

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

БПОУ ВО «ВБМК»



С.И. Селеменова

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Сестринское дело в педиатрии»

Категория слушателей: медицинские сестры детских учреждений здравоохранения, старшие медицинские сестры детских учреждений здравоохранения.

Цель: профессиональная переподготовка для получения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очная

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоя- тельная работа (час)	Макси- мальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практи- ческие занятия	Аттес- тация		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	16	8	6	2	4	20
1.1.	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i>	4	4	-	-	1	5
1.1.1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.2.	<i>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</i>	4	2	2	-	1	5
1.2.1	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	1	1	-	0,5	2,5
1.2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1	1	-	0,5	2,5

1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	6	2	4	-	2	8
1.3.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET.	3	1	2	-	1	4
1.3.2.	Организация электронного документооборота.	3	1	2	-	1	4
1.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
2	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	8	6	2	4	20
2.1.	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	2	2	-	-	-	2
2.2.	Обеспечение инфекционной безопасности пациента.	10	5	5	-	3	13
2.2.1.	Основы организации инфекционной безопасности.	2	1	1	-	1	3
2.2.2.	Методы обеззараживания.	4	2	2	-	1	5
2.2.3.	Методы стерилизации.	4	2	2	-	1	5
2.3.	Обеспечение лекарственной безопасности.	2	1	1	-	1	3
2.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
3.1.	Терминальные состояния. Базовая сердечная лёгочная реанимация.	6	2	4	-	1	7
3.2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	4	2	2	-	2	6
3.3.	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2	-	1	5
3.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
	Профессиональные модули						

4.	Модуль № 4 Профессиональный модуль «Сестринская помощь детям»	92	36	54	2	22	114
4.1	<i>Основы сестринской помощи детям</i>	34	12	22	–	9	43
4.1.1	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике	6	2	4	–	1	7
4.1.2	Стандарты профессиональной деятельности палатной м/с	16	6	10	–	4	20
4.1.2.1	<i>Методика взятия материалов для лабораторного исследования</i>	6	2	4	–	2	8
4.1.2.2	<i>Дополнительные исследования. Мониторинг состояния больного</i>	4	2	2	–	1	5
4.1.2.3	<i>Способы и методика введения лекарственных средств</i>	6	2	4	-	2	8
4.1.3	Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском отделении.	6	2	4	–	2	8
4.1.4	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды	3	1	2	–	1	4
4.1.5	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию	3	1	2	–	1	4
4.2	<i>Сестринский процесс в педиатрической практике</i>	50	22	28	-	12	62
4.2.1	Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях	6	2	4	–	1	7
4.2.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	6	2	4	–	1	7
4.2.3	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	4	4	–	2	10
4.2.3.1	<i>Врожденные пороки сердца</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.3.2	<i>Вегето-сосудистая дистония</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.4	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения	4	2	2	–	2	6
4.2.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	8	4	4	–	2	10
4.2.5.1	<i>Гастриты. Дуодениты. Язвенная болезнь желчного пузыря и 12ти перстной кишки</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.5.2	<i>Дискенезии желчевыводящих путей</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.6	Сестринский процесс при заболеваниях крови	8	4	4	–	2	10
4.2.6.1	<i>Анемии</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.6.2	<i>Острые лейкозы</i>	4	2	2	–	1	5
4.2.7	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	4	2	2	–	1	5
4.2.8	Сестринский процесс при аллергиях у детей	6	2	4	–	1	7

4.3	<i>Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.</i>	6	2	4	-	1	7
4.4	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт</i>	2	-	-	2	-	2
5.	<u>Модуль № 5</u> «Охрана здоровья детей и подростков»	36	12	22	2	6	42
5.1	Анатомо-физиологические особенности детей	4	2	2	-	1	5
5.2	Организация работы медсестры детских дошкольных и школьных учреждений	6	2	4	-	1	7
5.3	Комплексная оценка состояния здоровья детей в детских дошкольных и школьных учреждениях	6	2	4	-	1	7
5.4	Физическое воспитание детей в детских дошкольных и школьных учреждениях	6	2	4	-	1	7
5.5	Основные профилактические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях	6	2	4	-	1	7
5.6	Физиологические основы и гигиена питания детей дошкольного и школьного возраста	6	2	4	-	1	7
5.7	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт</i>	2	-	-	2	-	2
6.	<u>Модуль № 6</u> «Первичная медико-санитарная помощь детям»	36	12	22	2	6	42
6.1	Нервно-психологическое развитие детей.	6	2	4	-	1	7
6.2	Тематические патронажи к детям.	6	2	4	-	1	7
6.3	Диспансеризация детей с фоновыми состояниями и заболеваниями.	6	2	4	-	1	7
6.4	Обеспечение условий для развития здоровья детей в семье.	6	2	4	-	1	7
6.5	Иммунопрофилактика детей.	4	2	2	-	1	5
6.6	Организация проведения вакцинации.	6	2	4	-	1	7
6.7	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
7.	<u>Модуль № 7</u> «Сестринский уход за новорожденными»	36	16	18	2	8	44
7.1	Организация работы отделения новорожденных	4	2	2	-	1	5
7.2	Аntenатальная профилактика. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния.	4	2	2	-	1	5
7.3	Первый туалет новорожденного. Вакцинация в роддоме. Сестринский процесс при вскармливании	6	2	4	-	1	7
7.4	Недоношенный ребенок. Сестринский уход за недоношенным ребенком.	4	2	2	-	1	5

7.5	Сестринский процесс при асфиксиях новорожденных, заболеваниях ЦНС, при родовых повреждениях.	4	2	2	-	1	5
7.6	Сестринский процесс при инфекционно-воспалительных, септических заболеваниях, желтухах новорожденных. Сестринский процесс при заболеваниях кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.	4	2	2	-	1	5
7.7	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при геморрагическом и анемическом синдроме.	4	2	2	-	1	5
7.8	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочеполовой и пищеварительной системы.	4	2	2	-	1	5
7.9	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
8.	Модуль № 8 «Сестринская помощь детям при инфекциях»	36	16	18	2	8	44
8.1	Общая характеристика инфекционной болезни	4	2	2	-	1	5
8.2	Желудочно-кишечные инфекции	6	2	4	-	1	5
8.3	Острые вирусные инфекции у детей	4	2	2	-	1	7
8.4	Инфекционные экзантемы у детей	4	2	2	-	1	5
8.5	Бактериальные инфекции дыхательных путей.	4	2	2	-	1	5
8.6	Инфекции, вызываемые возбудителями отдельных родов. Зоонозы.	4	2	2	-	1	5
8.7	Инфекции, передающиеся контактно-кровяным путем	4	2	2	-	1	5
8.8	Инфекции наружных покровов. Паразитарные болезни	4	2	2	-	1	5
8.9	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	Итого	288	114	154	20	62	350

Зам. директора «ВБМК» по ДПО

Зав. учебной частью ДПО




Н.Г. Шепелева

И.В. Татарина