## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа

**учебной** практики

ПМ.02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Раздел ПМ 4 Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

**МДК 02.04. Педиатрия.**

для специальности

**«Акушерское дело**»

Воронеж 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой методической комиссией  «Акушерское дело». | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель:\_\_\_\_\_\_ /А.А.Спичкина / | |  | Зав. практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/ | | | |
| «31» августа 2022г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа **учебной** практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н “Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 № 28785).

Автор:

***Ф.И.О.*** Романова О.В. преподаватель БПОУ ВО «ВБМК».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **УЧЕБНОЙ** ПРАКТИКИ

**1.1. Область применения программы** рабочая программа учебной практики написана в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.04. «Педиатрия» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики** в результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

-проведение осмотра детей разных возрастов с последующей оценкой,

-выявление физических и психических отклонений п развитии ребенка,

-осуществление ухода и обучение родителей уходу за больным ребенком,

-оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях ,

- проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

**-** методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей,

-основные заболевания детского возраста, особенности диагностики, лечения и ухода,

-пути введения лекарственных препаратов у детей,

-неотложные состояния в педиатрии,

-календарь профилактических прививок,

-мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**уметь:**

**-** провести осмотр детей разного возраста с последующей оценкой,

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка,

-осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком,

-осуществлять лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

-оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии под руководством врача.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**в рамках освоения ПМ 36 часов.**

**Промежуточная аттестация в форме зачета**

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ОК -1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК -2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типо-вые методы и способы выполнения профессииональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК -3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК -4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК -5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религииозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. Содержание **учебной** практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК**  **2.2**  **2.3** | **МДК 02.04**  **Педиатрия** | -участие в приеме и сдаче дежурства в детском отделении больницы,  - участие в приеме, размещении и выписке детей,  -транспортировка пациентов,  -термометрия,  -подсчет пульса, ЧДД, измерение АД,  -дезинфекция и утилизация медицинских отходов,  -подготовка материалов к стерилизации,  -антропометрия,  - подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам,  -выборка назначений, раскладка и раздача лекарств для внутреннего употребления,  -контроль санитарного состояния палат, проветривание, кварцевание,  -закапывание капель в нос, глаза,  -осуществление ухода за больными детьми: подмывание, утренний туалет, смена белья,  -кормление больных детей,  -контроль передач и режима посещений детей в отделении,  -накрытие стерильного стола,  -подготовка системы для в/в капельного введения,  -наблюдение за ребенком при в/в капельном введении,  -уборка процедурного кабинета,  -ведение медицинской документации,  -осмотр детей разного возраста с последующей оценкой,  -оценка физического и психомоторного развития детей,  - оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях под руководством врача. |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся (БУЗ ОДКБ №1 ВО, БУЗ ОДКБ №2 ВО, ДГКБ №1).

# 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

**Учебная практика проводится концентрированов рамках \_** ПМ.02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Раздел ПМ 4 Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.04. Педиатрия**.**.

Оснащение отделений детских больниц БУЗ ОДКБ №1 ВО, БУЗ ОДКБ №2 ВО, ДГКБ №1

1.Оборудование: оборудование и оснащение рабочих мест: поста процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ОДКБ №1 ВО, БУЗ ОДКБ №2 ВО, ДГКБ №1.

2. Инструменты и приспособления: поста и процедурного кабинета детских отделений больниц БУЗ ОДКБ №1 ВО, БУЗ ОДКБ №2 ВО, ДГКБ №1.

3. Средства обучения: . «Пропедевтика детских болезней» А,А. Баранов М/2009г.

«Педиатрия» А. Ежова Минск «Высшая школа» 2011г.

«Педиатрия» В.А. Филин « Академия» 2007.

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м\с отделений детских больниц,

- функциональные обязанности постовой м\с отделений детских больниц, функциональные обязанности процедурной м\с отделений детских больниц

**-** медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета,

-программа учебной практики,

-алгоритмы манипуляций,

- алгоритмы неотложной помощи ,

- нормативные документы ( приказы МЗ №№ 408, 720 ).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла «Лечебное дело».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .** |
| ПК 2.2.Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осмотра детей с целью выявления физического и психомоторного отклонения в развитии детей, ухода за детьми при различных заболеваниях, лечебно-дагностических и профилактических мероприятий. |
| ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи детям а также неотложной доврачебной медицинской помощи при инфекционной патологии**.** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией «Лечебное дело»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_/ Трубникова Л.Е./ | |  | зав. практикой | | | |
| Протокол № 1 | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. И. Жихарева/ | | | |
| «31» августа 2020г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Контрольно оценочные материалы

**учебной** практики

ПМ.02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Раздел ПМ 4 Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

**МДК 02.04. Педиатрия.**

**.**

для специальности

**« Акушерское дело**».

Воронеж 2021г.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ОК -1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК -2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК -3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК -4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК -5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религииозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**знать:**

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей,

-основные заболевания детского возраста, особенности диагностики, лечения и ухода,

-пути введения лекарственных препаратов у детей,

-неотложные состояния в педиатрии,

-календарь профилактических прививок,

-мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**уметь: -**

- провести осмотр детей разного возраста с последующей оценкой,

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка,

-осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком,

-осуществлять лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

-оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии под руководством врача.

**Вопросы к зачету по окончании УП.**

1**.** Правила приема и сдачи дежурства в детском отделении больницы

2. Правила приема детей, размещения в палатах и выписка детей.

3. Правила транспортировки пациентов.

4. Проведение термометрии и ее графическая регистрация.

5. Правила подсчета пульса, ЧДД, измерения АД.

6. Правила дезинфекции и утилизации медицинских отходов, подготовки материалов к стерилизации.

7. Техника проведения антропометрии.

8. Правила подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.

9. Правила выборки назначений, раскладки и раздачи лекарств для внутреннего употребления.

10. Правила контроля санитарного состояния палат, проветривания и кварцевания.

11. Техника закапывания капель в нос, глаза.

12. Правила ухода за больными детьми: подмывание, утренний туалет, смена белья.

13. Правила кормления больных детей.

14. Правила контроля передач и режима посещений детей в отделении.

15. Правила накрытия стерильного стола.

16. Правила подготовки системы для в/в капельного введения.

17. Правила наблюдения за ребенком при в/в капельном введении.

18. Правила проведения текущей дезинфекции процедурного кабинета.

19. Правила ведения медицинской документации поста.

20.Оценка физического и психомоторного развития детей.

21. Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях под руководствомврача.