Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**(РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)**

для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

г. Воронеж

2022-2023 уч.год

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

г. Воронеж

2022-2023 уч.год

ОДОБРЕНА: УТВЕРЖДАЮ:

Цикловой методической

комиссией Зам. директора

«Сестринское дело» по учебной работе

Председатель Духанина Л.В. Селивановская Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Авторы: Чуреева Н.Ю., Духанина Л.В.

Рецензенты: Ерёмина Н.А.

Рабочая программа ПМ.05 по специальности Акушерское дело разработана на основе статьи 82 Федерального закона об образовании, Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993) и приказов Минздрава России: № 435н от 30.06.2016г., № 248 от 29.03.2020г., № 620н от 03.09.2013г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. 5**

**1.1**. Область применения программы и место данного

профессионального модуля в системе подготовки специалиста. 5

**1.2.** Цели и задачи профессионального модуля. 5

**1.3.** Результаты освоения профессионального модуля. 7

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 05. 16**

**2.1.**Объем профессионального модуля в виде учебной работы. 16

**2.2.** Тематический план по профессиональному модулю. 17

**2.3.** Содержание профессионального модуля. 20

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 05. 68**

**3.1.** Требования к материально-техническому обеспечению. 68

**3.2.** Информационное обеспечение обучения. 71

**3.3.** Общие требования к организации образовательного процесса. 72

**3.4.** Кадровое обеспечение образовательного процесса. 72

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). 72**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПроФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3.Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами рационального питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Программа профессионального модуля используетсядля подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления ухода за пациентом;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и видов работ.

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинскому персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе ухода за пациентом и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

* способы реализации ухода за пациентом;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью;
* основы эргономики.

1.3. рЕзультаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/**  **индекс компетенции** | **содержание компетен-ции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ПК 5.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | - основы педагогического общения;  -права пациента; | - выбрать уровень и тип общения;  - использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;  - определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;  - использовать пять элементов эффективного общения. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;  - техникой вербального и невербального общения. |
| 2. | ПК 5.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики. | -понятие биоэтики;  -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медработника;  -этические основы медицинского законодательства;  -понятие медицинской тайны; | - выявлять этические ошибки в профессиональном поведении и деятельности медицинского работника. | - организацией терапевтического общения с пациентами. |
| 3. | ПК 5.3 | Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | - понятие потребности человека;  - роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей человека;  - роль медсестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи. | - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;  - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;  - планировать и осуществлять сестринский уход;  - заполнять медицинскую документацию;  - провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;  - накормить тяжелобольного пациента;  - вести необходимую документацию. | -техникой измерения температуры тела;  -техникой исследования пульса;  -техникой измерения артериального давления;  -техникой антропометрии;  -техникой измерения суточного диуреза. |
| 4. | ПК 5.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | - понятие «обучение в сестринском деле»;  - понятие «сестринская педагогика». | - оценивать потребность пациента в обучении;  - оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;  - мотивировать пациента к обучению;  - оценить способность пациента к обучению;  - составить индивидуальный план обучения;  - определить содержание обучения;  - оценить эффективность обучения. | - коммуникативными навыками;  - способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешное обучение по вопросам ухода и самоухода. |
| 5. | ПК 5.5 | Оформлять медицинскую документацию. | - правильное оформление медицинской документации установленного образца; | - правильно оформить медицинскую документацию установленного образца. | - техникой пользования компьютером, письма. |
| 6. | ПК 5.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | - личную гигиену пациента;  - суть, цели и противопоказания для простейших физиопроцедур, клизм, газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, медикаментозного лечения, лабораторного и инструментального исследования, сердечно-легочной реанимации. | - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;  - оценить функциональное состояние пациента;  - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;  - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;  - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером, ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;  - осуществлять кормление пациента через зонд и уход за ним;  - промыть желудок по назначению врача;  - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;  - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;  - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;  - проводить сердечно-легочную реанимацию;  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;  - осуществлять посмертный уход. | техникой:  - смены нательного и постельного белья;  - ухода за кожей, зубами, слизистыми, волосами и т.д.;  - постановки банок, горчичников, различных видов компрессов;  - проведения оксигенотерапии;  - катетеризацией мочевого пузыря;  - постановки толстого и тонкого желудочного зонда;  - подготовкой пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;  - инъекций в/к, п/к, в/м, в/в,  - постановки газоотводной трубки клизм;  - проведения сердечно-легочной реанимации. |
| 7. | ПК 5.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность. | - основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | техникой:  - мытья рук,  - гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций,  - дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода,  - приготовления дезрастворов,  - проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. |
| 8. | ПК 5.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы эргономики. | - применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  - соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и видов работ;  - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. | техникой:  - транспортировки пациента;  - перемещения и размещения пациента в постели;  - подъема тяжелых предметов. |
| 9. | ПК 5.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. | - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; | - техникой вербального и невербального общения. |
| 10. | ПК 5.10 | Владеть основами рационального питания. | - основные принципы рационального и лечебного питания;  - характеристику лечебных столов,  - организацию питания пациентов в стационаре;  - виды искусственного питания. | - обеспечить гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях. | техникой:  - раздачи пищи пациентам;  - кормления тяжелобольного пациента. |
| 11. | ПК 5.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | - понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционного процесса;  - меры профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  - действующие нормативные документы;  - виды, методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. | -обеспечить санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;  - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. | техникой:  - уборки помещений;  - мытья рук;  - приготовления и использования дезрастворов;  - безопасности при работе с биологическими жидкостями;  - использования стерильным биксом;  - использования защитной одеждой (халат, маска, перчатки, очки, фартук). |
| 12. | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - уровень готовности к профессиональной деятельности. | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 13. | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - основные профессиональные обязанности. | организовать собственную деятельность, исходя из ее целей. | - организаторскими способностями;  - методами и способами выполнения профессиональных задач. |
| 14. | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - порядок заключения трудового договора;  - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника. | - анализировать ситуации;  - использовать необходимые нормативно-правовые документы;  - защищать свои права и решения;  - анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности с правовой точки зрения. | - опытом использования нормативно-правовых документов. |
| 15. | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - источники информации;  - основные понятия автоматизированной обработки информации;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | - работать с компьютером, как средством управления информацией;  - использовать различные виды программного обеспечения, в т.ч. и специального;  - использовать устную и письменную речь. | навыками:  - чтения на родном языке,  - работы с компьютером. |
| 16. | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | - использовать современные информационно-коммуникационные технологии;  -использовать технологии сбора, размещения, хранения и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - использовать различные виды программного обеспечения;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | - навыками сбора, обработки и анализа информации;  - опытом применения компьютерных и телекоммуникационных средств;  - опытом оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий. |
| 17. | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности;  - функции и средства общения;  - принципы профессиональной этики и деонтологии;  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - эффективно работать в команде;  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;  - вербальными и невербальными средствами общения;  - опытом разрешения конфликтных ситуаций;  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 18. | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - организацию работы медицинских организаций;  - принципы и методы управления;  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 19. | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - задачи профессионального и личностного развития;  - сроки повышения профессиональной квалификации. | - составлять планы саморазвития, отчеты, портфолио. | - различными методиками самообразования;  - опытом участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| 20. | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности;  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий;  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 21. | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - основные направления развития ключевых регионов мира;  - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку. |
| 22. | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды;  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье;  - принципы организации здорового образа жизни;  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждению болезней;  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |
| 23. | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - способы защиты от воздействия токсичных веществ;  - правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, электроприборами;  - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. | - использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными объектами;  - применять первичные средства пожаротушения. | - опытом использования индивидуальных средств защиты;  - техникой безопасности при работе с биологическими жидкостями, электроприборами. |
| 24. | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - основы здорового образа жизни;  - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека. | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - навыками здорового образа жизни. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2**.**1. Объем профессионального модуля в виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| в том числе практические занятия | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 144 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 72 |

**2.2. Тематический план по профессиональному модулю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
|  | **МДК.05.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА** | **54** | **36** | **12** | **8** | **16** | **18** |
| **1.** | **Раздел 1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.** | **30** | **20** | **8** | **4** | **8** | **10** |
| 1.1 | Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. История сестринского дела. | 7,5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 1.2 | Философия сестринского дела. | 7,5 | 5 | 2 |
| 1.3 | Общение в сестринском деле. | 7,5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 1.4 | Обучение в сестринском деле. | 7,5 | 5 | 2 |
| **2.** | **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.** | **24** | **16** | **4** | **4** | **8** | **8** |
| 2.1 | Потребности человека в здоровье и болезни. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2.2 | Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **МДК.05.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА** | **117** | **78** | **18** | **18** | **42** | **39** |
| **3.** | **Раздел 3.Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.** | **81** | **54** | **12** | **12** | **30** | **27** |
| 3.1.1 | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.1.2 | Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2.1 | Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2.2 | Классификация отходов медицинских организаций по категории опасности. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3.1 | Предстерилизационная очистка. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3.2 | Стерилизация. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3.3.3 | Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| **4.** | **Раздел 4.Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.** | **36** | **24** | **6** | **6** | **12** | **12** |
| 4.1 | Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.2 | Правила техники безопасности на рабочем месте. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4.3 | Воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **МДК.05.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ** | **261** | **174** | **30** | **42** | **102** | **87** |
| **5.** | **Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.** | **261** | **174** | **30** | **42** | **102** | **87** |
| 5.1 | Прием пациента в стационар. Ведение документации. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.2 | Оценка функционального состояния пациента. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.2.1 | Термометрия. Уход за лихорадящим больным. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.3 | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента. Ведение документации. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.4 | Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.5 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.6.1 | Виды клизм. Постановка газоотводной трубки. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.6.2 | Клизмы. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| 5.7 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.8 | Пособие при стомах. | 9 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 5.9 | Промывание желудка. Зондовые процедуры. | 12 | 8 | 2 | 4 | 4 |
| 5.10 | Медикаментозное лечение в сестринской практике. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |
| 5.10.1 | Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.2 | Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.3 | Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные обязанности процедурной м/с. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.4 | Парентеральное применение лекарственных средств. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.5 | Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантоме. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.6 | Техника в/в инъекций на фантоме. | 9 | 6 |  | 2 | 4 | 3 |
| 5.10.7 | Осложнения инъекций. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.10.8 | Работа м/с в процедурном кабинете. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| 5.11.1 | Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.11.2 | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. | 9 | 6 |  |  | 6 | 3 |
| 5.12 | Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.13 | Сердечно – легочная реанимация. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5.14 | Потери, смерть, горе. | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **Итого** | **432** | **288** | **60** | **68** | **160** | **144** |

**2.3. Содержание профессионального модуля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
|  | **36** | **МДК.05.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА** |
| **Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.** | **20** |  |
| **Тема 1.1**  Понятие о системе здравоохранения в России. История сестринского дела.  **Тема 1.2**  Философия сестринского дела. | 2  2  2  4  5 | **Лекция**  Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.  **Лекция**  Философия сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Определение понятий «медицинская этика», «деонтология», «биоэтика», «медицинская тайна».  **Семинарское занятие**  Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Развитие сестринского дела в России. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.  Необходимость философского осмысления сестринской практики. Принципы философии сестринского дела в России. Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Значение Этического Кодекса медицинской сестры в сестринской практике.  **Практическое занятие**  Понятие о системе здравоохранения в России. Типы медицинских организаций. Медицинские организации стационарного и амбулаторного типа. Хронологическая таблица основных событий истории сестринского дела. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Заслуги выдающихся личностей в области отечественного сестринского дела. Общины сестер милосердия. Международные медицинские организации. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Современные представления о развитии сестринского дела в России. Система сестринского образования в России.  Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Понятие о сестринской этике и деонтологии, биоэтике, медицинской тайне. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Этические кодексы Международного Совета медицинских сестер и медицинских сестер России. Решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление хронологической таблицы основных событий сестринского дела;  - подготовка рефератов по темам: «История сестринского дела как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф.Найтингейл», «Деятельность сестер милосердия в периоды военных действий»;  - подготовка рефератов по темам: «Философские понятия в работе медицинской сестры», «Этика профессионального поведения медицинской сестры», «Этические вопросы медицины»;  - подготовка презентаций по темам: «Этический кодекс идеальной медицинской сестры»,«Особенности взаимоотношений медработник-пациент, медработник-родственники пациента, медработник-медработник»;  - работа над проблемно-ситуационными задачами на основе статей Этического кодекса;  - составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса медицинских сестёр России;  - написание мини-сочинений на тему: «Благо больного – высший закон»;  - составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - И.В.Островская, Н.В.Широкова «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.И.Двойников «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 1.3**  Общение в сестринском деле.  **Тема 1.4**  Обучение в сестринском деле. | 2  2  2  4  5 | **Лекция**  Общение в сестринском деле: определение, функции. Уровни общения. Типы общения. Стили общения. Средства общения.  **Лекция**  Обучение в сестринском деле: определение, функции, цели и задачи. Сферы обучения. Способы обучения. Методы обучения.  **Семинарское занятие**  Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальное, невербальное. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. Средства общения: терапевтические, нетерапевтические. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Критерии эффективного общения.  Факторы, способствующие эффективному обучению: умственное состояние обучаемого, установка на внимание, способность к обучению, мотивация. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальное и коллективное, формальное и неформальное. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Средства обучения: вербальные, учебно-наглядные, технические. Цели обучения: промежуточные, конечные.  **Практическое занятие**  Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Правила профессионального общения с пациентом. Схема общения медсестры и пациента. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.  Функции медсестры в процессе обучения. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации; необходимости повторения; достижение поставленной цели; демонстрация полученных навыков. Схема обучения в сестринском деле.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - заполнение схем по темам: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта»;  - заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения», «Способы и средства обучения»;  - составление тематических кроссвордов;  - подготовка презентаций по темам: «Как сделать эффективным вербальное общение»,«Как сделать эффективным невербальное общение»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать общение эффективным», «Значение общения для медицинской сестры и пациента», «Язык телодвижений», «Общение как средство сестринской поддержки пациента», «Общение как средство обучения пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - И.В.Островская, Н.В.Широкова «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.И.Двойников «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.** | **16** |  |
| **Тема 2.1**  Потребности человека в здоровье и болезни. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие о потребностях, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Знакомство с основными потребностями человека. Основные физиологические потребности.  **Семинарское занятие**  Иерархия потребностей по А. Маслоу, ее значение для сестринского дела. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Характеристика 10 основных потребностей человека. Органы (системы), обеспечивающие функцию потребностей пациента. Первичная оценка потребностей пациента. Признаки нарушения потребностей. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения тех или иных потребностей.  **Практическое занятие**  Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением тех или иных потребностей. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения тех или иных потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»;  - составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - И.В.Островская, Н.В.Широкова «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.И.Двойников «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 2.2**  Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие о сестринском процессе. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.  **Семинарское занятие**  Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Этапы сестринского процесса. Цели и задачи сестринского процесса. Документирование всех этапов сестринского процесса.  **Практическое занятие**  1 этап – сестринское обследование пациента. Оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. Субъективный метод обследования: расспрос пациента, беседа с родственниками пациента. Правила интервьюирования пациента. Содержание информации, собираемой медицинской сестрой: физиологические данные, психологические данные, социологические данные, данные об окружающей среде. Объективное обследование пациента: физическое обследование, знакомство с медицинской картой, беседа с врачом.  2 этап – сестринское диагностирование. Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. Различие между проблемами пациента и врачебным диагнозом. Классификация проблем пациента: настоящие и потенциальные, физиологические, психологические, духовные и социальные.  3 этап – планирование сестринской помощи. Постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. Определение целей сестринского вмешательства по приоритетности проблем пациента, и их значение. Элементы целей: действие, критерий, условие. Виды целей: краткосрочные, долгосрочные. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей.  4 этап – реализация плана сестринской помощи. Объём сестринских вмешательств – тактика медицинской сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Типы сестринских вмешательств. Индивидуальный план ухода за пациентом и его значение. Согласование плана ухода с пациентом и его семьей. Документация плана ухода в учебной сестринской истории болезни. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Значение стандартных планов сестринского ухода.  5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.  Источники и критерии оценки. Три аспекта оценки: оценка степени достижения поставленных целей, оценка ответной реакции пациента на сестринские действия, активный поиск и оценка новых проблем пациента. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана ухода за пациентом. Документация оценки в учебной сестринской истории болезни.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  -работа над проблемными вопросами темы;  - составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»;  - разбор этапов сестринского процесса на примере ситуационных задач;  -ведение документации к сестринскому процессу;  -подготовка рефератов по темам: «Понятие о сестринском процессе», «Значение сестринского процесса на современном этапе организации работы медсестры», «Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения»;  -составление анкет для субъективного и объективного обследования пациента  - составление кроссворда по теме: «Сестринский процесс».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - И.В.Островская, Н.В.Широкова «Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.И.Двойников «Основы сестринского дела» Москва 2020г. |
|  | **78** | **МДК.05.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА** |
| **Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.** | **54** |  |
| **Тема 3.1.1**  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Струк­тура ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в меди­цинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП. Действующие нормативные документы.  **Семинарское занятие**  Масштаб проблемы ИСМП, струк­тура ИСМП. Основные инфекции составляющие ИСМП. Причины роста числа ИСМП. Источники ИСМП. Способы передачи инфекции в меди­цинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции. Виды возбудителей ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирур­гических, урологических, реанима­ционных отделений и т.д.Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.  **Практическое занятие**  Гигиена труда и требования к личной гигиене медперсонала. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Текущие и генеральные уборки различных помещений медицинских организаций. Общие требования к гигиенической уборке стационара.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  -подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП»;  -подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП»;  - составление схем по темам: «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»;  - составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП;  - ознакомление с приказами МЗ РФ № 720, № 170, № 408;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 3.1.2**  Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие «Инфекционного процесса». Цепочка инфекционного процесса. Профилактические мероприятия. Понятие асептики и антисептики. Инфекционный контроль в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях.  **Семинарское занятие**  Понятие «Инфекционного процесса». Цепочка инфекционного процесса. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, обору­дование, лекарственные средства и т.д. Профилактические мероприятия. Понятие асептики и антисептики. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений меди­цинского учреждения. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности. Действия медсестры при "аварийных ситуациях". Правила пользования маской, перчатками. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.  Отработка практических навыков. Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Инфекционная безопасность персонала и пациента»;«Значение санитарно-противоэпидемического режима помещений медицинских организаций в профилактике ИСМП»;  - подготовка презентаций по темам: «Надевание стерильных перчаток», «Техника мытья рук»; «Профилактика профессионального заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией», «Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях»;  - составление схем по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание стерильных перчаток»;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 3.2.1**  Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Приказы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции, пред­стерилизационной очистки и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  **Семинарское занятие**  Понятие, виды, методы и режимы дезинфекции. Требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Уровни деконтаминации. Этапы обработки изделий медицинского назначения, Приказы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Характеристика современных средств дезин­фекции. Условия приготовления и хранения дезрастворов.  **Практическое занятие**  Приготовление и использование дезинфици­рующих растворов различной концентрации из порошков, растворов, таблеток в соответствии с методиче­скими указаниями. Сроки годности приготовленных растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, предметов ухода, белья, посуды и т.д. Правила работы с дезсредствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»,  -подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Дезинфекция высокого уровня», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций»;  - составление таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их применение»;  - составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции».  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - http//dezsredstva.ru/  - Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы. |
| **Тема 3.2.2**  Классификация отходов медицинских организаций по категории опасности. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Структура и классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях.  **Семинарское занятие**  Структура и классификация медицинских отходов. Состав, места образования, способ сбора различных классов отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Правила утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Правила обращения с медицинскими отходами. Стандартные меры предосторожности.  Решение проблемно- ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление схемы по теме: «Классификация медицинских отходов»;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы. |
| **Тема 3.3.1**  Предстерилизационная очистка. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие, значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Действующие нормативные документы. Виды, этапы и контроль качества предстерилизационной очистки.  **Семинарское занятие**  Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использова­ния, аппаратуры. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для предстерилизационной очистки. Виды предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки.  **Практическое занятие**  Этапы предстерилизационной очистки. Приготовление и использование моющих растворов, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Техника безопасности. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы, правила проведения.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса»;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - http//dezsredstva.ru/  - http/www.consultant.ru/- нормативные документы. |
| **Тема 3.3.2**  Стерилизация. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Стерилизация: понятие, методы и режимы. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка, неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.  **Семинарское занятие**  Стерилизация: понятие, методы и режимы. Физическая, химическая, радиационная стерилизация. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Преимущества и недостатки различных методов стерилизации. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.  **Практическое занятие**  Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Проведение контроля стерилизации. Принцип работы автоклава, сухожарового шкафа, техника безопасности. Подготовка изделий к стерилизации. Правила пользования стерильным материалом.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций»;  - подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации»; «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности»;  - составление тематических кроссвордов;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - http/www.consultant.ru/- нормативные документы. |
| **Тема 3.3.3**  Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. | 6  3 | **Практическое занятие**  Понятие ЦСО. Устройство, функции, задачи. Техника безопасности при работе в ЦСО.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Схема устройства ЦСО».  - подготовка реферата по теме: «Почему ЦСО лучше?»  - составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.** | **24** |  |
| **Тема 4.1**  Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях.  Понятие о санитарно-просветительской работе среди населения. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения, цели и принципы.  **Семинарское занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях, правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.  Участие в санитарно-просветительской работе среди населения . Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Формирование и пропаганда ЗОЖ. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний.  **Практическое занятие**  Понятие «Безопасная больничная среда». Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Правила внутреннего распорядка.  Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений.  Участие в санитарно-просветительской работе среди населения . Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья как одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Формирование и пропаганда ЗОЖ. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациентов и их родственников**.** Проведение повседневной индивидуальной санитарно-просветительской работы с пациентами и посетителями медицинских организаций. Проведение бесед о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Формирование и пропаганда ЗОЖ среди населения», «Проведение санитарно-просветительской работы средним медицинским персоналом», «Роль медсестры в сохранении общественного здоровья», «Санитарно-просветительская работа - профессиональная и общественная обязанность всех медицинских работников».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 4.2**  Правила техники безопасности на рабочем месте. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.  **Семинарское занятие**  Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Стресс в работе медсестры, причины, способы адаптации. Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов.  Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.  Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.  Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.  Неблагоприятное воздействие облучения.  Беременность и опасность воздействия неблагоприятных факторов больничной среды на плод.  **Практическое занятие**  Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения се­стринского персонала. Правила техники безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Организация работы медицинской сестры для обеспечения безопасности.  Решение проблемно-ситуационных задач.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры».«Беременная медсестра: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинской сестры на рабочем месте», «Возможные заболевания медсестры и как их избежать».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 4.3**  Воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Понятие «биомеха­ника тела», «эргономика». Организация рабочего места м/с для предотвращения травм позвоночника.  **Семинарское занятие**  Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позво­ночника сестринского персонала. Понятие «биомеха­ника тела», «эргономика». Основные правила перемещения пациента. Виды транспортировки пациентов. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Правильная биомеханика тела при поднятии тяже­стей и в положении сидя, стоя.  **Практическое занятие**  Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на спину, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Транспортировка пациента.  Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить переме­щение пациента»,  «Перемещение пациента с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов».  - составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния».  - составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2020г.  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - «Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента». Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2012г. |
|  | **174** | **МДК.05.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ** |
| **Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.** | 174 |  |
| **Тема 5.1**  Прием пациента в стационар. Ведение документации. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Анторопомерия.  **Семинарское занятие**  Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.  **Практическое занятие**  Медицинская документация приемного отделения: «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у), «Экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у) и др. Правила заполнения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента»;  - подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно - гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния»;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека.  - http//dezsredstva.ru/  - http/www.consultant.ru/- нормативные документы. |
| **Тема 5.2**  Оценка функционального состояния пациента. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Оценка функционального состояния пациента. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса.  **Семинарское занятие**  Основные характеристики пульса: ритм, частота, наполнение, напряжение. Основные характеристики дыхания: частота, ритм, глубина, тип. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Правила исследования.  **Практическое занятие**  Аппараты для определения артериального давления, определение артериального давления, нормальные показатели, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении артериального давления. Обучение пациента самоконтролю артериального давления. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение частоты дыхательных движений, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Регистрация данных в температурном листе.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Исследование дыхания», «Исследование пульса», «Измерение артериального давления».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.2.1**  Термометрия. Уход за лихорадящим больным. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.  **Семинарское занятие**  Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение проблем пациента. Сестринские вмешательства в каждом периоде лихорадки. Термометрия. Правила измерения температуры тела.  **Практическое занятие**  Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Измерение температуры тела»;  - подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»;  - подготовка презентаций по темам: «Правила измерения температуры тела», «Правила ухода за лихорадящим пациентом»;  - составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.3**  Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. Виды питания.  **Семинарское занятие**  Основы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Система номерных диет по Певзнеру. Система стандартных диет. Организация питания в стационаре. Гигиена питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды питания: естественное (активное и пассивное) и искусственное (энтеральное и парентеральное).  **Практическое занятие**  Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощь шприца Жане на фантоме. Уход за назогастральным зондом. Понятие о парентеральном питании.  Обучение пациента и его родственников основным принципам диетотерапии. Определение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и приеме жидкости, планирование необходимой помощи. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»;  - составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».  - подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»;  - приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека.  - http/www.consultant.ru/- нормативные документы. |
| **Тема 5.4**  Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Личная гигиена тяжелобольного пациента, значение. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Основные принципы ухода. Уход за кожей и естественными складками, слизистыми, зубами, волосами. Бельевой режим стационара. Опрелости. Пролежни. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")  **Семинарское занятие**  Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Бельевой режим стационара (правила сборки и транспортировки грязного белья). Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками.  Опрелости (причины, места образования, факторы риска, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Группы риска. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").  **Практическое занятие**  Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за лицом (умывание и бритье); уход за полостью рта (протирание, орошение, полоскание), чистка зубов или уход за зубными протезами; уход за глазами, носом, ушами; уход за волосами (расчесывание, мытье головы); уход за руками и ногами (мытье, стрижка ногтей); уход за кожей и естественными складками, наружными половыми органами (протирание, подмывание мужчины и женщины). Оказание помощи в физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, смена подгузника). Уход за пациентом при недержании мочи и кала. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.  Профилактика пролежней, опрелостей. Консультирование и обучение пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Заполнение необходимой документации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»;  - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для лечения пролежней», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»;  - подготовка презентаций по темам: «Смена нательного белья», «Смена постельного белья», «Обучение родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом», «Шкала оценки риска возникновения пролежней», «Профилактика пролежней»;  - ознакомление с Приказом Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни";  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.5**  Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Показания и противопоказания. Осложнения. Оксигенотерапия. Виды, цели, методы, показания.  **Семинарское занятие**  Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизмы действия.. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.  **Практическое занятие**  Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Преимущества и недостатки методов. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»;  - подготовка рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «История появления методов простейшей физиотерапии», «Водолечение», «Гирудотерапия», «Виды оксигенотерапии», «Неингаляционная оксигенотерапия»;  - подготовка презентаций по темам: «Применение грелки и пузыря со льдом», «Применение горчичников»;  - составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.6**  Виды клизм. Постановка газоотводной трубки. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Понятия: запор, метеоризм и их профилактика. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.  **Семинарское занятие**  Понятия: запор, метеоризм, их причины и профилактика. Сестринские вмешательства при неудовлетворении потребности пациента в нормальных физиологических отправлениях.  Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Профилактика осложнений. Клизмы. Виды клизм: лечебные (опорожнительные - очистительная, сифонная, послабляющие масляная и гипертоническая; лекарственные - общего и местного воздействия) и диагностические. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Профилактика осложнений.  **Практическое занятие**  Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Заполнение необходимой документации. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм»;  - подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»;  - составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.6.2**  Клизмы. | 6  3 | **Практическое занятие**  Подготовка пациента и постановка сифонной, послабляющих (масляной и гипертонической), лекарственной, питательной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Заполнение необходимой документации. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление сравнительной таблицы различных видов клизм;  - составление кроссворда по теме: «Клизмы»;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.7**  Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Расстройства мочеиспускания, виды.  **Семинарское занятие**  Цели катетеризации, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Острая задержка мочеиспускания: причины, помощь. Виды катетеров.  **Практическое занятие**  Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Уход за постоянным мочевым катктером».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.8**  Пособие при стомах.  **Тема 5.9**  Промывание желудка. Зондовые процедуры. | 2  2  4  3  2  4  4 | **Лекция**  Виды стом. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами.  Зондовые процедуры: диагностические, лечебные. Промывание желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.  **Семинарское занятие**  Виды стом. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода. Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче- и калоприемников. Предоперационная подготовка пациентов и членов семьи. Помощь пациенту в реабилитации.  **Практическое занятие**  Уход за кожей стомированных пациентов. Кормление пациента через гастростому. Смена моче- и калоприемников. Обучение пациента и его семьи уходу за стомой. Уход за пациентами с гастростомой, трахеостомой, цистостомой, стомами кишечника в условиях медицинской организации и на дому.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схемы по теме: «Смена мочеприемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двукомпонентного калоприемника».  - подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой».  **Семинарское занятие**  Диагностические зондовые процедуры. Лечебные зондовые процедуры. Виды зондов. Цели и виды проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.  Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими ядами, в бессознательном состоянии.  **Практическое занятие**  Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Сестринские вмешательства при отравлении кислотами, щелочами, прижигающими ядами. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда».  - подготовка рефератов по темам: «Основные показания к промыванию желудка», «Диагностические зондовые процедуры», «Современные зондовые и беззондовые методы исследования секреторной функции желудка».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10**  Медикаментозное лечение в сестринской практике. Способы введения лекарственных средств. | 2  1 | **Лекция**  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств в медицинских организациях. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного, внутреннего и парентерального применения лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.1**  Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Правила выписывания, получения, хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б», общего списка. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы. Пути введения лекарственных средств.  **Практическое занятие**  Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и листа назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Оформление медицинской документации по учету, хранению, списанию наркотических и сильнодействующих препаратов.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств;  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.2**  Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Способы наружного и внутреннего применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила ведения документации. Обеспечение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Внутренний способ введения лекарственных веществ. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в ухо. Закладывание мази в ухо. Закапывание капель в нос. Закладывание мази в нос. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка рефератов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» «Взаимодействие различных лекарственных средств».  - составление памятка для пациента по теме: «Техника использования ингалятора», «Энтеральное применение лекарственных средств».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.3**  Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные обязанности процедурной м/с. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Должностные инструкции м/с процедурного кабинета. Оснащение и документация процедурного кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Оснащение, устройство и основные документы процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим работы процедурного кабинета: текущая и генеральная уборка кабинета, обработка изделий медицинского назначения, дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, сбор и утилизация медицинских отходов. Первая помощь при ранении медперсонала, работающего с инструментами, загрязненными биологическими жидкостями.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - изучение нормативных документов.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека.  - http/www.consultant.ru/- нормативные документы. |
| **Тема 5.10.4**  Парентеральное применение лекарственных средств. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Парентеральное применение лекарственных средств, преимущества и недостатки. Способы парентерального применения лекарственных средств. Строение шприца. Разведение антибиотиков. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Обеспечение инфекционной безопасности. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного вещества из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Подготовка к инъекции.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение***:*  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.5**  Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантоме. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций. Виды шприцов и игл для в/к, п/к, в/м инъекций. Цели для в/к, п/к, в/м инъекций. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций».  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.6**  Техника в/в инъекций на фантоме. | 2  4  3 | **Семинарское занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций; меры, направленные на предупреждение осложнений. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы.  **Практическое занятие**  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/в инъекций на фантомах, возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений. Внутривенное введение препарата струйно. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Применение вакуумной системы. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости. Внутривенное введение препарата капельно. Транспортировка шприца, системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции», «Заполнение и подключение системы для внутривенного капельного введения жидкости».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.7**  Осложнения инъекций. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Осложнения инъекций и взятия венозной крови. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  **Семинарское занятие**  Возможные осложнения инъекций. Причины, признаки. Тактика медицинской сестры. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  **Практическое занятие**  Осложнения инъекций: инфильтрат, абсцесс, гематома, жировая и воздушная эмболия, липодистрофия, поломка иглы, ошибочное введение лекарственного вещества, некроз, повреждение нервных стволов, флебит и тромбофлебит, повреждение надкостницы, обморок, сепсис, гемоконтактные инфекции, аллергические реакции. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Меры, направленные на предупреждение осложнений.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  - составление кроссворда на тему: «Осложнения инъекций».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.10.8**  Работа м/с в процедурном кабинете. | 6  3 | **Практическое занятие**  Изучение работы медсестры в процедурном кабинете. Осуществление всех видов инъекций. Заполнение необходимой медицинской документации. Осуществление всех мероприятий по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.11.1**  Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Лабораторные методы исследования, виды, цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Нормальные показатели общих анализов крови, мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар. Определение водного баланса.  **Семинарское занятие**  Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Правила ведения документации. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Правила сбора анализов крови, мочи, мокроты, кала для получения достоверного результата. Подготовка к определению водного баланса. Обеспечение инфекционной безопасности.  **Практическое занятие**  Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и кетоновые тела, диастазу, для бактериологического анализа. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Выявление скрытых и явных отеков у пациента. Определение водного баланса.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля».  - подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.11.2**  Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. | 6  3 | **Практическое занятие**  Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление рекомендаций для пациента в подготовке к лабораторным методам исследования.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.12**  Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Основные виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.  **Семинарское занятие**  Цели инструментальных методов исследования. Основные правила подготовки. Значение правильной подготовки для достоверности результата.  Правила подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Возможные осложнения при проведении исследований.  **Практическое занятие**  Действия медсестры при проведении инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Ведение необходимой документации. Обеспечение инфекционной безопасности.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - подготовка схем по темам: «Подготовка пациента к ЭГДС», «Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям кишечника», «Подготовка пациента к различным исследованиям органов мочевыделительной системы».  - подготовка рефератов по темам: «Что такое ЭГДС?», «Что такое МРТ?», «Что такое радиоизотопная диагностика?», «Значение инструментальных методов исследования в практической медицине».  - составление сравнительной таблицы инструментальных методов исследования;  - составление рекомендаций для пациента в подготовке к различным инструментальным методам исследования.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.13**  Сердечно – легочная реанимация. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины, приводящие к клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Сущность сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этапы СЛР. Реанимационный алфавит Питера Сафара. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  **Семинарское занятие**  Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сущность СЛР. Этапы СЛР. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  **Практическое занятие**  Этапы СЛР. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации и в медицинской организации. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения искусственной вентиляции легких у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника, при наличии трахеостомы. Универсальные меры предосторожности при проведении искусственной вентиляции легких. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Продолжительность проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление схем по темам: «Сердечно-легочная реанимации у детей», «Этапы сердечно-легочной реанимации».  - реферативные сообщения по темам: «История реаниматологии», «Современные подходы к проведению базовой сердечно-легочной реанимации».  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Тема 5.14**  Потери, смерть, горе. | 2  2  4  4 | **Лекция**  Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.  **Семинарское занятие**  Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.  **Практическое занятие**  Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Оказание сестринской помощи пациенту, переживающему потери. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме.  **Самостоятельная работа**  - изучение конспекта лекции;  - изучение материала учебника;  - изучение дополнительной литературы;  - работа над проблемными вопросами темы;  - составление рекомендаций для пациента, переживающего потери;  - составление рекомендаций для близких обреченного человека.  **Методическое обеспечение:**  - С.А.Мухина, И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела» Москва 2020г.  - Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.  - [www.studlib.ru](http://www.studlib.ru)– консультант студента. Электронная библиотека. |

3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При реализации образовательных программ колледж обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В организации должны быть созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Аппаратура и приборы:**

* весы,
* ростометр,
* биксы разных размеров,
* тонометры,
* фонендоскопы,
* стерилизатор,
* секундомеры,
* песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные,
* чашки Петри,
* штативы для пробирок,
* мерная посуда,
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора обходов классов А и Б,
* иглосъемники разнообразные,
* стойки-тележки для сбора отходов в отделении
* комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
* пакеты бумажные для стерилизации,
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
* дозатор для жидкого мыла
* полотенцедержатель
* бумажное полотенце
* аварийная аптечка,
* штативы для капельниц,
* маски медицинские,
* жгуты,
* подушечки клеенчатые,
* ведра,
* мензурки,
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
* ершики,
* ветошь

Медицинский инструментарий:

* шприцы разные,
* системы для внутривенного капельного вливания,
* иглы разные,
* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,
* мандрены,
* лотки разные
* пипетки глазные,
* стеклянные глазные палочки
* маски кислородные,
* канюли носовые,
* газоотводные трубки разные,
* грушевидные баллоны разные,
* грелки,
* системы для промывания желудка,
* кружки Эсмарха,
* клизменные наконечники
* мочевые катетеры разные,
* пузыри для льда,
* перчатки медицинские (чистые и стерильные)
* бумага компрессная,
* термометры медицинские,
* термометры водяные,
* клеенчатая шапочка или косынка
* шпатель,
* система для проведения сифонной клизмы,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* впитывающие пеленки,
* противопролежневый матрац,
* мочеприемники разные
* комплекты постельного белья,
* комплекты нательного белья,
* простыни,
* пеленки,
* полотенца,
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
* салфетки марлевые разные
* марля,
* судна подкладные,
* фартуки клеенчатые,
* подгузники,
* кувшины.
* тазы,
* гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло
* педикулоциты разные,
* 3% раствор перекиси водорода,
* вазелиновое масло,
* вазелин,
* «стерильный» глицерин,
* лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
* ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с антибиотиком,
* детская присыпка,
* защитный крем (для профилактики пролежней),
* горчичники.
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
* 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
* 3% раствор перекиси водорода,
* раствор азопирама,

**Медицинская документация:**

* медицинская карта стационарного больного 003/у,
* журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
* журнал учета инфекционных заболеваний 060у
* статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
* экстренное извещение 058/у,
* квитанция на прием вещей и ценностей,
* температурные лист (форма № 004/у)
* порционник
* тетрадь назначений,
* листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
* листы назначений
* бланки направлений на анализы
* журнал движения больных,
* журнал передачи дежурств
* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
* журнал учета наркотических веществ,
* журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
* журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

**Учебно-наглядные пособия:**

* тренажер сердечно-легочной реанимации,
* тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
* тренажер для отработки приема Хеймлиха,
* тренажеры для проведения инъекций,
* тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
* тренажер для постановки клизм,
* тренажер для зондирования и промывания желудка,
* манекен-тренажер для медицинской сестры,

**Мебель и оборудование**

* кровать функциональная,
* кресло-каталка,
* каталка,
* раковина,
* кушетки,
* передвижные манипуляционные столики,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
* ширмы,
* столик прикроватный
  1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные:*

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020г;
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2020г.

*Дополнительные:*

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела» Ростов-на-Дону Феникс 2020г.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
4. Двойников С.И. «Основы сестринского дела» Москва 2020г.

[www.studlib.ru](http://www.studlib.ru) – консультант студента. Электронная библиотека.

http//dezsredstva.ru/

http/www.consultant.ru/- нормативные документы

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1.  Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | * умение выбрать уровень и тип общения; * умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; * умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; * владение техникой вербального и невербального общения; * умение использовать пять элементов эффективного общения. | Текущий контроль в форме:   * ситуационных задач; * профессиональ-ных задач; * конкретных ситуаций; * тестовых заданий,   Диф.зачет по МДК.05.01.  Экзамен по МДК. 05.02; 05.03.  Экзамен по модулю. |
| ПК 5.2.  Соблюдать принципы профессиональной этики | * соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; * понимание значимости сестринского дела в истории России; * понимание концепции философии сестринского дела; * готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. |
| ПК 5.3.  Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | * умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; * умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; * умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; |
| ПК 5.4.  Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | * умение оценивать потребность пациента в обучении; * умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; * умение мотивировать пациента к обучению; * умение оценить способность пациента к обучению; * умение составить индивидуальный план обучения; * умение определить содержание обучения; * умение оценить эффективность обучения. |
| ПК 5.5.  Оформлять медицинскую документацию | * правильное оформление медицинской документации установленного образца |
| ПК 5.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Уметь:   * принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; * оценить функциональное состояние пациента; * проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; * поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; * катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; * осуществлять кормление пациента через зонд и уход за ним; * промыть желудок по назначению врача; * осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; * осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; * осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход; |
| ПК 5.7.  Обеспечивать инфекционную безопасность. | * проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * знать основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; |
| ПК 5.8.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | * применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и видов работ * обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала * знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * знать основы эргономики |  |
| ПК 5.9.  Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | * знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| ПК 5.10.  Владеть основами гигиенического питания. | * обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях |
| ПК 5.11.  Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | * обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  волонтерство. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  оценка эффективности и качества выполнения. |
| ОК 03.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. |
| ОК 04.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования  информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений. |
| ОК 08.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 09.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. |