

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

дополнительного

профессионального

образования

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО

Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Цикл: «Сестринское дело»
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
(288 часов)**

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования по
по специальности
«Сестринское дело»
профессиональная переподготовка
(288 часов)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы переподготовки средних медицинских работников, предполагающих выполнение трудовых функций в должности «медицинская сестра / медицинский брат».

1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.3. Цель освоения Программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации «медицинская сестра / медицинский брат».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. К освоению программы переподготовки по специальности «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», впервые претендующие на осуществление профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 288 часов;
- самостоятельная работа – 58 часов;
- максимальная учебная нагрузка – 346 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

ПК 1 — проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ПК 2 — проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

ПК 3 — выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4 — проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПК 5 - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

ПК 6 — контроль выполнения пациентами назначений лечащего врача;

ПК 7 — обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

ПК 8 — подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

ПК 9 - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

ПК 10— проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

ПК 11 — осуществление сестринского ухода за пациентом;

ПК 12 - участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ПК 13 — участие в подготовке пациентов к проведению медико-социальной экспертизы;

ПК 14 — оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

ПК 15 — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПК 16 — обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК 17 — проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самос- тоятель- ная работа (час)	Макси- мальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практи- ческие занятия	Аттес- тация		
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные вза- имодействия и информа- ционные инновации в профессиональной дея- тельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды меди- цинской организации»	16	8	6	2	4	20
3	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической ме- дицины»	16	8	6	2	4	20
	Профессиональный мо- дуль						
5	<u>Модуль № 5</u> «Сестринское дело в си- стеме первичной медико- санитарной помощи»	220	98	114	8	42	262
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	288	128	140	20	58	346

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этически-

ми аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

Данный модуль состоит из трёх разделов:

- 1) «Основы профилактики»- раздел изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения, пропаганде здорового образа жизни. Формирует у слушателей теоретические знания и практические навыки в области проведения профилактических мероприятий, определяет её значимость в системе первичной медико-санитарной помощи.
- 2) «Лечебно-диагностический процесс» - после освоения данного раздела слушатель получает практический опыт осуществления ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях. Изучая этот раздел, слушатель получает знания и практические навыки для участия в диагностическом и лечебном процессе в учреждениях здравоохранения, оказанию первичной медико-санитарной помощи.
- 3) «Основы реабилитации» - данный раздел готовит слушателя к проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Также в данном разделе изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.4. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессиональной переподготовки.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «сестринское дело», должности «медицинская сестра / медицинский брат», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации медицинской сестры / медицинского брата.

6.5. К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе переподготовки.

6.6. Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

6.7. Итоговый экзамен после освоения слушателем программы профессиональной переподготовки принимает аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, администрации ОДПО и лиц, приглашенных из медицинских организаций. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председатель и составы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки утверждаются приказом директора колледжа.

6.8. Результаты проведения итоговой аттестации после освоения слушателем программы профессиональной переподготовки фиксируются в протоколе, который подписывают председатель и члены аттестационной комиссии.

6.9. После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

6.10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.