

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности**

« Лабораторная диагностика»

**Цикл: «Современные методы биохимических исследований в лабораторной
диагностике»**

**Повышение квалификации
144 часа**

Воронеж

Программа
дополнительного профессионального образования
«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации фельдшеров – лаборантов биохимических лабораторий представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинского технолога; медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта); лаборанта, выполняющего свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории.

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации медицинского технолога; медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта); лаборанта, выполняющего свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации медицинского технолога; медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта); лаборанта, выполняющего свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Лабораторная диагностика» и не имеющие перерыва в стаже работы более 5 лет.

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

Максимальная учебная нагрузка включает обязательную аудиторную учебную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов, включает:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 144 часов, в том числе практических занятий - 74 часа, лекций – 58 часов, промежуточные аттестации – 12 часов; итоговая аттестация – 4 часа;
- самостоятельную работу обучающегося – 26 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности медицинского технолога; медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта); лаборанта, выполняющего свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции.

Совершенствование компетенций:

- ПК 1 - прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала;
- ПК 2 - маркировка проб биологического материала;
- ПК 3 - регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию;
- ПК 4 - обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;
- ПК 5 - отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб;
- ПК 6 - подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;
- ПК 7 - выполнение биохимических лабораторных исследований;
- ПК 8 - оценка результатов биохимических лабораторных исследований и направление их биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения;
- ПК 9 - выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом;
- ПК 10 - проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом;
- ПК 11 - проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- ПК 12 - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- ПК 13 - соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда;
- ПК 14 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- ПК 15 - оформление и выдача пациенту или биологу, врачу клинической лабораторной диагностики результатов биохимических исследований, не требующих дополнительной оценки или интерпретации;
- ПК 16 - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- ПК 17 - распознавание состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям);
- ПК 18 - проведение стандартного обслуживания анализаторов и автоматизированных систем;
- ПК 19 - проведение контроля качества лабораторных исследований.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Программа повышения квалификации состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
	Профессиональный модуль						
4.	<u>Модуль № 4</u> «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»	92	36	54	2	14	106
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	144	58	74	12	26	170

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала, медицинской организации,

профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (профессиональный) «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» знакомит слушателей с физиологией и патологией обмена веществ, с системой коагуляции, рассматривает вопросы оценки иммунной системы и воспалительного процесса, токсикологии, техники безопасности в лаборатории и новые технологии; даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности – работы медицинским технологом; медицинским лабораторным техником (фельдшером-лаборантом); лаборантом, выполняющим свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории по специальности «Лабораторная диагностика» .

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, медицинский инструментарий, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «лабораторная диагностика», должностям «медицинский технолог», «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «лаборант», выполняющий свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории, а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации медицинского технолога; медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта); лаборанта, выполняющего свои профессиональные обязанности в биохимической лаборатории по специальности «Лабораторная диагностика» .

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.