## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой методической комиссией  «Акушерское дело» | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель:\_\_\_\_\_\_/ А.А Спичкина/ | |  | зам. директора  по учебной работе | | | |
| Протокол № \_\_\_1\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_/ Е. Л.Селивановская./ | | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Контрольно-оценочные материалы

к **итоговому занятию**

ПМ. 04.«Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

**МДК 04.02.** **«Сестринский уход за больным новорожденным».**

специальность «Акушерское дело»

Воронеж 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **компетенции** | **содержание компетенции** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| ПК 4.1 | Учавствовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | признаки недоношенности ребёнка,  -заболевания периода новорождённости, их проявления у новорождённых при различной степени зрелости.  -этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей, особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.  - неотложные состояний уноворождённых.  - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорождённых. | - осуществление ухода за недоношенным новорождённым.  -оказание медицинских услуг в неонатологии.  - оказание доврачебной помощи новорождённому при неотложных состояниях. | оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорождённым под руководством  врача. оказания доврачебной помощи новорождённому при неотложных состояниях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества.  - уровень готовности к профессиональной деятельности,  - показатели работы службы родовспоможения. | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности | -опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - основные обязанности акушерки | - организовать собственную деятельность, исходя из ее целей. | - организаторскими способностями,  - методами и способами выполнения профессиональных задач |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,  - порядок заключения трудового договора,  - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника. | - анализировать ситуации,  - использовать необходимые нормативно-правовые документы,  - защищать свои права и решения,  - анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности с правовой точки зрения | - опытом использования нормативно-правовых документов |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - источники информации,  - основные понятия автоматизированной обработки информации,  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | - работать с компьютером как средством управления информацией,  - использовать различные виды программного обеспечения, в т. ч. и специального,  - использовать устную и письменную речь. | навыками  - чтения на родном языке,  - работы с компьютером. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - основы современных технологий сбора, обработки, хранения и представления информации,  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | - использовать современные информационно-коммуникационные технологии,  - использовать технологии сбора, размещения, хранения и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах,  - использовать различные виды программного обеспечения,  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства | - навыками сбора, обработки и анализа информации,  - опытом применения компьютерных и телекоммуникационных средств,  - опытом оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | -коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | - организацию работы акушерско-гинекологических учреждений,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста) |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | - задачи профессионального и личностного развития,  - программы работы Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России), СНО и кружков,  - сроки повышения профессиональной квалификации | - составлять планы саморазвития, отчеты, портфолио. | - различными методиками самообразования,  - опытом участия в конкурсах профессионального мастерства |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий.  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - основные направления развития ключевых регионов мира,  - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира,  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  - выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - способы защиты от воздействия токсичных веществ,  - правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, электроприборами,  - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. | - использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными объектами,  - применять первичные средства пожаротушения | - опытом использования индивидуальных средств защиты,  - техникой безопасности при работе с биологическими жидкостями, электроприборами |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - основы здорового образа жизни,  - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека. | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - навыками здорового образа жизни |

Вопросы к итоговому занятию.

1. Причины невынашивания, признаки недоношенности ребёнка. Степени недоношенности.

2. Заболевания периода новорождённости, их проявления у новорождённых при различной степени зрелости.

3. Гипоксически-травматические поражения ЦНС, причины, проявления, принципы терапии, особенности ухода и вскармливания.

4. Этапы выхаживания недоношенных детей.

5. ГБН, причины, проявления, принципы терапии, особенности ухода и вскармливания.

6. Заболевания кожи, пупка у новорожденных, причины, проявления, принципы терапии, особенности ухода и вскармливания.

7. Сепсис, причины, проявления, принципы терапии, особенности ухода и вскармливания.

8. Принципы терапии недоношенных детей.

9. Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.

10. Неотложные состояний у новорождённых: ДВС, мелена, причины, проявления, неотложная помощь.

11. Неотложные состояний у новорождённых: срыгивания, рвота, причины, проявления, неотложная помощь.

12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорождённых.

13. Функциональные нарушения ж.к.т причины, проявления, принципы терапии, особенности ухода и вскармливания.

14. Определение и степени недоношенности.

15. Особенности работы с недоношенными на ФАПе, патронажи.

16. Пограничные состояния, особенности протекания у недоношенных.

17. Особенности вскармливания недоношенного ребенка.

18. Роль акушерки в реализации лечебно-диагностической и профилактической помощи в условиях роддома.

19. Роль акушерки в реализации лечебно-диагностической и профилактической помощи на ФАПе.

20. Медицинские услуги в неонатологии.

**Манипуляции:**

1.Кормление через зонд. 2. Согревание грелками.

3. Подмывание новорожденного. 4. Утренний туалет.

5. Пеленание. 6. Взвешивание.

7. Измерение длинны тела. 8. Очистительная клизма.

9. Внутримышечная инъекция. 10.Туалет пупочной ранки.