**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

для специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

ВОРОНЕЖ 20 г

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 20 г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - ФГОС СПО 31.02.02-05  по специальности «Акушерское дело»  Минпросвещения России  Приказ от 21 июля 2022 г. № 587  - Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464  «О внесении изменений в ФГОС СПО»  - Профессиональным стандартом  Акушерка/акушер  Минтруд России  Приказ от 13 января 2021 г. № 6 н    Зам. директора по учебной работе:  Селивановская Е.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 20 г. |

Автор: Карон И. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Лосева А. А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………..**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………..**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ……………………………………………………………………………………....**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………....**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (далее – ФГОС СПО).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 3** | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| **ПК 3.1.** | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| **ПК 3.2.** | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни |
| **ПК 3.3.** | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым |
| **ПК 3.4.** | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями и трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;  проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;  ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  составления плана работы и отчета о своей работе;  контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| **Уметь** | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. |
| **Знать** | основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  принципы и преимущества грудного вскармливания;  психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;  принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **342 часа**

в том числе в форме практической подготовки **288 часов**

Из них на освоение МДК **144 часа**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

**2.структура и содержание профессионального модуля.**

**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| **в том числе лекции**  **практические занятия**  **семинарские занятия** | 36  96  12 |
| **Учебная практика** | **72** |
| **Производственная практика** | **108** |
| **Итоговая аттестация - в форме зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.** | **18** |

