Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

***«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

**МДК.01.01 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

ВОРОНЕЖ, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:  Цикловой методической комиссией «Фармация»  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №501 от 12 мая 2014 года  «УТВЕРЖДАЮ» |
| Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванов И.С./ | Зав. практикой ВБМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

Автор:

Плотникова Т.А., БПОУ ВО «ВБМК»

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 3](#_Toc83831032)

[**1.1. Область применения программы** 4](#_Toc83831033)

[**1.2. Цели и задачи учебной практики** 4](#_Toc83831034)

[**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по МДК.01.01. «Лекарствоведение»** 5](#_Toc83831035)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 6](#_Toc83831036)

[**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы** 6](#_Toc83831037)

[**2.2. Тематический план учебной практики** 7](#_Toc83831038)

[**2.3 Содержание учебной практики** 7](#_Toc83831039)

[**3.Условия реализации рабочей программы учебной практики** 9](#_Toc83831040)

[**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной** 9](#_Toc83831041)

[**практики** 9](#_Toc83831042)

[**3.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики** 9](#_Toc83831043)

[**3.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики** 9](#_Toc83831044)

[**4. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики** 11](#_Toc83831045)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 14](#_Toc83831046)

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

МДК.01.01 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»

ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО

АССОРТИМЕНТА»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения вида профессиональной деятельности по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»и формирования соответствующих ПМ.01. профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится в 4 (6) весеннем семестре в форме практической деятельности студентов в полевых условиях под непосредственным руководством и контролем методического руководителя. Срок освоения программы учебной практики – 108 часов (3 недели). Учебная практика проводится на базе БПОУ ВО «ВБМК» после изучения МДК.01.01. «Лекарствоведение». Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий ВБМК. Продолжительность учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих полевую учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ВБМК.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики**: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по МДК.01.01.«Лекарствоведение» для последующего освоения ими общих и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК.1.1. - ПК.1.8.) по избранной специальности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.3. Продавать медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**Задачи учебной практики:**

 Научить правилам сбора, первичной обработки, сушки и стандартизации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

 Обучить студентов определению основных представителей местной флоры травянистых и древесных лекарственных растений.

 Сформировать у студентов навыки морфологического анализа лекарственных растений.

 Обучить выявлению разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в

целом лекарственных растений.

***Отчетная документация студента по результатам учебной практики***

1. Дневник учебной практики.

2. Гербарий, сырье.

3. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).

4. Характеристика, подписанная руководителями практики.

5. Аттестационный лист, подписанный руководителями практики.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по МДК.01.01. «Лекарствоведение»**

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны сформировать умения, приобрести первоначальный практический опыт и практические навыки для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по ПМ.01.

**Формирование у студентов *практического опыта и профессиональных умений*:**

 Гербаризировать лекарственные растения;

 Определять лекарственное растение с помощью определителей;

 Характеризовать растение по основным морфологическим признакам;

 Выявлять диагностические признаки основных семейств;

 Освоить методики анализа лекарственных растений и сырья.

**Приобретение первоначального практического опыта по специальности для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

По окончании прохождения учебной практики студент-практикант должен:

**уметь:**

* гербаризировать лекарственные растения;
* использовать методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;
* определять основные биологически активные вещества лекарственного растительного сырья с помощью качественных реакций;
* использовать навыки анализа, стандартизации и сертификации лекарственного растительного сырья.
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.

**знать:**

* основные понятия фармакогнозии как науки;
* методы фармакогностического анализа;
* систему мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;
* основные лекарственные растения, разрешенные к медицинскому применению;
* современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения;
* фармакотерапевтические группы фитопрепаратов;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья согласно действующей нормативной документации в области фармации.

# **2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перед началом учебной практики студенты проходят инструктаж, усваивают цели и задачи практики. Практика состоит из двух основных этапов работы студентов:

1- Наблюдения, исследования и сбора материалов.

2- Определение лекарственных растений, обработка и оформление собранного материала (гербаризация) и ведение дневника.

## **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

Таблица 1. - Объем учебной практики и виды работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  профессиональных  компетенций | Наименование  профессиональных  модулей | Количество  часов на  УП по ПМ | Виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.6.  ПК 1.7.  ПК 1.8. | ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»  МДК.01.01 «Лекарствоведение» | 102 | 1. Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС)  2. Гербаризация растений  3. Сушка ЛРС  4. Стандартизация ЛРС  5. Маркировка, упаковка ЛРС  6. Анализ ЛРС  7. Хранение ЛРС |
|  | Промежуточная аттестация | 6 | Зачет |
|  | Всего: | 108 |  |

## **2.2. Тематический план учебной практики**

Таблица 2. - План учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
| 1 | Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС) | 18 |
| 2 | Гербаризация растений | 18 |
| 3 | Сушка ЛРС | 24 |
| 4 | Стандартизация ЛРС | 12 |
| 5 | Маркировка, упаковка ЛРС | 12 |
| 6 | Анализ ЛРС | 12 |
| 7 | Хранение ЛРС | 6 |
|  | Зачет по учебной практике | 6 |
|  | Всего: | 108 |

Овладение видами работ на учебной практике (108 ч.):

1. Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев.

2. Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, кор, подземных органов.

3. Сушка лекарственного растительного сырья.

4. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.

5. Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья.

6. Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический.

7. Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический.

8. Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический.

9. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий.

10. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.

11. Гербаризация растений.

12. Хранение лекарственного растительного сырья.

13. Способы приготовления сборов, фиточаев.

14. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.

15. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.

16. Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.

17. Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов.

## **2.3 Содержание учебной практики**

**Студентам выдается индивидуальное задание,** которое включает:

1) гербаризацию 5 лекарственных растений;

2) сбор, сушку и стандартизацию около 0,5 кг лекарственного растительного сырья. Вместо гербариев составление фотоальбома с фотографиями лекарственных растений. Гербарии должны иметь **этикетку**, где указывается - название лекарственных растений на латинском, русском языке, название семейства, дата и место сбора, фамилия студента. Лекарственное растительное сырье сопровождается аналогичной этикеткой. Примерный график прохождения учебной практики представлен в таблице 3. Порядок чередования видов выполняемой работы устанавливается методическим руководителем практики по согласованию с общим руководителем практики от колледжа.

Таблица 3. - График распределения времени при прохождении учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов | Содержание этапа практики с целью освоения ПК в соответствии c ПМ |
| **Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС)** | **18**  **3 дня** | - ознакомиться с задачами учебной практики; с правилами оформления и заполнения документации; пройти инструктаж по технике безопасности; уметь работать с НД на ЛРС (ГФ РФ XIV изд.). **В дневнике в течение 3-х дней с**оставить алгоритмы заготовки ЛРС различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы), дать **характеристику распространенным и редко встречающимся видам лекарственных растений Воронежской области.** |
| **Гербаризация растений** | **18**  **3 дня** | - оформить гербарии не менее 5 лекарственных растений;  определять принадлежность растений к семейству по характерным диагностическим признакам  **В дневнике ежедневно оформляются правила гербаризации растений различных жизненных форм (травы, кустарники и др.).** |
| **Сушка ЛРС** | **24**  **4 дня** | - проводить выбор условий сушки для различных морфологических групп лекарственного сырья; проводить выбор условий сушки для лекарственного сырья с различными группами биологически активных веществ.  **В дневнике ежедневно дается характеристика не менее 3-х видов лекарственного растительного сырья и производящих их растений по известной форме.** |
| **Стандартизация ЛРС** | **12**  **2 дня** | - составить алгоритм по приведению лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.  **В дневнике ежедневно дается характеристика не менее 3-х видов ЛРС с примерами их стандартизации.** |
| **Маркировка, упаковка ЛРС** | **12**  **2 дня** | - проводить проверку соответствия маркировки и упаковки ЛРС требованиям действующей НД, подтверждающей качество и безопасность ЛРС для населения.  **В дневнике ежедневно оформляются не менее 3-х примеров ЛРС, анализ которых был проведен по исследуемым показателям.** |
| **Анализ ЛРС** | **12**  **2 дня** | - проводить анализ лекарственного растительного сырья согласно НД; проводить проверку подлинности сырья по внешним признакам; проводить проверку подлинности сырья фитохимическим методом; проводить проверку подлинности по чистоте сырья; проводить отбор и документальное оформление средней пробы («ангро» и фасованной продукции). **В дневнике ежедневно оформляются не менее 3-х примеров ЛРС, анализ которых был проведен по исследуемым показателям.** |
| **Хранение ЛРС** | **6**  **1 день** | - проводить выбор условий хранения для сырья различных морфологических групп; для сырья с различными БАВ; проводить выбор тары для хранения ЛРС «ангро»; создавать условия для хранения и защиты ЛРС от вредителей; проводить контроль температурного режима; оформлять стеллажные карты.  **В дневнике ежедневно оформляются не менее 3-х примеров ЛРС, анализ которых был проведен по исследуемым показателям.** |
| **Зачет по учебной практике** | **6**  **1 день** | Защита материалов, изложенных в дневнике.  Контроль теоретического уровня знаний, практических навыков. **Проверка документации, гербариев, сырья**. Устный опрос по программе зачета по учебной практике. |

