

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

«Воронежский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БПОУ ВО «ВБМК»



С.И.Селеменова

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»

Категория слушателей: фельдшер – лаборант, лаборант

Цель: повышение квалификации по специальности «Гистология»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

| п/№ | Наименование модулей, разделов | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | | Самостоятельная работа (час) | Максимальная учебная нагрузка (час) |
|--------|--|-------------------------------------|--------|----------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Универсальные модули | | | | | | |
| 1. | Модуль № 1 «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» | 16 | 8 | 6 | 2 | 4 | 20 |
| 1.1. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. | 4 | 4 | - | - | 1 | 5 |
| 1.1.1. | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 1.1.2. | Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 1.2. | Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 5 |
| 1.2.1 | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. | 2 | 1 | 1 | - | 0,5 | 2,5 |
| 1.2.2. | Основные причины синдрома профессионального выгорания. | 2 | 1 | 1 | - | 0,5 | 2,5 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1.3. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. | 6 | 2 | 4 | - | 2 | 8 |
| 1.3.1. | Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET. | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 4 |
| 1.3.2. | Организация электронного документооборота. | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 4 |
| 1.4. | Промежуточная аттестация. Зачёт. | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 2. | Модуль № 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» | 16 | 8 | 6 | 2 | 4 | 20 |
| 2.1. | Обеспечение безопасной среды медицинской организации. | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| 2.2. | Обеспечение инфекционной безопасности пациента. | 10 | 5 | 5 | - | 3 | 13 |
| 2.2.1. | Основы организации инфекционной безопасности. | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| 2.2.2. | Методы обеззараживания. | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 5 |
| 2.2.3. | Методы стерилизации. | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 5 |
| 2.3. | Обеспечение лекарственной безопасности. | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| 2.4. | Промежуточная аттестация. Зачёт. | 2 | - | - | 2 | - | 2 |
| 3. | Модуль № 3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | 16 | 6 | 8 | 2 | 4 | 20 |
| 3.1. | Терминальные состояния. Базовая сердечная лёгочная реанимация. | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 7 |
| 3.2. | Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| 3.3. | Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 5 |
| 3.4. | Промежуточная аттестация. Зачёт. | 2 | - | - | 2 | - | 2 |
| | Профессиональный модуль | | | | | | |
| 4. | Модуль № 4 «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских» | 92 | 36 | 54 | 2 | 14 | 106 |
| 4.1 | Патологическая анатомия. | 4 | 4 | - | - | 1 | 5 |
| 4.1.1 | Введение в патологическую анатомию. Основы анатомии человека. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.1.2 | Основы учения о клетке. Этапы развития человека. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.2 | Гистология. | 11 | 11 | - | - | 3 | 14 |
| 4.2.1 | Основы гистологии. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.2.2 | Понятие о болезни, ее причинах и механизмах развития. | 1 | 1 | - | - | 0,5 | 1,5 |
| 4.2.3 | Дистрофии. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.2.4 | Нарушение кровообращения. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4.2.4 | Нарушение кровообращения. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.2.5 | Воспаление. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.2.6 | Опухолевый процесс. | 2 | 2 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 4.3 | Основы организации патологоанатомической службы. | 9 | 3 | 6 | - | 2 | 11 |
| 4.3.1 | Организация рабочего места лаборанта-гистолога. | 3 | 1 | 2 | - | 0,5 | 3,5 |
| 4.3.2 | Оснащение гистологической лаборатории. | 3 | 1 | 2 | - | 0,5 | 3,5 |
| 4.3.3 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы. | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 4 |
| 4.4 | Приготовление гистологических материалов. | 60 | 16 | 44 | - | 7 | 67 |
| 4.4.1 | Техника приготовления гистологических материалов. | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 7 |
| 4.4.2 | Фиксация гистологического материала. | 6 | 2 | 4 | - | 0,5 | 6,5 |
| 4.4.3 | Промывка и обезвоживание. | 6 | 2 | 4 | - | 0,5 | 6,5 |
| 4.4.4 | Методы заливки и застывающие среды. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.5 | Медицинское оборудование. | 3 | 1 | 2 | - | 0,5 | 3,5 |
| 4.4.6 | Приготовление гистологических срезов. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.7 | Окраска гистологических срезов. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.8 | Особенности окраски нервной ткани. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.9 | Особенности окраски соединительной ткани. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.10 | Особенности окраски мышечной ткани. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.11 | Особенности окраски костной ткани. | 5 | 1 | 4 | - | 0,5 | 5,5 |
| 4.4.12 | Документация патологоанатомических отделений. Патологоанатомический архив. | 3 | 1 | 2 | - | 0,5 | 3,5 |
| 4.4.13 | Охрана труда. | 1 | 1 | - | - | 0,5 | 1,5 |
| 4.5 | Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 7 |
| 4.6 | Промежуточная аттестация. | 2 | - | - | 2 | - | 2 |
| 5. | Итоговая аттестация | 4 | - | - | 4 | - | 4 |
| | ИТОГО | 144 | 58 | 74 | 12 | 26 | 170 |

Зам. директора «ВБМК» по ДПО

Зав. учебной частью ДПО




Н.Г. Шепелева

И.В. Татарина