**2.2. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество аудиторных часов** | | | |
| **всего** | **лекции** | **семинары** | **практические занятия** |
| **1.** | **2.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| 1. | **Раздел 1.** **Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **72** | **18** | **6** | **48** |
| 1.1. | Национальная система охраны здоровья матери и ребенка | **16** | 4 | – | 12 |
| 1.2. | Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор | **8** | 2 | 2 | 4 |
| 1.3. | Естественные и барьерные методы контрацепции | **8** | 2 | - | 6 |
| 1.4. | Современные методы контрацепции | **16** | 4 | 2 | 10 |
| 1.5. | Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак | **8** | 2 | 2 | 4 |
| 1.6. | Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения | **16** | 4 | - | 12 |
| 2. | **Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым** | **72** | **18** | **6** | **48** |
| 2.1. | Организация и проведение психопрофилактической подготовки | **40** | 10 | 4 | 26 |
| 2.2. | Лечебная физкультура в акушерской практике | **32** | 8 | 2 | 22 |
|  | Итого: | **144** | **36** | **12** | **96** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | **108/90** |
| **МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья** | | **72/54** |
| **Тема 1.1. Национальная**  **система охраны здоровья**  **матери и ребенка** | **Содержание** | **16** |
| * + 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка | **Лекционное занятие 1.** Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно-правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. | 4 |
| * + 1. Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни | **Лекционное занятие 2.** Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. |
| * + 1. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни | **Практическое занятие 1.** «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье». | 6 |
| * + 1. Консультирование по вопросам здорового образа жизни и прегравидарной подготовки | **Практическое занятие 2.** «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки». | 6 |
| **Тема 1.2. Репродуктивное**  **здоровье населения**  **и репродуктивный выбор** | **Содержание** | **8** |
| 1.2.1. Репродуктивное здоровье женщины. Репродуктивный выбор и планирование семьи. | **Лекционное занятие 3.** Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.  Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). | 2 |
| 1.2.1. Понятие и структура службы планирования семьи | **Семинарское занятие 1.** Структура службы планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. | 2 |
| 1.2.1. Основные аспекты консультирования по вопросам сохранения репродуктивного здоровья и планирования семьи | **Практическое занятие 3.** «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации». | 4 |
| **Тема 1.3. Естественные**  **и барьерные методы**  **контрацепции** | **Содержание** | **8** |
| 1.3.1. Естественные и барьерные методы контрацепции | **Лекционное занятие 4.** Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.  Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.  Спермициды. Преимущества и недостатки метода. | 2 |
| 1.3.1. Естественные и барьерные методы контрацепции. Консультирование и обучение пациентки | **Практическое занятие 4. «**Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции». | 6 |
| **Тема 1.4. Современные методы контрацепции** | **Содержание** | **16** |
| 1.4.1.Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция: | **Лекционное занятие 5.** Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. | 4 |
| 1.4.2.Внутриматочная и хирургическая контрацепция | **Лекционное занятие 6.** Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.  Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. |
| 1.4.1. Гормональная контрацепция. Классификация, критерии выбора. | **Семинарское занятие 2.** КОК. Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. Подбор и правила приема КОК.  ОГК. Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и правила приема.  Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. | 2 |
| 1.4.1. Внутриматочная контрацепция. Консультирование, обследование и подготовка пациентки | **Практическое занятие 5.** «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива». | 6 |
| 1.4.2. Консультирование по вопросам гормональной контрацепции | **Практическое занятие 6.** «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.  Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)». | 4 |
| **Тема 1.5. Искусственное**  **прерывание беременности.**  **Бесплодный брак** | **Содержание** | **8** |
| 1.5.1. Искусственное прерывание беременности, виды, осложнения. Обязанности акушерки | **Лекционное занятие 7.** Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.  Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения. | 2 |
| 1.5.1. Осложнения медицинского аборта. Роль акушерки в их профилактике | **Семинарское занятие 3.** Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. | 2 |
| 1.5.1. Консультирование по вопросам искусственного прерывания беременности, обследованию и подготовки пациентки | **Практическое занятие 7.** Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| **Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения** | **Содержание** | **16** |
| 1.6.1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения диспансеризации и профилактических осмотров | **Лекционное занятие 8.** Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). | 4 |
| 1.6.2. Диспансерное наблюдение беременных и родильниц | **Лекционное занятие 9.** Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). |
| 1.6.1. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин и девочек | **Практическое занятие 8** Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.  Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).  Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. | 6 |
| 1.6.2. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц | **Практическое занятие 9** Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.  Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).  Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).  Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. | 6 |
| **Самостоятельная аудиторная работа при изучении Раздела 1**   1. Составление конспектов лекций 2. Работа с учебной литературой 3. Заполнение словаря терминов и понятий по теме 4. Составление классификации методов контрацепции 5. Заполнение таблиц «Преимущества, недостатки методов контрацепции» 6. Составление памяток для пациентов по темам: «Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК», «Контрацепция в послеабортном периоде», «Барьерные методы контрацепции». 7. Составление схемы-классификации гормональных контрацептивов. 8. Подготовка сообщений на темы: «Роль акушерки в консультировании по планированию семьи» «Контрацепция в послеродовом периоде», «Добровольная хирургическая стерилизация» | |  |
| **Учебная практика Раздела 1**  **Виды работ**   1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. | | **36** |
| **Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым** | | **108/90** |
| **МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** | | **72/54** |
| **Тема 2.1. Организация**  **и проведение психопрофилактической подготовки** | **Содержание** | **40** |
| 2.1.1. Влияние беременности на психоэмоциональное состояние женщины. Стили переживания беременности | **Лекционное занятие 1.** Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. | 10 |
| 2.1.2. Понятие о ФППП беременных к родам. Организация ФППП, виды и методы проведения. | **Лекционное занятие 2.** Понятие о физиопсихопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). |
| 2.1.3. Программы обучения беременных женщин в условиях женской консультации. Симбиоз «Мать-дитя» | **Лекционное занятие 3.** Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. |
| 2.1.4. Значение ФППП в обезболивании родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов | **Лекционное занятие 4.** Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. |
| 2.1.5. Подготовка женщин к уходу за новорожденным. Преимущества грудного вскармливания | **Лекционное занятие 5.** Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. |
| 2.1.1. Виды и методы проведения ФППП к родам | **Семинарское занятие 1.** Организация, виды и методы проведения физиопсихопрофилактикческой подготовки беременных к родам. Методики Николаева и Вельвовского, Ламаза. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. | 2 |
| 2.1.2. Влияние беременности на психоэмоциональное состояние женщины | **Семинарское занятие 2.** Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. | 2 |
| 2.1.1. Организация ФППП, виды и методы проведения | **Практическое занятие 1** Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза. | 4 |
| 2.1.2. Школы материнства. Программы обучения беременных женщин | **Практическое занятие 2** Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Симбиоз «Мать - дитя». Анализ матриц С. Грофа. | 4 |
| 2.1.3. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания в первом периоде родов | **Практическое занятие 3** Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения. | 6 |
| 2.1.4. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. | **Практическое занятие 4** Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения. | 6 |
| 2.1.5. Обучение беременных уходу за новорождённым и технике грудного вскармливания | **Практическое занятие 5** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 6 |
| **Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике** | **Содержание** | **32** |
| 2.2.1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. | **Лекционное занятие 6.** Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | 8 |
| 2.2.2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. | **Лекционное занятие 7.** Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| 2.2.3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. | **Лекционное занятие 8.** Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| 2.2.4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. | **Лекционное занятие 9.** Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| 2.2.1. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных и родильниц в женской консультации | **Семинарское занятие 3.** Организация занятий лечебной физкультуры для берменных. Показания, противопоказания. Методика выполнения, медицинский контроль. Лечебная физкультура для родильниц: медицинский контроль, показания и противопоказания, комплексы. | 2 |
| 2.2.1. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. | **Практическое занятие 6** Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. | 4 |
| 2.2.2. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. | **Практическое занятие 7** Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. | 6 |
| 2.2.3. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. | **Практическое занятие 8** Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. | 6 |
| 2.2.4. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. | **Практическое занятие 9** Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания. | 6 |
| **Самостоятельная аудиторная работа при изучении Раздела 2**   1. Составление конспектов лекций 2. Работа с учебной литературой 3. Заполнение словаря терминов и понятий по теме 4. Подготовка сообщений по теме: «Подготовка беременных к грудному вскармливанию», «Методы самообезболивания в родах» 5. Составление комплекса упражнений для беременных в I, II, III триместре 6. Составление комплекса упражнений для родильниц в послеродовом периоде | |  |
| **Учебная практика Раздела 2**  **Виды работ**   1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде. | | **36** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**  **Виды работ**   1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 6. Ведение медицинской документации. | | **108** |
| **Всего** | | **324** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Гинекологии» и «Акушерства», оснащённые в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики.

***Кабинет Акушерства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
|  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
|  | пеленальный столик |  |
|  | кровать для новорождённых |  |
|  | кушетка медицинская |  |
|  | столик передвижной манипуляционный |  |
|  | стойки-тележки для сбора отходов в отделении |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты) |  |
|  | модули для обследования родовых путей |  |
|  | муляж женского таза |  |
|  | торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра |  |
|  | тренажер акушерский для оказания акушерского пособия |  |
|  | тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря |  |
|  | тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы |  |
|  | кукла плода, манекен новорождённого для ухода |  |
|  | муляж последа |  |
|  | комплект медицинского инструментария, расходные материалы |  |
|  | комплект медицинской документации |  |

***Кабинет Гинекологии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
|  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
|  | классная доска |  |
|  | столик передвижной манипуляционный |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, для обучения самообследованию) |  |
|  | тренажер для гинекологического осмотра |  |
|  | тренажер для пальпации молочных желез |  |
|  | торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра |  |
|  | тренажер акушерский для оказания акушерского пособия |  |
|  | тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря |  |
|  | тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы |  |
|  | кукла плода, манекен новорождённого для ухода |  |
|  | муляж последа |  |
|  | комплект медицинского инструментария, расходные материалы |  |
|  | комплект медицинской документации |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
   * 1. **Дополнительные источники**
5. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 280 с.
6. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М.В.Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 360 с.
7. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
8. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
9. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
10. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
11. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:  <http://www.medsestre.ru/>
12. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
13. Здоровая Россия [Электронный ресурс].  URL: [http://www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)/
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
15. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;  соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни | Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённымв соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;  соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;  выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформлениемедицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |