

**БПОУ ВО  
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой методической  
комиссией дополнительного  
профессионального  
образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по ДПО

 Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Цикл: «Сестринское дело в оториноларингологии»**

**Повышение квалификации**

**144 час.**

**ВОРОНЕЖ**

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
«Сестринское дело в оториноларингологии» повышение квалификации  
(144 часа)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации медицинских сестер, осуществляющих свою профессиональную деятельность в оториноларингологических отделениях, кабинетах, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- приказ 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологических отделениях, кабинетах, в рамках специальности «Сестринское дело».

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Сестринское дело», и не имеющие перерыва в стаже работы по специальности «Сестринское дело» более 5 лет. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело».

2.2 Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3 Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 144 часов;
- самостоятельная работа – 41 часа;

- максимальная учебная нагрузка – 185 часа.

2.4 Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

3.1 В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

#### **Общие компетенции**

Совершенствование имеющихся компетенций:

- ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;
- ОК2 - овладение навыками общения;
- ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;
- ОК5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- ОК6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды ЛПУ;
- ОК8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- ОК9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- ОК11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;
- ОК12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;
- ОК13 - осуществление транспортировки пациента;
- ОК14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.
- ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;
- ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;
- ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;
- ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;
- ОК19- оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях.

#### **Профессиональные компетенции**

Совершенствование имеющихся компетенций:

- ПК1-осуществление выполнения лечебных ингаляций;
- ПК2-выполнение постановки согревающих компрессов;
- ПК3-соблюдение требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов;
- ПК4-обеспечение техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинской организации;
- ПК5-выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом, протравление инструментов и ассистирование врачу при проведении сложных манипуляций;

ПК6-проведение подготовки больных к диагностическим исследованиям;  
 ПК7-осуществление взятия мазков из глотки, носа, наружного слухового прохода;  
 ПК8-соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала;  
 ПК9- смазывание медикаментами слизистых оболочек носа, миндалин, задней стенки глотки;  
 ПК10-проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.  
 ПК11-проведение туалета уха, удаление серных пробок из наружного слухового прохода;  
 ПК12- промывание полости носа и введение лекарств в околоносовые пазухи;  
 ПК13-ведение учетно-отчетной документации, характеризующей деятельность МО.

## 1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 4.1 Программа повышения квалификации

состоит из пяти модулей: 4-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

### 4.2 Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

#### Учебный план

п/ №	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самосто ятельная работа (час)	Макси мальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практи ческие заняти я	Аттес тация		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальные модули							
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20

4.	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
Профессиональный модуль							
5.	<u>Модуль № 5</u> «Сестринское дело в отоларингологии»	76	28	46	2	25	101
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>185</b>

#### 4.3 Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринское дело в оториноларингологии» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры и старшей медицинской сестры ЛОР-отделения (стационаров и кабинетов), рассматривает общие и специальные вопросы ЛОР патологии, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры в специализированных ЛОР

отделениях; даёт и развивает компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, соответствия квалификационным характеристикам по специальности «Сестринское дело».

4.4 В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5 Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются разделом VI настоящей Программы.

## У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1 Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1 Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2 Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3 Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Оценка качества освоения Программы слушателями включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Сестринское дело», должностям «Медицинская сестра» и «Старшая медицинская сестра» оториноларингологических отделений, кабинетах, а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальности «Сестринское дело».

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.