|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период Сестринский уход за здоровым и больным новорождённым.** | |  |
| **МДК 02.02 Сестринский уход за здоровым новорождённым.** | | **8/24** |
| **Тема 1.1Оценка состояния новорождённого, уход и наблюдение за новорождёнными в родильном отделении**  **Тема 1.2.Особенности выхаживания недоношенных детей** | **Содержание** |  |
| Сестринское обследование доношенных новорождённых и уход за ними: шкала Апгар, критерии и признаки доношенности, анатомо-физиологические особенности, врождённые физиологические рефлексы, пограничные (адаптивные) состояния новорождённых. Вакцинация новорождённых. | 2  2 |
| Определение, критерии недоношенности. Причины и предрасполагающие факторы. Степени недоношенности. Признаки недоношенности. Анатомо - физиологические особенности органов и систем. Организация медицинской помощи. Этапы выхаживания недоношенных. Выхаживание. Кормление недоношенных. Особенности вскармливания на первом году жизни. Развитие недоношенных детей. Особенности вакцинации. |
|  |  |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ.  Практическое занятие «Обследование и оценка состояния новорождённых – доношенных и недоношенных и уход за ними». Демонстрация и объяснение преподавателем особенностей методов обследования новорождённого: общего состояния, оценки по шкале Апгар, кожи, культи пуповины, состояния внутренних органов, подсчёт ЧП, ЧД. Особенности ухода. Особенности выхаживания недоношенных. Заполнение мед. документации (ф.097, ф.112 , ф.063). Патронаж новорождённого на педиатрическом участке. | 6 |
| **Тема 1.3 Вскармливание новорождённых детей, организация питания детей других возрастов** | **Содержание** |  |
| Вскармливание новорождённого. Рекомендации по кормлению. Техника и правила кормления грудью. Частота и длительность кормления. Оценка грудного вскармливания новорождённого. Проблемы грудного вскармливания новорождённого. Режим дня и питание кормящей матери. Гипогалактия. Консультирование матери по проблемам грудного вскармливания. Кормление новорождённого при невозможности грудного вскармливания. Контрольное кормление. Естественное искусственное, смешанное вскармливание. Адаптированные смеси. Расчёт суточного и разового объёма пищи. Коррекция питания; прикормы, продукты прикорма. Правила. Сроки введения. Проблемы ребёнка со стороны желудочно-кишечного тракта (срыгивания, метеоризм, икота, запоры). Помощь.  Особенности вскармливания недоношенных. Методы кормления недоношенных. Показатели правильного вскармливания. | 2 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **1.Практическое занятие «**Вскармливание детей первого года жизни». Естественное вскармливание. Правила кормления грудью. Оценка грудного вскармливания новорождённого. Консультирование матерей по проблемам грудного вскармливания. Рекомендации при гипогалактии. Кормление новорождённого при невозможности грудного вскармливания. Причины со стороны матери и ребёнка. Расчёт суточного и разового объёма пищи  Коррекция питания; прикормы, продукты прикорма. Сроки введения, количество. Особенности вскармливания недоношенных. Методы кормления недоношенных  **2.Практическое занятие** «Вскармливание и организация питания детей разных возрастов». Искусственное, смешанное вскармливание. Контрольное кормление. Адаптированные смеси. Расчёт суточного и разового объёма пищи. Коррекция питания; прикормы, продукты прикорма. Сроки введения, количество. Показатели правильного вскармливания. Питание детей старше года. | 6  6 |
| **Содержание** |  |
| **Тема 1.4 Методы обследования и оценки развития детей.** | Развитие детей в периоде новорождённости. Определение физического развития, антропометрические показатели. Методы оценки физического развития в грудном возрасте. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Оценка по линиям развития. Уход в целях развития. Консультирование в целях развития. Значение режима, массажа, гимнастики, закаливания для здоровья ребёнка. Формирование культурно - гигиенических навыков. Группы здоровья. Развитие детей старше года. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие «Методы обследования и оценки развития детей».**  Методы определения и оценки мышечного тонуса, физиологических рефлексов. Антропометрические измерения, взвешивание детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Формирование культурно-гигиенических навыков. Значение режима, массажа, гимнастики, закаливания для здоровья ребёнка | 6 |
| **Сестринский уход за больным новорождённым.** | **14/18** |
| **Тема 2.1.Родовые травмы новорождённых**    **Тема 2.2. Асфиксия, родовые поражения ЦНС новорождённых**  **Тема 2.3 Респираторный дистресс-синдром у новорождённых** | Родовые травмы новорождённых, причины. Повреждения спинного мозга, паралич плечевого сплетения, паралич лицевого нерва, родовая опухоль, кефалогематома, повреждения кожи, мышц, скелета. Лечение, уход.  Асфиксия, причины. Степени. Неотложная помощь. Родовые повреждения ЦНС. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Первичная реанимация новорождённого. Лечение, уход.  Респираторный дистресс - синдром у новорождённых. Этиология. Сущность процесса. 2Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Уход, лечение, наблюдение. Поддержание проходимости дыхательных путей. Показания к ИВЛ. Профилактика. | 2  2  2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Семинар. «Сестринский уход при заболеваниях периода новорождённости: родовых травмах, респираторном дистресс-синдроме».  Практическое занятие «Сестринский уход при заболеваниях периода новорождённости: родовых травмах, респираторном дистресс-синдроме». | 2  4 |
| **Содержание** |  |
| **Тема 2.4 Гемолитическая болезнь новорождённых.**  **Тема 2.5 Наследственные и генетические заболевания**  **Тема 2.6 Внутриутробные инфекции**  **Тема 2.7 Инфекционные и гнойно - воспалительные заболевания новорождённых.** | Гемолитическая болезнь новорождённых. Причины, предрасполагающие факторы. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение, уход, профилактика, прогноз.    Синдром Дауна, болезнь Дауна, фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. В том числе практических занятий и лабораторных работ Семинар «Сестринский уход при заболеваниях периода новорождённости: гемолитической болезни новорождённых, наследственных и генетических заболеваниях»  Практическое занятие «Сестринский уход при заболеваниях периода новорождённости: гемолитической болезни новорождённых,наследственных и генетических заболеваниях». Проведение лечебных и диагностических мероприятий.  Внутриутробные инфекции. Распространённость. Пути передачи инфекции. Общие клинические проявления внутриутробных инфекций. Токсоплазмоз, вирусный гепатит В, сифилис, хламидиоз, краснуха, уреамикоплазменная инфекция, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Проведение лечебных и диагностических мероприятий. | 2  2  6  2    4      2 |
| Неинфекционные поражения кожи: потница, опрелости.  Локализованные гнойно-воспалительные заболевания: везикулопустулёз, псевдофурункулёз, эксфолиативный дерматит Риттера, флегмона новорождённых, гнойный мастит, омфалит, конъюнктивит. Генерализованные гнойно-воспалительные заболевания: сепсис, септический шок. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Проведение лечебных и диагностических мероприятий. | 2  6 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Семинар: «Сестринский уход при инфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях».  Практическое занятие «Сестринский уход при инфекционных и гнойно – воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях.»  Методика осмотра больного ребёнка, наблюдения за ним. Уход, лечение. Проведение лечебных и диагностических мероприятий. | 2  4 |