

Использование информационно-коммуникационных технологий в освоении профессионального модуля.

Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека. Сложившаяся система профессиональной подготовки специалистов долгое время была ориентирована на приобретение знаний, формирование профессиональных умений и навыков. Для этой системы было характерна традиционная форма организации учебного процесса – лекционно-семинарская, а также методы – монологическое изложение материала, беседа, доклады и их обсуждение, рефераты. С одной стороны, это формы и методы, проверенные веками, с другой – они явно недостаточны для подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного общества. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Введение компетентного подхода в отечественное образование, обусловленного общеевропейской тенденцией перестройки системы среднего и высшего образования, предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие преподавание, содержание, оценивание. Перед современной системой образования стоят две наиважнейшие задачи. Первая заключается в том, что она, находясь в ситуации социально-экономических общественных перемен, должна гибко и динамично адаптироваться к ним, сохраняя при этом свое традиционное педагогическое наследие. Вторая задача относится к подготовке будущих специалистов и определяется тем, что уровень и качество этой подготовки должны соответствовать современным общественным требованиям и находиться в рамках существующей образовательной парадигмы.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) можно определить как совокупность разнообразных технологических инструментов и ресурсов, используемых для обеспечения процесса коммуникации, создания, распространения, хранения и управления информацией. Под этими технологиями подразумевают компьютеры, сеть Интернет, радио- и

телепередачи, а также телефонную связь.

Использование ИКТ в качестве средства обучения при освоении профессионального модуля имеет безграничные возможности: позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности и сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. Важно тщательно отбирать, критически анализировать готовые программные средства или создавать собственные. При изучении нового материала использование ИКТ позволяет иллюстрировать тему разнообразными наглядными средствами.

Использование ИКТ позволяет в сжатой и лаконичной форме представить изученные понятия, определения, установить имеющиеся связи между ними. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
 - проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ;
 - обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
 - усовершенствовать контроль знаний;
 - рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность занятия;
 - формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Очевидно, что информационно-коммуникационные технологии – мощный педагогический инструмент в освоении профессиональных модулей.

1. Г.К. Селевко. – М. : Народное образование. – 1998. – С. 114 – 119с.
2. И.Ф. Бережная. Сборник научных статей Воронеж ИПЦ ВГУ 2011г.