БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности 33.02.01 «Фармация»***

ВОРОНЕЖ, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утв. приказом Министерства образования

и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501;

Протокол № \_1\_\_ приказом Министерства труда и социальной

защиты (Минтруд России) №349н от 31 мая 2021 г

от «\_\_31\_\_» августа 2022 г. Об утверждении профессионального стандарта

«Фармацевт»

Зам. директора по учебной работе

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванов И. С../

СЕЛИВАНОВСКАЯ Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_\_г.

Авторы: преподаватели Л.М. Лозинская, Т.А. Плотникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 4 |
| 1. **результаты освоения профессионального модуля** | 7 |
| 1. **структура и содержание профессионального модуля** | 9 |
| 1. **условия реализации программы профессионального модуля** | 29 |
| 1. **контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 32 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**1.1. Область применения программы**

Учебная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- фармацевтического консультирования;

**Трудовые действия**:

- выявление потребностей граждан — посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

- предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);

- консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;

- оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;

- оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия;

- регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов;

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
* Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
* Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
* Пользоваться специализированными программами или продуктами и пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;
* Определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

**знать:**

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическохимической классификации;
* правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству
* лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы направлена на углубленное формирование профессиональных компетенций.

**иметь практический опыт**: не предусмотрено

**уметь**:

* выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
* выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов;
* проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативно – технической документацией;
* отпускать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента из аптечных организаций;
* определять особенности фармацевтических товаров и их качество, заполнять первичные учетные документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
* оформлять рецептурные бланки, в том числе на лекарственные средства, отпускаемые в рамках оказания государственной социальной помощи.

**знать:**

* особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
* фармакологические взаимодействия;
* лекарственные растения, произрастающие в Воронежской области, их химический состав и стандартизация;
* историю развития лекарствоведения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 792 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 264 часа;

учебной практики – 108 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **792** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **528** |
| **в том числе**  теоретические занятия (лекции)  семинарские занятия  практические занятия | 168  80  280 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **264** |
| **в том числе:**  Работа с государственной нормативно-правовой документацией;  Работа с учебной литературой;  Выполнение реферативных работ;  Решение ситуационных задач | 100  50  30  84 |

# **3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу *ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ* (*МДК.01.01*) профессионального модуля (ПМ.01)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | **4** |
| **МДК 01.01. Лекарствоведение** | | |  | | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | 1  1  1  1  1 |
| **МДК 01.01.1. Фармакология** | | | | | |
| **Раздел 1. Общая фармакология** | | |  | | |
| **Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Предмет и задачи фармакологии. |
| 2. | | Порядок регистрации лекарственных средств. |
| 3.  4. | | Инновационные лекарственные препараты.  Вопросы фармацевтического консультирования |
| **Теоретическое занятие№1**. Введение. Рецептура | | |
| **Теоретическое занятие №2.**Твёрдые лекарственные формы | | |
| **Теоретическое занятие №3.**Жидкие лекарственные формы | | |
| **Теоретическое занятие №4.**Жидкие лекарственные формы | | |
| **Теоретическое занятие №5.** Мягкие лекарственные формы | | |
| **Тема 1.2. Общая фармакология I.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Пути введения лекарственных средств. |
| 2. | | Фармакокинетика |
| **Теоретическое занятие №6.** Общая фармакология | | | *2* | 1 |
| 1. | | Общая фармакология I. |
| **Тема 1.3. Общая фармакология II.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Фармакодинамика. |
| 2. | | Понятие о рецепторах. |
| 3. | | Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. |
| 4. | | Повторное действие лекарственных средств. |
| 5. | | Комбинированная терапия. |
| 6. | | Отрицательное действие лекарственных средств. |
| **Теоретическое занятие №7.** Общая фармакология | | | *2* | 1 |
| **Практические и семинарские занятия** | | | 6 | 2 |
| **Практическое занятие №1.**Твёрдые лекарственные формы | | |
| **Практическое занятие №2.**Жидкие лекарственные формы | | | *6* | 2 |
| **Практическое занятие №3.**Жидкие лекарственные формы | | | *6* | 2 |
| **Практическое занятие №4.** Мягкие лекарственные формы | | | *4* | 2 |
| **Семинарское занятие.** Общая рецептура. Исследование рецепта. | | | *2* | 1 |
| **Практическое занятие №5.** Общая фармакология | | | *6* | 2 |
| **Практическое занятие №6.** Общая фармакология | | | *4* | 2 |
| **Семинарское занятие.** Общая фармакология | | | *2* | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | | **25** | 3  1  1 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1  **2.** Работа с учебной литературой. | | | | | |
| **Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.** | | |  | | |  |
| **Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. |
| **Теоретическое занятие№8**. Вещества, действующие на чувствительные нервные окончания. | | | *2* |
| **Теоретическое занятие№9**. Вещества, действующие на чувствительные нервные окончания. | | | *2* |
| **Тема 2.2.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.** | | | **Содержание** | | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| 1. | | Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. |
| **Теоретическое занятие №10.** ВНС. Холиномиметики. | | | 1  1  1  1  1  2  1  2  1  2  2  1  2  1  3 |
| **Теоретическое занятие №11**. Холиноблокаторы. | | |
| **Теоретическое занятие №12**. Холиноблокаторы. | | |
| **Теоретическое занятие №13**. Адренергические средства. | | |
| **Теоретическое занятие №14**. Адренергические средства. | | |
| **Практические и семинарские занятия** | | | 4  2  *4*  *2*  *6*  *4*  *2*  *4*  *2* |
| **Практическое занятие №7.** Средства, влияющие на чувствительные нервные окончания. | | |
| **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на чувствительные нервные окончания. | | |
| **Практическое занятие №8.** ВНС. Холиномиметики. | | |
| **Семинарское занятие.** Холиномиметики. | | |
| **Практическое занятие №9**. Холиноблокаторы (гр. атропина) | | |
| **Практическое занятие №10.**Ганглиоблокаторы и курареподобные средства. | | |
| **Семинарское занятие.**Холиноблокаторы | | |
| **Практическое занятие №11.** Адренергические средства | | |
| **Семинарское занятие.** Адренергические средства | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Работа с рецептурной тетрадью | | | | | |
| **Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.** | | |  | | |  |
| **Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Средства для наркоза. |
| 2. | | Снотворные средства. |
| 3. | | Противосудорожные средства. |
| 4. | | Противоэпилептические средства. |
| 5. | | Средства для лечения болезни Паркинсона. |
| 6. | | Анальгетики опиодные и неопиоидные. |
| 7. | | Анальгетики-антипиретики. |
| 8. | | НПВС. |
| 9. | | Нейролептики. |
| 10. | | Транквилизаторы. |
| 11. | | Седативные средства. |
| **Теоретическое занятие №15.** Средства для наркоза | | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | 1  1  1  1  1  1  1 |
| **Теоретическое занятие №16.** Снотворные. Спирт этиловый. | | |
| **Теоретическое занятие №17.**Анальгетики | | |
| **Теоретическое занятие №18.**Противовоспалительные средства | | |
| **Теоретическое занятие №19.** Противоэпилептические и противопаркинсонические средства | | |
| **Теоретическое занятие №20.** Психотропные угнетающего действия | | |
| **Теоретическое занятие №21.** Психотропные угнетающего действия | | |
| **Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Психостимуляторы. |
| 2. | | Ноотропы. |
| 3. | | Аналептики. |
| 4. | | Антидепрессанты. |
| 5. | | Общетонизирующие средства. |
| **Теоретическое занятие №22.** Психотропные возбуждающего действия. | | | *2*  6  4  2  4  2  4  2  6  6  4  2 | 1  2  2  1  2  1  2  1  2  2  2  3 |
| **Практические и семинарские занятия** | | |
| **Практическое занятие №12.**Средства для наркоза.  **Практическое занятие №13.**Снотворные. Спирт этиловый.  **Семинарское занятие.** Средства для наркоза и снотворные  **Практическое занятие№14.**Анальгетики наркотические и ненаркотические.  **Семинарское занятие.** Анальгетики  **Практическое занятие№15.**Противовоспалительные средства.  **Семинарское занятие.** Противовоспалительные средства.  **Практическое занятие№16.** Противоэпилептические и противопаркинсонические средства.  **Практическое занятие №17.**Психотропные угнетающего действия.  **Практическое занятие№18.**Психотропные возбуждающего действия.  **Семинарское занятие.** Психотропные средства | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | | **29** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам  **2.**  Работа с рецептурной тетрадью.  **3.**  Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства» | | | | | |
| **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.** | | |  | | |  |
| **Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Стимуляторы дыхания. |
| 2. | | Бронхолитики. |
| 3. | | Отхаркивающие средства. |
| 4. | | Муколитики. |
| 5. | | Противокашлевые средства. |
| **Теоретическое занятие №23.** Средства, действующие на систему органов дыхания.  **Теоретическое занятие №24.** Средства, действующие на систему органов дыхания. | | | *2*  *2* | 1  1 |
| **Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Сердечные гликозиды. |
| 2. | | Антиаритмические средства. |
| 3. | | Антиангинальные средства. |
| 4. | | Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. |
| 5. | | Антигипертензивные препараты. |
| 6. | | Средства для лечения атеросклероза. |
| **Теоретическое занятие №25.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №26.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №27.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №28.** Сердечно-сосудистые средства  **Теоретическое занятие №29.** Противосклеротические и вещества, влияющие на мозговое кровообращение | | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | 1  1  1  1  1 |
| **Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен и функцию матки.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Диуретики. |
| 2. | | Урикозурические средства. |
| 3. | | Средства, стимулирующие мускулатуру матки. |
| 4. | | Средства, понижающие сократительную деятельность матки. |
| **Теоретическое занятие №30.** Мочегонные и урикозурические средства  **Теоретическое занятие №31.** Маточные средства | | | *2*  *2* | 1  1 |
| **Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. |
| 2. | | Антациды. |
| 3. | | Н2 – гистаминоблокаторы. |
| 4. | | Ингибиторы протонного насоса. |
| 5. | | Антихеликобактерные средства. |
| 6. | | Гастропротекторы. |
| 7. | | Желчегонные средства. |
| 8. | | Гепатопротекторы. |
| 9. | | Рвотные и противорвотные средства. |
| 10. | | Слабительные препараты. |
| **Теоретическое занятие №32.** Средства, влияющие на секрецию пищеварительных желёз  **Теоретическое занятие №33.** Желчегонные и гепатотропные средства  **Теоретическое занятие №34.** Средства, влияющие на моторику ЖКТ | | | *2*  *2*  *2* | 1  1  1 |
| **Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.** | | | **Содержание** | | |  |  |
| 1. | | Средства для лечения анемии. |
| 2. | | Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 3. | | Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 4. | | Антиагреганты. |
| 5. | | Антикоагулянты. |
| 6. | | Гемостатики. |
| 7. | | Фибринолитики. |
| 8. | | Антифибринолитики. |
| **Теоретическое занятие №35.** Средства, действующие на систему крови  **Теоретическое занятие №36.** Средства, действующие на систему крови  **Теоретическое занятие №37.** Кровезамещающие жидкости | | | *2*  *2*  *2* | 1  1  1  2  1  2  2  2  1  1  2  2  1  2  2  1  2  1  3 |
| **Практические и семинарские занятия** | | | *4*  *2*  *6*  *6*  *4*  *2*  *2*  *6*  *4*  *2*  *6*  *4*  *2*  *4*  *2* |
| **Практическое занятие №19.** Средства, влияющие на функции органов дыхания  **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на функции органов дыхания  **Практическое занятие№20.** Сердечные гликозиды и противоаритмические средства.  **Практическое занятие№21.** Коронаролитики.  **Практическое занятие№ 22.** Гипотензивные средства.  **Семинарское занятие.** Сердечные гликозиды, противоаритмические средства, коронаролитики  **Семинарское занятие.** Гипотензивные средства  **Практическое занятие№ 23.**Противосклеротические и вещества, влияющие на мозговое кровообращение  **Практическое занятие№24.** Маточные средства. Мочегонные и урикозурические средства  **Семинарское занятие.** Маточные и мочегонные средства.  **Практическое занятие№25.**Средства, влияющие на секрецию пищеварительных желёз  **Практическое занятие№26.**Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Желчегонные средства  **Семинарское занятие.** Средства, влияющие на ЖКТ.  **Практическое занятие№27.**Средства, влияющие на систему крови  **Семинарское занятие.**Средства, влияющие на систему крови. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | | **42** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма»,  «Средства для лечения анемии». | | | | | |
| **Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.** | | | | | |  |
| **Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Тропные гормоны гипофиза. |
| 2. | | Гормоны задней доли гипофиза. |
| 3. | | Антитиреодные средства. |
| 4. | | Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. |
| 5. | | Инсулины. |
| 6. | | Синтетические сахароснижающие средства. |
| 7. | | Минералкортикоиды. |
| 8. | | Глюкокортикоиды. |
| 9. | | Половые гормоны. Антиэстрогены. |
| 10. | | Контрацептивы. |
| **Теоретическое занятие №38.** Гормональные средства  **Теоретическое занятие №39.** Гормональные средства  **Теоретическое занятие №40.** Гормональные средства | | | *2*  *2*  *2* | 1  1  1 |
| **Тема 5.2. Витамины.** | | | **Содержание** | | |  |
| 1. | | Водорастворимые витамины |
| 2. | | Жирорастворимые витамины |
| 3. | | Витаминно-минеральные комплексы |
| **Теоретическое занятие №41.** Витаминные препараты  **Теоретическое занятие №42.** Витаминные препараты | | | *2*  *2* | 1  1  2  2  1  3 |
| **Практические и семинарские занятия** | | | 6  4  2 |
| 1. | | **Практическое занятие№28**. Гормональные средства  **Практическое занятие№28.**Гормональные средства  **Семинарское занятие.** Гормональные средства |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | | | **11** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.**Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения» | | | | | |
| **Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергеннные средства.** | | | | | |  |
| **Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Иммуномодуляторы. |
| 2. | | Иммунодепрессанты. |
| **Тема 6.2. Н1гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Н1гистаминоблокаторы разных поколений. |
| 2. | | Стабилизаторы тучных клеток. |
| **Теоретическое занятие №43.** Противоаллергические и иммунотропные средства | | | *2* | 1  2  1  3 |
| **Практические и семинарские занятия** | | | *4*  *2* |
| **Практическое занятие№29.**Противоаллергические и иммунотропные средства  **Семинарское занятие.** Противоаллергические и иммунотропные средства | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | | | **4** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради. | | | | | |
| **Раздел 7**. **Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.**  **Противоопухолевые препараты.** | | | | | |  |
| **Тема 7.1.Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.**  **Противоопухолевые препараты.** | | | **Содержание** | | |
| 1. | | Антисептики. Дезинфинцирующие средства. |  |
| 2. | | Сульфаниламиды. |
| 3. | | Антибиотики. |
| 4. | | Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. |
| 5. | | Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. |
| 6. | | Противопротозойные средства. |
| 7. | | Противогрибковые препараты. |
| 8. | | Антигельминтные средства. |
| 9. | | Противовирусные средства. |
| 10. | | Противоопухолевые средства. |
| **Теоретическое занятие №44.** Антисептические и дезинфицирующие средства  **Теоретическое занятие №45.** Сульфаниламиды, производные нитрофурана и хинолоны.  **Теоретическое занятие №46.** Антибиотики  **Теоретическое занятие №47.** Антибиотики  **Теоретическое занятие №48.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №49.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №50.**Противомикробные средства разных групп  **Теоретическое занятие №51.** Лечение острых отравлений. | | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | 1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  1  2  1  3 |
| **Практические и семинарские занятия** | | | 6  4  2  4  2 |
| **Практическое занятие №30.** Антисептические и сульфаниламидные средства  **Практическое занятие №31.** Антибиотики  **Семинарское занятие.** Антибиотики  **Практическое занятие №32.** Противомикробные средства разных групп  **Семинарское занятие.** Противомикробные средства | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | | | | **17** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».  **4.** Подготовка к конкурсу по профессии. | | | | | |
| **МДК.01.01.2 ФАРМАКОГНОЗИЯ** | | | | | | **228** | 1 | |
| **Раздел 1. Общая фармакогнозия** | |  | | | | **38** |
| **Тема 1.1.** Введение. | | **Содержание** | | | | **2** |
| 1. | | Определение фармакогнозии как науки. | |
| 2. | | Основные понятия и термины. | |
| 3. | | Пути использования лекарственного растительного сырья (ЛРС). | |
| **Теоретическое занятие №1**. **Фармакогнозия как наука. Пути использования ЛРС** | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 |
| **Практические занятия** | | | | 0 |
| **Тема 1.2.** Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. | | **Содержание** | | | | **2** |
| 1. | | Историческая справка. | |
| 2. | | Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений (ЛР) на современном этапе. | |
| 3. | | Задачи фармакогнозии на современном этапе. | |
| **Теоретическое занятие №2. Научные исследования в области изучения ЛР** | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 |
| **Практические занятия** | | | | 0 |
| **Тема 1.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | | **14** |
| 1. | | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование ЛР. | |
| 2. | | Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. | |
| 3. | | Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. | |
| 4. | | Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. | |
| 5. | | Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка ЛРС. | |
| 6. | | Хранение лекарственного растительного сырья. | |
| 7. | | НД, регламентирующая качество ЛРС. | |
| 8. | | Понятие об эфирных маслах, гликозидах, об алкалоидах, витаминах, о флавоноидах и дубильных веществах. | |  | 1  1 | |
| **Теоретическое занятие №3. Основы заготовительного процесса ЛРС** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №4. Приведение сырья в стандартное состояние** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №5. Хранение лекарственного растительного сырья** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №6. Прием лекарственного растительного сырья** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №7. Понятие о дубильных веществах и флавоноидах** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №8. Понятие об эфирных маслах, гликозидах** | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №9. Понятие об алкалоидах и витаминах** | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 1,2  3 | |
| **Практические занятия** | | | | 0 |
| **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | | **20** |
| 1. | | Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. | |
| **Теоретическое занятие №10. Анализ лекарственного растительного сырья** | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: Заготовка, стандартизация и хранение ЛР и ЛРС.** Заготовка, правила сушки, стандартизация и хранение ЛР и ЛРС.  **Практическое занятие №1. Макроскопический анализ ЛРС.** Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. | |
| 2. | | **Практическое занятие №2. Микроскопический анализ ЛРС различных морфологических групп.** Микроскопический анализ листьев, коры, подземных органов. Техника приготовления временных микропрепаратов. | | 6 |
| 3. | | **Семинарское занятие: Товароведческий анализ ЛРС, основные этапы.** Методы анализа. Основные этапы товароведческого анализа.  **Практическое занятие №3. Товароведческий анализ ЛРС. Анализ аналитической пробы №1.** 3 этапа товароведческого анализа. | | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | | **19** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».  **2.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  **3.** Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности ЛРС различных морфологических групп, содержащих различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии».  4. Решение ситуационных задач. | | | | | |
| **Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.** | | | | | | **24** |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. | | **Содержание** | | | | **16** |
| 1. | | Характеристика ЛРС вяжущего, обволакивающего действия. | | 1 | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен обыкновенный, алтей лекарственный, алтей армянский. | |
| 4. | | Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. | |
| **Теоретическое занятие №11.** **ЛРС обволакивающего действия.** Характеристика ЛРС обволакивающего действия: лен обыкновенный, алтей лекарственный, армянский». | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №12.** **ЛРС вяжущего действия. Д**уб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 6 |
| 1. | | **Практическое занятие №4. ЛРС обволакивающего действия. Фитохимический анализ слизи и крахмала.** Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. | |
| 2. | | **Семинарское занятие: ЛРС обволакивающего действия.**  **Практическое занятие №5.** **ЛРС вяжущего действия. Макро- и микроскопический анализ.** Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. | | 2  4 |
| **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | | **Содержание** | | | | **8**  2 |
| 1. | | Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный | | 1 | |
| 2. | | Характеристика лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | Источник эфедрина: эфедра хвощевая. | |
| **Теоретическое занятие №13.** **Источники атропина в ЛРC.** Красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источник эфедрина: эфедра хвощевая. | | | |
| **Лабораторныеработы** | | | | 0 | 2  3 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС вяжущего действия.**  **Практическое занятие №6.** **ЛРС, содержащее алкалоиды.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. Макроскопический анализ эфедры хвощевой. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | | **12** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».  **1.** Работа с учебной литературой, фармакопейными статьями ГФ 13 изд РФ.  **2.** Составление конспектов по изучаемым темам.  **3.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | | |
| **Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.** | | | | | | **26** |
| **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. | | **Содержание** | | | | 8 |
| 1. | | Характеристика ЛРС общетонизирующего действия. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. | |
| **Теоретическое занятие №14.** **ЛРС, влияющее на нервную систему.** ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеяса флоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. | | | | 2 | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС, содержащее алкалоиды**.  **Практическое занятие №7.** **ЛРС общетонизирующего действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, корень женьшеня – макроскопический анализ. | |
| **Тема 3**.**2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему** | | | | | | **18** |
| **Тема 3.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия. | | **Содержание** | | | | 8 |
| 1. | | Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. | | 1 | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | |
| **Теоретическое занятие №15.** **ЛРС потогонного действия.** Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС общетонизирующего действия.**  **Практическое занятие №8. ЛРС потогонного действия. Анализ потогонного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. | |
| **Тема 3.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия. | | **Содержание** | | | | 10 |
| 1. | | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. | |
| **Теоретическое занятие №16.** **ЛРС седативного действия. В**алериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №17 ЛРС успокаивающего действия.** «Лекарственное растительное сырье седативного действия: пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся». | | | | 2 |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  3 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС потогонного действия.**  **Практическое занятие №9. ЛРС седативного действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | | **13** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | | |
| **Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.** | | | | | | **86** |
| **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | | **Содержание** | | | | 22 |
| 1. | | Характеристика ЛРС, влияющего на сердечно-сосудистую систему. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Строфант Комбе. | |
| 4. | | Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. | |
| 5. | | Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | |
| **Теоретическое занятие №18.** **ЛРС кардиотонического действия.** Наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №19.** **ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия.** ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2  2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС седативного действия.**  **Практическое занятие №10. ЛРС кардиотонического действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. | |
|  | | 2. | | **Семинарское занятие: ЛРС кардиотонического действия.**  **Практическое занятие №11. ЛРС антиаритмического действия. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Макроскопический анализ боярышника колючего, кровавокрасного. Прием партии сырья. | | 2  4 |
| 3. | | **Семинарское занятие: ЛРС антиаритмического действия.**  **Практическое занятие №12.** **ЛРС антигипертензивного действия.** Изучение учебной наглядности по теме.Макроскопический анализ сушеницы топяной, раувольфии змеиной, барвинка малого. | | 2  4 |
| **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | | **Содержание** | | | | 16 |
| 1. | | Характеристика ЛРС, влияющего на функции мочевыделительной системы. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая, марена красильная. | |
| **Теоретическое занятие №20.** **ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.** Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №21.** **ЛРС диуретического действия.** Можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая, марена красильная. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС антигипертензивного действия.**  **Практическое занятие №13.** **ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.** Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. | |
