**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе

Е.Л. Селивановская

«\_ \_»\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Форма обучения: очная

Продолжительность – 1 неделя

***Рассмотрено*** на заседании ЦМК «Лабораторная диагностика»

***Протокол***№ \_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

***Председатель*** комиссии Фесенко Н.Г.

г. Воронеж 20 \_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.03-05  по специальности «Лабораторная диагностика»  Минпросвещения России  Приказ от 04 июля 2022 г. № 525  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием Минтруд России  Приказ от 31 июля 2020 г. № 473 н    Зав. практикой:  Жихарева Н.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО ВБМК

Разработчик: Лопатина Е.В., преподаватель

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Цель и планируемые результаты**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при  выполнении различных видов лабораторных исследований |
| ПК 1.1. | Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ |
| ПК.1.2. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно- эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве  судебно-медицинских экспертиз (исследований) |
| ПК.1.3. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК.1.4. | Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с  учетом профиля лаборатории |
| ПК.1.5. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

* + 1. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический  опыт | Проводить физико-химические исследования и владеть техникой  лабораторных работ |
| Уметь | -выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);  -выполнять фотометрические методы анализа;  -выполнять титриметрическое определение;  -проводить микроскопическое исследование;  -выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)  -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;  -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования. |
| Знать | -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;  -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;  -Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;  -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого анализатора;  -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  -методики обеззараживания отработанного биоматериала;  -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;  -алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов;  -неорганические и органические соединения;  -химические связи;  -таблицу Менделеева;  -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;  -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  -санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала  - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение учебной практики** 36 часов

# Тематический план и содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды работ учебной практики** | | **Кол-во часов** |
| **1.** | Организационные принципы проведения лабораторных  Исследований.  Рабочее место медицинского лабораторного техника | Изучение основных подразделений клинико- диагностической лаборатории (КДЛ). Структура КДЛ. Изучение документации КДЛ, приказов  Министерства Здравоохранения РФ по лабораторной службе. Работа по организации рабочего места медицинского лабораторного техника. Работа при подготовке реагентов,  расходного материала и лабораторного оборудования для  проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами (СОП). Участие в подготовке рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. Работа при подготовке и  выдаче лабораторной посуды для взятия материала для исследования. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки  биоматериала. | 6ч |
| **2.** | Преаналитический этап проведения лабораторных исследований и его  возможные ошибки | Изучение преаналитического этапа проведения  лабораторных исследований: составление заявок на  исследований и его лабораторные исследования. Изучение проведения лабораторных исследований: приспособления, используемые для взятия проб крови и других  биологических жидкостей. Виды вакутейнеров, моноветов. Работа при подготовке и оснащения рабочего места для проведения лабораторных биохимических и других  исследований, соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. | 6ч |
| **3.** | Стерилизация и  дезинфекция в работе медицинского  лабораторного техника. | Изучение инструкций по технике в безопасности при работе в КДЛ отраслевого стандарта «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, средства и режимы».  Изучение и выполнение санитарной обработки помещений КДЛ. Участие в подготовке во ведение медицинской  документации, заполняемая средним медицинским персоналом. Оформление учетно-отчетной документации. Участие в подготовке капилляров для взятия крови к стерилизации. Участие в мытье лабораторной посуды новой и/или бывшей употреблении. Выполнение сушки лабораторной посуды. | 6ч |
| **4** | Утилизация медицинских отходов | Участие в утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и  аппаратуры. | 6ч |
| **5** | Организация деятельности находящегося в распоряжении  медицинского персонала | Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны в труда Изучение и выполнения  санитарных норм и правил при работе с потенциально  опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности | 6ч |
| **6** | Основные виды процедур и оборудования, применяющегося в КДЛ. | Изучение техники и выполнении работы с аппаратурой: КФК-3, биохимическими анализаторами.  Изучение техники и выполнение работы с автоматическими дозаторами; пипетками постоянным и переменным  объемом.  Изучение техники и выполнение работы с прибором  электрофореза. Изучение техники и выполнение методики электрофореза белков. Изучение техники и выполнение работы с лабораторной центрифугой.  Изучение техники и выполнение работы с термобаней, термостатом.  Изучение техники и выполнение работы с  фотоколориметрическими методами исследования. Изучение и выполнение принципов работы с полу- и  автоматическими анализаторами. | 6ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Итого** |  | 36 ч |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория(и) «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе:

* мебель для организации рабочего места преподавателя;
* мебель для организации рабочих мест обучающихся;
* мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
* тумбочки для ТСО;
* комплект необходимой методической документации преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

* мойка;
* вытяжной шкаф
* лабораторная посуда общего и специального назначения;
* вспомогательные приспособления;
* механические дозаторы жидкостей;
* микроскопы монокулярные и бинокулярные;
* центрифуга для пробирок;
* весы разной точности взвешивания;
* ареометры, термометры;
* колориметры, фотометры и спектрофотометры;
* рН – метр, иономер;
* мочевой анализатор;
  1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. [Неклюдов, Ю. А.](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%AE.%20%D0%90) Судебная медицина : авт. лекции : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Ю. А. Неклюдов. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 455. - ISBN 978-5-7213-0482-8
2. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа [Текст] : учеб.-метод. пособие / [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с. : ил. - ISBN Б
3. Основы социальной медицины [Текст] : учебник / Е. Е. Тен. - М.: Академия, 2009. - 267[2] с. - (Среднее профессиональное образование. Право и социальная работа). - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-7695-5802-3
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.
5. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для

среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.
2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование  профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Проводить физико- химические исследования и  владеть техникой лабораторных работ. | Выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);  выполнять фотометрические методы анализа;  выполнять титриметрическое определение;  проводить микроскопическое исследование;  выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная  фотометрия) | Контроль по каждой теме:   * результатов работы на   практических занятиях;   * результатов выполнения   домашних заданий;   * результатов тестирования; * результатов решения   проблемно- ситуационных задач.  Экспертная оценка освоения  профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Итоговый контроль:   * результатов итоговой аттестации в форме квалификационног о экзамена. |
| ПК 1.2. Обеспечивать  требования охраны труда,  правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при  выполнении клинических  лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз  (исследований) | Применять на практике санитарные нормы и правила;  дезинфицировать использованную  лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  стерилизовать использованную  лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации |
| ПК 1.3. Организовывать  деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; | Санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала  задачи, структуру, оборудование,  правила работы и техники безопасности в лаборатории |
| ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных  исследований с учетом профиля лаборатории; | Правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила оформления  медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах,  отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |
| ОК 1. Выбирать способы | Организовать собственную деятельность, | Экспертное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| решения задач  профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий | наблюдение и оценка  деятельности студента в  процессе освоения образовательной программы на  практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных  домашних заданий, работ по учебной практике и  практики по профилю специальности. |
| ОК 2. Использовать  современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения  задач профессиональной деятельности | Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом  лабораторном оборудовании  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и  реализовывать собственное  профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в  различных жизненных ситуациях | Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных  профессиональных задач в области  проведении лабораторных исследований Определять актуальность нормативно- правовой документации в  профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 4. Эффективно  взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе  профессиональной деятельности  Проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по  профессиональной тематике на государственном языке |
| ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе  традиционных  российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом  гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывать значимость своей специальности  Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности  медицинского лабораторного техника |
| ОК 7. Содействовать  сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| действовать в чрезвычайных  ситуациях | классов компенсирующего и  коррекционно-развивающего обучения |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях,  отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для  предотвращения профессиональных заболеваний |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языках | Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |

## 5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
* характеристику (Приложение 3)
* аттестационный лист (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в танатологических отделениях при освоении общих и профессиональных компетенций,
* правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение №1

**Медицинский колледж**

## Д Н Е В Н И К

**учебной практики**

**для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

# «ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Студента

Группы

Место прохождения практики

время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики

С техникой безопасности ознакомлен:

*дата, подпись студента*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование отделений ЛПУ** | **Количество часов** | **Оценка за ведение дневника** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата, Оценка, Подпись** | **Наименование и содержание работы** |
|  |  |

Приложение №2

## ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время учебной практики**

Студента (ки)

курса группы

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Количество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

*Руководитель практики* (*подпись)*

Приложение №3

**Медицинский колледж Характеристика**

**студента специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на учебной практике**

Студент (ка)

группы проходил (а) практику с по на базе

Работал (а) по программе **«ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»** Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

Владение

манипуляциями

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Умение заполнять медицинскую

документацию

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность Итоговая щценка

*Руководитель практики* (*подпись)*

Приложение №4

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

*ФИО* студента

на курсе по специальности СПО \_31.02.03 «Лабораторная диагностика» успешно прошел(ла) учебную практику по профилю специальности **«ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»**

в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

*наименование организации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ, выполненных студентами во время практики** | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или)  требованиями  организации, в которой проходила практика (по 5- ти бальной системе) |
| Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника |  |
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов  лабораторных исследований |  |
| Проводить физико-химические исследования и владеть техникой  лабораторных работ |  |
| Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и  инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований) |  |
| Организовывать деятельность находящегося в распоряжении  медицинского персонала |  |
| Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных  исследований с учетом профиля лаборатории |  |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |  |
| ***Итоговая оценка*** |  |

*Руководитель практики* (*подпись)*