

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

**Цикл: «Операционное дело»
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
(288 часов)**

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования по
по специальности
«Операционное дело»
Профессиональная переподготовка
(288 часов)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы переподготовки средних медицинских работников, предполагающих выполнение трудовых функций в должности «операционная медицинская сестра».

1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

1.3. Цель освоения Программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации «операционная медицинская сестра».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», предполагающие выполнение трудовых функций в должности «операционная медицинская сестра».

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 288 часов;
- самостоятельная работа – 64 часа;
- максимальная учебная нагрузка – 352 часа.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;
ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

Модуль № 5 «Сестринское операционное дело»

ПК 1 - подготовка операционной, членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции;

ПК 2 - контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения членов хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;

ПК 3 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

ПК 4 - обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;

ПК 5 - подготовка пациента к операции; создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля;

ПК 6 - качественное владение методиками наложения повязок;

ПК 7 - комплектация наборов хирургических инструментов;

ПК 8 - участие в хирургических операциях, обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;

ПК 9 - выполнение раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений;

ПК 10 - контроль за своевременным направлением на гистологическое к бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента;

ПК 11 - количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;

ПК 12 - выполнение первичной дезинфекционной обработки используемого инструментария, материалов и аппаратуры;

ПК 13 - контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материала, инструментария и аппаратуры;

ПК 14 - подготовка и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной, своевременное пополнение расходных материалов;

ПК 15 - своевременное и качественное ведение медицинской документации оперблока.

Модуль № 6 «Боевая хирургическая патология»

ПК 1 - способность и готовность оказывать и участвовать в оказании любого вида помощи раненым на войне;

ПК 2 - способность и готовность проводить сортировку раненых, определять тяжесть травм и ранений;

ПК 3 - способность и готовность соблюдения правил асептики и антисептики в военно- полевых условиях;

ПК 4 - способность и готовность ассистировать врачу при обработке ран и проведении оперативных вмешательств;

ПК 5 - способность и готовность оказывать сестринскую помощь раненым при кровотечениях, травматическом шоке, комбинированных поражениях.

Модуль № 7 «Операционное дело в трансфузиологии»

ПК 1 - способность и готовность безопасно работать с кровью и её компонентами;

ПК 2 - способность и готовность участвовать в трансплантации трансфузионных сред;

ПК 3 - способность и готовность участвовать в периоперативном сестринском процессе в гравитационной хирургии;

ПК 4 - способность и готовность диагностики осложнений гемотрансфузий, оказания неотложной помощи.

Модуль № 8 «Операционное дело в педиатрии»

ПК 1 - подготовка операционной, членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению педиатрической операции;

ПК 2 - обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в детской операционной;

ПК 3 - подготовка ребёнка к операции; создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля;

ПК 4 - комплектация наборов хирургических инструментов для детей (в том числе используемого для оперативного вмешательства у новорождённых);

ПК 5 - участие в хирургических операциях в педиатрии (в том числе эндоскопических, амбулаторных); обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;

ПК 6 - выполнение раннего послеоперационного ухода за ребёнком, профилактика послеоперационных осложнений у детей;

ПК 7 - контроль за своевременным направлением на гистологическое к бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у ребёнка;

ПК 8 - подготовка и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной педиатрического отделения.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа профессиональной переподготовки по специальности

«Операционное дело» состоит из восьми модулей: 4-х модулей универсальных, 4-х модулей профессиональных, итоговой аттестации.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
	Универсальные модули	64	30	26	8	16	80
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
4	<u>Модуль № 4</u> «Основы тактической медицины»	16	8	6	2	4	20
	Профессиональные модули	220	80	130	10	48	268
5	<u>Модуль № 5</u> «Сестринское операционное дело»	112	38	70	4	26	138
6	<u>Модуль № 6</u> «Боевая хирургическая патология»	36	16	18	2	8	44
7.	<u>Модуль № 7</u> «Операционное дело в	36	12	22	2	6	42

	трансфузиологии»						
8.	<u>Модуль № 8</u> «Операционное дело в педиатрии»	36	14	20	2	8	44
9	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	288	110	156	22	64	352

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (универсальный) «Основы тактической медицины» знакомит слушателей в условиях современной политической обстановки с практическими действиями по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) в бою при ранениях, боевых поражениях и травмах, в том числе с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Модуль № 5 (профессиональный) «Сестринское операционное дело» знакомит слушателей с основами работы операционной медицинской сестры, старшей медицинской сестры, рассматривает вопросы общей хирургии, охватывает все сферы деятельности операционной медицинской сестры в различных специализированных хирургических стационарах; даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для нового вида профессиональной деятельности – работы операционной медицинской сестры.

Модуль № 6 (профессиональный) «Боевая хирургическая патология» знакомит слушателей с современными представлениями военно-полевой хирургии. Рассматриваются особенности

оказания хирургической помощи и лечения раненых с повреждениями различной локализации, часто встречающиеся ошибки и дефекты оказания хирургической помощи раненым, современного лечебно-эвакуационного обеспечения войск.

Модуль № 7 (профессиональный) «Операционное дело в трансфузиологии» знакомит слушателей с основами и особенностями работы операционной медицинской сестры, старшей медицинской сестры станций переливания крови и отделений гравитационной хирургии; даёт представление о донорстве; даёт основы для работы с трансфузионными средами.

Модуль № 8 (профессиональный) «Операционное дело в педиатрии» знакомит слушателей с основами и особенностями работы операционной медицинской сестры, старшей медицинской сестры в детских хирургических отделениях для детей разного возраста; амбулаторно-поликлинических хирургических вмешательствах у детей.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач. Результат оценки текущего контроля фиксируется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий ежедневно.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.4. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессиональной переподготовки.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Операционное дело», должностям «операционная медицинская сестра» и «старшая операционная медицинская сестра», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации операционной медицинской сестры.

6.5. К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе переподготовки.

6.6. Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

6.7. Итоговый экзамен после освоения слушателем программы профессиональной переподготовки принимает аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, администрации ОДПО и лиц, приглашенных из медицинских организаций.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председатель и составы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки утверждаются приказом директора колледжа.

6.8. Результаты проведения итоговой аттестации после освоения слушателем программы профессиональной переподготовки фиксируются в протоколе, который подписывают председатель и члены аттестационной комиссии.

6.9. После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

6.10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.