## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях , представляющих угрозу жизни**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Воронеж

**20 \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.02-05  по специальности «Акушерское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 21 июля 2022 г. № 587  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Акушерка/акушер  Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 6 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

# 

Автор: Уколова И.Р., преподаватель ВБМК

Рецензент:

Рабочая программа ПМ соответствует требованиям ППССЗ ФГОС СПО для специальности «Акушерское дело».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

**Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях ,представляющих угрозу жизни, в том числе со время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период. |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации ( транспортировки ). |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов , нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании специалистов акушерского дела, при повышении квалификации и переподготовке в области оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях , представляющих угрозу жизни

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Уметь:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

правила проведения первичной реанимации новорожденного;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного ,требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации ( транспортировки ). |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов , нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в числе с учетом гармонии межнациональных и религиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3.1. Тематический план профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**2. Структура и содержание ПМ**

**2.1. Объем ПМ в виде учебной работы**

МДК 04.02 «**Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях , представляющих угрозу жизни**»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **в том числе: - лекционных занятия** | **12** |
| **- семинарско-практических занятий** | **60** |
| **Итоговая аттестация – итоговая оценка** | |

Тематический план ПМ 04 МДК 04.02

«**Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Состояния, представляющие угрозу жизни | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Первая доврачебная помощь | - | - | 6 |
| 3 | Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи | - | 2 | 4 |
| 4 | Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Базовая сердечно-легочная реанимация | 2 | - | 6 |
| 6 | Травматический шок | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Отравления | 2 | - | 6 |
| 8 | Частные виды отравлений |  | 2 | 4 |
| 9 | Реанимация комы. Причины, клиника, лечение. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Посистемный уход за больным в коме. | - | - | 6 |
| Итого | | 12 | 12 | 48 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях , представляющих угрозу жизни» |  | 72 |
| Тема 1.  Состояния, представляющие угрозу жизни | Содержание:  1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».  2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  3.Состояния, угрожающие жизни пациента.  4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  5.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  Теоретическое занятие - Состояния, представляющие угрозу жизни  Семинарское занятие - Состояния, представляющие угрозу жизни  Практическое занятие - Состояния, представляющие угрозу жизни  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  2  4 |
| Тема 2.  Первая доврачебная помощь | Содержание:   1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.   Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи.  2. Методика физикального исследования пациентов.  3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.  4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.  5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.  6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.  Практическое занятие - Первая доврачебная помощь  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 6 |
| Тема 3.  Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи | Содержание:  1. Понятие « медицинская сортировка»  2. Цели и задачи медицинской сортировки  3. Виды медицинской сортировки.  Семинарское занятие - Медицинская эвакуация при оказании медицинской помощи  Практическое занятие - Медицинская эвакуация при оказании медицинской помощи  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  4 |
| Тема 4.  Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть | Содержание:  1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.  Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи.  2. Методика физикального исследования пациентов.  3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.  4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.  5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.  6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.  Теоретическое занятие - Нарушение сознания, дыхания, кровообращения. Клиническая смерть  Семинарское занятие - Нарушение сознания, дыхания, кровообращения. Клиническая смерть  Практическое занятие - Нарушение сознания, дыхания, кровообращения. Клиническая смерть  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  2  4 |
| Тема 5.  Базовая сердечно-легочная реанимация | Содержание:  Занятия проводятся на базе реанимационных палат. Учащиеся работают с палатными и процедурными сестрами. Знакомятся с режимом и особенностями работы отделения. Осваивают методы подачи кислорода больным. Помогают медсестрам записывать ЭКГ, знакомятся с правилами внутривенных вливаний. Выполняют назначения.  Теоретическое занятие – Базовая сердечно-легочная реанимация  Практическое занятие - Базовая сердечно-легочная реанимация  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  6 |
| Тема 6.  Травматический шок | Содержание:  1. Признаки потери сознания, способы их определения.  2. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.  3. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.  4. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.  5. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Теоретическое занятие – Травматический шок  Семинарское занятие - Травматический шок  Практическое занятие - Травматический шок  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  2  4 |
| Тема 7.  Отравления | Содержание:  1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.  2. Клинические признаки отравлений химическими веществами.  3. Виды отравляющих веществ, классификация, клинические проявления.  4.Первая помощь, антидоты.  Теоретическое занятие – Отравления  Практическое занятие – Отравления  Самостоятельная работа - Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациентам | 2  6 |
| Тема 8.  Частные виды отравлений | Содержание:  1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.  2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.  3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.  4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.  5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.  Семинарское занятие - Частные виды отравлений  Практическое занятие - Частные виды отравлений  Самостоятельная работа - Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи пациентам | 2  4 |
| Тема 9.  Реанимация комы. Причины, клиника, лечение. | Содержание:  1.Учащиеся знакомятся с правилами и приёмами ухода за больными в состоянии комы. Осваивают методы фиксации пациентов в постели, профилактика развития контрактуры конечностей. Выполняют назначения врача, учатся ухаживать за катетерами, участвуют в кормлении больных через желудочный зонд, проводят борьбу с гипертермией.  Теоретическое занятие - Реанимация комы. Причины, клиника, лечение.  Семинарское занятие - Реанимация комы.  Практическое занятие - Реанимация комы.  Самостоятельная работа - Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи пациентам в коме. | 2  2  4 |
| Тема 10.  Посистемный уход за больным в коме | Содержание:  1. Рассматриваются фазы течения легкой, умеренной, тяжелой и запредельной комы, их отличия. Рассматриваются вопросы ухода за больным в коме. Питание больных в коме (парентеральное и энтеральное). Разбирается метод введения желудочного зонда. Уточняется методика проведения промывания желудка, с последующим кормлением. Разбирается уход за кожей и слизистыми, техника обмывания «горящих» и «холодных» больных. Профилактика и лечение пролежней. Уход за трахеостомой и мочевым пузырём. Даётся определение понятия «интенсивная терапия».  2. Рассматриваются методы «принудительной оксигенации» и виды введения кислорода в ткани организма. Рассматриваются методы дезинтоксикации и особенно простейший метод «формированный диурез». Объясняется проведение химической гибернации, как метода лечения комы.  Практическое занятие - Посистемный уход за больным в коме.  Самостоятельная работа - Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи пациентам в коме. | 6 |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания[[1]](#footnote-1)**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
   1. **Основные электронные издания**
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html
7. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
8. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:  <http://www.medsestre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс].  URL: [http://www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Обоснованное применение лекарственных препаратов и  медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.5.Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.6.Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Обеспечение госпитализации пациентов,  нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

1. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам. [↑](#footnote-ref-1)