

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической
комиссией дополнительного
профессионального
образования**

Протокол № 1

От «31» августа 2023 г.

Председатель  **С.Н.Тимошенко**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО



 **Н.Г.Шепелева**

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

«Гигиеническое воспитание»

Цикл: «Организация санитарного просвещения»

Повышение квалификации

144 часа

Воронеж

**Программа
дополнительного профессионального образования
«Организация санитарного просвещения»
Повышение квалификации 144 часа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации инструкторов по гигиеническому воспитанию, помощников врача по гигиеническому воспитанию представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации инструкторов по гигиеническому воспитанию, помощников врача по гигиеническому воспитанию в рамках специальности «Гигиеническое воспитание».

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации инструкторов по гигиеническому воспитанию, помощников врача по гигиеническому воспитанию разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации инструкторов по гигиеническому воспитанию, помощников врача по гигиеническому воспитанию.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2.1 Настоящая программа предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» прошедшие дополнительное профессиональное образование – программу профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание», имеющие сертификат специалиста или аккредитацию по специальности «Гигиеническое воспитание», и не имеющие перерыва работы по данной специальности более 5 лет.

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

Максимальная учебная нагрузка включает обязательную аудиторную учебную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов, включает:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 144 часа, в том числе практических занятий – 74 часа, лекции – 66 часов, промежуточные аттестации – 8 часов; итоговая аттестация- 4 часа;
- самостоятельную работу обучающегося – 26 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК 1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК 2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК 3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК 4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;

ОК 5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;
ОК 6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК 7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК 8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК 9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК 10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК 11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК 12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

ОК 13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК 14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ПК 1 - проведение различных массовых мероприятий;

ПК 2 - организационная помощь специалистам учреждения при подготовке лекций, бесед, оформления санбюллетеня и тематических выставок;

ПК 3 - создание банка санпросвет. литературы, лекций бесед, статей;

ПК 4 - составление сводного статистического отчета по вопросам гигиенического обучения, воспитания и профилактики;

ПК 5 – сбор и предварительное обобщение опросных листов;

ПК 6 - проведение инструментальных исследований (антропометрия, измерение артериального давления, взвешивание) пациентов.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Программа повышения квалификации инструкторов по гигиеническому воспитанию, помощников врача по гигиеническому воспитанию состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
	Профессиональный модуль						
4.	<u>Модуль № 4</u> «Организация санитарного просвещения»	92	36	54	2	14	106
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4

	ИТОГО	144	58	74	12	26	170
--	-------	-----	----	----	----	----	-----

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала, медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (профессиональный) «Организация санитарного просвещения» знакомит слушателей с основами валеологии; принципами и содержанием гигиенического воспитания; рассматривает методы и средства гигиенического воспитания, вопросы организации проведения различных массовых мероприятий; даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности – работы инструктором по гигиеническому воспитанию, помощником врача по гигиеническому воспитанию.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, таблицы, наглядные средства соответственно содержания и теме обучения, изделия медицинского назначения, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, указанной в учебном плане рабочей программы. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Гигиеническое воспитание», должностям «инструктор по гигиеническому воспитанию», «помощник врача по гигиеническому воспитанию», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации инструктора по гигиеническому воспитанию, помощника врача по гигиеническому воспитанию.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей куратором цикла повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.

После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.