## Бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

##### 

###### г. ВОРОНЕЖ

###### 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой методическойкомиссией общегуманитарных исоциально-экономических дисциплин*.* Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова А.А. | Составлена в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 33.02.01«Фармация».  Утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Селивановская Е. Л. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Автор**: *Болдырева Ольга Николаевна - преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».*

**Рецензент:** *Наумова Т.А.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 «Фармация».* | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ.** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** | **6** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** | **22** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** | **24** |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛE, связанные с медициной (1200-1400 ЛE);
* грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
* вести диалог на разговорном уровне в ситуациях профессионального общения;
* использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
* использовать иностранный язык как средство информационно-коммуникативной деятельности и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* лексические и грамматические особенности общения на иностранном языке;
* социокультурные нормы бытового (в пределах утвержденной тематики) и делового ( модели «медицинский работник-пациент» и «медицинский работник-медицинский работник») общения;
* структуру организации здравоохранения и подготовки медицинских кадров стран изучаемого язык

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК)** компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** |
|
|  | ОК - 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  | ОК - 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
|  | ОК - 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
|  | ОК - 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  | ОК - 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|  | ОК - 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |
|  | ПК 1.3 | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
|  | ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. |
|  | ПК 1.5 | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
|  | ПК 1.6 | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины в виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **171** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **114** |
| **в том числе:**   * **семинарские занятия** | **114** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **57** |
| **в том числе:**   * **работа с иностранными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)** * **работа с учебником;** * **работа с электронным учебным пособием** * **работа со справочным материалом (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы);** * **подготовка рефератов, докладов, сообщений;** * **создание мультимедийных презентаций.** |  |
| **Итоговая аттестация – итоговая оценка** |  |

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности** **33.02.01 «Фармация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество**  **аудиторных**  **часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **всего** | **лекции** | **семинары** | **практические занятия** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **1.** | **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **3** | **2** |  | **2** |  | **1** |
| **Раздел 1.1.** **Английский язык как средство международного общения** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Роль английского языка в современном обществе.Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. |  |  |  | 2 |  |  |
| ***2.*** | **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | **69** | **46** |  | **46** |  | **23** |
| **Раздел 2.1.** **Анатомия и физиология человека** |  |  |  | **18** |  | 9 |
| 2.1. | Внутренние органы и внешнее строение. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2. | Системы человеческого организма. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3. | Кровь. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.4. | Сердце и его клапаны. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.5. | Кровообращение. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.6. | Опорно-двигательная система. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.7 | Дыхательная система |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.8 | Пищеварительная система. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.9 | Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2.2.** **Патология** |  |  |  | **16** |  | 8 |
| 2.2.1 | Предметы ухода за больными. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.2 | Заболевания дыхательных путей. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.3 | Инфекция. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.4 | Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.5 | Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.6 | Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.7 | На приеме у врача. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2.8 | Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология». |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2.3.** **Первая медицинская помощь** |  |  |  | **12** |  | 6 |
| 2.3.1 | Первая медицинская помощь. Ушибы. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3.2 | Кровотечения, раны. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3.3 | Переломы. Ожоги |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3.4 | Обморок, шок. |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3.5 | Отравление, солнечный удар |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3.6 | Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь». |  |  |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Раздел 3.** **Система здравоохранения.** | **18** | **12** |  | **12** |  | **6** |
| **Раздел 3.1.** **История развития медицины** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Развитие медицины с древних веков до наших дней.Ученые медики. |  |  |  | **2** |  | 1 |
|  | **Раздел 3.2.** **Здравоохранение** |  |  |  | **8** |  | 4 |
| 3.2.1 | Система здравоохранения в России. |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.2.2 | Система здравоохранение в Великобритании и США. |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.2.3 | Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.2.4 | Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение». |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3.3.** **Оформление деловой (медицинской)**  **документации** |  |  |  | **2** |  | **1** |
| 3.3.1 | Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Раздел 4.** **Профессиональная сфера общения** | **27** | **18** |  | **18** |  | **9** |
| **Раздел 4.1.** **Фармация** |  |  |  | **12** |  | **6** |
| 4.1.1 | Фармация. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.1.2 | Профессия: фармацевт |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.1.3 | Роль фармацевта в системе здравоохранения. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.1.4 | Обязанности фармацевта. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.1.5 | Развитие фармацевтической промышленности. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.1.6 | Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 4.2.** **В Аптеке** |  |  |  | **6** |  | **3** |
| 4.2.1 | Работа аптеки. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.2.2 | Лекарства. |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.2.3 | Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. |  |  |  | 2 |  |  |
| **5.** | **Раздел 5.Организация профессиональной деятельности.** | **36** | **24** |  | **24** |  | **12** |
| **Раздел 5.1. Лекарственные растения** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1 | Лекарственные растения и препараты из них. |  |  |  | 2 |  | 1 |
|  | **Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)** |  |  |  | **6** |  | **3** |
| 5.2.1 | Фармакология |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.2.2 | Лекарственные наименования. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.2.3 | Лекарственные формы. |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов** |  |  |  | **4** |  | **2** |
| 5.3.1 | Назначение и способ применения лекарственных препаратов. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.3.2 | Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 5.4. Фармакологические группы** |  |  |  | **12** |  | **6** |
| 5.4.1 | Антибактериальные препараты. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4.2 | Препараты, влияющие на действия ЖКТ. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4.3 | Анальгетики. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4.4 | Бета-блокаторы. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4.5 | Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.4.6 | Обобщающее занятие по теме: «Фармакология». |  |  |  | 2 |  |  |
| **6.** | **Раздел 6. Практика перевода** | **15** | **10** |  | **10** |  | **5** |
| **Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов** |  |  |  | **4** |  | **2** |
| 6.1.1 | Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля иностранного языка. |  |  |  | 2 |  |  |
| 6.1.2 | Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам** | **12** | **8** |  | **8** |  | **4** |
| 6.2.1 | Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам |  |  |  | 2 |  |  |
| 6.2.2 | Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. |  |  |  | 2 |  |  |
| 6.2.3 | Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. |  |  |  | 2 |  |  |
| 6.2.4 | Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Итоговое занятие. |  |  |  | 2 |  |  |
| **Итого** | | **171** | **114** |  | **114** |  | **57** |

**2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 33.02.01** **«Фармация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды**  **компетенций и личностных результатов,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **2** |  |
| **Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03.  ОК 10 |
| 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».  2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.  3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №1.** Роль английского языка в современном обществе.Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Роль английского языка в современном обществе»;  2. Составление лексического словаря к тексту;  3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2  1 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | | **46** |  |
| **Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека** | **Содержание учебного материала** | 18 | ОК 02.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 12 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.  2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.  3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |
| **В том числе практических занятий** | 18 |
| **Практическое занятие №2.** Внутренние органы и внешнее строение.  **Практическое занятие №3.** Системы человеческого организма.  **Практическое занятие №4.** Кровь.  **Практическое занятие №5.** Сердце и его клапаны.  **Практическое занятие №6.** Кровообращение.  **Практическое занятие №7.** Опорно-двигательная система.  **Практическое занятие №8.** Дыхательная система.  **Практическое занятие №9.** Пищеварительная система.  **Практическое занятие №10.** Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Анатомия и физиология человека».  2. Составление лексического словаря к темам;  3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;  4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  5.Составление устного высказывания по темам раздела. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  9 |
| **Раздел 2.2.**  **Патология** | **Содержание учебного материала** | 16 | ОК 02.  ОК 04.  ОК 10.  ОК 12 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.  2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |
| **В том числе практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие №11.** Предметы ухода за больными.  **Практическое занятие №12.** Заболевания дыхательных путей.  **Практическое занятие №13.** Инфекция.  **Практическое занятие №14.** Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.  **Практическое занятие №15.** Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.  **Практическое занятие №16.** Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.  **Практическое занятие №17.** На приеме у врача.  **Практическое занятие №18.** Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Патология».  2. Составление лексического словаря к темам;  3. Составление диалогов, монологических высказываний, используя извлеченную из тем информацию;  4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2  2  2  2  2  2  2  2  8 |
| **Раздел 2.3.**  **Первая медицинская помощь** | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 02.  ОК 04.  ОК 10.  ОК 12 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.  2. Грамматический материал: повелительное наклонение.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №19.** Первая медицинская помощь. Ушибы.  **Практическое занятие №20.** Кровотечения, раны.  **Практическое занятие №21.** Переломы. Ожоги  **Практическое занятие №22.** Обморок, шок.  **Практическое занятие №23.** Отравление, солнечный удар.  **Практическое занятие №24.** Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь».  2. Составление лексического словаря к темам;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4.Составление устного высказывания по темам раздела.  5. Составление презентаций по темам раздела. | 2  2  2  2  2  2  6 |
| **Раздел 3. Система здравоохранения.** | | **12** |  |
| **Раздел 3.1. История развития медицины** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.  2. Грамматический материал: страдательный залог.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №25.** Развитие медицины с древних веков до наших дней.Ученые-медики.  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Развитие медицины с древних веков до наших дней»;  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4.Составление презентаций (биографии и научные достижения ученого). | 2  1 |
| **Раздел 3.2. Здравоохранение** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.  Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).  2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие №26.** Система здравоохранения в России.  **Практическое занятие №27.** Система здравоохранение в Великобритании и США.  **Практическое занятие №28.** Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).  **Практическое занятие №29.** Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение».  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Подготовка докладов по темам раздела. | 2  2  2  2  4 |
| **Раздел 3.3.**  **Оформление деловой (медицинской)**  **документации** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.  2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.  3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №30.** Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме раздела «Оформление деловой (медицинской) документации».  2. Составление лексического словаря к теме;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Написание делового письма, составление резюме. | 2  1 |
| **Раздел 4. Профессиональная сфера общения** | | **18** |  |
| **Раздел 4.1.**  **Фармация** | **Содержание учебного материала** | 12 | ПК 1.3 – ПК 1.6.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.  2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №31.** Фармация.  **Практическое занятие №32.** Профессия: фармацевт.  **Практическое занятие №33.** Роль фармацевта в системе здравоохранения.  **Практическое занятие №34.** Обязанности фармацевта.  **Практическое занятие №35.** Развитие фармацевтической промышленности.  **Практическое занятие №36.** Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Фармация».  2. Составление лексического словаря к темам;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4.Составление устного высказывания по темам раздела. | 2  2  2  2  2  2  6 |
| **Раздел 4.2.**  **В Аптеке** | **Содержание учебного материала** | 6 | ПК 1.3–1.6.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке».  Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке  2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №37.** Работа аптеки.  **Практическое занятие №38.** Лекарства.  **Практическое занятие №39.** Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.  **Самостоятельная работа**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «В аптеке».  2. Составление лексического словаря к темам;  3. Составление диалогов, монологических высказываний, используя извлеченную из тем информацию;  4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2  2  2  3 |
| **Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.** | | **24** |  |
| **Раздел 5.1.**  **Лекарственные растения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.3–1.6.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 09 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.  2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №40.** Лекарственные растения и препараты из них.  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лекарственные растения и препараты из них».  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; | 2  1 |
| **Раздел 5.2.**  **Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)** | **Содержание учебного материала** | 6 | ПК 1.3–1.6.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.  2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №41.** Фармакология.  **Практическое занятие №42.** Лекарственные наименования.  **Практическое занятие №43.** Лекарственные формы.  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела «Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)».  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; | 2  2  2  3 |
| **Раздел 5.3.**  **Применение лекарственных препаратов** | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 1.3–1.6.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 09.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.  2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа.  3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №44.** Назначение и способ применения лекарственных препаратов.  **Практическое занятие №45.** Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела «Применение лекарственных препаратов».  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; | 2  2  2 |
| **Раздел 5.4.**  **Фармакологические группы** | **Содержание учебного материала** | 12 | ПК 1.3–1.6.  ОК 03.  ОК 10 |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.  2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа.  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №46.** Антибактериальные препараты.  **Практическое занятие №47.** Препараты, влияющие на действия ЖКТ.  **Практическое занятие №48.** Анальгетики.  **Практическое занятие №49.** Бета-блокаторы.  **Практическое занятие №50.** Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.  **Практическое занятие №51.** Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».  **Самостоятельная работа.**  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела «Фармакологические группы».  2. Составление лексического словаря к тексту;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;  5. Составление сообщений по темам раздела, презентаций. | 2  2  2  2  2  2  6 |
| **Раздел 6. Практика перевода.** | | **10** |  |
| **Раздел 6.1.**  **Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов** | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 1.3–1.6.  ОК 03.  ОК 10 |
| 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.  2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №52.** Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.  **Практическое занятие №53.** Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.  **Самостоятельная работа.**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов».  2. Составление лексического словаря к темам;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Перевод статей с использованием научно-медицинского стиля. | 2  2  2 |
| **Раздел 6.2.**  **Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.** | **Содержание учебного материала** | 8 | ПК 1.3–1.6.  ОК 03.  ОК 10 |
| 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие №54.** Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.  **Практическое занятие №55.** Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.  **Практическое занятие №56.** Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.  **Практическое занятие №57.** Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Итоговое занятие.  **Самостоятельная работа.**  1. Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам».  2. Составление лексического словаря к темам;  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  4. Перевод инструкций к медицинским препаратам. | 2  2  2  2  4 |
| **Всего:** | | **114** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка»*,* оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**Английский язык:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Английский язык:**

1. Аитов, В. Ф.  Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 25.12.2021).
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389 (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)
4. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
5. Полубиченко Л.В.Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

**Английский язык:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опросов, составления таблиц, схем**,** а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований подготовки докладов, рефератов, презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  -лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE) | - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;  - написание лексической единицы по правилам орфографии;  - определение значения лексической единицы;  - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;  - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;  - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах | Устный опрос.  Самостоятельные/  Контрольные работы.  Тестирование.  Зачет |
| - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода  (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;  - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;  - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;  - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;  - называние грамматических форм лексических единиц | Устный опрос.  Самостоятельные/  Контрольные работы.  Тестирование.  Зачет |
| **Умения:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - распознавание значений лексических единиц;  - составление предложений из изученных лексических единиц;  - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;  - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;  - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;  - формулирование ключевых идей прочитанной информации;  - составление пересказа прочитанной информации;  - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;  - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;  - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;  - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;  - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;  - заполнение анкеты, бланка;  - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;  - оформление собственного письма;  - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;  - составление письменного сообщения, эссе | Устный опрос.  Самостоятельные/  Контрольные работы.  Тестирование.  Зачет |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - интерпретирование символов и условных знаков в словаре;  - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;  - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;  - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;  - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;  - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;  - составление аннотации русской статьи на иностранном языке;  - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;  - извлечение необходимой информации в иностранном тексте;  - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке | Устный опрос.  Самостоятельные/  Контрольные работы.  Тестирование  Зачет. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;  - составление индивидуального словаря незнакомой лексики | Устный опрос.  Самостоятельные/  Контрольные работы.  Тестирование. |
| **Форма промежуточной**  **аттестации** | **Итоговая оценка** | |