## **Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

## **Воронежской области**

## **«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»**

**МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»**

для специальности

**31.02.01 «Лечебное дело»**

Воронеж,2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_«Акушерское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель  А.А.Спичкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | зам. директора по учебной работе |
| Протокол № \_\_1\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Л. Селивановская/ |
| «\_31\_» \_августа\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Автор: Спичкина А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензенты: Рудыкина А.А., Жихарева Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля « МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»…………………..**4

* 1. Область применения программы и место данного ПМ в системе подготовки специалиста………………………………..………………………..4
  2. Цели и задачи данной программы ПМ……..……………...……………..4

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля……………………………………………………...5

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПМ………….……………**7

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………...**17

**3.1.** Объем программы и виды учебной работы. ……………….…….....…….17

**3.2.** Тематический план программы ПМ. ………………………………...……18

**3.3.** Содержание обучения по ПМ………………………………………………20

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ……………………..**.48

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению. ………………..48

4.2. Информационное обеспечение обучения………………………………….48

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса………… 52

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса………………………52

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………..…**53

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля « МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**1.1. Область применения программы и место данного ПМ в системе подготовки специалиста.**

Рабочая программа ПМ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельностиМДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа ПМ «Медико-социальная реабилитация» может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень.

Рабочая программа модуля в период распространения новой коронавирусной инфекции реализуется посредством электронного обучения и использования технологий дистанционного обучения, осуществляется во исполнение:

- приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Рекомендаций Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

-Указа губернатора Воронежской области «О мерах по обеспечению на территории Воронежской области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 03.04.2020 №138-у;

-Письма департамента ВО от от 29.03.2020, № 8112/2603, зарегистрировано 3.04.2)20г.

-Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.04.2020 №333 «Об организации работы профессиональных образовательных организаций на территории Воронежской области в период с 4 по 30 апреля 2020 года».

При реализации образовательных программ колледж обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**1.2. Цели и задачи данной программы ПМ.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения ПМ обучающийся должен **знать:**

* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**:

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**Изменения в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31.07.2020г № 470н.**

**Трудовая функция 3.1.2. «Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей».**

**Необходимые умения трудовых действий:**

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями , последствиями травм или дефектами.

-Оформлять листок временной нетрудоспособности , в том числе в форме электронного документа.

- Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Трудовая функция 3.1.3. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов».**

**Необходимые умения трудовых действий:**

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе , при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза , возрастных особенностей.

**Необходимые знания трудовых действий:**

**-** Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико- социальную экспертизу.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 177 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов; производственной практики – 72 часа.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПМ.

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | | **содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ПК 5.1. | | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | -как проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.  -как получить согласие на вмешательство.  -как организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. | -Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.  -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа пациентам с различной патологией | -реабилитационными мероприятиями в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  -участвовать в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа). |
| 2. | ПК 5.2. | | Проводить психосоциальную реабилитацию | -как совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении психосоциальной реабилитации в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.  -как обеспечить безопасность пациента и медперсонала. | -обеспечить постоянную обратную связь с пациентом в процессе психосоциальной реабилитации.  -выбрать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. | * + Общими и индивидуальными планамипсихосоциальной реабилитации обслуживаемого населения   + Точностью выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   -Грамотностью оформления медицинской документации |
| 3. | ПК 5.3. | | Осуществлять паллиативную помощь | - мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. | -осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | -Навыками проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий |
| 4. | | ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | -Планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента; | -Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи.  -Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности; | -навыками обучения больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости |
| 5. | | ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности | * Нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полноту обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя | -Грамотно и аккуратно заполнять листок временной нетрудоспособности  -Точно анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности | -Обоснованностью трудовых рекомендаций инвалидам  -Грамотностью оформления медицинской документации |
| 6. | | ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию | -как правильно регистрировать и хранить документы | - грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. | -навыками заполнения утвержденной медицинской документации |
| 7. | | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества,  - уровень готовности к профессиональной деятельности | -использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 8. | | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | оценку эффективности и качества выполнения | Организовывать собственную деятельность | Выбором и применением методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| 9. | | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - алгоритм действия в стандартных ситуациях.  -этиологию развития заболеваний;  - методы диагностики;  - клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;  -возможные осложнения заболеваний;  -проблемы пациентов, нарушенные потребности;  -организацию и оказание сестринской помощи;  -пути введения лекарственных веществ;  -виды, формы и методы реабилитации; | Уметь нести ответственность за принятое решение | Решениями стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| 10. | | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Компьютерные технологии, правила использования аппаратурой, оборудованием. | Осуществлять эффективный поиск необходимой информации | Использованием различных источников, включая электронные. |
| 11. | | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | правила использования аппаратурой, оборудованием. | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Компьютерными навыками. |
| 12. | | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 13. | | ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - организацию работы лечебно-профилактических учреждений,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 14. | | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Задачи профессионального и личностного развития | -планировать и осуществлять повышение квалификации  -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Навыками самообразования |
| 15. | | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 16. | | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий | проводить обучение и воспитание населения о бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям народа | демонстрацией бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа |
| 17. | | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |
| 18. | | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Задачи и мероприятия охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | соблюдать требования охраны  труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных мероприятий | демонстрацией готовности организовывать рабочее место с соблюдением всех требований |
| 19. | | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрацию ведения здорового образа жизни | участвовать в спортивных и физкультурных мероприятиях | физической культурой и спортом для укрепления здоровья |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**3.1.Объем программы и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| **в том числе лекции**  **семинарские занятия**  **практические занятия** | **22**  **16**  **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| **в том числе:**  составление конспектов  заполнение таблиц  выполнение реферативных работ  работа с учебной литературой  выполнение домашних заданий | **6**  **5**  **8**  **8**  **8** |
| **Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета по производственной практике, квалификационного экзамена.** | |

**3.2.Тематический план программы ПМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинар** | **практик** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **1.** | **Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности** | **40** | **24** | **6** | **6** | **12** | **16** |
| 1.1 | Психосоциальная реабилитация | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2 | Физиотерапия | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 1.3 | Лечебная физкультура и медицинский массаж | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| **2.** | **Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией** | **40** | **28** | **10** | **6** | **12** | **12** |
| 2.1 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.2 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.3 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.4 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.5 | Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1.1. | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, пациентов с болезнями нервной системы | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
| 2.1.2. | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии, при болезнях у детей в разных возрастных группах | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
| **3.** | **Осуществление паллиативной помощи** | **14** | **10** | **4** | **2** | **4** | **4** |
| 3.1. | Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 3.2. | Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях | 2 | 2 | 2 | - | - |  |
| 3.1.1. | Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
| **4.** | **Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска** | **11** | **8** | **2** | **2** | **4** | **3** |
| 4.1. | Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | 11 | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| **Всего** | | **105** | **70** | **22** | **16** | **32** | **35** |

**3.3. Содержание обучения по ПМ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности** |  |  |
| 1.1.Психосоциальная реабилитация | **2**  **2**  **4**  **4** | **Теоретическое занятие.** Психосоциальная реабилитация.  *1.Основы психологической реабилитации*  Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.  ***2.****Основы социальной реабилитации*  Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.  **Семинарское занятие.**  *1.Основы психологической реабилитации*  Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.  ***2.****Основы социальной реабилитации*  Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.  **Практическое занятие.**  -изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;   * составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; * изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; * организация терапевтической среды; * оформление медицинской документации.   **Самостоятельная работа.** Реферат по теме: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,  **Методическое обеспечение.**1. Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6.Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.  7.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| 1.2 .Физиотерапия | 2  2  4  6 | **Теоретическое занятие.** Физиотерапия.  ***1.****Естественные и преформированные физические факторы*  Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.  ***2.*** *Электролечение*  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.  Принцип устройства аппаратов:гальванизации и лекарственного электрофореза,диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии,УВЧ-терапии.  Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.  ***3.*** *Лечение искусственно изменённой воздушной средой*  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Дозирование количества аэроионов.  ***4.****Фототерапия*  Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Техника безопасности при проведении процедур.  ***5.*** *Лечебное применение механических факторов*  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.  ***6.*** *Водолечение*  Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.  ***7.*** *Теплолечение, грязелечение*  Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организмтеплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.  **Семинарское занятие.**  ***1.****Естественные и преформированные физические факторы*  Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.  ***2.*** *Электролечение*  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.  Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии.  Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.  ***3.*** *Лечение искусственно изменённой воздушной средой*  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Дозирование количества аэроионов.  ***4.****Фототерапия*  Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Техника безопасности при проведении процедур.  ***5.*** *Лечебное применение механических факторов*  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.  ***6.*** *Водолечение*  Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.  ***7.*** *Теплолечение, грязелечение*  Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организмтеплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.  **Практическое занятие.**  изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;   * изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; * отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; * оформление медицинской документации.   **Самостоятельная работа.** Доклад по теме«Теплолечебные процедуры»,«Водолечебные процедуры».Сообщение по теме: «Ингаляционная терапия».  **Методическое обеспечение.1.** Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основа физиотерапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 224 с.  7. Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| 1.3. Лечебная физкультура и медицинский массаж | 2  2  4  6 | **Теоретическое занятие.**Лечебная физкультура и медицинский массаж.  ***1.****Основы лечебной физкультуры*  Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.  ***2.*** *Основы медицинского массажа*  Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.  **Семинарское занятие.**  ***1.****Основы лечебной физкультуры*  Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.  ***2.*** *Основы медицинского массажа*  Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.  **Практическое занятие.**  изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;   * отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; * отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; * оформление медицинской документации   **Самостоятельная работа.** Сообщение по теме «Задачи лечебной физкультуры и массажа в реабилитации».  **Методическое обеспечение.1.** Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6.Калюжнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 256 с.  7 .Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Раздел 2.Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различ-ной патологией** |  |  |
| 2.1.Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем | 2  2  4  4 | **Теоретическое занятие.**Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.  ***1.****Реабилитация при болезнях системы кровообращения*  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезняхсистемы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.  2***.*** *Реабилитация при болезнях органов дыхания*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.  ***3.*** *Реабилитация при болезнях органов пищеварения*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезняхпищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).  ***4.*** *Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при почечной недостаточности, мочекаменной болезни.  ***5.*** *Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм*  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезняхкрови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.  ***6.*** *Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение.Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитацииприсахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.  ***7.*** *Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.  **Семинарское занятие.**  ***1.****Реабилитация при болезнях системы кровообращения*  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезняхсистемы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.  2***.*** *Реабилитация при болезнях органов дыхания*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.  ***3.*** *Реабилитация при болезнях органов пищеварения*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезняхпищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).  ***4.*** *Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при почечной недостаточности, мочекаменной болезни.  ***5.*** *Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм*  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезняхкрови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.  ***6.*** *Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение.Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитацииприсахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.  ***7.*** *Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.  **Практическое занятие.**   * изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; * отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; * определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; * коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; * составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани;   -оформление медицинской документации  **Самостоятельная работа.**Доклад по теме: «Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания», «Реабилитация при болезнях эндокринной системы».  **Методическое обеспечение.**1.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  5.Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.  6. Казаков В.Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 304 с.  7.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| 2.2 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии | 2 | **Теоретическое занятие.**Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.  ***1.****Реабилитация в травматологии и ортопедии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.  ***3.*** *Реабилитация больных в хирургии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.  ***4.*** *Реабилитация больных в онкологии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. |
