## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О.)* | | Зам. директора по  учебной работе |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.И. Селеменева/ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины: «Анатомия и физиология человека»

для специальности «Лабораторная диагностика»

Воронеж 20 \_\_\_

**Перечень вопросов к зачету по предмету «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

1. Организм человека как единое целое. Понятие о тканях, органе, системе  
   органов.
2. Внутренняя среда организма. Понятие о гомеостазе.
3. Кровь: состав и функции.
4. Строение кости как органа.
5. Обзор скелета туловища в связи с функцией.
6. Обзор скелета верхней конечности в связи с функцией.
7. Обзор скелета нижней конечности в связи с функцией.
8. Обзор скелета головы.
9. Строение мышцы как органа.
10. Обзор мышц тела человека.
11. Общие данные ССС. Функции ССС.
12. Сердце-положение, строение, функции.
13. Проводящая системы сердца.
14. Сердечная деятельность. Проявление и регуляция.
15. Схема кровообращения. Строение стенки артерий, вен, капилляров.
16. Обзор артерий большого круга кровообращения.
17. Обзор вен большого круга кровообращения.
18. Система воротной вены.
19. Артериальное давление. Пульс.
20. Строение стенки сердца. Клапаны сердца.
21. Дыхание: фазы, значение. Обзор органов дыхания.
22. Особенности строения дыхательных путей в связи с функциями.
23. Строение легких. Кровоснабжение крови.
24. Газообмен в легких. Легочные обмены.
25. Пищеварение: сущность, значение. Строение стенки пищеварительного  
    канала.

26.Ротовая полость: строение, пищеварение в ротовой полости.

1. Глотка, пищевод: строение, топография функции.
2. Желудок: топография, строение, пищеварение.

29. Тонкая кишка: топография, отделы, строение, пищеварение, всасывание.

З0. Пищеварительные соки. Состав и значение.

31. Состав и значение желчи.

32. Печень: топография, строение, функции.

33.Толстая кишка: топография, строение, функции.

34. Нефрон-структурно-функциональная единица почки.

35. Понятие о выделении. Почки-топография, строение и кровоснабжение.

36. Мочевые пути. Мочеотделение.

37. Мочеобразование.

38. Состав конечной мочи.

39. Обмен белков. Регуляция белкового обмена.

40. Жировой, углеводный обмен, их регуляция. Энергетический обмен.

41. Водно-солевой обмен и его регуляция.

42. Поджелудочная железа: топография, строение, функции.

43. Мужские половые органы: топография, строение, функции.

44. Женские половые органы: топография, строение, функции.

45. Общие данные о нервной системе: классификация, функции. Строение

нейрона. Спинной мозг, строение и функции.

46. Рефлекс, рефлекторная дуга. Их значение в жизнедеятельности организма.

47.Вегетативная нервная система. Общие данные, функции.

48.Головной мозг: положение, строение, отделы и их функции. Строение

белого и серого вещества.

49.Строение нерва, нервного узла. Понятие о периферической нервной

системе.

50. Понятие о сенсорных системах. Кожа: строение, функции.

51. Глаз: строение в связи с функциями.

52. Ухо: строение в связи с функциями.

53. Молочная железа: строение, функции.

54. Лимфатическая система: строение, функции.

55. Органы кроветворения: красный костный мозг, селезёнка, лимфатический узел.

56.Вилочковая железа: топография, строение, функция. Понятие об

иммунитете.

57. Надпочечники: топография, строение, функции.

58. Щитовидная, паращитовидная железы: топография, строение, функции. 59. Гипофиз: топография, строение, функции.

60. Гормоны: свойства, физиологическое значение. Понятие о гуморальной

регуляции.

**Морфофункциональные и ситуационные задачи 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**Задача№1.** Чем можно объяснить высокую прочность многослойного плоского

эпителия, который даже после сильных механических воздействий остаётся

неповрежденным?

**Задача №2.** Будет ли распространяться возбуждение по нервным волокнам при

перевязке или охлаждении нерв?

**Задача №3**. Электромонтер упал со стремянки и ударился щекой о край стула. В

результате получил открытую рану правой щеки сопровождающуюся

артериальным кровотечением из лицевой ветви наружной сонной артерии. Куда

следует прижать общую сонную артерию для временной остановки

кровотечения?

**Задача №4.** Почему безопаснее выполнять плевральные пункции стенки грудной клетки по верхнему краю ребра?

**Задача №5.** Перечислите наиболее типичные места переломов костей в теле

человека?

**Задача №6.** Каковы причины и механизмы щёлканья в суставах?

**Задача №7.** Женщина-пенсионерка оступилась и упала на область большого вертела правой бедренной кости, сразу же была доставлена в больницу. При осмотре дежурным врачом в приемном отделении больная отмечает боль в области правого тазобедренного сустава, нога ротирована кнаружи, укорочена. Больная не может поднять вытянутую ногу, движение в тазобедренном суставе резко болезненно и ограничено. Отмечается отек и гематома в области тазобедренного сустава.

Ваше мнение о диагнозе и лечении?

**Задача №8.** Чем можно объяснить, что при плаче усиливаются выделения из носа, а при насморке - глаза «слезятся»?

**Задача №9.** Назовите мышцы, участвующие в акте вдоха, и, мышцы, участвующие в акте

выдоха?

**Задача №10.** Назовите самое узкое место во всей дыхательной трубке?

**Задача №11**. Ребенок случайно заглотил семечку дыхательные пути. Вскоре

после этого у него появились приступы кашля и удушья. Затем состояние

несколько стабилизировалось, но приступы кашля и удушья изредка

повторялись.

Как попало инородное тело в дыхательные пути ребенка и какая анатомическая

особенность этому способствовала?

**Задача № 12**. С чем и через какие отверстия сообщается полость носа?

**Ответы на морфофункциональные и ситуационные задачи 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**Задача №1**

Высокая прочность многослойного плоского эпителия объясняется наличием в

цитоплазме эпителия клеток топофибрина — нитчатых структур, образующих

пружинящие системы для защиты клеток от механических повреждений.

**Задача №2.**

Нет, не будет, т. к. при этом нарушается закон проведения возбуждения по

нерву: проведение возбуждения по нерву возможно лишь при условии

анатомической и физиологической непрерывности нервных волокон. Перевязка

нерва, охлаждение, обезболивание новокаином прекращают проведение

возбуждения по нерву.

**Задача №3.**

Она может быть прижата на шее справа к передней поверхности поперечного отростка 6 шейного позвонка, на котором имеется хорошо развитый сонный бугорок.

**Задача №4.**

Такие проколы выполняют только по верхнему краю ребра, чтобы не повредить проходящие вдоль нижнего края в борозде ребра межреберные сосуды и нервы.

**Задача №5.**

Наиболее типичные места переломов костей в теле человека:

1. Ключицы — в области тела (средней трети) ближе к грудинно-ключичному сочленению.

2. Плечевой кости — в области хирургической шейки.

3. Лучевой кости — в нижней трети, часто с одновременным отрывом шиловидного отростка локтевой кости.

4. Бедренной кости — в области шейки.

5. Костей голени — в области медиальной и латеральной лодыжек.

6. При травме колена — повреждается медиальный мениск

**Задача №6.**

Щелканье в суставах часто наблюдается в суставах кисти и связано анатомическим строением. В суставах давление всегда отрицательное. При потягивании пальца суставные поверхности удаляются друг от друга, а суставная полость увеличивается в объеме. В результате суставная капсула втягивается в суставную полость, издавая звук, похожий на щелчок. Привычка «щелкать» в суставах может привести к подвывихам в суставах кисти.

**Задача №7.**

Перелом шейки правой бедренной кости со смещением отломков. Особенность этого перелома — нарушено кровоснабжение головки, что приводит к ее некрозу. Этот перелом практически не срастается. Необходимо

рентгенологическое исследование в двух проекциях. Лечение — оперативное.

**Задача №8.**

При плаче слезная жидкость поступает через слезный мешок в носослезный

канал, который открывается в полость носа под нижней носовой раковиной.

При насморке происходит набухание и утолщение слизистой оболочки

носослезного протока, слезного мешка, и слеза не успевает пройти в полость

носа, по слезным путям и выделяется через края век глазной щели наружу

(глаза «слезятся»).

**Задача №9.**

В акте вдоха участвует диафрагма, наружные межреберные мышцы. При их

сокращении увеличивается объем грудной полости.

Мышцы выдоха — мышцы живота, образующие брюшной пресс: наружная,

внутренняя, косые, прямая, поперечная, а также внутренние межреберные,

подреберные, поперечная мышца груди.

**Задача № 10**.

Гортань, в области голосовой щели между правой и левой

голосовыми складками. При некоторых заболеваниях (дифтерия, грипп, корь и

т.д) отмечается отек слизистой оболочки и подслизистой основы (круп). Что при

спазме мускулатуры гортани может привести к полному стенозу и

асфиксии(удушья).

**Задача №11**.

Инородное тело попало в дыхательные пути через правый главный

бронх, так как он короче левого и отходит от трахеи более вертикально. Ребенка

необходимо срочно направить в стационар.

**Задача №12.**

Полость носа спереди сообщается с внешней средой через два

верхних отверстия — ноздри, сзади с носоглоткой через два отверстия,

называемые хоаны. В полость носа по средствам отверстия открываются

околоносовые или придаточные пазухи (синусы): лобная, клиновидная,

решетчатая и верхнечелюстная. Кроме того, в нижний носовой ход открывается

нижние отверстие носослезного протока.