| 2. | | **Практическое занятие №14. ЛРС диуретического действия. Фитохимический анализ.** Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная – макроскопический, микроскопический и фитохимический анализ. | | 6 |
| **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | | **Содержание** | | | | 16 |
| 1. | | Характеристика ЛРС, влияющего на функции органов дыхания. | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | |
| **Теоретическое занятие №22.** **ЛРС отхаркивающего действия.** Багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №23.** **ЛРС противокашлевого действия.** Фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС диуретического действия**.  **Практическое занятие№15.** **ЛРС, влияющее на функции органов дыхания. Определение подлинности грудного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макро- и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора. | |
|  | | 2. | | **Практическое занятие№16. Грудные сборы, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.** | | 6 |
| **Тема 4.4**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | | **Содержание** | | | | 24 |
| 1. | | Характеристика ЛРС, регулирующего систему пищеварения. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. | |
| 4. | | ЛРС желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. | |
| 5. | | ЛРС слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характ-ка: ревень тангутский. | |
| **Теоретическое занятие №24.** **ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез. П**олынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №25.** **ЛРС желчегонного действия.** Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обык., чистотел большой, расторопша пятнистая. | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №26.** **ЛРС слабительного действия. К**рушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень тангутский. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.**  **Практическое занятие№17. ЛРС желчегонного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ. | |
| 2. | | **Семинарское занятие: ЛРС желчегонного действия.**  **Практическое занятие№18. ЛРС слабительного действия. Определение подлинности слабительного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. | | 2  4 |
| 3. | | **Семинарское занятие: ЛРС слабительного действия.**  **Практическое занятие№19.** **ЛРС, содержащее горечи. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. | | 2  4 |
| **Тема 4.5**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | | **Содержание** | | | | 8 |
| 1. | | Характеристика ЛРС, влияющего на систему кроветворения. | | 1 | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкн., пастушья сумка, тысячелистник обыкн. | |
| **Теоретическое занятие №27.** **ЛРС кровоостанавливающего действия.** Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  3 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1. | | **Семинарское занятие: ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез.** ЛРС, содержащее горечи.  **Практическое занятие №20. ЛРС кровоостанавливающего действия. Макро- и микроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | | **43** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».  Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».  Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление и написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | | |
| **Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.** | | | | | | **16** |
| **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Содержание** | | | | | 16 |
| 1. | | | Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. | |  | |
| 2. | | | Требования к качеству ЛРС, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. | |
| 3. | | | Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая хар-ка: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. | |
| 4. | | | Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. | |
| 5. | | | Продукты жизнедеятельности пчёл и змей. | |
| **Теоретическое занятие №28.** **ЛРС, регулирующее процессы метаболизма.** Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. | | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №29.** **Биогенные стимуляторы. Продукты жизнедеятельности пчёл и змей.** Алоэ древовидное, каланхое перистое. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | 0 | 2  3 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | | 2  4 |
| 1. | | | **Семинарское занятие: ЛРС кровоостанавливающего действия.**  **Практическое занятие №21.** **ЛРС, содержащее витамины. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макро- и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья. | |
|  | 2. | | | **Семинарское занятие: ЛРС, регулирующее процессы метаболизма. Практическое занятие №22.** **Биогенные стимуляторы. Продукты жизнедеятельности пчёл и змей.** Алоэ древовидное, каланхое перистое. | | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | | | **8** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление и написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | | |
| **Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.** | | | | | | **16** |
| **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. | | **Содержание** | | | | 16 |
| 1. | | Характеристика ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. | |  | |
| 2. | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | |
| 3. | | ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. | |
| 4. | | Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная. | |
| **Теоретическое занятие №30.** **ЛРС противомикробного действия.** Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая хар-ка: эвкалипт прутовидный, шишки ели. | | | | 2 | 1 | |
| **Теоретическое занятие №31.** **ЛРС противопаразитарного действия. Ч**емерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная. | | | | 2 | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  2  3  1  2  3 | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 6 |
| 1. | | **Практическое занятие№23. ЛРС противомикробного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. | |
| 2. | | **Семинарское занятие: ЛРС противомикробного действия.**  **Практическое занятие№24. ЛРС противопаразитарного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы, цветки пижмы – макроскопический анализ. | | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | | | **8** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, сборниками в сети Интернет по изучаемым темам.  **2.** Работа с аннотациями. | | | | | |
| **Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее лактацию** | | | | | | **8** |
| **Тема 7.1.** Лекарственное растительное сырье, повышающее лактацию у кормящих женщин. | | **Содержание** | | | | **8** |
| 1. | | Преимущества грудного вскармливания. | |
| 2. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, обладающего молокогонным действием у кормящих матерей. | |
| 3. | | ЛРС, повышающее лактацию. Краткая хар-ка ЛР: укроп огородный, фенхель, тмин, анис, ромашка аптечная, боярышник, одуванчик, топинамбур, тыква. | |
| 4. | | ЛРС, подавляющее лактацию: хмель, мята, шалфей. | |
| **Теоретическое занятие №32. ЛРС, стимулирующее лактацию.** Преимущества грудного вскармливания. | | | | **2** |
|  | | **Лабораторные работы** | | | | 0 |
|  | | **Семинарские и практические занятия** | | | |  |
|  | | **Семинарское занятие: ЛРС, стимулирующее лактацию. Практическое занятие №25. ЛРС, повышающее лактацию у кормящих женщин.** | | | | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | | | | **4** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  «Преимущества грудного вскармливания. Лекарственное растительное сырье, повышающее лактацию».  **1.** Работа с литературой.  **2.** Написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.**Работа в сети Интернет. Просмотр видеороликов и статей на данную тему. | | | | | |  |
| **Раздел 8. Современные биологически активные добавки** | | | | | | **8** |
| **Тема 8.1.** Современные биологически активные добавки. | | **Содержание** | | | | 8 |
| 1. | | Определение. | |  | |
| 2. | | Классификация. | |
| 3. | | Растительное сырье, входящее в БАД. | |
| 4. | | Пути использования. | |
| 5. | | Нормативная документация. | |
| **Теоретическое занятие №33. Растительное сырье, входящее в состав биологически активных добавок.** | | | | 2 | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | 0 | 2  3  2, 3  2  2, 3 | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1. | | **Практическое занятие №26. Растительное сырье в составе биологически активных добавок. Нормирование приема и отпуска в аптеке.** Изучение аптечного ассортимента. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 8.** | | | | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Современные биологически активные добавки»  1. Работа с литературой, справочниками в сети Интернет, нормативной документацией по темам.  2. Написание рефератов.  3. Подбор материала к занятиям по биологически активным добавкам.  4. Решение ситуационных задач, кроссвордов. | | | | | |
| **Итоговое занятие.** | | **Содержание** | | | | 6 |
|  | | 1. | | Общая фармакогнозия. Заготовка отдельных морфологических групп растений. Сушка ЛРС. Хранение. Анализ ЛРС согласно ГФ 13 издания. | |
| 2. | | ЛРС, применяемое при заболеваниях различной этиологии. Лекарственные формы сырья. Макроскопический, микроскопический и товароведческий анализ сырья. Использование ЛРС в медицине. | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | |  |
|  | | **1.** | | **Практическое занятие №27. Итоговое занятие по разделам МДК.**  Итоговое занятие по всему курсу. Дифференцированный зачет. | | 6 |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Тематика реферативных работ по темам изучаемых разделов МДК.01.01.2**  1.Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.  2.Лекарственные растения, используемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний.  3. Лекарственные растения, используемые при лечении сердечно-сосудистой системы.  4. Лекарственные растения, используемые при лечении нервной системы.  5. Лекарственные растения, используемые при лечении кожных заболеваний.  6. Лекарственные растения, используемые в офтальмологии.  7. Лекарственные растения, используемые в педиатрии.  8. Лекарственные растения, используемые в гомеопатии.  9. Народная медицина – источник новых официальных лекарственных средств.  10. Редкие и исчезающие растения Воронежской области (и других регионов).  11. Лекарственные растения, произрастающие на территории Воронежской области (и др. регионов).  12. Лекарственные препараты животного происхождения.  13. Современные методы выделения и идентификации…(определенной группы химических соединений).  14. Лекарственные растения, заготавливаемые Воронежским (или другим) аптекоуправлением.  15. Лекарственные растения в легендах и преданиях.  16. Роль отечественных ученых в развитии фармакогнозии.  17. Лекарственные растения в быту.  18. Современная Фитотерапия.  19. Лекарственные растения тибетской медицины.  20. Народная медицина – мужчинам.  21. Народная медицина – женщинам.  22. Ароматерапия и лекарственные растения.  23. Морфологические группы лекарственного растительного сырья.  24. Лекарственные растения семейства…………………………………  25. Лекарственные растения, содержащие (определенную группу биологически-активных соединений).  26. Растения и косметика.  27. Целебные ядовитые растения.  28. Лекарственные растения и современная экология.  29. Роль ботанических садов.  30. Спортивная фармакология и лекарственные растения. | | | | | | **30** |
| **Учебная практика**  «Лекарственное растительное сырье в практическом здравоохранении»  **Виды работ:**  Раздел 1. Культивирование. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья.  Раздел 2. Хранение лекарственного растительного сырья.  Раздел 3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.  Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.  Раздел 5. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.  Раздел 6. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.  Раздел 7. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. | | | | | | **108** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории прикладной фармакологии, лекционной аудитории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Реактивы в соответствии с учебной программой.
8. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
9. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
10. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
3. Методические учебные материалы на электронных носителях.
4. Справочные материалы.

**Вспомогательные материалы:**

1. Нормативная документация (ГФ РФ 11 изд., 13 изд., федеральные законы, приказы МЗ РФ). Справочные таблицы.
2. Атлас лекарственных растений.

Реализация программы всего профессионального модуля предполагает обязательные учебную (по МДК.01.01. «Лекарствоведение») и производственную (по МДК.01.02. «Отпуск ЛП и ТАА») практики.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК.01.01 «Лекарствоведение»**

Основные источники:

1. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2013.
3. Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 1993.
4. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное – М 2009 г., «ГЭОТАР - Медиа»
5. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко- Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая 2010 г., изд. центр «Март».
6. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2010 г.
7. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2015 г.
8. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
9. Государственная фармакопея РФ. – XIII изд. – М.: «Медицина», 2015.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2014.
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

3. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2012 г.

4. Наглядная фармакология: учебное пособие/пер. с англ. под ред. Р.Н. Адяутдина. – М., 2014. -104 с. Обложка

5. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Биология с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств» и профессиональным модулем ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают в целом формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания, умения, практический опыт, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяют подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента  в соответствиями с требованиями нормативных документов. | - устный экзамен с практической частью;  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - решение  ситуационных задач;  - деловая игра;  - экспертная оценка выполнения практического задания;  - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;  - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;  - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствиями с нормативными документами. |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  -достаточность знаний основ мерчандайзинга. |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о ТАА | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента (ТАА). |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказание первой медицинской помощи. |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил оформления документов первичного учета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |