

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
“Воронежский базовый медицинский колледж”**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**БПОУ ВО “ВБМК”**



С.И. Селеменова

08

2023г.

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Цикл: “Первичная медико-санитарная помощь населению”**

**Категория слушателей: медицинские сестры врача общей практики**

**Цель: повышение квалификации по специальности “общая практика”**

**Срок обучения: 144 часа**

**Форма обучения: очная**

| п/№    | Наименование модулей, разделов  | Обязательная учебная нагрузка (час) |        |                      |            | Самостоятельная работа (час) | Максимальная учебная нагрузка (час) |
|--------|---|-------------------------------------|--------|----------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|
|        |   | Всего часов                         | Лекции | Практические занятия | Аттестация |                              |                                     |
| 1      | 2   | 3                                   | 4      | 5                    | 6          | 7                            | 8                                   |
|        | <b>Универсальные модули</b>   |                                     |        |                      |            |                              |                                     |
| 1.     | <b>Модуль №1 “Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности”</b> | 16                                  | 8      | 6                    | 2          | 4                            | 20                                  |
| 1.1.   | <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>   | 4                                   | 4      | -                    | -          | 1                            | 5                                   |
| 1.1.1. | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения   | 2                                   | 2      | -                    | -          | 0,5                          | 2,5                                 |
| 1.1.2. | Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи                            | 2                                   | 2      | -                    | -          | 0,5                          | 2,5                                 |
| 1.2.   | <b>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</b>                               | 4                                   | 2      | 2                    | -          | 1                            | 5                                   |
| 1.2.1. | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника                                       | 2                                   | 1      | 1                    | -          | 0,5                          | 2,5                                 |
| 1.2.2. | Основные причины синдрома профессионального выгорания   | 2                                   | 1      | 1                    | -          | 0,5                          | 2,5                                 |

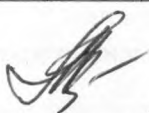
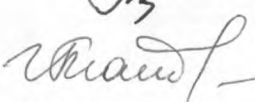
|             |   |           |           |           |          |           |            |
|-------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| <b>1.3.</b> | <b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>   |
| 1.3.1.      | Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET  | 3         | 1         | 2         | -        | 1         | 4          |
| 1.3.2.      | Организация электронного документооборота   | 3         | 1         | 2         | -        | 1         | 4          |
| <b>1.4.</b> | <b><i>Промежуточная аттестация. Зачет.</i></b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
| <b>2.</b>   | <b><u>Модуль № 2</u><br/><i>“Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации”</i></b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| <b>2.1.</b> | <b><i>Обеспечение безопасной среды медицинской организации</i></b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> |           | <b>2</b>   |
| <b>2.2.</b> | <b><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента</i></b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>13</b>  |
| 2.2.1.      | Основы организации инфекционной безопасности.   | 2         | 1         | 1         | -        | 1         | 3          |
| 2.2.2.      | Методы обеззараживания.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1         | 5          |
| 2.2.3.      | Методы стерилизации.  | 4         | 2         | 2         | -        | 1         | 5          |
| <b>2.3.</b> | <b><i>Обеспечение лекарственной безопасности.</i></b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>   |
| <b>2.4.</b> | <b><i>Промежуточная аттестация. Зачет.</i></b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
|             | <b><u>Модуль № 3</u><br/><i>“Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях”</i></b>  | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| 3.1.        | Терминальные состояния. Базовая сердечная легочная реанимация.  | 6         | 2         | 4         | -        | 1         | 7          |
| 3.2.        | Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу для жизни   | 4         | 2         | 2         | -        | 2         | 6          |
| 3.3.        | Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1         | 5          |
| <b>3.4.</b> | <b><i>Промежуточная аттестация. Зачет.</i></b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
| <b>4.</b>   | <b><u>Модуль №4</u><br/><i>“Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям”.</i></b>   | <b>92</b> | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>2</b> | <b>31</b> | <b>123</b> |
| <b>4.1.</b> | <b><i>Основные направления развития сестринского дела в РФ.</i></b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>   |
| 4.1.1.      | Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики в РФ. Сестринское дело. Сестринский процесс. Функциональные обязанности медсестры врача общей практики. | 3         | 1         | 2         | -        | 1         | 4          |
| 4.1.2.      | Здоровье населения, факторы риска, влияющие на здоровье населения. Здоровье семьи. Здоровый образ жизни. Понятие о валеологии.  | 3         | 1         | 2         | -        | 1         | 4          |

|             |   |           |           |           |          |          |           |
|-------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>4.2.</b> | <b><i>Социальные основы Российской семьи. Психология семьи.</i></b>   | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>23</b> |
| 4.2.1.      | Основы теории семьи.  | 2         | 2         | -         | -        | 1        | 3         |
| 4.2.2.      | Личность и семья. Психологические аспекты семейных отношений.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.2.3.      | Психология подростка. Пожилой человек в семье.  | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.2.4.      | Душевнобольные люди в семье. Неврозы: помощь в семье.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.2.5.      | Начальные проявления алкоголизма и наркомании.  | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| <b>4.3.</b> | <b><i>Деятельность медицинской сестры направленная на укрепление и восстановление здоровья семьи.</i></b>   | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>9</b> | <b>39</b> |
| 4.3.1.      | Особенности сестринского процесса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.2.      | Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Больной туберкулезом в семье.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.3.      | Медико-социальные проблемы семьи, имеющей больного туберкулезом.  | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.4.      | Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварительной системы.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.5.      | Питание и здоровье семьи. Основы рационального питания.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.6.      | Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.3.7.      | Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови. Аллергозы в семье.  | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.3.8.      | Особенности сестринского процесса при эндокринных заболеваниях. Образ жизни при сахарном диабете в семье. Ожирение.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.3.9.      | Инфекционные больные в семье. Особенности сестринского процесса при кишечных, воздушно-капельных, карантинных и особо-опасных инфекциях. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в семье. | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| <b>4.4.</b> | <b><i>Ребенок в семье.</i></b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>16</b> |
| 4.4.1.      | Адаптация детей к ДДУ и школе. Приемные дети и дети с неродными родителями.   | 4         | 2         | 2         | -        | 1        | 5         |
| 4.4.2.      | Обучение детей на дому.   | 2         | -         | 2         | -        | 1        | 3         |
| 4.4.3.      | Вскармливание детей, питание детей, развитие детей раннего возраста.  | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |
| 4.4.4.      | Особенности сестринского процесса медсестры общей практики при детских инфекционных заболеваниях.   | 3         | 1         | 2         | -        | 1        | 4         |

|             |   |            |           |           |           |           |            |
|-------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>4.5.</b> | <b>Планирование семьи.</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   |
| 4.5.1.      | Стратегия улучшений здоровья женщины.   | 1          | 1         | -         | -         | 1         | 2          |
| 4.5.2.      | Стратегия сохранения и здоровья и долголетия мужчин.  | 1          | 1         | -         | -         | 1         | 2          |
| 4.5.3.      | Консультативная помощь медсестры общей практики в вопросах полового воспитания подростков. Медико-психологические особенности работы с семьей при заболеваниях, передающихся половым путем. | 2          | -         | 2         | -         | 1         | 3          |
| <b>4.6.</b> | <b>Реабилитация пациентов.</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   |
| <b>4.7.</b> | <b>Помощь медсестры общей практики гериатрическим пациентам.</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
| <b>4.8.</b> | <b>Организация работы сестры общей практики в структуре государственной поликлиники и др. ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь по территориальному и производственному принципу.</b>         | <b>6</b>   | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>   |
| 4.8.1.      | Работа медсестры общей практики в лаборатории.  | 2          | -         | 2         | -         | 1         | 3          |
| 4.8.2.      | Работа медсестры общей практики в хирургическом отделении.  | 2          | -         | 2         | -         | 1         | 3          |
| 4.8.3.      | Работа медсестры общей практики в кабинете окулиста, ЛОР-кабинете.  | 2          | -         | 2         | -         | 1         | 3          |
| <b>4.9.</b> | <b>Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>   |
| <b>5.</b>   | <b>Промежуточная аттестация.</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
| <b>6.</b>   | <b>Итоговая аттестация.</b>   | <b>4</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>   |
|             | <b>ИТОГО</b>  | <b>144</b> | <b>58</b> | <b>74</b> | <b>12</b> | <b>43</b> | <b>187</b> |

Зам директора "ВБМК" по ДПО

Зав. учебной частью ДПО

Н.Г.Шепелева

И.В.Татарина