

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного**

профессионального

Образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО




_____ **Н.Г.Шепелева**

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

ЦИКЛ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

Профессиональная переподготовка

288 часов

Программа
дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело в педиатрии» профессиональная переподготовка 288 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования по переподготовке для получения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для медицинских сестёр детских учреждений здравоохранения, старших медицинских сестер детских учреждений здравоохранения представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы по переподготовке для получения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации

– статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;

– статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с дополнениями и изменениями;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

– приказ МЗ РФ от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для медицинских сестер детских учреждений здравоохранения, старших медицинских сестер детских учреждений здравоохранения .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», впервые приступающие к деятельности медицинской сестры детского учреждения здравоохранения по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2.2 Форма обучения — очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3 Общая трудоемкость освоения программы: обязательная учебная нагрузка – 288 часов; самостоятельная работа – 62 часа; максимальная учебная нагрузка – 350 часов.

2.4 Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта, итоговая аттестация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для получения нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

ОК-1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК-2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК-3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК-4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК-5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК-6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК-7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК-8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК-9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК-10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе ;

ОК-11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК-12 - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации ;

ОК-13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК-14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции

Приобретение новых компетенций:

Профессиональный модуль № 4 «Сестринская помощь детям»

ПК 1 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПК2 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ;

ПК3 подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования ;

ПК4 умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры по уходу за детьми;

ПК5 участие в составлении меню-раскладки в детском стационаре;

ПК6 обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;

ПК7 подготовка ребенка к манипуляциям и процедурам;

ПК8 осуществление ухода за здоровым и больным ребенком;

ПК9 умение оказывать первую помощь при остановке дыхания, остановке сердца ребенка;

ПК10 владеть техниками парентерального введения лекарственных препаратов ребенку, постановки внутривенного катетера, ухода за центральным катетером;

ПК11 владение основными технологиями простых сестринских манипуляций в уходе за детьми, педиатрическими навыками и манипуляциями ;

ПК12 умение определить группу крови, резус-фактор, осуществлять подготовку к трансплантации трансфузионных сред детям;

ПК13 умение ориентироваться в устройстве и принципах работы дыхательной аппаратуры для детей, использовать систему мониторинга;

ПК14 готовность принять участие в манипуляциях в рамках должностных обязанностей медицинской сестры детских стационаров.

Профессиональный модуль № 5 «Охрана детей и подростков»

ПК1 ведение медицинской документации по уходу за детьми в стационаре, в том числе в форме электронного документа;

ПК2 осуществление сердечно-легочной реанимации ребенка;

ПК3 подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования ;

ПК4 умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры по уходу за детьми;

ПК5 участие в составлении меню-раскладки в детском стационаре;

ПК6 обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;

ПК7 подготовка ребенка к манипуляциям и процедурам;

ПК8 осуществление ухода за здоровым и больным ребенком;

ПК9 умение оказывать первую помощь при остановке дыхания, остановке сердца ребенка;

ПК10 владеть техниками парентерального введения лекарственных препаратов ребенку, постановки внутривенного катетера, ухода за центральным катетером;

ПК11 владение основными технологиями простых сестринских манипуляций в уходе за детьми, педиатрическими навыками и манипуляциями ;

ПК12 умение определить группу крови, резус-фактор, осуществлять подготовку к трансплантации трансфузионных сред детям;

ПК13 умение ориентироваться в устройстве и принципах работы дыхательной аппаратуры для детей, использовать систему мониторинга;

ПК14 готовность принять участие в манипуляциях в рамках должностных обязанностей медицинской сестры детских стационаров.

Профессиональный модуль № 6 «Первичная медико-санитарная помощь детям»

ПК1 ведение медицинской документации по уходу за детьми в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях, в том числе в форме электронного документа;

ПК2 подготовка ребенка к функциональным и инструментальным методам исследования в поликлинике ;

ПК3 обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК4 подготовка ребенка к лабораторным манипуляциям и процедурам в детской поликлинике;

ПК5 осуществление ухода за здоровым и больным ребенком в детской поликлинике;

ПК6 осуществление ухода за здоровым ребенком в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК7 проведение патронажей детей в детской поликлинике;

ПК8 диспансеризация здоровых и больных детей в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК9 владение техниками парентерального введения лекарственных препаратов ребенку в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК10 владение техниками введения иммунобиологических лекарственных препаратов ребенку в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК11 владение основными педиатрическими технологиями простых сестринских манипуляций в уходе за детьми ;

ПК12 владение навыками антропометрии, оценки нервно-психического и физического развития детей различных возрастных категорий в детской поликлинике, дошкольных и школьных учреждениях;

ПК13 участие в составлении меню-раскладки в дошкольных и школьных учреждениях;

ПК14 готовность принять участие в манипуляциях в рамках должностных обязанностей медицинской сестры детских поликлиник, дошкольных и школьных учреждений.

Профессиональный модуль №7 «Сестринский уход за новорожденными»

ПК1 ведение медицинской документации новорожденных, в том числе в форме электронного документа; ;

ПК2 осуществление сердечно-легочной реанимации новорожденных;

ПК3 подготовить новорожденного к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования ;

ПК4 умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры в уходе за новорожденными;

ПК5 проведение контроля за своевременностью транспортировки пациента, путями движения в соответствии с зонами стерильности в палатах и отделениях новорожденных;

ПК6 обеспечение инфекционной безопасности новорожденного и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;

ПК7 подготовка новорожденного к манипуляциям и процедурам;

ПК8 осуществление ухода за здоровым и больным новорожденным;;

ПК9 умение оказывать первую помощь при остановке дыхания, остановке сердца, проводить туалет новорожденного;

ПК10 владение техниками парентерального введения лекарственных препаратов новорожденному, постановки внутривенного катетера, ухода за центральным катетером;

ПК11 владение основными педиатрическими навыками и манипуляциями в уходе за новорожденными;

ПК12 владение техникой проведения и расшифровки ЭКГ новорожденных;

ПК13 умение ориентироваться в устройстве и принципах работы дыхательной аппаратуры для новорожденных, кювезов, использовать систему мониторинга;

ПК14 готовность принять участие в манипуляциях в рамках должностных обязанностей медицинской сестры палат и отделений новорожденных;

ПК15 владение основными технологиями простых сестринских манипуляций в уходе за новорожденными;

ПК16 умение определить группу крови, резус-фактор, осуществлять подготовку к трансплантации трансфузионных сред новорожденному.

Профессиональный модуль №8 «Сестринская помощь детям при инфекциях»

ПК1 Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родственников и населения, консультировать по вопросам профилактики заболевания детскими инфекционными болезнями здорового образа жизни, питания, грудного вскармливания, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии при общении с персоналом, родителями и детьми.

ПК2 Обучать родителей уходу за здоровым и больным ребёнком, выполнению санитарно-эпидемиологических требований ухода за детьми. Эпидемиологические мероприятия в очаге инфекционных болезней.

ПК3 Качественное владение методиками и СОП манипуляций.

ПК4 Обеспечивать доврачебный этап профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ.

ПК5 Планировать вакцинопрофилактику и осуществлять контроль за её проведением.

ПК6 Осуществлять контроль за выполнением ребёнком и родителями рекомендаций и

назначений врача.

ПК7 Выполнять программу лечебно-профилактической помощи ребёнку, назначенную врачом. Планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами в соответствии с приоритетами потребностей.

ПК8 Осуществлять: осмотр на наличие педикулёза; сбор материала от больных для лабораторного обследования; выборку из историй болезни, назначений врача; подготовку пациентов к инструментальным методам исследования; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отношении ребёнка, родственников и себя лично; контроль за питанием ребёнка в условиях лечебно-профилактического учреждения и дома при детских инфекционных заболеваниях; составление порционных требований на диетические столы; контроль за состоянием больного с регистрацией любых изменений, принятия решений в соответствии с уровнем своей компетенции и полномочий.

ПК9 Представлять врачебному персоналу своевременную информацию об ухудшении состояния пациента, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций.

ПК10 Ведение документации палат инфекционного отделения, в том числе в форме электронного документа;

ПК11 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК12 Осуществление обработки и утилизации использованных инструментов, материалов в соответствии с нормативными правовыми актами .

ПК13 Обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом палат инфекционных отделений.

ПК14 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК14 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» состоит из восьми модулей: 3-х модулей универсальных, 5-и модулей профессиональных, итоговой аттестации.

4.2 Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план

№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная нагрузка
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		

	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	Профессиональные модули						
4.	<u>Модуль № 4</u> «Сестринская помощь детям»	92	36	54	2	22	114
5.	<u>Модуль № 5</u> «Охрана здоровья детей и подростков»	36	12	22	2	6	42
6.	<u>Модуль № 6</u> «Первичная медико-санитарная помощь детям»	36	12	22	2	6	42
7.	<u>Модуль №7</u> «Сестринский уход за новорожденными»	36	16	18	2	8	44
8.	<u>Модуль №8</u> «Сестринская помощь детям при детских инфекциях»	36	16	18	2	8	44
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	288	114	154	20	62	350

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный): «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль №4 (профессиональный) «Сестринская помощь детям» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры в стационарах, с проблематикой болезни и реакцией ребенка на болезнь, рассматривает вопросы сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, а также эндокринной системы.

Модуль № 5 (профессиональный) «Охрана здоровья детей и подростков» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры в детских поликлиниках, дошкольных и школьных учреждениях, знакомит, изучает проблемы комплексной оценки состояния здоровья детей в детских дошкольных и школьных учреждениях, диспансеризации, а также организации вакцинации детей.

Модуль № 6 (профессиональный) «Первичная медико-санитарная помощь детям» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры в детских поликлиниках, знакомит с нервно-психическим развитием детей, изучает проблемы патронажей и диспансеризации, а также иммунопрофилактики и организации вакцинации детей.

Модуль № 7 (профессиональный) «Сестринский уход за новорожденными» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры палат и отделений новорожденных, рассматривает вопросы общей неонатологии, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры палат и отделений новорожденных в различных специализированных стационарах; даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для нового вида профессиональной деятельности – работы медицинской сестры палат и отделений новорожденных.

Модуль №8 «Сестринская помощь детям при детских инфекциях» знакомит слушателей с

основами работы медицинской сестры детского инфекционного стационара, инфекционного кабинета поликлиники, изучает желудочно-кишечные инфекции, острые вирусные инфекции, паразитарные болезни, сроки карантина при различных инфекционных болезнях.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом 6 настоящей Программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее и среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает: текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, определяемой преподавателем. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов или тестовых заданий включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.4. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы **профессиональной переподготовки**.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для средних медицинских работников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в детских учреждениях здравоохранения на должностях: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

6.5 К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе **профессиональной переподготовки**.

6.6 Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

6.7 Итоговый экзамен после освоения слушателем программы **профессиональной переподготовки** принимает аттестационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа, администрации ОДПО и лиц, приглашенных из лечебных учреждений. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

6.8 Результаты проведения итоговой аттестации после освоения программы **профессиональной переподготовки** фиксируются в протоколе, который подписывают председатель и члены аттестационной комиссии.

6.9 После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – **диплом о профессиональной переподготовке**.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.

