Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой методической комиссией  «Акушерское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель: Спичкина А.А. | |  | Зам. директора по УР | | | |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Селивановская | | | |
| «\_\_31\_» \_\_августа\_\_\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

# ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

# Раздел 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.

МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Специальность СПО 31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Воронеж, 2022

**Результаты освоения ПМ.02. Раздел 2. МДК 02.02.**

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | **содержание компетен-ции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | ПК 2.1 | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | основные виды соматической экстрагенитальной патологии инфекционной природы;  особо опасные инфекционные заболевания;  эпидемиологию инфекций; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  методы обследования и оценки состояния пациента при инфекционных заболеваниях;  особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  календарь профилактических прививок;  мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний**.** | осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии инфекционной природы;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;  проводить беседы с населением по профилактике инфекционных заболеваний. | проведением ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| 2 | ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | основные неотложные состояния и неотложную доврачебную помощь при инфекционной патологии, основы эпидемиологии;  правила оказания доврачебной помощи в условиях эпидемии. | собирать информацию и проводить обследование пациента при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. | проведением доврачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с патологией инфекционной природы;  проведения доврачебной помощи пациентам при острых инфекционных заболеваниях в условиях эпидемии. |
| 3 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - уровень готовности к профессиональной деятельности,  - показатели работы службы родовспоможения. | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 4 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - основные обязанности акушерки. | - организовать собственную деятельность, исходя из ее целей | - организаторскими способностями,  - методами и способами выполнения профессиональных задач |
| 5 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,  - порядок заключения трудового договора,  - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника. | - анализировать ситуации,  - использовать необходимые нормативно-правовые документы,  - защищать свои права и решения,  - анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности с правовой точки зрения. | - опытом использования нормативно-правовых документов. |
| 6 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - источники информации,  - основные понятия автоматизированной обработки информации,  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | - работать с компьютером как средством управления информацией,  - использовать различные виды программного обеспечения, в т. ч. и специального,  - использовать устную и письменную речь. | навыками  - чтения на родном языке,  - работы с компьютером. |
| 7 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - основы современных технологий сбора, обработки, хранения и представления информации,  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | - использовать современные информационно-коммуникационные технологии,  - использовать технологии сбора, размещения, хранения и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах,  - использовать различные виды программного обеспечения,  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | - навыками сбора, обработки и анализа информации,  - опытом применения компьютерных и телекоммуникационных средств,  - опытом оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий. |
| 8 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - задачи профессионального и личностного развития,  - сроки повышения профессиональной квалификации. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 9 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - организацию работы акушерско-гинекологических учреждений и других ЛПУ,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 10 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | - задачи профессионального и личностного развития,  - сроки повышения профессиональной квалификации. | - составлять планы саморазвития, отчеты, портфолио. | - различными методиками самообразования;  - опытом участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| 11 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 12 | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - основные направления развития ключевых регионов мира,  - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира,  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  - выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку. |
| 13 | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |
| 14 | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - способы защиты от воздейст-вия токсичных веществ,  - правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, электроприборами,  - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. | - использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными объектами,  - применять первичные средства пожаротушения. | - опытом использования индивидуальных средств защиты,  - техникой безопасности при работе с биологическими жидкостями, электроприборами. |
| 15 | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - основы здорового образа жизни,  - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека. | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - навыками здорового образа жизни. |

Согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н “Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)” студенты должны освоить следующие функции:

**3.1.1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Трудовые действия:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
3. Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
4. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
5. Постановка предварительного диагноза,на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
6. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
8. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
9. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
10. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
11. Ассистирование врачу и (или)выполнение медицинских вмешательств
12. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
13. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощии (или) выполнение медицинских
14. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
15. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
16. Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**3.1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Трудовые действия:

1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачёту ПМ.02. Раздел 2. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

1. Понятие об инфекционных болезнях, их классификация. Особенности инфекционных заболеваний.
2. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
3. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
4. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Меры профилактики ВБИ.
5. Понятие об эпидемиологии. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге.
6. Виды и способы дезинфекции. Дезинсекция, дератизация.
7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
8. Виды вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.
9. Процесс деятельности акушерки при инфекционном заболевании у беременных, рожениц и родильниц. Этапы его осуществления.
10. Субъективное обследование инфекционного пациента. Понятие об эпидемиологическом анамнезе.
11. Особенности объективного обследования инфекционного пациента. Виды сыпей.
12. Прямые методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
13. Косвенные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
14. Этиотропная терапия при инфекционных заболеваниях.
15. Понятие об антибиотиках. Осложнения антибиотикотерапии, их профилактика.
16. Понятие о сыворотках. Техника введения сывороток.
17. Осложнения сывороточной терапии.
18. Десенсибилизирующая, дезинтосикационная, регидратационная терапия при инфекционных заболеваниях.
19. Понятие об инфекционной безопасности.
20. Брюшной тиф. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
21. Сальмонеллёз. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
22. Дизентерия. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
23. Эшерихиозы. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
24. Энтеральные вирусные гепатиты. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
25. Сывороточные вирусные гепатиты. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
26. Вич-инфекция. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
27. ОРВИ. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
28. Грипп. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
29. Менингококковая инфекция. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
30. Стрептококковая инфекция. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
31. Дифтерия. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
32. Сыпной тиф. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
33. Малярия. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
34. Холера. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
35. Чума. Влияние на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.
36. Разведение антибиотика 0,5 и 1,0 1:100.000 ЕД и набирание в шприц.
37. Разведение антибиотика 0,5 и 1,0 1:200.000 ЕД и набирание в шприц.
38. Техника взятия крови на гемокультуру.
39. Техника взятия кала на патогенную кишечную флору.
40. Техника взятия взятия кала на копрологию.
41. Техника взятия мазка из носоглотки.
42. Техника взятия крови на биохимическое исследование.
43. Техника взятия смывов на вирусы.
44. Техника взятия слизи из зева и носа для бактериологического исследования.
45. Техника постановки газоотводной трубки.
46. Техника постановки очистительной клизмы.
47. Техника промывания желудка.
48. Техника в/м инъекции.
49. Техника п/к инъекции.
50. Техника в/в инъекции.
51. Техника в/к инъекции.
52. Подготовка системы для в/в капельного введения растворов.
53. Техника измерения АД.
54. Техника исследования пульса.
55. Техника исследования дыхания.
56. Техника измерения температуры тела.
57. Приготовление 10 л маточного раствора хлорной извести.
58. Приготовление 1 л 1% рабочего раствора хлорной извести.
59. Приготовление 1 л 0,5% рабочего раствора хлорной извести.
60. Приготовление 10 л 3% раствора хлорамина.
61. Обработка предметов медицинского назначения.