## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Воронеж – 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФГОС СПО 31.02.02-05  по специальности «Акушерское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 21 июля 2022 г. № 587  Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Автор: Михальков А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ………………………………………………..… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины …………… 7
3. Условия реализации учебной дисциплины …………….……14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………………………………………………… 15
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03 | применять современную научную и профессиональную терминологию. | современная научная и профессиональная терминология. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. |
| ОК 05 | проявлять толерантность в рабочем коллективе. | правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | основы здорового образа жизни. |
| ПК 1.3 | оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств. | технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. |
| ПК 2.1 | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. | медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. |
| ПК 2.4 | проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. | методы ухода за новорожденными;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. |
| ПК 2.5 | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | порядок организации медицинской реабилитации;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. |
| ПК 3.1 | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. |
| ПК 3.2 | организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. |
| ПК 3.4 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **18** |
| практические занятия | **18** |
| *Самостоятельная работа* | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | **Итоговая оценка** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины** | | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Генетика как наука. История развития медицинской генетики** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Теоретическое занятие № 1.**  1.Краткая история развития медицинской генетики.  2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.  3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.  4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. | 2 |
| **Раздел 2. Молекулярные основы наследственности** | | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Молекулярные основы наследственности** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Теоретическое занятие № 2.**  1.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки.  2.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».  3. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и мейоза. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Семинарское занятие №1**  Составление таблиц клеточного цикла. Составление таблиц сравнительной характеристики митоза, мейоза. Составление конспекта лекции, подготовка докладов и сообщений. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Биохимические основы наследственности** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| **Теоретическое занятие № 3.**  1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.  2.Сохранение информации от поколения к поколению.  3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена.  4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.  5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.  6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.  7.Генетический код его универсальность, специфичность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Семинарское занятие №2**  Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящих к различным заболеваниям. | 2 |  |
| **Раздел 3. Закономерности наследования признаков** | | **10** |  |
| **Тема 3.1.**  **Закономерности наследования признаков** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| **Теоретическое занятие № 4.**  1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.  2.Типы и закономерности наследования признаков у человека.  3.Генотип и фенотип. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |
| **Семинарские занятия №3, №4**  Решение задач на менделирующие признаки у человека. Решение ситуационных задач. | 4 |  |
| **Тема 3.2.**  **Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| **Теоретическое занятие № 5.**  1.Основные виды изменчивости.  2.Причины мутационной изменчивости.  3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.  4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Семинарское занятие №5**  Изучение изменчивости и видов мутаций у человека.  Решение задач на родословную человека. | 2 |  |
| **Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии** | | **6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| **Теоретическое занятие № 6.**  1.Методы изучения наследственности и изменчивости.  2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический методы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |
| **Семинарские занятия № 6, 7**  Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем.  Решение задач. | 4 |  |
| **Раздел 5. Наследственность и патология** | | **8** |  |
| **Тема 5.1.**  **Хромосомные болезни**  **Тема 5.2.**  **Генные болезни** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| **Теоретическое занятие № 7**  1.Классификация наследственных болезней.  2. Причины возникновения наследственных заболеваний.  3. Аномалии аутосом (Синдром Дауна, Эдвардса, Патау).  4. Хромосомные болезни, связанные с аномалиями половых хромосом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Теоретическое занятие № 8**   1. Причины генных заболеваний. 2. Аутосомно – доминантные генные болезни. 3. Аутосомно – рецессивные генные болезни. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Семинарское занятие № 8**  Изучение хромосомных и генных заболеваний.  Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний.  Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.  Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. | 2 |  |
| **Тема 5.3.**  **Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико – генетическое консультирование.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Теоретическое занятие № 9.**  1. Виды профилактики наследственных заболеваний.  2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.  4. Пренатальная диагностика. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9 |
|  | **Семинарское занятие № 9.**   1. Изучение современных методов медико – генетического консультирования. 2. Решение ситуационных задач по планированию семьи. | **2** |  |
| **Всего:** | | **36/16** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина [ и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с., ил.
2. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с., ил.
3. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 319 с., ил.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. ил. - 224 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] /Е.Е. Васильева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс] / Хандогина Е.К. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс] / М.М. Азова и др. - Москва: КноРус, 2021.- 208 с., ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>
5. Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие [электронный ресурс] / Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 5-е изд., стер. - 176 с., ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний** | | |
| основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  формат оформления результатов поиска информации;  современная научная и профессиональная терминология;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  правила оформления документов и построение устных сообщений;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основы здорового образа жизни;  технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  методы ухода за новорожденными;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;  порядок организации медицинской реабилитации;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.  «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.  «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.  «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы | устный опрос, индивидуальный и фронтальный;  ценка результатов письменного опроса;  тестовый контроль |
| Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  применять современную научную и профессиональную терминологию;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  проявлять толерантность в рабочем коллективе;  соблюдать нормы экологической безопасности;  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | * оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; * оценка результатов выполнения практической работы;   оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач |