**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Воронежской области**

**ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.01Соматические заболевания, отравления и беременность**

**МДК 02.02.** **Инфекционные заболевания и беременность**

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

**МДК 02.04. Педиатрия**

для специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

##### ВОРОНЕЖ, 2022-2023 уч.год

###### 

# 

# ОДОБРЕНА Составлена в соответствии с

цикловой методической комиссией требованиями к ФГОС СПО

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_«Акушерское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1

От « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Спичкина А.А. зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Селивановская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Акушерское дело

Автор: Щепилова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК»; ОводковаЕ.С.; преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК», Романова О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рецензенты: Андреева Л.П., Высоцкая А.А. Жихарева Н.И. – преподаватели высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 4**

**1.1**. Область применения программы и подготовки специалиста 4

**1.2.** Цели и задачи 4

**1.3.** Количество часов 8

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02**  9

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 02** 14

**3.1.** Объем и виды работы 14

**3.2.** Тематический план 18

**3.3.** Содержание 24

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПМ. 02**  101

**4.1.** Требования к материально-техническому обеспечению 101

**4.2.** Информационное обеспечение обучения 110

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 113**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02 114**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.01Соматические заболевания, отравления и беременность**

**МДК. 02.02.** **Инфекционные заболевания и беременность**

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

**МДК 02.04. Педиатрия**

**1.1. Область применения программы и подготовки специалиста**

Программа ПМ. 02является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Программа может быть использована при базовой подготовке для получения СПО по специальности [31.02.02](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=310202) Акушерское дело.

**1.2. Цели и задачи**

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ. 02должен:

**иметь практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

**уметь:**

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

• оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

• проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекции;
* особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
* влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
* особенности ухода за пациентами при инфекционной патологии;
* основные неотложные состояния при инфекционной патологии;
* мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
* значение терапии в акушерской практике
* алгоритмы подготовки пациентов к исследованиям.
* алгоритмы оказания доврачебной помощи в неотложных состояниях при соматических заболеваниях.
* влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

• основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

• методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

• проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;

• основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;

• неотложные состояния в педиатрии;

• календарь профилактических прививок у детей;

• мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы ПМ. 02направлена на углубленное формирование профессиональных компетенций:

**иметь практический опыт:** не предусмотрено;

**уметь:**

-проводить лекарственную терапию по назначению врача при шоках различного генеза;

-консультировать по вопросам диетотерапии при инфекционной патологии;

-консультировать по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;

-оформить ф.112/у при взятии его под медицинское наблюдение;

-оформить ф.063/у для грудного ребёнка (запланировать календарный план иммунизации на текущий период) в пределах своих полномочий;

-оформить ф.025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь, в амбулаторных условиях» в пределах своих полномочий.

-оформить медицинский отвод от прививок ребёнку в ф.063/у в пределах своих полномочий (по указанию фельдшера);

-выписать справку в ДОО после болезни ребёнка;

-консультировать родителей больного ребёнка по вопросам противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции на дому;

-консультирование родителей по вопросам организации стационара на дому;

-консультировать родителей по вопросам подготовки ребёнка к поступлению в ДОО (детский сад);

- консультировать родителей по вопросам подготовки ребёнка к поступлению в ДОО (школу);

-консультировать родителей при выявлении у ребёнка задержки НПР;

- консультировать родителей при выявлении у ребёнка отставания в ФР;

-заполнить ф.079/у «Медицинская справка на ребёнка, отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь».

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утверждённую медицинскую документацию

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести утверждённую медицинскую документацию;

**знать:**

-интенсивную терапию при шоках различного генеза;

-современную терапию лекарственными средствами при инфекционных заболеваниях;

-особенности диетотерапии при инфекционной патологии;

-эпидемиологическую ситуацию по Воронежской области;

-современные методы и формы профилактики инфекционных заболеваний.

-ФЗ-323. Об основах охраны здоровья граждан РФ.

-Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям (Приказ МЗ РФ №366н «Порядок оказания педиатрической помощи»

-Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

-Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям на ФАПе (Приложение к приказу МЗ РФ №543н).

-Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями

-Приказ МЗ РФ № 125н. Приказ Министерства здравоохранение РФ от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

-Цели и функции центров здоровья для детей (приложение к приказу №430н).

- Цели и функции консультативно-диагностических центров для детей (приложение к приказу МЗ РФ№366н).

- Основные положения Приказа Минздрава России №1011н от 6 декабря 2012 г. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра детей.

- Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них”

- Основные положения Приказа Минздрава России от 29 декабря 2012 г. №1705н. О порядке организации медицинской реабилитации

- Основные положения Приказа Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н. Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения

-Основные положения СанПиН 2.3.2.1940-05"Организация детского питания».

-методы диагностики проблем пациента;

-принципы применения лекарственных средств;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

-методы диагностики проблем пациента;

-принципы применения лекарственных средств;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н “Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)” студенты должны освоить следующие функции:

**3.1.1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Трудовые действия:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
3. Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
4. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
5. Постановка предварительного диагноза,на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
6. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
7. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
8. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
9. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
10. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
11. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
12. Ассистирование врачу и (или)выполнение медицинских вмешательств
13. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
14. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (или) выполнение медицинских
15. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
16. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
17. Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**3.1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Трудовые действия:

1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**1.3. Количество часов**

Количество часовна освоение программы ПМ. 02 по учебному плану всего - 876 часа,в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 876 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 584 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 292 часа;

учебной практики – 36ч

учебной практики – 36ч

учебной практики – 36ч

производственной практики-36ч

производственной практики-36ч

производственной практики-36ч

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02**

Результатом освоения ПМ. 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **номер/индекс компетенции** | **содержание компетен-ции (или ее части)** | **В результате изучения ПМ 02 обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | ПК 2.1 | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | основные виды соматической экстрагенитальной патологии инфекционной природы;  особо опасные инфекционные заболевания;  эпидемиологию инфекций; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  методы обследования и оценки состояния пациента при инфекционных заболеваниях;  особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  календарь профилактических прививок;  мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний**.** | осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии инфекционной природы;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;  проводить беседы с населением по профилактике инфекционных заболеваний. | проведением ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| 2 | ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка , связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у детей**.** | собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. |
| 3 | ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | основные неотложные состояния и неотложную доврачебную помощь при инфекционной патологии, основы эпидемиологии;  правила оказания доврачебной помощи в условиях эпидемии. | собирать информацию и проводить обследование пациента при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. | проведением доврачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с патологией инфекционной природы;  проведения доврачебной помощи пациентам при острых инфекционных заболеваниях в условиях эпидемии. |
| 4 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - уровень готовности к профессиональной деятельности,  - показатели работы службы родовспоможения. | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | - опытом изучения основной и дополнительной литературы по специальности. |
| 5 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - основные обязанности акушерки. | - организовать собственную деятельность, исходя из ее целей | - организаторскими способностями,  - методами и способами выполнения профессиональных задач |
| 6 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,  - порядок заключения трудового договора,  - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника. | - анализировать ситуации,  - использовать необходимые нормативно-правовые документы,  - защищать свои права и решения,  - анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности с правовой точки зрения. | - опытом использования нормативно-правовых документов. |
| 7 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - источники информации,  - основные понятия автоматизированной обработки информации,  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | - работать с компьютером как средством управления информацией,  - использовать различные виды программного обеспечения, в т. ч. и специального,  - использовать устную и письменную речь. | навыками  - чтения на родном языке,  - работы с компьютером. |
| 8 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - основы современных технологий сбора, обработки, хранения и представления информации,  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | - использовать современные информационно-коммуникационные технологии,  - использовать технологии сбора, размещения, хранения и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах,  - использовать различные виды программного обеспечения,  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | - навыками сбора, обработки и анализа информации,  - опытом применения компьютерных и телекоммуникационных средств,  - опытом оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий. |
| 9 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - задачи профессионального и личностного развития,  - сроки повышения профессиональной квалификации. | - психологию личности,  - функции и средства общения,  - принципы профессиональной этики и деонтологии,  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,  - эффективно работать в команде,  - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации. | - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе,  - вербальными и невербальными средствами общения,  - опытом разрешения конфликтных ситуаций,  - навыками оказания психологической помощи при стрессах. |
| 10 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - организацию работы акушерско-гинекологических учреждений и других ЛПУ,  - принципы и методы управления,  - воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала. | - демонстрировать роль лидера при решении профессиональных задач. | - опытом выполнения руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста). |
| 11 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | - задачи профессионального и личностного развития,  - сроки повышения профессиональной квалификации. | - составлять планы саморазвития, отчеты, портфолио. | - различными методиками самообразования;  - опытом участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| 12 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - передовые (инновационные) технологии в своей профессиональной деятельности,  - показания к их применению. | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - мобильностью и аргументированностью при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий,  - способностью к адаптации в условиях практической деятельности. |
| 13 | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - основные направления развития ключевых регионов мира,  - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира,  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  - выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку. |
| 14 | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - современное состояние окружающей среды,  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье,  - принципы организации здорового образа жизни,  - методы и средства гигиенического воспитания населения. | - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды и укреплению здоровья, предупреждения болезней,  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - навыками гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни. |
| 15 | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - способы защиты от воздейст-вия токсичных веществ,  - правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, электроприборами,  - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. | - использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными объектами,  - применять первичные средства пожаротушения. | - опытом использования индивидуальных средств защиты,  - техникой безопасности при работе с биологическими жидкостями, электроприборами. |
| 16 | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - основы здорового образа жизни,  - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека. | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - навыками здорового образа жизни. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**3.1. Объем и виды работы**

**МДК. 02.01. ПМ. 02**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **246** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **164** |
| **в том числе лекции**  **практические занятия**  **семинарские занятия** | **38**  **100**  **26** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **82** |
| **в том числе:**  составление конспектов  заполнение таблиц  выполнение реферативных работ  работа с учебной литературой  выполнение домашних заданий | **20**  **12**  **15**  **15**  **20** |
| Учебная практика  Производственная практика | **36**  **36** |
| **Итоговая аттестация – ЭКЗАМЕН** |  |
|  |  |

**МДК. 02.02. РАЗДЕЛА 2. ПМ. 02**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **в том числе лекции**  **практические занятия**  **семинарские занятия** | **20**  **38**  **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **в том числе:**  составление конспектов  заполнение таблиц  выполнение реферативных работ, докладов, презентаций  работа с учебной литературой и интернет-ресурсами | **10**  **6**  **8**  **10** |
| **Производственная практика** | **-** |
| **Итоговая аттестация - в форме дифференциального зачета.** |  |

**МДК. 02.03. ПМ. 02**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 294 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 196 |
| **в том числе практические занятия** | **130** |
| **теоретические занятия** | **26** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **98** |
| **в том числе:**  составление конспектов  заполнение таблиц  написание рефератов | **8**  **40**  **50** |
| Учебная практика  Производственная практика | **36**  **36** |
| **Итоговая аттестация – ЭКЗАМЕН** |  |

**МДК. 02.04. ПМ. 02**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| **в том числе лекции**  **практические занятия**  **семинарские занятия** | **30**  **96**  **30** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **78** |
| **Учебная практика** | **36** |
| **Производственная практика** | **36** |
| **Итоговая аттестация - в форме экзамена.** |  |

**3.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | | Максималь-ная учебная нагрузка | | Количество аудиторных часов | | | | | | | | Самостоятельная работа студентов |
| всего | | лекции | | семинары | | практи-ческие занятия | |
| **1.** | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** |
|  | **МДК 02.01Соматические заболевания, отравления и беременность** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1 | Введение. Терапия. Методы клинического обследования пациентов. Бронхиты. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
| 1.2 | Пневмония. Бронхиальная астма. | | **12** | | **8** | | **2** | |  | | **6** | | **4** |
| 1.3. | Туберкулез. Легочные и внелегочные формы туберкулеза. | | **21** | | **14** | | **2** | | **2** | | **10** | | **7** |
| 1.4. | Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Ревматизм. Пороки сердца. | | **21** | | **14** | | **2** | | **2** | | **10** | | **7** |
| 1.5. | Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. | | **12** | | **8** | | **2** | |  | | **6** | | **4** |
| 1.6. | Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. | | **21** | | **14** | | **2** | | **2** | | **10** | | **7** |
| 1.7. | Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. | | **21** | | **14** | | **2** | | **2** | | **10** | | **7** |
| 1.8. | Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
| 1.9. | Хронические гепатиты. Циррозы. Заболевания желче-выводящих путей. | | **12** | | **8** | | **2** | |  | | **6** | | **4** |
| 1.10. | Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы. Острые и хронические гломерулонефриты. Острые и хронические пиелонефриты. | | **21** | | **14** | | **2** | | **2** | | **10** | | **7** |
| 1.11. | Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии.Лейкозы. | | **15** | | **10** | | **4** | | **2** | | **4** | | **5** |
| 1.12. | Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
| 1.13. | Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
| 1.14. | Методы обследования пациента с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз. | | **3** | | **2** | | **2** | |  | |  | | **1** |
| 1.15. | Острые аллергозы. Отравления. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
| 1.16. | Особенности сестринского ухода при заболеваниях глаз и лор-органов пациентов. | | **15** | | **10** | | **4** | | **2** | | **4** | | **5** |
| 1.17. | Особенности сестринского ухода при нервно-психических заболеваниях пациентов. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | | **4** |
|  | Итого по МДК 02.01.: | | **246** | | **164** | | **38** | | **26** | | **100** | | **82** |
|  | **МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **Раздел 2.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи. | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.1. | **Тема 02.02.1.**  Основы эпидемиологии. Принципы профилактики инфекционных болезней. | | 3 | | 2 | | 2 | | - | | - | | 1 |
| 2.2. | **Тема 02.02.2.**  Структура, санэпидрежим инфекционной больницы. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | | 3 |
| 2.3. | **Тема 02.02.3.**  Общая патология и диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях у беременных, рожениц и родильниц. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 2.4. | **Тема 02.02.4.**  Брюшной тиф, сальмонеллёз и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 2.5. | **Тема 02.02.5.**  Дизентерия, эшерихиозы и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 2.6. | **Тема 02.02.6.**  Вирусные гепатиты и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 2.7. | **Тема 02.02.7.**  Вич- инфекция и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 2.8. | **Тема 02.02.8.**  Грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 2.9. | **Тема 02.02.9.**  Стрептококковая инфекция, дифтерия и беременность. | | 3 | | 2 | | 2 | | - | | - | | 1 |
| 2.10. | **Тема 02.02.10.**  Сыпной тиф, малярия и беременность. | | 3 | | 2 | | 2 | | - | | - | | 1 |
| 2.11. | **Тема 02.02.11.**  Особо опасные инфекции (холера, чума) и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
|  | **Итого** МДК 02.02.**:** | | **102** | | **68** | | **20** | | **10** | | **38** | | **34** |
|  | МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.1 | Основы общей хирургии. Введение. История развития.  Профилактика внутрибольничной инфекции.  Методы асептики. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.2 | Профилактика внутрибольничной инфекции.  Методы антисептики. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.3 | Профилактика внутрибольничной инфекции.  Устройство оперблока, перевязочной. | | 9 | | 6 | | - | | 2 | | 4 | | 3 |
| 3.4 | Обезболивание: местное и общее. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.5 | Кровотечения и гемостаз. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.6 | Десмургия. Мягкие повязки. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | | 3 |
| 3.7 | Десмургия. Твердые повязки. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | | 3 |
| 3.8 | Инфузия и основы трансфузиологии. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.9 | Пред.и посттрансфузионный период. | | 9 | | 6 | | - | | 2 | | 4 | | 3 |
| 3.10 | Оперативная хирургическая техника. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.11 | Местная хирургическая патология и её лечение. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.12 | Периоперативный период. Пред- и послеоперационный периоды. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.13 | Синдром повреждения. Механические повреждения. Первая помощь и лечение беременных. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.14 | Синдром повреждения. Термические повреждения. Первая помощь и лечение беременных. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.15 | Хирургические заболевания и травмы головы, позвоночника, костей таза. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.16 | Хирургические заболевания и травмы шеи, груди и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.17 | Синдром воспаления. Местная хирургическая патология. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.18 | Синдром воспаления. Общая хирургическая инфекция. Первая помощь и лечение беременных. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.19 | Синдром новообразования. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.20 | Синдром нарушения кровообращения и беременность. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.21 | Синдром «острого» живота. Методы обследования. Травмы передней стенки. Перитонит. | | 12 | | 6 | | - | | - | | 6 | | 3 |
| 3.22 | Синдром «острого» живота. Осложнения язвенной болезни желудка. Ущемлённая грыжа. Первая помощь и лечение беременных. | | 8 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.23 | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острые: аппендицит, холецистит, панкреатит. Кишечная непроходимость. Первая помощь и лечение беременных. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3.24 | Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. Первая помощь и лечение беременных. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | | 4 |
| 3.25 | Синдром нарушения мочеотделения. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | | 3 |
| 3.26 | Синдром нарушения мочеотделения. Хирургические заболевания мочевыделительной системы. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
|  | Итоговое количество часов МДК 02.03.: | | 294 | | 196 | | 40 | | 26 | | 130 | | 98 |
|  | **МДК 02.04. Педиатрия** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **Раздел** 1.Организация питания детей. | | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | **4** |
| 4.1. | 1.1.Организация питания детей грудного и раннего возраста | | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
|  | **Раздел** 4.**2.**Оценка развития и состояния детей. | | | **24** | | **16** | | **4** | | **4** | | **8** | **8** |
| 4.2. | 2.1.Методы обследования детей и выявление проблем ребёнка и семьи. | | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.3. | 2.2.Методы обследования и оценки физического и психомоторного  развития детей. | | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
|  | | **Раздел 3**.Осуществление лечебно-диагностических мероприятий у детей. | | **18** | | **12** | | **-** | | **-** | | **12** | **6** |
| 4.4. | | 3.1.Подготовка детей к лечебным процедурам и осуществление лекарственной терапии. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | 3 |
| 4.5. | | 3.2.Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям и их осуществление. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | 3 |
|  | | **Раздел** **4.**Соматические заболевания в педиатрии. | | **99** | | **66** | | **12** | | **10** | | **44** | **33** |
| 4.6. | | 4.1.Аномалии конституции. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.7. | | 4.2.Гипотрофия. Стоматиты. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | 3 |
| 4.8. | | 4.3.Рахит. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.9. | | 4.4.ЖДА. Геморрагический диатез. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.10. | | 4.5.Болезни органов дыхания. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.11. | | 4.6.Болезни органов ж.к.т. детей старшего возраста. Гельминтозы. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | 3 |
| 4.12. | | 4.7.Острая ревматическая лихорадка. ВПС. | | 12 | | 8 | | 2 | | - | | 6 | 4 |
| 4.13. | | 4.8.Болезни органов мочевыделения. | | 9 | | 6 | | - | | - | | 6 | 3 |
| 4.14. | | 4.9.Болезни эндокринной системы. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
|  | | **Раздел 5.**Неотложные состояния в педиатрии. | | **12** | | **8** | | **2** | | **2** | | **4** | **4** |
| 4.15. | | 5.1.Доврачебная помощь при неотложных состояниях и отравлениях у детей. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
|  | | **Раздел 6**.Инфекционные заболевания в педиатрии. | | **69** | | **46** | | **10** | | **12** | | **24** | **23** |
| 4.16. | | 6.1.Туберкулёз. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.17. | | 6.2. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.18. | | 6.3.ОРВИ, эпидпаротит, коклюш, полиомиелит. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.19. | | 6.4.Дифтерия, менингококковая инфекция. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.20. | | 6.5.ОКИ. | | 12 | | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| 4.21. | | 6.6.Диспансеризация детей. | | 9 | | 6 | | - | | 2 | | 4 | 3 |
|  | | **Итого** МДК 02.04.**:** | | **234** | | **156** | | **30** | | **30** | | **96** | **78** |

**3.3. Содержание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Объем часов** | | | **Содержание учебного материала лекций, семинарских, практических занятий, самостоятельной работы студентов** | |
| **1.** | | **2.** | | | **3.** | |
| **МДК 02.01Соматические заболевания, отравления и беременность** | | | | | | |
| **Раздел 1.Освоение лечебно-диагностических мероприятий, доврачебная помощь при соматических заболеваниях, отравлениях и беременности.** | |  | | |  | |
| **Тема 1.1**  **Методы обследования пациентов. Бронхиты.** | | 2  2  4  4 | | | **Лекционное занятие:** Общие сведения о соматических заболеваниях. Понятие о терапии. Основные этапы развития науки. Цели и задачи предмета. История развития терапии как науки. Терапия и акушерство. Значение терапии для акушерской практики. Методы клинического обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные. Сбор жалоб и анамнеза. Объективный метод: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы обследования. Бронхиты. Определение, этиология ,клиника ,особенности течения бронхитов при беременности. Лечение и профилактика.  **Семинарское занятие:** Методы обследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные. Бронхиты. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Сестринский уход  **Практическое занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.  Особенности ухода за больными с бронхитом.  Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания . Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Отработка практических навыков: разведение антибиотиков, введение лекарств, сбор мокроты для исследования, проведение простейших физиопроцедур.  **Самостоятельная работа:**  ----изучение конспекта лекции по теме, материала учебника;  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  ----составление кроссворда по теме «Диагностика бронхитов»;  ----подготовка плана беседы о значении ранней диагностики болезней легких у беременных;  ----проектирование процесса деятельности акушерки при соматических болезнях у беременных, рожениц и родильниц;  ---подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  ---Подготовка рефератов по темам: «Хронический бронхит курильщика», «Фитотерапия бронхитов».  ---Работа с электронной библиотекой. Подготовить конспект беседы о вреде курения.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 1  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема 1.2**  **Пневмонии. Бронхиальная астма.** | | 2  6  4 | | | **Лекционное занятие:** Пневмонии. Бронхиальная астма. Определение ,этиология, классификация**.** Понятие о больничной и внебольничной пневмонии. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Механизм развития бронхиальной астмы. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма –школы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с пневмониями.  Особенности ухода за больными с бронхиальной астмой**.**  Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики , лечения. Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии.  Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам: «Работа астма-школ.»  Работа с электронной библиотекой  Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», разведение антибиотиков. Дача кислорода. Пользование ингалятором.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 2  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема 1.3**  **Туберкулез. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.** | **2**    2  4    4 | **Лекционное занятие:** Понятие о туберкулезе. Формы туберкулеза. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Методы профилактики. Лечение. Влияние на течение беременности и развитие плода. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:**Туберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:**Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Отработ-  ка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор  мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии,  бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии. Туберкулинодиагностика. Вакцинация  и ревакцинация туберкулеза.  Отработка практических навыков: выполнение инъекций, разведение антибиотиков, введение  Лекарственных средств ингаляционно, проведение текущей и заключительной дезинфекции.  Соблюдение сан-эпид. режима при работе с пациентом с туберкулезом. Реферативные сообще  ния. Решение ситуационных задач.  **Самостоятельная работа:**  ---Подготовка рефератов по темам «Стандарт действий медсестры при  внутренних кровотечениях».  ---Отработка манипуляций по алгоритму действий: Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», дача кислорода. Сбор мокроты на исследование.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 3  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.4**  **Туберкулез легких.** | 6  3 | **Практическое занятие:** Уход за пациентом с туберкулезом легких. Отработка методики обследования пациентов.  Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое сбора мокроты на исследование  на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгеногр  афии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии. Туберку-  линодиагностика. Вакцинация и ревакцинация туберкулеза.  Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при легочном кровотече-  нии. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач по теме.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам «Туберкулез и беременность».  Работа с электронной библиотекой  Составление санпросветбюллетеня: «Туберкулез и беременность».  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 4  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.5**  **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Ревматизм.** | 2  2  4    4 | **Лекционное занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.  АФО ССС. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС**.** Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология. Определение. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Роль акушерки и особенности ухода .Пороки сердца. Определение. Виды пороков сердца. Компенсация и декомпенсация. Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков сердца. Принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:**Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Ревматизм. Пороки сердца. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:**Особенности ухода за больными с ревматизмом.  Особенности ухода за больными с пороками сердца.  Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях  органов кровообращения. Отработка методики субъективного и объективного обследования  кардиологических пациентов. Сбор субъективной информации, особенности визуального  осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и  сердцебиения, измерение АД. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач  по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих  заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикамен  тами, проспектами медикаментов. Отработка  практических манипуляций, процедур: в/м инъекции бициллина, взятие крови из периферической  вены. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой  №10. Заслушивание рефератов.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам: «Ревматизм и беременность»  Работа с электронной библиотекой. Сбор информации по заданной теме.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.6**  **Пороки сердца** | 6  3 | **Практическое занятие:** Сбор субъективной информации, особенности визуального осмотра при патологии ССС, иссле  дование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД, аускультация серд  ца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования,  лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика  Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка практических мани-  пуляций, процедур: в/м инъекции внутривенные инъекции,  Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие  с диетой №10.  Заслушивание рефератов.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам «Сердечные гликозиды». « Порок  сердца и беременность». Сбор информации по заданной теме.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.7**  **Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.** | 2  6  4 | **Лекционное занятие:** Артериальная гипертензия. Понятие о гипертонической болезни и симптоматической гипертонии. Атеросклероз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с гипертонической болезнью и атеросклерозом.  Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Составление плана обследования, лечения  и ухода. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Отра  ботка навыков по обучению пациента технике измерения АД, распознаванию признаков гипер  тонического криза, оказанию самопомощи.  Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической болезни От  работка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введения лекарственных средств  (струйно, капельно), п/к введения гепарина.  Знакомство с медикаментам, проспектами медикаментов, фитопрепаратами.  Заслушивание рефератов.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам « Стандарт действий медсестры  при гипертоническом кризе».  Работа с электронной библиотекой.  Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной  инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания»,  Составление тематических кроссвордов.  Составить конспект беседы по диетпитанию при атеросклерозе.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 6  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.8**  **Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.** | 2  2  4    4 | **Лекционное занятие:** Ишемическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Классификация. Стенокардия, инфаркт миокарда. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда . Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезни на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:**Особенности ухода за больными с ишемической болезнью сердца.  Особенности ухода за больными со стенокардией.  Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения.  Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии. От-  работка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение  ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи  при неотложных состояниях: при приступе стенокардии.  Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии  с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Заслушивание рефе  ратов.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам« Стандарт действий медсестры  при приступе стенокардии у пациента»  Работа с электронной библиотекой.  Составление санпросветбюллетеня: « Профилактика ишемической болезни сердца»,  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 7  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.9**  **Инфаркт миокарда** | 6  3 | **Практическое занятие:**  Особенности ухода за больными с инфарктом миокарда .  Решения проблемно – ситуационных задач по теме: принципы диагностики и лечения оим,  разбор результатов дополнительных исследований, демонстрация ЭКГ при ифаркте миокарда  . Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введении  ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: инфаркте миокарда.    Заслушивание рефератов.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам« Стандарт действий медсестры при инфаркте миокарда»  Работа с электронной библиотекой. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной  инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», Отработка навыков по  обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 7  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.10**  **Острая сердечно-сосудистая недостаточность.** | 2  2    4  4 | **Лекционное занятие:** Острая сердечно-сосудистая недостаточность.Хроническая сердечная недостаточность**.**  Определение. Обморок, коллапс, шок. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность.ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода.  Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Сердечно-сосудистая недостаточность. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход  **Практическое занятие: Особенности** ухода за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью**.**  Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной аст  ме. Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме.  Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса.  Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с  диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам: « Стандарт действий медсестры при сердечной астме»  Работа с электронной библиотекой. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной,  внутривенной инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания»,  Составление схемы по теме: «Сердечно-сосудистая недостаточность».  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 8  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.11**  **Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность** | 6  3 | **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с ХСН.  Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме.  Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса,  выполнение инъекций, определение скрытых отеков, сбор мочи на исследование для определе  ния суточного диуреза.  Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с  диетой №10,  правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Заслушивание реферативных  сообщений.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Фитотерапия сердечной недостаточности.».»Хроническая  сердечная недостаточность и беременность».  Работа с электронной библиотекой. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», ««Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной,  внутривенной инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания»,  Составить конспект беседы по диетпитанию при сердечной недостаточности.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 9  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.12**  **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.** | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие:** Методы обследования пациентов : основные, дополнительные. Гастриты. Язвенная болезнь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Фитотерапия заболеваний ЖКТ.».  Работа с электронной библиотекой. Отработка манипуляций по алгоритму действий  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.13**  **Хронические гепатиты. Циррозы. Заболевания желче-выводящих путей.** | 2  6  4 | **Лекционное занятие:** АФО желчевыводящей системы .Гепатиты. Понятие, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Циррозы. Классификация, причины, клиника, лечение. Влияние заболеваний печени на течение беременности и развитие плода. Заболевания желчевыводящих путей.АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность.  **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с гепатитами, циррозом печени, с заболеваниями желчевыво-  дящих путей**.**  Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно-инстру-  ментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациен-  та к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ  печени и желчного пузыря.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике, желудочном  кровотечении.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Фитотерапия заболеваний желчевыводящих путей.  Работа с электронной библиотекой. Составить конспект беседы по диетпитанию при циррозах.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 11  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | | **Тема 1.14**  **Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящих путей. Гломерулонефриты.** | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. АФО мочевыделительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы. Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому).Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Определение, этиопатогенез, классификация, эпидимиология . Факторы риска. Клиника. Особенности течения при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Влияние на течение беременности и на развитие плода. Принципы лечения. Профилактика.  **Семинарское занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности ухода за больными с гломерулонефритом.  **Практическое занятие:**Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях почек и системы мочевыделения.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Методы обследования при заболеваниях почек»  Составление схемы по теме: «Методы обследования пациентов при заболеваниях почек «,  Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела «Разведение антибиотика во флаконе», «Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», «Техника взятия крови на биохимическое, бактериологическое, серологическое исследование», «Техника взятия мочи на клинический анализ и бакпосев»,  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 12  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.15**  **Пиелонефриты.** | 6  3 | **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с пиелонефритом.  Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях почек и системы мочевыделения.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Пиелонефрит и беременность». Составить конспект беседы по диетпитанию при заболеваниях почек.  Составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  Лекция №12  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.16**  **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии. Лейкозы.** | 2  2  4    4 | **Лекционное занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии.  Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.  Анемия. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности.  Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии. Лейкозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход  **Практическое занятие:**Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения. Анемии, лейкозы. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз, профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях, лейкозах).  Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам « Анемии беременных».  Составить конспект беседы по диетпитанию при анемиях беременной.  Составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  Лекция №13  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.17**  **Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.** | 2    2    4  4 | **Лекционное занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.  Заболевания щитовидной железы.  АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы.  ДТЗ, Гипотиреоз (микседема), эндемический зоб. Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.  Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Микседема. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течении беременности и развитие плода. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  Особенности ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы.  **Практическое занятие:** Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Сообщения, рефераты.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам: « Роль гормонов щитовидной железы в организме»  Работа с электронной библиотекой  Составить конспект беседы по диетпитанию при эндемическом зобе.  Сбор информации по заданной теме.  Составление санпросветбюллетеня: « Профилактика заболеваний щитовидной железы».  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 14  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.18**  **Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.** | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие:** Сахарный диабет. Определение. Факторы риска. Классификация. Понятие о диабете 1 и 2 типа. Клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика сахарного диабета. Профилактика, методы лечения и ухода. Диспансеризация. Острые осложнения сахарного диабета: гипер- и гипогликемическая комы. Причины. Симптомы. Неотложная доврачебная помощь. Уход.  Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:**Сахарный диабет. Определение. Факторы риска. Классификация. Понятие о диабете 1 и 2 типа. Клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика сахарного диабета. Профилактика, методы лечения и ухода. Диспансеризация. Острые осложнения сахарного диабета: гипер- и гипогликемическая комы. Причины. Симптомы. Неотложная доврачебная помощь. Уход.  Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Особенности ухода за больными с сахарным диабетом**.**  АФО поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови и мочи при сахарном диабете. Тест толерантности к глюкозе.  Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.  Закрепление практических навыков. Набор и подкожное введение инсулина, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по темам «Осложнения лечения сахарного диабета».  Составить конспект беседы по диетпитанию при сахарном диабете.  Составление схемы по теме: «Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете».  Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела «Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», «Техника взятия крови. «Набор дозы инсулина».  **Методическое обеспечение:**  Лекция №15  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.19**  Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. | 2  1 | **Лекционное занятие:** Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Самостоятельная работа:** Составление презентации по заданной теме.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 17  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.20**  **Острые аллергозы. Отравления.** | 2  2  4  4 | **Лекционное занятие:** Острые аллергозы. Отравления. Понятие «острое аллергическое заболевание», распространенность. Причины и факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь.  Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения.  Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности.  Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие:** Острые аллергозы. Отравления. Понятие «острое аллергическое заболевание», распространенность. Причины и факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь.  Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения.  Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности.  Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Методы обследования пациентов с аллергией. Уход за пациентом с аллергозом. Принципы диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Отработка навыков по оказанию неотложной помощи при аллергических реакциях и отравлениях. Реферативные сообщения**.**  **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов по теме: «Стандарт действий медсестры при анафилактическом шоке». Составление презентации по заданной теме.  Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Постановка сифонной клизмы», «Промывание желудка», «Техника внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка системы для в/в капельного вливания», «Техника взятия крови на биохимическое, бактериологическое, серологическое исследование»,  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 18  -Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год  -Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год  -Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема 1.20**  **Особенности сестринского ухода при заболеваниях глаз и лор-органов пациентов.** | 2  2    4  4 | **Лекционное занятие:** Особенности сестринской помощи при заболеваниях лор-органов. Клиническая анатомия и физиология глотки, носа, гортани, уха. Воспалительные заболевания носа, глотки, уха, гортани. Причины, факторы риска, клиника и особенности течения и лечения у беременных.  **Семинарское занятие:** Особенности сестринской помощи при заболеваниях глаз. Клиническая анатомия и физиология глаз. Воспалительные заболевания век и конъюнктивы глаз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Особенности сестринской помощи при заболеваниях лор-органов. Клиническая анатомия и физиология глотки, носа, гортани, уха. Воспалительные заболевания носа, глотки, уха, гортани. Причины, факторы риска, клиника и особенности течения и лечения у беременных. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие:** Особенности сестринской помощи при заболеваниях глаз и лор-органов. Воспалительные заболевания лор-органов. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при заболеваниях лор-органов. Особенности течения и лечения у беременных. Воспалительные заболевания век и конъюнктивы. Этиология, клиника, методы диагностики и лечения. Особенности течения и лечения заболеваний у беременных.  Разбор ситуационных задач по теме.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам «Воспалительные заболевания глаз»  Работа с электронной библиотекой. Сбор информации по заданной теме.  Составление тематических кроссвордов.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **Тема1.21**  **Особенности сестринского ухода при нервно-психических заболеваниях пациентов.** | 2  2  4    4 | **Лекционное занятие:** Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях нервной системы. Особенности течения и лечения у беременных.  **Семинарское занятие:** Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях нервной системы. Особенности течения и лечения у беременных.  **Практическое занятие:** Особенности сестринской помощи при нервно-психических заболеваниях.  Решение ситуационных задач по теме. Разбор клинических случаев. Планирование действий по уходу за пациентами с заболеваниями нервно-психической сферы. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Реферативные сообщения.  **Самостоятельная работа:** Составление глоссария, кроссвордов, графологических схем  Подготовка рефератов по темам «Психические заболевания и беременность».  Работа с электронной библиотекой  Сбор информации по заданной теме.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 19  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | | **МДК. 02.02.** **Инфекционные заболевания и беременность** | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи. | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
| **Тема 2.1.**  Основыэпидемиологии**.** Принципы профилактики инфекционных болезней. | | 2  1 | | | **Теоретическое занятие.**  Общие сведения об эпидемиологии. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Дезинфекционное дело: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 1  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.12-15, 32-47, 49-70  Дополнительная литература:  Учебник В.А. Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема 2.2.**  Структура, санэпидрежим инфекционной больницы. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. | | 6  3 | | | **Практическое занятие.**  Знакомство с устройством, режимом работы, учётно-отчётной документацией инфекционного стационара, порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.  Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными, правилам работы в боксовом и палатном отделениях. Освоение элементов санэпидрежима. Мероприятия по профилактике ВБИ. Меры предосторож­ности при работе с кровью и био­логическими жидкостями. Правила обращения с медицинскими отходами. Приготовление и использование дезинфици­рующих растворов различной концентрации в соответствии с методиче­скими указаниями.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение нормативных документов  ----составление краткого конспекта «Должностная инструкция м/с КИЗа»;  ----составление алгоритма оказания медпомощи пациенту с инфекционным заболеванием в РФ;  ----составление плана консультирования пациента «Правила пребывания пациента в боксе», по санэпидрежиму в инфекционном стационаре;  ----составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции;  ----составление алгоритма оказания первой помощи при авариях с кровью.  **Методическое обеспечение:**  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г. стр. 63-70,32-44  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема 2.3.**  Общая патология и диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях у беременных, рожениц и родильниц. | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Общие признаки инфекционных заболеваний. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения, неотложная помощь и уход при инфекционных заболеваниях. Процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях у беременных, рожениц и родильниц.  **Практическое занятие.**  Получение информированного согласия. Сбор информации об инфекционном пациенте. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Отработка методики взятия биологических материалов у инфекционного пациента. Осуществление сестринского ухода. Решение тестов и задач.  Рассмотрение и разбор на примере процесса деятельности акушерки при инфекционном заболевании у беременных, рожениц и родильниц.  1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.  2 этап – выявление проблем пациента.  3 этап – постановка целей акушерских вмешательств и ожидаемый результат.  4 этап – Объём вмешательств – тактика акушерки, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.  5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.  Документация к процессу деятельности акушерки при инфекционных заболеваниях у беременных, рожениц и родильниц.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  ----изучение конспекта лекции по теме, материала учебника, нормативных документов ;  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  ----составление кроссворда по теме «Диагностика инфекционных заболеваний»;  ----составление сообщения по материалам МУ 4.2.2039-05 «Обеспечение безопасности м/с при заборе биоматериалов на исследования»;  ----подготовка плана беседы о значении ранней диагностики инфекционных болезней у беременных;  ----проектирование процесса деятельности акушерки при инфекционных болезнях у беременных, рожениц и родильниц;  ---подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 2  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г. стр.7-12, 15-32, 47-49.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема2.4.**  Брюшной тиф, сальмонеллёз и беременность. | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние брюшного тифа, сальмонеллёза на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие.**  Сбор информации и проведение обследования пациента. Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом и с диареями.  Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага. Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики  Осуществление сестринского ухода (наблюдение за состоянием пациента, мониторинг температуры, пульса, АД, ЧСС, ЧДД, количества выпитой и выделенной жидкости, наблюдение за стулом, регистрация показателей, уход за тяжелобольным, проведение пероральной регидратации). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру и серологическую реакцию, кала, мочи и промывных вод желудка на бактериологическое исследование, оформление направлений на лабораторное исследование, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, промывание желудка.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадке, инфекционно-токсическом шоке, кишечном кровотечении, перфорации кишечника, пищевом отравлении, рвоте, дегидратации и гиповолемии).  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Проведение бесед по профилактике.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----подготовка реферата «Профилактика брюшного тифа»;  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при брюшном тифе и сальмонеллёзе.  ----составление рекомендаций пациентам «Лечебное питание при сальмонеллёзе». »;  ---- составление плана консультирования пациента по санэпидрежиму в инфекционном  стационаре;  ----составление плана консультации по фармакотерапии брюшного тифа и сальмонеллёза по назначению врача;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 3  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.70-76, 77-81  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема 2.5.**  Дизентерия, эшерихиозы и беременность. | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Дизентерия, эшерихиозы. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие.**  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага. Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики (крови на серологическую реакцию, кала на копрограмму и бактериологическое исследование), оформление направлений на лабораторное исследование.  Осуществление сестринского ухода (наблюдение за состоянием пациента; мониторинг температуры, пульса, АД, ЧСС, ЧДД, количества выпитой и выделенной жидкости, уход за пациентом с обезвоживанием, проведение пероральной регидратации). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Выполнение назначений врача (особенности диетотерапии, венепункция и в/в вливание растворов).  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадке, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, рвоте, коллапсе).  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Проведение бесед по профилактике.  Разбор историй болезни.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы, нормативных документов (см ниже),  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ---подготовка реферата на тему «Дизентерия и беремннность»;  ----подготовка презентации по теме «Профилактика кишечных инфекций у беременных»;  ----составление плана консультации по фармакотерапии шигеллёза (эшерихиоза) по назначению врача;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам оральной регидратации;  ----составление плана консультирования пациента по вопросам лечебного питания;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 4  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.87-93, 135-136.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) | |
| **Тема 2.6.**  Вирусные гепатиты и беременность. | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход  **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие.**  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага. Меры предосторож­ности при работе с кровью и био­логическими жидкостями. Аварийная аптечка. Правила первичной обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.  Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики (крови на биохимическое и серологическое исследование, мочи для клинического анализа), оформление направлений на лабораторное исследование.  Осуществление сестринского ухода (наблюдение за состоянием пациента, уход за кожей и слизистыми, организация лечебно-охранительного и щадящего режима). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Выполнение назначений врача (особенности диетотерапии, заполнение системы для в/в вливания, венепункция и в/в вливание растворов, в/к, п/к, в/м инъекции).  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадке, острой печёночной недостаточности, носовом, желудочно-кишечном, маточном кровотечениях).  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Проведение бесед по профилактике.  Разбор историй болезни.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  ----составление таблицы « Отличия энтеральных и парентеральных гепатитов»;  ----подготовка реферата ««Гепатит С – ласковый убийца»;  ----составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию при вирусных гепатитах;  ----составление плана консультации по фармакотерапии вирусных гепатитов по назначению врача;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция №5  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.103-113.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Тема 2.7.**  Вич- инфекция и беременность. | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов.  **Практическое занятие.**  Получение информированного согласия.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага. Меры профилактики профессионального заражения. Аптечка анти-СПИД. Правила первичной обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.  Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики (крови на серологическое исследование), оформление направлений на лабораторное исследование.  Осуществление сестринского ухода (наблюдение за состоянием пациента, создание охранительного психологического режима, уход за кожей и слизистыми, мониторинг температуры, пульса, АД, ЧСС, ЧДД, регистрация показателей, уход за тяжелобольным). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Выполнение назначений врача (заполнение системы для в/в вливания, венепункция и в/в вливание растворов, в/к, п/к, в/м инъекции).  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  Проведение бесед по профилактике. Разбор историй болезни.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  ----подготовка реферата «Факторы риска в работе акушерки»;  ----составление плана беседы по профилактике Вич- инфекции среди населения;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 6  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.198-210.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Тема 2.8.**  Грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция и беременность. | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей и менингококковой инфекции на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Практическое занятие.**  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага. Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики (смывов на вирусы, слизи из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования), оформление направлений на лабораторное исследование.  Осуществление сестринского ухода (наблюдение за состоянием пациента; мониторинг температуры, пульса, АД, ЧСС, ЧДД, регистрация показателей; уход за тяжелобольным). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Выполнение назначений врача (лечебно-охранительный режим, питание, разведение антибиотика во флаконе, в/в, в/к, п/к, в/м инъекции).  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадке, инфекционно-токсическом шоке, отёке лёгких, отёке мозга, стенозе гортани, судорогах).  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Проведение бесед по профилактике.  Разбор историй болезни.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----подготовка вопросов для тестирования населения: «Болеть ли Вам гриппом в этом году?»  ----составление рекомендаций по уходу при гриппе;  ----составление плана консультации по фармакотерапии гриппа (ОРВИ) по назначению врача;  ----анализ данных о вакцинациях против гриппа (по данным личного прививочного сертификата);  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 7  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.143-159,162-168.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Тема 2.9.** Стрептококковая инфекция, дифтерия и беременность. | | 2  1 | | | **Теоретическое занятие.**  Стрептококковая инфекция, дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние стрептококковой инфекции, дифтерии на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов (см. ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 8  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.168-175.  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Тема 2.10.**  Сыпной тиф, малярия и беременность. | | 2  1 | | | **Теоретическое занятие.**  Сыпной тиф, малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние сыпного тифа, малярии на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов (см. ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы;  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 9  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.231-238, 211-222  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Тема 2.11.**  Особо опасные инфекции (холера, чума) и беременность. | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Особо опасные инфекции (холера, чума). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние особо опасных инфекций (холеры, чумы) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.  **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие.**  Демонстрация учебных боксов для ООИ.  Работа в условиях эпидемии. Организационные, обсервационные, карантинные мероприятия при ООИ.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Подготовка к диагностическим методам исследования, забор анализов для лабораторной диагностики (кала, рвотных масс, крови, мочи на бактериологическое исследование), оформление направлений на лабораторное исследование.  Осуществление сестринского ухода (надевание и снятие защитной одежды; наблюдение за состоянием пациента; мониторинг температуры, пульса, АД, ЧСС, ЧДД, количества выпитой и выделенной жидкости, осмотр стула, регистрация показателей, проведение пероральной регидратации, уход за тяжелобольным). Обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода.  Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадке, инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке, рвоте, коллапсе).  Проведение бесед по профилактике.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, периодической литературы (см ниже), нормативных документов (см ниже);  ----заполнение словаря терминов и понятий темы,  ----составление сравнительной таблицы карантинных мероприятий при чуме и холере.  ---подготовка реферата и презентации «Защитная одежда и порядок ее применения при ООИ»;  ----подготовка плана беседы для населения по профилактике ООИ;  ----составление рекомендаций пациентам по вопросам ухода и самоухода;  ----подготовка алгоритмов изучаемых манипуляций.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  Учебник А.К.Белоусова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр. 96-101, 277-285  Дополнительная литература:  Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru). | |
| **Итого** | | **102** | | |  | |
| МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность | | | | | | |
| Тема 3.1 Основы общей хирургии. Введение. История развития. Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы асептики. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Введение. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Достижения русской и международной хирургии. Организация хирургической службы в России. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Устройство и принцип работы ЦСО. Экзогенный, эндогенный пути проникновения инфекции в рану, методы профилактики. Приказы и ОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции (№720 от 31.07.1978г). Понятие асептики, виды стерилизации. Методы мытья рук, одевание хирурга в стерильную одежду, виды укладки бикса. Работа хирургического отделения, родблока.  Хирургическая деятельность акушерки в операционной, перевязочной.  **Практическое занятие.**  Приготовление перевязочного материала. Обучение методом контроля предстерилизационной обработки и стерильности перевязочного материала, белья и перчаток.  Выписывание рецептов на асептические и основные антисептические средства. Организация работы ЦСО, устройство и принцип работы автоклава.  Пути проникновения инфекции в рану. Современные понимание асептики. Виды стерилизации. Знание техники безопасности.  Студенты отрабатывают навыки:  Готовить и укладывать в бикс операционное белье, перевязочный материал, одежду, перчатки.  Осуществлять предстерилизационную обработки инструментов, щеток, резиновых изделий, стеклянной и эмалированной посуды. Готовить перевязочный материал и укладывать его в бикс.  Осуществлять предстерилизационный контроль на скрытую кровь.  Осуществлять контроль стерильности при помощи химических веществ.  Классические и современные способы хирургической дезинфекции рук в соответствии с приказами МЗ РФ и ОСТ а. Способы надевания стерильного халата на себя и на хирурга. Одевание стерильных перчаток на себя и на руки хирурга. Накрытие стерильного стола для перевязочной. Подача инструментов и перевязочного материала хирургу. Правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 1  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.4-29  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.2 Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы антисептики | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие-антисептика. История развития антисептики. Роль Пирогова Н. И. в развитии отечественной антисептики. Виды антисептики (механический, физический, химический, биологический). Основные группы антисептических химических средств и способы их применения.  **Практическое занятие.**  Хирургическая обработка ран: физическая, химическая, механическая, биологическая. Способы обработки рук и операционного поля. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при их пользовании различных видов антисептики и способы их профилактики.  Дренирование: цель и способы дренирования, виды дренажей  Возможные осложнения при работе с антибиотиками. Студенты отрабатывают навыки:  -Осуществлять хирургическую дезинфекцию рук современными методами.  - Надевать стерильный халат и стерильные перчатки на себя и на хирурга.  - Накрывать стерильный стол для перевязочной.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -----изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  ----заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 2  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.30-44  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.3 Профилактика внутрибольничной инфекции. Устройство оперблока, перевязочной. | | | 2  4  4 | | | **Семинарское занятие.**  Разбор теоретического материала. Заслушивание и обсуждение рефератов, решение ситуационных задач, тестов. Разбор учебных историй болезни.  **Практическое занятие.**  Работа хирургического отделения, родблока. Хирургическая деятельность акушерки в операционной, перевязочной.  Методы мытья рук классическими и современными методами. Ускоренные методы обеззараживания рук в хирургии и акушерстве. Современная подготовка к работе среднего медицинского персонала хирургического и акушерского профиля. Контроль качества предстерилизационной очистки хирургического инструментария, перчаток, щеток.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 1,2  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.30-44  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.4 Обезболивание местное и общее. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Анестезия: общая и местная. Понятие о боли, обезболивании и анестезии. Роль обезболивания в профилактике операционного и стрессового состояния у пациентов. Понятие о местной анестезии, участие акушерки в её проведении. Виды местного обезболивания. Возможные осложнения, их распознавания при проведении местного обезболивания. Препараты, используемые при различных видах местного обезболивания.  Роль и участие среднего мед. Персонала: анестезисток и акушерок при проведении современного обезболивания. Наркоз - определение. Виды наркоза. Течение наркоза, стадии наркоза. Понятие о хирургической стадии наркоза. Ведение наркозной карты.  **Семинарское занятие.**  Понятие об общем обезболивании, виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание, профилактика осложнений. Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Роль и участие среднего мед.персонала при проведении современного общего обезболивания. Функциональные обязанности медсестры - анестезистки. Подготовка пациента к общему обезболиванию.  **Практическое занятие.**  Отработка навыков:   * Накрытие стерильного стола медсестры-анестезистки. * Ассистирование врачу-анестезиологу совместно с медсестрой-анестезисткой во время проведения местной анестезии и наркоза. * Проведение премедикации по назначению врача. * Выполнение ухода в первые 2 часа после наркоза.   Обеспечить грамотную транспортировку пациента в операционную и из нее в палату, учитывая вид анестезии.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 3  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.107-144  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.5 Кровотечения и гемостаз. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Адекватное кровообращение-необходимое условие для жизни. Понятие об объеме циркулирующей крови, способ его определения. Классификация кровотечений. Местные и общие признаки кровопотери в зависимости от тяжести кровопотери. Осложнения кровотечений: геморрагический коллаж, шок, воздушная и тромбоэмболия. Методы временной и окончательной остановки кровотечения: показания и осложнения при наложении артериального и венозного жгута на конечность.  **Семинарское занятие.**  Классификация кровотечений. Определение объема циркулирующей крови. Понятие – допустимая кровопотеря, ваше обоснование. Понятие о критериях и оценке кровопотери: местные и общие признаки кровотечения. Тактика акушерки при оказании неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.  **Практическое занятие.**  Методы временной остановки кровотечения. Обучение техники временной остановки кровотечения в зависимости от вида кровотечения:  - пальцевое прижатие артерии к кости;  - максимальное сгибание конечности в суставе;  - наложение давящей повязки;  - наложение артериального жгута.  Методы окончательной остановки кровотечения:  - демонстрация гемостатических препаратов;  - наложение кровеостанавливающих зажимов и швов на сосуды на фантоме.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение конспекта лекции по теме, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 4  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.144-165  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.6 Десмургия. Мягкие повязки | | | 6  3 | | | **Практическое занятие.**  Современные виды перевязочного материала для наложения мягких повязок.  Понятие о повязке и перевязке. - Основные виды повязок. Строение бинта и правила бинтования. Знакомство с основными видами перевязочного материала. Освоение правил бинтования. Демонстрация техники наложения повязок:косыночных, лейкопластырных, клеоловых, бинтовых и освоение техники их наложения на голову, туловище, верхние и нижние конечности (по программе).  Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Накладывают мягкие повязки на любой участок тела и оценить ее эффективность:  - косыночную (на предплечье);  - пращевидную (на нос и подбородок);  - клеоловые и лейкопластырные;  - бинтовые: циркулярную, спиральную, ползучую, возвращающуюся;  - наложение повязки: на голову (на глаз, ухо, затылок, череп, шапку Гиппократа, «Уздечка» на грудную клетку (Дезо, на молочную железу, спиральную на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренные суставы, «черепашечьи» - на локтевой и коленный суставы типа: перчатка, варежка, носок).  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.144-165  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.7 Десмургия. Твердые повязки | | | 6  3 | | | **Практическое занятие.**  Правила и техника наложения твердых повязок: гипсовых и транспортных шин. Наложение шины Крамера. Правила работы с гипсом.  В ходе занятия изучают:  - Основные виды транспортных и лечебных шин.  - Понятие о гипсовых повязках.  - Принципы транспортировки пострадавших.  - Готовят транспортные шины Крамера к работе.  - Приготовление гипсовых бинтов.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.144-165  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.8 Инфузия и основы трансфузиологии. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Место инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. История переливания крови. Действие перелитой крови. Понятие о донорстве и донорах. Отделение переливания крови, кабинет переливания крови, их оснащение. Особенности работы с кровью. Понятие о группах крови и сывороток. Способы и методы введения трансфузионных сред.  **Семинарское занятие.**  Цель и техника проведения проб на групповую, резус-и биологическую совместимости. Обязанность акушерки при проведении инфузии, переливании крови и кровезаменителей. Препараты крови и кровезаменители: основной их состав и основные показания для применения. Возможная реакция (пирогенная, аллергическая, цитратный шок),и осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови) при гемотрансфузии. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.  Резус-отрицательная крови и беременность. Важность сохранения первой беременности при резус-отрицательной крови. Резус-конфликт при беременности, опасность для плода и новорожденного.  **Практическое занятие.**  Отработка на фантоме техники проведения капельных внутривенных инфузий. Заполнение систем однократного использования. Обязанности акушерки при проведении инфузионной терапии и переливания крови, кровезаменителей.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.76-107  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.9 Пред и посттрансфузионный  период. | | | 2  4  3 | | | **Семинарское занятие.**  Семинар предусматривает углубление знаний и умений, полученных на лекции  Гемотрансфузия - это операция, которая по распоряжению заведующего отделением выполняется в кабинете переливания крови бригадой, в которую входит врач и акушерка.  Специальная подготовка к переливанию крови (постановка 3-х проб).Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Ошибки и осложнения при гемотрансфузии. Препараты крови, их хранение. Определение годности крови перед гемотрансфузией. Кровезаменители, распределение в группы по назначению. Особенности ухода за пациенткой после переливания крови. Особенности ухода за подключичным катетером.  **Практическое занятие.**  Особенности работы кабинетов и отделений переливания крови. Особенности работы с кровью. Техника выполнения внутривенной пункции (совместная манипуляция с процедурной медсестрой). Техника проведения трех проб на групповую резус-совместимость и групповую совместимость совместно с врачом.  Наблюдение за пациентом во время переливания крови. Работа с документацией в кабинете переливания крови.  Выявление признаков непригодной для переливания крови. Ассистирование врачу при постановке проб на групповую, резус и биологическую совместимость. Выявление основных признаков при возможной реакции (пирогенной, аллергической, цитратный шок) или осложнений при переливании крови (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови). Оценка состояния пациента и осуществление грамотного наблюдения и ухода за пациентом после переливания крови.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 5  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.76-107  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.10 Оперативная хирургическая техника. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Оперативная техника в работе акушерки. Понятие о хирургической операции и оперативной хирургии. Виды операций, применение хирургического инструментария в соответствии с этапом и видом операции. Понятие о топографической анатомии и её связи с хирургическим инструментарием. Современный хирургический инструментарий, общая и специальные группы инструментария. Общий хирургический инструментарий. Инструменты, разъединяющие ткани. Вспомогательный инструментарий (пинцеты, зонды, корнцанги, зажимы, кровоостанавливающие зажимы и т.д.). Инструменты, соединяющие ткани.  **Практическое занятие.**  Отработка навыков по составлению набора инструментов:  -для первичной хирургической обработки ран;  -для наложения и снятия швов;  -для трахеостомии;  -для операции на черепе, грудной клетке, брюшной полости, в урологии, акушерстве и гинекологии, на сосудах, в травматологии и ортопедии.  Хранение, обработка и уход за хирургическим инструментарием. Отработка техники подачи инструментов врачу. Отработка техники наложения и снятия швов на фантоме.  Присутствие в перевязочной при различных перевязках. Изучение работы перевязочной медсестры с хирургическим инструментарием. Участие в перевязке чистой раны и снятие швов (совместная манипуляция с перевязочной медсестрой и хирургом).  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 6  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.65-75  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.11 Местная хирургическая патология и её лечение. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Раны: определение, классификация, понятие об операционной ране, местная и общая реакция организма на ранение, принципы лечения ран. Возможные раневые осложнения. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях на месте происшествия, в санпропускнике. Принципы первичной хирургической обработки раны в срочной операционной. Три фазы течения раневого процесса: гидротации, дегидротации (нагноения), регенирация, два вида заживления ран.  **Семинарское занятие.**  Отличие раневого процесса в чистой и гнойной ране. Фазы лечения раневого процесса. Применение антисептических средств при лечении раны в 1,2 и 3 фазах. Современные методы лечения гнойных ран.  Преднамеренные и случайные раны. Оказание первой медицинской помощи при образовании операционных и случайных ран (стандарты деятельности акушерки). Виды заживления ран: первичным и вторичным заживлением.  **Практическое занятие.**  Стандарты деятельности акушерки при снятии швов. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. Отработка техники туалета раны. Техника обработки «чистой» и послеоперационной раны. Отработка техники наложения асептической повязки. Отработка техники наложения швов на кожу (на фантоме).  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 7  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.131-151  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.12 Периоперативный период. Предоперационный и послеоперационный периоды. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие об операционном стрессе и его профилактика. Предоперационный период. Обследование пациента, оформление документации и подготовка пациента к плановой, срочной и экстренной госпитализации и операции в приёмном отделении. Стандарты деятельности акушерки в роли медсестры при подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.Послеоперационный период, определение его цели и задачи.  **Семинарское занятие.**  Знание правил транспортировки пациента из операционной, подготовки функциональной кровати и постели для послеоперационного пациента в 1 и последующие сутки после операции.  Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного течения и возможные осложнения в каждой их них, их профилактика. Методы неотложной доврачебной помощи при возникновении осложнений. Питание пациента в послеоперационном периоде.  **Практическое занятие.**  Выполнение медицинских манипуляций при подготовке пациента к плановой, к срочной и экстренной операции по назначению врачей: хирурга и анестезиолога. Транспортировка пациента в операционную.  - Приготовление палаты и постели послеоперационному больному. Транспортировка пациентов из операционной в палату. Наблюдение и оценка общего состояния пациента после операции по клиническим признакам, наблюдение за послеоперационной повязкой в области раны. Выполнение медицинских назначений хирурга и анестезиолога и манипуляции по уходу послеоперационному пациенту (общемедицинскому и специальному хирургическому - уходу за раной).  -  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 8  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.303-315  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.13 Синдром повреждения. Механические травмы. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Определение травматизма, его виды. Организация травматологической помощи в России. Система оказания травматологической помощи. Закрытые механические травмы. Признаки, классификация. Ушибы, синдром длительного раздавливания (травматический токсикоз), вывихи, переломы. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при механических травмах.Травматический шок, стадии, степени.  **Семинарское занятие.**  Закрытые механические травмы: виды травм. Принципы оказания первой доврачебной помощи при различ. травмах.. Переломы, классификация переломов. Относительные и абсолютные признаки переломов.  Осложнения переломов, основные признаки. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке. Правила наложения транспортных шин и транспортировки пострадавших.  Особенности ухода за беременными травматологическими больными, выявление их проблем и устранение.  **Практическое занятие.**  Обучение студентов оказанию первой медицинской помощи при механических травмах на месте происшествия и на ФАП. Наложение импровизированных и стандартных шин Крамера и Дитерихса. Подготовка шины Белера к работе.  Знакомство с устройством гипсовой комнаты. Освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет.  Участие в наложении и снятии гипсовых повязок и лонгет. Наблюдение и особенности ухода за пациентами с гипсовыми повязками, выявление признаков нарушения кровообращения, аллергические реакции, воспаления. Особенности ухода за пациентами травматологического отделения.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 9  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.151-181  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.14 Синдром повреждения. Термические травмы. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Классификация ожогов: по действующему фактору, по глубине поражения (1,2,3,4),по площади. Основные признаки ожогов в зависимости от поражающего фактора и глубины, оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожоговом шоке. Стадии - периоды ожоговой болезни. Принципы лечения глубоких ожогов методом пересадки кожи, особенности ухода за послеоперационными пациентами. Отморожения. Основные признаки общего замерзания, особенность первой медицинской помощи. Электротравмы. Местные и общие признаки. Электрошок – особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи.  **Семинарское занятие.**  Основные признаки ожогов I, II, III и IV степени, оказание первой медицинской доврачебной помощи.  Ожоговый шок, стадии шока, основные признаки в зависимости от фазы и периода, оказание первой доврачебной медицинской помощи. Ожоговая болезнь, периоды ожоговой болезни, основные признаки, принципы ухода за пациентами. Отморожения. Основные признаки отморожения при I, II, III и IV степени. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных степенях отморожения.  Химические ожоги, основные признаки. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.  Особенности ухода и лечения беременных с термическими повреждениями.  **Практическое занятие.**  Определение глубины и площади термического поражения. Оказание первой доврачебной медицинской помощи на ФАЛ При ожогах I, П, Ш, IV степени, при ожоговом шоке; при общем замерзании; при отморожениях I, П, Ш, IV степени, при химических ожогах, при лучевых ожогах, при электротравме и электрошоке. Участие (ассистенция врачу) при первичной хирургической обработке ожоговой поверхности и при отморожении. Ассистенция врачу при перевязке поверхностных ожогов. Ассистенция при перевязке пациентов с глубокими ожогами.  Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи и лечения беременных при термических травмах.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 10  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.181-209  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.15 Хирургические заболевания и травмы головы, позвоночника, костей таза. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие о черепно-мозговой травме: закрытой и открытой. Врождённые уродства, основные признаки, первая медицинская помощь. Родовые травмы головы у новорождённых. Профилактика родовых травм головы у новорождённых. Черепно-мозговая травма: сотрясение мозга, ушиб и сдавление головного мозга, основные признаки, оказание первой доврачебной медицинской помощи, особенности транспортировки пострадавших.  Перелом позвоночника: основные признаки перелома без повреждения спинного мозга и с повреждением его, принципы оказания первой медицинской помощи, особенности перекладывания пострадавшего на твёрдые носилки и особенности транспортировки, особенности ухода. Перелом костей таза: основные признаки, особенности перекладывания пострадавшего, транспортировки и ухода.  **Семинарское занятие.**  Родовые травмы головы у новорожденных, основные признаки и оказание первой медицинской помощи акушеркой. Черепно-мозговая травма: сотрясение мозга, ушиб и сдавление головного мозга, основные признаки, первая медицинская помощь. Перелом костей носа, перелом и вывих нижней челюсти, основные признаки. Оказание первой медицинской помощи. Перелом позвоночника, костей таза, основные признаки, оказание первой медицинской помощи.  **Практическое занятие.**  - Проведение распознания основных признаков различных черепно-мозговых травм, переломов позвоночника, костей таза, повреждения спинного мозга. Отработка оказания первой доврачебной медицинской помощи на месте происшествия, правил перекладывания пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга и костей таза на твердые носилки и правила их транспортировки. Подготовка постели для пациентов с повреждением позвоночника и костей таза. Отработка техники наложения повязок «чепец» и шапки Гиппократа после трепанации черепа. Выполнение ухода за пациентами с черепно-мозговой травмой, с повреждением позвоночника, спинного мозга и костей таза; проведение мероприятий по профилактике пролежней, уход за пациентами с пролежнями.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 11  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.356-367, 507-516  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.16 Хирургические заболевания и травмы шеи, груди. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Основной синдром заболевания груди. Закрытые и открытые повреждения сердца и крупных сосудов, оказание первой медицинской помощи. Механическая травма груди, оказание первой медицинской доврачебной помощи у взрослых и новорождённых. Понятие о пневмоторокса, оказание первой медицинской помощи. Воспалительные заболевания груди и молочной железы, тактика акушерки при оказании первой медицинской помощи и лечение маститов. Доброкачественные (мастопатии) и злокачественные опухоли грудной железы, отличительные признаки заболеваний, принципы лечения. Роль акушерки в профилактике заболеваний грудной железы. Ожоги и инородные тела пищевода, оказание первой медицинской помощи. Заболевания щитовидной железы: зоб (узловой, тиреотоксический), рак.  **Практическое занятие.**  Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с переломом ключицы, ребер, с наружным пневмотораксом. Тактика акушерки при оказании первой медицинской помощи пациентке с серозным и гнойным маститом. Распознание мастопатии, ранние признаки рака грудной железы.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 12  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.356-367, 507-516  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.17 Синдром воспаления. Местная хирургическая инфекция. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Хирургическая инфекция и её виды. Основные возбудители. Пути заражения. Отдельные виды местных гнойных заболеваний: фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, остеомиелит. Местная и общая реакция организма на инфекцию.Основные признаки отдельных видов местных гнойных заболеваний. Принципы местного и общего лечения синдрома воспаления.  **Практическое занятие.**  Обсуждение тактики акушерки в условии ФАП при обращении к ней пациентов с местной гнойной хирургической инфекцией. Особенности работы отделения гнойной хирургии. Участие в перевязках гнойных ран. Тактика акушерки при выборе места лечения пациента с хирургической инфекцией (на дому, в поликлинике, в стационаре). Выявление местных признаков отдельных видов местных гнойных заболеваний.  Основные возбудители. Пути и условия заражения. Оценка фазы и стадии течения гнойного воспалительного процесса в молочной железе. Проведение консервативного лечения местной хирургической инфекции под руководством врача: введение антибиотиков, кровезаменителей, инфузионных растворов, препаратов крови. Ассистировать врачу при перевязках. Проведение инструментальной перевязки пациентов с хирургической инфекцией.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 13  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.240-283  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.18 Синдром воспаления. Общая хирургическая инфекция. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Общие проявления гнойно-септических заболеваний. Общая гнойная хирургическая инфекция- сепсис.  Виды сепсиса: септицемия и септикопиэмия. Классификация сепсиса. Основные признаки: местно-токсический отёк, газообразование, гангрена мышц и соединительной ткани, общая тяжёлая интоксикация.  Первичная хирургическая обработка раны и противогангренозная иммунизация - важные факторы в профилактике развития газовой гангрены. Принципы лечения. Применение гипербарической оксигенации. Острая специфическая инфекция, анаэробная -столбняк.  **Семинарское занятие.**  Хирургическая инфекция, ее виды, основные возбудители. Пути заражения и распространения. Особенности санитарно-противоэпидемической работы в гнойных хирургических и медицинских отделениях.  Общая гнойная хирургическая инфекция - сепсис, виды сепсиса, классификация сепсиса. Основные признаки. Принципы лечения и ухода. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена – возбудители заболевания, основные признаки, принципы лечения и ухода. Применение гипербарической оксигенации. Столбняк, основные признаки столбняка - первая медицинская помощь, принципы лечения и ухода. Осложнения.  **Практическое занятие.**  Особенности работы мед.персонала в хирургических палатах, боксах (изоляторах) с целью предупреждения распространения хирургической инфекции, в том числе анаэробной. Участие в консервативном лечении пациентов с общей хирургической инфекцией. Участие в перевязках гнойных ран, уход за гнойными полостями с дренажами. Профилактика столбняка: показания и противопоказания к иммунизации. Проведение специфической активно-пассивной иммунизации по Безредке анатоксинам и противостолбнячной сывороткой.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 14  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.253-283  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.19 Синдром новообразования. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие об онкологии и опухолях. Причины возникновения опухолей (теории канцерогенеза). Организация онкологической службы в России. Понятие о предраковых заболеваниях. Классификация опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Признаки лечения опухолей. Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическими больными.  **Практическое занятие.**  Работа смотрового кабинета в поликлиниках (ведущая роль акушерки в раннем выявлении предраковых и раковых заболеваний). Работа в поликлинике областного онкодиспансера совместно с медсестрой и врачом-онкологом (участие в оформлении документации, осмотре больных, диспансерной работе в группе пациентов с онкологическими заболеваниями).Участие в консервативном лечении послеоперационных онкологических больных гастрохирургического, проктологического и гинекологического отделений.Уход за гастростомой, колоностомой. Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическими больными. Распознание ранних признаков злокачественных заболеваний. Ведение документацию для онкобольных. Принимать активное участие в диспансерной работе. Выполнение медицинских манипуляций по назначению врача при обследовании и при консервативном лечении онкобольных. Учет и хранение наркотических средств.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 15  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.253-283  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.20 Синдром нарушения кровообращения. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Факторы, вызывающие омертвение тканей. Определение - омертвения (нарушения кровообращения и иннервации). Виды омертвения: инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни, язвы. Понятие о свищах. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушений кровообращения нижних конечностей. Заболевания артерий и вен: облитерирующий эндартериит нижних конечностей, варикозное расширение вен и тромбофлебиты. Трофические и диабетические язвы нижних конечностей. Роль акушерки в профилактике омертвений и нарушений кровообращения нижних конечностей.  **Практическое занятие.**  Отработка навыков: наложение эластичного бинта на нижнюю конечность при варикозном расширении вен;  наложение бинтовой повязки на культю нижней конечности после ампутации; участие в перевязках трофических язв, гнилостных ран совместно с перевязочной сестрой и сосудистым хирургом. Выполнение медицинских манипуляций по назначению врача как часть консервативного лечения. Проведение профилактики и лечения пролежней. Проведение лекций и бесед о вреде табачного дыма, по профилактике вредных привычек, заболевания диабетом и варикозным расширением вен задача акушерки. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 16  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.283-294, 548-563  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.21 Синдром «острого живота». Методы обследования. Травмы передней брюшной стенки. Перитонит | | | 2  6  3 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие «острый живот». Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»: Закрытие и открытые повреждения органов брюшной полости; Тактика акушерки при выявлении синдрома «острый живот». Ведущие симптомы при острой травме и «остром животе» -невоспалительных заболеваний органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объём неотложной доврачебной помощи. Объём предоперационной подготовки пациента при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.  **Практическое занятие.**  Выявление наличия признаков «острого живота». Выполнять манипуляции и при экстренной подготовке пациента к операции. Выявление проблем пациента и устранять их. Тактика акушерки при выявлении синдрома «острый живот». Ведущие симптомы закрытых и открытых травм передней брюшной стенки и органов, тактика акушерки в условиях ФАПа.Объем предоперационной подготовки пациента к экстренной операции. Выявлять осложнения при закрытой тупой травме живота.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 17  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.440-446  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.22 Синдром «острого живота». Методы обследования. Травмы. Осложнения язвенной болезни желудка. Ущемлённая грыжа. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие «острый живот». Осложнение язвенной болезни желудка и ущемлённой грыжи. Тактика акушерки при выявлении синдрома «острый живот». Ведущие симптомы при «остром животе» -невоспалительных заболеваний органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объём неотложной доврачебной помощи .Объём предоперационной подготовки пациента при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.  **Практическое занятие.**  Оказание первой медицинской помощи акушеркой в условиях ФАП. Оценить возможность транспортировки в гастрохирургическое отделение. Подготовка пациента к экстренной операции. Общий и специальный уход за раной в послеоперационном периоде. Осуществлять уход за назогастральным зондом, за гастростомой, за дренажами, производить смену клеоловых повязок, снимать швы, ставить клизмы, опорожнять мочевой пузырь резиновым катетером.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 17  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.440-446  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.23 Синдром «острого живота». Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Первая медицинская помощь и лечение беременных. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие «острый живот» при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Ведущие признаки - синдром при острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости.Тактика акушерки при выявлении острых воспалительных заболеваний. Ведущие симптомы при остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите. Перитонит. Классификация, причины, клиника. Кишечная непроходимость, причины, классификация, клиника.  **Семинарское занятие.**  Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, холецистит, механическая желтуха, острый панкреатит, кишечная непроходимость. Ведущие симптомы. Первая медицинская помощь, лечение.  **Практическое занятие.**  Демонстрация пациентов с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости: с острым аппендицитом, холециститом, механической желтухой, острым панкреатитом, кишечной непроходимостью: сбор анамнеза, осмотр акушерки по системам и органам брюшной полости. Объективное исследование: выявление симптомом Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского, Образцова, Ортнера, Пастернацкого, умение их выполнять. Участие в подготовке к экстренной и срочной операции. Выявление проблем у пациента в послеоперационном периоде, их устранение.  Принципы оказания доврачебной помощи акушеркой в условиях ФАП. Тактика акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи. Объем предоперационной подготовки к экстренной и срочной операции  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 18  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.450-478  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.24 Заболевания прямой кишки и  Околопрямокишечной клетчатки. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Основные виды патологии прямой кишки (травмы, парапроктиты, геморрой, трещины, опухоли, выпадения). Основные признаки травмы, выпадения, геморроя, трещин, парапроктита, опухолей прямой кишки. Методы обследования проктологических больных. Подготовка пациентов к «пальцевому» инструментальному методам обследования.Возможные осложнения и их профилактика. Особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.  **Практическое занятие.**  Демонстрация и разбор пациентов с заболеваниями прямой кишки: с геморроем, проктитами и трещинами прямой кишки, парапроктитами, травмами и выпадениями прямой кишки, полипами и раком. Подготовка пациентов к обследованию и операции на прямой кишке. Методы обследования проктологических больных.  Участвовать в специальных перевязках проктологических больных после операции на прямой кишке: снятие и наложение асептической Т-образной повязки, туалет промежности, введение свечей в прямую кишку. Подготовка пациентов к пальцевому и инструментальному обследованию, к операции., особенности послеоперационного ухода.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 19  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.427-440  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.25 Синдром нарушения мочеотделения. Методы обследования. | | | 2  6  4 | | | **Теоретическое занятие.**  Понятие об урологии. Синдром нарушения мочеотделения. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы: травмы, мочекаменная болезнь, воспалительные урологические заболевания, папилломы, полипы, аденома предстательной железы. Рак почек, мочевого пузыря, предстательной железы. Методы обследования, их диагностическая значимость.  Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. Основные признаки травм почек, мочевого пузыря и первая доврачебная медицинская помощь.  **Практическое занятие.**  Подготовка пациентов к урологическому обследованию, к экстренной и плановой урологическим операциям. Выполнение назначения врача и манипуляций по уходу в послеоперационном периоде (участие в перевязках, уход за эпицистостомой, катетеризация и промывание мочевого пузыря, уход за дренажами и катетерами.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 20  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.478-507  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| Тема 3.26 Синдром нарушения мочеотделения. Хирургические заболевания  мочевыделительной системы. | | | 2  2  4  4 | | | **Теоретическое занятие.**    Основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода между приступами. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.  **Семинарское занятие.**  Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы.  Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость.  Основные признаки повреждений почек и мочевого пузыря, оказание первой доврачебной медицинской помощи. Тактика акушерки при травме мочевого пузыря у женщин. Мочекаменная болезнь, предрасполагающие факторы, виды и структура камней по составу. Основные проявления почечной колики. Оказание первой медицинской помощи, особенности ухода за пациентом между приступами. Основы камнедробления. Воспалительные заболевания: пиэлоцистит беременных, дефлорационный цистит, уретрит. Основные признаки. Принципы обследования и лечения. Профилактика в работе акушерки. Основные признаки острой задержки мочи, причин, оказание первой медицинской помощи. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде. Распознавание осложнений (кровотечения, ишурию, олигурию, анурию). Оказание первой медицинской помощи.  **Практическое занятие.**  Демонстрация и разбор больных с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря и мужских половых органов. Подготовка пациентов к урологическому обследованию, к экстренной и плановой урологическим операциям. Выполнение назначения врача и манипуляций по уходу в послеоперационном периоде.  **Самостоятельная внеаудиторная работа.**  -изучение по теме лекции, материалов учебника, нормативных документов  -заполнение словаря терминов и понятий темы.  **Методическое обеспечение:**  Лекция № 20  Учебник Э.Д.Рубан «Хирургия», Ростов н/Дону: Феникс, 2018г., стр.478-507  Дополнительная литература:  Практикум Н. В. Барыкиной «Сестринское дело в хирургии», Ростов н/Дону: Феникс, 2016г  Нормативные документы МЗ, действующие в РФ (по теме).  Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru) |
| ИТОГО | | | 294 часа | | |  |
| **МДК 02.04.Педиатрия.** | | | | | | |
| Раздел 4. Организация питания детей. |  | | |  | | |
| Тема 4.1  Организация питания детей грудного и раннего возраста. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** АФО пищеварительной системы ребенка. Введение прикормов (правила, сроки). Особенности приготовления пищи для ребенка. Режим питания. Питание больного ребенка. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Уч. Н.В.Ежова «Педиатрия» стр. 61-88 Выш.шк.2015г.  «Вскармливание детей раннего возраста» Минск 2013г  Цареградская Ж  «Ребенок от зачатия до года».стр.182-232, 264-281  «Здоровый человек и его окружение» Крюкова Д. А. Ростов-на- Дону «Феникс» 2016г | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**. АФО пищеварительной системы ребенка. Введение прикормов (правила, сроки). Особенности приготовления пищи для ребенка. Режим питания. Питание больного ребенка. Роль акушерки в организации надлежащего питания детей. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.61-88,  Учебное пособие К.И. Григорьев с соавт. «Особенности оказания сестринской помощи детям», ГЭОТАР-Медиа, 2016г. стр.34-51  Учебное пособие В.Д. Тульчинская с соавт. «Сестринский уход в педиатрии», «Феникс», 2017г. стр. 297-305  http//www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах. Демонстрация преподавателем манипуляций. Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации по вскармливанию и проведение обследования (взвешивания) пациента. Оценка вскармливания. Контрольное кормление. Заполнение листа питания. Кормление из бутылочки, ложки. Проведение бесед с родителями по профилактике нарушения питания детей грудного и раннего возраста. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (срыгивании, аспирации). | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре, составление кроссвордов.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие К.И. Григорьев с соавт. «Особенности оказания сестринской помощи детям», ГЭОТАР-Медиа, 2016г. стр. 9-32  Учебное пособие В.Д. Тульчинская с соавт. «Сестринский уход в педиатрии», «Феникс», 2017г. стр. 282-295  «Медицинская сестра» №3-2018г., стр. 18-21.«Медсестра отделения неонатологии», К.Е. Колова,  Ежова Н.В. «Вскармливание детей раннего возраста» Минск 2018г  Цареградская Ж. «Ребенок от зачатия до года.» стр.182-232, 264-281 | | |
| Раздел 2. Оценка развития и состояния детей. |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| Тема 2.1  Методы обследования детей и выявление проблем ребёнка и семьи. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** АФО кожи ребенка, оценка состояния, уход. АФО мышечной системы, оценка состояния, тонус, сила. АФО костной системы, функции, оценка состояния, профилактика деформаций. АФО дыхательной системы, оценка состояния, методы обследования. АФО сердечно-сосудистой системы, оценка состояния, методы обследования. АФО мочевыделительной системы, оценка состояния, методы обследования. АФО сердечно-сосудистой системы, оценка состояния, методы обследования. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр. 61-64,  «Здоровый человек и его окружение» Крюкова Д. А. Ростов-на- Дону «Феникс» 2016г | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие.** АФО кожи ребенка, оценка состояния, уход. АФО мышечной системы, оценка состояния, тонус, сила. АФО костной системы, функции, оценка состояния, профилактика деформаций. АФО дыхательной системы, оценка состояния, методы обследования. АФО сердечно-сосудистой системы, оценка состояния, методы обследования. АФО мочевыделительной системы, оценка состояния, методы обследования. АФО сердечно-сосудистой системы, оценка состояния, методы обследования. Значение этих знаний в профилактической деятельности акушерки. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.61-64,  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента (термометрия, исследование пульса, АД). Заполнение медицинской документации. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, учебнику.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие К.И. Григорьев с соавт. «Особенности оказания сестринской помощи детям», ГЭОТАР-Медиа, 2016г. стр. 51-74  Учебное пособие Н.Г. Соколова с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г., стр. 19-65  ФЗ-323. Об основах охраны здоровья граждан РФ.  Цели и функции центров здоровья для детей (приложение к приказу №430н).  Цели и функции консультативно-диагностических центров для детей (приложение к приказу МЗ РФ№366н).  Основные положения Приказа Минздрава России №1011н от 6 декабря 2012 г." «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра детей.  Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них” | | |
| Тема 2.2  Методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Характеристика физического развития. Возрастные показатели. Методики оценки. Понятие об оценке полового развития. НПР ребенка методы оценки. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г. стр.90-104.  «Здоровый человек и его окружение» Крюкова Д. А. Ростов-на- Дону «Феникс» 2016г | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  Характеристика физического развития. Возрастные показатели. Методики оценки. Понятие об оценке полового развития. НПР ребенка методы оценки. Роль акушерки при оценке ФР и НПР детей. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, дополнительной лит-ры, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.90-104.  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | Контроль знания терминов и понятий темы. Разбор вопросов темы в ходе опроса. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента (оценка НПР, определение размеров большого родничка, антропометрия, оценка ФР по центильным таблицам). | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, учебнику.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие К.И. Григорьев с соавт. «Особенности оказания сестринской помощи детям», ГЭОТАР-Медиа, 2016г. стр. 9-32  Учебное пособие Н.Г. Соколова с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г., стр. 19-65 | | |
| Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностических мероприятий у детей. |  | | |  | | |
| 3.1. Подготовка к лечебным процедурам и осуществление лекарственной терапии. | 6 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах. Выборка, раскладка, раздача лекарств детям. Выполнение манипуляций на фантомах (разведение антибиотиков, набор дозы в шприц, в/м иньекция, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы). Получение информированного согласия. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете. Документирование. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию.  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции;  Учебник: Н.В.Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр. 134-143  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 105-114,119-132,143-14  Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям (Приказ МЗ РФ №366н «Порядок оказания педиатрической помощи»6. | | |
| 3.2. Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям и их осуществление. | 6 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Тест контроль. Фронтальный опрос. Разбор историй.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Подготовка к исследованию крови, мочи, кала, бак. исследования биологического материала, соскобу на яйца остриц. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов,  изучение нормативного документа ФЗ-323, статья 20.  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции,  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 15-22, 161- 182, 119-124, 129--132  Учебное пособие В. Тульчинской. «Сестринское дело в педиатрии»,Ростов-на-Дону, «Феникс»;2017г., стр. 280, 283, 347, 361-362.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  ФЗ-323, ст.20, (Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него),  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
| Раздел 4. Соматические заболевания в педиатрии. |  | | |  | | |
| Тема 4.1.  Аномалии конституции. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Аномалии конституции: определение, виды. Аллергический диатез: определение, причины, сущность пат. процесса, группы аллергенов, облигатные и причинно-значимые. Проявления, возможные осложнения. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Методы диагностики и подготовка к исследованиям. Особенности ухода за больным ребенком (наблюдения, ведения пищевого дневника), лечебного питания. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Мероприятия по профилактике аллергического диатеза. Особенности вакцинопрофилактики.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр.194-200. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие.** Аномалии конституции: определение, виды. Аллергический диатез: определение, причины, сущность пат.процесса, группы аллергенов, облигатные и причинно-значимые. Проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком (наблюдения, ведения пищевого дневника), лечебного питания. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Мероприятия по профилактике аллергического диатеза. Особенности вакцинопрофилактики.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  (Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.) | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий..  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.194-200  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 64; | | |
| 4.2. Гипотрофия. Стоматиты. | 6 | | | **Практическое занятие.**  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов,  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции,  Учебники: Н.В.. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр.202-209  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. . 38-39, 41-42, 213, 312.  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
| Тема 4.3.  Рахит. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Рахит. Определение, причины, течение, степени, периоды, сущность пат. процесса,. проявления возможные осложнения. Методы диагностики. Подготовка к исследованиям (пробе Сулковича, б/х исследованию крови, рентгенографии). Особенности лечения (применение УФО с лечебной и профилактической целью), осуществления лекарственной терапии по назначению врача.  Особенности ухода за больным ребенком ( наблюдение, режим, прогулки, массаж, гимнастика), лечебного питания (продукты богатые витамином Д, кальцием), введения прикормов. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Мероприятия по профилактике рахита.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр. 183-189. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие.** Рахит*:* определение, причины, течение, степени, периоды, сущность пат. Процесса, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (пробе Сулковича, б/х исследованию крови, рентгенографии). Особенности лечения (применение УФО с лечебной и профилактической целью), осуществления лекарственной терапии по назначению врача.  Особенности ухода за больным ребенком ( наблюдения, режима, прогулок, массажа, гимнастики), лечебного питания (продукты богатые витамином Д, кальцием), введения прикормов. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Гипокальциемический синдром: определение, причины, клинические проявления, осложнения. Доврачебная помощь  при неотложных состояниях (гипокальцемическом синдроме).  Мероприятия по профилактике рахита.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  (Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.) | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.183-189«Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Сбор информации и осмотр ребенка на предмет выявления симптомов рахита. . Подготовка к диагностическим методам исследования. Разъяснение сути пробы Сулковича. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Подготовка бесед с родителями об антенатальной и постнатальной, специфической и неспецифической профилактике рахита. Выполнение назначений врача - дача витамина Д, препаратов кальция. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 25, 28, 195, 305. | | |
| Тема 4.4.  ЖДА. Геморрагический диатез. | 2 | | | **Теоретическое занятие**. Анемия: определение, виды. ЖДА: определение, причины, проявления, возможные осложнения. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача ( препараты железа). Методы диагностики и подготовка к исследованиям. Особенности ухода за больным ребенком (наблюдения, режима, прогулок), лечебного питания (сроки введения прикормов, продукты богатые железом, белком, витаминами). Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Доврачебная помощь при неотложных состояниях (обморок). Мероприятия по профилактике.  Геморрагические диатезы: определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности ухода за больным р ебенком, (наблюдение, режим, лечебное питание). Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при носовом кровотечении.  Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики ЖДА и геморрагического диатеза. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр.279-291. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие.** Анемия: определение, виды. Ж***ДА*:** определение, причины, проявления, возможные осложнения. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача ( препараты железа). Методы диагностики и подготовка к исследованиям. Особенности ухода за больным ребенком (наблюдения, режима, прогулок), лечебного питания (сроки введения прикормов, продукты богатые железом, белком, витаминами). Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Доврачебная помощь при неотложных состояниях (обморок). Мероприятия по профилактике.  ***Геморрагические диатезы*:** определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения. Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, режима, лечебного питания. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при носовом кровотечении.  Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики ЖДА и геморрагического диатеза.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.279-291  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 200 | | |
| Тема 4.5.  Болезни органов дыхания. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Пневмония: определение, причины, проявления, особенности клиники у новорожденных и недоношенных, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности лечения (кислород, отвлекающие процедуры, постуральный дренаж), осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение антибиотиков, ингаляций). Особенности ухода за больным ребенком (наблюдение, режим проветривания, температура, влажность, прогулки, лечебное питание, ЛФК, массаж). Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Особенности вакцинопрофилактики.  Мероприятия по профилактике.  Бронхиальная астма: определение, причины, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение ингаляций бронхолитиков, других форм, глюкокортикоидов ). Особенности ухода за больным ребенком (госпитализация, наблюдение, режим, режим проветривания, температура, влажность, гипоаллергенное питание, ЛФК).  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем (школа астмы).  Мероприятия по профилактике.  Особенности вакцинопрофилактики.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики Мероприятия по профилактике.  Особенности вакцинопрофилактики.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр.213-217,225-239. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***Бронхит:*** определение, причины, проявления, возможные осложнения.  ***Пневмония:*** определение, причины, проявления, особенности клиники у новорожденных и недоношенных, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности лечения (кислород, отвлекающие процедуры, постуральный дренаж), осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение антибиотиков, ингаляций). Особенности ухода за больным ребенком (наблюдение, режим, режима проветривания, температура, влажность, прогулки, лечебное питание, ЛФК, массаж). Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Особенности вакцинопрофилактики.  Мероприятия по профилактике.  ***Бронхиальная астма*:** определение, причины, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям.  Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение ингаляций бронхолитиков, других форм, глюкокортикоидов ). Особенности ухода за больным ребенком (госпитализация, наблюдение, режим, режим проветривания, температура, влажность, гипоаллергенное питание, быт, пик-флоуметрия, ЛФК).  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем (школа астмы).  Доврачебная помощь при приступе.  Мероприятия по профилактике. Особенности вакцинопрофилактики.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  (Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.) | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.213-217, 225-239.  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре,  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 100-104, 100-104,114, 191-194, 198,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5, | | |
| 4.6. Болезни оргнаов ЖКТ у детей старшего возраста. Гельминтозы. | 6 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Тест контроль. Фронтальный опрос. Решение тестов. Разбор историй.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию, нормативным документам. Составление схем развития гельминтов.  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции;  Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр.253,258-261  Учебное пособие Н. Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 172-173, 205,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы: ФЗ 323, ст. 32, 34, 46, п.5  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» . | | |
| Тема 4.7.Острая ревматическая лихорадка. ВПС, | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Острая ревматическая лихорадка: определение, виды , причины , проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям (биохимия крови, С- реактивный белок). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение антибиотиков, НПВС). Особенности ухода за больным ребенком (наблюдение, режим, лечебное питание, физические нагрузки, уход за кожей).  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь. Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  ВПС определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк.2015г стр.262-279. | | |
|  | 6 | | | **Практическое занятие.**  Контроль знания терминов и понятий темы. Тест контроль. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах. Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию, нормативным документам.  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции;  Уч. Н.В.Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр. 262-279  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. стр. 100-104, 199-, 201-202, 284-285,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ -323, статья 32, 34, 46 п.5,  Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
| 4.8. Болезни органов мочевыделения. | 6 | | | **Практическое занятие.**  Контроль знания терминов и понятий темы. Тест контроль. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах. Выполнение практических манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 3 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по лекции, учебнику, учебному пособию, нормативным документам.  *Методическое обеспечение:*  Конспект лекции;  Уч. Н. В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк.2015г стр. 300-305  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. стр. 286, 177-178,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы: ФЗ-323, ст. 32, 34, 46, п.5.  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента». | | |
| Тема 4.9.Болезни эндокринной системы. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Сахарный диабет: определение, виды , причины, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям (глюкоза крови, сахар, ацетон в моче). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение инсулина, шприц, шприц-ручка, места и способ введения). Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, режима, лечебного питания, физических нагрузок, ухода за кожей, глюкометрии).  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Школа диабет.  Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемическом состоянии.  Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Врожденный гипотериоз определение, виды , причины, проявления, возможные осложнения. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк.2015г стр.309-329. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***Сахарный диабет:*** определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям (глюкоза крови, сахар, ацетон в моче). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача (применение инсулина, шприц, шприц-ручка, места и способ введения). Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, режима, лечебного питания, физических нагрузок, глюкометрии.  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Школа диабет.  Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемическом состояниях.  Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль.  Врожденный ***гипотериоз*** определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.309-329.  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малой группе.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре,  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр., 308, 306,  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ -323, статья 27,32, 34, 39, 46 п.  Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях». | | |
| Раздел 5.  Неотложные состояния в педиатрии. |  | | |  | | |
| Тема 5.1.  Доврачебная помощь при неотложных состояниях и отравлениях у детей. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Определение отравлений. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, судороги, ложный круп, гипертермия. Определение, причины, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики. Доврачебная помощь. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  при неотложных состояниях, отравлениях. Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении доврачебной помощи. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк.2015г стр.330-345 | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие.**  ***Неотложные состояния и отравления у детей:*** отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, судороги, ложный круп .Определение, виды, причины, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям. Доврачебная помощь. Особенности осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, режима, лечебного питания, физических нагрузок, ухода за кожей).  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Мероприятия по профилактике.  Роль акушерки в организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.330-345.  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах. Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре,  *Методическое обеспечение*  ФЗ-323, ст.20, (Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него),  Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»  Методические рекомендации для студентов  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии. | | |
| Раздел 6. Инфекционные заболевания в педиатрии. |  | | |  | | |
| Тема 6.1.  Туберкулёз. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Туберкулёз: определение, причины, эпидемиология, формы, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на БК, РМ с туберкулином и «Диаскинтест»). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком,( наблюдения, сан. эпид. режима, лечебного питания. Работа в очаге: дома и в ДДУ.  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Особенности вакцинопрофилактики. Профилактика туберкулеза.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактике. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк. 2015г стр. 369-385. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие*.***  ***Туберкулёз:*** определение, причины, эпидемиология, формы, проявления, возможные осложнения.  Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на БК, РМ с туберкулином и «Диаскинтест»). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. Эпид. Режима, лечебного питания. Работа в очаге: дома и в ДДУ.  Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Особенности вакцинопрофилактики.  Календарь профпрививок РФ. Профилактика туберкулеза.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.369-385,  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре,  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 573-594  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ № 125н. от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»  Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»  Приказ 1224н от 29.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом в РФ»  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях». | | |
| Тема 6.2.  Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, сан. эпид. режима, лечебного питания. Работа в очаге, дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Профилактика кори, краснухи, ветряной оспы, скарлатины.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.412-422. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина:*** определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала) Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. Эпид. Режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем.  Особенности вакцинопрофилактики.  Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.412-422  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию.  Подготовка сообщений по материалу медицинских журналов, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 249-252, 294, 255-256  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ № 125н. от 21 марта 2014 г. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (Против кори, краснухи, эпидпаротита)  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32, | | |
| Тема 6.3.  ОРВИ, эпидпаротит, коклюш, полиомиелит. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** ОРВИ, эпидпаротит, коклюш, полиомиелит: определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, сан. эпид. режима, лечебного питания). Работа в очаге, дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при приступе кашля. Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк. 2015г стр.387-394. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***ОРВИ. Эпидпаротит, коклюш, полиомиелит***: определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. Эпид. Режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при гипертермии.  Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. Шк. 2015г стр.387-394  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, учебнику.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. 105-114,249-251,170-171,245-248143-146,191-194,255-258,290-292  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ № 125н. от 21 марта 2014 г. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (Против кори, краснухи, эпидпаротита)  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32, | | |
| Тема 6.4.  Дифтерия. Менингококковая инфекция. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** Менингококковая инфекция, дифтерия зева: определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на БЛ). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. эпид. режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при крупе. Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк. 2015г стр.394-408. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***Дифтерия,*** ***менингококковая инфекция***: определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на БЛ). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. Эпид. Режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при стенозе.  Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.394-408  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2016г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2016г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  Электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, нормативным документам, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:* Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2013г. стр.143-146, 154-158, 165-167, 245-247, 255-256.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  Приказ МЗ РФ № 125н. от 21 марта 2014 г."Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (АКДС, АДС-М);  Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05  ФЗ-323, статья 27(1,2,3), статья 32 | | |
| Тема 6.5.  ОКИ. | 2 | | | **Теоретическое занятие.** ОКИ: определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на дез. группу, микропейзаж, копрологию). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, (наблюдения, сан. эпид. режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при рвоте. Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактике. | | |
|  | 1 | | | Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение конспекта лекции, учебника.  Методическое обеспечение.  Конспект лекции по теме. Учебник Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш. шк. 2015г. стр.425-442. | | |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие**.  ***ОКИ:*** определение, причины, эпидемиология, проявления, возможные осложнения. Методы диагностики и подготовка к исследованиям (забора материала на диз. Группу, копрологию, микропейзаж). Особенности лечения, осуществления лекарственной терапии по назначению врача. Особенности ухода за больным ребенком, наблюдения, сан. Эпид. режима, лечебного питания. Работа в очаге дома и в ДДУ. Обучение родителей уходу. Проблемы ребенка и семьи, связанные со здоровьем. Особенности вакцинопрофилактики.  Доврачебная помощь при рвоте.  Профилактика.  Роль акушерки в ранней диагностике, организации и осуществлении лечения, ухода и профилактики.  Опрос на знание терминов и понятий темы. Обсуждение вопросов темы в ходе семинара. Итоговый тестовый контроль. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.425-442  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2015г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2015г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | 4 | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Выполнение назначений врача. Проведение лекарственной терапии по назначению врача на посту, в процедурном кабинете  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | |
|  | 2 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, нормативным документам, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр.307, 255-258, 263-265.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,  http//www.ru/-нормативные документы:  ФЗ-323 статья 27(1,2,3), статья 32,  МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. | | |
| 6.6. Диспансеризация детей | 2 | | | **Семинарское занятие.**  ***Диспансеризация***: определение, цели и задачи. Организация диспансерной работы. Прививочное дело в РФ. Учетные формы. Группы здоровья. Организация работы акушерки на ФАПе. Патронажи. | | |
|  | 1 | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа.* Изучение конспекта лекции, учебника, составление плана ответа, заполнение словаря терминов и понятий.  *Методическое обеспечение.*  Конспект лекции по теме.  Учебники: Н.В. Ежова «Педиатрия» Выш.шк. 2015г стр.106-122,  «Особенности оказания сестринской помощи детям» Григорьев К. И. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР - медиа 2015г  «Педиатрия с детскими инфекциями» Запруднов А. М. Григорьев К. И. ГЭОТАР - медиа 2015г  http//wwwmedlit.ru/medrus/arhpat.htm- архив патологии.  электронная библиотечная система «Консультант студента» | | |
|  | **4** | | | **Практическое занятие**.  Контроль знания терминов и понятий темы. Фронтальный опрос. Решение тестов, ситуационных задач индивидуально /в малых группах.  Выполнение манипуляций на фантомах.  Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление ухода и обучение родителей уходу. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | | |
|  | **2** | | | *Самостоятельная внеаудиторная работа*  Изучение материала по учебному пособию, нормативным документам, дополнительной лит-ре.  *Методическое обеспечение:*  Учебное пособие Н.Соколовой с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г. стр. 210-211, 23-237.  http//www/consultant.ru/- нормативные документы,http//www.ru/-нормативные документы:  Основные положения Приказа Минздрава России от 29 декабря 2012 г. №1705н. О порядке организации медицинской реабилитации  Основные положения Приказа Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н. Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения  ФЗ-323 статья 21, 32, 33.  Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям на ФАПе (Приложение к приказу МЗ РФ №543н).  Приказ МЗ РФ № 869 «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» :Должностные обязанности.  МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».  МУ 3.3.1.889-04 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. «Порядок проведения профилактических прививок.»  Приказ МЗ РФ № 125н.от 21 марта 2014 г. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**МДК. 02.01. РАЗДЕЛА ПМ. 02**

# **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* таблицы;

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* весы,
* биксы разных размеров,
* тонометры,
* фонендоскопы,
* стерилизатор,
* секундомеры,
* песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные,
* штативы для пробирок,
* мерная посуда,
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора отходов классов А и Б,
* пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
* дозатор для жидкого мыла
* полотенцедержатель
* штативы для капельниц,
* маски медицинские,
* жгуты,
* подушечки клеенчатые,
* ведра,
* мензурки,
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
* ершики,
* ветошь,

**Медицинский инструментарий**

* шприцы разные,
* системы для внутривенного капельного вливания,
* иглы разные,
* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,
* мандрены,
* лотки разные
* пипетки глазные,
* стеклянные глазные палочки
* маски кислородные,
* газоотводные трубки разные,
* грушевидные баллоны разные
* грелки,
* системы для промывания желудка,
* кружки Эсмарха,
* клизменные наконечники
* пузыри для льда,
* перчатки медицинские (чистые и стерильные)
* бумага компрессная,
* термометры медицинские,
* термометры водяные,
* клеенчатая шапочка или косынка
* шпатель,
* система для проведения сифонной клизмы,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* мочеприемники разные
* комплекты постельного белья,
* комплекты нательного белья,
* простыни,
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
* салфетки марлевые разные
* марля,
* судна подкладные,
* фартуки клеенчатые,
* кувшины.
* тазы,
* гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло
* педикулоциты разные,
* 3% раствор перекиси водорода,
* вазелиновое масло,
* вазелин,
* «стерильный» глицерин,
* лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
* ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с антибиотиком,
* горчичники.
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
* 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
* 3% раствор перекиси водорода,
* раствор азапирама,

**Медицинская документация:**

* медицинская карта стационарного больного 003/у,
* журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
* журнал учета инфекционных заболеваний 060у
* статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
* экстренное извещение 058/у,
* квитанция на прием вещей и ценностей,
* температурные листы (форма № 004/у)
* порционное требование
* тетрадь назначений,
* листы назначений
* бланки направлений на анализы
* журнал движения больных,
* журнал передачи дежурств
* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
* журнал учета наркотических веществ,

**Учебно-наглядные пособия:**

* тренажеры для проведения инъекций,
* тренажер для постановки клизм,
* тренажер для зондирования и промывания желудка,
* манекен-тренажер для медицинской сестры,
* манекен-тренажер реанимации

**Мебель и оборудование**

* раковина,
* передвижные манипуляционные столики,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,

**МДК. 02.02. РАЗДЕЛА ПМ. 02**

Реализация предполагает наличие учебных кабинетов «Педиатрии».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* весы,
* биксы разных размеров,
* тонометры,
* фонендоскопы,
* секундомеры,
* песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные,
* чашки Петри,
* штативы для пробирок,
* мерная посуда,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора обходов классов А и Б,
* комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
* пакеты бумажные для стерилизации,
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
* дозатор для жидкого мыла
* бумажное полотенце
* аварийная аптечка,
* штативы для капельниц,
* маски медицинские,
* жгуты,
* подушечки клеенчатые,
* ведра,
* мензурки,
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
* ершики,
* ветошь,

# **Медицинский инструментарий**

* шприцы разные,
* системы для внутривенного капельного вливания,
* иглы разные,
* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,
* мандрены,
* лотки разные
* пипетки глазные,
* маски кислородные,
* газоотводные трубки разные,
* грушевидные баллоны разные
* грелки,
* системы для промывания желудка,
* кружки Эсмарха,
* клизменные наконечники
* пузыри для льда,
* перчатки медицинские (чистые и стерильные)
* бумага компрессная,
* термометры медицинские,
* шпатель,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* впитывающие пеленки,
* мочеприемники разные
* простыни,
* пеленки,
* полотенца,
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
* салфетки марлевые разные
* марля,
* судна подкладные,
* фартуки клеенчатые,
* кувшины.
* тазы,

**Лекарственные средства и другие вещества:**

# жидкое мыло

* 3% раствор перекиси водорода,
* вазелиновое масло,
* вазелин,
* лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
* ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
* флаконы с антибиотиком,
* горчичники.

# различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

**Медицинская документация отделения:**

# медицинская карта стационарного больного 003/у,

# журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

# журнал учета инфекционных заболеваний 060у

# статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

# экстренное извещение 058/у,

# квитанция на прием вещей и ценностей,

# температурные листы (форма № 004/у)

# порционник

# тетрадь назначений,

# листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

# листы назначений

# бланки направлений на анализы

# журнал движения больных,

# журнал передачи дежурств

* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

# журнал учета наркотических веществ,

# журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

**Учебно-наглядные пособия:**

# тренажеры для проведения инъекций,

* тренажер для постановки клизм,
* тренажер для зондирования и промывания желудка,

**Мебель и оборудование**

* передвижные манипуляционные столики,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,

**МДК. 02.03. РАЗДЕЛА ПМ. 02**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация, родильный дом (перинатальный центр, акушерское отделение при городской клинической больнице).

**Мебель и медицинское оборудование**

* доска учебная (1 шт.)
* кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт);
* кушетка (1 шт.);
* прикроватная тумбочка (1 шт);
* стойка для системы внутренних вливаний 3(шт.);
* стол для преподавателя (1 шт);
* стол манипуляционный **(**4шт.);
* стол учебный (5 шт);
* стул (11 шт.);
* шкаф книжный (2 шт.);
* шкаф медицинский (2 шт).

**Инструктивно-нормативная документация**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация**

1. Рабочая программа МДК 0201 «Лечение пациентов терапевтического профиля».
2. Тематический план

**Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический материал МДК 0203 «Хирургические заболевания, травмы и беременность».
2. Сборник тестовых заданий.
3. Сборник ситуационных задач.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-комплект изделий медицинского назначения;

-комплект муляжей;

* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предлагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Аппаратура и приборы:**

-тонометры;

-весы медицинские;

-коробка стерилизационная (разных размеров);

-фонендоскоп комбинированный;

-электроотсос или механический отсос;

-камера для хранения стерильных изделий;

-аппарат для искусственной вентиляции лёгких РО-6;

**Медицинский инструментарий:**

-наборы инструментов общих и специальных, для ПХО ран;

-набор для скелетного вытяжения;

-набор для спинномозговой пункции;

-набор для плевральной пункции;

-набор для катетеризации мочевого пузыря;

-инструменты для эндоскопии;

-набор бужей;

-шины (Дитерихса, Крамера, пневматические);

-кровеостанавливающие жгуты;

-одноразовые шприцы разного объёма;

-системы для в/в капельного вливания;

-иглы для различного вида инъекций;

-шовный материал;

-набор для определения групп крови.

**Медицинская документация:**

* бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий», «Анализ крови общий», «Анализ кала», «Анализ мочи по методу Зимницкого», «Анализ мокроты», «Анализ желудочного содержимого», «Анализ дуоденального содер­жимого»;
* «Медицинская карта стационарного больного»;
* «Температурный лист»;
* «Статистическая карта выбывшего из стационара»;
* «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара»;
* «Медицинская карта амбулаторного больного»;
* «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты»;
* «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;

-«Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.»;

* «Бланки направлений на исследования»

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

**Методический уголок:**

* перечень обязательных манипуляций;
* график отработок пропущенных занятий;
* виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
* перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
* образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
* инструкция по технике безопасности;
* инструкция по пожарной безопасности;
* вопросы к семинарам;
* список обязательной и дополнительной литературы;
* информация по работе предметного кружка и др.

портреты выдающихся врачей-терапевтов.

**МДК. 02.04. РАЗДЕЛА ПМ. 02**

Реализация программы требует наличия кабинета доклинической практики (кабинета сестринского дела в педиатрии).

**Оборудование кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **таблицы**  «Универсальные потребности пациента по Маслоу»,  «Независимые сестринские вмешательств  «Методы диагностики проблем пациента»  «Календарь профпрививок России»,  «Профилактика ревматизма»,  «Особенности манипуляций у детей»,  «Оценка удовлетворения потребностей пациента  «Режим дня для детей до 7 лет»,  «Сроки введения прикормов детям до 1 года»,  «Лечебные столы»,  «Средние показатели НПР детей первого года жизни»,  «Фрагмент центильных таблиц (Оценка ФР(«,  «Оценка интенсивности срыгиваний у ребёнка»,  «Разведение антибиотиков»,  «Характеристика инфекций»,  «Оценка РМ и Диаскинтеста»  «Помощь при рвоте детям»,  «Особенности промывания желудка у детей», | **плакаты**  «Оценка состояния кожи»,  «Форменные элементы сыпи»,  « Места введения вакцин»,  «Сбор мочи на анализы»  «Уход за новорождённым»,  «Применение карманного ингалятора»,  «Выписка из ф.063»,  «Применение грелок для согревания»,  «Аппарат Боброва»,  **схемы**  «Иммунный ответ и иммунологическая реакция»,  «Три звена эпидпроцесса»,  «Механизмы передачи инфекции»,  «Расчёт обёма пищи до 1 года»,  «Приготовление сока и фруктового пюре»,  Меню для ребёнка 12 мес.»,  «Патронаж м/с»,  «Пищевой дневник»,  «Организация иммунизации детей»,  «ФАП»,  «Подготовка сухой молочной смеси к употреблению»,  «Обработка бутылочек, сосок», |
| **мини-стенды**  «Одноразовые изделия для ухода за новорождённым»,  «Гипоксически-травматические поражения ЦНС, препараты для лечения»  «Оральная регидратация»,  «Десенсибилизирующие»,  «Бронхиальная астма»,  «Гельминтозы»,  «Сахарный диабет»,  «Профилактика гриппа».  «Грипп»,  «Менингококковая инфекция. Полиомиелит»,  «Дифтерия»,  «Гипертермия»,  «Гипогалактия»,  «Спазмофилия. Судороги»,  «Минимальная противошоковая аптечка»,  «Противовирусные препараты»,  «ОРВИ»; | **фотостенды**  «Разведение антибиотиков и набор дозы»,  «Внутримышечная инъекция»,  «Мы на практике»;  **фотоальбом**  «Симптомы инфекционных заболеваний»,  «Сестринский уход в педиатрии»;  «Уход за новорождённым»;  «Боль»,  «Медицинские учётные формы»,  **муляжи:**  «Полиморфизм сыпи при ветряной оспе»,  «Обработка элементов сыпи при ветряной оспе»,  «Реакция Манту», |
|  |  |
|  |  |

**Другое оснащение:**

столы, стулья ученические, шкаф, вешалка, часы,  
манипуляционный столик,

детская ванночка, водный термометр, кувшин для воды, рукавичка для купания,

термометры медицинские,

тонометры, фонендоскопы,

баки для хранения грязного белья,

сантиметровые ленты,

клеёнка, компрессная бумага,

клеёнчатые фартуки,

перчатки медицинские,

пелёнки фланелевые, ситцевые, памперсы,

детские бутылочки для смесей, соски,

образец накладки на сосок,

набор образцов смесей для искусственного вскармливания,

жгуты,

зонды одноразовые,

газоотводные трубки,

кружки Эсмарха,

резиновые баллоны,

грелка,

пузырь для льда,

горчичники,

куклы-фантомы «Новорождённый»,

фантомы «ТАЗ», «Ягодицы», «Рука», «Голова»,

шприцы одноразовые,

бикс

мерные стаканчики,

ёмкости ЕДПО,

ёмкости маркированные, с дезрастворами,

лотки

пинцеты, шпатели, ножницы, зажимы

пипетки, ватные палочки,

вата, бинт,

укладки со стерильными материалами, ветошью,

наборы медикаментов для ухода за новорождёнными,

наборы медикаментов по нозологии,

наборы медикаментов для помощи при аварийной ситуации,

набор флаконов с антибиотиками и растворителями для них,

набор одноразовых комплектов для забора биоматериала, мазков (пробирки с встроенными тампонами на стержне, вмонтированными в пробку),

штатив для пробирок,

**Инструктивно-информативная документация:**

-стенд «Методический уголок»;

-график отработок пропущенных занятий;

-тетрадь «Отработки пропущенных занятий»,

-Паспорт кабинета,

-Паспорт рабочего места,

-План работы кабинета,

-УИРС,

-Должностные инструкции преподавателей и лаборантов;

-Положение о производственной практике,

-Положение о технике безопасности;

-Положение о практическом обучении в ВБМК,

-Договор ВБМК с ЛПО;

- Образцы медицинской документации детских ЛПО (ф.097,003,112, 026, 030, 063, 220, сестринские листы, палатные дневники, листы питания, порционное требование, процедурный журнал, Журнал учёта травматизации и др.).

**Учебно-программная документация:**

-ФГОС СПО -3 по специальности «Акушерское дело»,

-Рабочая программа ПМ 02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. Раздел ПМ 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи. МДК 02.04. Педиатрия.

-Перечень осваиваемых ОК 1-13 и ПК 2.2-2.3.

-Тематический план занятий к разделу,

-Положение о курсовой работе студента,

-Темы курсовых работ студентов,

-Программа учебной практики студентов,

-Программа производственной практики студентов,

-(КОМ) Перечень вопросов к зачётам и дифзачёту, экзамену;

**Методические материалы:**

-УМК преподавателя,

-УМК студентов,

-Образец должностной инструкции постовой м/с, процедурной м/с , м/с прививочного кабинета (м\с-вакцинатора) ,участковой м/с, патронажной м/с.

ф.112/у при взятии ребенка под медицинское наблюдение

ф.063/у для грудного ребёнка

ф.025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь, в амбулаторных условиях» в пределах своих полномочий.

справку в ДОО после болезни ребёнка

ф.079/у «Медицинская справка на ребёнка, отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь».

**Технические средства обучения:** ПК в компьютерном классе и библиотеке.

# **4.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

-Белоусов А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018г.-364с.

-В.Г.Лычев В.К.Карманов «Сестринское дело в терапии» 2016 год

-Фролькис Л.С. «Терапия для специальности «Акушерское дело» 2017 год

-Отвагина Т.В. «Терапия» 2016 год

-Смолева Э.В. «Терапия с курсом ПМСП» 2017 год

-Лис М.А.,Соколов К.Н.» Общий уход за терапевтическими больными»,2017, Гродно.

-Лысак Л.А. «Сестринское дело в акушерстве» 2017.

-Отвагина Т.В. «Неотложная медицинская помощь» 2016 год

-Барыкина Н.В., Зарянская В.Г Сестринское дело в хирургии. – Издательство: Феникс, 2018г. -460с.

-Жуков Б.Н., Быстров С.А..Хирургия:/Под редакцией Жукова Б.Н.,учебник, Москва, Издательский центр «Академия»,2015г.-382с.

-Рубан Э.Д.Хирургия-Изд.З-е-Ростов-на-Дону: Феникс,2017-569с.

-Ковалев А.И., «Хирургия» - М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2016.

-Технологии выполнения простых мед.услуг. «Манипуляции сестринского ухода» ГОСТ Р 52623 - М.:Стандартинформ, 2015-218с.

-Федюкович Н.И «Внутренние болезни» Ростов-на-Дону: Феникс 2017 (СПО)-505с.

- Ежова Н, В, «Педиатрия». Выш. Школа. 2015г.

**Дополнительные источники:**

-Учебник В.А.Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», М., Academia, 2017г.

Нормативные документы МЗ, действующие в РФ.

-Авакумов М.М.,Адамян А.А., Р.С. Акчурин, М.С. 80 лекций по хирургии/Под общей ред.С.В Савельева. - М.:Литтерра,2011-922с.

-Дуда В.И. Акушерство / В.И. Дуда. – Минск: РИПО, 2015. – 576 с.

-Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике 2014-400с.

-Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [http ://[www.booksmed](http://www.booksmed). com/] /-В.А.Барановский.-201. Режим доступа:

<http://vmw.booksmed.com/terapiya/1476-spravochnik-medicinskoj-sestry->baranovskij.html.

-Пряхин В.Ф. «Хирургия». Москва. Изд. центр «Академия», 2012г.

-Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека:

[<http://www.booksmed.com/>] / -В.И. Бородулин.-2012. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj->pomoshhi-borodulin. html.

-Верткий А.Л.2014. Скорая помощь.Руководство для фельдшеров и медсестёр (Электронная книга) // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.eom/l> / - В.И. Бородулин.- 2013. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya->feldsherov-i-medsester.html.

-Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры» - «Феникс», 2015.

-ЦепуновБ.В., Гоженко К.Н., Жиляев Е.А. «Хирургия с сестринским уходом»-учебное пособие. М.: «Форум»,2017.

-Стецюк В.Г. «Сестринское дело в хирургии»4-е издание- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

-Н.В. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии. Феникс,2015.

-«Онкология» Учебник под общей редакцией профессора Петерсона С.Б., М.,ГЭОТАР -Медиа,2016.

- Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. «Основы ухода за хирургическими больными» учебное пособие 2017.

-Тутельян В. А. Баранов А, А, «Национальная программа вскармливания детей первого года жизни в РФ». Союз педиатров России Москва 2009г.

-Н.Соколова с соавт. «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2018г.

-Цареградская Ж. «Ребенок от зачатия до года». Минск 2016г.

Учебное пособие В. Тульчинской с соавт. «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону, «Феникс»; 2016г

**Нормативные документы**

1) ФЗ-323. Об основах охраны здоровья граждан РФ.

2) Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям (Приказ МЗ РФ №366н «Порядок оказания педиатрической помощи»

3) Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

4) Основные положения современного порядка оказания медицинской помощи детям на ФАПе (Приложение к приказу МЗ РФ №543н).

5) Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями

6) Приказ МЗ РФ № 125н. Приказ Министерства здравоохранение РФ от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

7) Цели и функции центров здоровья для детей (приложение к приказу №430н).

8) Цели и функции консультативно-диагностических центров для детей (приложение к приказу МЗ РФ№366н).

9) Основные положения Приказа Минздрава России №1011н от 6 декабря 2012 г. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра детей.

10) Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них”

11) Основные положения Приказа Минздрава России от 29 декабря 2012 г. №1705н. О порядке организации медицинской реабилитации

12) Основные положения Приказа Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н. Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения

13) Основные положения СанПиН 2.3.2.1940-05"Организация детского питания».

14)Приказ 1224н от 29.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом в РФ»

15)Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. МУ 4.2.2039-05

16)Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»

**Интернет-ресурсы:**

-Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www. medcollegelib. ru).

-Сайт морфологов alexmorph.narod.ru

-Sait patomorphology. htm (<http://www.patolog.ru>)

-Архив патологии ( http:www.medlit.ru/medrus/arhpat. htm)

- http//www/consultant.ru/-нормативные документы

-http//www.recipe.ru/ - нормативные документы

-Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Электронный ресурс- URL: [http://www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru/) (Дата обращения 14.03.2011)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии и физиологии»,ОП.03**.** «Основы патологии», ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека»,ОП.07. «Фармакология», ОП.08. Психология, ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Основы реабилитологии, ОП.12. Безопасность жизнедеятельности,

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Инфекционные заболевания и беременность» - наличие высшего медицинского образования.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПМ. 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1.  Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.  Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.  Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах. | Текущий контроль в форме:  фронтального опроса;  ситуационных задач;  профессиональных задач;  тестовых заданий.  экзамен по модулю. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществляет уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3.  Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.  Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.  Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.  Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. | *Сочинение на тему: «Моё будущее».*  *Фиксация поведенческих признаков.*  *Качественные*  *оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы*  *Отзывы работодателей* |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность.  Выполняет домашние задания в установленные сроки. | *Экспертная оценка.* |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. | *Деловые, ролевые игры, проблемные задачи.*  *Экспертная оценка.* |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.  Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации.  Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. | *Экспертная оценка.* |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий. | *Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.* |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет разными видами речевой деятельности.  Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.  Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | *Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.* |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Определяет свою роль в коллективе.  Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.  Решает проблемы и несогласованности в пределах команды. | *Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.* |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию. | *Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.* |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в новых медицинских технологиях.  Проводит исследовательскую работу. | *Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.* |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Понимает значение  исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов | *Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.* |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.  Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | *Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.* |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)  Соблюдает требования инфекционной безопасности. | *Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.* |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. | *Экспертный и медицинский контроль.* |