## **Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

## **Воронежской области**

## **«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **профессионального модуля**

**ПМ.02.** « Лечебная деятельность»

**МДК 02.01 «**Лечение пациентов терапевтического профиля**»**

для специальности **31.02.01** «Лечебное дело»

ВОРОНЕЖ, 2021г.

# ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Л. Селивановская/

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил: Г.В.Осьминина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

* 1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**……………………….……4
  2. 1.1 Область применения программы………………………………...…...4
  3. 1.2 Цели и задачи модуля…………………………………………............5

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**…………………………………………………………….....6
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………….....**9
   1. 3.1 Объём часов МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»………………………………………………………………….......9
   2. 3.2 Тематический план МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»…………………………………………..….....12
   3. 3.3 Содержание учебного материала МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»………………………………………………...19

Содержание учебного материала по офтальмологии………………….....42

Содержание учебного материала по неврологии и психиатрии………....45

Содержание учебного материала по кожным и венерическим заболеваниям……………………………………….……………………….52

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**………………………………………….………........64
   1. 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению………….64
   2. 4.2 Информационное обеспечение обучения……………………..........70
   3. 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса………………………………………………………….……..........73
   4. 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса………………..74
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**…………………………...75
3. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля используется при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# **иметь практический опыт:**

# -субъективного и объективного обследования пациента;

# -планирования диагностических исследований;

# -назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

# -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

# -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

# -оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии;

# **уметь:**

# -проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

# -определять тактику ведения пациента;

# -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

# -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

# -применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

# -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;

# -проводить лечебно - диагностические манипуляции; определять медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи;

# -проводить контроль эффективности лечения;

# -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

# - осуществлять реабилитационные мероприятия; оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, направлять пациентов в медицинскую организацию в стационарных условиях при наличии медицинских показаний,

# - выявлять предраковые заболевания и злокачественные новообразования , направлять пациентов с подозрением на злокачественное образование в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

# - вести утверждённую медицинскую документацию;

- оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания.

**знать:**

# -принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

# -фармакокинетику и фарм акодинамику лекарственных препаратов;

# -показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

# -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

# -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

# **-** виды, формы и методы реабилитации;

# - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

# *Вариативная часть*

# С целью реализации требований работодателей к уровню освоения профессиональных компетенций часы вариативной части распределены следующим образом:

***уметь:***

- определять программу обследования, лечения пациентов различных возрастных групп;

- определять индивидуальную тактику ведения пациента терапевтического профиля;

- контролировать эффективность проводимого лечения;

- решать ситуационные задачи;

- организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;

- осуществлять поиск и использовать полученную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;

***знать:***

- этиологию, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику заболеваний терапевтического профиля;

- особенности ведения пациентов различных возрастных групп;

- основную медицинскую документацию, правила заполнения историй болезни и карты амбулаторного больного;

# ***иметь практический опыт:***

- обследования больного терапевтического профиля;

- осуществления контроля за состоянием пациента;

- оформления медицинской документации;

- использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Лечебная деятельность,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

**ПМ.02. «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

* 1. **Объём часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **726 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **Курсовая работа** | **242 ч.**  **30 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **484 ч.** |
| **Лекции** | **94 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **360 ч.** |

**Терапия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **381 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **Курсовая работа** | **137 ч.**  **30 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **244 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **198 ч.** |
| **Лекции** | **46 ч.** |
| **Производственная практика** | **144 ч.** |
| **Промежуточная аттестация – в форме экзамена** |  |

**Офтальмология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38 ч.** |
| **Лекции** | **8ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **30 ч.** |

**Неврология и психиатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **177 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **118 ч.** |
| **Лекции** | **28 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **90 ч.** |

**Кожные и венерические заболевания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81 ч.** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27 ч.** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54 ч.** |
| **Лекции** | **12 ч.** |
| **Практические занятия и семинары** | **42 ч.** |

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  | ПМ 02. Лечебная деятельность |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** Лечение пациентов пульмонологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 1.1 Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.2 Лечение пневмоний. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.4 Лечение нагноительных заболеваний легких. | 10 | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.5 Лечение плевритов, рака лёгких. | 12 | 8 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Тема 1.6 Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулёз. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.7 Клинические формы вторичного туберкулёза. Диагностика туберкулёза. | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.8 Принципы ухода и лечения за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулёза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | ИТОГО: | 92 | 60 | 12 | 14 | 34 | 32 |
| 2. | **Раздел 2.** Лечение пациентов кардиологического профиля. Геронтологические аспекты в кардиологии.  Тема 2.1 Лечение ревматизма. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.2 Лечение пациентов с приобретенными пороками сердца. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.3 Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.4 Лечение артериальной гипертензии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.5 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.6 Лечение инфаркта миокарда. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 2.7 Лечение острой сердечной и сосудистой недостаточности. ХСН. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 84 | 56 | 14 | 12 | 30 | 28 |
| 3. | **Раздел 3.** Лечение пациентов гастроэнтерологического профиля. Геронтологические аспекты  Тема 3.1 Лечение гастритов. Рак желудка. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.2 Лечение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.3 Дискинезия желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. ЖКБ. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.4 Лечение хронического гепатита, цирроза печени. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.5 Лечение хронического энтерита и хронического колита. | 10 | 6 |  | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.6 Лечение хронического панкреатита. | 10 | 6 |  |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 68 | 44 | 8 | 10 | 26 | 24 |
| 4. | **Раздел 4.** Лечение пациентов нефрологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 4.1 Лечение острого и хронического гломерулонефрита. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.2 Лечение острого и хронического пиелонефрита. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.3 Лечение МКБ. ХПН. Неотложные состояния в нефрологии. | 10 | 6 |  |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 30 | 20 | 2 | 4 | 14 | 12 |
| 5. | **Раздел 5**. Лечение пациентов эндокринологического профиля.  Тема 5.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. | 11 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 5.2 Лечение заболеваний гипофиза, надпочечников. | 11 | 7 | 1 |  | 6 | 4 |
|  | Тема 5.3 Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 5.4 Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния. | 10 | 6 |  |  | 6 | 4 |
|  | ИТОГО: | 44 | 28 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| 6. | **Раздел 6.** Лечение больных гематологического профиля.  Тема 6.1 Лечение заболеваний органов кроветворения. Лейкозы. | 12 | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  | Тема 6.2 Лечение анемий. | 12 | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  | Тема 6.3 Лечение геморрагических диатезов. Неотложные состояния в гематологии. | 11 | 6 |  |  | 6 | 5 |
|  | ИТОГО: | 35 | 20 | 2 | 4 | 14 | 15 |
| 7. | **Раздел 7.** Лечение заболеваний костно – мышечной системы. Гериатрические аспекты.  Тема 7.1 Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеоартроза, остеопороза. Геронтологические аспекты. | 13 | 8 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 8. | **Раздел 8.** Лечение пациентов с острыми аллергозами, лекарственной болезнью.  Тема 8.1 Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | 13 | 8 | 2 |  | 6 | 5 |
|  | ИТОГО: | 381 | 244 | 46 | 50 | 148 | 137 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Раздел 9. Оказание медицинских услуг в офтальмологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  | ПМ 02. Лечебная деятельность |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 9.** Оказание медицинских услуг в офтальмологии.  Тема 1.1 Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии, физиологии органа зрения. Функция зрительного анализатора. Методы его определения. Методы осмотра, ухода, лечения. | 9 | 6 | - | 2 | 4 | 3 |
|  | Тема 1.2 Оптическая система глаза. Рефракция и аккомодация, понятие об астигматизме, слабость аккомодации. Миопия, профилактика, методы лечения. Косоглазие, амблиопия. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.3. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.4 Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Глаукома. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.5. Травмы органа зрения. Понятие о слепоте, слабовидении. Реабилитация, вопросы трудоустройства. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | ИТОГО: | 57 | 38 | 8 | 10 | 20 | 19 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Раздел 10. Оказание медицинских услуг в неврологии и психиатрии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максимальная  учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная  работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические  занятия |
| 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| **Раздел 10.** Оказание медицинских услуг в неврологии и психиатрии  Тема 1.1 . Основные принципы лечения заболеваний нервной системы | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.4. Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.5. Принципы лечения травм ЦНС | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.6. Принципы лечения опухолей ЦНС | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при большом судорожном припадке. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.8. Принципы лечения заболеваний ВНС | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.9. Принципы лечения демиелинизирующих заболеваний. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.10. Основные принципы лечения психических заболеваний | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.11. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, биполярный психоз) | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.12. Принципы лечения психогенных заболеваний (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний) | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.13. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста. | 12 | 8 | 2 |  | 6 | 4 |
| Тема 1.14. Принципы лечения пациентов в наркологии с хроническим алкоголизмом. | 10,5 | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| Тема 1.15. Принципы лечения токсикомании и наркомании | 10,5 | 7 | 1 |  | 6 | 3,5 |
| ИТОГО: | 177 | 118 | 28 | 12 | 78 | 59 |

**Тематический план профессионального модуля**

**Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **всего** | **лекции** | **семинары** | **практические занятия** |
| **1** | | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **02.01** | | **МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | **Раздел 2. Лечение заболеваний. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.** | 81 | 54 | 12 | 10 | 32 | 27 |
| 2.1 | | Общие вопросы дерматологии. Основные принципы диагностики и лечение кожных заболеваний. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.2 | | Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.3 | | Грибковые заболевания кожи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.4 | | Аллергические заболевания кожи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.5 | | Заболевания кожи невыясненной этиологии. Онкозаболевания кожи. | 9 | 6 | - | - | 6 | 3 |
| 2.6 | | Сифилис. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.7 | | Гонорея. | 12 | 8 | 2 | - | 6 | 4 |
|  | Итого | | 81 | 54 | 12 | 10 | 32 | 27 |

**3.3 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Объём**  **часов** | **Содержание учебного материала лекций, семинарских занятий, практических занятий.** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 02. Лечебная деятельность |  |  |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. |  |  |
| **Раздел 1.** Лечение пациентов пульмонологического профиля. Гериатрические аспекты.  Тема 1.1 Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ. | 2  2    4  4 | **Лекция**  Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Этиология, клиника, диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение о. и хр. бронхитов, ХОБЛ. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с бронхитами, ХОБЛ. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 1.2 Лечение пневмоний. | 2  2  4  4 | **Лекция** Классификация пневмоний. Этиология. Клиника крупозной пневмонии. Очаговая пневмония. Осложнения. Особенности течения пневмонии у пожилых пациентов. Диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению, уход. Особенности ведения больных пожилого возраста. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение пневмоний. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Алгоритм обследования больных с пневмонией. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого возраста. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Электронные источники  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение бронхиальная астма. Актуальность темы. Этиология, патогенез. Клиника. Понятие астматический статус. Диагностика. Пикфлоуметрия , методы самоконтроля. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Сущность, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение бронхиальной астмы. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Использование небулайзера, карманного ингалятора, оксигенотерапии. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с бронхиальной астмой. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Оксигенотерапия. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Лечение эмфиземы легких, дыхательной недостаточности. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов, постановка диагноза, его обоснование, беседа с пациентами о профилактике осложнений.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 1.4 Лечение нагноительных заболеваний легких. | 1  1  4  4 | **Лекция** Понятие нагноительных заболеваний легких. Абсцесс легких, гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Уход. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение нагноительных заболеваний легких. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Неотложные состояния. Алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с нагноительными заболеваниями легких. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 1.5 Лечение плевритов, рака лёгких. | 1  1  6  4 | **Лекция** Сухой и экссудативный плевриты. Этиология. Клиника. Диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Плевральная пункция. Уход. Профилактика. Рак легкого. Актуальность темы. Клиника. Диагностика. Уход за онкологическими больными, понятие, хосписа. Лечение: комплексность подхода. Паллиативная терапия. Прогноз. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение, осложнения сухого и экссудативного плевритов, рака лёгких. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.Отпуск и применение наркотических лекарственных препаратов. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Организация ухода за пациентами, паллиативная помощь, понятие хоспис. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с плевритом, раком лёгких. Интерпретация результатов. Постановка диагноза, его обоснование. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию легких, бронхографии, бронхоскопии. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Направление пациентов в медицинскую организацию в стационарных условиях при наличии медицинских показаний. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Демонстрация плевральной пункции на муляже. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 1.6 Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулёз. | 2  2  4  4 | **Лекция** Учение о туберкулёзе. Эпидемиология, факторы риска. Этиология. Группы риска. Клиническая классификация туберкулёза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Понятие первичного туберкулёза органов дыхания. Особенности обследования больного. Принципы диагностики туберкулёзной интоксикации, первичного туберкулёза органов дыхания.  **Семинарское занятие**  Понятие фтизиатрии. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клиническая классификация туберкулёза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Клинические симптомы первичного туберкулёза органов дыхания. Тестовый контроль.  **Практическое занятие**  Организация противотуберкулёзной службы в РФ. Работа с основными нормативными документами. Субъективное и объективное обследование пациента, оформление полученных данных в мед. карте стационарного и амбулаторного больного. Правила инфекционной безопасности при работе с больным туберкулёзом. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:  Конспект лекции**,** Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. Сестринское дело во фтизиатрии. М.2014г.  Дополнительная литература: Б.Е. Бордулин, А.Е. Бородулина. Фтизиатрия. М. 2021г. www.studentlibrary.ru  Электронные источники |
| Тема 1.7 Клинические формы вторичного туберкулёза. Диагностика туберкулёза. | 2  4  4 | **Семинарское занятие**  Клиника, принципы диагностики вторичного туберкулёза органов дыхания и внелегочной локализации (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Осложнения. Диагностика туберкулёза лёгких и внелёгочного туберкулёза.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента, оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Подготовка к дополнительным методам обследования: анализам крови, мокроты, плевральной пункции, бронхоскопии, бронхографии. Техника постановки пробы Манту, оценка полученных результатов. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:  Конспект лекции**,** Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. Сестринское дело во фтизиатрии. М.2014г.  Дополнительная литература: Б.Е. Бордулин, А.Е. Бородулина. Фтизиатрия. М. 2021г. www.studentlibrary.ru  Электронные источники |
| Тема 1.8 Принципы ухода и лечения за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулёза. | 2  2  4  4 | **Лекция** Клиника, принципы диагностики вторичного туберкулёза органов дыхания и внелегочной локализации. Правила туберкулинодиагностики. Общие принципы лечения туберкулёза. Лечебно - охранительный режим. Лечебное питание. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. ЛФК, хирургические методы, психотерапия, сан – кур лечение. Принципы реабилитации и трудоустройства больных туберкулёзом. Осложнения: лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Оказание ПМП. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза, неспецифическая профилактика. Вакцинация БЦЖ. Проф. мед. осмотр.  **Семинарское занятие**  Общие принципы лечения туберкулёза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Неотложные состояния ( лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Лечебно – охранительный режим. Лечебное питание. Особенности лечения и ухода за больными туберкулёзом внелегочной локализации. Немедикаментозное лечение. Хирургические методы лечения. Психотерапия. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Сан - кур. лечение. Реабилитация. Рациональное трудоустройство.  **Практическое занятие**  Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом. Контроль эффективности лечения. Приготовление дезинфицирующих растворов, обеззараживание помещений, инструментария, предметов ухода. Обучение пациента методам самоухода. Помощь при неотложных состояниях. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза, неспецифическая профилактика, вакцинация БЦЖ (показания, противопоказания, ревакцинация, техника, осложнения). Химиопрофилактика туберкулёза. Профилактические медицинские осмотры. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:  Конспект лекции**,** Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. Сестринское дело во фтизиатрии. М.2014г.  Дополнительная литература Электронные источники  Б.Е. Бордулин, А.Е. Бородулина. Фтизиатрия. М. 2021г.  Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru |
| **Раздел 2.** Лечение пациентов кардиологического профиля. Геронтологические аспекты в кардиологии.  Тема 2.1 Лечение ревматизма. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение ревматизма. Этиология, патогенез, классификация. Понятие ревмокардита. Возвратный ревмокардит. Ревматический полиартрит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диета. Принципы лечения ревматизма. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение ревматизма. Принципы лечения ревматизма. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение алгоритма обследования больных с ревматизмом Постановка диагноза, его обоснование.. Дифференциальная диагностика. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 2.2 Лечение пациентов с приобретенными пороками сердца. | 2  2  4  4 | **Лекция** Пороки сердца. Понятие врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Понятие недостаточности и стеноза клапана. Этиология. Клиника: стадия компенсации и декомпенсации. Митральный стеноз и недостаточность, аортальный стеноз и недостаточность. Диагностика. Неотложные состояния. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания для хирургического лечения. Профилактика. Реабилитация. Прогноз.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, механизм развития, классификация, клиника, диагностика, течение пороков сердца. Осложнения. Постановка диагноза, его обоснование. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Составление плана диагностического обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Определение плана ухода за пациентами. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Электронные источники  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 2.3 Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. | 2  2  4  4 | **Лекция** Этиология, классификация. Клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения эндокардитов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Прогноз. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение эндокардитов. Принципы лечения эндокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов.  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 2.4 Лечение артериальной гипертензии. | 2  2  4  4 | **Лекция** Понятие артериальной гипертензии. Актуальность темы. Симптоматическая гипертензия. Этиология, патогенез. Стадии ГБ. Клиника. Гипертонический криз. Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кризе. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Понятие, актуальность темы, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение артериальной гипертензии. Осложнения. Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Диетотерапия. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Определение плана обследования пациентов с артериальной гипертензией. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Электронные источники  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 2.5 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение атеросклероза. Актуальность проблемы. Факторы риска, этиология, патогенез. Клинические проявления атеросклероза. Осложнения. Принципы лечения атеросклероза. Диетотерапия. Профилактика. Классификация ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Прогрессирующая стенокардия. Клиника. Диагностика. Основы ЭКГ. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение атеросклероза. Классификация ИБС, стенокардий. Клиника, течение. Функциональные классы при стабильной стенокардии напряжения. Осложнения. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с атеросклерозом, ИБС, стенокардией. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Основы ЭКГ. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Тактика фельдшера при приступе стенокардии. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 2.6 Лечение инфаркта миокарда. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение инфаркта миокарда. Факторы риска, классификация. Клиника ангинозной формы. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения. Диагностика. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда. Неотложная доврачебная помощь при ИМ. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Уход, режим, диета. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение инфаркта миокарда. Интерпретация ЭКГ. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Организация ухода за больными инфарктом миокарда. Диетотерапия. Лечебно – охранительный режим. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана диагностического обследования, интерпретация ЭКГ. Определение плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2071 г. www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 2.7 Лечение острой сердечной и сосудистой недостаточности. ХСН. | 2  6  4 | **Лекция** Определение. Обморок, коллапс, шок. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Геронтологические аспекты в кардиологии.  **Практическое занятие**  Определение острой сердечной и сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Понятие хронической сердечной недостаточности. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий.Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ведения больных пожилого возраста. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Оформление медицинской документации. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. www.studentlibrary.ru  Электронные источники |
| **Раздел 3.** Лечение пациентов гастроэнтерологического профиля. Геронтологические аспекты  Тема 3.1 Лечение гастритов. Рак желудка. | 2  2  4  4 | **Лекция** Понятие острого гастрита. Этиология, клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи, промывание желудка. Хронический гастрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания и его значение в лечении гастритов. Профилактика. Реабилитация. Рак желудка. Этиология. Клинические стадии, осложнения. Принципы лечения. Показания, противопоказания. Паллиативная помощь. Прогноз. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение острого и хронического гастритов. Осложнения. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Принципы лечения. Основы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Рак желудка: причины, клинические стадии, осложнения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Организация ухода за пациентами, паллиативная помощь. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Геронтологические аспекты. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами, паллиативная помощь. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Направление пациентов в медицинскую организацию в стационарных условиях при наличии медицинских показаний. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 3.2 Лечение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Неотложная помощь при осложнениях. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Организация диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с язвенной болезнью. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь при осложнениях ( желудочном кровотечении, прободении, пенетрации, стенозе, малигнизации).  Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 3.3 Дискинезия желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. ЖКБ. | 2  2  4  4 | **Лекция** Дискинезия желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Особенности ухода, диета, медикаментозное лечение. Хр. холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дуоденальное зондирование. Основные принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Фитотерапия. Принципы диетического питания. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Определение ЖКБ. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь при желчной колике. Тактика фельдшера. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Диетотерапия. Прогноз. Профилактика.  **Семинарское занятие**  Понятие дискинезии желчевыводящих путей. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение хронического холецистита. ЖКБ: причины, механизм развития, клиника желчной колики. Принципы лечения дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Геронтологические аспекты.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 3.4 Лечение хронического гепатита, цирроза печени. | 2  2  4  4 | **Лекция** Определение хронического гепатита. Актуальность темы. Цирроз печени. Этиология. Клиника: основные симптомы и синдромы. Диагностика. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение хронического гепатита, цирроза печени. Осложнения. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование пациента, дополнительные методы обследования. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация . Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники |
| Тема 3.5 Лечение хронического энтерита и хронического колита. | 2  4  4 | **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение, принципы и методы леченияхронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с хроническим энтеритом, хроническим колитом, хроническим панкреатитом. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Лечебно – охранительный режим. Принципы диетического питания. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:  Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Электронные источники |
| Тема 3.6 Лечение хронического панкреатита. | 6  4 | **Практическое занятие**  Обследования больных с хроническим панкреатитом. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Лечебно – охранительный режим. Принципы диетического питания. Определение плана ухода за пациентами. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Электронные источники |
| **Раздел 4.** Лечение пациентов нефрологического профиля.  Тема 4.1 Лечение острого и хронического гломерулонефрита. | 1  2  4  4 | **Лекция** Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация лечебно – охранительного режима. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Обследования больных с острым и хроническим гломерулонефритом. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 4.2 Лечение острого и хронического пиелонефрита. | 1  2  4  4 | **Лекция** Этиология, клиника острого и хронического пиелонефрита. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Фитотерапия. Диетотерапия. МКБ, Неотложная помощь при почечней колике. Тактика фельдшера. Организация ухода за больными. Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Геронтологические аспекты в нефрологии. Неотложные состояния: ОПН, эклампсия, уремическая кома. Лечение.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение острого и хронического пиелонефрита. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста.  **Практическое занятие**  Обследования больных с пиелонефритом. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Диетотерапия. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Использование деловых и ролевых игр. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 4.3 Лечение МКБ. ХПН. Неотложные состояния в нефрологии. | 6  4 | **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования пациентов с МКБ, ХПН. Неотложные состояния. Подготовка к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов. Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Неотложная помощь при приступе почечной колики. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Диетотерапия. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации. Использование деловых и ролевых игр. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| **Раздел 5**. Лечение пациентов эндокринологического профиля.  Тема 5.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. | 1  2  4  4 | **Лекция** Диффузный токсический зоб. Этиология, клиника, осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Гипотиреоз. Медикаментозная коррекция. Диетотерапия. Организация ухода за больными. Понятие Эндемический зоб. Методы коррекции. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение заболеваний щитовидной железы. Неотложные состояния. Принципы и методы лечения. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.www.studentlibrary.ru Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Электронные источники. |
| Тема 5.2 Лечение заболеваний гипофиза, надпочечников. | 1  6  4 | **Лекция** Заболевания гипофиза: акромегалия, гигантизм, гипофизарный нанизм, болезнь Иценко – Кушинга, несахарный диабет. Заболевания надпочечников: болезнь Аддисона. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Профилактика. Реабилитация.  **Практическое занятие**  Обследования больных с заболеваниями гипофиза, надпочечников. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| Тема 5.3 Лечение сахарного диабета. | 2  2  4  4 | **Лекция** Сахарный диабет. Классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение сахарного диабета. Осложнения. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при сахарном диабете. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники |
| Тема 5.4 Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния. | 6  4 | **Практическое занятие**  Обследование пациентов, дополнительные методы обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при комах. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| **Раздел 6.** Лечение больных гематологического профиля.  Тема 6.1 Лечение заболеваний органов кроветворения. Лейкозы. | 1  2  4  5 | **Лекция** Понятие острый и хронический лейкозы. Этиология. Клиника: основные симптомы и синдромы. Диагностика. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Профилактика. Реабилитация.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение острого и хронического лейкозов. Подготовка и проведение стернальной пункции, трепанобиопсии. Осложнения лейкозов. Принципы лечения, побочные эффекты при применении цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Лечебно – охранительный режим. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Оформление медицинской документации.  **Практическое занятие**  Субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования при лейкозах. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г.Электронные источники |
| Тема 6.2 Лечение анемий. | 1  2  4  5 | **Лекция** Классификация анемий. Клиника. Диагностика. Геморрагические диатезы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Оказание помощи при неотложных состояниях.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, течение анемий. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Прогноз.  **Практическое занятие**  Обследования больных с анемией. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература:. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники |
| Тема 6.3 Лечение геморрагических диатезов. Неотложные состояния в гематологии. | 6  5 | **Практическое занятие**  Обследования больных с геморрагическим диатезом. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |
| **Раздел 7.** Лечение заболеваний костно – мышечной системы.  Тема 7.1 Лечение ревматоидного артрита.  Лечение остеоартроза, остеопороза. Геронтологические аспекты. | 2  2  4  5 | **Лекция** Ревматоидный артрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Деформирующий остеоартроз. Понятие остеопороз. Диффузные заболевания соединительной ткани. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Геронтологические аспекты.  **Семинарское занятие**  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, течение ревматоидного артрита, деформирующего артроза. Принципы диагностики. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.Курация пациентов.  **Практическое занятие**  Обследования больных с заболеваниями костно – мышечной системы. Постановка диагноза, его обоснование. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г.  Дополнительная литература: Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники |
| **Раздел 8.** Лечение пациентов с острыми аллергозами, лекарственной болезнью.  Тема 8.1 Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | 2  6  5 | **Лекция** Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок. Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Профилактика.  **Практическое занятие**  Обследования больных с острыми аллергозами, лекарственной болезнью. Постановка диагноза, его обоснование. Показания, правила подготовки к дополнительным методам обследования. Интерпретация результатов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оказание неотложной помощи при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Профилактика, реабилитация. Решение проблемно – ситуационных задач. Использование деловых и ролевых игр. Тестовый контроль. Работа в процедурном кабинете. Курация пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Работа с конспектом лекций, чтение учебников, дополнительной литературы подготовка реферативных сообщений, составление плана обследования, лечения, ухода, выписывание рецептов  Методическое обеспечение:Конспект лекции**,** учебник Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос.. Терапия с курсом ПМСП. 2019г С.А.Филатова Геронтология 2009г.  Дополнительная литература: Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. 2017 г. Э.В.Смолева Рецептурный справочник фельдшера. 2019г.Электронные источники. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. 2019г. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Содержание учебной дисциплины Раздел 9. Оказание медицинских услуг в офтальмологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объём**  **часов** | **Содержание учебного материала лекций, семинаров, практических занятий** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 02. Лечебная деятельность |  |  |
| МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. |  |  |
| **Раздел 9.** Оказание медицинских услуг в офтальмологии.  **Тема 1.1.** Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии, физиологии органа зрения. Функция зрительного анализатора. Методы его определения. Методы осмотра, ухода, лечения. | 2  1  4  2 | **Семинар**  Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции:   1. Центральное зрение, 2. Периферическое зрение, 3. Характер зрения.   Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции, учебника. Повторение анатомии органа зрения.  **Практическое занятие**  Центральное зрение - острота зрения, цветоощущение.  Периферическое зрение - поле зрения, цветоощущение.  Характер зрения – бинокулярное зрение, одновременное, монокулярное.  Методы осмотра больного: осмотр переднего отдела глаза, методом бокового освещения, в проходящем свете, вывороте в/века. Уход и лечение.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции, учебника. Повторить закапывание глазных капель, закладывание глазной мази.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 1**,** учебник Глазные болезни Рубан Э. Д.2020г стр. 7-98, 133-153  Дополнительная литература: Е.И. Сидоренко, Л.А. Дубовская Глазные болезни 2010г,www.studentlibrary.ru |
| **Тема 1.2.** Оптическая система глаза. Рефракция и аккомодация, понятие об астигматизме, слабость аккомодации. Миопия, профилактика, методы лечения. Косоглазие, амблиопия. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Понятие об офтальмологии. Организация офтальмологической помощи населению, слепым и слабовидящим. Оптическая система глаза. Коэффициент преломления оптических сред глаза. Понятие о рефракции. Аномалии рефракции. Миопия, ее социальное значение. Современные методы лечения миопии. Аккомадация, расстройства аккомодации. Пресбиопия. Коррекции.  **Семинар**  Оптическая система глаза. Коэффициент преломления оптических сред глаза. Понятие о рефракции. Аномалии рефракции. Миопия, ее социальное значение. Современные методы лечения миопии. Аккомадация, расстройства аккомодации. Пресбиопия. Коррекции.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Написать рефераты на одну из тем: - рефракция, аккомадация, миопия, астигматизм, косоглазие, амблиопия. Пресбиопия.  **Практическое занятие**  Оптическая среды глаза. Определение рефракции субъективным методом.коррекция аномалий рефракции. Стекла сферические и призматические, вогнутые и выпуклые. Определение расстояния между зрачками. Выписывание рецептов на очки. Аккомадация, пресбиопия - коррекции.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 2**,** учебник Глазные болезни Рубан Э. Д.2020г. стр.50-84. 350-355  Дополнительная литература: Е.И. Сидоренко, Л.А. Дубовская Глазные болезни 2010г,www.studentlibrary.ru |
| **Тема 1.3.** Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.  Тема 1.3 Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Заболевания век (блефариты, ячмень), слезных органов (дакриоцистит), конъюнктивы. Кератиты. Иридоциклиты. Основные симптомы, принципы лечения.  **Семинар**  Причины, клиника воспалительных заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы. Кератиты. Иридоциклиты. Принципы лечения.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Написать рефераты на одну из тем: - блефариты, ячмень, дакриоцистит, конъюнктивы. Кератиты. Иридоциклиты  **Практическое занятие**  Заболевания век - блефариты, ячмень, халазион. Уход, лечение.  Заболевания слезного аппарата – непроходимость слезных точек и канальцев. Проба Веста  Дакриоаденит, даркиоцистит – причины, клиника, диагностика, уход, лечение.  Заболевания конъюнктивы- этиология, клиника, уход, лечение, профилактика.  Кератиты, иридоциклиты – клиника, уход, лечение.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 2**,** учебник Глазные болезни Рубан Э. Д.2020г. стр.153-244  Дополнительная литература: Е.И. Сидоренко, Л.А. Дубовская Глазные болезни 2010г,www.studentlibrary.ru |
| **Тема 1.4.** Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Глаукома. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Дренажная система глаза. Понятие о глаукоме. Внутриглазное давление. Классификация глаукомы. Симптомы. Оказание неотложной помощи при остром приступе. Диспансеризация. Патология хрусталика. Врожденные, старческие катаракты. Подготовка к операции, послеоперационный период.  **Семинар**  Дренажная система глаза. Понятие о глаукоме. Пробы, применяемые при о.г. з.г. Внутриглазное давление. Классификация глаукомы. Симптомы. Оказание неотложной помощи при остром приступе. Методы лечения глаукомы. Диспансеризация.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Написать 10 тестов.  **Практическое занятие**  Определение ВГД тонометром Маклакова и ориентировочно. Оказание неотложной помощи при остром приступе.  Катаракты – виды, подготовка к операции, уход в после операции. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Составить план подготовки пациента к операции и ухода после операции.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 2**,** учебник Глазные болезни Рубан Э. Д.2020г. стр.247-318  Дополнительная литература: Е.И. Сидоренко, Л.А. Дубовская Глазные болезни 2010г,www.studentlibrary.ru |
| **Тема 1.5.** Травмы органа зрения. Понятие о слепоте, слабовидении. Реабилитация, вопросы трудоустройства. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Виды глазного травматизма. Осложнения при травмах глаза, их лечение. Понятие о слепоте. Реабилитация слепых и слабовидящих. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаз.  **Семинар**  Виды глазного травматизма. Ушибы. Проникающие ранения. Осложнения при травмах глаза, их лечение. Неотложная помощь при травмах. Ожоги - термические, химические, лучистой энергией. Неотложная помощь при ожогах  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Написать 10 тестов.  **Практическое занятие**  Виды глазного травматизма. Неотложная помощь при поражении глаз, удаление поверхностного инородного тела с конъюнктивы и роговицы.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Повторить наложение бинокулярной повязки.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 2**,** учебник Глазные болезни Рубан Э. Д.2020 г. стр.318-350  Дополнительная литература: Е.И. Сидоренко, Л.А. Дубовская Глазные болезни 2010г,www.studentlibrary.ru |
| **итого** | 57 |  |

**Содержание учебной дисциплины Раздел 10. Оказание медицинских услуг в неврологии и психиатрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объём**  **часов** | **Содержание учебного материала лекций, семинаров, практических занятий** |
| Тема 1.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. | 2  6  4 | **Лекция** Понятие о методах лечения неврологических пациентов. Три группы лечения: - естественными средствами, медикаментозное, оперативное. А также этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, лечение, реабилитация, амблитация. Организация неврологической помощи населению, основные принципы ухода за неврологическими больными.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Студенты знакомятся с работой неврологического отделения, изучают методику обследования неврологического пациента. Акцентируется внимание на особенностях общения с неврологическими пациентами. Выявлении и оценивании расстройств нервной системы. Проводится демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, повторить методику осмотра неврологических пациентов.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 1**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 11-39, 68-86.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Неврит глазодвигательного, лицевого, тройничного, нервов. Невралгии крылонебного узла, языкоглоточного и затылочного нервов. Невропатии периферических нервов конечностей, межреберная невралгия, опоясывающий лишай, полиневриты, плексопатии, неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Туннельные синдромы. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика.Роль фельдшера в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Написать рефераты на одну из тем: - неврит глазодвигательного, лицевого, тройничного, нервов. Невропатии периферических нервов конечностей, неврологические проявления остеохондроза позвоночника  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, поли-радикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Проверяется умение: готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, написать дифдиагноз с периферической формой инфаркта миокарда.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 2**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 112-120.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Менингиты (менингококковый, гнойный, серозный, туберкулезный), арахноидит, энцефалиты (летаргический, клещевой – весеннее-летний, гриппозный, коревой, вакцинальный, болезнь Лайма), миелит, полиомиелит. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль фельдшера в проведении лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятиях.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, выписать рецепты антибиотиков.  **Практическое занятие**  Проводится в неврологическом отделении. Проводится демонстрация больных с различными инфекционно-воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, повторить исследование менингеальных рефлексов.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 3**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 122-148.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.4 Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС | 2  2  2  4  2 | **Лекция** НПНМК, дисцикуляторная энцефалопатия, ПНМК, ОНМК (малый, геморрагический, ишемический инсульты), вертебробазилярная недостаточность. Расстройства спинального кровообращения. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Роль фельдшера в профилактике и реабилитации пациентов с нарушением мозгового кровообращения.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Составить таблицу дифдиагноза различных видов ОНМК и субарахноидального кровоизлияния.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК и в период реабилитации. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Выписать рецепты ноотропов.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 4**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 149-164.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.5. Принципы лечения травм ЦНС. | 2  6  4 | **Лекция** Сотрясение ушиб, сдавление головного мозга. Перелом черепа, проникающая черепно-мозговая травма, травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении. Осуществляется демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Проверяется умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.. Решение проблемно-ситуационных задач  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Подготовить рефераты на темы: - сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.  Методическое обеспечение  Конспект лекции № 5**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 172-180.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.6. Принципы лечения опухолей ЦНС. | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Опухоли головного мозга, гипофиза, мозжечка, ствола, IV желудочка. Опухоли спинного мозга. Опухолеподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз, эхинококкоз). Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения.Роль фельдшера в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, выписать рецепты анальгетиков.  **Практическое занятие**  Проводится демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение ситуационных задач. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Направление пациентов в медицинскую организацию в стационарных условиях при наличии медицинских показаний. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Запись в тетрадь для конспектов медикаментозных препаратов, снижающих внутричерепное давление, обезболивающих.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 6**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 165-170.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при большом судорожном припадке. | 2  6  4 | **Лекция** Понятие судорог. Джексоновская, Кожевниковская, алкогольная, посттравматическая, поздняя эпилепсии. Эпилептический статус. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Проводится демонстрация больных с эпилепсией.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника.Запись в тетрадь для конспектов препаратов противосудорожных.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 7**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 196-203, 313-316.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.8. Принципы лечения заболевание ВНС. | 2  6  4 | **Лекция** Мигрень, ВСД, ангиотрофоневрозы (болезнь Рейно, эритромералгия, акропарестезии), аллегрические реакции. Синдром Меньера, гипоталямические синдомы.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении, демонстрация больных с миастенией, ДЦП. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Написать рефераты на одну из тем: - мигрень, ВСД, синдром Меньера, гипоталамические синдромы, миастения, ДЦП.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 8**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 181-191.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.9. Принципы лечения демиелинизирующих заболеваний. | 2  6  4 | **Лекция** Классификация. Рассеяный склероз. Сирингомиелия.Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре.Амиотрофический боковой склероз**.** Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в неврологическом отделении, демонстрация больных с рассеянным склерозом, болезнью Паркинсона. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение проблемно-ситуационных задач.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Написать рефераты на одну из тем: - сирингомиелия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, амиотрофический боковой склероз, нейроревматизм, нейросифилис, нейроспид.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 9**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 141-148, 192-195.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.10. Основные принципы лечения психических заболеваний. | 2  6  4 | **Лекция** Этические, юридические, медицинские аспекты психиатрии. Психиатрическая экспертиза. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Студенты знакомятся со структурой психиатрической помощи в РФ. Акцентируется внимание на особенностях общения с психиатрическими пациентами. Выполняется задание на тему: «Организация и содержание работы медперсонала в психиатрической практике».  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Составление глоссария по изучаемой теме. Повторить методы диагностики психических заболеваний, клинику основных психопатологических симптомов и синдромов.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 10**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 243-293.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.11. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, биполярный психоз). | 2  2  2  4  2 | **Лекция** Шизофрения, биполярный психоз(маниакально- депрессивный психоз). Симптоматика, типы течения, лечение, показания к госпитализации. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Клинические проявления эндогенных психозов. Этиология и виды эпилепсии, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза. Особенности течения шизофрении в детском, подростковом, пожилом возрасте. Принципы лечения эндогенных заболеваний. Особенности ухода при эндогенных психозах. Медикаментозная и немедикаментозная терапия эндогенных психозов.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, повторить кормление пациентов через зонд.  **Практическое занятие**  Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Составление глоссария по изучаемой теме. Подготовить доклад на тему «Олигофрения».  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 11**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В. 2016г.стр 321-331.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.12. Принципы лечения психогенных заболеваний. | 2  6  4 | **Лекция** Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Симптоматика, лечение, показания к госпитализации. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Информирование пациентов о правилах приема антидепрессантов, нейролептиков, транквилизаторов.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Составление глоссария по изучаемой теме. Изучение расстройств личности и сексопатологии.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 12**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 346-375.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.13. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста.  . | 2  6  4 | **Лекция** Психоорганический синдром. Сенильная деменция. Болезнь Альцгеймера, Пика. Сенильные психозы. Симптоматика, лечение, показания к госпитализации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.  **Практическое занятие**  Тактика фельдшера при осуществлении ухода за пациентом на дому. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  Осуществляется клинический разбор историй болезни пациентов. Рассматриваются особенности общения с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз и атеросклеротические психозы: клиника, течение, прогноз. Решаются проблемно-ситуационные задачи по организации помощи пациентам, страдающим психическими нарушениями при заболеваниях внутренних органов. Выполнение ухода за пациентами, страдающими старческой деменцией, манипуляций и процедур по назначению врача.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, составление плана-конспекта изучаемой темы.  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 14**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.2016г. стр 304-312.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.14. Принципы лечения пациентов в наркологии с хроническим алкоголизмом | 1  2  2  4  1,5 | **Лекция** Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Стадии хронического алкоголизма. Алкогольные психозы: делирий, галлюциноз, параноид. Лечение. Помощь при острой алкогольной интоксикации. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Семинар**  Болезни патологической зависимости. Алкоголизм. Принципы организации наркологической службы РФ. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998г. Клинические проявления алкоголизма. Клиника неотложных состояний в наркологии, принципы лечения. Основные медико-социальные проблемы алкоголизма.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника, повторить промывание желудка.  **Практическое занятие**  Занятие проводится в наркологическом отделении. Демонстрация больных алкоголизмом. Решение ситуационных задач, выявления проблем наркологических больных; планирование ухода за больными хроническим алкоголизмом. Разбор показаний и противопоказаний к госпитализации.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика и лечение алкоголизма».  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 13**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В. 2016г.стр 377-387.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| Тема 1.15. Принципы лечения токсикомании и наркомании. | 1  6  3,5 | **Лекция** Сущность, виды токсикомании и наркомании. Принципы организации наркологической службы РФ. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998г. Клинические проявления наркомании и токсикомании. Клиника неотложных состояний в наркологии, принципы лечения. Основные медико-социальные проблемы наркомании и токсикомании. Клиника, диагностика, уход, особенности лечения.  **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач, направленных на проверку умения применения знаний законодательства в психиатрии; выявления проблем наркологических больных; планирование ухода за больными наркоманией и токсикоманией.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Составление памятки для родственников больных наркоманией. Разбор показаний и противопоказаний к госпитализации.  Самостоятельная внеаудиторная работа:  Чтение конспекта лекции**,** учебника. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика и лечение наркомании и токсикомании».  Методическое обеспечение:  Конспект лекции № 15**,** учебник Нервные и психические болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В. 2016г.стр 387-395.  Дополнительная литература: М.М.Герасимова Нервные болезни 2010г, А.А. Кирпиченко, А.М. Гурленя, А.А. Пашков Нервные и психические болезни, www.studentlibrary.ru |
| **итого** | 177 |  |

**Содержание профессионального модуля**

**Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала лекций, семинаров, практических занятий** |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. |  |  |
| Раздел 2. Лечение заболеваний. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. |  |  |
| 2.1 Общие вопросы дерматологии. Основные принципы диагностики и лечение кожных заболеваний. | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие.** Этиология и патогенез заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  **Семинарское занятие.** Общие сведения о коже (анатомия, физиология, гистология).. Этиология и патогенез заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Вопросы этики в дерматовенерологии. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Знакомство с устройством КВД, правила приема больных. Демонстрация преподавателем с целью разбора основных клинических проявлений – первичных и вторичных морфологических элементов. Обучение студентов правилам общения с больными кожными заболеваниями. Этические аспекты общения. Преподаватель демонстрирует и объясняет правила применение различных местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №1; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу; заполнить словарь терминов и понятий по теме; подготовить реферат «Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания»; подготовить доклад «Особенности применения местных лекарственных средств в дерматовенерологии».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 1-4, стр. 5-44.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.2 Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | 2  2      4  4 | **Лекционное занятие**.Пиодермии. Этиология, классификация, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.  **Семинарское занятие.** Пиодермии. Этиология, классификация, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие**. Этиология, факторы риска, понятие о патогенезе гнойничковых заболеваний кожи. Классификация. Основные клинические формы стафиллодермий: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Стрептококковые поражения кожи, основные клинические формы, симптоматика (импетиго, заеда, паронихий, эктима). Принципы лечения пиодермий, профилактика. Чесотка. Причины. Эпидемиология. Клиника. Методы лечения. Профилактика. Педикулез. Разновидности. Клинические проявления. Методы обработки и средства. Демонстрация преподавателем больных с различными формами пиодермии, чесоткой. Преподаватель обучает основным этапам сестринского процесса при пиодермиях, чесотке; объясняет комплекс лечебных мероприятий, правила и технику обработки данных больных; обращает внимание на проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге (при чесотке). Самостоятельная работа студентов: сбор информации, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода; отработка манипуляций: обработка очагов пиодермии анилиновыми красителями; обработка больных чесоткой по методу Демьяновича.  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №2; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу; заполнить словарь терминов и понятий по теме.  Методическое обеспечение:Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 7, 10, стр. 103-116; 151-163. www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
|  |
| 2.3 Грибковые заболевания кожи. | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие**. Микозы. Этиология и пути заражения, факторы риска, классификация и клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.  Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.  **Семинарское занятие.** Классификация грибковых заболеваний. Отрубевидный лишай. Причины. Факторы риска. Клиника. Лечение. Микроспория. Возбудители. Факторы риска. Источники и пути заражения человека. Клинические формы. Трихофития: а) поверхностная, б) инфильтративно-нагноительная. Источники, пути заражения. Клиника. Лечение микроспории и трихофитии. Микозы стоп. Эпидермофития. Руброфития. Клинические проявления на коже стоп. Поражение ногтевых пластин (онихомикозы). Основные принципы лечения микозов стоп, онихомикозов. Лабораторная (микроскопическая, культуральная), люминесцентная диагностика микозов. Роль медсестры в своевременной диагностике и лечении, профилактике грибковых заболеваний кожи.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие.** Микозы. Этиология и пути заражения, факторы риска, классификация и клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Особенности ухода за стопами при микозах. Основные принципы лечения. Клинические проявления, лечение. Демонстрация и разбор больных с дерматомикозами, . Выявление нарушенных потребностей, постановка проблем. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема больных с грибковыми и вирусными заболеваниями, правилами техники безопасности в работе с данными пациентами; объясняет технику взятия лабораторного материала для исследования на грибы (микроскопического); показывает проведение люминесцентной диагностики с помощью лампы Вуда; знакомит с основными методами лечения и профилактикой. Самостоятельная работа студентов: курация больных, выявление проблем пациента; отработка манипуляций: взятие патологического материала для исследования на грибы; применение мазей; беседа с пациентами о мерах профилактики и самоухода.  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №3; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу; заполнить словарь терминов и понятий по теме; подготовить реферат на тему «Методы диагностики грибковых заболеваний»; подготовить доклад «Герпетическая инфекция».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 9, 12, стр. 126-150; 167-175.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.4 Аллергические заболевания кожи. | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие**. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления. Принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.  **Семинарское занятие**. Понятие об аллергии. Типы аллергических реакций. Виды аллергенов. Простой контактный дерматит. Причины, факторы риска, клиника аллергического контактного дерматита. Токсикодермия. Определение. Клинические разновидности. Проявления и симптомы. Понятие о синдроме Лайелла. Экзема. Определение. Причины. Факторы риска. Основные клинические проявления истинной, микробной, себорейной экземы. Крапивница. Клинические проявления. Отек Квинке. Неотложная помощь. Диетотерапия аллергодерматозов. Основные принципы общего и наружного лечения.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие**. Демонстрация преподавателем пациентов с аллергодерматозами – экземой, токсикодермией, дерматитами. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Знакомство студентов с основными методами лечения больных, основными принципами лечебного питания. Решение ситуационных задач. Демонстрация и объяснение манипуляций по теме. Самостоятельная работа студентов: курация больных; сбор информации о заболевании, выявление причин; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение примочек, мазей, паст); беседа с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода; работа на посту, в мазевой, в процедурном кабинете (отработка манипуляций, заполнение документации).  Самостоятельная внеаудиторная работа; прочитать конспект лекции №4; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу, заполнить словарь терминов и понятий по теме; составить тематический кроссворд.  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 5, стр. 47-69.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.5 Заболевания кожи невыясненной этиологии. Онкозаболевания кожи. | 6  3 | **Практическое занятие**. Причины, факторы риска, основные клинические проявления псориаза, пузырчатки. Стадии развития псориаза. Основные принципы лечения и ухода. Новообразования кожи. Факторы риска. Базалиома, эпителиома, меланома (злокачественные формы). Методы лечения, прогноз. Этические аспекты общения с пациентами. Профилактика возникновения рецидивов. Демонстрация преподавателем больных с псориазом, пузырчаткой. Разбор основных клинических проявлений. Постановка проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студента: сбор информации; постановка проблем и составление плана сестринских вмешательств; отработка манипуляций (применение мазей, примочек, анилиновых красителей). Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Направление пациентов в медицинскую организацию в стационарных условиях при наличии медицинских показаний. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №5; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу, заполнить словарь терминов и понятий по теме; подготовить доклад «Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика и лечение псориаза».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 6, стр. 74-77, 78-82, 94-100.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.6 Сифилис. | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие.** Сифилис. Врожденный сифилис. Сифилис. Определение. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клинические проявления первичного периода. Основные симптомы вторичного периода сифилиса. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления различных периодов врожденного сифилиса. Особенности современной терапии врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана (показания, противопоказания). Основные группы препаратов, используемые для лечения сифилиса.  **Семинарское занятие.** Сифилис. Врожденный сифилис. Сифилис. Определение. Свойства спирохеты. Факторы риска. Пути заражения. Общее течение сифилиса. Клинические проявления первичного периода. Основные симптомы вторичного периода сифилиса. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Классификация. Клинические проявления различных периодов врожденного сифилиса. Особенности современной терапии врожденного и приобретенного сифилиса. Серологические реакции при сифилисе. Реакция Вассермана (показания, противопоказания). Основные группы препаратов, используемые для лечения сифилиса.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.  Критерии эффективности лечения.  **Практическое занятие**. Принципы лечения и профилактики сифилиса. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования больных сифилисом, гонореей. Демонстрирует муляжи, таблицы, атлас (по теме сифилис). Объяснение. Этические аспекты общения с данными больными. Постановка проблем. Планирование сестринских вмешательств. Знакомит студентов с различными методами обследования, техникой взятия крови на комплекс серологических реакций. Самостоятельная работа студента включает: участие в обследовании больных; выявление проблем пациента; отработка манипуляций (взятие крови на комплекс серологических реакций).  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №6; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу ,заполнить словарь терминов и понятий по теме; подготовить реферат на тему «Врожденный сифилис».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 14-17, стр. 181-263.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.7 Гонорея | 2  6  4 | **Лекционное занятие**. Гонорея. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.  **Практическое занятие.** Гонорея. Причины (возбудитель). Пути заражения, основные клинические проявления. Гонорея женщин, мужчин, детей, клинические проявления, особенности течения. Принципы лечения и профилактики гонореи. Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования больных гонореей. Демонстрирует муляжи, таблицы, атлас (по теме сифилис). Объяснение. Этические аспекты общения с данными больными. Постановка проблем. Знакомит студентов с различными методами обследования, техникой взятия крови на комплекс серологических реакций. Самостоятельная работа студента включает: участие в обследовании больных; выявление проблем пациента; отработка манипуляций (взятие крови на комплекс серологических реакций).  Самостоятельная внеаудиторная работа: прочитать конспект лекции №6; прочитать учебник; прочитать дополнительную литературу ,заполнить словарь терминов и понятий по теме; подготовить реферат на тему «Врожденный сифилис», подготовить реферат по теме «Принципы лечения и профилактики гонореи».  Методическое обеспечение:  - Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 14-17, стр. 181-263.  www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека. |
| итог | 81 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики на базе лечебных учреждений.

Оснащение кабинета рассчитано на **10 студентов**

**Мебель и медицинское оборудование**

- доска учебная (1 шт.)

- кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт);

- кушетка (1 шт.);

- прикроватная тумбочка (1 шт);

- стойка для системы внутренних вливаний 3(шт.);

- стол для преподавателя (1 шт);

- стол манипуляционный (4 шт.);

- стол учебный (5 шт);

- стул (11 шт.);

- шкаф книжный (2 шт.);

- шкаф медицинский (2 шт).

**Инструктивно-нормативная документация**

* 1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
  2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
  3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация**

* 1. Рабочая программа МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».
  2. Тематический план

**Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический материал МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».
2. Сборник тестовых заданий.
3. Сборник ситуационных задач.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

# Технические средства обучения для прослушивания и визуализации учебного материала.

# Аппарат Боброва (3 шт.);

# глюкометр (1 шт.)

# пикфлоуметр (1 шт.);

# тонометр (5 шт);

# фонендоскоп (10 шт.);

# ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.

**Наглядные пособия.**

# Таблицы по темам занятий.

# Планшеты по темам занятий.

# **Фантомы и муляжи:**

# - накладка на резинках для отработки навыка в\в инъекций (3 шт.);

# - фантом головы (1 шт.);

# - фантом головы с желудком (3 шт.);

# - фантом женской промежности (1 шт.);

# - фантом многофункциональный (1 шт.);

# - фантом мужской промежности ( 1 шт.);

# - фантом руки (2 шт.);

# - фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);

# - фантом ягодиц для в\м инъекций (3 шт.);

# - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

**Слайды и диапозитивы по темам занятий.**

**Видеофильмы по темам занятий.**

**Макро- и микро-препараты.**

**Рентгеновские снимки.**

**Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных**

**методов исследования** (в норме и при патологии).

**Результаты лабораторных исследований** (в норме и при патологии).

# Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных **(в норме и при патологии).**

**Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема (3 шт.);

- венозный жгут (10 шт.);

- зажим (7 шт.);

- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);

- игла Кассирского (1 шт.);

- иглы для плевральной пункции (3 шт.); внутривенные капельные системы(10 шт.)

- иглы для шприцев одноразовые (50 шт.); вакуумные пробирки для внутривенного забора крови(10 шт);

- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);

- катетеры лечебные разные (10 шт.);

- корнцапнг (3 шт.);

- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, .);

предметные стекла и т.д.);

- лоточки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.)

- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.)

- лоток пластмассовый (10 шт.)

- ножницы для бумаги;

- Ножницы медицинские;

- пинцет (7 шт.);

- роторасширитель (2 шт.)

- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);

- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);

- скальпель (3 шт.);

- троакар с набором трубок(1 шт.)

- шпатель (5 шт.);

- шприц - ручка для введения инсулина (1 шт.);

- шприцы одноразового и многоразового использования (30 шт.)

- штатив для пробирок (5 шт.);

- языкодержатель.

**Предметы ухода за пациентом.**

- банки медицинские (10 шт.).

- валик (3 шт.);

- ведро (3 шт.);

- воронка (3 шт.);

- грелка (5 шт.);

- клеенка медицинская (5 шт.)**;**

- ковш (3 шт.);

- компрессная бумага;

- контейнеры для дезсредств;

- кружка Эсмарха (3 шт.);

- кувшин (1 шт.);

- лейкопластырь;

- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);

- наволочка (2 шт.);

- пеленка (12 шт.);

- перевязочный материал (бинты, вата, марля);

- перчатки резиновые (10 пар);

- пипетка (10 шт.);

- плевательница карманная (5 шт.);

- подкладной резиновый круг (2 шт.);

- пододеяльник (2 шт.);

- подушка кислородная (5 шт.);

- полотенце (10 шт.);

- простыня (10 шт.);

- пузырь для льда (5 шт.);

- судно (3 шт.);

- таз (3 шт.);

- термометр для воды (2 шт.);

- термометр медицинский максимальный (5 шт.);

- фартук (6 шт.); и др.

**Лекарственные препараты и медикаменты.**

**Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йодонат;

- раствор бриллиантовой зелени;

- спирт этиловый;

- перекись водорода №% и 6% и т.д.

**Лекарственные средства:**

# - антибиотики во флаконах;

# - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической

# практике;

# - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;

# - условно стерильные растворы во флаконах;

**Диагностикумы:**

# - тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и

# т.д.;

# - туберкулин.

**Рентгеноконтрастные вещества:**

# - сульфат бария;

# - урографин;

# - холевид и т.д.

**Медицинская документация:**

# - бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий», «Анализ

# крови общий», «Анализ кала», «Анализ мочи по методу Зимницкого», «Анализ

# мокроты», «Анализ желудочного содержимого», «Анализ дуоденального содер-

# жимого»;

# - «Медицинская карта стационарного больного»;

# - «Температурный лист»;

# - «Статистическая карта выбывшего из стационара»;

# - «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара»;

# - «Медицинская карта амбулаторного больного»;

# - «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты»;

# - «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;

# - «Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации,

# здравпункта и т.д.»;

# - «Бланки направлений на исследования».

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

**Методический уголок:**

# - перечень обязательных манипуляций;

# - график отработок пропущенных занятий;

# - виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

# - образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;

# - инструкция по технике безопасности;

# - инструкция по пожарной безопасности;

# - вопросы к семинарам;

# - список обязательной и дополнительной литературы;

# - информация по работе предметного кружка и др.

# - портреты выдающихся врачей-терапевтов.

# 

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи. Ростов-на-Дону 2019 г.
2. С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С. Андреева. Геронтология. Ростов-на-Дону 2009г.
3. С.А.Сумин. Неотложная доврачебная помощь. М. 2015 г.
4. Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь. Ростов-на-Дону 2017 г.
5. Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. Сестринское дело во фтизиатрии. М.2012г.
6. Э.Д.Рубин Глазные болезни. Ростов-на-Дону 2015г.
7. С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону 2016 г.
8. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.

**Дополнительные источники: Дополнительные источники:**

1. Т.В. Отвагина. Терапия. Ростов-на-Дону 2017 г.
2. Внутренние болезни под ред. Моисеева В.С. Москва .издательская группа ГЭОТАР-Медиа 2019г.
3. Новейший справочник по лекарственным препаратам. Под ред.Челибанова И.Е., Репина О.В. М. 2018.
4. Э.В. Смолева, Л.А. Степанова, А.Б. Кабарухина, Н.В. Барыкина. Пропедевтика клинических дисциплин. Ростов-на-Дону 2015г.
5. П. Вяткина Полный медицинский справочник фельдшера.М.2014г.
6. А.В.Погодина, А.Г.Газимов. Основы геронтологии и гериатрии. Ростов-на-Дону 2007г.
7. Б.Е. Бордулин, А.Е. Бородулина. Фтизиатрия. М. 2021г.
8. Т.П.Журавлёва. Основы гериатрии. М. 2007г.
9. А.Н. Шишкин, Н.Н. Петров. А.А.Слепых Гериатрия. М. 2008 г.
10. Э.В.Смолева, Е.В. Аподиакос. Рецептурный справочник фельдшера. Ростов-на-Дону 2019г.
11. Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией. Ростов-на-Дону 2015г.
12. Альперович В. Социальная геронтология. Серия: «Учебники и учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
13. Коркушко О.В., Чеботарев В.Ф., Калиновская Е.Г. Гериатрия в терапевтической практике. – К.: Здоровье, 2008.
14. П.В. Глыбочко, В.Н.Никоненкос соавт. Первая медицинская помощь. М. 2013г.
15. Манипуляции в сестринском деле. Под ред. А.Г.Чижа Ростов-на-Дону 2020г.

По дерматологии

1. Справочник дерматолога / Под ред. Ю.К. Скрипкина. – М.: Практическая медицина, 2019. – 368 с.

2. Кожные и венерические заболевания / В.А. Молочков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов. – М.: «Академия», 2011. – 240 с.

3. Атлас по дерматологии / М. Рекен [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 408 с.

4. Грибковые болезни и их осложнения / Кулага В.В. [и др.]. – М.: МИА. – 2016. – 706 с.

5. Дерматология в клинической практике / Под ред. Н.Н. Потекаева, Э.Финлей, М. Чаудхэри. – М.: Практическая медицина, 2011. – 208 с.

6. Детская дерматология. Цветной атлас справочник / К.Ш. Кэйн [и др.]. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 496 с.

7. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней / Под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М. Лотти. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.

8. Курдина М.И. Атлас кожных и венерических заболеваний / М.И. Курдина. – М.: Медицина, 2008. – 384 с.

9. Практические навыки в дерматовенерологии / Под ред. Т.В. Соколовой. – М.: МИА. – 2011. – 132 с.

10. Родионов А.Н. Кожные и венерические заболевания / А.Н. Родионов. СПб : Наука и техника, 2013. – 1600 с

**Электронные источники:**

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (http://4Medic.ru ).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
5. Справочник фельдшера Г.Ю.Лазорева <http://feldsherstvo.ru/>
6. Медицинские справочники, энциклопедии https://vk.com/topic
7. Научная электронная библиотека «Киберленика» <http://cyberleninka.ru>
8. Медицинские журналы <http://elibrary.ru/>
9. Российские медицинские журналы с полными текстами <http://www.chelsma.ru/education/biblioteka/medicinskie-internet-resursy/medicinskie-zhurnaly/med-zhurnaly-z-r/>
10. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
11. Медицинские журналы <http://medagent.ru/>
12. Клиническая фармакология для фельдшеров <http://rtdtrrs.magicrpg.ru/>
13. Рецептурный справочник для фельдшеров и медицинских сестер http://www.medkurs.ru/

14. Дерматология в России. Национальный сервер дерматологии (http://www.dermatology.ru/).

15. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru/index.php).

16. Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии Министерства здравоохранения РФ (http://www.cnikvi.ru/).

17. Министерство здравоохранения РФ (https://www.rosminzdrav.ru/).

18. Российское общество дерматовенерологов и косметологов (http://www.rodv.ru/).

19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru).

20. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru).

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.02 «Лечебная деятельность» базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01.Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05, МДК.02.06. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля». Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02. Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее профессиональное образование, обладать необходимыми навыками и опытом работы.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.02. лечебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных ответов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка оформления документации.  Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Обоснование правильности выбора тактики. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов  (полнота, точность, грамотность). | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.  Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.  Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.  Определение и обоснование объема диагностических исследований. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка мониторирования пациента в течение болезнипо алгоритму.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Демонстрация умений по уходу за пациентом. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением. |  |
| ПК 2.8  Оформлять медицинскую документацию. | Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.  Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,  - проявление интереса к будущей профессии,  -применение профессиональных знаний в практической деятельности  -ответственность за качество своей работы, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует и планирует собственной деятельности,  - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,  -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,  -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  -проявление своей ответственности за принятое решение,  - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  -демонстрация анализа и контроля ситуации, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | -извлечение и анализ информации из различных источников,  -использование различных способов поиска информации,  - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -понимание области применения различных компьютерных программ,  -применение компьютерных навыков,  -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,  - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -понимание общих целей,  -применение навыков командной работы,  -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -понимание целей деятельности,  -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,  -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,  -контроль работы сотрудников,  -изложение оценки результатов работы подчиненных,  -обоснование коррекции результатов выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - понимание значимости профессионального и личностного развития,  - проявление интереса к обучению,  -использование знаний на практике,  - определение задач своего профессионального и личностного развития,  - планирование своего обучения, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,  -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,  - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,  - выполнение природоохранных мероприятий, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |