|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО, должность председателя ГЭК)  Протокол Совета колледжа № \_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Утверждаю Директор ВБМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Селеменева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

**Бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Воронежской области**

**«Воронежский базовый медицинский колледж»**

1. **год**

**1. Общие положения**

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800  
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

- Приказом Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464  
«О внесении изменений в ФГОС СПО» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088);

- Уставом Колледжа.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА проходит в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы (ПОП)*.*

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

* педагогических работников;
* представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
* членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (государственному экзамену с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка/акушер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1.**

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование**  **вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование**  **профессионального модуля (ПМ),**  **в рамках которого, осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» |
| ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

**2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. Формы государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, рабочего учебного плана, календарного графика объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности.

Расписание проведения государственного экзамена утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

**3. Структура процедуры государственной итоговой аттестации**

**и порядок проведения**

3.1. Структура задания для процедуры ГИА

На основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
2. Объем времени на подготовку и проведение – 3 недели (108 часов).
3. Сроки проведения – согласно графику учебного процесса.
4. Необходимые материалы, регламентирующие работу государственной экзаменационной комиссии:

* примерные оценочные средства для ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. **Документационное обеспечение** **подготовки и проведения ГИА**:

* Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.
* Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №6н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный №63075.)
* Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 г., утвержденных Минздравом России.
* Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
* Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

1. **Оценивание результатов ГИА.**

5.1 Определение соответствия результатов освоения обучающимися ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.3 Принятие решения о присвоении квалификации «акушерка (акушер)» принимается решением ГЭК в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

# ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

# 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

**2025**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

# СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

1. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)
2. ПРИЛОЖЕНИЯ

# 

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

# Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка (акушер).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

# Таблица №1. Виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование**  **профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» |
| ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

# Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

**Таблица №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Профессиональный стандарт |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | Приказ Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993) |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075) |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

* 1. **Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

Используемый комплект заданий по специальности Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
| **Государственный экзамен** | |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»  ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности  ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:  Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил медицинской организации акушерско-гинекологического профиля |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом  ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций  ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:  Проведение наружного акушерского обследования беременной женщины |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи  ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни  ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым  ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:  Проведение профилактического осмотра женщины (доврачебный кабинет женской консультации) |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме  ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи  ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период  ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)  ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи  ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации |

# 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

**2.2. Порядок проведения процедуры**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится на основе требований Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
8. Требования охраны труда и безопасности;
9. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО-05 ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Учебная группа обучающихся может делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Первый этап государственного экзамена включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определенных видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Третий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

**2.3 Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

* + - * наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
      * наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
      * наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
      * наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико- ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

* + - * наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
      * соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
      * обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче;
      * обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения третьего этапа государственного экзамена (решение ситуационных задач) необходимо выполнение следующих условий:

-наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной оборудованием, необходимым для решения ситуационных задач.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

* 1. **Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена**

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

* + - * результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
      * результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **Оценка** |
| набрано 69 % и менее | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 % | «удовлетворительно» |
| набрано от 81% до 90% | «хорошо» |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично» |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **Оценка** |
| набрано 69 % и менее | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 % | «удовлетворительно» |
| набрано от 81% до 90% | «хорошо» |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично» |

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Принятие решения о присвоение квалификации «Акушерка/акушер» принимается решением ГЭК в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

* 1. **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**
  2. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении (Приложение 1), по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).
  3. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.
  4. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.
  5. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.
  6. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.
  7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
  8. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.
  9. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

5.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

5.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

* 1. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.
  2. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

* 1. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
  2. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

**3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 60.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

* «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
* «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ

А) гонобленнореи

Б) ксерофтальмии

В) пиогенной инфекции

Г) вирусного коньюктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ

А) 3

Б) 4

В) 1

Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

А) молозиво

Б) зрелое молоко

В) молочная каша

Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ

А) кормлению ребенка «по требованию»

Б) осложнению работы медицинского персонала

В) ухудшению процесса адаптации новорожденного

Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД

А) органогенеза

Б) фетогенеза

В) ранний неонатальный

Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА \_\_\_\_\_ НЕДЕЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ

А) 43

Б) 41

В) 40

Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ

А) шейном

Б) грудном

В) поясничном

Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ

А) сухое тепло

Б) спиртовый компресс

В) орошение фурациллином

Г) обезболивающую мазь

ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

А) покой

Б) постоянная смена положения

В) положение на пораженной стороне

Г) обработка фурациллином

МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ

А) иммуноглобулинов

Б) жира

В) углеводов

Г) микроэлементов

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

* «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
* «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);
4. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;
5. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
6. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;
7. Влагалищное исследование в родах;
8. Оказание акушерского пособия в родах;
9. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
10. Определение признака Вастена;
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка** «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

| **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/Нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | Сказать |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы | Сказать |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель | Сказать |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | |  |  |
|  | Подготовить манипуляционный стол | Сказать |  |
|  | Подготовить пациентку | Сказать |  |
|  | Обработать руки хирургическим способом | Сказать |  |
|  | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить |  |
| **Выполнение процедуры** | |  |  |
|  | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки | Выполнить |  |
|  | Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало | Выполнить |  |
|  | Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора | Выполнить |  |
|  | Снять перчатки | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
|  | Помочь женщине встать с кресла | Сказать |  |
|  | Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором | Сказать |  |
| **Завершение процедуры** | |  |  |
|  | Снять перчатки | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | Сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка** «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/Нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | Сказать |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с историей родов | Сказать |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель | Сказать |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной | Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  | Встать справа от пациентки лицом к ней | Выполнить |  |
|  | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже | Выполнить |  |
|  | Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки | Выполнить/  сказать |  |
|  | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз | Выполнить |  |
|  | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Взять акушерский стетоскоп | Выполнить |  |
|  | Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом | Выполнить |  |
|  | Убрать руку от трубки стетоскопа | Выполнить |  |
|  | Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой | Выполнить |  |
|  | Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин. | Сказать |  |
|  | Помочь беременной встать с кушетки медицинской | Сказать |  |
|  | Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором | Сказать |  |
|  | Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В» | Выполнить |  |
|  | Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
|  | Снять перчатки | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В» | Выполнить |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук | Сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
9. Формы медицинской документации: история родов

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка** «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: базовая сердечно-легочная реанимация

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
|  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
|  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить |  |
| **Определить признаки жизни** | |  |  |
|  | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
| **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** | |  |  |
|  | Факт вызова бригады | Сказать |  |
|  | Координаты места происшествия | Сказать |  |
|  | Количество пострадавших | Сказать |  |
|  | Пол | Сказать |  |
|  | Примерный возраст | Сказать |  |
|  | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
|  | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
|  | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
| **Подготовка к компрессиям грудной клетки** | |  |  |
|  | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
|  | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |
|  | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |
| **Компрессии грудной клетки** | |  |  |
|  | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
|  | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
|  | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
| **Искусственная вентиляция легких** | |  |  |
|  | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить |  |
|  | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить |  |
|  | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
| **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации** | |  |  |
|  | Глубина компрессий | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см |  |
|  | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |
|  | Частота компрессий | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту |  |
|  | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить  (1 цикл − 30:2) |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. [Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации](http://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=742)
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
   * 1. Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

* «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
* «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

**Пример ситуационной задачи**

***Ситуация.*** Пациентка 23 лет обратилась к акушерке женской консультации.

***Жалобы:*** На задержку менструации, тошноту по утрам, повышенную сонливость, отвращение к запахам.

***Анамнез заболевания:*** Замужем, живет половой жизнью в течение года, последняя менструация была 2, 5 месяца назад, менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные.

***Анамнез жизни:*** Перенесенные детские инфекционные заболевания: ветряная оспа в 5 лет.

Хронические заболевания: отрицает.

Хронические инфекционные заболевания: отрицает.

Наследственность: не отягощена.

Аллергоанамнез: не отягощен.

Вредные привычки: отрицает.

Проживает постоянно в отдельной квартире с мужем.

Работает учителем в школе.

