## Бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

«**ЕН.02** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

для специальности 33.02.01 «Фармация»

##### 

###### г. ВОРОНЕЖ

###### 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой методическойкомиссией общегуманитарных исоциально-экономических дисциплин*.* Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова А.А. | Составлена в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 31.02.01«Фармация».  Утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Селивановская Е. Л.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Автор**: *Хорева Елена Александровна - преподаватель информатики высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».*

**Рецензент:** *Баранникова Т. А.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 «Фармация».* | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 17 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 19 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

* 1. **Цели и планируемые результатам освоения дисциплины.**
* подготовка студентов к профессиональной и повседневной деятельности по автоматизированному сбору, хранению, обработки, учёту и передачи информации с помощью персонального компьютера;
* подготовка студентов к профессиональной деятельности по автоматизированному учёту движения медикаментов, изделий медицинского назначения, компьютерному ведению отчётной документации. и информационному обеспечению населения.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

* пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в повседневной и профессиональной деятельности;
* пользоваться периферийными устройствами компьютера для ввода и вывода информации;
* оперировать единицами измерения информации;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
* выполнять основные операции с файлами средствами файлового менеджера;
* внедрять современные прикладные программы для обеспечения профессиональной деятельности;
* работать в локальных и глобальных информационных сетях (осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту);
* осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем;
* работать в автоматизированных информационных системах медицинского назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* устройство персонального компьютера, принципы работы, назначение и характеристики его основных компонентов;
* определение информации, свойства информации, единицы измерения информации;
* основные понятия информатики;
* назначение и возможности базовых, системных и служебных программных продуктов;
* понятие файл и файловая система, алгоритмы выполнения основных операций с файлами;
* основные характеристики операционной системы, файловых менеджеров;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей;
* основные службы Интернета, назначение и возможности поисковых серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете, приёмы работы с электронной почтой;
* способы поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** |
|
|  | ОК - 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
|  | ОК - 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  | ОК - 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
|  | ОК - 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  | ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. |
|  | ПК 1.6 | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |
|  | ПК 1.7 | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в том числе:   * теоретическое обучение * практические занятия | 12  52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе:   * работа с учебником и лекциями; * работа с электронным учебным пособием * работа со справочным материалом (справка программы, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы); * подготовка рефератов, докладов, сообщений; * решение задач; * создание мультимедийных презентаций. * составление обзора литературы и Интернет-источников | 5  1  7  7  2  8  2 |
| Итоговая аттестация – итоговая оценка |  |

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности** 33.02.01 «Фармация».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество  аудиторных  часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практические занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **1.** | **Системы автоматизации профессиональной деятельности.** | **14** | **10** | **6** | **4** |  | **4** |
| 1.1. | Информация. Информационные технологии и системы. |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.2. | Аппаратное обеспечение информационных технологий. |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3. | Программное обеспечение информационных технологий. |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.4. | Представление и измерение информации. Понятие файла. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.5. | Операционные системы. Основные объекты и приёмы управления в ОС. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.** | **Технология подготовки текстовых документов.** | **18** | **12** |  | **12** |  | **6** |
| 2.1. | Текстовый процессор. Создание и редактирование текста. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.2. | Форматирование текста в текстовом процессоре. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3. | Работа со списками. Вставка различных объектов в текстовый документ. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.4. | Работа с таблицами в текстовом процессоре. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5. | Работа с иллюстрациями в текстовом процессоре. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.6. | Оформление медицинской документации в текстовом процессоре. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **3.** | **Технологии обработки табличных данных.** | **16** | **10** |  | **10** |  | **6** |
| 3.1 | Табличный процессор. Создание и редактирование электронных таблиц. |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.2 | Форматирование электронных таблиц. |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.3 | Выполнение расчётов в электронной таблице. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Построение и настройка диаграмм в электронной таблице. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.5 | Применение электронных таблиц для выполнения медицинских расчётов. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **4.** | **Мультимедийные технологии обработки и представления информации.** | **6** | **4** |  | **4** |  | **2** |
| 4.1 | Технология создания электронных презентаций. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.2 | Создание электронных презентаций. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **5.** | **Технологии создания и управления базами данных.** | **10** | **8** |  | **8** |  | **2** |
| 5.1 | Базы данных. Основные функции систем управления базами данных (СУБД). Создание базы данных. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.2 | Редактирование баз данных с помощью СУБД. Фильтры. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.3 | Работа с запросами в базе данных. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4 | Формирование отчётов и использование форм в базе данных. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **6.** | **Технологии машинного перевода.** | **4** | **2** |  | **2** |  | **2** |
| 6.1 | Системы машинного перевода. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **7.** | **Сетевые технологии обработки информации.** | **14** | **8** | **4** | **4** |  | **6** |
| 7.1 | Компьютерные сети. Структура и адресация сети Интернет. |  |  | 2 |  |  |  |
| 7.2 | Технологии поиска информации в сети Интернет. Электронная почта. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 7.3 | Медицинские ресурсы Интернет. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 7.4 | Основы информационной и компьютерной безопасности. |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **8.** | **Информационное обеспечение аптеки.** | **14** | **10** | **2** | **8** |  | **4** |
| 8.1 | Автоматизация учета движения товаров в аптеке. |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.2 | Компьютерные справочные правовые системы. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 8.3 | Электронные справочники лекарственных препаратов. |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 8.4 | Основные функции программы для автоматизации учета движения товаров в аптеке. |  |  |  | 2 |  |  |
| 8.5. | Справочная система. Формирование итоговых и аналитических отчетов. |  |  |  | 2 |  |  |
| **Итого** | | **96** | **64** | **12** | **52** |  | **32** |

**2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности** 33.02.01 **«Фармация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем**  **в**  **часах** | **Коды**  **компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Системы автоматизации профессиональной деятельности.** | | **14** |  |
| **Тема 1.1. Лекция.**  Информация. Информационные технологии и системы.  **Тема 1.2. Лекция.**  Аппаратное обеспечение информационных технологий.  **Тема 1.3.** **Лекция.**  Программное обеспечение информационных технологий.  **Тема 1.4.** **Семинарское занятие.**  Представление и измерение информации. Понятие файла.  **Тема 1.5. Семинарское занятие.**  Операционные системы. Основные объекты и приёмы управления в ОС. | Информация. Свойства и виды информации. Единицы измерения информации Представление и измерение информации. Информационный процесс. Понятие информационной технологии (ИТ), классификация ИТ. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.  Структурные компоненты персонального компьютера (ПК), их назначение и функции. Периферийные устройства ПК. Правила безопасности при работе с ПК.  Программное обеспечение (ПО) персонального компьютера. Классификация ПО. Характеристика базового, системного, служебного и прикладного уровней программного обеспечения.  Двоичное кодирование информации. Единицы измерения информации. Вычисление объёма информационного сообщения. Файл, имя файла. Свойства файла. Каталог. Файловая структура.  Состав операционной системы (ОС). Интерфейс и характеристики ОС. Файловая система. Назначение и возможности файловых менеджеров. Выполнение основных операций с файлами и папками. Настройка операционной системы.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником и конспектом лекции; * составление алгоритма выполнения операции работы с файлами; * подготовка рефератов и докладов по темам: «Классификация ЭВМ», «Системы счисления», «Кодирование различных типов информации»;   **Методическое обеспечение:**   * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 6-42, 59-184, 194-209. * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.   стр. 18-40, 56-103, 105-111, 18-28.   * Учебные пособия (презентация) «Состав ПК» и «Файловая система», расположенное на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html | | 2  2  2  2  2  4 | ОК 01. |
| **Раздел 2.** | **Технология подготовки текстовых документов.** | | 18 |  |
| **Тема 2.1.** **Практическое занятие.**  Текстовый процессор. Создание и редактирование текста.  **Тема 2.2.** **Семинарское занятие.**  Форматирование текста в текстовом процессоре.  **Тема 2.3.****Семинарское занятие.**  Работа со списками. Вставка различных объектов в текстовый документ.  **Тема 2.4.** **Семинарское занятие.**  Работа с таблицами в текстовом процессоре.  **Тема 2.5**. **Семинарское занятие.**  Работа с иллюстрациями в текстовом процессоре.  **Тема 2.6**. **Семинарское занятие.**  Оформление медицинской документации в текстовом процессоре. | Определение, назначение и возможности текстовых процессоров. Интерфейс программы, обзор основных команд панели инструментов. Основные приёмы редактирование текста. Проверка правописания. Сохранение текста. Работа с фрагментами текста.  Форматирование текста (отступы, выравнивание, межстрочный интервал, шрифт). Использование стилей форматирования. Параметры страницы (поля, ориентация, размер бумаги). Граница, заливка.  Создание и редактирование нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. Форматирование колонок. Вставка в текстовый документ символов, уравнений, сносок, экспресс-блоков, дат. Вставка колонтитулов и номеров страниц.  Способы создание и редактирование таблиц в текстовых документах (добавление и удаление элементов таблицы, объединение и разбиение ячеек, сортировка строк, нумерация, форматирование, граница и заливка).  Вставка и редактирование иллюстраций в текстовый документ (рисунков, схем, декоративного текста, гиперссылок, диаграмм и фигур).  Оформление результатов лабораторных исследований в виде таблицы. Создание отчётных документов с помощью шаблонов. Печать документа.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником; * работа со справочной системой табличного процессора; * составление таблицы «Назначение клавиш при работе с тексом»; * подготовка рефератов и докладов по специальности в текстовом процессоре; * составление алгоритма выполнения операций при работе с фрагментами текста.   **Методическое обеспечение:**   * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 251-260 * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. Стр. 141-181. * Модуль для самостоятельной работы студентов «Текстовый процессор», расположенный на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html * Учебное пособие (презентация) «Текстовый процессор», расположенное на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html | | 2  2  2  2  2  2  6 | ПК 1.7.  ОК 01.  ОК 09. |
| **Раздел 3.** | **Технологии обработки табличных данных.** | | **14** |  |
| **Тема 3.1.****Семинарское занятие.**  Табличный процессор. Создание и редактирование электронных таблиц.  **Тема 3.2**. **Семинарское занятие.**  Форматирование электронных таблиц.  **Тема 3.3**. **Семинарское занятие.**  Выполнение расчётов в электронной таблице.  **Тема 3.4.** **Семинарское занятие.**  Построение и настройка диаграмм в ЭТ.  **Тема 3.5.** **Семинарское занятие.**  Применение электронных таблиц для выполнения медицинских расчётов. | Табличный процессор. Интерфейс, назначение и функции табличных процессоров. Электронная таблица (ЭТ). Обозначение элементов ЭТ. Ввод данных в ЭТ, редактирование ЭТ.  Сортировка данных. Форматирование ячеек. Условное форматирование.  Вставка формул и функций в ЭТ. Абсолютные и относительные ссылки. Этапы создание расчётных таблиц.  Диаграмма, типы диаграмм. Вставка диаграмм в ЭТ. Настройки диаграмм.  Статистические и финансовые функции. Приготовление растворов. Расчёт процентной концентрации растворов.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником; * работа с лекцией * работа со справочной табличного процессора; * подготовка рефератов и докладов по изучаемой темам («Моделирование процессов в электронных таблицах», «Обзор популярных электронных таблиц», «Обзор статистических и финансовых функций MS Excel»).   **Методическое обеспечение:**   * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 262-267. * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. Стр. 182-210. * Учебное пособие (презентация) «Табличный процессор». Расположено на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **4** | ПК.1.7.  ОК 01.  ОК 09. |
| **Раздел 4.** | | **Мультимедийные технологии обработки и представления информации.** | **6** |  |
| **Тема 4.1.** **Семинарское занятие.**  Технология создания электронных презентаций.  **Тема 4.2.** **Семинарское занятие.**  Создание электронных презентаций. | | Определение презентации, её функции, области применения. Компьютерные программы для создания электронных презентаций. Принципы работы и интерфейс. Этапы создания электронных презентаций.  Оформление слайдов презентации. Редактирование презентации. Дизайн. Анимация. Настройка показа слайдов. Вставка гиперссылок и управляющих кнопок.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником; * работа с конспектом занятия; * работа со справочной системой программы; * создание презентации, которая пропагандирует здоровый образ жизни.   **Методическое обеспечение:**   * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. Стр. 250-272. * конспект занятия. * Методическая разработка по данной теме. Расположена на сайте ВБМК, страница преподавателя <http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html> | **2**  **2**  **2** | ОК 01.  ОК 09. |
| **Раздел 5.** | | **Технологии создания и управления базами данных.** | **12** |  |
| **Тема 5.1**. **Семинарское занятие.**  Базы данных. Основные функции системы управления базами данных (СУБД). Создание баз данных.  **Тема 5.2**. **Семинарское занятие.**  Редактирование баз данных с помощью СУБД. Фильтры.  **Тема 5.3**.**Семинарское занятие.**  Работа с запросами в базе данных.  **Тема 5.4.** **Семинарское занятие.**  Формирование отчётов и использование форм в базе данных. | База данных (БД). Структура БД. Поля и записи. Типы и свойства полей БД. Система управления базами данных (СУБД). Назначение и функции СУБД.  Этапы создания и управления БД с помощью СУБД. Создание БД.  Редактирование таблиц. Модификация структуры БД. Поиск информации в БД. Сортировка записей. Использование фильтров.      Создание межтабличных связей. Запрос, условный запрос. Создание вычисляемых полей в запросах.  Отчёт как объект БД. Создание и редактирование отчётов. Простейшие вычисления в отчётах. Форма, ей функции. Способы создание и редактирование форм.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником; * работа со справочной системой СУБД; * подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме: «Обзор современных СУБД», «Этапы проектирования БД».   **Методическое обеспечение:**   * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 268-281. * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. Стр. 213-249. * Учебное пособие (презентация) «Базы данных на примере СУБД Access». Расположено на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html * http://www.webapteka.ru/ | | **2**  **2**  **2**  **2**  **4** | ПК.1.7.  ОК 01.  ОК 09. |
| **Раздел 6.** | **Технологии машинного перевода.** | | **4** |  |
| **Тема 6.1*.*****Семинарское занятие.**  Системы машинного перевода. | Принципы машинного перевода текста. Системы машинного перевода. Онлайн-переводчики. Интерфейс и возможности современных программ-переводчиков.  **Самостоятельная работа:**   * Подготовить доклад на одну из тем: «Обзор современных онлайн-переводчиков», «История машинного перевода», «Формы организации взаимодействия ЭВМ и человека при машинном переводе».   **Методическое обеспечение:**   * конспект занятия * <http://emelmarya.ucoz.ru/>- электронный учебник по информатике. | | **2**  **2** |  |
| **Раздел 7.** | **Сетевые технологии обработки информации.** | | **14** |  |
| **Тема 7.1. Лекция.**  Компьютерные сети. Структура и адресация сети Интернет.  **Тема 7.2.** **Семинарское занятие.**  Технологии поиска информации в сети Интернет. Электронная почта.  **Тема 7.3.** **Семинарское занятие.**  Медицинские ресурсы Интернет.  **Тема 7.4. Лекция.**  Основы информационной и компьютерной безопасности. | Определение компьютерной сети, назначение, виды компьютерных сетей. Организация работы в сети. Глобальная сеть Интернет. Службы Интернета. Структура и адресация сети Интернет. Подключение к сети Интернет.  Назначение и возможности браузера. Поисковые системы. Язык HTML. Web-страница, Web-сайт. Технологии поиска информации в сети Интернет. Электронная почта. Почтовые клиенты. Сетевой этикет.  Обзор медицинских ресурсов Интернета. Классификация медицинских ресурсов Интернета (для пациентов, для фармацевтов, для специалистов лечебно-диагностических подразделений, для специалистов по организации здравоохранения, для студентов-медиков).  Информационная безопасность. Уровни защиты информации. Способы защита информации в сети и на персональном компьютере. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение.  **Самостоятельная работа:**   * работа с Интернет-источниками; * подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме («История развития Интернет», «Обзор современных браузеров»); * подготовка компьютерной презентации на тему: «Основные службы Интернет». * работа с медицинскими Интернет-ресурсами, Web-аптеками.   **Методическое обеспечение:**   * Лекция 5 * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 317-385, 342-385, 371-381, 388-404. * Учебное пособие (презентация) «Электронная почта». Расположено на сайте ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html * http://www.vbmk.vrn.ru/infobezopn.html - информационная безопасность. * <http://emelmarya.ucoz.ru/>- электронный учебник по информатике. | | **2**  **2**  **2**  **2**  **6** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 09. |
| **Раздел 8.** | **Информационное обеспечение аптеки.** | | **14** |  |
| **Тема 8.1. Лекция.**  Автоматизация учета движения товаров в аптеке.  **Тема 8.2. Семинарское занятие.**  Компьютерные справочные правовые системы.  **Тема 8.3. Семинарское занятие.**  Электронные справочники лекарственных препаратов.  **Тема 8.4. Семинарское занятие.**  Основные функции программы для автоматизации учета движения товаров в аптеке.  **Тема 8.5. Семинарское занятие.**  Справочная система. Формирование итоговых и аналитических отчетов. | Основные направления применения современных ИТ в фармацевтической отрасли. Автоматическое рабочее место (АРМ). Требования к АМР. Задачи, решаемые автоматизацией деятельности аптечной организации. Организация технологического процесса в фармацевтической организации.  Этапы движения товара. Обобщенная модель комплексной автоматизации аптеки. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.  Компьютерные справочные правовые системы (СПС). Назначение и возможности СПС. Классификация. Организация поиска нормативных документов в СПС.  Электронные справочник лекарственных препаратов. Возможности. Способы поиска необходимой информации. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек. Поиск описаний и инструкций по применению препаратов лекарственных препаратов.  Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности для автоматизации учета движения товаров в аптеке. Основные функции программы. Знакомство с особенностями интерфейса, функциями программы. Изучение руководства пользователя. Обзор системы справочников.  Структура и настройка программного обеспечения. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы. Справочная система. Формирование итоговых и аналитических отчетов.  **Самостоятельная работа:**   * работа с учебником и лекцией; * работа со справочником лекарственных средств; * работа с медицинскими Интернет-ресурсами, Web-аптеками, справочно-правовыми системами; * подготовка компьютерной презентации на тему: «Обзор российских и зарубежных медицинских сайтов».   **Методическое обеспечение:**   * Лекции 6 * Хлебников А. А., «Информатика», Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 42-56, 283 * Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. Стр. 307-321. * http://www.consultant.ru - Консультант-Плюс. * https://internet.garant.ru/- Гарант. * Лекарственный справочник ГЭОТАРдля медицинских специалистов [Электронный ресурс]:URL: https://www.lsgeotar.ru * http://www.webapteka.ru - электронный ресурс. | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **4** | ПК 1.4.  ПК 1.6.  ПК 1.7.  ОК 01.  ОК 04.  ОК 09. |
|  | **Всего** | | **96** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

###### **Оборудование учебного кабинета**

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа**,** тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплекты, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, раздаточный материал (лабораторные, практические задания и образцы документов и иллюстраций для каждого студента), контрольно-оценочные средства, списки рефератов и литературы для студентов.

**Технические средства обучения** (компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения):

1. персональные компьютеры;
2. мультимедиа проектор;
3. экран;
4. звукотехническая аппаратура;
5. принтер;
6. доска;
7. учебные столы и кресла;
8. доступ к глобальной сети Интернет;
9. пакет системных, служебных и прикладных программ;

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Основные печатные издания:**

1. Хлебников А. А., «Информатика», Учебник для среднего и профессионального образования», Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 426 с.
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

**Основные электронные издания:**

1. Гаврилов, М. В.  Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424.

2. Куприянов, Д. В.  Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353.

**Дополнительные источники:**

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486 (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html>.
4. Профессиональный ресурс, поддерживаемый профильными специалистами – врачами, фармацевтами и психологами. Предоставляет информацию обо всем, что связано с лекарствами и здравоохранением. [Электронный ресурс]: URL: https://www.WebApteka.ru.
5. Лекарственный справочник ГЭОТАРдля медицинских специалистов [Электронный ресурс]: URL: [https://www.lsgeotar.ru/»](https://www.lsgeotar.ru/).
6. Сайт ВБМК, страница преподавателя http://www.vbmk.vrn.ru/Horeva.html.
7. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опросов, составления таблиц, схем**,** а также выполнения индивидуальных лабораторных и практических заданий, подготовки докладов, рефератов, презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**   * основные понятия автоматизированной обработки информации; * общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; * основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | * объясняет основные понятия; * объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; * анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; * объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * выполняет практические задания в сети; * защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;   * оценка работы с программными продуктами; * блиц-опрос; * фронтальный опрос; * контроль результатов тестирование; * контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (защита рефератов, докладов, плакатов, презентаций). |
| **Умения:**   * использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; * использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; * применять компьютерные и телекоммуникационные средства | - практические задания по работе с информацией;   * практическая работа по поиску информации в интернет; * выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; * выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы | * проверка и оценка практических работ по темам; * оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; * оценка выполнения практических заданий в программах; |
| **Форма промежуточной**  **аттестации** | Итоговая оценка | |