

БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



 Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл: «Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях»

повышение квалификации

144 часа

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях» повышение квалификации
144 часа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации медицинских сестер, осуществляющих свою профессиональную деятельность в инфекционных отделениях и кабинетах детских стационаров и поликлиник, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;

- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- приказ 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры в инфекционных отделениях и кабинетах детских стационаров и поликлиник в рамках специальности «Сестринское дело в педиатрии».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и не имеющие перерыва в стаже работы по специальности «Сестринское дело в педиатрии» более 5 лет.

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 144 часа;
- самостоятельная работа – 30 часов;
- максимальная учебная нагрузка – 174 часа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной среды медицинской организации;

ОК8 – проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание первой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 - проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации;

ОК13 – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях;

ОК15 - проведение самообследования и обследования раненого, проведение оценки состояния;

ОК16 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от тактической зоны;

ОК17 - оказание самопомощи и взаимопомощи в зависимости от локализации поражения;

ОК18 - проведение эвакуации раненых и медицинской сортировки;

ОК19 - оказание первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях.

Профессиональные компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ПК 1 - проведение санитарно-просветительную работу среди детей, их родственников и населения, консультирование по вопросам профилактики заболевания детскими инфекционными болезнями здорового образа жизни;

ПК 2 - обучение родителей уходу за здоровым и больным ребёнком, выполнению санитарно-эпидемиологических требований ухода за ребенком;

ПК 3 — оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;

ПК 4 - обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ;

ПК 5 — планирование вакцинопрофилактики и осуществление контроля за её проведением;

ПК 6 - осуществление контроля за выполнением ребёнком и родителями рекомендаций и назначений врача;

ПК 7 — выполнение назначений врача, осуществление сестринского ухода за пациентами в соответствии с приоритетами потребностей;

ПК 8 — осуществление:

- осмотра на наличие педикулёза;
- сбора материала для лабораторного обследования;
- подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;
- контроль за питанием ребёнка в условиях медицинской организации при детских инфекционных заболеваниях;
- составление порционных требований на диетические столы;
- контроль за состоянием пациента с регистрацией любых изменений, принятие решений в соответствии с уровнем своей компетенции и полномочий.

ПК 9 - представление врачебному персоналу своевременной информации об ухудшении состояния пациента, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций;

ПК 10 - оказание паллиативной помощи;

ПК 11 - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ПК 12 - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

ПК 13 — участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 14 - организация и оказание сестринскую помощи, консультирование по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Программа повышения квалификации состоит из пяти модулей: 4-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4.	<u>Модуль №4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
	Профессиональный модуль						
5.	<u>Модуль № 5</u> «Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях»	76	28	46	2	14	90
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	144	58	72	14	30	174

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях» знакомит слушателей с основами работы палатной медицинской сестры детского инфекционного стационара, старшей медицинской сестры, рассматривает вопросы общей педиатрии, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов детских стационаров и поликлиник, даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю профессиональной деятельности – работы медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов детских стационаров и поликлиник.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все

изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Сестринское дело в педиатрии», должностям «Медицинская сестра» и «Старшая медицинская сестра» инфекционных отделений и кабинетов детских стационаров и поликлиник, а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальности «Сестринское дело в педиатрии».

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.