

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО

Н.Г.Шепелева



«31» августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«Сестринское дело»
«Сестринское дело в педиатрии»**

ЦИКЛ: «Технологии и стандарты процедурного и прививочного дела»

Повышение квалификации

144 часа

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Технологии и стандарты процедурного и прививочного дела»
повышение квалификации 144 часа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации для лиц, выполняющих трудовые функции в должности «медицинская сестра», работающих в процедурных и прививочных кабинетах, в том числе детских.

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ МЗ РФ от 10.02.2016г.№83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках повышения квалификации медицинской сестры процедурной.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Сестринское дело», не

имеющие перерыва в стаже работы по специальности «Сестринское дело» более 5 лет. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело». Для лиц, осуществляющих трудовую деятельность в детском учреждении- профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии», сертификат специалиста или аккредитация по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 144 часа;
- самостоятельная работа – 30 часов;
- максимальная учебная нагрузка – 174 часа.

2.4 Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;

ОК6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды МО;

ОК8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;

ОК12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;

ОК13 - осуществление транспортировки пациента;

ОК14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.

- ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;
- ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;
- ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;
- ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;
- ОК19- оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях

Профессиональные компетенции

Совершенствование профессиональных компетенций:

- ПК 1 - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК2 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПК3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- ПК4 - выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- ПК5 - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- ПК6 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;
- ПК7 - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- ПК8 - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ПК9 - осуществление обработки и утилизации использованных инструментов, материалов в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ПК10 - организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации;
- ПК11- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;
- ПК12- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ПК13 - клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- ПК 14 - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- ПК15- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях;
- ПК16 - готовность к выполнению новых манипуляций, введению новых лекарственных и иммунобиологических препаратов.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- 4.1 . Программа повышения квалификации процедурных и прививочных медицинских сестёр состоит из пяти модулей: 4-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
	Универсальные модули						
1	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
	Профессиональный модуль						
5	<u>Модуль № 5</u> «Технологии и стандарты процедурного и прививочного дела»	76	28	46	2	14	90
6	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	144	58	72	14	30	174

4.3. Содержание модулей Программы:

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов

медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Технологии и стандарты процедурного и прививочного дела» знакомит слушателей с основами работы процедурной и прививочной медицинской сестры, рассматривает вопросы прививочного дела, лекарствоведения, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры в процедурном и прививочном кабинетах, вопросы соблюдения инфекционной безопасности, профилактики осложнений инъекций. Программа модуля охватывает все сферы деятельности процедурной и прививочной медицинской сестры в различных учреждениях здравоохранения, в том числе детских; совершенствует и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности – работы медицинской сестры процедурной и прививочной.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5 Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом VI настоящей Программы.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- площади клинических баз

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решения ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» должностям «медицинская сестра процедурной», «медицинская сестра» и «старшая медицинская сестра» в учреждениях здравоохранения; а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальностей «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа), выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.