# **3.Условия реализации рабочей программы учебной практики**

## **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной**

## **практики**

Практика проводится в полевых условиях на территориях с различными экологическими условиями. Студенты изучают флору и лекарственные растения основных экологических групп: различных типов леса, лугов, степи, рудеральную флору (сорную и придорожную растительность). Основу учебной практики составляют экскурсии.

## **3.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил.
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2013.
3. Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 1993.
4. Государственная фармакопея, XIV, Москва. «Медицина», 2018.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2014.
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.
4. Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2010.

1. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических

колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Периодические издания по специальности.

## **3.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики. К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. формирования умений;

2. приобретения первоначального практического опыта;

3. ведения документации.

**Критерии оценки умений и практического опыта студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | В рамках формируемых умений и опыта студент демонстрирует |
| пороговый – оценка «удовлетворительно»  **зачтено** | знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо выполнены с ошибками); низкий уровень мотивации обучения |
| базовый - оценка «хорошо»  **зачтено** | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации обучения |
| повышенный – оценка «отлично»  **зачтено** | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения |

**Перечень вопросов к зачету по учебной практике**

1. Сырьевая база лекарственных растений. Заготовка сырья от дикорастущих и культивируемых лекарственных растений.
2. Культивирование лекарственных растений, как путь интенсификации промышленного производства лекарственных растений в РФ.
3. Основы заготовительного процесса. Характеристика отдельных его этапов.
4. Техника сбора и первичная обработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
5. Сушка лекарственного растительного сырья. Упаковка. Маркировка.
6. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Определение подлинности и доброкачественности сырья.
7. Макроскопический анализ отдельных групп лекарственного растительного сырья. Диагностические признаки различных групп сырья, их характеристика и значение.
8. Микроскопический анализ. Методика выполнения при исследовании сырья разных морфологических групп.
9. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья (качественный и количественный).
10. Доброкачественность лекарственного растительного сырья. Характеристика числовых показателей.
11. Характеристика примесей. Определение чистоты ЛРС.
12. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья, его этапы, характеристика этапов.
13. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. Использование сырья, зараженного амбарными вредителями. Меры борьбы.
14. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, регламентирующие качество сырья.
15. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеках и на складах.

# **4. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые умения и приобретаемый практический опыт | Основные показатели  оценки результата | Формы и методы контроля и  оценки |
| Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС) | Определение основных семейств растений по диагностическим признакам.  Характеристика растений по основным морфологическим признакам.  Определение лекарственных растений и их примесей с помощью определителей.  Сбор лекарственного сырья с соблюдением охранных мероприятий. | - оценка  выполнения индивидуального  задания во время прохождения практики  - оценка  выполнения индивидуального  задания во время прохождения практики |
| Гербаризация растений | Соблюдение алгоритма и правил гербаризации лекарственных растений. |
| Сушка ЛРС | Выбор условий сушки для различных морфологических групп лекарств. сырья.  Выбор условий сушки для лекарственного сырья с различными группами биологически активных веществ. |
| Стандартизация ЛРС | Применение методов доведения сырья до требований нормативной документации по внешним признакам.  Определение основных биологически активных веществ лекарственного растительного сырья с помощью качественных реакций. |
| Маркировка, упаковка ЛРС | Проверка соответствия маркировки и упаковки фитопрепаратов требованиям действующей НД, подтверждающей качество и безопасность ЛРС для населения. |
| Анализ ЛРС | Определение подлинности сырья по внешним признакам, путем фитохимического анализа, по наличию примесей.  Отбор и документальное оформление средней пробы. |
| Хранение ЛРС | Выбор условий хранения для сырья различных морфологических групп, для сырья с различными БАВ.  Соблюдение условий для хранения и защиты ЛРС от вредителей запасов.  Определение температурного режима. |