| 2.3.Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы | 2 | **Теоретическое занятие.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.  *Реабилитация при* [*болезнях*](file:///G:\) *нервной системы*  Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при[болезнях](file:///G:\) нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, [системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=76), экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, [демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=79), эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, [полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=82), болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. |
| 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии | 2 | **Теоретическое занятие.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.  ***1.*** *Привычное невынашивание беременности*  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.  ***2.*** *Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде*  Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.  ***3.*** *Реабилитация женщин в послеоперационном периоде*  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.  ***4.*** *Реабилитация гинекологических больных при гинекологическихзаболеваниях*  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитациипри гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). |
| 2.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах. | 2 | **Теоретическое занятие.**Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.  -Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.  -Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.  -Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.  -Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.  -Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению при болезнях и повреждениях нервной системы. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.  -Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур.  - Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.  -Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению при болезнях органов пищеварения. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах. |
| 2.1.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, пациентов с болезнями нервной системы | 2  4  4 | **Семинарское занятие.**  ***1.****Реабилитация в травматологии и ортопедии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.  ***3.*** *Реабилитация больных в хирургии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.  ***4.*** *Реабилитация больных в онкологии*  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.  *Реабилитация при* [*болезнях*](file:///G:\) *нервной системы*  Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при[болезнях](file:///G:\) нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, [системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=76), экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, [демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=79), эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, [полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы](file:///G:\2020-2021%20уч.год\программы%202020-2021\ПМ%2005%20МДК0501%202017\%3fclass=6&bloc=82), болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.  **Практическое занятие.**Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии,онкологии;   * проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; * применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; * проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; * составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; * оформление медицинской документации. * изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; * отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; * определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; * коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; * составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;   **Самостоятельная работа.**Реферат по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии».  **Методическое обеспечение.**1. Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.  7 .Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| 2.1.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии, при болезнях у детей в разных возрастных группах | 2  4  4 | **Семинарское занятие.**  ***1.*** *Привычное невынашивание беременности*  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.  ***2.*** *Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде*  Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.  ***3.*** *Реабилитация женщин в послеоперационном периоде*  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.  ***4.*** *Реабилитация гинекологических больных при гинекологическихзаболеваниях*  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитациипри гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).  *Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.*  1. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.  2. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.  3.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.  4.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.  5.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению при болезнях и повреждениях нервной системы. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.  6.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур.  7. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.  8.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению при болезнях органов пищеварения. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.  **Практическое занятие.**Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным;   * отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях;составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; * оформление медицинской документации.изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста;проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей;отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях;составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста;оформление медицинской документации.   **Самостоятельная работа.**Реферат по теме **:**  **-«**Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,  -«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,  -«Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп».  **Методическое обеспечение.1.**Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6. Лильин Е.Т., Доскин В.А. Детская реабилитология. – М.: Литтерра, 2011. – 640 с.  7. Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.  8.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента». |
| **Раздел 3.**  **Осуществление паллиативной помощи** |  |  |
| 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи | 2 | **Теоретическое занятие.** Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.  Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. |
| 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях | 2 | **Теоретическое занятие.** Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.  Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. |
| 3.1.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | 2  4  4 | **Семинарское занятие.**  Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.  Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.  **Практическое занятие.**Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи;   * изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; * отработка манипуляций: уход за стомами, обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; * составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; * оформление медицинской документации.   **Самостоятельная работа.**Реферат по теме:  **-**«Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,  -«Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,  **Методическое обеспечение.1.**Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента» |
| **Раздел 4.**  **Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска** |  |  |
| 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | 2  2  4  3 | **Теоретическое занятие.** Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.  -Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.  -Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей***.***  Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.  **Семинарское занятие.**  -Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.  -Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.  -Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей***.***  Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.  **Практическое занятие.**   * изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; * проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; * составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; * составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; * оформление медицинской документации.   **Самостоятельная работа.**Рефераты на темы:«Социальная реабилитация одиноких лиц»,«Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,«Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями».  **Методическое обеспечение.1.** Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  2.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.  **3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.  4.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  5.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.  6. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.  7.Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента» |
| **Итого** | **105** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ**

**4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование и оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы,

- стулья,

- доска классная,

- столы массажные,

- хозяйственные предметы;

-литература по медико-социальной реабилитации.

Наглядные пособия.

Учебно-программная документация.

Методические материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# 4.2.Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1.Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.

**2.** Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие –М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-592с.

**3.** Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. (и др.), Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. ЧII –М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-560с.

**Дополнительные источники:**

1. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основа физиотерапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 224 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.

3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.

4. Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.

6. Гафиятуллина Г.Ш. и др. Физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

7. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М: Эксмо, - 2010. – 384 с.

8. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.

9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.

10.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.

11. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.

12. Казаков В.Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 304 с.

13. Калюжнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 256 с.

14. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.

15. Лильин Е.Т., Доскин В.А. Детская реабилитология. – М.: Литтерра, 2011. – 640 с.

16. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.С. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. – Мн.: Вышэйшая школа. – 2010. – 384 с.

17. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 352 с.

18. Медицинская реабилитация. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.

19. Носков С.М. и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с.

20. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с.

21. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.

22. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. / под ред. И.Н. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.

23. Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.

24. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 314 с.

25. Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.

26. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. – СПб.: Книжный дом. – 2012. – 640 с.

27. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М.: МИА, 2009. – 612 с.

28. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

29.Рекомендации Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

30.Указ губернатора Воронежской области «О мерах по обеспечению на территории Воронежской области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 03.04.2020 №138-у;

31.Письмо департамента ВО от 29.03.2020, № 8112/2603, зарегистрировано 3.04.2020г.

32.Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.04.2020 №333 «Об организации работы профессиональных образовательных организаций на территории Воронежской области в период с 4 по 30 апреля 2020 года».

**Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Электронная библиотека студента колледжа «Консультант студента».

2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

3. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

4. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Базой для изучения данного модуля являются:

* ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
* ПМ.01. Диагностическая деятельность
* ПМ.02. Лечебная деятельность
* ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.Производственная практика – на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее образование.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур * Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение * Точность рекомендаций по диетотерапии * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации   + Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения   + Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   + Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи * Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам * Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи * Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов   + Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности * Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя * Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование |
| ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * устный или письменный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | * устный или письменный экзамен * оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * решение ситуационных задач * оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | * оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | * оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | * оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | * оценка на практических занятиях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | * оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |