## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности 33.02.01. «Фармация»***

ВОРОНЕЖ, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 33.02.01. «ФАРМАЦИЯ»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утв. приказом Министерства образования

и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 501

Протокол №\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Зам. директора по учебной работе

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванов И.С./

Селивановская Е.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Автор: Климчук Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

С.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02. ПМ.01. ………………………….4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.01.02. ПМ.01. ……………………………………...6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.02. ПМ.01. …………………………………9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.01.02. ПМ.01. ……………………18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.02.

ПМ.01. (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ………………………...21

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02.**

**«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

**ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля, междисциплинарного курса – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. «Фармация», разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**1.2. Место данного междисциплинарного курса в структуре ОПОП программы подготовки специалиста среднего звена:** профессиональный модуль

(ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»)

**1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса профессионального модуля**

**Обязательная часть**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**уметь:**

* Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами
* Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях
* Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты
* Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
* Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности
* Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей
* Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них
* Определять состояния, при которых оказывается первая помощь
* Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка
* Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями
* Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции
* Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
* Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
* Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя
* Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией
* Вести отчетные документы
* Вести журналы
* Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности
* Оформлять отчетные документы по движению, изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала
* Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
* Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств
* Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента
* Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств
* Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, при несоблюдении режима хранения

**знать:**

* Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* Требования к условиям хранения лекарственных средств
* Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
* Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок
* Порядок транспортировки термолабильных и иммунобиологических лекарственных средств в условиях холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства
* Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
* Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций
* Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
* Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
* Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций
* Правила ценообразования на лекарственные средства
* Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
* Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента
* Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации
* Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения
* Механизмы фармакологического действия препаратов
* Физико-химические свойства лекарственных средств
* Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником
* Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов
* Методы поиска и оценки фармацевтической информации
* Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
* Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
* Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями, поставщиками
* Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету
* Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
* Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов
* Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания
* Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету
* Порядок учета движения товара
* Требования к структуре и составу отчетной документации
* Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
* Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
* Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами
* Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования
* Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
* Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента
* Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота
* Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения
* Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
* Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения
* Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты
* Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

**Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы междисциплинарного курса 01.02. профессионального модуля направлена на углубленное формирование профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

*- выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов; - отпускать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента из аптечных организаций; - определять особенности фармацевтических товаров и их качество, заполнять первичные учетные документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - оформлять рецептурные бланки, в том числе на лекарственные средства, отпускаемые в рамках оказания государственной социальной помощи; - определять розничную стоимость лекарственных форм; - организовать работу расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты; - проводить сравнительную характеристику отдельных ассортиментных групп товаров аптечного ассортимента.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*- особенности фармацевтического товароведения; - правила хранения и отпуска лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента, в том числе с учетом региональных особенностей; - технику продаж аптечных товаров.*

**2. Результаты освоения междисциплинарного курса ПМ.01.**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в рамках профессионального модуля 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть:**

***общими компетенциями, включающими в себя способность:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Овладеть профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:***

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**3. Структура и содержание междисциплинарного курса (МДК.01.02.)**

**3.1. Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**

**и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| **в том числе практические занятия** | **120** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего),**  **в том числе:**  выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач;  подготовка мультимедийного, наглядно-дидактического материала;  составление конспектов нормативных актов;  поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения исследовательских работ | **90**  **40**  **20**  **20**  **10** |
| Производственная практика (по профилю специальности) | **216** |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)** | **270 (486)** |
| **Промежуточная аттестация - в форме экзамена** |  |

**3.2. Тематический план междисциплинарного курса 01.02.**

**«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем  МДК.01.02. ПМ.01. | Максимальная учебная нагрузка | Количество обязательных  аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | лекции | семинары | практич. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Раздел 1. Фармацевтическая этика и деонтология**  Тема 1.1.Основы фармацевтической этики и деонтологии  Тема 1.2. Техника продаж  Тема 1.3. Знание психологии покупателя при совершении продажи | 15 | 10 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| 2. | **Раздел 2. Фармацевтическое товароведение**  Тема 2.1. Основы товароведения |  |  | 2 |  |  | 17 |
| Тема 2.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.4. Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 51 | 34 | 4 | 4 | 8 |
| 3. | **Раздел 3. О порядке организации отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента**  Тема 3.1. ФЗ РФ № 61-ФЗ «Об обращении ЛС» от 12.04.2010 г. |  |  | 2 |  |  | 63 |
| Тема 3.2. Санитарный режим в аптечных организациях |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.3. Система контроля качества ЛП и других ТАА |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.5. Розничная реализация ЛП |  |  | 4 | 4 | 8 |
| Тема 3.6. Порядок безрецептурного отпуска ЛП и других ТАА |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.7. ФЗ РФ № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.8. Порядок оформления рецептов |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.9. Порядок отпуска лекарственных препаратов |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.10. Бесплатное и льготное обеспечение ЛП в рамках оказания государственной социальной помощи |  |  | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.11. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.12. Таксирование рецептов |  |  | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3.13. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке | 189 | 126 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | **Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**  Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации | 15 | 10 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| 5. | **Итого:** | **270** | **180** | **60** | **38** | **82** | **90** |

**3.3. Содержание обучения по междисциплинарному курсу 01.02.**

**«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПМ, МДК и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Фармацевтическая этика и деонтология**  Тема 1.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии | Цели и задачи ПМ. Связь с МДК.01.01. «Лекарствоведение». Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение ЛС», «субъекты обращения ЛС». Основной ФЗ РФ «Об обращении ЛС». Понятие «фармацевтическая этика и деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды взаимо-отношений: пациент – фармацевт; врач-фармацевт- пациент; фармацевт-коллектив.  **Теоретическое занятие (далее - Лекция).** | **10**  2 | 1-2 |
| Тема 1.2. Техника продаж Тема 1.3. Знание психологии покупателя при совершении продажи | Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Информационная функция аптечных организаций. Зависимость объема продаж от профессиональных качеств специалиста. Личностные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик. Типы и виды покупателей. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание. Аргументация. Техника завершения покупки. Вербальные и невербальные способы общения. Зрительный контакт. Улыбка. Жесты. Словесные приветствия. Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Работа с нормативными актами. Решение ситуационных задач и психологических тестов. Составление психологического портрета покупателя (типы посетителей-пациентов). Искусство продаж в аптеке. Деловые игры. | 2  2  4 | 2-3 |
| **Раздел 2. Фармацевтическое товароведение**  Тема 2.1. Основы товароведения | Понятие «фармтовароведение». Цели. Задачи. Основные категории товаров. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Товары. Потребительские свойства товаров.  **Лекция.** | **34**  2 | 2 |
| Тема 2.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование | Цели и задачи классификации. Классификация признаков товара.  Характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармтоваров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Идентификация. Кодирование. Штриховой и цифровой код.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Провести классификацию предложенных фармтоваров по различным признакам. Понятие о классификаторах - определителях. Работа со штриховыми и цифровыми кодами. | 2  2  4 | 2-3 |
| Тема 2.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товаров: упаковка, маркировка | Понятие «качество товаров». Упаковка. Назначение. Элементы упаковки. Классификация упаковок. Маркировка. Виды. Требования к маркировке. Товарный знак.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Классифицировать фармацевтические товары по признакам качества. Классифицировать предложенные товары по упаковке, как технологическому методу защиты ЛС.  Провести анализ маркировки на упаковке. Определить соответствие. | 2  2  4 | 2-3 |
| Тема 2.4. Организация хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения ЛП и ИМН.  Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими, фармакологическими, физико-химическими свойствами, способами применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных ЛС. Организация хранения ИМН.  **Лекции.**  **Семинарские занятия.**  **Практические занятия.**  1. Организация хранения ЛП  2. Организация хранения ИМН, БАДов и парафармацевтической продукции  Работа с нормативными актами и документами. Работа с журналами по регистрации параметров, необходимых для хранения различных групп товаров. Снятие и регистрация параметров. Организовать хранение предложенного товара аптечного ассортимента. | 4  4  8 | 1  2  3 |
| **Раздел 3. О порядке организации отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента**  Тема 3.1. ФЗ РФ № 61-ФЗ «Об обращении ЛС» от 12.04.2010 г. | ФЗ РФ о путях государственного регулирования в сфере обращения ЛС. Лекарственные препараты. Фальсифицированные ЛС. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. О порядке розничной реализации ЛС и ИМН.  **Лекция.** | **126**  2 | 1 |
| Тема 3.2 Санитарный режим в аптечных организациях | Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Общие требования. Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Работа с нормативными актами и документами. Работа с журналами. Ведение журналов. Регистрация изготовления дезрастворов, обработки ветоши, инвентаря и др.  Проведение санитарных часов, дней и генеральной уборки в различных помещениях аптеки по назначению. Решение ситуационных задач. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.3. Система контроля качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 1. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных препаратов. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных препаратов.  2. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.  3. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Работа с нормативными актами и документами. Работа с «документами качества», сопровождающими товар. Декларации соответствия. Санитарно-гигиенические сертификаты на определенные виды товаров. Приложения по сертификации. | 2  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств | НД, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Приемочный контроль в аптечных организациях.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Работа с нормативными актами и документами. Ведение документации (журналов) различного контроля качества. Проведение приемочного контроля. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.5. Розничная реализация ЛП | Документы, регулирующие розничную реализацию ЛП и ИМН. Понятие о розничной реализации. Виды отпуска. О перечне товаров, реализуемых через аптечную сеть. Задачи и функции аптечных учреждений. Виды аптечных учреждений. Оборудование и оснащение мест реализации. О порядке расчетов через ККА.  Мерчандайзинг – элемент продвижения товаров. Концепция места. Размещение товаров на витринах. Выкладка. Особенности выкладки. Информация в торговом зале для покупателей.  **Лекции.**  **Семинарские занятия.**  **Практические занятия.**  Работа с нормативными документами по организации розничной реализации товаров аптечного ассортимента. Организовать работу аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска. Мерчандайзинг – как элемент продвижения товаров. Организовать выкладку товаров на витрине, правильно разместить рекламную продукцию, информацию в торговом зале для покупателей. | 4  4  8 | 1  2  3 |
| Тема 3.6. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Работа с нормативными актами по безрецептурному отпуску ЛП. Оформление уголка по защите прав потребителей в соответствии с требованиями розничной реализации ЛП. Осуществление возврата и замены товара в соответствии с Законом о защите прав потребителей. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.7. ФЗ РФ № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ | Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Осуществление хранения ЛП, предложенных преподавателем. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.8. Порядок оформления рецептов | Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.  Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Фармацевтическая экспертиза рецепта. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.9. Порядок отпуска лекарственных препаратов | Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата.  Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта (фармацевтическая экспертиза рецептов). Нормы отпуска ЛП в соответствии с нормативными актами. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.10. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи | Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение препаратов. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи. | 4  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.11. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации | Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных препаратов. | 2  2  4 | 1  2  3 |
| Тема 3.12. Таксирование рецептов | Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практические занятия.**  1. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.  2. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. | 2  2  4  6 | 2  2  3  3 |
| Тема 3.13. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке | Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.  **Лекция.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты (индивидуального изготовления). | 2  2  4 | 1  2  3 |
| **Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**  Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации | Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.  **Лекции.**  **Семинарское занятие.**  **Практическое занятие.** Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных препаратах. | **10**  4  2  4 | 1  2  3 |
|  | **Всего:** | **180 ч.** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.4 . Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся**

**при изучении разделов МДК.01.02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Кол-во часов | Содержание внеаудиторной работы |
| Раздел 1. Фармацевтическая этика и деонтология | 6 | 1. Доклады на тему «Фармацевтическая этика и деонтология».  2. Деловые игры. Профессиональное решение ситуационных задач. |
| Раздел 2. Фармацевтическое товароведение | 10 | 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.  2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», интернет-сайтами. |
| Раздел 3. О порядке организации отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента | 50 | 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:  - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»  - «Отпуск лекарств по рецептам врача»  - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».  3. Моделирование ситуаций взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности фармацевта (врач-фармацевт-пациент).  4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями - «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. |
| Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 20 | 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.  2. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением сети Интернет. Работа с поисковыми системами Yandex, Google.  3. Выполнение индивидуальных заданий, реферативных работ.  4. Подготовка презентаций с использованием программы Microsoft Power Point. |
| **Самостоятельная работа по курсовому проектированию** | 4 | Ознакомление с методическими рекомендациями по курсовому проектированию. Работа с первоисточниками. Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемой теме. Изучить дополнительную литературу. Провести аналитическую обработку данных. Оформить курсовую работу. Составление списка литературы. |
| Всего: | **90** |  |

**3.5. Примерные темы курсовых работ:**

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, применяемых для профилактики, диагностики, лечения определенных заболеваний (по выбору).
2. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, обладающих определенным фармакотерапевтическим действием.
3. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, содержащих определенную фармакологическую группу (полисахариды, горечи, сердечные гликозиды и др.).
4. Анализ потребительских предпочтений при выборе определенной группы ЛП.
5. Анализ факторов, влияющих на потребительское поведение при выборе определенной группы ЛП.
6. Изучение путей формирования потребительской лояльности на фармацевтическом рынке.
7. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных систем бесплатного и льготного лекарственного обеспечения населения.
8. Исследование бесплатного и льготного отпуска товаров аптечного ассортимента на примере определенной аптечной организации.
9. Модели лекарственного страхования в Российской Федерации.
10. Сравнительный анализ способов продвижения лекарственных препаратов на отечественном и зарубежных рынках.
11. Выявление эффективных стратегий в мерчандайзинге и рекламе в месте продажи товаров аптечного ассортимента.
12. Исследование причин и путей решения конфликтных ситуаций в аптечной организации.
13. Выявление наиболее эффективных способов мотивации фармацевтических работников.
14. Маркетинговые исследования товаров локального фармацевтического рынка.
15. Оптимизация логистических каналов на фармацевтическом рынке.
16. Анализ ассортиментной политики аптечной организации.
17. Анализ инновационной политики на фармацевтическом рынке.
18. Анализ марочной политики на фармацевтическом рынке.
19. Анализ влияния структуры ассортимента на прибыль аптечной организации.
20. Исследование современных информационных технологий в фармации.
21. Исследование мероприятий по охране труда и технике безопасности в фармацевтических организациях.
22. Исследование мероприятий и статистических данных по выявлению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, их изъятию из оборота и уничтожению.

**3.6. Производственная практика (по профилю специальности)**

**Производственная практика МДК.01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» (216 часов, 9 недель)**

**Виды производственных работ на практике:**

1. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

2. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.

3. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента.

4. Технологические методы защиты товара: упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента.

5. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.

7. Участие в оформлении торгового зала.

8. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

9. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента с использованием техники продаж.

10. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК.01.02. «Отпуск ЛП и ТАА» требует наличия **лаборатории «Организации деятельности аптеки»**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**:

− шкафы, классная доска, учебная мебель для преподавателя, учебная мебель для студентов

**Технические средства обучения:**

− мультимедийная установка, интерактивная доска, кассовые аппараты, компьютеры с выходом в интернет, принтер

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

− микротаблицы, рецептурные бланки, печати, штампы, бланки документов, реестры цен, тарифы, компьютерные программы - обучающие и контролирующие: Microsoft Office Power Point; Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel.

**Учебно-наглядные пособия:** образцы различных групп товаров аптечного ассортимента, образцы упаковок и элементов упаковки, законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Материалы для контроля знаний студентов: вспомогательные материалы - формы рецептурных бланков, реестр цен, тарифы, справочные таблицы (в электронном виде).

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю модуля;инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа**,** тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику по профилю специальности. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест - производственные условия аптечных организаций.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Организация и экономика фармации: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Е.А. Максимкина; под ред. И.В. Косовой. – М.: «Академия», 2002. – 400 с.

2. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник / Под ред. Е.Е. Лоскутовой.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2011, 2009.-384 с.

3. Зенина, Л.А. [и др.] Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО/ Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2011.-208 с.

4. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.-192 с.

5. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ Е.В. Михеева. –9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.-384 с.

6. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ Е.В. Михеева. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.-317 с.

**Справочные и другие материалы:**

**Нормативные акты:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: ФЗ № 323 - ФЗ от 21.11.2011.

2. Об основах охраны труда в Российской Федерации: ФЗ № 181 - ФЗ от 17.07.1999.

3. О наркотических средствах и психотропных веществах: ФЗ № 3 - ФЗ от 08.01.1998.

4. О защите прав потребителей: ФЗ № 2300-1 от 05.07.1992.

5. Об обращении лекарственных средств: ФЗ № 61- ФЗ от 12.04.2010.

6. О государственной социальной помощи: ФЗ № 178 - ФЗ от 17.07.1999

7. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 964 от 29.12.2007.

8. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ N 1148 от 31.12.2009.

9. О порядке предоставления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ № 644 от 04.11.2006.

10. О порядке осуществления контроля за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ на льготных условиях ЛС и ИМН: Приказ МЗ РФ и Федерального фонда ОМС № 361/99 от 11.12.1998.

11. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ МЗ и СР РФ № 110 от 12.02.2007.

12. Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения: Приказ МЗ РФ № 1175н от 20.12.2012.

13. Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления: Приказ МЗ РФ № 54н от 01.08.2012.

14. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств: Приказ МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010.

15. О порядке отпуска лекарственных средств: Приказ МЗ и СР РФ № 785 от 14.12.2005.

16. О внесении изменений в порядок отпуска лекарственных средств, утвержденный приказом МЗ и СР РФ № 785: Приказ МЗ и СР РФ № 109 от 12.02.2007.

17. Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек): Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997.

18. Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ: Положение ЦБ РФ № 14 от 05.01.1998.

19. Об утверждении видов аптечных организаций: Приказ МЗ и СР РФ № 553н от 27.07.2010.

20. Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами: Приказ МЗ и СР РФ № 397н от 16.05.2011.

21. О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках: Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997.

22. О предоставлении мер социальной поддержки отдельным группам населения и гражданам при амбулаторном лечении: Постановление Правительства РБ № 187 от 26.05.2010.

23. Кодексы РФ: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.

**Дополнительные источники:**

1. Периодические издания по специальности.

2. Справочные правовые системы: Консультант +, Кодекс, Гарант.

3. **Интернет-сайты:**

1. Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития - http://www.roszdravnadzor.ru

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» - http://www.crc.ru.

4. ФГБУ «Консультативно - методический центр лицензирования Росздравнадзора» - http://www.kmel.ru

5. ФГУ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской продукции» - http://www.fgusertif.ru

6. Журнал «Новая аптека» - http://www.nov-ap.ru

7. Журнал «Ремедиум» - http://www.remedium-journal.ru

8. Газета «Фармацевтический вестник» - <http://www.pharmvestnik.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение ЛС, ЛРС и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента организован в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | - лекарственные средства отпущены населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента реализованы в соответствии с требованиями | -экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | - выполнение указаний по оформлению торгового зала в соответствии с требованиями | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене  - экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. | - грамотное доведение информации о товарах аптечного ассортимента медицинских работников учреждений здравоохранения | - экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - выполнение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при осуществлении фармацевтической деятельности в безаварийном режиме | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | -правильность оказания первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета | документы первичного учета оформлены в соответствии с требованиями | - формализованное наблюдение во время выполнения заданий на практических занятиях, на производственной практике, на квалификационном экзамене  - экспертная оценка по критериям оформления документов первичного учета на производственной практике и на экзамене  - экспертная оценка курсовой работы |

**Формы и методы контроля и оценки:** устный экзамен с практической частью; тестовый контроль с применением информационных технологий; решение ситуационных задач; деловая игра; экспертная оценка выполнения практического задания; экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |