


БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«Сестринское дело»
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл: «Сестринское дело в психиатрии»

Повышение квалификации

216 часов

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Сестринское дело в психиатрии»
Повышение квалификации
216 часов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских сестёр психиатрических учреждений, в том числе детских, в рамках специальностей «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»..

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для работы медицинских сестёр, осуществляющих профессиональную деятельность в психиатрических диспансерах, стационарах, в том числе детских.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», впервые приступающие к профессиональной деятельности в должности медицинской сестры в психиатрических диспансерах, стационарах, имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Сестринское дело», не имеющие перерыва в стаже работы по специальности «Сестринское дело» более 5 лет. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело». Для лиц, осуществляющих трудовую деятельность в детском учреждении- профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии», сертификат специалиста или аккредитация по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2.2. Форма обучения - очная.

Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 216 часов;
- самостоятельная работа – 44 часа;
- максимальная учебная нагрузка – 260 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 -обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации

ОК8 – проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание первой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 - проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации ;

ОК13 – проведение мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния

ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны

ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения

ОК18 - проведение эвакуации раненых и медсортировки

ОК19 - оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

ПК1 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПК2 – предоставление сестринской помощи и медицинского ухода пациентам с психическими расстройствами в психиатрической организации;

ПК3 – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении общении; выявление потребности в посторонней помощи и уходе;

ПК4 - оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар;

ПК5 - определение приоритетности выполнения работ при оказании психиатрической помощи пациентам;

ПК6 - проведение сестринского обследования пациентов с психическими расстройствами;

ПК7 – выполнение требований профессионального стандарта; закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании”;

ПК8 – получение медицинской информации о пациенте; осуществление сестринского ухода за психиатрическими больными с учетом основных проблем пациентов с психиатрическими заболеваниями;

ПК9 - проведение принудительной госпитализации в соответствии с правилами её осуществления; учет прав психически больных при совершении гражданских актов;

ПК10 - определение недееспособности пациента;

ПК11 – осознание ответственности медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи;

ПК12 -проведение динамического наблюдения за показателями психического и физического здоровья пациента с последующим информированием врача;

ПК13 - владение приемами терапевтического общения с пациентами;

ПК14 – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

ПК15 - сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи в составе многопрофильной медицинской бригады;

ПК16 – контроль выполнения пациентами приёма лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению врача.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Программа повышения квалификации медицинских сестер психиатрических учреждений состоит из пяти модулей: 4-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Само-стоя- тель-ная работа (час)	Макси- маль-ная учебная нагруз-ка (час)
		Всего Часов	Лекции	Практи- ческие занятия	Аттес- тация		
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды»	16	8	6	2	4	20

	медицинской организации»						
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
	Профессиональный модуль						
5.	<u>Модуль № 5</u> «Сестринское дело в психиатрии»	164	52	108	4	30	194
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	216	74	126	16	44	260

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а так же подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринское дело в психиатрии» знакомит слушателей с основами и особенностями работы медицинских сестер психиатрических учреждений, старшей медицинской сестры; рассматривает вопросы общей психиатрии; структуру и нормативные

рамки оказания психиатрической помощи; охватывает все сферы деятельности медицинских сестер психиатрических учреждений в специализированных психиатрических стационарах (в том числе детских); даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности медицинских сестер психиатрических учреждений, в том числе детских..

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ медицинских сестер психиатрических учреждений.

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач. Результат оценки текущего контроля фиксируется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий ежедневно.

6.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале теоретических занятий. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.2.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Сестринское дело», должностям «Медицинская сестра» и «Старшая медицинская сестра», осуществляющие профессиональную деятельность в психиатрических диспансерах, стационарах (в том числе детских), а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальностей «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.