**Для последующего освоения профессиональных компетенций по ПМ.01.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные  компетенции) | Основные показатели  оценки результата | Формы и методы контроля и  оценки |
| ПК 1.1. Организовывать  прием, хранение ЛС,  ЛРС и товаров аптечного  ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении  ЛС, ЛРС и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения ЛС, ЛРС и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов (НД) | - тестовый контроль с применением  информационных технологий;  - решение  ситуационных задач;  - деловая игра;  - оценка  выполнения индивидуального  задания на практике;  - экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 1.2. Отпускать  лекарственные средства  населению, в том числе по льготным рецептам и  требованиям медицинских  организаций. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске ЛС населению, в том числе, по бесплатным и льготным рецептам;  - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске ЛС по требованиям меди цинских организаций;  - соблюдение правил отпуска ЛС населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям медицинских организаций в соответствии с НД. |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского  назначения и другие товары аптечного  ассортимента. | - соблюдение правил  реализации медицинских изделий и  других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. Участвовать в  оформлении торгового зала. | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  -достаточность знаний основ мерчандайзинга. |
| ПК 1.5. Информировать  население, медицинских  работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента | - полнота информирования  населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического  режима, охраны труда,  техники безопасности и  противопожарной  безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. Оказывать первую  медицинскую помощь. | - оказание первой медицинской  помощи |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов  первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров  аптечного ассортимента;  - соблюдение правил оформления документов первичного учета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие  компетенции) | Основные показатели  оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать  собственную деятельность,  выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач,  оценивать их эффективность и  качество. | - обоснованность выбора  типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной  программы. |
| ОК 3. Принимать решения в  стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них  ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия  решения в стандартных и  нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на  практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | - эффективный поиск  необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать  информационно –  коммуникационные  технологии в профессиональной  деятельности. | - эффективность и  обоснованность  использования информационно-  коммуникационных  технологий в профессиональной  деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и  в команде, эффективно  общаться с коллегами,  руководством, потребителями. | -эффективное взаимодействие  и общение с коллегами и  руководством аптеки;  - положительные отзывы с  производственной практики. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной  программы. |
| ОК 7. Брать на себя  ответственность за работу  членов команды  (подчиненных), результат  выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция  результатов выполнения своих профессиональных  обязанностей. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной  программы. |
| ОК 8. Самостоятельно  определять задачи  профессионального и  личностного развития,  заниматься самообразованием,  осознанно планировать  повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения  своего личностного и  профессионального уровня  развития. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в  условиях частой смены  технологий в  профессиональной  деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной  деятельности. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной  программы. |
| ОК 10. Бережно относится к  историческому наследию и  культурным традициям  народа, уважать социальные, культурные и религиозные  различия. | - бережное отношение к  историческому наследию и культурным традициям;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на  себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к  окружающей среде и  соблюдение природоохранных  мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной  программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ  жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение  здорового образа жизни с  целью профилактики  профессиональных  заболеваний. | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  освоения образовательной программы. |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**

**учебной практики**

**по ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»,**

**МДК.01.01. «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»**

(наименование модуля, МДК)

**специальности 33.02.01.«Фармация»**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Сроки прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О.

М.П.

Воронеж, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ и ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты, кол-во часов | Виды работ, обеспечивающих приобретение практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций | Оценка | Подпись непосредств. руководителя |
| 18 ч  3 дня | **Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС)** |  |  |
| 18 ч  3 дня | **Гербаризация лекарственных растений** |  |  |
| 24 ч  4 дня | **Сушка ЛРС** |  |  |
| 12 ч  2 дня | **Стандартизация ЛРС** |  |  |
| 12 ч  2 дня | **Маркировка, упаковка ЛРС** |  |  |
| 12 ч  2 дня | **Анализ ЛРС** |  |  |
| 6 ч  1 день | **Хранение ЛРС** |  |  |
| 6 ч  1 день | **Зачет по учебной практике** |  |  |

ИНСТРУКТАЖ НА МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (на рабочем месте)

**Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

**Инструктирующий,** общий руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись (Ф.И.О.)

М.П.

**Инструктируемый**, студентка БПОУ ВО «ВБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (Ф.И.О.)

Основные положения инструкций и правил внутреннего распорядка (или ксерокопии инструкций – на усмотрение общего руководителя практики).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**МДК 01.01. Лекарствоведение специальности 33.02.01. «Фармация»**

студентки \_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_ бригады БПОУ ВО «ВБМК»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ,

(фамилия, имя, отчество)

проходившей **учебную практику** в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Цифровой отчет. За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Кол-во |
| **ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение** | |  |
| 1. | Знакомство с приемами культивирования лекарственных растений. Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС) |  |
| 2. | Определение сырьевой базы лекарственных растений. Гербаризация лекарственных растений. |  |
| 3. | Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях. Сушка ЛРС. |  |
| 4. | Стандартизация ЛРС. Гербаризация лекарственного растительного сырья. |  |
| 5. | Маркировка, упаковка, транспортировка ЛРС. |  |
| 6. | Фармакогностический анализ ЛРС (макроскопический, микроскопический, фитохимический, товароведческий). |  |
| 7. | Хранение ЛРС с учетом требований действующей НД. |  |
| 8. | Ведение дневника практики. Зачет по учебной практике. |  |

Б. Текстовой отчет. За время прохождения практики приобрела практический опыт работы в реальных условиях согласно содержанию видов работ в программе практики. Обязательной была ежедневная самостоятельная работа с определителем лекарственных растений, статьями ГФ РФ 14 издания, атласами, справочниками по фармакогнозии, заготовке и гербаризации растений, и своевременному оформлению дневника.

Проводила проверку подлинности заготовленного сырья по внешним признакам, отбор и документальное оформление средней пробы. Осуществляла выбор условий хранения сырья различных морфологических групп, создавая условия для защиты от вредителей запасов. Руководители практики всегда давали квалифицированные консультации в случае затруднения при принятии решений и были нацелены на успешную работу, демонстрируя накопленный практический опыт в реальных условиях. Интерес к моей будущей профессии укрепился и возрос.

студентка \_\_\_\_ гр. спец-ти «Фармация» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. студента

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающаяся \_\_\_ курса, \_\_\_ группы, \_\_\_ бригады, специальности **33.02.01. «Фармация»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проходила **учебную практику** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**МДК 01.01 Лекарствоведение**

Во время прохождения практики деятельность студента (-тки) была направлена на формирование умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по ПМ.01. согласно программы учебной практики. За период практики выполняла следующие виды работ:

1. Соблюдение инструкций по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности на рабочем месте.
2. Организация культивирования и заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
3. Сушка, стандартизация, гербаризация лекарственного растительного сырья.
4. Применение элементов мерчандайзинга при размещении лекарственных препаратов растительного происхождения.
5. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.
6. Оформление документов первичного учета при приемке лекарственных препаратов растительного происхождения.
7. Освоение правил эксплуатации помещений для хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов из растительного сырья.
8. Оказание фармацевтической консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Работа с электронными и др справочниками ЛРП.

Во время учебной практики студент (-ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вел (а) дневник, где отражал (-а) результаты проделанных видов работ. Со всеми заданиями, предложенными руководителями, в рамках программы практики, справлялась (-ся) (не) в полном объеме. Обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знаниями теоретической подготовки, необходимыми для приобретения практического опыта и формирования умений. Замечаний, взысканий во время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Владеет навыками поиска и обработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Проявляла способность работать в команде и интерес к своей будущей профессии.

Программа учебной практики по ПМ.01. выполнена в полном объеме.

Учебная практика пройдена с оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист

**учебной практики ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и ТАА»**

**МДК.01.01 «Лекарствоведение» специальности 33.02.01 «Фармация»**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата аттестации - « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | Документация | Результаты формирования | | Итог  (зачтено/  незачтено) |
| ОК | ПК |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

Во время прохождения учебной практики необходимо соблюдать следующие правила:

1.Каждый студент и преподаватель обязаны до начала практики пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности и расписаться в журнале.

2. Студенты, страдающие хроническими заболеваниями и нуждающиеся в особых условиях учебы и труда, обязаны заблаговременно, до оформления проекта приказа по практике, поставить об этом в известность куратора групп специальности «Фармация» с предъявлением соответствующего документа.

3. Все виды работ учебной практики должны проводиться под непосредственным руководством специалиста (преподавателя) после проведения соответствующего инструктажа по технике безопасности.

4. Студенты должны своевременно прибыть на базу практики. С собой необходимо иметь: документы, легкий головной убор, одежду и обувь, пригодную для летних полевых работ, и одежду на случай дождя.

5. При прохождении учебной практики нужно строго соблюдать дисциплину и выполнять правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

6. На базе учебной практики следует пройти инструктаж и строго соблюдать все правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.

7. Категорически запрещается пить воду из случайных источников.

8. Во время полевых работ запрещается есть плоды, корни, корневища, листья и другие части растений, т. к. среди них могут быть ядовитые.

9. При работах с ядовитыми растениями или ядовитым растительным сырьем нужно защищать нос и рот марлевыми повязками или респираторами, а глаза — защитными очками во избежание аллергических и воспалительных реакций и отравлений.

10. Во время работ запрещается курить и принимать пищу.

11. После работы с растениями и лекарственным растительным сырьем нужно тщательно мыть руки и лицо водой с мылом.

12. Кормящим мамам и беременным необходимо избегать контактов с ядовитыми, сильнодействующими и инсектицидными растениями в процессе работы.

13. Заготовленное лекарственное сырье и препараты из растений следует хранить с этикетками в помещениях под замком.

14. Отходы ядовитых и инсектицидных растений и сырья, если они не будут применяться как инсектициды, нужно уничтожить, закапывая в землю вдали от жилья, колодцев, водоемов.

15. Следует соблюдать меры предосторожности при работе с инвентарем и острыми инструментами (лопатами, граблями, секаторами, ножами, ножницами и т. п.).

16. На базах учебной практики купаться в водоемах можно только с разрешения руководителя практики.

17. Студенты не должны выполнять работу, связанную с механизмами и аппаратами сложной конструкции, не предусмотренную программой учебной практики.

18. Каждая группа студентов на практике должна быть обеспечена аптечкой первой медицинской помощи.

ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

СТУДЕНТАМ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ С СОБОЙ:

1. Ботаническую папку с заранее заготовленной сушильной бумагой, сложенной вдвое или вчетверо. Эту бумагу называют «сорочкой» и в нее кладут собранные растения. В папке должно быть 15–20 «сорочек». Папки студенты могут изготовить самостоятельно из двух кусков картона или фанеры размером 45×32 см, в которых справа и слева нужно сделать по два отверстия, протянуть через них тесьму и скрепить обе половинки. Тесьму надо выбрать такой толщины, чтобы было удобно носить папку через плечо. Вместо ботанической папки для сбора растений можно использовать папку для нот.

1. Заранее заготовленные этикетки. Определитель растений.
2. Блокнот для записей, в котором студент записывает маршрут экскурсий, пояснения руководителя, делает морфологическое описание растений. Каждое взятое растение под определенным номером записывают в полевом блокноте. Этот же номер ставят на этикетке, которая вкладывается в «сорочку» вместе с растением для высушивания.

Для дальнейшей обработки собранного материала необходимо иметь:

1) ботанический пресс (сетку) или два куска фанеры с густо просверленными отверстиями для высушивания собранного материала;

2) «сорочки» из бумаги для сушки (фильтровальной, газетной);

3) пинцет и препаровальные иглы для выпрямления частей растений;

4) ножницы, иголки и нитки (белые или зеленые) для пришивания гербарного материала;

5) папку или коробку для хранения гербария.

**ПРАВИЛА ГЕРБАРИЗАЦИИ РАСТЕНИЙ**

Один из видов работы студента во время учебной практики - гербаризация растений. Гербарий (гр. herbarius, лат. herba - трава, зелень, растение) — это коллекция специально собранных и плоскопресованно засушенных растений с целью их изучения и систематизации.

Гербаризация включает следующие этапы: заготовка растений, определение, сушка, изготовление гербария и его хранение.

При заготовке растений во время экскурсий студенты должны соблюдать ряд правил, которые позволяют собрать качественный материал и при этом не нанести ущерб природе:

1. Для гербария можно брать растения, которые в достаточном количестве встречаются в районе практики (бурьян, побеги древесных растений), а также растения, выращенные на приусадебных участках (лекарственные, съедобные, декоративные). При этом следует соблюдать принцип максимального сохранения растительности фитоценоза. Редкие растения описываются и зарисовываются, но ни в коем случае не собираются. Категорически запрещается заготавливать растения на территории заповедников и ботанических садов.

2. Собирать растения можно в любой период дня, в сухую погоду, поскольку собранные в дождливую погоду растения темнеют и даже загнивают.

3. Для гербария берут взрослые неповрежденные растения. Травянистые растения должны быть собраны целыми: с подземными органами (корнями или корневищами), стеблями, листьями, цветками или плодами.

С деревьев и кустов срезают побеги с цветками или плодами, а также веточки с типичными листьями и кусочком коры. Многие древесные растения зацветают до появления листьев, поэтому побеги с соцветиями собирают значительно раньше, нежели побеги со сформированными листьями. Двудомные виды (хмель) могут быть представлены мужскими и женскими экземплярами. Грубые и колючие побеги (например, шиповника, малины) следует несколько сплющить между листами толстого картона. Растения-паразиты собирают вместе с растением-хозяином.

4. Растения бережно выкапывают и отряхивают землю. Если корни и стебли утолщены, их разрезают вдоль и используют лишь половину. Болотные и водные растения перед сушкой заворачивают в фильтровальную бумагу и слегка надавливают, чтобы бумага вобрала часть влаги.

5. Выкопанное растение, предназначенное для гербаризации, закладывают в «сорочку», разложив ботаническую папку на ровном месте в тени. Растение кладут на правый бок «сорочки» и аккуратно расправляют, при этом один лист и цветок переворачивают обратной стороной. В «сорочку» вставляют этикетку, на которой записывают название растения, дату и место (лес, поле, луг, степь, берег реки и др.) сбора, после чего прикрывают растение левым боком «сорочки». Заложенное растение не должно выходить за пределы листа «сорочки» в папке, т. к. края, выступающие за «сорочку», вянут и ломаются.

6. В «сорочку» кладут одно или несколько растений одного вида. Высокие стебли обычно складывают зигзагообразно.

Собранные для гербария растения затем перекладывают из ботанических папок в пресс для сушки, растения еще раз выпрямляют. Если листья накладываются один на один, то между ними помещают кусочки бумаги. Основная задача при сушке заключается в том, чтобы растения как можно лучше сберегли природный вид, форму листьев, цветов, плодов. Для качественной сушки необходимо подобрать достаточное количество «сорочек» (нужно иметь запас сухой газеты или другой непроклеенной бумаги). Между «сорочками» с растениями делают прослойку из «сорочек» без растений. В один пресс желательно помещать не более 20 «сорочек» с растениями. Растения болот, водоемов и заболоченных мест желательно закладывать в отдельный пресс. Растения размещают в «сорочках» верхними частями поочередно то вниз, то вверх.

Пресс с растениями сильно стягивают с помощью ремня с пряжками (жгута, веревки) так, чтобы половинка пресса равномерно надавливала на растения. В слабо затянутом прессе листья, цветки и другие нежные части растений сморщиваются и становятся непригодными для монтировки гербария. Затянутый пресс с растениями подвешивают или ставят на ребро в сухом, хорошо проветриваемом помещении.

В первые 2–3 дня после сбора растений «сорочки» меняют два раза в день, а потом достаточно одного раза в день. При этом «сорочки» можно высушивать и использовать повторно. По мере высыхания растений пресс завязывают крепче. Перекладывать растения в сухую бумагу нужно очень бережно, чтобы не повредить их, особенно цветки, которые прилипают к бумаге.

При отсутствии пресса растения можно сушить просто в бумаге под тяжестью. Для этого стопку «сорочек» с заложенными в них растениями кладут на ровную поверхность (стол, лавку, доску) и придавливают сверху доской с грузом (книжки и т. д.) При таком способе сушки растения необходимо перекладывать чаще, чем при засушивании в прессе. По мере высыхания растений груз надо уменьшать.

Растение считается высушенным, если оно в вертикальном положении не сгибается, становится ломким, но еще сохраняет упругость и при прикосновении к нему щекой или губами кажется теплым (недосушенное растение содержит влагу и холодит).

