БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.04 *Лекарствоведение с основами фармакологии***

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности 33.02.01 «Фармация»***

ВОРОНЕЖ, 2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утв. приказом Министерства образования

и науки РФ от 13.07.2021 г. № 449;

Протокол № \_1\_\_ приказом Министерства труда и социальной

защиты (Минтруд России) №349н от 31 мая 2021 г

от «\_\_31\_\_» августа 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта

«Фармацевт»

Зам. директора по учебной работе

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Солодилова В.В./

СЕЛИВАНОВСКАЯ Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Автор: преподаватель С.С. Воронкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Л.М. Лозинская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 4 |
| 1. **результаты освоения профессионального модуля** | 7 |
| 1. **структура и содержание профессионального модуля** | 9 |
| 1. **условия реализации программы профессионального модуля** | 19 |
| 1. **контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 21 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**1.1. Область применения программы**

Учебная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3.Оказывать информационно - консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- фармацевтического консультирования;

**Трудовые действия**:

- выявление потребностей граждан — посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

- предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);

- консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;

- оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;

- оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия;

- регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов;

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
* Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
* Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
* Пользоваться специализированными программами или продуктами и пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;
* Определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

**знать:**

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическохимической классификации;
* правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству
* лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы направлена на углубленное формирование профессиональных компетенций.

**иметь практический опыт**: не предусмотрено

**уметь**:

* выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
* выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов;
* проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативно – технической документацией;
* отпускать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента из аптечных организаций;
* определять особенности фармацевтических товаров и их качество, заполнять первичные учетные документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
* оформлять рецептурные бланки, в том числе на лекарственные средства, отпускаемые в рамках оказания государственной социальной помощи.

**знать:**

* особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
* фармакологические взаимодействия;
* лекарственные растения, произрастающие в Воронежской области, их химический состав и стандартизация;
* историю развития лекарствоведения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

производственной практики – 36 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно - консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.4. | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 1.5. | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.6. | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности |
| ПК 1.8. | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.9. | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патрио- тическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **450** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **300** |
| **в том числе:**  теоретические занятия (лекции)  семинарские занятия  практические занятия | 102  38  **160** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **150** |
| **в том числе:**  Работа с учебной литературой;  Выполнение реферативных работ;  Решение ситуационных задач | 79  21  50 |

# **3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу Лекарствоведение с основами фармакологии (*МДК.01.04*) профессионального модуля (ПМ.01)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии** |  | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| **МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии** | | |
| **Раздел 1. Общая фармакология** |  | |
| **Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.** | **Содержание** | |
| 1. | Предмет и задачи фармакологии. |
| 2. | Порядок регистрации лекарственных средств. |
| 3.  4. | Инновационные лекарственные препараты.  Вопросы фармацевтического консультирования |
| **Теоретическое занятие№1**. Введение. Рецептура | |
| **Теоретическое занятие №2.**Твёрдые лекарственные формы | |
| **Теоретическое занятие №3.**Жидкие лекарственные формы | |
| **Теоретическое занятие №4.**Жидкие лекарственные формы | |
| **Теоретическое занятие №5.** Мягкие лекарственные формы | |
| **Тема 1.2. Общая фармакология I.** | **Содержание** | |
| 1. | Пути введения лекарственных средств. |
| 2. | Фармакокинетика |
| **Теоретическое занятие №6.** Общая фармакология | | *2* |
| 1. | Общая фармакология I. |
| **Тема 1.3. Общая фармакология II.** | **Содержание** | |
| 1. | Фармакодинамика. |
| 2. | Понятие о рецепторах. |
| 3. | Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. |
| 4. | Повторное действие лекарственных средств. |
| 5. | Комбинированная терапия. |
| 6. | Отрицательное действие лекарственных средств. |
| **Теоретическое занятие №7.** Общая фармакология | | *2* |
| **Практические и семинарские занятия** | | 6 |
| **Практическое занятие №1.**Твёрдые лекарственные формы | |
| **Практическое занятие №2.**Жидкие лекарственные формы | | *6* |
| **Практическое занятие №3.**Жидкие лекарственные формы | | *6* |
| **Практическое занятие №4.** Мягкие лекарственные формы | | *4* |
| **Семинарское занятие.** Общая рецептура. Исследование рецепта. | | *2* |
| **Практическое занятие №5.** Общая фармакология | | *6* |
| **Практическое занятие №6.** Общая фармакология | | *4* |
| **Семинарское занятие.** Общая фармакология | | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | **25** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1  **2.** Работа с учебной литературой. | | |
| **Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.** |  | |  |
| **Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. |
| **Теоретическое занятие№8**. Вещества, действующие на чувствительные нервные окончания. | | *2* |
| **Теоретическое занятие№9**. Вещества, действующие на чувствительные нервные окончания. | | *2* |
| **Тема 2.2.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.** | **Содержание** | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| 1. | Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. |
| **Теоретическое занятие №10.** ВНС. Холиномиметики. | |
| **Теоретическое занятие №11**. Холиноблокаторы. | |
| **Теоретическое занятие №12**. Холиноблокаторы. | |
| **Теоретическое занятие №13**. Адренергические средства. | |
| **Теоретическое занятие №14**. Адренергические средства. | |
| **Практические и семинарские занятия** | | 4  2  *4*  *2*  *6*  *4*  *2*  *4*  *2* |
| **Практическое занятие №7.** Средства, влияющие на чувствительные нервные окончания. | |
| **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на чувствительные нервные окончания. | |
| **Практическое занятие №8.** ВНС. Холиномиметики. | |
| **Семинарское занятие.** Холиномиметики. | |
| **Практическое занятие №9**. Холиноблокаторы (гр. атропина) | |
| **Практическое занятие №10.**Ганглиоблокаторы и курареподобные средства. | |
| **Семинарское занятие.**Холиноблокаторы | |
| **Практическое занятие №11.** Адренергические средства | |
| **Семинарское занятие.** Адренергические средства | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Работа с рецептурной тетрадью | | |
| **Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.** |  | |  |
| **Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Средства для наркоза. |
| 2. | Снотворные средства. |
| 3. | Противосудорожные средства. |
| 4. | Противоэпилептические средства. |
| 5. | Средства для лечения болезни Паркинсона. |
| 6. | Анальгетики опиодные и неопиоидные. |
| 7. | Анальгетики-антипиретики. |
| 8. | НПВС. |
| 9. | Нейролептики. |
| 10. | Транквилизаторы. |
| 11. | Седативные средства. |
| **Теоретическое занятие №15.** Средства для наркоза | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Теоретическое занятие №16.** Снотворные. Спирт этиловый. | |
| **Теоретическое занятие №17.**Анальгетики | |
| **Теоретическое занятие №18.**Противовоспалительные средства | |
| **Теоретическое занятие №19.** Противоэпилептические и противопаркинсонические средства | |
| **Теоретическое занятие №20.** Психотропные угнетающего действия | |
| **Теоретическое занятие №21.** Психотропные угнетающего действия | |
| **Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Психостимуляторы. |
| 2. | Ноотропы. |
| 3. | Аналептики. |
| 4. | Антидепрессанты. |
| 5. | Общетонизирующие средства. |
| **Теоретическое занятие №22.** Психотропные возбуждающего действия. | | *2*  6  4  2  4  2  4  2  6  6  4  2 |
| **Практические и семинарские занятия** | |
| **Практическое занятие №12.**Средства для наркоза.  **Практическое занятие №13.**Снотворные. Спирт этиловый.  **Семинарское занятие.** Средства для наркоза и снотворные  **Практическое занятие№14.**Анальгетики наркотические и ненаркотические.  **Семинарское занятие.** Анальгетики  **Практическое занятие№15.**Противовоспалительные средства.  **Семинарское занятие.** Противовоспалительные средства.  **Практическое занятие№16.** Противоэпилептические и противопаркинсонические средства.  **Практическое занятие №17.**Психотропные угнетающего действия.  **Практическое занятие№18.**Психотропные возбуждающего действия.  **Семинарское занятие.** Психотропные средства | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | **29** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам  **2.** Работа с рецептурной тетрадью.  **3.** Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства» | | |
| **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.** |  | |  |
| **Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Стимуляторы дыхания. |
| 2. | Бронхолитики. |
| 3. | Отхаркивающие средства. |
| 4. | Муколитики. |
| 5. | Противокашлевые средства. |
| **Теоретическое занятие №23.** Средства, действующие на систему органов дыхания.  **Теоретическое занятие №24.** Средства, действующие на систему органов дыхания. | | *2*  *2* |
| **Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Сердечные гликозиды. |
| 2. | Антиаритмические средства. |
| 3. | Антиангинальные средства. |
| 4. | Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. |
| 5. | Антигипертензивные препараты. |
| 6. | Средства для лечения атеросклероза. |
| **Теоретическое занятие №25.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №26.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №27.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №28.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №29.** Противосклеротические и вещества, влияющие на мозговое кровообращение | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен и функцию матки.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Диуретики. |
| 2. | Урикозурические средства. |
| 3. | Средства, стимулирующие мускулатуру матки. |
| 4. | Средства, понижающие сократительную деятельность матки. |
| **Теоретическое занятие №30.** Мочегонные и урикозурические средства  **Теоретическое занятие №31.** Маточные средства | | *2*  *2* |
| **Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. |
| 2. | Антациды. |
| 3. | Н2 – гистаминоблокаторы. |
| 4. | Ингибиторы протонного насоса. |
| 5. | Антихеликобактерные средства. |
| 6. | Гастропротекторы. |
| 7. | Желчегонные средства. |
| 8. | Гепатопротекторы. |
| 9. | Рвотные и противорвотные средства. |
| 10. | Слабительные препараты. |
| **Теоретическое занятие №32.** Средства, влияющие на секрецию пищеварительных желёз  **Теоретическое занятие №33.** Желчегонные и гепатотропные средства  **Теоретическое занятие №34.** Средства, влияющие на моторику ЖКТ | | *2*  *2*  *2* |
| **Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Средства для лечения анемии. |
| 2. | Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 3. | Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 4. | Антиагреганты. |
| 5. | Антикоагулянты. |
| 6. | Гемостатики. |
| 7. | Фибринолитики. |
| 8. | Антифибринолитики. |
| **Теоретическое занятие №35.** Средства, действующие на систему крови  **Теоретическое занятие №36.** Средства, действующие на систему крови  **Теоретическое занятие №37.** Кровезамещающие жидкости | | *2*  *2*  *2* |
| **Практические и семинарские занятия** | | *4*  *2*  *6*  *6*  *4*  *2*  *6*  *4*  *2*  *6*  *4*  *2*  *4*  *2* |
| **Практическое занятие №19.** Средства, влияющие на функции органов дыхания  **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на функции органов дыхания  **Практическое занятие№20.** Сердечные гликозиды и противоаритмические средства.  **Практическое занятие№21.** Коронаролитики.  **Практическое занятие№ 22.** Гипотензивные средства.  **Семинарское занятие.** Гипотензивные средства  **Практическое занятие№ 23.**Противосклеротические и вещества, влияющие на мозговое кровообращение  **Практическое занятие№24.** Маточные средства. Мочегонные и урикозурические средства  **Семинарское занятие.** Маточные и мочегонные средства.  **Практическое занятие№25.**Средства, влияющие на секрецию пищеварительных желёз  **Практическое занятие№26.**Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Желчегонные средства  **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на ЖКТ.  **Практическое занятие№27.**Средства, влияющие на систему крови  **Семинарское занятие.**Средства, влияющие на систему крови. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | **42** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма»,  «Средства для лечения анемии». | | |
| **Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.** | | |  |
| **Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Тропные гормоны гипофиза. |
| 2. | Гормоны задней доли гипофиза. |
| 3. | Антитиреодные средства. |
| 4. | Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. |
| 5. | Инсулины. |
| 6. | Синтетические сахароснижающие средства. |
| 7. | Минералкортикоиды. |
| 8. | Глюкокортикоиды. |
| 9. | Половые гормоны. Антиэстрогены. |
| 10. | Контрацептивы. |
| **Теоретическое занятие №38.** Гормональные средства  **Теоретическое занятие №39.** Гормональные средства  **Теоретическое занятие №40.** Гормональные средства | | *2*  *2*  *2* |
| **Тема 5.2. Витамины.** | **Содержание** | |  |
| 1. | Водорастворимые витамины |
| 2. | Жирорастворимые витамины |
| 3. | Витаминно-минеральные комплексы |
| **Теоретическое занятие №41.** Витаминные препараты  **Теоретическое занятие №42.** Витаминные препараты | | *2*  *2* |
| **Практические и семинарские занятия** | | 6  4  2 |
| 1. | **Практическое занятие№28**. Гормональные средства  **Практическое занятие№29.**Гормональные средства  **Семинарское занятие.** Гормональные средства |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | **11** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.**Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения» | | |
| **Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергеннные средства.** | | |  |
| **Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.** | **Содержание** | |
| 1. | Иммуномодуляторы. |
| 2. | Иммунодепрессанты. |
| **Тема 6.2. Н1гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.** | **Содержание** | |
| 1. | Н1гистаминоблокаторы разных поколений. |
| 2. | Стабилизаторы тучных клеток. |
| **Теоретическое занятие №43.** Противоаллергические и иммунотропные средства | | *2* |
| **Практические и семинарские занятия** | | *4*  *2* |
| **Практическое занятие№30.**Противоаллергические и иммунотропные средства  **Семинарское занятие.** Противоаллергические и иммунотропные средства | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | **4** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради. | | |
| **Раздел 7**. **Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.**  **Противоопухолевые препараты.** | | |  |
| **Тема 7.1.Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.**  **Противоопухолевые препараты.** | **Содержание** | |
| 1. | Антисептики. Дезинфинцирующие средства. |
| 2. | Сульфаниламиды. |
| 3. | Антибиотики. |
| 4. | Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. |
| 5. | Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. |
| 6. | Противопротозойные средства. |
| 7. | Противогрибковые препараты. |
| 8. | Антигельминтные средства. |
| 9. | Противовирусные средства. |
| 10. | Противоопухолевые средства. |
| **Теоретическое занятие №44.** Антисептические и дезинфицирующие средства  **Теоретическое занятие №45.** Сульфаниламиды, производные нитрофурана и хинолоны.  **Теоретическое занятие №46.** Антибиотики  **Теоретическое занятие №47.** Антибиотики  **Теоретическое занятие №48.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №49.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №50.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №51.** Лечение острых отравлений. | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Практические и семинарские занятия** | | 6  4  2  4  2 |
| **Практическое занятие №31.** Антисептические и сульфаниламидные средства  **Практическое занятие №32.** Антибиотики  **Семинарское занятие.** Антибиотики  **Практическое занятие №33.** Противомикробные средства разных групп  **Семинарское занятие.** Противомикробные средства | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | **17** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».  **4.** Подготовка к конкурсу по профессии. | | |
| **Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.**  **Виды работ:**  Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. | | | **36** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

* Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
* Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное – М 2009 г., «ГЭОТАР - Медиа»
2. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко- Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая 2010 г., изд. центр «Март».
3. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2010 г.
4. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

3. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2012 г.

4. Наглядная фармакология: учебное пособие/пер. с англ. под ред. Р.Н. Адяутдина. – М., 2014. -104 с. Обложка

5. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01. «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Биология с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» связан с профессиональным модулем ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств» и профессиональным модулем ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают в целом формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания, умения, практический опыт, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяют подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональных и**  **общих компетенций,**  **формируемых в рамках**  **модуля***[[1]](#footnote-1)* | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;  - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;  - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.3. Оказывать информационно-  консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;  -пользование специализированными программными продуктами;  - пользование нормативно-технической и справочной документацией;  - определение состояния, при которых оказывается первая помощь | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций | - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;  - пользование специализированными программными продуктами;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;  - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;  - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;  -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;  - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проведение калькуляции заявок потребителей;  - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей  - оформление возврата лекарственных средств от потребителя;  -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - организация своей производственной деятельности и распределение времени;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;  - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию | - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-  правовой базы | - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;  - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;  - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;  - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;  - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;  - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;  - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;  - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации | Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;  - определения этапов решения задачи;  - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  - составление плана действий;  - определение необходимых ресурсов;  - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализация составленных планов;  - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - определение задач поиска информации;  - определение необходимых источников информации;  - планирование процесса поиска;  - структурирование получаемой информации;  - выделение наиболее значимой в перечне информации;  - оценивание практической значимости результатов поиска;  - оформление результатов поиска | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - организация работы коллектива и команды;  - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдение нормы экологической безопасности;  - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использование современного программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимание текстов на базовые профессиональные темы;  - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);  - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;  - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформление бизнес-плана;  - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;  - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентование бизнес-идей;  - определение источников финансирования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;  - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;  - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента  в соответствиями с требованиями нормативных документов. | - устный экзамен с практической частью;  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - решение  ситуационных задач;  - деловая игра;  - экспертная оценка выполнения практического задания;  - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;  - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;  - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствиями с нормативными документами. |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  -достаточность знаний основ мерчандайзинга. |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о ТАА | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента (ТАА). |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказание первой медицинской помощи. |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил оформления документов первичного учета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

**Вопросы к экзамену для студентов 2-3 курса специальности «Фармация» по МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»**

**Вопросы по общей фармакологии:**

1. Пути изыскания новых лекарственных средств.
2. Пероральный способ введения лекарств.
3. Сублингвальный способ введения лекарств.
4. Ректальный путь введения лекарственных веществ.
5. Внутримышечный путь введения лекарственных веществ.
6. Подкожное введение лекарственных веществ.
7. Особенности введения лекарственных веществ в вену.
8. Ингаляционный путь введения лекарственных веществ.
9. Механизмы всасывания лекарств.
10. Способы выведения лекарственных веществ из организма.
11. Превращения лекарств в организме.
12. Этиотропное действие лекарств.
13. Патогенетическое действие лекарств.
14. Симптоматическое действие лекарств.
15. Понятие об избирательности действия лекарств.
16. Главное и побочное действие.
17. Обратимое и необратимое действие.
18. Местное и общее действие лекарственных веществ.
19. Прямое и косвенное действие лекарств.
20. Тератогенное и канцерогенное действие лекарств.
21. Виды лечебных доз
22. Понятие о широте терапевтического действия
23. Зависимость действия лекарства от возраста и веса больного.
24. Понятие о идиосинкразии.
25. Понятие о кумуляции, виды, причины
26. Сенсибилизация, профилактика.
27. Понятие о синергизме, виды, значение
28. Антагонизм, виды, значение.
29. Привыкание, профилактика.
30. Лекарственная зависимость или пристрастие.

**Вопросы по частной фармакологии:**

1. Местные анестетики (прокаин, тетракаин, лидокаин, ультракаин, бензокаин), применение при различных видах местной анестезии. Выписать новокаин для инфильтрационной анестезии.

2. Холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид, «табекс», прозерин, пиридостигмин, армин), свойства, применение. Выписать пилокарпин в виде глазных капель.

3. Холиноблокаторы (атропина сульфат, скополамина гидробромид, «белластезин», платифиллина гидротартрат, бускопан, пентамин), свойства, применение. Острое отравление атропином. Выписать атропина сульфат в ампулах.

4. Адреномиметики (адреналина гидрохлорид, норадреналин, мезатон, нафазолин, добутамин, орципреналина сульфат, эфедрина гидрохлорид), особенности действия, применение. Выписать эфедрина гидрохлорид в таблетках.

5. Адреноблокаторы (фентоламин, доксазозин, тамсулозин, анаприлин, бисопролол, тимолол, лабеталол), классификация, применение, побочные эффекты. Выписать доксазозин в таблетках.

6. Наркотические анальгетики (морфина гидрохлорид, омнопон, фентанил, промедол, трамадол), применение в медицине. Острое и хроническое отравление морфином, лечение. Выписать морфина гидрохлорид в ампулах.

7. Ненаркотические анальгетики (ацетилсалициловая кислота, анальгин, парацетамол, ибупрофен, диклофенак натрия, мелоксикам), свойства, применение, побочные эффекты. Выписать ибупрофен в виде мази.

8. Психотропные средства (хлорпромазин, дроперидол, клозапин, диазепам, мезапам, препараты валерианы). Принадлежность к фармакологическим группам, свойства, применение. Выписать драже аминазина.

9. Психотропные средства (амитриптилин, имипрамин, флуоксетин, ниаламид, пирацетам, экстракт элеутерококка жидкий). Выписать экстракт элеутерококка жидкий

10. Противокашлевые средства (кодеин, глауцина гидрохлорид, бутамират, «бронхолитин», преноксдиазин). Механизмы действия, применение. Выписать кодеин в таблетках.

11. Отхаркивающие средства, классификация, особенности применения (растительные препараты, бромгексин, ацетилцистеин, карбоцистеин). Выписать настой травы термопсиса.

12. Бронхолитические средства (сальбутамол, фенотерол, атровент, «беродуал», эуфиллин). Принадлежность к фармакологическим группам, особенности применения. Выписать сальбутамол в виде аэрозоля.

13. Сердечные гликозиды и противоаритмические средства (строфантин, дигитоксин, новокаинамид, лидокаин, верапамил, амиодарон. Свойства, показания к применению. Выписать дигитоксин в свечах.

14. Гипотензивные средства, принципы классификации, представители (клофелин, эналаприл, каптоприл, валсартан, коринфар, нитропруссид натрия). Выписать клофелин в таблетках.

15. Коронаролитики (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, атенолол, амлодипин, дипиридамол). Выписать нитроглицерин в виде спиртового раствора.

16. Гиполипидемические средства (ловастатин, симвастатин, аторвастатин, эзетимиб, холестирамин, фенофибрат, кислота никотиновая), классификация, механизмы действия, побочные эффекты. Выписать симвастатин в таблетках.

17. Мочегонные средства (фуросемид, дихлоротиазид, индапамид, верошпирон, маннит). Выписать раствор фуросемида в ампулах.

18. Препараты, влияющие на кроветворение (сорбифер, актиферрин, феррум Лек, венофер, эпоэтин бета, цианокобаламин, кислота фолиевая, молграмостин), показания, побочные эффекты, правила введения. Выписать цианокобаламин в ампулах.

19. Средства, влияющие на свертывание крови (тромбин, менадиона натрия бисульфит, апротинин, клопидогрел, гепарин, фраксипарин, аценокумарол, алтеплаза), механизмы действия, способы введения. Выписать гепарин во флаконах.

20. Препараты, влияющие на секрецию пищеварительных желез (мезим форте, панкреатин, контрикал, пирензепин, ранитидин, омепразол, альмагель), показания к применению. Выписать таблетки «Мезим форте».

21. Средства, влияющие на моторику ЖКТ (метоклопрамид, «аллохол», эссенциале, магния сульфат, бисакодил, сенаде, дюфалак). Показания, правила приёма. Выписать магния сульфат в качестве слабительного.

22. Гормональные препараты (октреотид, окситоцин, десмопрессин, левотироксин натрия, тиамазол, инсулин аспарт, инсулин гларгин), свойства, применение. Выписать окситоцин в ампулах.

23. Гормональные препараты (глибенкламид, метформин, ситаглиптин, преднизолон, дексаметазон, бетаметазон, гексэстрол, ретаболил). Свойства, применение, побочные эффекты. Выписать преднизолон в виде мази.

24. Противоаллергические и иммунотропные препараты (дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, левоцетиризин, зафирлукаст, тактивин, роферон А, арбидол), свойства, применение, побочные эффекты. Выписать дезлоратадин в виде сиропа.

25. β-лактамные антибиотики (бензилпенициллин, бициллин-5, амоксициллин, цефалоридин, цефиксим, азтреонам), спектр действия, применение, побочные эффекты. Выписать бензилпенициллина натриевую соль во флаконах.

26. Антибиотики разных групп (кларитромицин, азитромицин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклина гидрохлорид, хлорамфеникол, стрептомицина сульфат, гентамицин),

применение, различия между препаратами. Выписать тетрациклина гидрохлорид в виде глазной мази.

27. Синтетические противомикробные средства (ципрофлоксацин, левофлоксацин, сульфадимидин, сульфален, фталилсульфатиазол, сульфацетамид, ко-тримоксазол), классификация по химическому строению, особенности применения, побочные эффекты. Выписать сульфадимидин в таблетках.

28. Противомикробные средства разных групп (нитрофурантоин, фуразолидон, нитроксолин, осельтамивир, римантадин, ацикловир, зидовудин), принадлежность к фармакологическим группам, механизм действия, применение. Выписать зидовудин в капсулах желатиновых.

29. Противомикробные средства разных групп (нифуроксазид, фуразидин, рифампицин, изониазид, этамбутол, ПАСК, метронидазол), принадлежность к фармакологическим группам, применение, профилактика побочных эффектов. Выписать натрия пара-аминосалицилат в виде гранул.

30. Противомикробные средства разных групп (нистатин, кетоконазол, флуконазол, тербинафин, аморолфин, мебендазол, празиквантел), принадлежность к фармакологическим группам, механизмы действия, применение. Выписать флуконазол в капсулах желатиновых.

**Задания по рецептуре:**

1. Выписать 1 желатиновую капсулу, содержащую 0,15 г флуконазола. Внутрь.
2. Выписать 100 таблеток покрытых оболочкой, содержащих 1,0 г Натрия пара-аминосалицилата. По 4 таблетки 3 раза в день.
3. Выписать 50 таблеток, содержащих 0,05 г ремантадина. По 1 таблетке 3 раза в день.
4. Выписать 20 таблеток «Ко-тримоксазол-480». По 2 таблетки 2 раза в день.
5. Выписать 15 г 3% глазной мази тетрациклина гидрохлорида. Закладывать за нижнее веко.
6. Выписать 20 флаконов, содержащих по 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевую соль. Содержимое флакона растворить в 5 мл 0,5% раствора новокаина, вводить внутримышечно 3 раза в день.
7. Выписать 20 ампул по 1 мл 1% раствора димедрола. По 1 мл внутримышечно.
8. Выписать 30 г 0,5% мази преднизолона. Для смазывания пораженных участков кожи.
9. Выписать 6 ампул по 1 мл раствора окситоцина в концентрации 5 МЕ/мл. По 1 мл внутримышечно.
10. Выписать 25,0 г порошка магния сульфата. Ha oдин прием, предварительно растворить в одном стакане теплой воды.
11. Выписать 50 таблеток, содержащих по 0,5 г панкреатина. По 2 таблетки 3 раза в день после еды.
12. Выписать 10 ампул по 5 мл (5000 ED) гепарина. Для внутривенного введения.
13. Выписать 10 ампул по 1 мл 0,01% раствора цианокобаламина. Внутримышечно 1 раз в сутки.
14. Выписать 10 ампул по 1 мл 1% раствора фуросемида. По 1 мл внутримышечно.
15. Выписать 20 таблеток по 0,02 г симвастатина. Внутрь 1 раз в сутки вечером.
16. Выписать 5 мл 1% спиртового раствора нитроглицерина. По 1-2 капли на сахар под язык при болях в области сердца.
17. Выписать 20 таблеток по 0,00015 г клофелина. D.S. По 1 таблетке 3 раза в день.
18. Выписать 10 суппозиториев, содержащих по 0,00015 г дигитоксина. По 1 суппозиторию в прямую кишку 1 раз в день.
19. Выписать 50 мл 0,1% раствора сальбутамола. Для ингаляций.
20. Выписать 180 мл настоя из 0,6 г травы термопсиса.
21. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,1 г либексина. По 1 таблетке 3 раза в день.
22. Выписать 50 мл экстракта элеутерококка жидкого. По 25 капель 3 раза в день.
23. Выписать 50 драже, содержащих по 0,025 г аминазина. По 1 драже 3–4 раза в день.
24. Выписать 40,0 г 10% мази индометацина. Втирать в область коленного сустава.
25. Выписать 5 ампул по 1 мл 1% раствора морфина гидрохлорида. По 1 мл внутримышечно.
26. Выписать 20 таблеток анаприлина по 0,04 г. По 1 таблетке 3 раза в день.
27. Выписать 6 ампул по 1 мл 5% раствора эфедрина гидрохлорида. По 1 мл внутримышечно.
28. Выписать 6 ампул по 1 мл 0,1% раствора атропина сульфата. Под кожу 1 мл 2 раза в день взрослому.
29. Выписать 5 мл 1% раствора пилокарпина в виде глазных капель. По 2 капли в конъюнктивальный мешок 1 раз в сутки.
30. Выписать 10 ампул по 10 мл 0,5% раствора новокаина. Для инфильтрационной анестезии.

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)