***Объективный статус:*** Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 56 кг. Кожа и видимые слизистые чистые нормальной окраски. АД 110/80 мм рт. ст. на правой руке и 115/75 мм.рт.ст. на левой руке. ЧСС 76 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено.

***Вопросы:***

***1.*** План обследования

***2.*** Учитывая данные, поставить предварительный диагноз

***3.*** Лечение (акушерская тактика)

**3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 3.

**Таблица № 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка ГИА** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | **0 - 69%** | **70 - 79%** | **80 - 89%** | **90 - 100%** |

Приложение 1

Форма заявления о пересмотре в порядке апелляции

результата итогового аттестационного испытания

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

Проживающего (ей) по адресу \_\_\_\_\_\_\_

Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания государственного экзамена в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявителя (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОТОКОЛЫ СОБРАНИЯ ГРУПП № …..

(о процедуре ГИА)

**ПРОТОКОЛ № 1**

Собрание групп по специальности «Акушерское дело»

« »\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.

**Состав заседания. Присутствовали:**

1. Председатель ЦМК «Акушерское дело» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Классный руководитель группы –.

3. Студенты \_\_\_\_\_ группы 202 -202 учебного года выпуска, согласно, списочного состава.

**Повестка дня:**

1. Ознакомление студентов выпускных групп специальности 31.02.02 «Акушерское дело» с программой государственной итоговой аттестации (ГИА).

Доведение до сведения информации о подготовке и порядке проведения ГИА.

**СЛУШАЛИ:** председателя ЦМК «Акушерское дело» ВБМК, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., о подготовке и порядке проведения ГИА. Присутствующие были ознакомлены с положениями программы ГИА.

1. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.
2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом основной образовательной программы (ООП)*.*

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

* педагогических работников;
* представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
* членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (государственному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является государственный экзамен.
2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели (108 часов).
3. Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности.

Расписание проведения государственного экзамена утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- теоретический;

- практический;

-решение ситуационных задач.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Акушерское дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе ФГОС СПО-05 и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются исходя из материалов и требований для государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание.

Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ООП соответствующим требованиям ФГОС СПО-05 ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Учебная группа обучающихся может делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

**ПОСТАНОВИЛИ:** строго следовать требованиям, изложенным в положении о ГИА выпускников БПОУ ВО «ВБМК» и программе ГИА.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф,И,О./

Председатель ЦМК «Акушерское дело» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение

К протоколу собрания «О порядке проведения итоговой государственной аттестации»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

С программой проведения итоговой государственной аттестации ознакомлены:

группа **№**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | ПОДПИСЬ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГРУППА **№**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Акушерское дело»

202 -202 УЧ. ГОД

**ПРОТОКОЛ № 1**

Заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) государственного экзамена специальность « Акушерское дело»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 г.

Присутствовали:

1. Председатель ГЭК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Зам. Председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ответственный секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка дня:1. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации

Слушали:1. Председателя ГЭК о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Постановили:1. Допустить следующих студентов 3 курса **№** группы к государственной итоговой аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ФИО* /

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ФИО*/

**ПРОТОКОЛ № 2**

Заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

государственного экзамена

специальность « Акушерское дело»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 г.

Присутствовали:

1. Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка дня:1. Проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Слушали:1. О сдачи государственного экзамена.

Результаты проведения ГИА государственного экзамена группы №:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 1 этап (тестирование) | | 2 этап  (практическое задание) | | 3 этап  (решение ситуационных задач) | Итоговая оценка |
| 1 |  | % | оценка | % | оценка | оценка |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *ФИО* /

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *ФИО* /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Экзаменационная ведомость**

заседания государственной экзаменационной комиссии

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен

студентов группы специальности « Акушерское дело»

1. Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 1 этап (тестирование) | | 2 этап  (практическое задание) | | 3 этап  (решение ситуационных задач) | Итоговая оценка |
| 1 |  | % | оценка | % | оценка | оценка |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |

«5» \_\_

«4» \_\_

«3» \_\_\_

«2» \_\_

н/а\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_

Качественный показатель \_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *ФИО* /

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *ФИО* /