## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

# «ОП.11. Основы реабилитологии»

для специальности

«СПО 31.02.02«Акушерское дело»»

###### ВОРОНЕЖ – 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой методической комиссией  «Акушерское дело» | |  | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Спичкина | |  | зам. директора по учебной работе |
| Протокол № \_\_1\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Л. Селивановская/ |
| «\_31\_» \_августа\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Составил: **Спичкина А.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рецензент: **Жихарева Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 41.1. Область примененияпрограммы 4

1.2. Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов

среднего звена 4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 4

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины 5

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. 9

2.2. Тематический план по дисциплине. 10

2.3.Содержание учебной дисциплины. 12

**3.условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 41

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 41

3.2.Информационное обеспечение обучения 41

# 3.3.Общие требования к организации образовательного процесса 42

# 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 42

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 43

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«Основы реабилитологии» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.02.02 «Акушерское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Указать специальность.*

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**-**осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной  патологией;

**-**осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**-** виды, формы и методы реабилитации;

**-** особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

**-** показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

**-** основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

**-** понятие о медицинском контроле в ЛФК;

**-** основные виды физиотерапевтических процедур

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_138\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_92\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_46\_\_\_\_ часов.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | **содержание компетен-ции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | - влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  - неотложные состояния в педиатрии;  -календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у детей**.** | - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. | практическим опытом:  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. |
| 2. | ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | - основные неотложные состояния при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;  - правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. | - собирать информацию и проводить обследование пациента при неотложных состояниях;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. | - навыками проведениядоврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях; |
| 3. | ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | - этиологию, патогенез, особенности клинического течения заболеваний.  - особенности проведения профилактических осмотров;  - особенности диспансеризации женщин в различные периоды жизни. | - выявлять основные симптомы заболеваний;  - проводить профилактические осмотры;  - проводить диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | навыками:  - выявления основных симптомов заболеваний;  - проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни;  - опытом заполнения медицинской документации. |
| 4. | ПК 4.2 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - особенности оказания профилактической и медико-социальной помощи женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. | навыками:  - оказания профилактической и медико-социальной помощи женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| 5. | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества,  - уровень готовности к профессиональной деятельности, | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 6. | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 7. | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | - организацию работы лечебно-профилактических учреждений,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 8. | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 9. | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **138** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **92** |
| **в том числе лекции**  **семинарские занятия** | **46**  **46** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **46** |
| **в том числе:**  составление конспектов  заполнение таблиц  выполнение реферативных работ  работа с учебной литературой  выполнение домашних заданий | **6**  **2**  **10**  **14**  **14** |
| **Итоговая аттестация - в форме дифференциального зачета.** | |

**2.2. Тематический план по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка** | **Количество аудиторных часов** | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| 1. | **Общие основы реабилитации.** | **6** | **4** | **2** | **2** | **2** |
| 1.1 | Общие основы реабилитации. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2. | **Общие основы физиотерапии.** | **42** | **28** | **14** | **14** | **14** |
| 2.1 | Общие вопросы физиотерапии. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Электролечение, магнитотерапия. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.3 | Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.4 | Светолечение. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Теплолечение. Водолечение. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.6 | Санаторно-курортное дело. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 2.7 | Физиопрофилактика. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 3. | **Общие основы ЛФК и массажа.** | **21** | **14** | **6** | **8** | **7** |
| 3.1 | Общие основы ЛФК | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. | Общие основы массажа. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 3.3. | Массаж отдельных частей тела. | 9 | **6** | 2 | 4 | 3 |
| 4. | **Частные вопросы реабилитации.** | **69** | **46** | **24** | **22** | **23** |
| 4.1. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.2. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.3. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.4. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов мочевыделения и эндокринной системы. | 6 | **4** | 2 | - | 2 |
| 4.5. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. | 12 | **8** | 4 | 4 | 4 |
| 4.6. | Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.7. | Особенности реабилитации больных в хирургии. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.8. | Особенности реабилитации больных в детском возрасте. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.9. | Особенности реабилитации больных в пожилом и старческом возрасте. | 6 | **4** | 2 | 2 | 2 |
| 4.10. | Особенности реабилитации в акушерстве и гинекологии. | 12 | **8** | 4 | 4 | 4 |
| **Всего** | | **138** | **92** | **46** | **46** | **46** |

**2.3. Содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **Раздел 1**. **Общие основы реабилитации.** |  |  |
| 1.1.Общие основы реабилитации. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный). Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Средства медицинской реабилитации».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 2. Общие основы физиотерапии.** |  |  |
| 2.1. Общие вопросы физиотерапии. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Определение предмета физиотерапии. Этапы исторического развития физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Физикофармаколечение. Организация физиотерапевтической службы. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  -Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. Физикофармаколечение. Организация физиотерапевтической службы. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация). Общие принципы проведения физиотерапевтических процедур. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.2. Электролечение, магнитотерапия. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Применение с лечебной целью непрерывного постоянного тока малой силы. Методики гальванизации. Показания и противопоказания к гальванизации. Электрофорез. Основные лекарственные препараты, применяемые для электрофореза. Преимущества электрофореза. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению магнитотерапии.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.  Применение с лечебной целью непрерывного постоянного тока малой силы. Методики гальванизации. Показания и противопоказания к гальванизации. Электрофорез. Основные лекарственные препараты, применяемые для электрофореза. Преимущества электрофореза. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электросон. Синусоидальные модулированные токи. Флюктуоризация. Электростимуляция мышц. Переменные электромагнитные поля высокой частоты. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению магнитотерапии.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «Применение электрофореза».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Основные показания и противопоказания к применению. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы в ингаляториях. Правила техники безопасности.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Основные показания и противопоказания к применению. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад «Особенности аэрозольтерапии».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.4. Светолечение. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Источники света. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Источники света. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения: болевой синдром, воспалительные заболевания, заболевания суставов, фурункулез, рожистое воспаление, флегмоны, раны, язвы, гидраденит. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка больного к процедуре, оценка ответных реакций.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад «Применение лазера в физиотерапии».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.5. Теплолечение. Водолечение. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Основные показания и противопоказания. Водолечение. Основные действующие факторы. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях. Водолечение. Основные действующие факторы. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад «Особенности водолечения».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.6. Санаторно-курортное дело. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма. Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма. Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «История развития санаторно-курортного дела в России».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 2.7. Физиопрофилактика. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Роль физических упражнений в закаливании. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. Физиопрофилактика в детских учреждениях.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Роль физических упражнений в закаливании  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить сообщение на тему «Закаливание организма».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Раздел 3.Общие основы ЛФК и массажа.** |  |  |
| 3.1. Общие основы ЛФК | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии. Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группы здоровья). Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Модели нагрузок, применяемых у больных: нагрузка постоянного уровня, возрастающей мощности. Противопоказания к тестированию с использованием физических нагрузок и показания к прекращению теста. Общие основы применения лечебной физкультуры в лечении и реабилитации больных, особенности сестринского процесса при применении средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Роль лечебной физкультуры в реабилитации».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 3.2. Общие основы массажа. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Краткая история массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Лимфатическая система. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Понятие о массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 3.3. Массаж отдельных частей тела.  3.3.1Массаж отдельных частей тела: массаж спины;  верхних и нижних конечностей.  3.3.2. Массаж отдельных частей тела: массаж груди и живота, лица, волосистой части головы, воротниковой области. Общий массаж. | **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Область воздействия, анатомические особенности, порядок обработки, особенности массажных приемов. Показания, противопоказания. Дозировка.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Массаж спины, верхних и нижних конечностей.Область воздействия, анатомические особенности, порядок обработки, особенности массажных приемов. Показания, противопоказания. Дозировка.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Массаж груди и живота, лица, волосистой части головы, воротниковой области. Область воздействия, анатомические особенности, порядок обработки, особенности массажных п Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.риемов. Показания, противопоказания. Дозировка. |
| **Раздел 4. Частные вопросы реабилитации.** |  |  |
| 4.1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Связь дыхания с кровообращением. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний. Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.риемов. Показания, противопоказания. Дозировка. |
| 4.2. Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения массажа, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.3. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии,  массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Реабилитация больных при заболеваниях органов пищеварения».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.4. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов мочевыделения и эндокринной системы. | **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов мочевыделения и эндокринной системы. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.5.1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами центральной нервной системы. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей раздельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Обучение самообслуживанию. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговой травмы, полиомиелита.Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при общих неврозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей раздельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговой травмы, полиомиелита.Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при общих неврозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад на тему «Особенности реабилитации пациентов с травмами центральной нервной системы».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.5.2. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами периферической нервной системы. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов. Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. Подводное вытяжение, корсеты, особенности реабилитации при оперативных вмешательствах по поводу остеохондроза позвоночника.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов. Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. Подводное вытяжение, корсеты, особенности реабилитации при оперативных вмешательствах по поводу остеохондроза позвоночника.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.6. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  -Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Массаж при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Массаж при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию). Массаж при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Массаж при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки. Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.7. Особенности реабилитации больных в хирургии. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа в хирургии. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, мочевыводящих путей, желчном пузыре, почках. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «Реабилитация больных в послеоперационном периоде».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  -Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.8. Особенности реабилитации больных в детском возрасте. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Основы реабилитации в педиатрии. Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в детском возрасте. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний, нарушения осанки, правильном развитии грудной клетки, формировании свода стопы. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми. Показания и противопоказания к их применению.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка. Основные краткие сведения об акселерации. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в детском возрасте.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить реферат на тему «Особенности проведения реабилитационных мероприятий в педиатрии».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  -Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.9. Особенности реабилитации больных в пожилом и старческом возрасте. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Задачи лечебной физкультуры в различные возрастные периоды. Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста, физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить сообщение «Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.10.1. Особенности реабилитации в акушерстве. | 2  1  2  1 | **Теоретическое занятие.** Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. Гимнастика при беременности. Реабилитация в послеродовом периоде. Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад «Особенности реабилитации после оперативного родоразрешения».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| 4.10.2. Особенности реабилитации в гинекологии. | **2**  **1**  **2**  **1** | **Теоретическое занятие.** Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических больных.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу.  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека.  **Семинарское занятие.** Применение реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических больных.  Самостоятельная внеаудиторная работа  - прочитать конспект лекции;  - прочитать учебник;  - прочитать дополнительную литературу;  - подготовить доклад «Особенности реабилитации гинекологических больных».  Методическое обеспечение:  - конспект лекции,  - Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.  - Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.  - Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с,  - Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.  - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – Консультант студента. Электронная библиотека. |
| **Итого** | **138** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы реабилитологии».

Оборудование учебного кабинета:

- столы,

- стулья,

- доска классная,

- шкафы офисные

Технические средства обучения:

-Наглядные пособия.

-Учебно-программная документация.

-Методические материалы.

# **3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Епифанов В.А.,Епифанов А.В. Основы реабилитации.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015-416с.

**Дополнительные источники:**

1. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основа физиотерапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 224 с.

2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.

3. Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 560 с.

4. Гафиятуллина Г.Ш. и др. Физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

5. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М: Эксмо, - 2010. – 384 с.

6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.

8. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2011. -208 с.

9.Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.

10. Казаков В.Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 304 с.

11. Калюжнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 256 с.

12. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 475 с.

13. Лильин Е.Т., Доскин В.А. Детская реабилитология. – М.: Литтерра, 2011. – 640 с.

14. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.С. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. – Мн.: Вышэйшая школа. – 2010. – 384 с.

15. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 352 с.

16. Медицинская реабилитация. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.

17. Носков С.М. и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с.

18. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с.

19. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. / под ред. И.Н. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.

20. Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.

21. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 352 с.

22. Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.

23. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. – СПб.: Книжный дом. – 2012. – 640 с.

24. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М.: МИА, 2009. – 612 с.

25. Консультант студента. Электронная библиотека ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии и физиологии»,ОП.03**.** «Основы патологии», ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека»,ОП.07. «Фармакология», ОП.08. «Психология».

# **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по **дисциплине** «Основы реабилитологии» - наличие высшего медицинского образования.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  **-** осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной  патологией;  **-** осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. | Текущий контроль в форме:   * фронтального опроса; * решения ситуационных задач; * разбора конкретных ситуаций; * решения тестовых заданий   Дифференциальный зачет по дисциплине. |
| **Знать:**  **-** виды, формы и методы реабилитации;  **-** особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  **-** показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  **-** основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  **-** понятие о медицинском контроле в ЛФК;  **-** основные виды физиотерапевтических процедур. | Текущий контроль в форме:   * фронтального опроса; * решения ситуационных задач; * разбора конкретных ситуаций; * решения тестовых заданий * защиты рефератов, докладов; * решения кроссвордов; * составления глоссария.   Дифференциальный зачет по дисциплине. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.  Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.  Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. | *Сочинение на тему: «Моё будущее».*  *Фиксация поведенческих признаков.*  *Качественные*  *оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы.*  *Отзывы работодателей.* |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет разными видами речевой деятельности.  Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.  Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | *Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.* |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Определяет свою роль в коллективе.  Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.  Решает проблемы и несогласованности в пределах команды. | *Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.* |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в новых медицинских технологиях.  Проводит исследовательскую работу. | *Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.* |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.  Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | *Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.* |