

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
288 часов**

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
по специальности
«Общая практика»
Профессиональная переподготовка
(288 часов)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы переподготовки средних медицинских работников, предполагающих выполнение трудовых функций в должности «медицинская сестра врача общей практики».

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

За основу данной программы взят Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Общая практика», разработанный Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию и утвержденный начальником Департамента научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждений В.И. Сергиенко в 1999 году. Настоящая программа дополнительного профессионального образования переподготовки медицинских сестёр врача

общей практики разработана в соответствии с современными требованиями к структуре программ ДПО (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499) на основании методических рекомендаций ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

1.3. **Цель освоения Программы:** приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации медицинской сестры врача общей практики.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», впервые претендующие на осуществление профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» в должности «медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) (медицинский брат врача общей практики (семейного врача))».

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 288 часов;
- самостоятельная работа – 54 часа;
- максимальная учебная нагрузка – 342 часа.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ.

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;

ОК6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды ЛПУ;

ОК8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;

ОК12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;

ОК13 - осуществление транспортировки пациента;

ОК14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.

Профессиональные компетенции.

Модуль № 4

ПК-1 Организовывать амбулаторный прием врача общей практики.

ПК-2 Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

ПК-3 Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.

ПК -4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в различные возрастные периоды.

ПК- 5. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК- 6. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК -7. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК- 8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК -9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК- 10. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК -11 Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, учитывая их возрастные и физиологические особенности.

ПК -12 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

ПК-13 Осуществлять паллиативный сестринский уход.

ПК-14 Проводить работу по планированию семьи.

ПК15 Выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента.

Модуль № 5

ПК1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК2 Определять функциональные показатели здоровья человеческого организма.

ПК 3 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 4Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5 Участвовать в мероприятиях по выявлению заболеваний на ранних стадиях.

ПК 6 Проводить динамичное наблюдение за состоянием здоровья населения.

Модуль № 6

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4. Применять немедикаментозные средства реабилитации в соответствии с правилами их использования.

ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 7 Осуществлять реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и состояниях, учитывая их возрастные и физиологические особенности.

ПК 8. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП, стационара и на дому. ПК 9. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

ПК-10 Принимать участие в проведении процедуры экспертизы временной нетрудоспособности.

ПК 11. Применять законодательства в вопросах обеспечения социальной защиты населения (инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий).

ПК 12. Принимать участие в подготовке пациентов к проведению медико-социальной экспертизы.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Программа переподготовки медицинских сестёр врача общей практики состоит из шести модулей: 3-х модулей универсальных, 3-х модулей профессиональных, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
	Профессиональные модули						
4.	<u>Модуль № 4</u> «Общая практика»	164	52	108	4	30	194
5	<u>Модуль № 5</u> «Основы профилактики»	36	16	18	2	6	42
6	<u>Модуль № 6</u> «Основы реабилитации»	36	16	18	2	7	43
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	ИТОГО	288	106	164	18	54	342

4.3. Содержание модулей программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (профессиональный) «Общая практика» знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры врача общей практики, рассматривает вопросы первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям, даёт представление об основных направлениях развития сестринского дела в РФ, социальных основах Российской семьи. Рассматривает вопросы планирования семьи, воспитания здорового ребенка охватывает все сферы деятельности медицинской сестры врача общей практики; даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для нового вида профессиональной деятельности – работы медицинской сестры врача общей практики.

Модуль № 5 (профессиональный) «Основы профилактики». Данный модуль знакомит слушателей с факторами риска, влияющими на здоровье человека, а также с факторами, способствующими сохранению здоровья. Модуль даёт возможность слушателям освоить основные профилактические мероприятия, проводимые медицинской сестрой врача общей практики для диспансеризации населения, иммунизации населения, гигиенического воспитания населения, формировании потребности пациента в здоровом образе жизни.

Модуль № 6 (профессиональный) «Основы реабилитации». Модуль знакомит слушателей с принципами, задачами, методами медицинской реабилитации; организационно-методическими основами реабилитации. В ознакомительном порядке учит простейшим методикам медицинского массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии; организации санаторно-курортного лечения. Уделяет внимание медико-социальной защите населения, проведению медико-социальной экспертизы нетрудоспособности, осуществлению социальной защиты различных групп населения.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.2. **Текущий контроль** успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение

ситуационных задач. Результат оценки текущего контроля фиксируется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий ежедневно.

6.3. **Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале теоретических занятий. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.4. **Итоговая аттестация** проводится в заключение освоения программы профессиональной переподготовки.

6.4.1. **Целью** итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «общая практика», должности «медицинская сестра врача общей практики», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации медицинской сестры врача общей практики.

6.4.2. К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе профессиональной переподготовки.

6.4.3. Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

6.4.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей колледжа и специалистов учреждений здравоохранения. Численность экзаменационной комиссии должна составлять не менее 3 человек.

6.4.5. Состав экзаменационной комиссии, кандидатура председателя и ответственного секретаря утверждается приказом директора.

6.4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено».

6.4.7. После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке с приложением, который подписывает директор образовательной организации, председатель экзаменационной комиссии и секретарь.

6.4.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному образовательной организации образцу.

