

**БПОУ ВО  
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**


**цикловой методической  
комиссией дополнительного**

**профессионального**

**Образования**

**Протокол № 1**

**От «31» августа 2023 г.**

**Председатель**  **С.Н.Тимошенко**

**СОГЛАСОВАНО**

**зам. директора по ДПО**



**Н.Г.Шепелева**

**«31» августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело в педиатрии»**

**ЦИКЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМИ»**

**Повышение квалификации  
144 часа**

**ВОРОНЕЖ**

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации  
«Сестринский уход за новорожденными»  
144 часа**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских сестёр и старших медицинских сестер, осуществляющих профессиональную деятельность по специальности «Сестринское дело в педиатрии», в отделениях для новорожденных детей детских учреждений здравоохранения.

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статьи 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ МЗ РФ от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры палатной и постовой отделений новорожденных в рамках специальности «Сестринское дело в педиатрии».

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии», не имеющие перерыва в стаже работы по специальности «Сестринское дело в педиатрии» более 5 лет.

Для медицинских сестер отделений новорожденных, приступивших к профессиональной деятельности ранее 2016 года, первоначальное повышение квалификации на цикле «Сестринский уход за новорожденными» 216 часов.

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 144 часа;
- самостоятельная работа – 30 часов;
- максимальная учебная нагрузка – 174 часа.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

### Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;

ОК6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды МО;

ОК8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

- ОК11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;
- ОК12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;
- ОК13 - осуществление транспортировки пациента;
- ОК14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.
- ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;
- ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;
- ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;
- ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;
- ОК19- оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях.

### Профессиональные компетенции

Совершенствование профессиональных компетенций:

- ПК1-осуществление сестринского ухода за пациентом;
- ПК2-проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в палатах и отделениях новорожденных;
- ПК3-подготовка новорожденного к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- ПК4-умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры по уходу;
- ПК5- осуществление сердечно-легочной реанимации новорожденных;
- ПК6-обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;
- ПК7-организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
- ПК8 - осуществление уход за здоровым и больным новорожденным;
- ПК9-осуществление обработки и утилизации использованных инструментов, шприцев, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры, биологических сред;
- ПК10-умение оказывать первую помощь при остановке дыхания, остановке сердца новорожденного;
- ПК11-овладение техниками парентерального введения лекарственных препаратов, поставка внутривенного катетера, уход за центральным катетером;
- ПК12-умение определить группу крови, резус-фактор, осуществлять трансплантацию трансфузионных сред;
- ПК13- умение ориентироваться в устройстве и принципах работы дыхательной аппаратуры, куветов, использовать систему мониторинга;
- ПК14-готовность принять участие в манипуляциях в рамках должностных обязанностей медицинской сестры палат и отделений новорожденных;
- ПК15- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ПК16-ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- 4.1. Программа повышения квалификации медицинских сестёр состоит из пяти модулей: 4-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.
- 4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

## Учебный план

№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
<b>Универсальные модули</b>							
1	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
<b>Профессиональный модуль</b>							
5	<u>Модуль № 5</u> «Сестринский уход за новорожденными»	76	28	46	2	14	90
6	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>174</b>

### 4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринский уход за новорожденными» знакомит слушателей с особенностями работы медицинской сестры палатной (постовой) палат и отделений новорожденных, рассматривает вопросы общей неонатологии, особое внимание уделяется уходу за недоношенными детьми, патологии новорожденных, течению заболеваний у новорожденных детей и выполнению манипуляций медицинской сестрой при работе с новорожденными детьми. Программа модуля охватывает все сферы деятельности медицинской сестры в отделениях новорожденных; совершенствует и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности – работы медицинской сестры палатной (постовой) отделений новорожденных.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом VI настоящей Программы.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование, профессиональное дополнительное по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Сестринское дело в педиатрии», должностям «медицинская сестра палатная (постовая)», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках повышения квалификации медицинской сестры палат и отделений новорожденных.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.