## БПОУ Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**Производственной ПРАКТИКИ**

**ПМ.03.**

«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

**МДК 03. 01.** « ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

**раздел 3** **«РЕАНИМАЦИЯ»**

Специальность «лечебное ДЕЛО»

Воронеж, 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  \_ Лечебное дело\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель Трубникова Л.Е.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |  | Зав.практикой | | | |
| Протокол № \_\_1\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «\_31\_\_» \_августа\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г, Приказа Минтруда и соцразвития РФ № 470н от 31.07.20г «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Автор:

***Остапко Мария Игоревна,*** преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

Рецензент: Трубникова Л.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
|  |  |

**2**

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС-3 СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности .

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести навыки работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК** | **Навыки работы** |
| 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе», 3 раздел «Реанимация» | - проведения клинического обследования взрослого контингента пациентов при неотложных состояниях  - определения тяжести состояния взрослого контингента пациентов и имеющегося ведущего синдрома  - проведения дифференциальной диагностики заболеваний  - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой  - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи  - проведение сердечно-легочной реанимации  - определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента  - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ 108 часа.**

# 2. результаты освоения программы производственной практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|  |  |

4

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК-3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК-3.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК-3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК-3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК-3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК-3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК-3.7. | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК-3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях |

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

**Знать**

- особенности диагностики неотложных состояний

- алгоритм действий фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно – профилактическое учреждение

- правила заполнения медицинской документации

**Уметь**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

- определять тяжесть состояния; выделять ведущий синдром

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи.

- проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности.

**Формирование навыков** дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК** | | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | | **6** |
| **ПК**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4**  **3.5**  **3.6**  **3.7**  **3.8** | ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» |  | |  |
| МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»,  **раздел 3 «Реанимация»** | **108** | | **Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.**  **- осмотр, опрос пациента, осмотр зева**  **- измерение АД, подсчет пульса, ЧДД, термометрия**  **- регистрация и интерпритация ЭКГ**  **- выделение ведущего синдрома при сочетанной патологии**  **- определение тактики госпитализации пациента**  **- выполнение различных видов инъекций**  **-определение признаков клинической, биологической смерти**  **- проведение сердечно – легочной реанимации**  **- проведение ИВЛ мешком АМБУ, наблюдение за аппаратной ИВЛ**  **- подготовка к работе и техника безопасности при работе с АНД (автоматический наружный дефибриллятор)**  **- постановка воздуховода, ларингиальной маски пациенту**  **-осуществление мониторинга состояния пациента во время транспортировки**  **- постановка периферического венозного катетера**  **- проведение инфузионной терапии**  **- проведение пульсоксиметрии пациент**  **- проведение глюкозометрии пациенту**  **-подача увлажненного кислорода**  **-транспортная иммобилизация**  **- зондовое промывание желудка**  **- наложение различных видов повязок**  **- оформление медицинской документации**  **- дезинфекция медицинских отходов, утилизация медицинских отходов**      **Промежуточная аттестация в форме зачёта.** |
| **ВСЕГО часов** | | | **108** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. условия реализации программЫ производственной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

# Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе городских станций (подстанций) скорой медицинской помощи на основе прямых, предварительно заключенных договоров.

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

# Производственная практика проводится концентрированнов рамках профессионального модуля ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

**Оснащение:**

- кабинеты доклинической практики на базах МО, станций (подстанций) СМП

- структурные подразделения станций (подстанций) скорой медицинской помощи;

**1. Оборудование:**

- оборудование машин скорой помощи;

- оборудование реанимобилей;

- оборудование комплектационных кабинетов станций скорой помощи.

**2. Инструменты:**

**-** специально укомплектованные чемоданчики с лекарственными средствами;

- стерильный медицинский инструментарий в спецукладках;

- стерильный перевязочный материал в спецукладках;

- маски, халаты, перчатки;

- стерильные шприцы, системы для внутривенных вливаний;

- катетеры, электроотсос;

- средства транспортировки;

- предметы ухода за пациентом;

- необходимая медицинская документация.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися профессиональных заданий.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Проводить диагностику неотложных состояний | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся диагностики неотложного состояния |
| Определять тактику ведения пациента | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выбор тактики ведения пациента |
| Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения лечебных вмешательств на догоспитальном этапе |
| Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся контроля проводимых мероприятий |
| Осуществлять контроль состояния пациента | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся контроля состояния пациента |
| Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся определения показаний к госпитализации и транспортировки пациента в стационар |
| Вести утверждённую медицинскую документацию. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся навыков ведения медицинской документации |
| Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся навыка оказания неотложной медицинской помощи |