## Бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

##### 

###### г. ВОРОНЕЖ

###### 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.02-05  по специальности «Акушерское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 21 июля 2022 г. № 587  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

**Автор**: *Болдырева Ольга Николаевна - преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».*

**Рецензент:** *Наумова Т.А.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело».* | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ.** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** |  |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1., 2.3., 3.1., 3.3.    ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  -правила чтения текстов профессиональной направленности;  -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК)** компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** |
|
|  | ОК - 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|  | ОК - 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|  | ОК - 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|  | ОК - 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|  | ПК 2.1 | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
|  | ПК 2.3 | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом |
|  | ПК 3.1 | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
|  | ПК 3.3 | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины в виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| **в том числе:**   * **семинарские занятия** | **72** |
| **Итоговая аттестация – итоговая оценка** |  |

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**31.02.02 «Акушерское дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество**  **аудиторных**  **часов** | | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **всего** | **лекции** | **семинары** | **практические занятия** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **1.** | **Раздел 1. Вводный курс** |  | **8** |  | **8** |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1.  Современный иностранный язык |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.2 | Тема 1.2.  Страна изучаемого языка |  |  |  | 4 |  |  |
| ***2.*** | **Раздел 2. Общепрофессиональный курс** |  | **64** |  | **64** |  |  |
| 2.1 | Тема 2.1.  Моя будущая профессия |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.2 | Тема 2.2.  Медицинское образование в России и за рубежом |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.3 | Тема 2.3.  Этические аспекты работы медицинских специалистов |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.4 | Тема 2.4.  Скелет |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.5 | Тема 2.5.  Строение кровеносной системы |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.6 | Тема 2.6.  Строение дыхательной системы |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.7 | Тема 2.7.  Строение пищеварительной системы |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.8 | Тема 2.8.  Строение выделительной системы |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.9 | Тема 2.9.  Строение нервной системы |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.10 | Тема 2.10.  Основы личной гигиены |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.11 | Тема 2.11.  Оказание первой помощи |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.12 | Тема 2.12.  Система здравоохранения в России и за рубежом |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.13 | Тема 2.13.  В больнице |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.14 | Тема 2.14.  Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.15 | Тема 2.15.  Работа с медицинской документацией |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.16 | Тема 2.16.  Визит к врачу (ролевая игра)  Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» Итоговое занятие |  |  |  | 2  2 |  |  |
| **Итого** | |  | **72** |  | **72** |  |  |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводный курс** | | **8** |  |
| **Тема 1.1. Современный иностранный язык** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| 1.Роль английского языка в современном обществе.  2.Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.  3**.** Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ  4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  5.Отработка грамматических навыков по теме: глагол to be in Present. |  |
| **Практическое занятие № 1** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Страна изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| 1. История, традиции и нравы страны изучаемого языка.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Лондоне.  4. Развитие навыка устной речи и аудирования.  5. Отработка грамматических навыков по теме: Употребление Present Simple Tense. |  |
| **Практическое занятие № 2** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту*.* Презентации. | 4 |
| **Раздел 2. Общепрофессиональный курс** | | **64** |  |
| **Тема 2.1.**  **Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| 1. Профессия медицинского работника.  2. Социальная значимость и профессиональные задачи медицинского работника.  3**.** Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ  4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 3** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 4 |
| **Тема 2.2.**  **Медицинское образование в России и за рубежом** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1. Структура медицинского образования в России и за рубежом.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 4** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Этические аспекты работы медицинских специалистов** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15, |
| 1.Основные этические аспекты работы медицинских специалистов.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 5** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | 4 |
| **Тема 2.4.**  **Скелет** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, |
| 1. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 6** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 4 |
| **Тема 2.5.**  **Строение кровеносной системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, |
| 1.Строение кровеносной системы: основные элементы и функции, анализ крови.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа. |  |
| **Практическое занятие № 7** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 |
| **Тема 2.6.**  **Строение дыхательной системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1.Дыхательная система: строение дыхательной системы, органы дыхательной системы и их функции.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 8** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 |
| **Тема 2.7.**  **Строение пищеварительной системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). |  |
| **Практическое занятие № 9** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 |
| **Тема 2.8.**  **Строение выделительной системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1.Выделительная система: строение выделительной системы, органы выделительной системы и их функции.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 10** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 |
| **Тема 2.9.**  **Строение нервной системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 11** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 |
| **Тема 2.10.**  **Основы личной гигиены** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, |
| 1.Понятие личной гигиены. Правила личной гигиены  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 12** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 |
| **Тема 2.11.**  **Оказание первой помощи** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| 1. Первая медицинская помощь (понятие).  2. Способы и средства, используемые для оказания первой помощи при  при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе  3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). |  |
| **Практическое занятие № 13** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. | 4 |
| **Тема 2.12.**  **Система здравоохранения в России и за рубежом** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| 1.Система здравоохранения в России и за рубежом ( Великобритания, США).  2. Цели, функции, система медицинского страхования.  3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ..  4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  5.Отработка грамматических навыков по теме: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. |  |
| **Практическое занятие № 14** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Монологическое высказывание о системе здравоохранения. | 4 |
| **Тема 2.13.**  **В больнице** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15, |
| 1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.  2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.  3.Медицинский штат больницы в России.  4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). |  |
| **Практическое занятие № 15** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 |
| **Тема 2.14.**  **Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15, |
| 1.Функциональные обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 16** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 |
| **Тема 2.15.**  **Работа с медицинской документацией** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| 1. Английский язык для профессиональных целей.  2. Ведение медицинской документации (медицинская карта, обменная карта, направление на лечение, обследование).  3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |  |
| **Практическое занятие № 17** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. | 4 |
| **Тема 2.16.**  **Визит к врачу (ролевая игра)** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| 1.Прием в кабинете врача. Осмотр, лечение, назначения.  2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  4.Отработка грамматических навыков по теме: Модальный глагол need (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения). |  |
| **Практическое занятие № 18** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».  **Практическое занятие №19.** Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Итоговое занятие. | 2  2 |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»,оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя
* посадочные места по количеству обучающихся
* доска классная
* стенд информационный
* учебно-наглядные пособия;
* техническими средствами обучения:
* компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
* мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondaryScoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – <URL:http://www/mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – <URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опросов, составления таблиц, схем**,** а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований подготовки докладов, рефератов, презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  -правила чтения текстов профессиональной направленности;  -правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы;  -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | -владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  -демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Дискуссия.  Выполнение упражнений. Составление диалогов.  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| **Умения:**  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  -понимает тексты на базовые профессиональные темы;  -составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  -совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| **Форма промежуточной**  **аттестации** | **Итоговая оценка** | |