## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общегуманитарных и социально-экономических наук | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель  Поляков И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | Зам. директора по учебной работе | | | |
| Протокол № \_\_1\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Л.Селивановская/ | | | |
| «\_ \_» \_\_ \_202 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**учебной дисциплины**

**«ИСТОРИИ религий»**

Для Специальности 33.02.01 «Фармация»

Воронеж 2022

**Контрольные вопросы по предмету «История религий»**

1. Сущностные характеристики религии. Структура и функции религии.

2. Секуляризация как исторический феномен.

3. Возникновение и ранние формы религии.

Монотеизм и политеизм.

4.Библия и история формирования основ иудаизма. Жанры Библии. Структура и состав Ветхого Завета. Канонизация Ветхого Завета. Переводы Ветхого Завета: Септуагинта, Вульгата. Славянские переводы.

5.Библейская картина мира. Концепция творения. Творение как процесс.

Мир земной и мир небесный. Человек как связующее звено. Грехопадение.

Основные принципы библейского мировоззрения. Бог и Дьявол.

6. Библейская концепция исторического развития. Идея Завета. Завет с Ноем, Авраамом, Моисеем.

7.Эпоха патриархов: обычаи и традиции евреев. Моисей и его роль в истории еврейского народа. Культовая практика и традиционное право древних евреев. Завоевание Ханаана: Иисус Навин и Книга Судей.

8.Легендарные правители Израиля: Давид и Соломон. Псалтырь как художественное произведение. История создания храма

9. История Израиля и Иудеи. Пророческие движения.

10.Художественные книги Библии: Руфь, Юдифь, Есфирь

11.Вавилонское пленение и его значение для еврейской традиции.

Книга Иова

12. Иудаизм: история формирования и основные догматы. Идея спасения. Образ мессии в Ветхом и Новом Заветах.

13.Возникновение христианства. Личность Иисуса Христа.

14..Этапы развития христианства и формирование догматики.

15.Христианские общины: история возникновения и структура.

Деяния и послания святых апостолов: формирование догматики христианства.

16.Евангелие и кумранские рукописи. Синоптические Евангелия.

17. Откровение Иоанна Богослова: происхождение и содержание.

18.Канонизация Нового Завета. Апокрифическая литература. «Дидахе»

19.Нравственные проблемы Библии. Декалог и Нагорная проповедь

20Христианство во Всемирной истории. Православие и Россия.

Принятие христианства на Руси. Причины смены язычества на христианское учение.

21.Выбор веры князем Владимиром – величайшее историческое событие.

Влияние христианства и Церкви на развитие Руси.

22. Что дает человеку и обществу православная вера. Главные добродетели православной веры: вера, надежда, любовь.

23.Церковные таинства крещения, миропомазания, Покаяния, Причащения, Венчание, Священства, Соборование.

24.Церковная архитектура, иконопись.

25. Христианские праздники, святые

26. Различия западной и восточной частей церкви: был ли раскол неизбежным, закономерным явлением? Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма.

Особенности вероучения, культа и церковной организации католической церкви в новое и новейшее время.

27. Реформация и возникновение протестантизма. Особенности протестантских церквей. 28. Основные направления протестантизма XVI-XVIII вв.. Протестантские течения XIX-н. XX вв. Маргинальные протестанты

29.Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Священные книги.

30. Особенности мусульманского вероучения. «Пять столпов ислама».

31. Основные направления в исламе. Суфизм.

32Возникновение Буддизма. Особенности вероучения.

33. Основные направления буддизма (чань-буддизм, дзэн-буддизм, ламаизм).

Классификация и вероучение.

34.Какова история взаимодействия религии и медицины.

35.Позитивные и негативные примеры взаимодействия религии и медицины в истории человечества.

36.Почему ХХ век стал  временем расцвета новых религиозных исканий (каковы причины появления и развития сектантства)?

37.Основные направления нового сектантского движения.

38.Характерные черты «новых религий» ХХ века.

39.Каковы основные механизмы воздействия сект на людей?

**Тестирование по предмету «История религий»**

**примерные тестовые задания на итоговое занятие:**

1. Самой древней монотеистической религией является:

1) иудаизм;

2) индуизм;

3) христианство;

4) ислам.

2. Эта религия не запрещает поклоняться чужим богам, потому что они приносят лишь временное облегчение:

1) брахманизм;

2) христианство;

3) буддизм;

4) индуизм

3. В этой книге Ветхого Завета содержатся правила совершения жертвоприношений, богослужения и т.д.:

1) Бытие;

2) Исход;

3) Левит;

4) Числа;

5) Второзаконие.

4. Какая идея римского философа Сенеки была принята в христианском учении:

1) идея загробного воздаяния;

2) идея покорности судьбе;

3) идея умирающего и воскресающего бога;

4) эсхатологическое учение.

5.Проявлением какой ранней формы религии является современная традиция привязывать веревочки (тряпочки) на ветки деревьев:

1) фетишизм;

2) аниматизм;

3) анимизм;

4) магия;

5) тотемизм.

6. В память о выходе евреев из Египта отмечается праздник:

1) Пасха;

2) Ханука;

3) Пурим;

4) Шаббат.

7. Какое из перечисленных Евангелий не является каноническим:

1) Евангелие от Матфея;

2) Евангелие от Луки;

3) Евангелие от Иуды;

4) Евангелие от Иоанна

8. Обыденный уровень религиозного сознания проявляется в:

1) догматах;

2) священных текстах;

3) традициях;

4) культе.

8.Русь была крещена:

1)князем Владимиром в 988году

2)княгиней Ольгой в 962году

3)князем Александром Невским в 1240 году

4) князем Дмитрием Донским в 1380 году

9. Эта обязанность мусульман предусматривает ежедневную пятикратную молитву;

1) Шахада;

2) Салят;

3) Хадж;

4) Джихад;

5) Саум.

**Задача итоговая:**

Проанализируйте и сравните Декалог Моисей (Исход, гл. 20-21) и Нагорную проповедь Иисуса Христа (Евангелие от Матфея, гл. 5). Чем отличаются нравственные установки в представленных текстах. Как изменилось представление о Боге и человеке по данным текстам. Как изменилось представление о справедливости.