Не досушивать растения, так же, как и пересушивать их, **нельзя**: в первом случае они быстро буреют, покрываются пятнами, плесенью и загнивают, а во втором — становятся сухими, сильно ломаются и теряют естественную окраску. В большинстве случаев растения высыхают за 5–7 дней. Не все растения высыхают одновременно. Хорошо засушенные растения надо вынуть из пресса и сложить в специальные папки для сбережения, а остальные досушить.

Растения, цветки которых при высушивании теряют или изменяют окраску (например, цветки алтея, мальвы и др.), рекомендуют высушивать утюгом через бумагу. Сначала такие растения закладывают на 1–2 дня в пресс, а потом 4–5 раз в сутки проглаживают их утюгом через 3–4 листа бумаги. Разглаживать необходимо быстро, не очень горячим утюгом (иначе растения побуреют) и до неполного высушивания. После этого растения досушивают в гербарных прессах.

Для сохранения естественного цвета растения при гербаризации можно использовать разнообразные химические вещества. Так, например, листья перед сушкой рекомендуют на несколько часов поместить в 5 %-ный раствор медного купороса (CuSO₄) или посыпать сверху (в прессе) ацетилсалициловой кислотой. Сочные и мясистые цветки хорошо вымачивать в 14 %-ном спиртовом растворе салициловой кислоты или просто посыпать их кристалликами этой кислоты.

Чтобы избежать опадания хвои ели и сосны, перед закладыванием в пресс их побеги опускают на несколько минут в кипяток или в крепкий спирт, затем подсушивают на воздухе. Опадание хвои также можно предотвратить путем предварительного погружения в горячий раствор столярного клея. После этого иголки сушат не в бумаге, а привязывая их нитками к доске.

Для сохранения формы и объема растения, его отдельные части (цветки, плоды) можно сушить в песке. Для этого используют мелкий просеянный речной песок, который хорошо промывают и просушивают на солнце или в духовке. Растение кладут в ящик или в мешочек из толстой бумаги и аккуратно засыпают тонкой струйкой песка — сначала с боков, а потом сверху. Днем мешочек подвешивают на улице в месте, хорошо прогретом солнцем, а на ночь переносят в помещение. Через 3–5 солнечных дней растение высыхает. После этого песок полностью высыпают, сделав в нижней части мешочка или ящика маленькие отверстия. Высушенные в песке растения монтируют в коробках со стеклянными крышками или в стеклянных банках.

Отдельные растения и их части, даже при соблюдении всех правил сушки, все-таки утрачивают свой природный цвет (например, цветки представителей рода Мальвовых изменяют цвет с розового на синий или буро-фиолетовый). Несмотря на это, такие растения все же используют для гербария.

**МОНТИРОВАНИЕ ГЕРБАРИЯ**

Высушенные растения монтируют на гербарный лист из тонкого картона или жесткой бумаги. Гербарным листом называется лист бумаги определенного формата (размером 42×48 см) со смонтированными на нем растениями. При изготовлении учебного гербария иногда используют бумагу меньшего формата (38×25 см). Один гербарный лист обычно является гербарным экземпляром. Если растения больших размеров, тогда один гербарный экземпляр может занимать 2–3 гербарных листа.

Растения пришивают к листу нитками или прикрепляют узкими полосками бумаги, кончики которой смазывают клеем (вишневым или декстриновым).

Канцелярский клей для прикрепления растений непригоден, поскольку он оставляет на бумаге желтые пятна. Иногда целесообразно объединять указанные выше способы монтирования гербария: пришивание и приклеивание. Приклеивать растения к бумаге всей поверхностью не стоит, поскольку растения при малейшем изгибе гербарного листа ломаются.

Внизу в правом углу картона приклеивают этикетку. Затем готовый гербарий с закрепленным растением помещают в файл формата А3 с вертикальной перфорацией или в рамку для фотографий нужного размера под стекло.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЭТИКЕТКИ** (размер – 9см x12 см)

**БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»**

**специальность 33.02.01. «Фармация»**

Семейство: **Rosaceae**

Род, вид: **Rosa majalis** Herrn. (коричный - **Rosa cinnamomea** L.)

Шиповник майский

Местообитание: **среди редколесья, отдельными кустами**

Место сбора: Воронежская область, Семилукский район, д. Чистая поляна

Дата: **06.06.2019 г.**

Собрал: ***студент 341 гр. Родионов В.К.***

Определил: ***студент 341 гр. Родионов В.К.***