## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой методической комиссией  \_\_\_\_\_\_\_«Акушерское дело»\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель  А.А.Спичкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Заведующая практикой |
| Протокол № \_\_1\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ |
| «\_31\_» \_августа\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»**

**МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»**

Вопросы для дифференцированного зачёта

по производственной практике

для Специальности

31.02.01 Лечебное дело

Воронеж, 2022

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПМ.

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | | **содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ПК 5.1. | | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | -как проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.  -как получить согласие на вмешательство.  -как организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. | -Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.  -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа пациентам с различной патологией | -реабилитационными мероприятиями в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  -участвовать в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа). |
| 2. | ПК 5.2. | | Проводить психосоциальную реабилитацию | -как совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении психосоциальной реабилитации в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.  -как обеспечить безопасность пациента и медперсонала. | -обеспечить постоянную обратную связь с пациентом в процессе психосоциальной реабилитации.  -выбрать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. | * + Общими и индивидуальными планами психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения   + Точностью выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   -Грамотностью оформления медицинской документации |
| 3. | ПК 5.3. | | Осуществлять паллиативную помощь | - мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. | -осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | -Навыками проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий |
| 4. | | ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | -Планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента; | -Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи.  -Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности; | -навыками обучения больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости |
| 5. | | ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности | * Нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полноту обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя | -Грамотно и аккуратно заполнять листок временной нетрудоспособности  -Точно анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности | -Обоснованностью трудовых рекомендаций инвалидам  -Грамотностью оформления медицинской документации |
| 6. | | ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию | -как правильно регистрировать и хранить документы | - грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. | -навыками заполнения утвержденной медицинской документации |
| 7. | | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества,  - уровень готовности к профессиональной деятельности | -использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 8. | | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | оценку эффективности и качества выполнения | Организовывать собственную деятельность | Выбором и применением методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| 9. | | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - алгоритм действия в стандартных ситуациях.  -этиологию развития заболеваний;  - методы диагностики;  - клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;  -возможные осложнения заболеваний;  -проблемы пациентов, нарушенные потребности;  -организацию и оказание фельдшерской помощи;  -пути введения лекарственных веществ;  -виды, формы и методы реабилитации; | Уметь нести ответственность за принятое решение | Решениями стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| 10. | | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Компьютерные технологии, правила использования аппаратурой, оборудованием. | Осуществлять эффективный поиск необходимой информации | Использованием различных источников, включая электронные. |
| 11. | | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | правила использования аппаратурой, оборудованием. | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Компьютерными навыками. |
| 12. | | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 13. | | ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - организацию работы лечебно-профилактических учреждений,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 14. | | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Задачи профессионального и личностного развития | -планировать и осуществлять повышение квалификации  -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Навыками самообразования |
| 15. | | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 16. | | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий | проводить обучение и воспитание населения о бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям народа | демонстрацией бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа |
| 17. | | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |
| 18. | | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Задачи и мероприятия охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | соблюдать требования охраны  труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных мероприятий | демонстрацией готовности организовывать рабочее место с соблюдением всех требований |
| 19. | | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрацию ведения здорового образа жизни | участвовать в спортивных и физкультурных мероприятиях | физической культурой и спортом для укрепления здоровья |

**ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»**

**МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация**

Вопросы для дифференцированного зачёта

по производственной практике

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1.Обязанности медицинского работника физиотерапевтического отделения.

2.Общие правила физиотерапевтической процедуры.

3.Лечебная физкультура. Основные противопоказания к назначению ЛФК.

4.Применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу.

5.Продемонстрировать технику массажа на руке.

6.Применение ультразвуковой терапии в лечебных целях.

7.Использование в лечебных целях ингаляционной терапии.

8.Применение водных процедур в лечебных целях.

9.Продемонстрировать физические упражнения в исходном положении стоя, сидя, лежа.

10.Классификация массажа, основные приемы, дозировка.

11.Правила проведения процедуры массажа.

12.Какие разновидности ванн вы знаете? Дать характеристику одной из них.

13.Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми.

14.Какие виды душей вы знаете? Дайте характеристику одному из них.

15.Особенности ЛФК и массажа при инсульте.

16.Использование лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

17.Продемонстрировать комплекс ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

18.Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда (в постельном режиме).

19.Задачи ЛФК и массажа при гинекологических заболеваниях

20.Какие виды приемов используются при массировании волосистой части головы?

21.Какие виды приемов используются при массаже грудной клетки?

22.Какие упражнения противопоказаны лицам пожилого возраста?

23.Лечебная физкультура в послеродовом периоде.

24.Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

25.Использование теплоносителей в терапевтических целях. Применение парафина, озокерита в лечебных целях.

26.ЛФК, массаж при пиелонефрите. Противопоказания.

27.Обучение пациента основным приемам ухода.

28.Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.

29.Какие требования предъявляются к массажисту?

30.Общие показания и противопоказания для направления больных на курорт.

**ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»**

**МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация**

Манипуляции для дифференцированного зачёта

по производственной практике

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1.Продемонстрировать технику массажа на руке.

2.Продемонстрировать комплекс ЛФК в раннем послеоперационном периоде.

3.Обучение пациента основным приемам ухода.

4.Продемонстрировать физические упражнения в исходном положении стоя.

5.Продемонстрировать физические упражнения в исходном положении сидя.

6.Продемонстрировать физические упражнения в исходном положении лежа.

7. Продемонстрировать особенности проведения массажа при заболеваниях органов мочевыделения.

8. Продемонстрировать особенности проведения массажа живота при заболеваниях органов пищеварения.

9. Продемонстрировать комплекс ЛФК при беременности.

10.Подберите физические упражнения при ушибе конечности.

11. Продемонстрируйте методы аутогенной тренировки.

12. Продемонстрируйте методы эрготерапии (трудотерапии).

13. Продемонстрировать технику массажа при заболеваниях органов дыхания.