

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО

Н.Г.Шепелева



«31» августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«Скорая и неотложная помощь»
Цикл: «Скорая и неотложная помощь»
Повышение квалификации
216 часов**

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Скорая и неотложная помощь»
Повышение квалификации 216 часов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации для специальности «Скорая и неотложная помощь».

1.2 В программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации фельдшеров использованы методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, а также другие нормативные документы:

- Статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ РФ от 22.01.2016г. № 33н «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, утвержденный приказом МЗ РФ от 20.06.2013 г. № 338н»;

- Приказ МЗ РФ от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

1.3 Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальности «Скорая и неотложная помощь».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», выполняющие профессиональные обязанности в соответствии с должностями: фельдшер скорой медицинской помощи, старший фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи; прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь», и не имеющие перерыва в стаже работы более 5 лет.

2.2 Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3 Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 216 час.
- самостоятельная работа – 52 час.
- максимальная учебная нагрузка – 268 час.

2.4 Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;

ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;

ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;

ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;

ОК19- оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях.

Профессиональные компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ПК1 - Осуществление оказания скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

ПК2 - Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств

о

ПК3 - Осуществление осмотра и применение объективных методов обследования больного (пострадавшего).

ПК4 - Оценка тяжести состояния больного (пострадавшего).

ПК5- Определение необходимости применения доступных методов исследования.

ПК6 - Получение необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.

ПК7 - Выявление общих и специфических признаков неотложного состояния.

ПК8- Определение срочности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.

ПК9- Выбор оптимального тактического решения, определение показания к госпитализации и осуществление ее.

ПК10 - Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.

ПК11 - Проведение сердечно-легочной реанимации, автоматической дефибриляции, санации трахеобронхиального дерева. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомии, пункции крикотиреоидной связки.

ПК12 - Применение наркотических и сильнодействующих препаратов.

ПК13- Осуществление парентерального введения лекарственных средств с использованием различных методик.

ПК14 - Выполнение пункции наружной яремной вены, системного тромболиза, ингаляционной терапии с помощью небулайзера, оксигенотерапии, пульсоксиметрии, местной анестезии, первичной обработки раны, остановки наружного кровотечения, передней тампонады при носовом кровотечении, определение уровня глюкозы.

ПК15- Осуществление зондового промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря.

ПК16 - Осуществление родовспоможения, первичной обработки новорожденного.

ПК17- Проведение пункции при напряженном пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.

ПК18 - Регистрация и анализ ЭКГ.

ПК19- Выполнение транспортной иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного раздавливания. Назначение лекарственной терапии.

ПК20- Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

ПК21-Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.

ПК22- Обеспечение применения, хранения, учета и списания лекарственных препаратов.

ПК23- Ведение утвержденной учетно-отчетной документации, характеризующей деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Программа повышения квалификации фельдшеров состоит из четырех модулей: 3-х модулей универсальных, 1 модуля профессионального, и итоговой аттестации

4.2 Содержание программы включает все модули, указанные в учебном тематическом плане.

Учебный план

«Скорая и неотложная помощь»

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Универсальный <u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20

2.	Универсальный <u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3	Универсальный <u>Модуль № 3</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
4.	Профессиональный <u>Модуль № 4</u> «Скорая и неотложная помощь»	164	74	82	8	40	204
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	Итого	216	98	100	18	52	268

4.3 Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 4 (профессиональный) «Скорая и неотложная помощь», знакомит слушателей с основами работы фельдшеров скорой и неотложной помощи, рассматривает вопросы СЛР, общей хирургии, травматологии, педиатрии, ЛОР-болезней, охватывает все сферы деятельности

выездной бригады скорой помощи, совершенствует и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.

4.4 В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5 Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта.

Формы промежуточной аттестации определяются разделом VI настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1 Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1 Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2 Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3 Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Оценка качества освоения Программы слушателями включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

6.1.1 Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса,

тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключение каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.2.1 Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Скорая и неотложная помощь», должностям «фельдшер скорой помощи», «старший фельдшер», «фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Скорая и неотложная помощь».

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.