

**БПОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией


дополнительного

профессионального

образования

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Председатель  С.Н.Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ДПО

 Н.Г.Шепелева

«31» августа 2023 г



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«Медицинский массаж»**

Цикл: «Медицинский массаж»

Профессиональная переподготовка

288 часов

ВОРОНЕЖ

**Программа
дополнительного профессионального образования
по специальности
«Медицинский массаж»
Профессиональная переподготовка
288 часов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы по переподготовке для получения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

1.2. Настоящая программа дополнительного профессионального образования переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г.№83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07. 2020 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по массажу».
- приказ Минтруда России от 26.11.2018№ 744н (ред. от 26.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» с изменениями от 26.12.2018 года (приказ Минтруда России №849н)

1.3. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации по специальности «Медицинский массаж».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также специалистов с высшим профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Педиатрия» впервые приступающие к деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) учреждения здравоохранения по специальности «Медицинский массаж».

2.2. Форма обучения - очная. Режим занятий - с отрывом от работы.

2.3. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 288 часов;
- самостоятельная работа – 48 часа;
- максимальная учебная нагрузка – 336 часов.

2.4. Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

Совершенствование имеющихся компетенций:

ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;

ОК2 - овладение навыками общения и использование навыков делового общения;

ОК3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации.

ОК5 - создание оптимальных условий для выздоровления пациента;

ОК6 – обеспечение лекарственной безопасности: наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

ОК7 - обеспечение безопасной среды медицинской организации;

ОК8 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ОК9 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.

ОК10 - проведение обследования пациента и оценка его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК11 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ОК12 – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

ОК13 - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ОК14 – осуществление медицинской сортировки, эвакуации и оказание медицинской помощи в экстренной форме населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

ПК1-организация работы массажного кабинета, ведение учётно-отчётной документации.

ПК2-выполнение требований инфекционной безопасности и контроля в отделении реабилитации.

ПК3 -соблюдение требований охраны труда, техники безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения отделения реабилитации.

ПК4-ведение утвержденной медицинской документации.

ПК5 - определение местных и общих реакций на массаж;

ПК6 - предупреждение и устранение побочных реакций на массаж;

ПК7 - выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);

ПК8 - определение границы массируемой области;

ПК9 - определение положения больного и массажиста;

ПК10 - определение направления массажных движений;

ПК11 - подбор массажных движений;

ПК12 - контролирование состояния пациента во время проведения массажа;

ПК13 - проведение гигиенического, косметического, спортивного массажа, самомассажа;

ПК14 - проведение аппаратного и гидромассажа;

ПК15 - проведение рефлекторно- сегментарного массажа (сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный), выполнение методических указаний к проведению;

ПК16 – сочетание различных видов массажа с другими методами лечения;

ПК17 - проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах, оптимальный подбор массируемых областей и массажных приемов;

ПК18- проведение пассивных и пассивно - активных упражнений, рекомендации по лечебной гимнастике и самомассажу;

ПК19 - проведение массажа в сочетании с упражнениями здоровым младенцам;

ПК20 – проведение массажа при заболеваниях детям различных возрастных групп с учетом клинических проявлений заболеваний, возможных осложнений и возрастных анатомо-физиологических особенностей ребенка, сочетание массажа с физическими упражнениями, закаливающими процедурами, другими видами лечения.

1У. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

4.1. Программа переподготовки медицинских сестер по массажу состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в учебном плане.

Учебный план.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
	Профессиональный модуль						
4.	<u>Модуль № 4</u> «Медицинский массаж»	236	70	160	6	37	273
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4

	ИТОГО	288	92	180	16	49	337
--	--------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

4.3. Содержание модулей Программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, профилактики травматизма пациента при перемещениях, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 4 (профессиональный) «Медицинский массаж» знакомит слушателей с методическими основами работы медицинской сестры по массажу, даёт основные и вспомогательные приемы классического массажа, знакомит с техникой проведения массажа различных анатомических областей, рассматривает частные методики медицинского массажа, уделяя особое внимание детской практике, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры/брата по массажу. Программа модуля даёт и развивает компетенции, необходимые слушателю для нового вида профессиональной деятельности – работы медицинской сестры/брата по массажу.

4.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

4.5. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются разделом У1 настоящей Программы.

У. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- массажные столы;
- скелет человека натуральный (на подставке);
- скелет с проекцией внутренних органов;
- массажер «Тонус-2»;
- массажер «Шариковый»;
- «Вибромассажер»;
- каток массажный;
- массажер вакуумный;
- массажер для ног;
- массажное кресло;
- стулья;
- таблицы.

5.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

5.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

У1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в форме, определяемой преподавателем. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов или тестовых заданий включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

6.4. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессиональной переподготовки.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Медицинский массаж», для средних медицинских работников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в учреждениях здравоохранения на должностях: медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра по массажу, медицинский брат по массажу.

6.5 К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе профессиональной переподготовки.

6.6 Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, решения ситуационных задач, ответов по экзаменационным билетам и на контрольные вопросы.

6.7 Итоговый экзамен после освоения слушателем программы профессиональной переподготовки принимает аттестационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа, администрации ОДПО и лиц, приглашенных из лечебных учреждений. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

6.8 Результаты проведения итоговой аттестации после освоения программы профессиональной переподготовки фиксируются в протоколе, который подписывают председатель и члены аттестационной комиссии.

6.9 После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.