## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа производственной практики**

**ПМ. 04. «Профилактическая деятельность»**

**МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»**

для специальности

«Лечебное дело»

###### ВОРОНЕЖ, 2022 г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО:  Цикловой методической комиссией Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Духанина Л.В.  Протокол № \_\_1\_  от «\_\_31\_» \_августа\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Селивановская Е.Л./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и приказа Министерства труда социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01.

Автор:

Оводкова Е.С.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики**……………………………………………………………………… | стр.  4 |
| **2.** **результаты освоения рабочей программы производственной практики**……………………………………………………………………… | 7 |
| **3.**  **содержание производственной практики**……………………………………………………………………… | 8 |
| **4.** **условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики**…....................................................... | 21 |
| **5.** **Контроль и оценка результатов освоениярабочей программы производственной практики ………………………** | 25 |
| **6. ПРИЛОЖЕНИЯ** ……………………………………………………………….   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 31 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 04.01 и соответствующих профессиональных компетенций(ПК)и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать   
в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия   
на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить сани тарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | * анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; * проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов). * проводить диагностику групп здоровья * оформлять медицинскую документацию * участвовать в проведении диспансеризации населения * определения групп риска развития различных заболеваний; * формирования диспансерных групп; * проведения специфической и неспецифической профилактики; * организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ \_\_\_\_\_\_\_72\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ часа**

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО и освоение трудовых функций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;  - уровень деловой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия  на закрепленном участке;  - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - уровень деловой активности. |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;  - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;  - владение методами ораторского искусства;  - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);  - уровень деловой и творческой активности;  - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;  - уровень деловой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;  - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;  - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;  - уровень деловой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;  - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;  - уровень деловой и творческой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;  - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;  - уровень деловой и творческой активности;  - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;  - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);  - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,  выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;  - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;  - владение методами ораторского искусства;  - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;  - уровень деловой и творческой активности. |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| |  | | --- | | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Демонстрация интереса к профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование дополнительных источников информации, включая  Электронные. Проводить анализ информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное принятие решений  организация самостоятельной работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ инноваций в области медицины |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Рефлексия и коррекция результатов своей работы |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдение техники безопасности;  Выполнение приказов по профилактике ВБИ |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно-просветительной работы среди населения |

**Трудовая функция 3.1.1 «Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»**

-«Выявление курящих лиц, лиц, избыточно употребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами»;

-«Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения»

**Трудовая функция 3.1.4«Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»** описывает следующие трудовые действия более расширено:

-«Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных, принятых под опеку в приемную или патронатную семью;

Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающих хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и состояниями;

Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Извещение организации государственного санэпиднадзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку»

Трудовая функция 3.1.4 описывает следующие необходимые умения трудовых действий более расширено:

-«Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ по снижению употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психоторопных веществ;

Проводить консультации по вопросам планирования семьи;

Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации, в том числе в форме электронного документа;

Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, контактных с ними лиц по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний»

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **4.1.-**  **4.9.** | **ПМ.04.Профилактическая деятельность** | \* |  |
| **МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения** | 72 | * проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни; * консультирование пациентов и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья; * проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов; * составление перспективных и текущих планов деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке; * организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; * обучать пациента и его окружение сохранять и * организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; * проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; * обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; * проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; * определять группы риска развития различных заболеваний; * осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; * проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; * организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; |
| **Промежуточная аттестация** |
| ***ВСЕГО часов*** | | 72 |  |

# 4. условия реализации программЫ производственной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больницей), куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения практики студенты распределяются по различным подразделениям ЛПУ: поликлинический кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет леч. учреждения, пост медицинской сестры.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# **Производственная практика проводится в рамках ПМ 04. «Профилактическая деятельность».**

Место проведения:

Лечебно-профилактические учреждения.

1. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,

-полотенцедержатель,

-полотенце бумажное,

-халат хирургический,

-халат медицинский,

-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,

-перчатки медицинские (чистые и стерильные),

-маски медицинские.

2.Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,

-ростомер,

-сантиметровая лента,

-биксы разных размеров,

-тонометры,

-фонендоскопы,

-секундомеры,

-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,

-часы песочные,

-электорокардиограф,

-пикфлоуметр,

-глюкометр,

-динамометр,

-спирометр,

-пробирки разные,

-чашки Петри,

-штативы для пробирок,

-мерная посуда,

-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

-емкости для дезинфицирующих средств разные,

-иглосъемники разнообразные,

-комбинированные упаковки для стерилизации,

-пакеты бумажные для стерилизации,

-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

-жгуты,

-подушечки клеенчатые,

-ведра,

-мензурки,

-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

-ершики,

-ветошь.

1. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-шприцы разные,

-иглы разные,

-корнцанги,

-ножницы,

-пинцеты,

-шпатели,

-лотки разные,

-пипетки глазные,

-стеклянные глазные палочки,

-грелки,

-пузыри для льда,

-термометры медицинские,

-термометры водяные,

-шпатель,

-бинты,

-вата,

-клеенки,

-впитывающие пеленки,

-простыни,

-пеленки,

-полотенца,

-салфетки марлевые разные,

-марля.

1. Лекарственные средства:

-3% раствор перекиси водорода,

-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,

-1% спиртовой раствор фенолфталеина,

-аптечка для оказания первой медицинской помощи,

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

5. Дезинфицирующие средства:

-раствор азопирама,

-мыло жидкое,

-различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями,

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии.

5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОй ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | - знает нормативно – правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации;  - грамотно ведет медицинскую документацию. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | - знает нормативно – правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий  на закрепленном участке;  - соблюдает требования проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;  - точность оформляет медицинскую документацию; |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | - знает нормативно – правовую базу по по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;  - соблюдает требования проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  - готовит информационно-агитационные материалы для населения;  - умеет работать с источниками информации - уровень деловой и творческой активности; |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | - знает нормативно – правовую базу по по диагностике групп здоровья;  - соблюдает требования по оформлению медицинской документации;  - грамотно ведет медицинскую документацию. |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | - знает нормативно – правовую базу по проведению иммунопрофилактики;  - соблюдает требования проведения иммунопрофилактики;  - последовательно и точно выполняет простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики;  - грамотно ведет медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - знает нормативно – правовую базу по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;  - соблюдает требования по оформлению медицинской документации; |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | -знает нормативно – правовую базу по организации здоровьесберегающей среды;  - соблюдает требования по оформлению медицинской документации;. |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | - знает нормативно – правовую базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;  - правильно, наглядно и доступно оформляет подготовленные информационно-агитационные материалы для населения;  - правильно, аккуратно, грамотно оформляет соответствующую документацию; |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | - знает нормативно – правовую базу по профилактической деятельности;  - соблюдает требования по оформлению медицинской документации; |