТ. Решение ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи. Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Опухоли головного мозга, гипофиза. Мозжечка, ствола. Опухоли спинного мозга. Опухолеподобные заболевания мозга- абсцесс, цистицеркоз, Эхинококкоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.  **Семинар.** Понятие о обьемных и опухолевидных образованиях нервной системы. Причины, классификация , предрасполагающие факторы. Основные неврологические симптомы. Методы выявления опухолевого процесса. Осложнения. Профилактика. Роль фельдшера в проведении лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятий.  **Практическое занятие.** Изучение основных неврологических симптомов при опухолях ЦНС. Изучение рентгенологических снимков пациентов с онкопатологией ЦНС, позвоночника. Решение ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи. оформление рецептов на лекарственные препараты, медизделия, лечебное питание.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Понятие судорог. Джексоновская, Кожевниковская, алкогольная. Посттравматическая. Поздняя эпилепсия. Эпилептический статус. . Клиника, диагностика, принципы лечения. Уход.  **Практическое занятие.** Изучение основных признаков эпилепсии. Решение проблемно-ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи. оформление рецептов на лекарственные препараты, медизделия.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Мигрень. ВСД. Ангиотрофоневрозы (болезнь Рейно, эритромералгия, акропарестезии), аллергические реакции. Синдром Меньера, гипоталямические синдромы. Клиника, диагностика.  **Практическое занятие.** Изучение основных признаков заболеваний ВНС. Решение проблемно-ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Рассеяный склероз. Сирингомиелия. Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия. Амиотрофический боковой склероз. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика. Особенности лечения.  **Практическое занятие.** Изучение основных симптомов демиелинизирующих заболеваний  заболеваний . Решение проблемно-ситуационных задач. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Этические, юридические , медицинские аспекты психиатрии. Психиатрическая экспертиза. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основные законы РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психических больных.  **Практическое занятие.** Знакомство со структурой психиатрической помощи в РФ. Особенности общения с психиатрическими пациентами. Выполнение задания на тему : «Организация и содержание работы медперсонала в психиатрической клинике»  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Шизофрения,биполярный психоз (маниакалоно-депрессивный психоз). Клиника, типы течения. Лечение. Показания к госпитализации. Диагностика, особенности лечения.  **Семинар.** Клиника эндогенных психозов. Этиология, виды шизофрении, маниакалоно-депрессивного психоза.Особенности шизофрении в детском, подростковом, пожилом возрасте. Принципы лечения эндогенных заболеваний. Особенности ухода при эндогенных заболеваниях. Медикаментозная и немедикаментозная терапия эндогенных заболеваний(психозов). Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  **Практическое занятие.** Решение проблемно-ситуационных задач. Разбор клинических случаев. Тактика фельдшера.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Симптоматика, лечение, показания к госпитализации. Клиника, диагностика, особенности лечения, уход.  **Практическое занятие.** Решение проблемно-ситуационных задач. Разбор клинических случаев. Тактика фельдшера. Информирование пациентов о правилах приема антидепрессантов , нейролептиков, транквилизаторов. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Психоорганический синдром, сенильная деменция. Болезнь Альцгеймера, Пика. Сенильные психозы. Симптоматика, лечение, показания к госпитализации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.  **Практическое занятие.** Тактика фельдшера при осуществлении ухода за пациентом на дому. Особенности общения с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз и атеросклеротические психозы, уход за пациентами страдающими старческой деменцией. Решение проблемно-ситуационных задач. Тактика фельдшера.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Психические и поведенческие расстройства как следствие употребления алкоголя. Стадии хр. алкоголизма. Алкогольные психозы: делирий, галлюциноз, параноид. Клиника. Показания к госпитализации. Диагностика, особенности лечения. Помощь при острой алкогольной интоксикации.  **Семинар.** Болезни патологической зависимости. Алкоголизм. Принципы организации наркологической службы РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» . Клинические проявления алкоголизма. Клиника неотложных состояний в наркологии. Принципы лечения. Основные медико-социальные проблемы алкоголизма.  **Практическое занятие.** Решение ситуационных задач. Разбор клинических случаев. Выявление проблем наркологтческих больных, планирование ухода за больными с хр. алкоголизмом. Показания и противопоказания к госпитализации. Тактика фельдшера. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой и паллиативной помощи.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.**Сущность, виды токсикомании и наркомании. Принципы организации наркологической службы РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» . Клинические проявления наркомании и токсикомании. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.  **Практическое занятие.** Решение проблемно-ситуационных задач по применению знаний законодательства в психиатрии. Выявление проблем наркологических больных и больных токсикоманией. Определение медпоказаний для оказания первичной медико-санитарной , специализированной, скорой помощи. Составление памятки родственникам больных наркоманией.  Тактика фельдшера.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений  Методическое обеспечение: Конспект лекции, Бортникова С.М., Зубахина Т.В.«Нервные и психические болезни».  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Этиология и патогенез заболеваний кожи, клиника, осложнения. Методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Этические аспекты работы с пациентами с кожными заболеваниями. Психологическая поддержка пациентов в семье. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Семинар.** Общие сведения о коже (анатомия, физиология, гистология).Этиология и патогенез заболеваний кожи, клиника, осложнения. Морфологические элементы кожных высыпаний. Методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Этические аспекты работы с пациентами с кожными заболеваниями. Дифдиагностика кожных заболеваний. Фармакокинетика лекарственных препаратов. Особенности применения у разных возрастных групп. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Знакомство с устройством КВД. Правила приема больных. Изучение первичных и вторичных морфологических элементов. Этические аспекты работы с пациентами с кожными заболеваниями .Правила применения местных лекарствекнных средств: мазей, присыпок, болтушек, примочек, паст, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Пиодермия. Этиология. Классификация, клиника, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка). Причины , клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия.  **Семинар.** Пиодермия. Этиология. Классификация, клиника, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка). Причины, клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия.  Фармакокинетика лекарственных препаратов. Особенности применения у разных возрастных групп. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие**. Этиология, факторы риска, патогенез гнойничковых заболеваний. Классификация. Стафиллодермии: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит.Стрептококковые поражения кожи, клинические формы. Импетиго, заеда, паронихий, эктима. Принципы лечения пиодермий. Профилактика. Чесотка\_ причины, эпидемиология, клиника. Методы лечения, профилактика. Педикулез- разновидности, клиника. Методы обработки и средства. Выявление проблем пациентов с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом. Обработка очагов пиодермии анилиновыми красителями. Обработка больных чесоткой по методу Демьяновича.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Микозы. Этиология, пути заражения, факторы риска. Классификация, клиника, профилактика.. Лекарственные средства для лечения микозов. Вирусные дерматозы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика  **Семинар.**  Классификация грибковых заболеваний. Отрубевидный лишай Дерматозоонозы (педикулез, чесотка). Причины, клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия.  Фармакокинетика лекарственных препаратов. Особенности применения у разных возрастных групп. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие**. Микозы. Этиология, факторы риска, патогенез . Классификация. Принципы лечения. Профилактика. Особенности ухода за стопами при микозах. Техника забора лабораторного материала, Правила приема больных с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. Методы обработки и средства.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Аллергические дерматиты. Этиология, патогенез . Классификация. Принципы лечения. Профилактика. Особенности питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.  **Семинар.**  Понятие о аллергии. Типы аллергических реакций. Виды аллергенов. Простой контактный дерматит. Причины, клиника дерматита. Токсикодермия. Определение. Клинические разновидности. Симптомы. Синдром Лайела. Экзема. Определение, причины. Факторы риска. Клинические проявления истинной, микробной. Себорейной экземы. Крапивница. Клиника. Отек Квинке. Неотложная помощь. Питание при аллергодерматозах. Принципы общего и наружного лечения.  **Практическое занятие**. Аллергические дерматиты. Этиология, патогенез . Классификация. Принципы лечения. Профилактика. Особенности питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника. Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Практическое занятие**. Псориаз, пузырчатка. Этиология, патогенез . Классификация. Стадии развития псориаза. Принципы лечения. Новообразования кожи. Базалиома, эпителиома, меланома. Методы лечения. Прогноз. Профилактика рецидивов. Решение ситуационных задач. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в назначении сильнодействующих и наркотических препаратов. Направление пациентов в МО по показаниям. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медизделия, специальные продукты лечебного питания.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  **Лекция.** Сифилис. Врожденный сифилис. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клиника третичного периода сифилиса. Врожденный сифилис. Этиология, патогенез . Классификация. Клиника различных периодов сифилиса. Принципы лечения врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана . Профилактика.  **Семинар.** Сифилис. Врожденный сифилис. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клиника третичного периода сифилиса. Врожденный сифилис. Этиология, патогенез . Классификация. Клиника различных периодов сифилиса. Принципы лечения врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана- показания , противопоказания.  **Практическое занятие**. Принципы лечения и профилактики сифилиса. Особенности приема и обследования больных с сифилисом. Этические аспекты общения с больным. Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru  **Лекция.** Гонорея. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.  **Практическое занятие**. Гонорея. Причины- возбудитель. Пути заражения, основные клинические проявления. Особенности течения. Принципы лечения и профилактики. Гонореи. Этические аспекты общения с больным .Решение ситуационных задач.    Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, изучение терминов и понятий  Методическое обеспечение: Зудин Б.И.«Кожные и венерические болезни», учебник для медколледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г .  Дополнительная литература: М.М.Герасимова «Нервные болезни» , А,А.Кирпиченко «Нервные и психические болезни»  Электронные источники www.studentlibrary.ru |
| ***Наименование тем*** | ***Объём часов*** | ***Содержание учебного материала*** |
| ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** |
| **МДК 02.02**  **Лечение пациентов хирургического профиля** |  |  |
| **Тема 1.1 История развития отечественной и зарубежной хирургии. Хирургический инструментарий** | **2**  **2** | **Лекция.** Понятие о хирургии как о науки. Пять этапов развития и становления хирургии от периода Древнего мира, средневековья до рубежа второго столетия. Вклад отечественных и зарубежных учёных в её развитие. Связь с другими науками. Организация хирургической помощи в РФ, в сельской местности. Обязанности фельдшера в оказании хирургической помощи и лечении. Структура ФАПа, здравпункта. Обязанности фельдшера скорой помощи и здравпункта. Основные виды синдромной хирургической патологии, основные причины её возникновения. Понятие «Операция», «Оперативная хирургическая техника». Классификация операций, их этапность. Хирургический инструментарий: общий, специальный  **Самостоятельная работа**  - работа над проблемными вопросами лекционного материала;  - подготовка сообщений на темы:  «Вклад Абу Или Ибн Сина в развитие хирургии»;  «Роль Н.И. Пирогова в развитии хирургии в России»;  «Организация хирургической помощи в России».  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 10-28;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.3-11.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.3-8, 118-124.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». |
| **Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ). Методы асептики** | **2**  **6**  **5** | **Лекция.** История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Планировка помещения с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки. Устройство и организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО), хирургического отделения. Устройство и принцип работы автоклава и сухожарового шкафа. Привила ношения медицинской одежды, масок, перчаток. Знакомство с асептическими средствами, выписывание рецептов. Изготовление перевязочного материала и дренажей. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Подготовка и укладка операционного белья, перевязочного материала, инструментария, перчаток в биксы и крафт-бумагу.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами лекционного материала;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 10-28;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.3-11.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.3-8, 118-124.  ЭБС «Консультант студента» |
| **Тема 2.2 Профилактика ВБИ. Методы антисептики.** | **2**  **6**  **5** | **Лекция.** Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Планировка помещения с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки.  **Практическое занятие.** Знакомство с различными способами уровней обработки рук: гигиеническим, хирургическим. Способы и правила предоперационной дезинфекции рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД-2000 и др.). Хирургические манипуляции в асептических условиях: одевание стерильной одежды и перчаток на себя и на хирурга.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 10-28;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.3-11.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.3-8, 118-124. |
| **Тема 2.3 Профилактика ВБИ. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в лечебных учреждениях хирургического профиля.**  **Тема 2.4 Обезболивание общее.** | **2**  **2**  **4**  **5**  **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Особенности санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях хирургического профиля. Организация работы в операционно-перевязочном блоке: структура, организация. Подготовка к операции. Подготовка операционных материалов для стерилизации (в автоклавах, сухожаровых шкафах) – цели, показания. Способы обработки рук. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях хирургического профиля, ФАПе. Участие фельдшера в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Современная нормативная документация по профилактике внутрибольничной инфекции.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Проведение всех видов уборки в перевязочной и операционной. Правила работы со стерильными материалами, биксом. Правила накрытия стерильного стола. Подготовка и способы обработки операционного поля. Способы подачи стерильных инструментов. Знакомство с устройством и организацией работы операционного блока. Наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 48-65;  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.12-26.  Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.21-25.  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  ЭБС «Консультант студента»    **Лекция. П**онятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание. Виды местной анестезии и роль фельдшера в ее проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Подготовка пациента к наркозу; особенности подготовки в плановом и экстренном порядке Оснащение послеоперационной палаты, профилактика посленаркозных осложнений. Правила ведения наркозной карты и наблюдения за общим состоянием пациента во время наркоза и в посленаркозном периоде.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  «Хирургия» учебник, Ковалёв А.И. М.,»ГОЭТАР-Медиа» 2016г. стр.148-187;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  «Хирургия» учебник Пряхин В.Ф. М., «Академия» 2017г. стр. 76-93.  «Сестринское дело в хирургии» Барыкина Н.В., Зарянская В.Г.-Ростов-на-Дону; «Феникс» 2015г. стр.66-75;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.5 Обезболивание местное.** | **6**  **4** | **Практическое занятие.** Знакомство с препаратами для проведения местной анестезии. Подготовка наборов для проведения местной анестезии. Техника проведения поверхностной инфильтрационной анестезии. Подготовка и транспортировка пациентов перед и после проведения анестезии. Наблюдение за проведением всех видов анестезии. Контроль функции всех жизненно важных органов организма.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Подготовить наглядное пособие по препаратам для местной анестезии.  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 148-187;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр81-93.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.66-75 |
| **Тема 2.6 Десмургия. Наложение мягких повязок** | **6**  **4** | **Практическое занятие.** Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строения бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Осложнения возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела.Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности, съемных бандажей и корсетов.  **Самостоятельная работа**  Работа над методикой наложения повязок.  Методическое обеспечение  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 188-207;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр113-132.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.26-37.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.7 Десмургия. Наложение твердых повязок** | **6**  **4** | **Практическое занятие.** Определение иммобилизации, ее цели и задачи. Виды иммобилизации (транспортная и лечебная), показания. Знакомство с работой гипсовой комнаты. Гипсовая повязка, цели, задачи, виды, показания, определения качества гипса и его коррекция. Основные виды гипсовых повязок. Техника приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Техника наложения и снятия гипсовой повязки. Возможные осложнения, их профилактика и лечение. Особенности ухода за пациентами с гипсовой повязкой. Техника применения ватно-марлевых колец и воротника, петли Глиссона. Демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами транспортной и лечебной иммобилизации, выявление осложнений.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2015г.стр133-153.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.38-46..  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.8 Кровотечения и гемостаз.** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Виды кровотечений. Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Понятие о ОЦК и способах его определения. Причины кровотечений Классификация кровотечений. Общие симптомы массивной кровопотери. Местные симптомы кровотечения. Понятие о критериях и оценки величины кровопотери. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением.  Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Определение признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. **Т**ехника временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, тугая тампонада кровоточащей раны, наложение давящей повязки, применение возвышенного положения конечности.  **Семинарское занятие**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  . А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 66-100;  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2015г.стр51-75.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.47-65.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.9 Оперативная хирургическая техника** | **6**  **4** | **Практическое занятие.** Демонстрация современного хирургического инструментария.Хранение и уход за хирургическим инструментарием. Меры техники безопасности при работе с инструментами. Правила подачи и приема основных групп инструментов. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для пункции мягких тканей, вскрытии абсцесса, для венесекции, для аппендэктомии, грыжесечения. Техника наложения и снятия кожных швов (на фантоме).  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 210-228;  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 172-185.  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 115-126.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.10 Основы трансфузиологии, цель, задачи и методы применения препаратов крови** | 2  **2**  **4**  **5** | **Лекция.** Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора с помощью сывороток антирезус и цоликлона и анти-Д супер. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Методы гемотрансфузии (непрямое переливание, реинфузия, аутогемотрансфузия).Критерии годности компонентов крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Плазмозаменители, гемокорректоры. Ведение документации при переливании препаратов крови и плазмозаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови. Инфекционная безопасность при работе с препаратами крови и кровезаменителями. Показания и противопоказаний к переливанию плазмозаменителей. Критерии эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие**  **Самостоятельная работа**  Работа над инструкциями по трансфузиологии;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 101-132;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 94-105.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 78-91. |
| **Тема 2.11 Кровезаменители - цель, задачи и методы их применения** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Определение кровезамещающих жидкостей, их классификация: гемодинамические, детоксикационные, препараты для парэнтерального питация, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояние. Их характеристика, механизм действия , показания для применения. Методы их применения, основные этапы при трансфузии кровезамещающих жидкостей.Примерные программы парентерального питания, детоксикационной и противошоковой терапии. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной терапии, заполнение систем однократного использования. Контроль лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами темы  - Подготовка сообщения на тему:  «Современные методы заготовки крови и препаратов крови, их хранение и обследование»;  - Современный метод определения группы крови»;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 133-147;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.105-112.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.92-100. |
| **Тема 2.12 Предоперационный и послеоперационный периоды.** | **2**  **2**  **4**  **3** | **Лекция.**Особенности психологической и соматической подготовки пациентов к операции в зависимости от возраста. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраст. Режим больного после премедикации.  Направленное наблюдение за пациентом. Выявление признаков состояний, угрожающих жизни пациента (обтурация, отёк гортани, отёк лёгких, остановка дыхания и сердца, кровотечения, тромбоэмболия). Профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами.Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Показания к выписке.Ведение и оформление документации послеоперационного больного в стационаре и после выписки из стационара. Обучение самоуходу и уходу родственников за больным, подготовка к выписке.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 133-147;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 105-112.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 92-100.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2. 13 Лечение местной хирургической патологии** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная лечебная деятельности помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов.Раневая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Подготовить сообщение « Новые технологии в лечении ран».  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2016г.стр.154-131.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 206-216.  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  С.А. Сумин Учебник «Неотложная скорая помощь».  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.14 Лечение раневой инфекции** | **6**  **3** | **Практическое занятие.** Особенности физикального обследования пациентов с раневой инфекцией.Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях, проводимых пациентам с раневой инфекцией. Контроль эффективности лечения.  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами производства перевязок, закрепление перевязочного материала.;  Методическое обеспечение  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр247-250;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 105-112.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 208-216.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.15 Лечение термических, химических и лучевых повреждений, отморожений** | **4**  **6**  **4** | **Лекция.** Термическая травма: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь. ПХО ожоговой поверхности. Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Реабилитация пациентов. Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Контроль эффективности лечения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Особенность сестринского ухода при термической травме.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над конспектом лекции и проблемными вопросами по теме;  Подготовить эскизы по вычислению % площади ожогов.  Методическое обеспечение:  Корнилов Н.В. «Травматология и ортопедия» М., «ГОЭТАР –медиа»2016г.  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.207-221.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.217-250.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.16 Лечение местной острой хирургической инфекции** | **4**  **6**  **4** | **Лекция.** Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными.Тактика ведения пациента. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Особенности физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией. Дифференциальная диагностика хирургической инфекции. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над конспектом лекции и проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 266-325;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.249-269.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.131-147.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.17 Лечение анаэробной хирургической инфекции** | **4**  **2**  **4**  **5** | **Лекция.** Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности физикального обследования пациентов с анаэробной хирургической инфекцией - газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Тактика ведения пациента. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Подготовить сообщение по «Клинические проявления местной и общей реакции организма при хирургической инфекции».  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  «Хирургия» учебник, Ковалёв А.И. М.,»ГОЭТАР-Медиа» 2016г. стр. 326-345;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  «Хирургия» учебник Пряхин В.Ф. М., «Академия» 2017г. стр. 285-292.  «Сестринское дело в хирургии» Барыкина Н.В., Зарянская В.Г.-Ростов-на-Дону; «Феникс» 2015г. стр. 147-160;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.18 Лечение нарушений кровообращения в сосудах конечностей, омертвения** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Принципы лечения различных видов омертвений. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Тактика ведения пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО. Особенности физикального обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Дифференциальная диагностика артериальных и венозных нарушений кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над конспектом лекции и проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 346-368;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.293-314.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.164-172, 419-430.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.19 Лечение хирургических заболеваний головы, лица и полости рта** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Тактика ведения пациента.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 370-386;.  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.275-278. |
| **Тема 2.20 Лечение хирургических заболеваний органов шеи: гортани, трахеи и пищевода** | **2**  **6**  **3** | **Лекция.** Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Методы обследования больного с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Методы обследования грудной клетки и её органов. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Методы обследования грудной клетки и её органов. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр387-406..  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 287-289, 291-296, 297-306.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.21 Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки** | **2**  **2**  **4**  **3** | **Лекция.** Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Подготовить к семинарскому занятию сообщение:  -Вакуумное дренирование плевральной полости при гнойном плеврите;  -Хирургическое лечение гнойных перикардитов.  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 407-422;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.320-323.  ЭБС «Консультант студента |
| **Тема 2.22 Лечение хирургических заболеваний позвоночника, спинного мозга, костей таза, суставов** | **2**  **6**  **3** | **Лекция.** Пороки развития позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз. Понятие о механизмах их возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики и принципы их лечения. Спинномозговые грыжи. Клинические проявления, механизм их возникновения, принципы их лечения. Пороки развития кожи в межягодичной складки: копчиковые эпителиальные кисты. Клинические проявления, лечение. Воспалительные заболевания костей таза: симфизит. Механизм возникновения, клинические проявления, лечение. Воспалительные заболевания суставов: артрит, бурсит, синовит, тендовагинит. Причины. Клинические проявления, диагностика. Лечение. Врожденные пороки суставов, ложный сустав. Понятие о механизмах их возникновения. Клинические проявления, диагностика, лечение. Показания к стационарному лечению. Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями позвоночника, таза, суставов. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях, проводимых пациентам с хирургическими заболеваниями позвоночника, таза, суставов. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр. 392-396, 402-406, 339..  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.23 Лечение травм живота, осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого перитонита** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Классификация травм живота. Клиника закрытой и открытой травмы живота. Тактика фельдшера при травме живота. Лечение. Осложнения язвенной болезни желудка, клиника, тактика фельдшера. Лечение. Поготовка к экстренным операциям. Перитонит, этиопатогенез, клиника, тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Лечение. Особенность ухода за больными.Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 476-505;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.233-235.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.335-337, 351-354.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 2.24 Лечение острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит)** | **2**  **6**  **3** | **Лекция.** Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, требующие оперативного вмешательства. Желчнокаменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Критерии эффективности лечения. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 454-467;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 357-362, 367-368, 374..  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр343-350.  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента» |
| **Тема 2.25 Лечение грыж, осложнений грыж, острой кишечной непроходимости** | **2**  **2**  **4**  **3** | **Лекция.** Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента. Особенности физикального обследования пациентов с грыжами и их осложнениями. Обследование больных с острой кишечной непроходимостью. Тактическое решение лечение данных патологий. Подготовка к обследованиям и оперативному лечению. Особенность послеоперационного периода. Уход в послеоперационном периоде. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента в послеоперационном периоде. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 444-453;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 363-364.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр 338-341,355-357;  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента |
| **Тема 2.26 Лечение хирургических заболеваний прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода пациентами с патологией прямой кишки. Особенности ухода за больными с колоностомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 506-527;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр415-432.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.360-370  ЭБС «Электронная библиотечная система) «Консультант студента |
| **Тема 2.27 Лечение хирургических заболеваний и травм мочевыделительной системы** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Понятие урологии. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Врожденная патология мочевыделительных органов и методы её хирургической коррекции. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Тактика ведения пациента. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над лекционным материалом и проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 528-550;  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  «Нефрология, урология», Москва Умный доктор , 2017г  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.392-399, 408.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.371-376, 381-385.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема: 2.28 Лечение заболеваний мужских половых органов** | **2**  **2**  **4**  **3** | **Лекция.** Понятие о врождённой патологии половых органов у мужчин: аномалии :мочеиспускательного канала-гипоспадия, эписпадия, крипторхизм, эктопия яичка, врожденный фимоз и ущемление головки крайней плотью. Их симптоматика и клинические проявления. Воспалительные процессы мужских половых органов: простатит, орхит, орхоэпидидимит - их клинические проявления, Тактические решения фельдшера, показания к госпитализации и методы лечения. Роль фельдшера в выявлении заболеваний. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над лекционным материалом и проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение  А.И.Ковалев «Хирургия» М., ГОЭТАР-медиа 2016. Стр 550-556;  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  «Нефрология, урология», Москва Умный доктор , 2017г  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр. 404-406.  Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» Ростов-на-Дону 2015г. стр.386-389.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Раздел 3. Лечение пациентов травматологического профиля** |  |  |
| **Тема 3.1 Организация травматологической помощи. Общие принципы ПМП, транспортировки.**  **Лечение травматического шока.** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и РТ по организации травматологической помощи. Принципы лечения и ухода за травматологическими больными. Правила иммобилизации, использование подручных средств для транспортировки пострадавших.Правила транспортировки пострадавших. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма. Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления, первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний.Принципы лечения и ухода за больными.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Корнилов М.В. «Травматология и ортопедия» «ГОЭТАР-медиа» М., 2016г.  Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «С/дело в хирургии» Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр. 190.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 3.2 Лечение травм головы** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы основания черепа. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Лечение черепно-мозговых травм. Оперативный метод лечения. Наблюдение и уход за больными. Лекарственные средства при травмах, их характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Принципы лечения и ухода за больными.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Корнилов М.В. «Травматология и ортопедия» «ГОЭТАР-медиа» М., 2016г.  Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская «С/дело в хирургии» Ростов-на-Дону» 2015г. стр.260-272.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 3.3 Лечение травм позвоночника и таза** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Компрессионный перелом позвоночника. Дифференциальная диагностика травм позвоночника и таза. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Подготовить сообщение к семинару  «Эндопротезирование тазо-бедренного сустава и особенность ухода за пациентами»  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Корнилов М.В. «Травматология и ортопедия» «ГОЭТАР-медиа» М., 2016г.  Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская «С/дело в хирургии» Ростов-на-Дону» 2015г. стр.392-396, 402-406.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 3.4 Лечение травм грудной клетки**. | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика травм грудной клетки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах грудной клетки.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Корнилов М.В. «Травматология и ортопедия» «ГОЭТАР-медиа» М., 2016г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.225-232.  Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская «С/дело в хирургии» Ростов-на-Дону» 2015г. стр. 313 – 319.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 3.5 Лечение травм конечностей, СДС.** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности. Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. Открытые переломы, переломы-вывихи. Причины, механизм травмы, клиника и диагностика переломов. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей. Дифференциальная диагностика травм конечностей, травматический шок, синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированный, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Корнилов М.В. «Травматология и ортопедия» «ГОЭТАР-медиа» М., 2016г.  В.Ф.Пряхин «Хирургия» М., «Академия» 2017г.стр.193-206.  Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская «С/дело в хирургии» Ростов-на-Дону» 2015г. стр. 191.  ЭБС «Консультант студента». |
| **Раздел 4. Лечение пациентов онкологического профиля** |  |  |
| **Тема 4.1 Вопросы общей онкологии, особенности и методы лечения** | **2**  **2**  **4**  **3** | **Лекция.** Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличия между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогенные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. Понятие о паллиативной помощи. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Контроль эффективности лечения  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  Конспект лекции; С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г.  ЭБС «Консультант студента» |
| **Тема 4.2 Лечение злокачественных новообразований головного мозга, губы, языка, слюнных желёз** | **6**  **3** | **Практическое занятие.** Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями в области головы и шеи. С заболевание головы и головного мозга Симптоматика и клиника онкозаболеваний. Назначение лечения и определение тактики ведения пациент оценка Дифференциальная диагностика. Лечение и критерии оценки результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Опухоли слюнных желез Эффективность лечения и результаты наблюдения за больными. Профилактика среди населения.  **Самостоятельная работа**  Работа с лекционным материалом; С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.278-280;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема: 4.3 Лечение злокачественных новообразований области шеи (гортани, щитовидной железы, трахеи)** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Принципы лечения и ухода. Рак гортани. Предрасполагающие факторы, ранние симптомы рака голосовых складок. Клиника. Методы лечения и их эффективность. Химиотерапия. Особенность ухода и паллиативной помощи. Прогноз. Заболевание трахеи. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, лечение, прогноз Профилактика и санпросветработа среди населения.Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов шеи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Особенность ухода и организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями гортани, щитовидной железы, трахеи. Принципы лечения. Контроль эффективности лучевой терапии и её методика.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение: С.С.Вялов «Алгоритмы диагностики» Москва «МЕДпресс-информ», 2017г  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.290, 297;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема: 4.4 Лечение злокачественных новообразований кожи,**  **молочной железы** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Облигатные и факультативные предраки кожи. Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. Меланома. Этиология. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Дисгармональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгармональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи. Контроль эффективности лучевой терапии и её методика. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы. Определение тактики лечения и ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.330-3331;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема: 4.5 Лечение рака лёгкого, бронхов** | **6**  **4** | Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр. 324-325;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 4.6 Лечение рака пищевода, желудка, толстой и прямой кишки** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях – гастростомии, интубации пищевода. Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика. Рак кишечника – клинические формы, особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Клиническая симптоматика, методы распознавания, значение рентгенологических и эндоскопических методов исследования. Лечение, их результаты. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Комплексное и комбинированное лечение опухолей пищеварительной системы. Результаты лечения. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.305-306, 353, 365;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 4.7 Лечение новообразований мочеполовой системы** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек. Лечение. Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Дифференциальная диагностика с папилломами. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Рак предстательной железы. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического и комбинированного лечения.Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Пряхин В.Ф. «Хирургия» учебник М., «Академия» 2017г. стр.401-403;  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.383-384;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Тема 4.8 Лечение новообразования соединительной ткани и кроветворной системы** | **2**  **4**  **3** | Классификация новообразований соединительнойткани. Этиопатогенез заболеваний. Клиническая картина, результаты лабораторных исследований.Особенности физикального обследования пациентов при злокачественных новообразованиях соединительной ткани взрослых пациентов и пациентов детского возраста. Методы лечения и определение тактики ведения пациента.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**  Работа над проблемными вопросами по теме;  Методическое обеспечение  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Петерсон С.Б. «Онкология» «ГЭОТАР – Медиа» М., 2015г  Пряхин В.Ф. «Хирургия» учебник М., «Академия» 2017г. стр.329-333;  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.290-291;  ЭБС «Консультант студента». |
| **Раздел 5. Лечение пациентов отоларингологического профиля** |  |  |
| **Тема 5.1 Лечение заболеваний носа и придаточных пазух носа** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Заболевания и их клинические проявления: фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки, острые и хронические риниты, синуситы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к госпитализации Принципы лечения и ухода. Особенности физикального обследования пациентов при заболевании носа и околоносовых пазух Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных манипуляций и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Контроль эффективности лечения. Особенность ухода.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме, по лекционному материалу.  Методическое обеспечение:.  Ананьева С.В. «Болезни уха, горла, носа» Ростов-на-Дону « Феникс» .  Пальчун В.Т. « Болезни уха, горла, носа» Атлас М., «Медицина» стр.100-150;  ЭБС «Консультант студента |
| **Тема 5.2 Лечение заболеваний глотки** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Заболевания глотки и их клинические проявления: ангины, паратонзилярные и заглоточные абсцессы, фарингиты, хронические тонзилиты, аденоидные вегетации. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к госпитализации Особенности физикального обследования пациентов при злокачественных новообразованиях соединительной ткани взрослых пациентов и пациентов детского возраста. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных манипуляций, ассистирование на миниоперациях. Оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста. Контроль эффективности лечения.  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме, по лекционному материалу.  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Ананьева С.В. «Болезни уха, горла, носа» Ростов-на-Дону « Феникс» стр. 61-105, 260,308,313;  Пальчун В.Т. « Болезни уха, горла, носа» Атлас М., «Медицина» стр.100-150;  ЭБС «Консультант студента |
| **Тема 5.3 Лечение заболеваний гортани, трахеи, пищевода** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Заболевания и их клинические проявления: острый и хронический ларингит, фибромы голосовых складок, стенозы гортани, афония. Заболевания трахеи и пищевода. Особенности физикального обследования пациентов при злокачественных новообразованиях соединительной ткани взрослых пациентов и пациентов детского возраста. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы лечения и ухода. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности ухода.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме, по лекционному материалу.  Методическое обеспечение:  ЭБС «Консультант студента  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Ананьева С.В. «Болезни уха, горла, носа» Ростов-на-Дону « Феникс» стр.106-139;  Пальчун В.Т. « Болезни уха, горла, носа» Атлас М., «Медицина» стр.170-200;  Барыкина Н.В., В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии» уч.пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г. стр.287-288; |
| **Тема 5.4 Лечение заболеваний уха** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Физиология уха. Симптоматика заболеваний и клиническая картина. Особенности физикального обследования пациентов . Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. Подготовка больных к обследованию. Методы лечения пациентов.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме, по лекционному материалу.  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Ананьева С.В. «Болезни уха, горла, носа» Ростов-на-Дону « Феникс» стр.106-139;  Пальчун В.Т. « Болезни уха, горла, носа» Атлас М., «Медицина» стр.170-200;  ЭБС «Консультант студента |
| **Тема 5.5 Лечение при неотложных заболеваниях травмах ЛОР-органов** | **6**  **3** | **Практическое занятие**. Особенности физикального обследования пациентов при острых заболеваниях в экстренных случаях. Оказание экстренной неотложной помощи Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.  **Самостоятельная работа.**  Работа над проблемными вопросами по теме, по лекционному материалу.  Методическое обеспечение:  В.Г. Стецюк «СД хирургии» М., ГОЭТАР-медиа 2015г.  Ананьева С.В. «Болезни уха, горла, носа» Ростов-на-Дону « Феникс» . стр. 9-60;  Пальчун В.Т. « Болезни уха, горла, носа» Атлас М., «Медицина» стр.100-150;  ЭБС «Консультант студента |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Объем часов** | | **Содержание учебного материала занятий** | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | |
| **МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи** | |  | |  | |
| **I. Оказание акушерской помощи.** | | **22** | |  | |
| **Раздел 1. Физиологическое акушерство** | | 2 | |  | |
| Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Ведение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. | | 2 | | Лекционное занятие. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период. | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 5, 6.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.с. 278-289  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 1.1. Лечение гипоксии плода и асфиксии новорожденного | 2 | | Семинарское занятие. Принципы лечения острой и хронической гипоксии плода во время беременности и в родах. Профилактика внутриутробной гипоксии плода в родах.  Последовательность реанимационных мероприятий при оживлении новорожденного, родившегося в состоянии асфиксии. | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - подготовить реферат на тему: «Внутриутробная гипоксия плода»  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 6.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 27.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Ведение родов. | | 4 | | Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед. | | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить алгоритм действий при оказании акушерского пособия в родах, первичного туалета новорожденного;  - составить план беседы «Приемы обезболивания схваток».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 5.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.с. 278-289  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., с. 102-145.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 1.2. Ведение нормального послеродового периода. Уход за родильницей. | | 6 | | Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.  Студенты обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы, определяют характер лохий, оценивают общее состояние родильницы. | | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить тезисы бесед с пациентами по уходу за молочными железами, за н.п.о. со швами на промежности, по питанию в послеродовом периоде, по правилам прикладывания ребенка к груди.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 7.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.с. 296-316  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., с. 176-179.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| **Раздел 2.**  **Патологическое акушерство** | | 8 | |  | | |
| Тема 2.1. Лечение раннего токсикоза. Лечение преэклапсии, эклапсии. | | 2 | | Лекционное занятие. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах.  Неотложная помощь при преэклампсии, эклапсии. Профилактика осложнений. | | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 31.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2.1. Неотложная помощь при преэклапсии, эклапсии | 2 | | Семинарское занятие. Неотложная помощь при преэклапсии, эклапсии. Профилактика осложнений. Последовательность оказания доврачебной помощи при преэклапсии, эклапсии. Реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии. | | | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы неотложной помощи при эклампсии, преэкслампсии.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 31.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| Тема 2.1. Заболевания, связанные с беременностью. Лечение преэклапсии, эклапсии. | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций.  Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при преэклапсии, эклапсии, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. | | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 31.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. | | 2 | | Лекционное занятие. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях.  Особенности клинических проявлений.  Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. | | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 39, 43, 45  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2.2. Неотложная помощь при тяжелой экстрагенитальной патологии | 2 | | Семинарское занятие. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений; реанимационные мероприятия при отеке легких, коллапсе, гипертоническом кризе, почечной колике у беременных | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы неотложной помощи при отеке легких, коллапсе, почечной колике  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 39, 43, 45.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме.  Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами с различными экстрагенитальными заболеваниями. | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - подготовить рефераты на темы: «Сахарный диабет и беременность», «Беременность и заболевания щитовидной железы», «Беременность и заболевания мочевыделительной системы», «Анемии беременных».  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 39, 43, 45.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 2.3.Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. | | 2 | | Лекционное занятие. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции.  Невынашивание беременности, ведение беременности и родов.  Перенашивание беременности, ведение беременности и родов.  Профилактика осложнений. | | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10, 19, 20, 21.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., гл.22-26, 28.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2.3. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беренности | | 6 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме.  Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным. | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы оказания неотложной помощи при выкидышах и преждевременных родах;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10, 19, 20.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., гл.22-26, 28.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. | | 2 | | Лекционное занятие. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции.  Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.  Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.  Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений.  Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. | | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 13, 18.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр:61-70, 71-82, 186-194.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 25, 52 с.988-997  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2.3. Ведение родов при тазовых предлежаниях и многоплодии | 2 | | Семинарское занятие. Особенности ведения беременности, корригирующая гимнастика, профилактика осложнений. Особенности ведения родов при тазовых предлежаниях. Цели и показания для проведения пособий по Цовьянову 1, Цовьянову 2, классическому ручному пособию. Принципы ведения родов при многоплодии, коррекция отклонений | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  -чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить реферат на тему «Многоплодная беременность»  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 13, 18.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 25, 52 с.988-997  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр: 61-70, 71-82, 186-194.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.  Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать основные этапы акушерского пособия при тазовых предлежаниях;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 13, 18.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 25, 52 с.988-997.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр: 61-70, 71-82, 186-194.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| **Раздел 3. Патология родов и послеродового периода** | | 12 | |  | |
| Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. | | 2 | | Лекционное занятие. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 11.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр:1016-1024, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2014г., с. 71-80, 93-97.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности | | 6 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме.  Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - подготовить рефераты на темы: «Бурная родовая деятельность», «Слабая родовая деятельность».  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 11.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,с. 1016-1024, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., с. 71-80, 93-97.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза. | | 2 | | Лекционное занятие. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 12.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,стр:1006-1015, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр:181-185.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.1. Ведение родов при аномалиях таза | 2 | | Семинарское занятие. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать этапы биомеханизма родов при разных формах узких тазов.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 12.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,стр:1006-1015, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр:181-185.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.  Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при клинически узком тазе;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 12.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,с. 1006-1015, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр:181-185.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода, разгибательных вставлениях головки | | 2 | | Лекционное занятие. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода.  Исходы родов. Профилактика осложнений. | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 14, 15.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,стр: 979-998, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., стр: 94-97, 99-100.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода | | 6 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.  Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении. | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при запущенном поперечном положении плода;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 14.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г.,стр:979-998, глава 52.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., с. 94-97, 99-100.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.4. Оказание помощи при акушерских кровотечениях. | | 2 | | Лекционное занятие. Акушерские кровотечения: причины возникновения в ранние и поздние сроки беременности, в родах, в раннем послеродовом периоде. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. | |
|  | | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10, 22.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 53,  Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., с. 34-39, 73-83.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.2. Неотложная помощь при кровотечениях во время беременности | 2 | | Семинарское занятие. Принципы оказания неотложной помощи при внематочной беременности, пузырном заносе, неполном выкидыше, предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты. Исходы для матери и плода, профилактика осложнений. | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы неотложной помощи при внематочной беременности, неполном выкидыше, предлежании плаценты, ПОНРП.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.3. Неотложная помощь при кровотечениях в последовом периоде | 2 | | Семинарское занятие. Принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях в III периоде родов: плотном прикреплении плаценты, истинном приращении плаценты, нарушении выделения последа. Исходы для матери и плода, профилактика осложнений. | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы неотложной помощи при плотном прикреплении плаценты, при ущемлении последа.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 21, стр. 262.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр: 1046-1057.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.4. Неотложная помощь при кровотечениях в раннем послеродовом периоде | 2 | | Семинарское занятие. Принципы оказания помощи при кровотечениях в раннем послеродовом периоде: гипотонии матки, задержке частей последа, нарушении свертывающей системы крови, геморрагическом шоке, ДВС-синдроме. Исходы для матери и плода, профилактика осложнений. | |
|  | 1 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить алгоритмы неотложной помощи при гипотоническом кровотечении, при задержке частей плаценты.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 22.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр:1057-1065.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 3.4. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности | 4 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме.  Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при внематочной беременности, апоплексии яичника, неполном выкидыше, пузырном заносе, предлежании плаценты, преждевременной оценки плаценты. | | |
|  | 2 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.5. Оказание помощи при кровотечениях в последовом периоде | 4 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме.  Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при плотном прикреплении плаценты, ущемлении последа в матке. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного отделения плаценты, ручного обследования полости матки, отрабатывают наружные приемы выделения отделившегося последа. | | |
|  | 2 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 21, стр. 262.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр: 1046-1057.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., глава 4.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.6. Оказание помощи в раннем послеродовом периоде | 4 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме.  Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при задержке частей последа в матке, при гипотоническом кровотечении. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, наружного массажа матки, катетеризации мочевого пузыря, введение сокращающих средств. | | |
|  | 2 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 22.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., с. 1057-1065;  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., глава 4.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.5. Акушерский травматизм. Акушерские операции. | 2 | | | Лекционное занятие. Акушерский травматизм.  Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи.  Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.  Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 10, 23.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр: 1093-1124  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.5. Акушерские операции | 2 | | | Семинарское занятие. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, ручное отделение плаценты, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева. Показания, условия, этапы выполнения, инструменты. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать названия инструментов, этапы акушерских операций.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 23.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр: 187-190, 197-237.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.7. Акушерский травматизм | 6 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.  Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. | | |
|  | 3 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить алгоритмы оказания неотложной помощи при разрыве матки;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 22.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр:1093-1124.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., глава 4.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.8. Акушерские операции | 4 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.  Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. | | |
|  | 2 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить рефераты на темы «Акушерские щипцы», «Кесарево сечение», «Плодоразрушающие операции».  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 23.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., стр:1093-1124.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., глава 4.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.6. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 2 | | | Лекционное занятие. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода.  Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода.  Профилактика осложнений. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы;  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 8.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 54.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3.9. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний | 6 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме.  Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода. | | |
|  | 3 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции, учебник, дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить рефераты на темы «Послеродовый лактационный мастит», «Послеродовый эндометрит», «Послеродовый сепсис».  Методическое обеспечение:  -конспект лекции;  - Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 8.  - Акушерство. Национальное руководство, ГЭОТАР-Медиа, 2019г., глава 54.  - Акушерство. Руководство к практическим занятиям, М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская, ГЭОТАР-Медиа, 2018г., глава 4.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| **II.Оказание гинекологической помощи** | 14 | | |  | | |
| Тема 1. Лечение нарушений полового цикла. | 2 | | | Лекция. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №1;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 26. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 6. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 1. Неотложная помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях | 2 | | | Семинарское занятие. Особенности лечения, оказания неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях. Этапы остановки кровотечения, особенности гемостаза, коррекции менструального цикла в различные возрастные периоды. Неотложная помощь. Осложнения, профилактика. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №1;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу;  - составить алгоритмы неотложной помощи при ДМК в различные возрастные периоды;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 26. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 6. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 1. Лечение нарушений полового цикла | | 4 | | Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации.  Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации. | | |
|  | 2 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №1;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить дневник самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении;  - подготовить ситуационные задачи по теме для самоконтроля.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 26. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 6. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. | 2 | | | Лекция. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №6,  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 30, 31. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 4, 5. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов | 6 | | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах.  Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции. | | |
|  | 3 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №2,  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить реферат на тему «Аномалии развития матки и влагалища»;  - составить ситуационные задачи по теме.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 30, 31. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 5. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. | 2 | | | Лекция. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции№10;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 25. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 7. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 2. Оказание помощи при бесплодном браке | 2 | | | Семинарское занятие. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические при женском и мужском бесплодии. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить рефераты по темам: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Мужское бесплодие».  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 32. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 3. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре.  Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия. | | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №3;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при остром сальпингоофорите»;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - составить план беседы на тему «Профилактика воспалительных заболеваний».  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 25. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 7. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | 2 | | | Лекция. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспекты лекций №4;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 35. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 13. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | |
| Тема 3. Травмы женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. Оказание доврачебной помощи. | 2 | | | Семинарское занятие. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника, маточных кровотечениях, воспалительных заболеваниях, опухолях. |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспекты лекций №4;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить алгоритмы оказания неотложной помощи при экстренных состояниях в гинекологии.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 33, 35. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 13. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| Тема 4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспекты лекций №4;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить ситуационные задачи для самоконтроля по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 35. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 13 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов и эндометриоза. | 2 | | | Лекция. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских  половых органов, эндометриоза.  Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №5;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 29. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов | | 6 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении.  Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №5;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - подготовить тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям при фоновых и предраковых заболеваниях ж.п.о.;  - подготовить рефератов на темы: «Современные методы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки», «Гиперплазии эндометрия: лечение, профилактика».  Методическое обеспечение:   1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 6. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | 2 | | | Лекция. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при опухолях и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №15;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 28. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | |
| Тема 4. Лечение, профилактика эндометриоза | 2 | | | Семинарское занятие. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза. |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №5;  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить фармакологическую таблицу лекарственных средств, применяемых при эндометриозе.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 29. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| Тема 6. Лечение опухолевидных образований и доброкачественных опухолей женских половых органов | | 4 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении.  Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики опухолевидных образований и доброкачественных опухолей: миомы матки, кистомы яичника, отрабатывают алгоритмы действия при осложнениях и неотложных состояниях. | | | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекций №6;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - составить алгоритм оказания неотложной помощи при перекруте ножки кисты, кистомы, миоматозного узла, при гиперполименорее.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 28. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| Тема 7. Лечение злокачественных опухолей женских половых органов | | 6 | | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении.  Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях. | | | |
|  | | 3 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №6;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить таблицу «Виды лечения при злокачественных опухолях женских половых органов».  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 28. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| Тема 7. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных | 2 | | | Лекция. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход. | | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №7.  - прочитать учебник  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 36. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. Глава 14. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| Тема 5. Консервативные методы лечения в гинекологии | 2 | | | Семинарское занятие. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике: местное лечение, общее медикаментозное и немедикаментозное лечение. | | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №7.  - прочитать дополнительную литературу;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - подготовить тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| Тема 8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.  Итоговое занятие. | | 4 | | Практические занятия проводятся в гинекологическом стационаре.  Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения, отрабатывают алгоритмы различных методов местного лечения, предоперационной подготовки. | | | |
|  | | 2 | | Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции №7.  - прочитать дополнительную литературу;  - выписать рецепты лекарственных средств по теме;  - заполнить словарь терминов и понятий по теме;  - составить рекомендации по питанию женщин в послеоперационном периоде;  - составить алгоритмы предоперационной подготовки больных к плановой и экстренной гинекологическим операциям.  Методическое обеспечение:   1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д : Феникс, 2016. Глава 36. 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 14. 3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента. Электронная библиотека. | | | |
| **Итого** | | **174** | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста** |  |  |
| **Раздел 1. Лечение пациентов раннего детского возраста**  **Тема 1.1. Лечение болезней**  **новорожденных: асфиксия**  **перинатальные поражения**  **ЦНС, родовые травмы** | **2**    **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Асфиксия новорожденных. Методы реанимации.Перинатальные поражения ЦНС. Лечение. Уход и вскармливание. Принципы лечения при перинатальных поражениях ЦНС. Родовые травмы, принципы лечения.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО ЦНС, психомоторное развитие, клинику, диагностику, профилактику асфиксии, перинатальных поражений ЦНС, родовых травм. чтение текста лекции, учебника, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru |
| **Тема 1.2.Особенности**  **манипуляций у детей**  **раннего возраста**  **Тема 1.3. Лечение болезней**  **новорожденных: ГБН,**  **врожденные и наследственные**  **заболевания** | **6**  **3**  **2**    **2**  **4**  **4** | Стандарты манипуляционной техники: - обработка пупочной ранки при омфалитах; - обработка кожи при опрелостях I,II,III степени; - разведение антибиотиков у детей раннего возраста и расчет дозы антибиотиков на кг массы тела; - контрольное кормление; - постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной и лекарственной клизмы; - в/м инъекция детям раннего возраста. Отработка алгоритмов манипуляций на фантомах .  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**: повторить алгоритмы манипуляций:  -обработка пупочной ранки у здорового новорожденного,  -обработка кожи у здорового новорожденного,  -контрольное кормление.  По ОСД: разведение а/б, газоотводная трубка, очистительная и лекарственная клизма,  в/м инъекция.  Методическое обеспечение:  Алгоритмы манипуляций по педиатрии.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015г.  Дополнительная литература:  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика.Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить клинику, диагностику, профилактику ГБН, болезни Дауна ,фенилкетонурии, муковисцидоза.  Чтение текста лекций, учебника, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.4. Лечение**  **неинфекционных и гнойно-**  **воспалительных заболеваний**  **новорожденных** | **2**    **2**  **4**    **4** | **Лекция**. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Оказание медицинской помощи.Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница. Лечение. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Лечение.Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Организация медицинской помощи. Лечение.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить уход за здоровым новорожденным,  клинику, диагностику, профилактику неинфекционных и гнойно- воспалительных заболеваний новорожденных.  Чтение текста лекций, учебника, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.5. Лечение**  **хронических расстройств**  **питания у детей,**  **синдрома кишечных колик**  **у грудных детей** | **2**  **6**  **4** | **Лекция.** Гипотрофии. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз.Паратрофия. Лечение, профилактика. Синдром кишечных колик у грудныхдетей. Лечение, профилактика, уход.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить питание детей раннего возраста, клинику, диагностику, профилактику хронических расстройств питания, синдрома кишечных колик у грудных детей.  Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.6. Лечение**  **аномалий конституции** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, уход, профилактика.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае. Составление суточного меню ребенку первого года жизни при экссудативно-катаральном диатезе соответствии с диетологическими требованиями;  **Самостоятельная работа:** повторить питание детей, клинику, диагностику, профилактику аномалий конституции. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 20105г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.7. Лечение рахита,**  **гипервитаминоза Д,**  **гипокальциемического**  **синдрома** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция.** Лечение рахита, гипервитаминоза Д, гипокальциемического синдрома. Неотложная помощь при клинических проявлениях гипокальциемического синдрома. Организация психологической поддержки родственникам.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае; составление суточного меню ребенку первого года жизни при рахите в соответствии с диетологическими требованиями;  **Самостоятельная работа:**  повторить темы: «Питание детей раннего возраста»,  «АФО костно-мышечной системы», «Оценка физического развития», клинику, диагностику, профилактику рахита, гипервитаминоза Д, гипокальциемического синдрома.  Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.8. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста**  **Тема 1.9. Лечение**  **неотложных состояний**  **в раннем детском**  **возрасте** | **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **4** | **Лекция**. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить: клинику, диагностику, профилактику заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.  Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Лечение неотложных состояний в детском возрасте: гипертермии (бледной, розовой), судорог, ларингоспазма, ложного крупа, отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока. Тактика фельдшера.  **Практическое занятие.** Решение проблемно-ситуационных задач по диагностике, составление плана неотложной медицинской помощи, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, показаний к экстренной госпитализации. Расчет дозы лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи детям раннего возраста. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при: гипертермии, судорогах, ларингоспазме, ложном крупе, отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке.  **Самостоятельная работа**: чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме. Алгоритмы действия и технологии оказания экстренной медицинской помощи.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К.,Смолева Э.В.,Степанова Л.А.  «Фельдшер скорой помощи» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа. 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема1.10. Лечение заболеваний**  **крови и органов**  **кроветворения** | **2**  **2**  **4**  **4** | **Лекция**. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит. Принципы лечения. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов с болезнями крови и органов кроветворения; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае;заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; составление суточного меню при ЖДА в соответствии с диетологическими требованиями; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае; освоение алгоритма оказания неотложной помощи при носовом кровотечении;  **Самостоятельная работа:** повторить АФО системы крови, клинику, диагностику, профилактику заболеваний крови и орг. кроветворения.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г. |
|  |  | Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» |
| **Раздел 2. Лечение пациентов**  **старшего возраста**  **Тема 2.1. Особенности**  **манипуляций у детей**  **старшего возраста**    **манипуляций у детей**  **старшего возраста**  **Тема 2.2. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.**  **Тема 2.3. Лечение заболеваний**  **органов дыхания у детей.**  **Тема 2.4. Лечение заболеваний**  **сердца, вегето-сосудистой**  **дистонии**    **Тема 2.5. Лечение заболеваний**  **почек и мочевыводящих**  **путей**  **Тема 2.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов** | **6**  **3**  **2**  **6**  **5**  **2**  **2**  **4**  **5**  **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **2**  **2**  **2**  **4**  **5** | **Практическое занятие.**  Особенности манипуляций у детей старшего возраста:- в/м, п/к, в/к инъекций,- разведение антибиотиков и расчет дозы,- сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Зимницкому,- постановка очистительной и лекарственной клизм,- промывание желудка, Отрабатка алгоритмов манипуляций на фантомах с последующей сдачей на оценку преподавателю.  **Самостоятельная работа:** повторить по ОСД стандарты манипуляций:  - в/м, п/к, в/к инъекции,  - разведение а/б и расчет дозы,  - сбор мочи на общ. анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому,  - постановка очистительной, лекарственной клизмы,  - промывание желудка.  Методическое обеспечение:  Стандарты манипуляций у детей.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015г.  Дополнительная литература:  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Содержание**. Лечение болезней верхних дыхательных путей: острого ринита, ринофарингита, стенозирующего ларинготрахеита. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, П, Ш степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.  Лечение при бронхитах. Оценка эффективности лечения.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Теоретическое занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов дыхания, клинику, диагностику, профилактику заболеваний орг. дых.: о. ринита, ринофарингита, ларингита, бронхитов. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2011г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Содержание**. Лечение пневмонии у детей. Уход. Оценка эффективности лечения. Прогноз, профилактика.  Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Оценка эффективности лечения.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Теоретическое занятие.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов дыхания, клинику, диагностику, профилактику пневмоний, бронхиальной астмы, применение карманного ингалятора.  Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  Шелехов К.К.,Смолева Э.В.,Степанова Л.А.  «Фельдшер скорой помощи» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2012 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа. 2011г.  Енгибарьянц Г.В. «Педиатрия с детскими инфекциями»: практикум,  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2012 г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru).  **Содержание**. Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам.  Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения.  Вегето-сосудистая дистония у детей. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Теоретическое занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа:**  повторить АФО ССС, клинику, диагностику, профилактику заболеваний сердца, вегето-сосудистой дистонии.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2011г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Содержание**. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.  Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.  Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение.  Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей.  Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Теоретическое занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа:** повторить АФО почек и мочевыводящих путей, клинику, диагностику, профилактику заболеваний почек и мочевыводящих путей.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление  плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2011г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib  **Содержание**. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: гастрита, гастродуоденита, язвенной болезни.  Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.  Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Теоретическое занятие.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.**  **Самостоятельная работа**: повторить АФО орг. пищеварения, клинику, диагностику, профилактику заболеваний орг. пищеварения у детей ст. возраста, гельминтозы.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2011г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru |
|  |  |  |
| **Тема 2.2. Лечение заболеваний органов дыхания у детей**    **Тема 2.3. Лечение заболеваний органов дыхания у детей**  **Тема 2.4. Лечение заболеваний сердца, вегето-сосудистая дистония.**  **Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей.**  **Тема 2.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов**  **Тема 2.7. Лечение**  **сахарного диабета**  **Тема 2.8. Лечение заболеваний**  **щитовидной железы:**  **гипотиреоза, гипертиреоза**  **Тема 2.9. Лечение неотложных состояний в детском возрасте**    **Раздел 3. Лечение детских**  **инфекционных болезней**  **Тема 3.1. Лечение острых**  **респираторных вирусных**  **инфекций**  **Тема 3.2. Особенности**  **манипуляций при детских**  **инфекционных**  **заболеваниях.**  **Тема 3.3. Лечение дифтерии**    **Тема 3.4. Лечение кори,**  **краснухи, менингококковой**  **инфекции**  **Тема 3.5. Лечение ветряной**  **оспы, эпидемического**  **паротита**    **Тема 3.6. Лечение скарлатины,**  **коклюша, паракоклюша**  **Тема 3.7. Лечение кишечных инфекций**    **Тема 3.8. Лечение**  **полиомиелита, инфекционного**  **гепатита**  **Раздел 4. Лечение отравлений в**  **детском возрасте**  **Тема 4.1. Лечение**  **отравлений в детском**  **возрасте**  **Раздел 5. Организация лечебной и профилактической деятельности в детской поликлинике и на ФАПе**  **Тема 5.1.**  **Организация лечебной и**  **профилактической**  **деятельности в детской**  **поликлинике и на ФАПе** | **2**  **6**  **4**  **2**  **4**  **2**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **4**  **2**  **4**  **2**  **2**  **4**  **4**  **2**  **2**  **4**  **4**  **6**  **3**  **2**  **6**  **4**  **6**  **3**  **2**  **2**  **4**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **2**  **4**  **4**  **2**  **6**  **4**  **2**  **6**  **4**  **6**  **3** | **Лекция.** Лечение ОСЛТ, Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1,2,3,4 степени. Неотложная помощь и уход за детьми с ОСЛТ. Лечение при бронхитах. Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией., составление плана обследования.Определение тактики фельдшера , заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода . оценка эффективности лечения.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО дыхательной системы, клинику, диагностику, профилактику заб-ний органов дыхания. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  **Лекция.** Лечение пневмонии у детей. Уход.Оценка эффективности. Профилактика. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Тактика фельдшера . Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией., составление плана обследования.Определение тактики фельдшера , заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода . оценка эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Самостоятельная работа:** повторить АФО дыхательной системы, клинику, диагностику, профилактику пневмоний, бронхиальной астмы. Применение карманного ингалятора. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение: Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  **Лекция.** Ревматизм.Лечение у детей. Оказание психологической помощи родственникам. Врожденные пороки сердца, прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистонияу детей. Принципы лечения. Организация питания, режима дня. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией., составление плана обследования, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения ,выполнение лечебных манипуляций, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода . Оценка эффективности лечения.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО ССС, клинику, диагностику, профилактику заболеваний сердца, вегето-сосудистой дистонии. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  **Лекция.** Пиелонефрит. Гломерулонефрит. ОПН. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Принципы лечения. Контроль эффективности лечения.Тактика фельдшера при заболеваниях почек у детей.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией., составление плана обследования, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения ,выполнение лечебных манипуляций, заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода . Оценка эффективности лечения.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО почек и мочевыводящих путей, клинику, диагностику, профилактику заболеваний почек и мочевыводящих путей. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010 г.  **Лекция.** Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста : гастрита, гастродуоденита, язвенной болезни. Лечение и профилактика гельминтозов. Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией, составление плана обследования. Определение тактики фельдшера , заполнение листов назначений, определение показаний к госпитализации, определение плана ухода . Оценка эффективности лечения.  **Семинарское занятие.**  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов пищеварения, клинику, диагностику, профилактику заболеваний органов пищеварения . Гельминтозы. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015г.  **Лекция**. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Инсулинотерапия. Адекватность физической нагрузки. Понятие о самоконтроле. Профилактика и лечение осложнений сахарного диабета. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО эндокринной системы, клинику, диагностику, профилактику сахарного диабета. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО эндокринной системы, клинику, диагностику, профилактику заболеваний щитовидной железы.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия» -Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Практическое занятие.**  **.**Лечение неотложных состоянийв детском возрасте:- обморок, - коллапс,  - дыхательная недостаточность,  - носовое кровотечение. Решение проблемно-ситуационных задач по диагностике, составление плана неотложной медицинской помощи, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, показаний к экстренной госпитализации. Расчет дозы лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи детям. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при: обмороке, коллапсе, дыхательной недостаточности, носовом кровотечении.  **Самостоятельная работа**: чтение текста лекции, стандартов оказания неотложной помощи, учебника, дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К.,Смолева Э.В.,Степанова Л.А.  «Фельдшер скорой помощи» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа. 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Курация пациентов с данной патологией; составление плана обследования пациентов; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:** повторить АФО органов дыхания .  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Практическое занятие.**  Манипуляции при детских инфекционных заболеваниях:- взятие мазков из зева на патогенную флору,- взятие кала на бак. обследование,- закапывание капель в нос, глаза, уши,- проведение оральной регидратации, - промывание желудка. Отработка алгоритмов манипуляций на фантомах .  **Самостоятельная работа**: повторить по ОСД стандарты манипуляций:  -взятие мазков из зева на патогенную флору,  -взятие кала на бак. обследование,  -закапывание капель в нос, глаза, уши,  -промывание желудка,  -оральная регидратация.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegeli  **Лекция.** Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию и эпидемиологию, клинику, диагностику, профилактику дифтерии.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib  **Лекция**. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию, эпидемиологию, клинику,  диагностику кори, краснухи, менингококковой инфекции. Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию, эпидемиологию, клинику,  диагностику ветряной оспы, эпидемического паротита.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию, эпидемиологию, клинику,  диагностику скарлатины, коклюша, паракоклюша.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция**. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Вирусные диареи. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию, эпидемиологию, клинику, диагностику кишечных инфекций. Чтение текста лекции, учебника, дополнительной литературы,  составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие.** Составление плана обследования пациентов с данной патологией; составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; заполнение листов назначения; выполнение лечебных манипуляций; определение показаний к госпитализации пациента; определение плана ухода за пациентом; оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае.  **Самостоятельная работа:**  повторить этиологию, эпидемиологию, клинику,  диагностику полиомиелита, инфекционного гепатита.  Чтение текста лекции, учебника, дополнит. литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Лекция.** Отравления кислотами, щелочами. Отравления лекарственными препаратами. Отравления ядовитыми грибами. Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  **Практическое занятие.** Решение проблемно-ситуационных задач по диагностике отравлений в детском возрасте, составление плана неотложной медицинской помощи, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, показаний к экстренной госпитализации. Расчет дозы лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи детям при отравлениях.  **Самостоятельная работа:** чтение текста лекции, учебника, дополнительной  литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. «Фельдшер скорой помощи»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016г.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru)  **Практическое занятие.**  Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи. Роль фельдшера ФАПа в организации лечебной и профилактической работы среди детского населения.  Патронаж к детям первого года жизни (осмотр, оценка нервно-психического и физического развития, оценка режима дня, вскармливания и ухода за ребенком, дача рекомендаций родителям по режиму дня, уходу и вскармливанию).  Проведение антропометрии, оценки физического развития, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД.  **Самостоятельная работа**: изучение методического материала УМК, учебника,  дополнительной литературы, составление плана ответа.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции по данной теме.  Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями»  Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 г.  Дополнительная литература:  Ежова Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия Минск: Выш. школа., 2016.  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»  (www. medcollegelib. ru) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** |
| **Лечение пациентов инфекционного профиля** |  |  |
| **Раздел 1.**  **Общая часть** |  |  |
| **Тема 1.1.**  Организация медицинской помощи инфекционным больным. | 2  6  4 | **Теоретическое занятие.**  Особенности организации медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Устройство и задачи приёмного отделения и лечебных отделений инфекционного стационара. Профилактика ВБИ. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты:-знакомятся с устройством, режимом работы (с учётом профилактики ВБИ), учётно-отчётной документацией инфекционного отделения больницы и КИЗ поликлиники; -определяют клинические и эпидемиологические показания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;-участвуют в приёме пациентов в мельцеровском боксе (с учётом профилактики ВБИ);- заполняют медицинскую документацию ( журналы приёма, отказа на госпитализацию, диспансерного наблюдения за реконвалесцентами , паспортную часть истории болезни, температурный лист и др.).  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  ----изучение конспекта лекции по теме, материала учебника, нормативных документов;  ----составление алгоритма оказания медпомощи пациенту с инфекционным заболеванием в РФ;  ----составление плана консультирования пациента «Правила пребывания пациента в боксе», по санэпидрежиму в инфекционном стационаре;  ----составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции;  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018 г. стр. 63-70,32-44, 44-47.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.2.**  Принципы и методы лечения инфекционных больных. | 2  6  4 | **Теоретическое занятие.**  Принципы терапии инфекционных больных: комплексность, индивидуальность. Правила ее проведения, контроль эффективности. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, инфекционном отделении стационара.  Студенты:-курируют больных с составлением плана ухода, диеты, медикаментозного и немедикаментозного лечения; - работают с историями болезни и листами назначений;  - работают в палатах по уходу за инфекционными пациентами;- расчитывают дозы антибиотиков;  - изучают методику введения лечебных сывороток;-отрабатывают технику в/м, п/к, в/к, в/в инъекций на фантомах;  Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  ----изучение конспекта лекции по теме, материала учебника, нормативных документов;  ---повторить антибиотики, показания, противопоказания, способы введения, осложнения антибиотикотерапии.  ----подготовка плана беседы с пациентом о значении раннего лечения при инфекционных болезнях, тезисов бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям;  ---подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г. стр. 15-32.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 1.3**.  Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями с учётом противоэпидемических мероприятий. | 2    6  4 | **Теоретическое занятие.**  Основы профилактики инфекционных болезней. Понятие, виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Санэпидрежим в стационаре. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Виды биологических препаратов, способы их введения, значение в лечении и профилактике инфек ционных болезней. Показания и противопоказания к вакцинации. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Особенности ухода за пациентами с инфекционной патологией.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, инфекционном отделении стационара. Студенты: - определяют план ухода за пациентами;-осваивают элементы санэпидрежима;- приготавливают дезрастворы;  - проводят текущую и заключительную дезинфекции в палате, коридоре, в процедурном кабинете;-проводят дезинфекцию, предстерилизационную очистку предметов медназначения;- подготавливают материал и инструменты к стерилизации в автоклаве, сухожаровом шкафу;-работают с инструкциями по применению вакцин, сывороток;-знакомятся с правилами хранения биологических препаратов;- вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача; -осуществляют уход за пациентами. Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  -----подготовка плана беседы с пациентом о значении правильного питания и лечебно-охранительного режима при инфекционных болезнях;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций (закапывание капель в нос, глаза, уши, термометрия).  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 49-70.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Раздел 2.**  **Специальная часть** |  |  |
| **Тема 2.1.**  Оказание медицинской помощи пациентам с брюшным тифом. | 2    2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при брюшном тифе и его осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов;- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при брюшном тифе и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; -осуществляют уход за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий;-отрабатывают манипуляции на фантомах (постановка газоотводной трубки, разведение антибиотика во флаконе, техника взятия кала и крови на бак. посев). Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ---- повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику брюшного тифа;  ----составление таблицы дифференциальной диагностики брюшного тифа;  ----подготовка реферата по одной из тем: «Лечение брюшного тифа», «Осложнения брюшного тифа» и др.  ----составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при брюшном тифе»;  ---- составление плана консультирования пациента по санэпидрежиму в инфекционном стационаре;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при брюшном тифе;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.70-76  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.2.**  Оказание медицинской помощи пациентам с шигеллёзом. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при шигеллёзе и его осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов;- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при шигеллёзе; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. -отрабатывают манипуляции на фантомах (техника взятия кала на бак. посев).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику шигеллёза;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики шигеллёзов;  ----подготовка реферата или презентации по одной из тем: «Лечение дизентерии», « Проблемы ухода за пациентами с дизентерией» и др.;  ----составление плана консультации по фармакотерапии шигеллёза;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам оральной регидратации;  ----составление плана консультирования пациента по вопросам лечебного питания;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций (техника проведения оральной регидратации. расчет объема жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), техника взятия кала на бак. посев).  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.87-93  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.3.**  Оказание медицинской помощи пациентам с холерой. | 2    1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения холере и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.  Студенты:  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;  - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;  - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при холере и осложнениях;  -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  - заполняют листы назначений;  - выписывают рецепты;  - выполняют лечебно-диагностические манипуляции;  -осуществляют уход за пациентами;  Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику холеры;  --- составление таблицы дифференциальной диагностики холеры;  ---подготовка реферата или презентации по одной из предложенных тем: «Защитная одежда и порядок ее применения при ООИ», «Лечение холеры»;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам оральной регидратации;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам ухода и самоухода;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций (техника проведения оральной регидратации. расчет объема жидкости при эксикозе (энтерально и в/в) техника взятия кала на бак. посев).  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 96-101  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.4.**  Оказание медицинской помощи пациентам с сальмонеллёзом. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при сальмонеллёзе и его осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие**.  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.  Студенты:  - курируют пациентов;  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;  - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;  - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при сальмонеллёзе и осложнениях;  -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  - заполняют листы назначений;  - выписывают рецепты;  - выполняют лечебно-диагностические манипуляции;  -осуществляют уход за пациентами ;  - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;  - дают прогноз развития заболевания;  -заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий;  - отрабатывают манипуляции на фантомах (промывание желудка, постановка очистительной клизмы,техника взятия кала на бак. посев).  Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику сальмонеллёза;  --- составление таблицы дифференциальной диагностики сальмонеллёза;  -----составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при сальмонеллёзе»;  ---- составление плана консультирования пациента по санэпидрежиму в инфекционном стационаре;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при сальмонеллёзе;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 77-80  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.5.**  Оказание медицинской помощи пациентам с ПТИ, ботулизмом. | 2  1  2  2.5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при ПТИ, ботулизме и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при ПТИ, ботулизме и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции, вводят противоботулиническую антитоксическую сыворотку;-осуществляют уход за пациентами ;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий; - отрабатывают манипуляции на фантомах (промывание желудка, постановка очистительной клизмы, техника взятия кала на бак. посев). Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  ----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику ПТИ, ботулизма;  --- составление таблицы дифференциальной диагностики ПТИ, ботулизма;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при ПТИ, ботулизме;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.81-87  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.6.**  Оказание медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами А, Е. | 1  2  4  3,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при вирусных гепатитах А, Е и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при вирусных гепатитах А, Е и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;выполняют лечебно-агностические ипуляции; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий; - отрабатывают манипуляции на фантомах (взятие крови на б/х )Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику вирусных гепатитов А, Е;  --- составление таблицы дифференциальной диагностики вирусных гепатитов;  -----составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при гепатитах»;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при вирусных гепатитах;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.103-104, 106  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.7.**  Оказание медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами В, С, Д. | 1  2  4  3,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при вирусных гепатитах В, С, Д и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов;- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при вирусных гепатитах В, С, Д и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; -осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (взятие крови на б/х ).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику вирусных гепатитов В, С, Д;  --- составление таблицы дифференциальной диагностики энтеральных и парентеральных гепатитов;  -----составление рекомендаций пациентам «Диета при хронических гепатитах»;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при вирусных гепатитах;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.104-106.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.8.**  Оказание медицинской помощи пациентам с Вич - инфекцией. | 2  2  4    4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при Вич - инфекции. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:  - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при Вич - инфекции;-определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; -осуществляют уход за пациентами ;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (заполнение системы для в/в введения растворов, в/в введение растворов.)Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику Вич- инфекции;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики Вич- инфекции;  ---подготовка реферата или презентации по одной из предложенных тем: «Профилактика профессионального заражения Вич-инфекцией», «Действия медработника при авариях с кровью» и др.  -----составление плана беседы по профилактике Вич- инфекции среди населения;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при Вич-инфекции;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.198-210.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.9.**  Оказание медицинской помощи пациентам с гриппом, ОРВИ. | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при гриппе, ОРВИ и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов;- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при гриппе, ОРВИ и осложнениях;-определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (термометрия, закапывание капель в нос, глаза, уши).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим бсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику гриппа, ОРВИ;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики гриппа, ОРВИ;  ----подготовка вопросов для тестирования населения: «Болеть ли Вам гриппом в этом году?»  ----составление рекомендаций по уходу при гриппе;  ----составление плана консультации по фармакотерапии гриппа, ОРВИ;  ----анализ данных о вакцинациях против гриппа (по данным личного прививочного сертификата).  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.143-154, 159-160.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.10.**  Оказание медицинской помощи пациентам с менингококковой инфекцией. | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при менингококковой инфекции и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при менингококковой инфекции и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; -осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (разведение антибиотика во флаконе, техника взятия мазка из носоглотки). Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику менингококковой инфекции;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики менингококковой инфекции;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при менингококковой инфекции;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.162-168.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.11.**  Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным мононуклеозом. | 2  1 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при инфекционном мононуклеозе и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.160-162.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.12**.  Оказание медицинской помощи пациентам с дифтерией. | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при дифтерии и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при дифтерии и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции; -осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (в/м, п/к, в/к, в/в инъекции, техника взятия мазка из носа и зева).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику дифтерии;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики дифтерии;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при дифтерии;  ----подготовка беседы для населения о значении вакцинации против дифтерии;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.168-175.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.13.**  Оказание медицинской помощи пациентам с сыпным тифом, болезнью Брилля. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при сыпном тифе, болезни Брилля и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при сыпном тифе, болезни Брилля и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (санобработка при педикулёзе, термометрия, ведение температурного листа).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику сыпного тифа, болезни Брилля;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики сыпного тифа, болезни Брилля;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при сыпном тифе, болезни Брилля;  ----подготовка беседы для населения о значении соблюдения санитарно-гигиенических норм;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.231-238  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.14.**  Оказание медицинской помощи пациентам с малярией, ГЛПС. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при малярии, ГЛПС и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты:- курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при малярии, ГЛПС и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (термометрия, ведение температурного листа, в/в введение растворов).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику дифтерии;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики дифтерии;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при дифтерии;  ----подготовка беседы для населения о значении вакцинации против дифтерии;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 211-221, 248-253  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.15.**  Оказание медицинской помощи пациентам с чумой, туляремией | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при чуме, туляремии и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при чуме, туляремии и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.-отрабатывают порядок одевания и снятия противочумного костюма.Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику чумы, туляремии;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики чумы, туляремии;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам ухода и самоухода;  ---составление плана консультации по фармакотерапии при чуме, туляремии;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций**.**  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 269-285  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.16.**  Оказание медицинской помощи пациентам с сибирской язвой, бруцеллёзом. | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при сибирской язве, бруцеллёзе и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при сибирской язве, бруцеллёзе и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания;-заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (заполнение системы для в/в введения растворов, в/в введение растворов).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику сибирской язвой, бруцеллёза;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики сибирской язвы, бруцеллёза;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при сибирской язве, бруцеллёзе;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 303-309, 130-134  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.17.**  Оказание медицинской помощи пациентам с бешенством. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при бешенстве и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие**.  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие.**  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при бешенстве и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению екарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания; -заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (в/м, п/к, в/к, в/в инъекции).Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику бешенства;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики бешенства;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при бешенстве;  ----подготовка беседы для населения о значении вакцинации против бешенства;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 289-295  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Тема 2.18.**  Оказание медицинской помощи пациентам со столбняком. | 2  1  2  2,5 | **Теоретическое занятие.**  Дифференциальная диагностика инфекции. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения при столбняке и осложнениях. Показания и противопоказания к проведению лечебных процедур. Тактика фельдшера. Составление программы лечения. Выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода за пациентом. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Семинарское занятие.**  Контроль теоретических знаний. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией, учебной историей болезни.  **Практическое занятие**.  Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции при столбняке и осложнениях; -определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств;- заполняют листы назначений;- выписывают рецепты;- выполняют лечебно-диагностические манипуляции;-осуществляют уход за пациентами;- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;- дают прогноз развития заболевания; -заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.- отрабатывают манипуляции на фантомах (в/м, п/к, в/к, в/в инъекции); Работу студентов контролирует и корригирует преподаватель с последующим обсуждением.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов;  ----повторить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, осложнения, диагностику столбняка;  ---- составление таблицы дифференциальной диагностики столбняка;  ----составление плана консультации по фармакотерапии при столбняке;  ----подготовка беседы для населения о значении вакцинации против столбняка;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Конспект лекции по данной теме.  Учебник А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 295-303.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малова, Е.Я. Маловой «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», М., Academia, 2015 г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| **Итого:** | **204** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики на базе лечебных учреждений.

**Мебель и медицинское оборудование**

- доска учебная (1 шт.)

- кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт);

- кушетка (1 шт.);

- прикроватная тумбочка (1 шт);

- стойка для системы внутренних вливаний 3(шт.);

- стол для преподавателя (1 шт);

- стол манипуляционный (4 шт.);

- стол учебный (5 шт);

- стул (11 шт.);

- шкаф книжный (2 шт.);

- шкаф медицинский (2 шт).

**Инструктивно-нормативная документация**

* 1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
  2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
  3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация**

* 1. Рабочая программа МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».
  2. Тематический план

**Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический материал МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».
2. Сборник тестовых заданий.
3. Сборник ситуационных задач.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

# Технические средства обучения для прослушивания и визуализации учебного материала.

# Аппарат Боброва (3 шт.);

# глюкометр (1 шт.)

# пикфлоуметр (1 шт.);

# тонометр (5 шт);

# фонендоскоп (10 шт.);

# ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.

**Наглядные пособия.**

# Таблицы по темам занятий.

# Планшеты по темам занятий.

**Фантомы и муляжи:**

- накладка на резинках для отработки навыка в\в инъекций (3 шт.);

- фантом головы (1 шт.);

- фантом головы с желудком (3 шт.);

- фантом женской промежности (1 шт.);

- фантом многофункциональный (1 шт.);

- фантом мужской промежности ( 1 шт.);

- фантом руки (2 шт.);

- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);

# - фантом ягодиц для в\м инъекций (3 шт.);

# - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

**Слайды и диапозитивы по темам занятий.**

**Рентгеновские снимки.**

**Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных**

**методов исследования** (в норме и при патологии).

**Результаты лабораторных исследований** (в норме и при патологии).

# Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных **(в норме и при патологии).**

**Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема (3 шт.);

- венозный жгут (10 шт.);

- зажим (7 шт.);

- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);

- игла Кассирского (1 шт.);

- иглы для плевральной пункции (3 шт.);

- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);

- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);

- катетеры лечебные разные (10 шт.);

- корнцанг (3 шт.);

- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, .);

предметные стекла и т.д.);

- лоточки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.)

- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.)

- лоток пластмассовый (10 шт.)

- ножницы для бумаги;

- Ножницы медицинские;

- пинцет (7 шт.);

- роторасширитель (2 шт.)

- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);

- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);

- скальпель (3 шт.);

- троакар с набором трубок(1 шт.)

- шпатель (5 шт.);

- шприц - ручка для введения инсулина (1 шт.);

- шприцы одноразового и многоразового использования (30 шт.)

- штатив для пробирок (5 шт.);

- языкодержатель.

**Предметы ухода за пациентом.**

- банки медицинские (10 шт.).

- валик (3 шт.);

- ведро (3 шт.);

- воронка (3 шт.);

- грелка (5 шт.);

- клеенка медицинская (5 шт.)**;**

- ковш (3 шт.);

- компрессная бумага;

- контейнеры для дезсредств;

- кружка Эсмарха (3 шт.);

- кувшин (1 шт.);

- лейкопластырь;

- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);

- наволочка (2 шт.);

- пеленка (12 шт.);

- перевязочный материал (бинты, вата, марля);

- перчатки резиновые (10 пар);

- пипетка (10 шт.);

- плевательница карманная (5 шт.);

- подкладной резиновый круг (2 шт.);

- пододеяльник (2 шт.);

- подушка кислородная (5 шт.);

- полотенце (10 шт.);

- простыня (10 шт.);

- пузырь для льда (5 шт.);

- судно (3 шт.);

- таз (3 шт.);

- термометр для воды (2 шт.);

- термометр медицинский максимальный (5 шт.);

- фартук (6 шт.); и др.

**Лекарственные препараты и медикаменты.**

**Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йодонат;

- раствор бриллиантовой зелени;

- спирт этиловый;

- перекись водорода №% и 6% и т.д.

**Лекарственные средства:**

# - антибиотики во флаконах;

# - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической

# практике;

# - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;

# - условно стерильные растворы во флаконах;

**Диагностикумы:**

# - тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и

# т.д.;

# - туберкулин.

**Рентгеноконтрастные вещества:**

# - сульфат бария;

# - урографин;

# - холевид и т.д.

**Медицинская документация:**

# - бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий», «Анализ

# крови общий», «Анализ кала», «Анализ мочи по методу Зимницкого», «Анализ

# мокроты», «Анализ желудочного содержимого», «Анализ дуоденального содер-

# жимого»;

# - «Медицинская карта стационарного больного»;

# - «Температурный лист»;

# - «Статистическая карта выбывшего из стационара»;

# - «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара»;

# - «Медицинская карта амбулаторного больного»;

# - «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты»;

# - «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;

# - «Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации,

# здравпункта и т.д.»;

# - «Бланки направлений на исследования».

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

**Методический уголок:**- перечень обязательных манипуляций;

# - график отработок пропущенных занятий;

# - виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;

# - инструкция по технике безопасности;

# - инструкция по пожарной безопасности;

# - вопросы к семинарам;

# - список обязательной и дополнительной литературы;

# - информация по работе предметного кружка и др.

# - портреты выдающихся врачей-терапевтов.

# 

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.02 «Лечебная деятельность» базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01.Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05, МДК.02.06. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля». Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02. Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее профессиональное образование, обладать необходимыми навыками и опытом работы.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.02. лечебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных ответов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка оформления документации.  Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Обоснование правильности выбора тактики. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов  (полнота, точность, грамотность). | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.  Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.  Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.  Определение и обоснование объема диагностических исследований. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка мониторирования пациента в течение болезнипо алгоритму.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Демонстрация умений по уходу за пациентом. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением. |  |
| ПК 2.8  Оформлять медицинскую документацию. | Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.  Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,  - проявление интереса к будущей профессии,  -применение профессиональных знаний в практической деятельности  -ответственность за качество своей работы, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует и планирует собственной деятельности,  - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,  -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,  -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  -проявление своей ответственности за принятое решение,  - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  -демонстрация анализа и контроля ситуации, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | -извлечение и анализ информации из различных источников,  -использование различных способов поиска информации,  - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -понимание области применения различных компьютерных программ,  -применение компьютерных навыков,  -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,  - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -понимание общих целей,  -применение навыков командной работы,  -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -понимание целей деятельности,  -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,  -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,  -контроль работы сотрудников,  -изложение оценки результатов работы подчиненных,  -обоснование коррекции результатов выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - понимание значимости профессионального и личностного развития,  - проявление интереса к обучению,  -использование знаний на практике,  - определение задач своего профессионального и личностного развития,  - планирование своего обучения, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,  -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,  - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,  - выполнение природоохранных мероприятий, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |