**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

**"ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 33.02.01 «Фармация»**

**Воронеж , 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:  Цикловой методической комиссией «Фармация»  Протокол № 1  От « 31 » августа 2022г. | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №501 от 12 мая 2014 года  «УТВЕРЖДАЮ» |
| Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Солодилова В.В. | Зав. практикой ВБМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Жихарева Н.И./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

Автор:

Иванов И.С.

Рецензенты:

ОГЛАВЛЕНИЕ

[I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc59110203)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc59110204)

[1.2. Цели и задачи преддипломной практики: 5](#_Toc59110205)

[1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики 5](#_Toc59110206)

[1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике 6](#_Toc59110207)

[1.5. Формы проведения преддипломной практики 6](#_Toc59110208)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc59110209)

[3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 9](#_Toc59110210)

[4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 13](#_Toc59110211)

[4.1. Требования к организации преддипломной практики 13](#_Toc59110212)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 15](#_Toc59110213)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 30](#_Toc59110224)

# I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

# 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью образовательной  
программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01  
Фармация в части освоения квалификаций и основных видов  
профессиональной деятельности (ВПД) и состоит из 3 самостоятельных  
частей в соответствии с пройденными производственными модулями ПМ 01  
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», ПМ  
02 «Технология изготовления лекарственных форм и проведение  
обязательных видов внутриаптечного контроля», ПМ 03 «Организация  
деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной  
организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием).

***ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента***

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в  
соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по  
льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары  
аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны  
труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.6. Оформлять документы первичного учета.

***ПМ. 02 Технология изготовления лекарственных форм и проведение  
обязательных видов внутриаптечного контроля***

ПК 1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по  
льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требования  
учреждений здравоохранения.

ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечные заготовки и фасовать лекарственные  
средства для последующей реализации.

ПК 1.6.2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны  
труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля  
лекарственных средств.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета

***ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и  
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием***

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2.Организовывать работу структурных подразделений аптеки и  
осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3.Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4.Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК3.6. Оформлять первичные учетно-отчетные документы

# 1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

**Цель преддипломной практики:**

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по  
специальности, развитие общих и формирование профессиональных  
компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической  
работы по специальности в условиях аптечной организации.  
**Задачи преддипломной практики:**

ПМ 01. Получить практический опыт приёмки, хранения, реализации  
лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПМ 02. Получить практический опыт по изготовлению экстемпоральных  
лекарственных средств и их контролю.

ПМ 03. Получить практический опыт по организации работы аптеки и ее  
структурных подразделений, а так же по руководству аптечной  
организацией;

# 1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику 144 часа на  
III курсе в VI семестре.

**Распределение времени преддипломной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Разделы практики** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** |
| 1. | **ПМ.01.** Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | **14** | 84 |
| 2. | **ПМ.02** Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | **3** | **18** |
| 3. | **ПМ.03** Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | **7** | **42** |
| **Итого:** |  | **24** | **144** |

# 1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и преддипломной практики, предусмотренных ФГОС. Для прохождения преддипломной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, общепрофессионального цикла и практический опыт, полученный при изучении МДК профессионального цикла по специальности среднего профессионального образования «Фармация».

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**.

Студенты получают **путевку** на преддипломную практику в фармацевтическую организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком преддипломной практики, и необходимой документацией.

# 1.5. Формы проведения преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах  
производственного обучения, которыми являются аптечные учреждения  
города Воронежа и Воронежской области. Продолжительность рабочего дня обучающихся – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики  
осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с  
программой под контролем руководителя преддипломной практики от  
аптечных организаций и БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является  
формирование у обучающихся практических профессиональных умений,  
приобретение первоначального практического опыта в рамках выбранного  
студентом модуля по основному виду профессиональной деятельности:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечногоассортимента

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Освоить практические навыки по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативно-правовой базой. |
| ПК 1.2 | Отпускать лекарственные средства населению, в т.ч. по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3 | Оформлять витрины торгового зала в соответствии с правилами мерчендайзинга. |
| ПК 1.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |
| ПК 1.5. | Оформлять документы первичного учета. |
| ПК 1.6. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента |

ПМ.02 Технология изготовления лекарственных форм и проведениеобязательных видов внутриаптечного контроля

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.1 | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требования учреждений здравоохранения. |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечные заготовки и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. |

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки ируководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.2 | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.4. | Участвовать в формировании ценовой политики. |
| ПК 3.5. | Участвовать в организации оптовой торговли. |
| ПК 3.6. | Оформлять первичные учетно-отчетные доку |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# 

# **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечногоассортимента

| **Раздел практики** | **Виды работ, которые необходимо описать в дневнике** | **Кол-во дней/часов** |
| --- | --- | --- |
| Знакомство с аптечной организацией | 1. Составить паспорт аптеки (адрес, тип, организационно-правовой статус, форма собственности).  2. Познакомиться со структурой аптечного учреждения и правилами внутреннего распорядка (план аптеки и состав помещений)  3. Описать порядок прохождения инструктажа: вводного, первичного на рабочем месте, повторного на рабочем месте с приложением оформления записей в журналах регистрации прохождения инструктажа. | 1/6 |
| Санитарных режим в аптечных организациях | 1. Описать краткое содержание правил внутреннего распорядка аптечной организации;  2. Отразить санитарные требования к личной гигиене сотрудников аптечной организации и корпоративных требований к специальной одежде, санитарные требования к производственным помещениям, к уборке производственных помещений. | 1/6 |
| Ознакомление с ассортиментом аптечной организацией | 1.Отразить ассортиментные группы товаров реализуемых в АО и расположение товаров в отделах;  2. Сделать анализ упаковки товаров аптечного ассортимента;  3. Описать требования к маркировке лекарственных средств с ссылкой на нормативную базу;  4. Привести примеры расшифровки штриховых кодов лекарственных препаратов. | 1/6 |
| Организация приемочного контроля | 1. Оснащение и оборудование рабочего места по приемке товара  2. Ознакомление с должностной инструкцией специалиста по приемочному контролю  3. Проведение приемочного контроля. Изучение особенностей при приемке различных групп товаров  4. Распределение по местам основного хранения в зависимости о фармакологической группы, назначения, температурного режима и т.д.;  5. Знакомство с компьютерными программами, используемыми для обеспечения данной деятельности;  6. Забраковавка, фальсификация, приостановление реализации;  7. Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.;  8. Проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;  9. Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;  10. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  11. Описать порядок транспортировка термолабильные лекарственных средств по холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  12. Изучить перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. | 2/12 |
| Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1. Перечислить нормативную базу, регламентирующую хранение лекарственных средств, в том числе хранение наркотических средств и психотропных веществ, медицинских изделий;  2. Описать организацию хранения лекарственных средств в отделе запасов в зависимости от физико-химических свойств, хранение огнеопасных и взрывоопасных средств, резиновых и пластмассовых изделий, перевязочных средств и других товаров аптечного ассортимента,  3. Привести примеры оформления журнала учета ЛС и других товаров аптечного ассортимента с ограниченным сроком годности;  4. Изучить правила и порядок действия с лекарственными средствами подлежащих изъятию из гражданского оборота;  5. Описать особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;  6. Описать порядок транспортировка термолабильные лекарственных средств по холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  7. Описать источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортиментам, подлежащих изъятию из обращения. | 2/12 |
| Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1.Описать правила отпуска безрецептурных лекарственных препаратов и др. товаров аптечного ассортимента, согласно приказов МЗ и ПП, Законов.  2. Описать Закон «О защите прав потребителя» и его практического применения.  3. Описать отпуск данной группы товаров.  4. Изучение компьютерных программ по безрецептурному отпуску;  5. Изучение порядка работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;  6. Изучение правил дистанционной торговли лекарственными препаратами безрецептурного отруска. | 2/12 |
| Рецептурный и льготный отпуск лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций | 1.Изучение нормативной базы и рецептурному отпуску лекарственных средств, в т.ч. и на условиях бесплатного и льготного обслуживания.  2. Изучение особенностей отпуска лекарственных средств, находящихся на ПКУ и отпускаемых на бланках 107/у-НП, 148-1/у-88, 148-1/у-04(л);  3. Изучение норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов;  4. Изучение правил оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;  5. Изучение порядка отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие ПКУ;  6.Изучение аналоговой замены, исходя из имеющегося ассортимента;  7. Сроки годности и сроки хранения рецептов;  8. Изучение учетной документации по данному разделу;  9. Порядок расчета с аптекой за лекарственные средства, отпущенные бесплатно или со скидкой;  10. Изучение компьютерных программ.  11. Изучение порядка работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;  12. Изучение правил дистанционной торговли лекарственными препаратами рецептурного отпуска. | 1/6 |
| Работа по приему рецептов | 1.Проведение экспертизы, поступающих рецептов и требований2.Регистрация рецептов и требований  3.Расчет стоимости  4. Ознакомление с компьютерными технологиями | 1/6 |
| Работафармацевта вкачестве кассира | 1. Ознакомление с правилами ведения кассовых операций2.Ведение кассовых операций в течение рабочей смены.  3. Составление отчета кассира-операциониста в конце рабочей смены. | 1/6 |
| Оформлениевитрин | 1. Указать нормативную базу, регламентирующую порядок оформления уголка потребителя;  2. Описать порядок оформления уголка потребителя с приведением примера;  3. Описать оснащение торгового зала;  4. Указать правила размещения товаров на витрине;  5. Оформить ценники на товары аптечного ассортимента различных групп. | 1/6 |
| Информирование населения о товарах аптечного ассортимента | 1. Описать порядок осуществления консультации посетителям по правилам рационального приема двух лекарственных средств: дозирование, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами и условиям хранения их в домашних условиях;  2. Описать виды продвижения товаров аптечного ассортимента в данной аптечной организации;  3. Указать имеющиеся информационные материалы с приложением примеров;  4. Описать порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;  5. Описать правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;  6. Описать виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций;  7. Описать перечень состояний, при которых оказывается медицинская помощь. | 1/6 |

ПМ.02 Технология изготовления лекарственных форм и проведениеобязательных видов внутриаптечного контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел практики** | **Виды работ, которые необходимо описать в дневнике** | **Количество дней/часов** |
| Технология готовых и экстемпоральных лекарственных форм | 1. Указать нормативную базу, регламентирующую порядок изготовления лекарственных форм в аптечной организации; 2. Приготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм 3. Описать ассортимент готовых лекарственных форм | 2/12 |
| Контроль качества готовых и экстемпоральных лекарственных форм | Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрация результатов контроля, использование нормативной документации | 1/6 |

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптекии руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

| **Раздел практики** | **Виды работ, которые необходимо описать в дневнике** | **Количество дней/часов** |
| --- | --- | --- |
| Работа фармацевта в качестве заведующего аптечной организацией | 1. Знакомство с должностной инструкцией заведующего аптечной организацией 2. Изучение договоров поставки на товары аптечного ассортимента  3. Ознакомление с прайсами поставщиков 4. Составление заявки аптеки на товары аптечного ассортимента 5. Ознакомление с документами по учету кадров (трудовой договор, карточка по учету кадров по форме Т-2, приказ о приеме на работу, договор о материальной ответственности  6. Ознакомление с системой оплаты труда и правил начисления заработной паты в аптечной организации. Табелирование сотрудников. 7. Проведение экспертизы по соблюдение санитарного режима и фармацевтического порядка в аптечной организации  8. Ознакомление с программным обеспечением  9. Анализ и прогнозирование финансово-экономических показателей  10. Ценообразование на различные группы товаров 11. Договор об индивидуальной и полной (коллективной) материальной ответственности.  12. Составление товарного отчета материально-ответственного лица за месяц.  13. Проведение инвентаризации. | 7/42 |

# 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в аптечной организации на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППССЗ СПО.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов.

При прохождении преддипломной практики пропуски по неуважительной причине не допускаются и не отрабатываются. В случае пропуска практики по болезни вопрос о дальнейшем прохождении практики обучающимся решается на малом педсовете.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится по форме дифференцированного зачета на основании результатов освоенных умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Аттестация студентов проходит соответственно графику аттестации в последний день практики.

В состав аттестационной комиссии входят:

- представитель администрации;

- общий руководитель от фармацевтической организации;

- методический руководитель.

Место проведения аттестации по итогам стажировки по специальности «Фармация» определяется совместно образовательной и медицинской организациями.

Аттестация включает:

- дневник практики,

- характеристика,

- отчет студента о практике,

- аттестационный лист.

Форма и методы контроля и оценки результатов освоения преддипломной практики проводятся с использованием оценочного материала в соответствии с программой практики.

# 4.2. Учебно-методическое обеспечение

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся  
обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики в него включаются так же график прохождения стажировки, инструктаж по техники безопасности, в зависимости от направления стажировки.
2. Отчет о прохождении преддипломной практики, содержащий анализ  
   условий прохождения стажировки с выводами и предложениями.
3. Индивидуальное задание по подготовке и написанию выпускной  
   квалификационной работы (ВКР).

Ведение дневника преддипломной практики осуществляется ежедневно. Студент должен кратко описывать проделанную работу в течение дня, обосновывая свои действия приказами и федеральными законами. В процессе прохождения практики студенты выполняют индивидуальное задание на преддипломную практику.

# **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится по форме дифференцированного зачета на основании результатов освоенных умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Аттестация студентов проходит соответственно графику аттестации в последний день практики.

В состав аттестационной комиссии входят:

- представитель администрации;

- общий руководитель от фармацевтической организации;

- методический руководитель.

Место проведения аттестации по итогам стажировки по специальности «Фармация» определяется совместно образовательной и медицинской организациями.

Аттестация включает:

- дневник практики,

- характеристика,

- отчет студента о практике,

- аттестационный лист.

Форма и методы контроля и оценки результатов освоения преддипломной практики проводятся с использованием оценочного материала в соответствии с программой практики.

| **Профес-сиональные компетенции** | **Наименование результата** | Результат освоения ПК | Уровень освоения и оценка |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно правовой базы. | Самостоятельные активные действия (самостоятельное выполнение работ)  Действует, обосновывая выбор принятия решений, но, с помощью руководителя  Обладает системой знаний и некоторых умений, но повторяет действия руководителя | Повышенный  Высокий  5 «отлично»  Базовый  Средний  4 «хорошо»  Пороговый  Низкий  3 «удовл.» |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - // - | - // - |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - // - | - // - |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. | - // - | - // - |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. | - // - | - // - |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - // - | - // - |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. | - // - | - // - |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. | - // - | - // - |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - // - | - // - |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. | - // - | - // - |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. | - // - | - // - |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - // - | - // - |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. | - // - | - // - |
| ПК 3.1. | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. | - // - | - // - |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. | - // - | - // - |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. | - // - | - // - |
| ПК 3.4. | Участвовать в формировании ценовой политики. | - // - | - // - |
| ПК 3.5. | Участвовать в организации оптовой торговли. | - // - | - // - |
| ПК 3.6. | Оформлять первичную учётно-отчётную документацию. | - // - | - // - |

**Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики**

**Ситуационная задача №1**

В аптеку поступили бисептол и лист брусники.

Укажите классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код (на примере бисептола). Классификаторы.

Определите фармакологическую группу препарата бисептол.

Назовите фармакологические свойства, механизм и тип противомикробного действия. Каковы особенности применения препарата? Подберите аналоги. Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.

Дайте консультацию по заготовке лекарственного растительного сырья и приготовлению лекарственной формы из листа брусники в домашних условиях. Назовите химический состав лекарственного растительного сырья и аналоги.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 4% - 100 ml

Sterilisetur!

Da. Signa. Для внутривенного введения.

Провести физический контроль лекарственной формы. Подлинность натрия гидрокарбоната.

Оформить сводную инвентаризационную опись отдела ГЛФ.

Описные листы: №1 – 25 500,00 руб.; № 2 – 18 200,00 руб.; №3 – 26 400,00; №4 – 38 600,00 руб.; №5 – 54 100,00 руб.; №6 – 72 800,00 руб. Книжный остаток: 270 000,00 руб.

Определить фактический остаток, сравнить с книжным. Сделать вывод.

**Ситуационная задача №2**

В аптеку поступил милдронат в ампулах и капсулах.

Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка (на примере милдроната и его аналогов). Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.

Дайте полную фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику лекарственного препарата милдронат. Показания к применению, особенности назначения. Побочные эффекты. Противопоказания. Аналоги.

Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее и адаптогенное действие. Дайте характеристику женьшеня. Хранение в условиях аптеки.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Kalii iodidi 10.0

Aquae purificatae 200 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Указать обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственной формы. Подлинность калия йодида.

В аптечном пункте проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей. Остаток товара на день инвентаризации по данным отчета составил 550 000,00 рублей. По итогам проведения инвентаризации товара оказалось на сумму 547 500,00 рублей. На 2000,00 рублей был обнаружен товар с истекшим сроком годности. Сделать выводы по результатам инвентаризации. Как следует поступить с товаром, срок годности которого истек?

**Ситуационная задача №3**

В аптеке имеется препарат синекод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами: - при каких заболеваниях применяется данный препарат?

Каковы особенности его применения? Какие осложнения могут возникать при применении? Подберите аналоги.

Основные понятия: наркотические вещества, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Подберите лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое действие.

Дайте характеристику лекарственного сырья багульника болотного. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Natrii bromidi 1,0

Natrii benzoatis 3,0

Aquae purificatae 180 ml

Misce. Da. Signa. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность натрия бромида. Физический контроль.

Больной пришел с жалобами в горле. Фармацевтический работник отпустил «Фалиминт» № 20, «Ингалипт» аэрозоль 30,0 и таблетки «Амоксициллин» 0.25 № 20. В каком случае правомерны действия фармацевта, если посетитель не предъявил рецепт от врача. Ответ обосновать алгоритмом консультирования.

**Ситуационная задача №4**

В аптеке имеется препарат синекод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами: - при каких заболеваниях применяется данный препарат?

Каковы особенности его применения? Какие осложнения могут возникать при применении? Подберите аналоги.

Основные понятия: наркотические вещества, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Подберите лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое действие.

Дайте характеристику лекарственного сырья багульника болотного. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Infusi hebae Adonidis vernalis 80 ml

Natrii bromidi 2,0

Tincturae Valerianae 3 ml

Misce. Da. Signa. По 1столовой ложке 3 раза в день.

(готовить из сухого экстракта 1:1)

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность натрия бромида. Физический контроль.

Организовать хранение ЛП, подтверждающих качество, в АО (по выбору преподавателя):

Перечислите НПА – нормативно-правовые акты.

Проведите анализ маркировки на первичной и вторичной упаковке.

Сделайте вывод о размещении товара в торговом зале.

Отразите этапы приемки товаров в журналах учета и контроля (СОП по приемке товара).

**Ситуационная задача №5**

В аптеку поступили бромгексин, пертуссин, туссомаг.

Укажите нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств (на примере бромгексина и его аналогов).

Дайте характеристику лекарственного препарата бромгексин, назовите фармакологическую группу, механизм действия, показания к применению. Подберите аналоги.

Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов – пертуссин, туссомаг. Дайте характеристику чабреца, назовите химический состав, фармакологическое действие, хранение в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Furacilini 1:5000 - 250 ml

Da. Signa. Полоскание.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность натрия хлорида. Физический контроль.

Организовать хранение ЛП, подтверждающих качество, в АО (по выбору преподавателя):

Перечислите НПА – нормативно-правовые акты.

Проведите анализ маркировки на первичной и вторичной упаковке.

Сделайте вывод о размещении товара в торговом зале.

Отразите этапы приемки товаров в журналах учета и контроля (СОП по приемке товара).

**Ситуационная задача №6**

В аптеку поступили макропен, лист эвкалипта, препараты эвкалипта.

Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения (на примере макропена, листа эвкалипта, препаратов эвкалипта).

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата макропен, укажите механизм его действия, возможные осложнения и меры их профилактики, подберите аналоги. Объясните особенности применения.

Дайте характеристику растения эвкалипт прутовидный. Подберите гербарий, сырье, препараты, аналоги. Какие препараты получают из сырья эвкалипта и как их применяют?

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Acidi ascorbinici 1% - 50 ml

Da. Signa. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 5 месяцев

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

Оформить «Журнал лабораторных и фасовочных работ» (редакция от 2020 года). (Предложенный вариант: Таблетки Фестал числом 100).

**Ситуационная задача №7**

Посетитель обратился к фармацевту аптеки: врач для лечения аллергического дерматита выписал ему лекарственный препарат крем адвантан. Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, фармакологические свойства. Показания к применению, особенности применения различных лекарственных форм, осложнения и меры их профилактики. Подберите аналоги.

Система государственного контроля качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.

Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать для лечения аллергического дерматита. Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергического дерматита. Дайте характеристику лекарственного растения и растительного сырья травы череды. Подберите гербарий, сырье, препараты.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Acidi hydroсhlorici 2% - 100 ml

Pepsini 1,0

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день до еды.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность соляной кислоты. Физический контроль.

В аптечный пункт индивидуального предпринимателя поступил ЛП «Кипферон». Нарушил ли индивидуальный предприниматель действующее законодательство? Ответ обосновать. Действует ли правило «холодовой цепи» в данном случае?

**Ситуационная задача №8**

В аптеку обратился больной с рецептом на лекарственный препарат сальбутамол.

Укажите нормативно – правовую базу лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Срок действия рецепта. Сроки хранения.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата сальбутамол. Укажите механизм действия, показания, побочное действие. Подберите аналоги синтетического происхождения.

Подберите лекарственное сырье, оказывающее преимущественно спазмолитическое действие. Красавка обыкновенная, дайте характеристику сырья. Хранение в аптеке. Препараты красавки.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Acidi borici 0,2

Spiritus aethylici 70% - 10 ml

Misce. Da. Signa. Капли в ухо. По 2 капли 3 раза в день.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность борной кислоты. Контроль при отпуске.

3. Опишите, как ведется контроль остаточного срока годности лекарственных препаратов и других ТАА. Рассчитайте остаточный срок годности на ЛП, предложенный преподавателем.

**Ситуационная задача №9**

В аптеку поступили лекарственные препараты дигоксин, коргликон, строфантин.

Назовите нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.

Расскажите о лекарственном препарате дигоксин, его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях. Меры профилактики побочных эффектов. Помощь при передозировке. Подберите аналоги.

Из какого лекарственного растительного сырья данные препараты получают? Ландыш майский – дайте характеристику. Подберите гербарий, сырье.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Dibazoli 0,002

Sacchari 0,3

Misce fiat pulvis.

D.t.d. № 10

Signa. По 2 порошку 2 раза в день ребенку 5 лет.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность дибазола. Физический контроль.

3. Определите сумму валовой прибыли (ВП), если товарооборот в розничных ценах - 760 000,00 рублей; коэффициент себестоимости – 67%.

**Ситуационная задача №10**

В аптеку из кардиологического отделения поступило требование на лекарственный препарат эналаприла малеат и настой травы пустырника.

Укажите нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек МО. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям МО. Сроки хранения требований МО.

Назовите фармакологическую группу препарата эналаприла малеат. Укажите механизм действия, показания к назначению, побочное действие, противопоказания. Подберите аналоги. Укажите их синонимы, МНН.

Укажите лекарственное сырье, являющееся источником получения настоя травы пустырника. Дайте характеристику лекарственного сырья. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Unguenti Acidi salicylici 1% - 10,0

Da. Signa. Cмазывать пораженные участки кожи.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность кислоты салициловой. Контроль при отпуске.

3. Остаток Пенталгина Н таб. на 1-ое число месяца 18 упаковок, поступило 30 упаковок, расход за месяц 34 упаковки, фактический остаток на конец месяца 13 упаковок. Сделать заключение.

**Ситуационная задача №11**

В аптеку поступили суппозитории дульколакс и препараты растительного происхождения для лечения атонических запоров.

Назовите нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы (на примере дульколакса и его аналогов).

С какими целями используется лекарственный препарат суппозитории дульколакс? Каковы особенности его применения? О чём необходимо предупредить посетителей при отпуске данного препарата? Назовите фармакологическую группу, укажите классификацию препаратов, показания к применению, осложнения и меры их профилактики. Подберите аналоги синтетического происхождения.

Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов, применяемых при атонических запорах. Крушина ольховидная- характеристика. Хранение в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Solutionis Novocaini 0,5% - 100 ml

Sterilisetur!

Da. Signa. Для инфильтрационной анестезии.

Провести внутриаптечный контроль приготовленной лекарственной формы.

В аптечном пункте проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей. Остаток товара на день инвентаризации по данным отчета был 635 255,00 рублей. В процессе проведения инвентаризации был обнаружен товар с истекшим сроком годности на сумму 1 250,00 рублей. По итогам инвентаризации товара оказалось на сумму 633 050,00 рублей. Сделайте заключение.

**Ситуационная задача №12**

В аптеку обратился больной с рецептом на лекарственный препарат тетрациклина гидрохлорид.

Укажите нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.

Назовите фармакологическую группу препарата тетрациклина гидрохлорид, объясните механизм и тип противомикробного действия. Каковы возможные осложнения и меры их профилактики? Подберите аналоги тетрациклина.

В аптеку обратился посетитель – у него имеются цветки календулы. Его интересует, с какой целью данное сырье применяется и как его можно применять в домашних условиях. Назовите аналоги, объясните химический состав, фармакологическое действие, препараты. Подберите гербарий и сырье. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp. Solutionis Glucosi 5% - 50 ml

Da. Signa. Для питья, по 1 чайной ложке 4 раза в день. (Ребенку 1 месяц).

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

В аптечном пункте прошла инвентаризация товарно-материальных ценностей. Установлено: Книжный остаток - 327 855,22 руб. Фактический остаток - 327 222.15 руб. Сделать вывод.

**Ситуационная задача №13**

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает артериальной гипертензией I стадии, постоянно применяет лекарственный препарат энап. Она просит разъяснить его действие. Назовите фармакологическую группу, механизм действия, показания к назначению, побочное действие, противопоказания. Подберите аналоги.

Укажите нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.

Какие лекарственные растения и лекарственное растительное сырье применяется при начальной стадии гипертензии? Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие и назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растения и растительного сырья. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Natrii bromidi 0,5% - 100 ml

Coffeini natrii – benzoatis 0,25

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день. (Микстура Павлова).

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность кофеина-бензоата натрия. Физический контроль.

Определить сумму валовой прибыли, если товарооборот в розничных ценах - 950 000,00 рублей, коэффициент себестоимости – 60%. Как добиться увеличения ВП?

**Ситуационная задача №14**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У неё заболел ребёнок. Какой лекарственный препарат можно дать ребёнку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, особенности применения. Фармацевтом было предложено несколько препаратов. Укажите их побочное действие и меры профилактики осложнений. Подберите данные препараты, укажите их синонимы и МНН.

Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в домашних условиях с целью снижения температуры? Дайте характеристику лекарственного сырья. Объясните химический состав, фармакологическое действие. Подберите гербарий, сырье, препараты. Условия хранения в аптеке.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Mentholi 0,15

Streptocidi 0,2

Vaselini 10,0

Miscе fiat unguentum.

Da. Signa. Мазь в нос.

Провести внутриаптечный контроль воды (для инъекций). Заполнить журнал анализа.

Рассчитать заработную плату к выдаче фармацевту аптеки. Дано: месячный оклад – 18 000,00 рублей, ежемесячная премия – 30%, норма рабочего времени – 21 рабочий день, расчетный период отработан полностью. Имеет 2-х несовершеннолетних детей.

**Ситуационная задача №15**

В аптеке имеются лекарственные препараты форлакс и дюфалак.

Укажите фармакологическую группу, механизм действия, показания к назначению, их приоритеты. Подберите аналоги синтетического происхождения.

Понятие о мерчандайзинге. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров (на примере форлакса, дюфалака и их аналогов).

Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее обволакивающее действие. Дайте характеристику сырья корня алтея и ламинарии. Применение и хранение лекарственного сырья.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi 2% - 30 ml

Da. Signa. Для обработки пупка новорожденного (15 дней жизни)

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

Составить товарный отчет за 5 дней (01.04.2020г – 05.04.2020г)

Остаток на 1-е число – 300 000,00 рублей

Поступило товара: накл.№1 – 24 800,00 руб

накл.№2 – 18 700,00 руб

накл. №3 – 5 550,00 руб

Реализовано товара: 01.04.2020 -5089,30 руб

02.04.2020 – 9700,00 руб

03.04.2020 – 6300,00 руб

04.04.2020 – 6700,00 руб

05.04.2020 – 7300,00 руб

**Ситуационная задача №16**

К фармацевту аптеки обратилась женщина - она приобрела лекарственный препарат дицинон. С какими целями ей назначили данный лекарственный препарат? Объясните его механизм действия, укажите фармакологическую группу. Подберите аналоги синтетического происхождения.

Размещение, выкладка аптечных товаров в зале. Обслуживание посетителей.

Подберите лекарственное сырье оказывающее гемостатическое действие. Дайте характеристику сырья пастушья сумка. Подберите гербарий, сырье, условия хранения.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Solutionis Novocaini 1% - 10 ml

Da. Signa. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

Определить сумму валовой прибыли (ВП), если товарооборот аптеки в розничных ценах составил 1500 000, рублей. Коэффициент себестоимости 65%.

**Ситуационная задача №17**

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат фамотидин. Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата. Объясните механизм действия, осложнения и меры их профилактики, особенности применения. Показания к назначению. Подберите аналоги.

Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.

К фармацевту обратился посетитель с просьбой объяснить приготовление настоя чаги в домашних условиях. Какое сырье используется для приготовления настоя и экстракта, дайте характеристику активных веществ, фармакологическое действие, применение. Подберите лекарственное сырье.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp: Solutionis Dibazoli 0,5% - 50 ml

Sterilisetur!

Da. Signa. По 5 мл внутривенно.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

3. Аптечный пункт реализовал товара за месяц на сумму 50 000,00 рублей, при среднем уровне торговых наложений 30%, ИО – 7500,00 рублей. Определить рентабельность.

**Ситуационная задача №18**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает кашель, но мокрота плохо отходит. Какие лекарственные препараты ему следует принимать? Объясните их механизм действия, показания к назначению. Подберите препараты и дайте сравнительную характеристику.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.

Подберите лекарственное сырье оказывающее отхаркивающее действие. Дайте характеристику сырья почки сосны. Условия хранения сырья.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Solutionis Glucosi 5% - 100 ml

Sterilisetur!

Da. Signa. По 10 мл внутривенно (Влажность глюкозы 9,6%).

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.

Аптека ГЛФ имеет следующие результаты хозяйственной деятельности за месяц: реализация составила 500 000,00 рублей при среднем уровне валовой прибыли 23% ,ИО – 100 000,00 рублей. Определить рентабельность и чистую прибыль.

**Ситуационная задача №19**

К фармацевту аптеки обратился посетитель - пожилой человек страдающий аллергией. Врач ему выписал димедрол.

Назовите документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.

Расскажите о лекарственном препарате димедрол. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Возможные осложнения.

Укажите классификацию группы, особенности действия препаратов данной группы. Подберите препараты синтетического происхождения.

К фармацевту обратился пожилой человек, страдающий аллергическим дерматитом. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения, механизм действия. Дайте полную характеристику одного вида лекарственного сырья – череда трехраздельная. Подберите гербарий и лекарственное растительное сырье.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp.: Dimedroli 0,005

Sacchari 0,5

Misce fiat pulvis

D.t.d. №10

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Подлинность димедрола. Физический контроль.

Рассчитать заработную плату фармацевту к выдаче. Месячный оклад: 20 000,00 рублей. Ежемесячная премия составляет 25% от оклада. Норма рабочего времени: 23 рабочих дня. Отработано полностью. Имеет двух детей до 18 лет.

**Ситуационная задача №20**

В аптеку поступили лекарственные препараты диклофенак и персен.

Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Назовите фармакологическую группу препарата диклофенак Объясните механизм действия. Укажите химическую классификацию группы, представители, их синонимы, МНН, показания к назначению, побочное действие, противопоказания. Подберите аналоги диклофенака.

Расскажите о лекарственном препарате «Персен». Назовите состав, дайте характеристику активных веществ (мята перечная). Подберите гербарий и растительное сырье.

Сделать расчеты, дать теоретическое обоснование приготовления лекарственной формы, заполнить паспорт письменного контроля.

Rp. Solutionis Protargoli 0.5% -100ml

Da.Signa.Для спринцеваний.

Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы. Физический контроль.

Рассчитать заработную плату к выдаче. Месячный оклад – 15 000,00 рублей. Норма рабочего времени: 21 рабочий день. Отработано полностью. В связи с производственной необходимостью дополнительно работал в праздничный день – 1 день. Детей нет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Приложение 1**

**Образец задания на преддипломную практику**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

**«**ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»**

**ЗАДАНИЕ на преддипломную практику**

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности 33.02.01. «Фармация»

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

**Место прохождения преддипломной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Тема выпускной квалификационной работы**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Цель:** выполнение ВКР, углубление практического опыта,развитие компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

ПК.1.2 . Отпускать лекарственные средства населению и другие товары аптечного ассортимента.

ПК.3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

Изучение ассортиментной политики аптечной организации.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения проф. задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации.

**3. Содержание и сроки выполнения задания в период преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование работ  (сбор фактических материалов и проведение исследований по теме ВКР) | Сроки выполнения | Форма отчетности | Коды  компетенций |
| 1. | Исследование ассортимента *антацидных* лекарственных средств, реализуемых в аптеке, и их углубленный товароведческий анализ. | с 11.04.22 г. по 17.04.22 г. | Проект ВКР | ПК.1.2  ПК.3.1.  ОК.2ОК.4 |
| 2. | Анализ динамики объемов продаж *антацидных* препаратов на базе практики. | с 18.04.22 г. по 20.04.22 г. | Проект ВКР | ПК.1.2  ОК.2ОК.4 |
| 3. | Выявление потребительских предпочтений при выборе исследуемой группы препаратов. | с 22.04.22 г. по 24.04.22 г. | Проект ВКР | ПК.3.1.  ОК.2ОК.4 |
| 4. | Анкетирование сотрудников аптеки. Обработка результатов исследований. | с 25.04.22 г. по 02.05.22 г. | Проект ВКР | ПК.3.1.  ОК.2ОК.8 |
| 5. | Оформление полученных результатов в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков, графиков | с 03.05.22 г. по 10.05.22 г. | Первый вариант ВКР | ПК.1.2  ПК.3.1.  ОК.2ОК.8 |

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

(подпись) (Ф.И.О. студента)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель преддипломной практики и ВКР

от БПОУ ВО «ВБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики

от аптечной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**специальность 33.02.01. «Фармация»**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Сроки прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О.

М.П.

аптечной организации

Воронеж, 2022 г.

**Приложение 3**

ИНСТРУКТАЖ НА МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (на рабочем месте)

**Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в *аптечной* организации**

**Инструктирующий,** общий руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись (Ф.И.О.)

М.П. аптечной организации

к работе *допущен (не допущен)*

(нужное подчеркнуть)

**Инструктируемый**, обучающийся БПОУ ВО «ВБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (Ф.И.О.)

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Основные положения (и/или перечень) инструкций и правил внутреннего распорядка аптеки (или ксерокопии инструкций – на усмотрение общего руководителя практики).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

График работы в аптеке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, время | Вид работы | Оценка  непосредственного  руководителя | Подпись  руководителя |
|  |  |  |  |

**Приложение 5**

Оформление записей в дневнике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполненной работы | Подпись руководителя |
|  |  |  |

**Приложение 6**

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, группа)

Проходил преддипломную практику в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закрепил общие компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закрепил и углубил профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень профессиональных компетенций «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (низкий, средний, высокий).

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме с оценкой «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Непосредственный руководитель практики (должность, ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (должность, ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся 3курса, 314 группы, 2 бригады, специальности **33.02.01. «Фармация»**

Мурадов Нурислам Сабирович

проходил **преддипломную практику** в ООО «Диета-1, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы д.6.

с 3 марта 2022 г по 8 апреля 2022 г.

За время прохождения практики обучающийся работал по программе преддипломной практики и продемонстрировал хороший уровень теоретической подготовки и умение применять теорию на практике, продемонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявил к профессии устойчивый интерес. Также показал умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Пропусков и опозданий не допускал. В процессе прохождения производственной практики обучающимся соблюдались правила санитарного режима и техники безопасности, внешний вид опрятный, медицинская одежда соответствует требованиям: медицинский халат и сменная обувь. Дневник вел регулярно, все записи сделаны аккуратно и в соответствии с рекомендациями указанными в программе прохождения преддипломной практики. В случае необходимости осуществлял самостоятельно поиск информации, также продемонстрировал способность использования информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности.

Проявил умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством. Продемонстрировал индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность и тактичность в отношение с коллегами..

**Общие компетенции (ОК.1-ОК.12),** таким образом, у обучающегося развиты, в полной мере.

Во время прохождения практики обучающимся были **углублены профессиональные знания по профессиональным компетенциям**.

В результате прохождения практики на хорошем уровне выполнял, и в большинстве случаев самостоятельно, но при необходимости обращался за помощью к непосредственному руководителю следующие виды работ: организацию приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента,

оформление торгового зала, информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, оказание первой медицинской помощи, оформление документов первичного учета (ПК 1.1.-1.8).

В процессе прохождения практики показала хорошие знания по технологии изготовления лекарственных форм и владению обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств, оформлению документов первичного учета и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.-2.5.)

Также во время прохождения практики углубила и на хорошем уровне закрепила практические навыки, умения и знания по анализу спроса на товары аптечного ассортимента, организации работы структурных подразделений аптеки, оформлению заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента, формированию ценовой политики, организации оптовой торговли, оформлению первичной отчетно-учетной документации (ПК 3.1.-3.6).

**Выводы:** за время прохождения практики зарекомендовала себя дисциплинированным, ответственным работником. Не со всеми видами работ справлялась самостоятельно, особенно связанных с отпуском товаров аптечного ассортимента и организацией работы структурных подразделений, работе с поставщиками, в результате требовалась помощь непосредственного руководителя.

**Рекомендовано**: обратить внимание на замечания и проанализировать их.

Уровень освоения профессиональных компетенций: **средний**

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме с оценкой **4 (хорошо)**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Непосредственный руков-ль практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

.

М.П. АО

**Приложение 7**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

**специальность 33.02.01 «Фармация»**

студентки \_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_ бригады БПОУ ВО «ВБМК»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ,

(фамилия, имя, отчество)

проходившей **преддипломную практику** в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Цифровой отчет. За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующие объемы работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ, обеспечивающих развитие компетенций и освоение видов проф. деятельности | Кол-во |
| 1. | Работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности |  |
| 2. | Организация приема, хранения лекарственных средств и ТАА в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |  |
| 3. | Отпуск лекарственных средств населению и других товаров аптечного ассортимента |  |
| 4. | Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента |  |
| 5. | Анализ спроса на товары аптечного ассортимента, проведение маркетинговых исследований |  |
| 6. | Организация работы структурных подразделений аптеки |  |
| 7. | Оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента |  |
| 8. | Оформление первичных учетно-отчетных документов аптеки |  |

Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студентка \_\_\_\_ гр. спец-ти «Фармация» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. студента

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Непосредственный руков-ль практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

М.П. АО

**Приложение 8**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**