## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой методической комиссией  «Акушерское дело» | |  | Составлено в соответствии с требованиями ФГОССПО  УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Председатель  А.А.Спичкина | |  | зам. директора по учебной работе | | | |
| Протокол № \_\_1\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Л. Селивановская/ | | | |
| «\_31\_» \_августа\_2022 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# учебной дисциплины «ОП.11. Основы реабилитологии»

для специальности«31.02.02Акушерское дело»

Воронеж 2022г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | **содержание компетен-ции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | - влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  - неотложные состояния в педиатрии;  -календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у детей**.** | - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. | практическим опытом:  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. |
| 2. | ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | - основные неотложные состояния при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;  - правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. | - собирать информацию и проводить обследование пациента при неотложных состояниях;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. | - навыками проведениядоврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях; |
| 3. | ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | - этиологию, патогенез, особенности клинического течения заболеваний.  - особенности проведения профилактических осмотров;  - особенности диспансеризации женщин в различные периоды жизни. | - выявлять основные симптомы заболеваний;  - проводить профилактические осмотры;  - проводить диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | навыками:  - выявления основных симптомов заболеваний;  - проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни;  - опытом заполнения медицинской документации. |
| 4. | ПК 4.2 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - особенности оказания профилактической и медико-социальной помощи женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. | навыками:  - оказания профилактической и медико-социальной помощи женщине во время беременности, родов и в послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| 5. | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества,  - уровень готовности к профессиональной деятельности, | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 6. | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 7. | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | - организацию работы лечебно-профилактических учреждений,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 8. | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 9. | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |

Вопросы к итоговому занятию

**ОП.11. Основы реабилитологии**

**(2 курс, 3 семестр)**

**для специальности СПО 31.02.02Акушерское дело.**

1. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
2. Аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный).
3. Основные принципы медицинской реабилитации.
4. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний.
5. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия.
6. Этапы исторического развития физиотерапии.
7. Механизм действия физических факторов на организм человека.
8. Организация физиотерапевтической помощи.
9. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета (помещение, аппаратура, документация).
10. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
11. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.
12. Использование электролечения в реабилитации.
13. Гальванизация.Электрофорез. Основные лекарственные препараты, применяемые для электрофореза.
14. Электросон.Амплипульстерапия.
15. Флюктуоризация.Электростимуляция мышц.
16. Дарсонвализация.Индуктотермия.
17. СВЧ-терапии.
18. УВЧ-терапия.
19. Магнитотерапия.
20. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.
21. Светолечение. Использование инфракрасного, видимого, ультрафиолетового, лазерного излучения в лечебных целях.
22. Теплолечение. Требования к теплоносителям. Показания и противопоказания.
23. Водолечение. Применение водных процедур в лечебных целях.
24. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания.
25. Роль физических упражнений в закаливании.
26. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии.
27. Санаторно-курортное лечение.
28. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Бальнеологические, климатические, грязевые, смешанные курорты.
29. Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии.
30. Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов.
31. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к массажу.
32. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре.
33. Классификация массажа, основные приемы, дозировка. Правила построения процедуры массажа.
34. Массаж отдельных частей тела: анатомические особенности, порядок обработки, особенности массажных приемов.
35. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Вопросы для дифференцированного зачёта

**ОП.11. Основы реабилитологии**

**для специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.**

1. Основные задачи здравоохранения в области медицинской реабилитации.
2. Принципы медицинской реабилитации.
3. Этапы медицинской реабилитации
4. Средства медицинской реабилитации.
5. История физиотерапии как метода восстановительной терапии.
6. Классификация физических факторов.
7. Механизм действия физических факторов на организм человека. Ответные реакции организма на действие физических факторов.
8. Физикофармаколечение.
9. Организация физиотерапевтической помощи.
10. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности. Первая помощь при электротравмах.
11. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.
12. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий.
13. Виды электротерапии, особенности действия на организм человека.
14. Применения с лечебной целью: гальванизации, лекарственного электрофореза, электросна, диадинамических токов, амплипульстерапии, флюктуоризации.
15. Использование с лечебной целью: электростимуляции, дарсонвализации, индуктотермии, СВЧ-терапии, электрического поля УВЧ, миллиметровых волн, магнитотерапии.
16. Применение ультразвуковой терапии в лечебных целях. Фонофорез.
17. Использование в лечебных целях ингаляционной терапии. Классификация аэрозолей. Основные лекарственные смеси, применяемые для ингаляций.
18. Применение инфракрасного, видимого, ультрафиолетового, лазерного излучения в лечебных целях.
19. Использование теплоносителей в терапевтических целях. Применение парафина, озокерита в лечебных целях.
20. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.
21. Применение водных процедур в лечебных целях.
22. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.
23. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды.
24. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании.
25. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи.
26. Физиопрофилактика в детских учреждениях.
27. Понятие о курорте. Курорты России.
28. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия.
29. Санаторные режимы.
30. Показания и противопоказания к лечению на курортах.
31. Влияния физических упражнений на организм человека.
32. Роль физических упражнений в реабилитации пациентов.
33. Классификация физических упражнений, дозировка общей и специальной нагрузки. Виды, формы, методы, организация занятий.
34. История массажа.
35. Применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу.
36. Классификация массажа, основные приемы, дозировка. Правила построения процедуры массажа.
37. Массаж отдельных частей тела: анатомические особенности, порядок обработки, особенности массажных приемов.
38. Комплексное применение ЛФК, физиотерапии и массажа.
39. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях дыхательной системы.
40. Особенности реабилитации при пневмонии, бронхиальной астме, эмфиземе легких, плеврите, пневмосклерозе.
41. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
42. Особенности реабилитации при инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни, ревматических поражениях сердца.
43. Использование лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях органов пищеварения.
44. Особенности реабилитации при гастритах, гастродуоденитах, язвенной болезни желудка, гастроэнтероптозах, заболеваниях печени, желчного пузыря, геморрое, нарушении обмена веществ.
45. Роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции движения.
46. Применения ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.
47. Особенности ЛФК и массажа при инсульте.
48. Особенности реабилитации больных с неврозами, с заболеваниями и травмами спинного мозга, периферических нервов.
49. Использование лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реакций мышечной системы на нагрузку.
50. Особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах.
51. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа в хирургии.
52. Особенности реабилитации после операций на органах грудной и брюшной полости.
53. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа в различные возрастные периоды. Особенности реакций основных систем организма на нагрузку в зависимости от возраста.
54. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми.
55. Особенности реабилитации больных пожилого и старческого возраста.
56. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в различных возрастных группах.
57. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и массажа при гинекологических заболеваниях.
58. Особенности реабилитации при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков.
59. Особенности реабилитации при аномалиях расположения матки, опущениях матки и влагалища, после гинекологических операций.
60. Особенности применения немедикаментозных средств в различные периоды беременности и в послеродовом периоде.