

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ДПО

Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности**

«Акушерское дело»

Цикл: «Охрана здоровья женщин».

Повышение квалификации

(144 часа)

Воронеж

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Охрана здоровья женщин».
(повышение квалификации)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации акушерок представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации акушерок смотровых кабинетов, здравпунктов, фельдшерско-акушерских пунктов.

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации акушерок разработана на основании нормативной документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации акушерок смотровых кабинетов, здравпунктов, фельдшерско-акушерских пунктов.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело», не имеющие перерыва работы по данной специальности более 5 лет.

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

Максимальная учебная нагрузка включает обязательную аудиторную учебную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов, включает:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 144 часа, в том числе практических занятий – 74 часа, лекции – 58 часов, промежуточные аттестации – 10 часов; итоговая аттестация- 2 часа;

- самостоятельную работу обучающегося – 30 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде зачёта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АКУШЕРОК

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;

ОК6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды ЛПУ;

ОК8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

ОК10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;

ОК12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;

ОК13 - осуществление транспортировки пациента;

ОК14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций в акушерстве:

ПК1 – сбор информации о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;

ПК2 – выявление факторов риска возникновения акушерской патологии;

ПК3 – выявление ранних признаков беременности, определение срока беременности, положения плода и размеры таза;

ПК4 – владение навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения и ухода при физиологических акушерских состояниях;

ПК5 – умение распознать акушерскую патологию и определить тактику акушерки;

ПК6 – определение группы крови и резус-фактора у беременной под руководством врача;

ПК7 – владение навыками ухода за беременными при акушерской патологии;

ПК8 – установление причин кровотечения, своевременное выявление осложнений беременности (гистозы беременной, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода);

ПК9 – своевременное выявление осложнения течения родов, изменений в состоянии роженицы, оказание доврачебной помощи;

ПК10 – проведение профилактики и борьба с кровотечением при угрозе разрыва матки, при преэклампсии, оказание доврачебной помощи;

ПК11 – проведение профилактики трещин сосков и послеродового мастита, грудное вскармливание;

ПК12 – выявление признаков послеродовых заболеваний, оказание доврачебной помощи;

ПК13 – осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде и уход при осложнениях послеоперационного периода;

Приобретение новых компетенций в гинекологии:

ПК1 – умение распознать гинекологические заболевания;

ПК2 – проведение основных видов гинекологических исследований;

ПК3 – подготовка женщин к гинекологическому обследованию и операции;

ПК4 – владение методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;

ПК5 – владение техникой осмотра матки в «зеркала», пальпации молочных желез, обучение самообследованию молочных желез;

ПК6 – проведение консультаций по вопросам планирования семьи, подготовки беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания;

Приобретение новых компетенций в неонатологии:

ПК1 – овладение основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимацией новорожденного;

ПК2 – овладение навыками первичного туалета новорожденного;

ПК3 – осуществление ухода за новорожденным;

ПК4 – овладение методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьба за грудное вскармливание;

ПК5 – использование системы мониторинга жизненно важных функций организма новорожденного и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АКУШЕРОВ

4.1. Программа повышения квалификации акушеров состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план

| п/№ | Наименование модулей, разделов | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Макси |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------|
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------|

| | | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Аттестация | Самостоятельная работа (час) | мальная учебная нагрузка (час) |
|----|---|-------------|-----------|----------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Универсальные модули | | | | | | |
| 1. | <u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» | 16 | 8 | 6 | 2 | 4 | 20 |
| 2. | <u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» | 16 | 8 | 6 | 2 | 4 | 20 |
| 3. | <u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | 16 | 6 | 8 | 2 | 4 | 20 |
| | Профессиональный модуль | | | | | | |
| 4. | <u>Модуль № 4</u> «Охрана здоровья женщин» | 92 | 36 | 54 | 2 | 18 | 110 |
| | ИТОГО | 144 | 58 | 74 | 12 | 30 | 174 |

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации,

профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (профессиональный) «Охрана здоровья женщин» знакомит слушателей с особенностями работы акушерки в смотровом кабинете, в женской консультации, на ФАПе, рассматривает вопросы онкопатологии.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачёта. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач. Результат оценки текущего контроля фиксируется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий ежедневно.

6.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале теоретических занятий. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

6.2.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «акушерское дело», должностям «акушерка роддома и женской консультации», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации акушерки.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по пятибалльной системе.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.