БПОУ ВО

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФГОС СПО 31.02.02-05  по специальности «Акушерское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 21 июля 2022 г. № 587  Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Автор: Фокина Е.В.

Рецензатор: Болдырева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
4. Тематический план учебной работы
5. Условия реализации программы учебной дисциплины
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, | * правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; * использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; * переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; * использовать на латинском языке наименования химических элементов (оксидов, кислот, солей); * объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; * выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристики, терапевтической эффективности лекарственного средства. | * латинский алфавит, правила чтения и ударения; * элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; * 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; * Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  в т. ч.: обязательная аудиторная нагрузка | 36 |
| Практические занятия | 36 |
| Итоговая оценка |  |

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем  в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел 1. Фонетика | | 4 |  |
| Тема 1.1.  Введение.  История латинского языка. Латинский алфавит. | Содержание учебного материала |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Введение. Краткая история латинского языка.  2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.  3.Латинский алфавит. | 2 |
| Тема 1.2.  Фонетика. Правила постановки ударения. | Содержание учебного материала |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Звуки и буквы латинского языка.  2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.  3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения |  |
| Практическое занятие  Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. | 2 |
| Раздел 2. Морфология | | 12 |  |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Глагол | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. |  |
|  | Практическое занятие  Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения. | 2 |
|  |  |  |
| Тема 2.2.  Имя существительное.  Тема 2.3.  Существительные 1,2 склонений. | Содержание учебного материала |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.  2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.  3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.  4.Несогласованное определение | 2 |
| Практическое занятие  Имя существительное 1 и 2 склонения.  Отработка навыков согласования существительных | 2 |
| Тема 2.4.  Имя прилагательное  Тема 2.5.  Имя прилагательное. Прилагательные 3 склонения. Причастия. Согласованнное определение. | Содержание учебного материала |  |  |
| Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Практическое занятие  Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. | 2 |
| Тема 2.6.  Имя существительное 3, 4 и 5 склонений | Содержание учебного материала |  |  |
| 1.3-е склонение имен существительных.  2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.  3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.  4.4-ое и 5ое склонение существительных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Практическое занятие  Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения | 2 |
| Раздел 3. Фармацевтическая терминология | | 8 |  |
| Тема 3.1.  Правила выписывания рецептов | Содержание учебного материала |  |  |
| 1.Общие сведения о структуре рецепта.  2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.  3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.  4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.  5.Способы выписывания лекарственных средств.  6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.  7. Дополнительные надписи в рецептах.  8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Практическое занятие  Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. | 2 |  |
| Тема 3.2.  Химическая номенклатура.  Тема 3.3.  Названия солей. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.  2.Названия солей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Практическое занятие  Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. | 2 |
| Тема 3.4.  Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов | Содержание учебного материала |  |  |
| 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.  2.Номенклатура лекарственных средств. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Практическое занятие  Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. | 2 |
| Раздел 4. Клиническая терминология | | 12 |  |
| Тема 4.1.  Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.  Тема 4.2.  Терминоэлементы.  Важнейшие латинские и греческие приставки.  Тема 4.3.  Греческие числительные в латинской терминологии.  Тема 4.4.  Названия патологических процессов. | Содержание учебного материала |  | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.  2.Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). Структура терминов.  3. Важнейшие латинские и греческие приставки. | 2 |
| 1.Однословные клинические термины – сложные слова.  2.Начальные и конечные терминоэлементы.  3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.  4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 2 |
| 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.  2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.  3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | 2 |
| Практическое занятие  Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 2 |
| Всего: | | 36 |  |

4. Тематический план учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
| всего | Семинары | Лекции | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Фонетика | 4 |  |  | 4 |
| 1.1. | Вводное занятие «Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.» | 2 |  |  | 2 |
| 1.2. | Гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Двойное произношение. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слогов. | 2 |  |  | 2 |
| 2. | Морфология. | 32 |  |  | 32 |
| 2.1. | Глагол. Спряжение глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре. | 2 |  |  | 2 |
| 2.2. | Имя существительное. Общая характеристика существительных. Пять склонений существительных. Несогласованное определение. | 2 |  |  | 2 |
| 2.3. | Существительные 1,2 склонений. | 2 |  |  | 2 |
| 2.4 | Имя прилагательное. Прилагательные 1,2 склонений. Согласованное определение. | 2 |  |  | 2 |
| 2.5. | Имя прилагательное.  Прилагательные 3 склонения. Причастия. Согласованное определение. | 2 |  |  | 2 |
| 2.6. | Существительные 3,4,5 склонений. | 2 |  |  | 2 |
| 3.1 | Правила выписывания рецептов. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. | 2 |  |  | 2 |
| 3.2 | Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. | 2 |  |  | 2 |
| 3.3 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 |  |  | 2 |
| 3.4 | Названия солей. | 2 |  |  | 2 |
| 4.1 | Терминологическое образование. Состав слова. | 2 |  |  | 2 |
| 4.2 | Терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки. | 2 |  |  | 2 |
| 4.3 | Греческие числительные в латинской терминологии. | 2 |  |  | 2 |
| 4.4 | Названия патологических процессов (суффиксы клинической терминологии). | 2 |  |  | 2 |
| 4.5 | Систематизация учебного материала по курсу. | 2 |  |  | 2 |
| 4.6 | Дифференцированный зачет. | 2 |  |  | 2 |
|  | Итого: | 36 |  |  | 36 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»,оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и  
фармацевтических колледжей и училищ): учебник   
– Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) –  
ISBN 978-5-406-06300-2

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

  Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| знания:   * латинский алфавит, правила чтения и ударения; * элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов * 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса | - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;  - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам;  - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;  - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; | Контроль навыков чтения и письма,  контроль навыков словообразования,  контроль лексического минимума  тестирование,  терминологический диктант,  контроль выполнения упражнений  Дифференцированный зачет |
| Умения   * правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; * использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; * использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; * переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;  - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;  - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;  - заполнение рецептов согласно правилам | Экспертная оценка выполнения практических заданий  Дифференцированный  зачет |