## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.04. «*Лечение пациентов детского возраста*»**

**Специальность «Лечебное дело»**

**Воронеж 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрено ЦМК  «Лечебное дело»  Председатель *Трубникова Л.Е.\_\_\_\_\_\_\_*  *П*ротокол № 1  31 августа 2022 г. |  |  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. практикой  Жихарева Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г, Приказа Минтруда и соцзащиты № 470н от 31.07.20г.

Автор:

***Ф.И.О. Черкашина И.Д.,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Комарова О.Н., Выблова Т.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, Приказа Минтруда и соцзащиты № 470н от 31.07.20г. по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения** **производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС , обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.04. «*Лечение пациентов детского возраста*» | --субъективного и объективного обследования пациента;-планирования диагностических исследований;-назначения лечения и определения тактики ведения пациента;-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетомвозраста;-оказания медицинских услуг в педиатрии. |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа**

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **уметь:**

# -проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

# -определять тактику ведения пациента;

# -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

# -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

# -применять лекарственные средства пациентам различного возраста;

# -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое

# учреждение;

# -проводить лечебно - диагностические манипуляции;

# -проводить контроль эффективности лечения;

# -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

# - осуществлять реабилитационные мероприятия;

# - вести утверждённую медицинскую документацию;

# **знать:**

# - причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;

# - возможные осложнения и их профилактику;

# - методы диагностики;

# -принципы лечения и ухода в педиатрии при осложненных заболеваниях;

# -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

# -показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

# -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных

# лекарственных групп;

# -особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста;

# - виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производ.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.6**  **2.7**  **2.8** | **ПМ.02. МДК 02.04.** |  | Участие в приеме, размещении и выписке пациентов  Транспортировка пациентов на диагностические процедуры и участие в инструментальных исследованиях  Субъективное и объективное обследование пациентов-детей  Подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД  Дезинфекция изделий медицинского назначения и медицинских отходов  Планирование диагностических исследований  Выборка назначений, раскладка и раздача лекарств  Контроль санитарного состояния палат, проветривание, кварцевание   |  | | --- | | Закапывание капель в глаза, нос  Термометрия и ее регистрация  Ведение учебной истории болезни  Ежедневный осмотр пациентов по органам и системам  Подготовка систем для в/в введения  Антропометрия  Выполнение в/м инъекций, в/в  Наблюдение за пациентом на в/в капельном введении  Текущая уборка процедурного кабинета  Диагностика проблем пациентов детского возраста  Ведение медицинской документации | |

**ВСЕГО часов 72 Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся (БУЗ ОДКБ №1, БУЗ ОДКБ №2).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированов рамках ПМ.02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Оснащение отделений детских больниц БУЗ ОДКБ № 1, БУЗ ОДКБ № 2.

1. Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ОДКБ № 1, БУЗ ОДКБ № 2.

2. Инструменты и приспособления поста, процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ОДКБ № 1, БУЗ ОДКБ № 2.

3. Средства обучения:

- Соколова Н.Г. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями» Ростов-на-Дону: «Феникс» 2015 г. «Медицина».

- Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи. Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону: «Феникс» 2015 г. «Медицина».

**-** учебно-методическая литература,

- программа производственной практики,

- алгоритмы манипуляций,

- алгоритмы неотложной помощи детям,

- нормативные документы.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. |  |
| ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства. |  |
| ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения. |  |
| ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента. |  |
| ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |  |
| ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |  |
| ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию. |  |

## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрены ЦМК  «Лечебное дело». | |  |  | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  | |  |
| Председатель Трубникова Л.Е. | |  |  | | | Зав. практикой | | | | |  | |  |
| Протокол № 1 | |  |  | | | \_\_\_\_\_ Н.И. Жихарева | | | | |  | |  |
| «31 » августа 2021 г. |  |  |  | | | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |  | | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**диф. зачета пп**

**ПМ 02 «Лечебная деятельность»**

**МДК 02. 04. «Лечение пациентов детского возраста»**

**Специальность «Лечебное дело»**

Воронеж 2021 г.

## Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК.2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациентов.

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

**ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента .

**ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

**ПК 2.7.**Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

**ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

**Контрольные вопросы к дифзачету по ПП**

**МДК 02.04. *«Лечение пациентов детского возраста* »**

1. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

2. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Тактика фельдшера.

3. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

4. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

5. Неотложная помощь при ложном крупе. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

6. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

7. Неотложная помощь при судорогах. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

8. Неотложная помощь при гипергликемической коме. Тактика фельдшера. 9. Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии и гипогликемичкской коме. Тактика фельдшера.

10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Тактика фельдшера.

11. Неотложная помощь при кишечном эксикозе у детей раннего возраста. Тактика фельдшера.

12. Неотложная помощь при крапивнице. Тактика фельдшера.

13. Неотложная помощь при отеке Квинке. Тактика фельдшера.

14. Неотложная помощь при обмороке. Тактика фельдшера.

15. Неотложная помощь при коллапсе. Тактика фельдшера.

**Перечень манипуляций ПП**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование манипуляций** |
| 1. | Составление индивидуального плана медикаментозного и немедикаментозного лечения ребенка. |
| 2. | Расчет дозы лекарственных препаратов детям разных возрастов. |
| 3. | Разведение антибиотиков детям разных возрастов. |
| 4. | Выписка рецептов. |
| 5. | Заполнение листов назначений. |
| 6. | Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима. |
| 7. | Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях. |
| 8. | Расчет объема жидкости при эксикозе (энтерально и в/в). |
| 9. | Обработка пупочной ранки при омфалитах. |
| 10. | Обработка кожи при опрелостях I, II, III степени, везикулопустуллезе. |
| 11. | Обработка слизистой полости рта при стоматитах, молочнице. |
| 12. | В/м, п/к, в/к инъекции детям разных возрастов. |
| 13. | Применение карманного ингалятора, небулайзера, спейсера. |
| 14. | Проведение пикфлоуметрии. |
| 15. | Постановка очистительной, лекарственной клизмы детям разных возрастов. |
| 16. | Постановка газоотводной трубки детям разных возрастов. |
| 17. | Промывание желудка детям разных возрастов. |
| 18. | Оказание неотложной помощи при отравлениях. |
| 19. | Техника проведения оральной регидратации. |
| 20. | Проведение оксигенотерапии. |
| 21. | Термометрия у детей разного возраста, ведение температурного листа. |
| 22. | Закапывание капель в нос, глаза, уши детям разных возрастов. |
| 23. | Составление меню детям с рахитом, ЖДА, аллергическим диатезом. |
| 24. | Курация пациентов. |

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрены ЦМК  «Лечебное дело». | |  |  | | | УТВЕРЖДАЮ | | |  | | | | |  |  |
| Председатель Трубникова Л.Е. | |  |  | | | Зам.директора по уч.работе | | |  | | | | |  |  |
| Протокол № 1 | |  |  | | | \_\_\_\_\_ Е.Л. Селивановская | | |  | | | | |  |  |
| «31 » августа 2021 г. |  |  |  | | | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | |  | | | | |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**экзамена**

**ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02. 04. «Лечение пациентов детского возраста»**

**Специальность «Лечебное дело»**

Воронеж 2021 г.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**МДК 02.04. *«Лечение пациентов детского возраста* »**

1.Заболевания кожи у новорожденных: небактериальные (опрелости, потница) и бактериальные ( везикулопустулез, пузырчатка, абсцесс, мастит новорожденного). Клиническая картина. Лечение.

2. Заболевания пупочной ранки у новорожденных: омфалит, его формы. Клиническая картина. Сепсис новорожденных. Клиническая картина. Лечение.

3. Асфиксия новорожденного. Основные принципы оказания первичной помощи новорожденному.

4. Перинатальные поражения ЦНС. Клиническая картина. Лечение. Уход.

5. Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиническая картина. Лечение.

6. Фенилкетонурия. Клиническая картина. Лечение. Оказание психологической помощи родителям.

7. Муковисцидоз. Клиническая картина. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам, родителям. Диспансерное наблюдение.

8. Синдром кишечных колик у грудных детей. Клиническая картина. Лечение. Уход. Тактика фельдшера.

9. Пилороспазм. Пилоростеноз. Клиническая картина. Лечение. Уход. Тактика фельдшера.

10. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Клиническая картина. Лечение.

11. Гипотрофия. Клиническая картина. Лечение.

12. Рахит. Клиническая картина Лечение.

13. Гипокальциемический синдром. Лечение. Уход. Тактика фельдшера. 14. Экссудативно-катаральный диатез. Клиническая картина. Лечение.

15. Острая пневмония. Клиническая картина Лечение, уход, оценка эффективности лечения, прогноз.

16. Острый бронхит. Клиническая картина Лечение, уход.

17.Бронхиальная астма. Клиническая картина. Степени тяжести. Клиника астматического статуса. Лечение, уход и наблюдение. Неотложная помощь при приступе.

18. Ревматизм. Клиническая картина. Лечение. Уход. Тактика фельдшера.

19. Вегетососудистая дистония. Клиническая картина. Лечение.

20. Железодефицитная анемия. Клиническая картина. Лечение.

21. Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Клиническая картина. Лечение. Оказание психологической помощи родителям.

22. Лейкоз. Лечение. Уход. Тактика фельдшера.

23. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина. Лечение.

24. Пиелонефрит. Клиническая картина. Лечение.

25. Сахарный диабет. Клиническая картина. Лечение. Понятие о самоконтроле. Организация контроля питания. Оказание психологической помощи родителям.

26. Гипертиреоз, гипотиреоз. Клиническая картина. Лечение. Уход. Тактика фельдшера.

27. Энтеробиоз. Аскаридоз. Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера.

28. О.Р.В.И: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Клиническая картина. Лечение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе и на дому.

29. Корь. Краснуха. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

30. Скарлатина. Ветряная оспа. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

31. Эпидемический паротит. Коклюш. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

32. Менингококковая инфекция. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

33. Дифтерия. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

34. Кишечные инфекции. Клиническая картина. Лечение. Уход. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

35. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

36. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Тактика фельдшера.

37. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

38. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

39. Неотложная помощь при ложном крупе. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

40. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

41. Неотложная помощь при судорогах. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.

42. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме. Тактика фельдшера.

43. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Тактика фельдшера.

44. Неотложная помощь при кишечном эксикозе у детей раннего возраста. Тактика фельдшера.

45. Неотложная помощь при крапивнице и отеке Квинке. Тактика фельдшера.

46. Неотложная помощь при обмороке. Тактика фельдшера.

**МАНИПУЛЯЦИИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Демонстрация на фантоме техники обработки пупочной ранки при омфалите новорожденному ребенку.
2. Демонстрация на фантоме техники обработки полости рта при молочнице грудному ребенку.
3. Демонстрация на фантоме техники измерения температуры тела ребенку 6 месяцев и ведение температурного листа.
4. Демонстрация техники использования карманного ингалятора.
5. Демонстрация на фантоме техники закапывания капель в нос грудному ребенку.

6. Демонстрация на фантоме техники обработки кожи при опрелостях I степени.

7. Демонстрация на фантоме техники в/м инъекции ребенку 3-х месяцев.

8. Демонстрация на фантоме техники постановки газоотводной трубки ребенку грудного возраста.

9. Демонстрация на фантоме техники очистительной клизмы ребенку грудного возраста.

10. Демонстрация на фантоме техники п/к, в/к, в/м инъекции.

11. Демонстрация на фантоме техники введения инсулина.

12. Демонстрация техники проведения оральной регидратации и расчет

количества жидкости ребенку 4-х месяцев при эксикозе I степени.

13. Демонстрация на фантоме техники лекарственной клизмы ребенку

грудного возраста.

14. Демонстрация на фантоме техники сбора мочи на общий анализ ребенку 3-х месяцев.

15. Разведение а/б 1:100 000 и 1:200 000 и набор заданной дозы.

16. Составить меню ребенку 8 месяцев больному ЖДА, находящемуся на искусственном вскармливании.

Вес при рождении 3600 г.

17. Составить меню ребенку 6 месяцев больному рахитом, находящемуся на искусственном вскармливании.

Вес при рождении 3600 г.

18. Составить меню ребенку 10 месяцев с аллергическим диатезом, находящемуся на искусственном

вскармливании. Вес при рождении 3600 г.

19. Демонстрация техники в/в введения.

20. Демонстрация заполнения системы для в/в введения.

**Вопросы к экзамену**

**Лечение пациентов инфекционного профиля**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

1. Правила госпитализации больных при различных инфекционных заболеваниях. Госпитализация на дому: показания и условия.
2. Задачи инфекционного стационара. Особенности его устройства и режима работы.
3. Мероприятия, осуществляемые фельдшером с целью выявления инфекционных больных и после выявления инфекционного больного.
4. Задачи и основные направления работы кабинета инфекционных заболеваний в поликлинике.
5. Принципы и виды лечения инфекционных больных. Различия в терапии острых и хронических инфекционных заболеваний.
6. Значение режима, диеты и ухода за инфекционными больными. Примеры.
7. Критерии выздоровления инфекционного больного. Правила выписки из стационара.
8. Задачи, методы и сроки диспансерного наблюдения. Значение режима реконвалесцента.
9. Брюшной тиф. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
10. Шигеллёз. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
11. Холера. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
12. Сальмонеллез. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
13. Ботулизм. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
14. Вирусный гепатит А, Е. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.
15. Вирусный гепатит В, С. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

16. ВИЧ-инфекция. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

17. Острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция). Лечение и уход, контроль и

оценка эффективности лечения, прогноз.

18. Грипп. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

19. Менингококковая инфекция. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

20. Инфекционный мононуклеоз. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

21. Дифтерия. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

22. Эпидемический сыпной тиф.Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

23. Малярия. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

24. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности

лечения, прогноз.

25. Чума. Организация транспортировки в ЛПУ, тактика фельдшера, лечение и уход, контроль и оценка

эффективности лечения, прогноз.

26. Туляремия. Лечение и уход, контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

27. Сибирская язва. Лечение и уход. Контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

29. Бешенство. Лечение и уход. Контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

30. Столбняк. Лечение и уход. Контроль и оценка эффективности лечения, прогноз.

**Манипуляции к экзамену**

**Лечение пациентов инфекционного профиля**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

1. Техника взятия кала на бак. посев.
2. Техника взятия крови на бак. посев.
3. Техника взятия крови на б/х.
4. Техника взятия мазка из носоглотки.
5. Техника взятия мазка из носа и зева.
6. Техника постановки газоотводной трубки.
7. Техника промывания желудка.
8. Техника постановки очистительной клизмы.
9. Заполнение системы для в/в введения растворов.
10. Техника в/м инъекции.
11. Техника п/к инъекции.
12. Техника в/к инъекции.
13. Техника в/в инъекции.
14. Разведение антибиотика 1:100.000 ЕД и расчёт дозы антибиотика.
15. Разведение антибиотика 1:200.000 ЕД и расчёт дозы антибиотика.