

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
«Воронежский базовый медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**БПОУ ВО «ВБМК»**



С.И.Селеменова

08 20 23г.

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Цикл:** «Сестринское дело в стоматологии»

**Категория слушателей:** медицинские сёстры стоматологических отделений

**Цель:** повышение квалификации по специальности «Сестринское дело»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная

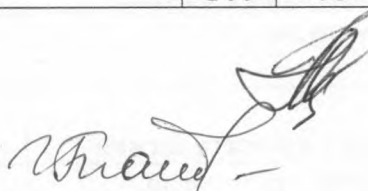
п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>Универсальные модули</b>						
<b>1.</b>	<b><u>Модуль № 1</u></b> <b>«Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>1.1.</b>	<b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.1.1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	-	-	0,5	2,5
<b>1.2.</b>	<b><i>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.2.1	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1	1	-	0,5	2,5
1.2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1	1	-	0,5	2,5

<b>1.3.</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1.3.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET.	3	1	2	-	1	4
1.3.2.	Организация электронного документооборота.	3	1	2	-	1	4
<b>1.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация. Зачёт.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль № 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>2.1.</b>	<b>Обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>2.2.</b>	<b>Обеспечение инфекционной безопасности пациента.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
2.2.1.	Основы организации инфекционной безопасности.	2	1	1	-	1	3
2.2.2.	Методы обеззараживания.	4	2	2	-	1	5
2.2.3.	Методы стерилизации.	4	2	2	-	1	5
<b>2.3.</b>	<b>Обеспечение лекарственной безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация. Зачёт.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Модуль № 3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
3.1.	Терминальные состояния. Базовая сердечная лёгочная реанимация.	6	2	4	-	1	7
3.2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	4	2	2	-	2	6
3.3.	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2	-	1	5
<b>3.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация. Зачёт.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Модуль № 4 «Основы тактической медицины»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
4.1.	Военно-медицинская доктрина. Уровни и виды оказания медицинской помощи в условиях боевых действий. Три тактические зоны.	4	2	2	-	1	5
4.2.	Способы и этапы эвакуации раненых. Средства и технологии оказания помощи раненым.	4	2	2	-	1	5
4.3.	Неотложные мероприятия первой и доврачебной помощи раненым. Самопомощь. Взаимопомощь.	4	2	2	-	1	5
4.4.	Неотложные мероприятия первой и доврачебной помощи при радиационных и химических поражениях	2	2	-	-	1	3
<b>4.5.</b>	<b>Промежуточная аттестация. Зачёт.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Профессиональный модуль</b>						
<b>5.</b>	<b>Модуль № 5 «Сестринский процесс в стоматологии»</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>112</b>
5.1.	Общие вопросы анатомии, гистологии,	2	2	-	-	1	3

	физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.						
5.2.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении.	6	1	4	-	1	6
5.3.	Материаловедение.	6	1	4	-	1	6
5.4.	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.	6	1	4	-	1	6
5.5.	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	6	1	4	-	1	6
5.6.	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	6	2	4	-	1	7
5.7.	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	2	2	-	-	1	3
5.8.	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта.	6	1	4	-	1	6
5.9.	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	4	2	2	-	2	6
5.10.	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	2	2	-	-	1	3
5.11.	Сестринский процесс при операции удаления зуба.	2	2	-	-	1	3
5.12.	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	4	2	2	-	1	5
5.13.	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области.	6	1	4	-	1	6
5.14.	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.	6	1	4	-	1	6
5.15.	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез и новообразованиях челюстно-лицевой области.	6	1	4	-	2	7
5.16.	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.	6	2	4	-	1	7
5.17.	Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	6	2	2	-	1	5
5.18.	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	2	2	-	-	1	3
5.19.	<b>Промежуточная аттестация. Зачёт.</b>	2	-	-	2	-	2
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	4	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>1180</b>

Зам. директора «ВБМК» по ДПО

Зав. учебной частью ДПО



Н.Г. Шепелева

И.В. Татарина