## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02. « Лечебная деятельность »

МДК 02.01 «*Лечение пациентов терапевтического профиля*»

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Воронеж, 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена методической (цикловой) комиссией  «Сестринское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель Духанина Л.В.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |  | Зав. учебной части по практическому обучению | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Жихарева Н.И. / | | | |
| « 31 » августа 2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г № 470н б утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Автор:

***Ф.И.О. Осьминина Г.В. ,*** преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензенты: Седых А.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………….4 |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………………………………5 |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………….6 |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………………………….7 |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………..8 |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ ……………………………………………………….8 |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**производственной ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г № 470н б утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения** **производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Практический опыт работы** |
| МДК 02.01 «*Лечение пациентов терапевтического профиля*» | --субъективного и объективного обследования пациента;-планирования диагностических исследований;-назначения лечения и определения тактики ведения пациента;-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;-оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии; |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

**в рамках освоения ПМ - 144 часа**

# 2. результаты освоения программы производственной практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# уметь:

# -проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

# -определять тактику ведения пациента;

# -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

# -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

# -применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

# -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;

# -проводить лечебно - диагностические манипуляции;

# -проводить контроль эффективности лечения;

# -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

# - осуществлять реабилитационные мероприятия;

# - вести утверждённую медицинскую документацию;

# знать:

# - причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;

# - возможные осложнения и их профилактику;

# - методы диагностики;

# -принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

# -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

# -показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

# -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

# -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

# - виды, формы и методы реабилитации;

# - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на производ.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **ПК**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.6**  **2.7** | **ПМ.02** |  |  |
| **МДК 02.01** | 144 | - совместно с врачом проводить субъективное и объективное обследование пациента;-планировать диагностические исследования;-назначать лечение и определять тактику ведения пациента;-выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий; -курирование пациентов -организовывать специализированный ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;-работа в процедурных кабинетах-написание учебной истории болезни , оформление мед. документации, сан-просвет. работа |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** |
| ***ВСЕГО часов*** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. условия реализации программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся.

\_\_БУЗ ВО «ВГП №10» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика:

мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо

предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированов рамках ПМ.02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Оснащение:

БУЗ ВО «ВГП №10»,

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

Оборудование, инструменты и приспособления, инструменты и приспособления:

кабинеты врачей общей практики, дневные стационары, кабинеты функциональной диагностики, процедурные кабинеты.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело» «С/Д в терапии».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |
| ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию. | Диф. зачет по контрольно-оценочным материалам |