

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО


Н.Г.Шепелева



«31» августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебное дело»**

ЦИКЛ: «Профессиональная деятельность фельдшера»

Повышение квалификации

(144 часа)

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Профессиональная деятельность фельдшера»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ повышения квалификации.

1.2 Данная программа составлена на основании нормативных документов:

- Статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ МЗ РФ от 22.01.2016г. № 33н «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, утвержденный приказом МЗ РФ от 20.06.2013 г. № 338н»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»

1.4 Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации фельдшера.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и не имеющие перерыва в стаже работы более 5 лет, осуществляющие трудовую деятельность в соответствии с должностью «Фельдшер».

2.2 Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 144 часа;
- самостоятельная работа – 32 часов;
- максимальная учебная нагрузка – 176 часа.

2.4 Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

- ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;
- ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;
- ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;
- ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;
- ОК19- оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях.

Профессиональные компетенции

- ПК1- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК2- выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем населения;
- ПК3- проводить диспансерное наблюдение и оздоровительные мероприятия;
- ПК4- обеспечивать проведение вакцинации населения;
- ПК5- оказывать лечебно - диагностическую медицинскую помощь взрослому населению на догоспитальном этапе;
- ПК6- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- ПК7- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- ПК8- осуществлять работу дневного стационара на дому и фельдшерском участке;
- ПК9- обеспечивать медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
- ПК10- проводить первичный патронаж новорожденным детям;
- ПК11- осуществлять проведение профилактических осмотров у детей.
- ПК12- оказывать медицинскую помощь детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и др. состояниях;
- ПК13- проводить медико-социальную реабилитацию пациентов на догоспитальном этапе;
- ПК14 - осуществлять паллиативную помощь;
- ПК15 – контролировать работу среднего и младшего медперсонала;
- ПК16 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК17- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- ПК 18 - Оформлять лист нетрудоспособности.

ПК 19 - Заполнять формы учета, переводить в цифровую форму, архивировать и пересылать все виды медицинской информации;

ПК20 - взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам допуска сотрудников к осуществлению медицинской деятельности;

ПК21 - организовывать и готовить медперсонал к аттестации, аккредитации и повышению квалификации;

ПК22 - использовать информационные технологии при работе с медицинским персоналом.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Программа повышения квалификации фельдшеров

состоит из семи модулей: 4-х модулей универсальных, 3-х модулей профессиональных и итоговой аттестации.

4.2 Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Универсальный <u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	Универсальный <u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	Универсальный <u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20

4.	Универсальный <u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
5.	Профессиональный <u>Модуль № 5</u> «Профессиональная деятельность фельдшера»	58	16	40	2	12	70
6.	Профессиональный <u>Модуль № 6</u> «Участие фельдшера в экспертизе временной нетрудоспособности»	10	4	4	2	2	12
7.	Профессиональный <u>Модуль № 7</u> «Кадровое обеспечение системы здравоохранения»	8	4	2	2	2	10
8.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	144	54	72	18	32	176

4.3 Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями,

представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Профессиональная деятельность фельдшера» знакомит слушателей с проведением профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи, оказанию лечебно - диагностической медицинской помощи населению, оказанию паллиативной помощи неизлечимо больным пациентам, проведению медико- социальной реабилитации и работе фельдшера с лекарственными препаратами. Данный модуль развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.

Модуль № 6 (профессиональный) «Участие фельдшера в экспертизе временной нетрудоспособности» знакомит слушателей нормативно-правовым регулированием проведения экспертизы временной нетрудоспособности, системе социального страхования, видам нетрудоспособности пациентов, экспертизе временной нетрудоспособности, порядку выдачи и продления листков временной нетрудоспособности.

Модуль № 7 (профессиональный) «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» знакомит слушателей с условиями допуска работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием к осуществлению профессиональной деятельности, дополнительному профессиональному образованию, НМО, правилам аттестации и аккредитации специалистов.

4.4 В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5 Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом VI настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Требования к кадровым условиям реализации Программы

5.1.1 Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1 Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2 Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3 Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1 Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач. Результат оценки текущего контроля фиксируется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий ежедневно.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключение каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале теоретических занятий. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.2.1 Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «лечебное дело», должности «фельдшер», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации фельдшера.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по пятибалльной системе.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.