**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. «**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**»**

**МДК** 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.

для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Воронеж, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой методической комиссией  «Лечебное дело»  Председатель Л.Е. Трубникова  Протокол №\_\_1\_\_  «\_31\_» \_августа\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  заведующая практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Рабочая программа учебной практики по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «акушерка/акушер» от 13.01.21г и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785).

Автор:

**Ф.И.О. Вечер Е.А.**

Рецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики 6
3. Содержание учебной практики 8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики 9
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

учебной практики 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности МДК 02.03.ПМ.02 и соответствующих общим компетенций (ОК).

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся начальных общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

|  |  |
| --- | --- |
| МДК | Первоначальный практический опыт работы |
| 02.03.  Хирургические заболевания, травмы у беременных | - осуществление ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях и состояниях |

**Изменения в соответствии с утверждённым профессиональным стандартом «Акушерка/Акушер» от «13» января 2021г. №6н**

**3.1.1. Трудовая функция** - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период

**Трудовые  действия** – Оказывать лечебно-диагностическую помощь

**Необходимые умения** – Выполнять виды работ при оказании медицинской помощи пациенту

**-** Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ**)**

**-** Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.

- Выявлять медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях

**3.1.6. Трудовая функция -** Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

**Трудовые  действия**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Необходимые умения**

- Заполнять медицинскую документацию, в форме электронного документа.

-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения 36 часов**

**2.Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК-2.1. | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК-2.2. | Выявить физические и психические отклонения в поведении больного, осуществить уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия под руководством врача |
| ПК-2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

**знать**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения ряда хирургических заболеваний и травм;

-методы диагностики проблем пациента;

-организацию и оказание сестринской помощи хирургическим пациентам;

-пути введения лекарственных препаратов пациентам;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в хирургических отделениях

**уметь**

-готовить пациента хирургического профиля к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утверждённую медицинскую документацию;

**- наличие *первоначального* практического опыта**осуществления ухода за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях и травмах.

**3. Содержание УЧЕБНОЙ практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессио-нальных компетен-ций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответ. МДК** | **Виды работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК**  2.1  2.2  2.3 | **ПМ**.02«**Медицинская помощь беременным и**  **детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**  **МДК02.03. «Хирургические заболевания,**  **травмы у беременных»** | 36 | - **оформление необходимой документации по приёму больного,**  **-порядок работы перевязочной и операционного блока**  **- уборка операционной, перевязочной (предварительная, текущая, заключительная, генеральная)**  **-изготовление перевязочного материала (шариков, тампонов, турунд, салфеток), дренажей**  **- осуществление обработки рук (гигиенический, хирургический уровни)**  **-дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария**  **- осуществление контроля качества ПСО**  **-укладка материала, инструментов для стерилизации**  **-осуществление контроля стерилизации**  **-работа со стерильным материалом**  **-осуществление стерилизации воздуха в операционной и перевязочной**  **-надевание стерильного халата**  **- надевание стерильных перчаток**  **-оформление медицинской документации, направлений на исследования**  **- дезинфекция медицинских отходов,**  **-проведение психологической беседы, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения,**  **- осуществление ухода за пациентами (подмывание, утренний и текущий туалет, смена нательного и**  **постельного белья, уборка и хранения грязного белья),**  **-соблюдение правил использования аппаратуры, изделий медицинского назначения,**  **-применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования**  **Промежуточная аттестация в форме зачета**  ***ВСЕГО часов –*** 36 час. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе лечебно-профилактических учреждений (больниц) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением (больниц), куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Место проведения:

Лечебно-профилактические учреждения.

1.Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста, перевязочного кабинета, процедурного кабинета) медицинских сестёр хирургических отделений больниц

2.Инструменты и приспособления.

- медицинские инструменты и приспособления хирургических отделений ЛПУ

3. Средства обучения:

-учебная литература

-учебно-методическая литература,

-функциональные обязанности палатной м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности постовой м/с хирургического отделения больницы,

-функциональные обязанности процедурной м/с хирургического отделения больницы;

- функциональные обязанности м/с перевязочного кабинета хирургического отделения больницы;

-медицинская документация сестринского поста, процедурного кабинета/

манипуляционной , перевязочного кабинета;

- программа учебной практики;

- алгоритмы сестринских манипуляций;

- нормативные документы (приказы МЗ № 408, 720 и др.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшую квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка при выполнении работ |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка учебной практики. |
| ОК.З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практике . |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практике. |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе. |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертная оценка выполнения командных видов работ на практике. |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Экспертная оценка работы в группе, анкетирование. |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Экспертная оценка планов и отчетов. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка работы в группе, анкетирование. |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и самостоятельной работе. |
| ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и самостоятельной работе. |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Экспертная оценка планов и отчетов. |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе. |

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой методической комиссией  «Лечебное дело»  Председатель Л.Е. Трубникова  Протокол №\_\_1\_\_  «\_31\_» \_августа\_2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Жихарева/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной практике**

**ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

**МДК** 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

*для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»*

Воронеж, 2021

Вопросы к зачетному занятию

1. должностная инструкция сестры хирургического отделения;
2. устройство поста медицинской сестры, сигнализацию связи с пациентами;
3. устройство палат, санитарной комнаты, процедурного кабинета;
4. лечебно-охранительный режим хирургического отделения;
5. ведение журналов, документации сестринского процесса, участие в передаче дежурств;
6. учет и ведение журналов наркотических и сильнодействующих средств;
7. правила приема и сдачи дежурств;
8. подготовку пациента к диагностическим процедурам
9. правила подготовки и пользование функциональной кроватью.
10. должностная инструкция и практическое выполнение обязанностей сестры оперблока.
11. должностная инструкция и практическое выполнение обязанностей сестры гипсового кабинета