

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
«Воронежский базовый медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**БПОУ ВО «ВМК»**



**С.И.Селеменова**

**2023г.**

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Цикл:** «Организация санитарного просвещения»

**Категория слушателей:** инструкторы по санитарному просвещению

**Цель:** повышение квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Универсальные модули</b>						
<b>1.</b>	<b><u>Модуль № 1</u></b> <b>«Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>1.1.</b>	<b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.1.1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	-	-	0,5	2,5
<b>1.2.</b>	<b><i>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.2.1.	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1	1	-	0,5	2,5
1.2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1	1	-	0,5	2,5

1.3.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	6	2	4	-	2	8
1.3.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET.	3	1	2	-	1	4
1.3.2.	Организация электронного документооборота.	3	1	2	-	1	4
1.4.	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
2.	<b><u>Модуль № 2</u></b> <b>«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</b>	16	8	6	2	4	20
2.1.	<b>Обеспечение безопасной среды медицинской организации.</b>	2	2	-	-	-	2
2.2.	<b>Обеспечение инфекционной безопасности пациента.</b>	10	5	5	-	3	13
2.2.1.	Основы организации инфекционной безопасности.	2	1	1	-	1	3
2.2.2.	Методы обеззараживания.	4	2	2	-	1	5
2.2.3.	Методы стерилизации.	4	2	2	-	1	5
2.3.	<b>Обеспечение лекарственной безопасности.</b>	2	1	1	-	1	3
2.4.	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
3.	<b><u>Модуль № 3</u></b> <b>«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>	16	6	8	2	4	20
3.1.	<i>Терминальные состояния. Базовая сердечная лёгочная реанимация.</i>	6	2	4	-	1	7
3.2.	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</i>	4	2	2	-	2	6
3.3.	<i>Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	4	2	2	-	1	5
3.4.	<i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i>	2	-	-	2	-	2
	<b>Профессиональный модуль</b>						
4.	<b><u>Модуль № 4</u></b> <b>«Организация санитарного просвещения»</b>	92	36	54	2	14	106
4.1.	<b>Социальная гигиена и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).</b>	38	19	19	-	6	44
4.1.1.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.	2	2	-	-	-	2
4.1.2.	Профилактика - генеральное направление здравоохранения.	2	2	-	-	1	3
4.1.3.	Основные элементы ЗОЖ.	3	2	1	-	-	3
4.1.4.	Необходимость учета имеющихся у населения знаний, навыков, привычек, установок, убеждений в отношении здоровья при проведении пропаганды здорового образа	2	2	-	-	-	2

	жизни.						
4.1.5.	Формирование ответственности населения за сохранение своего здоровья.	3	2	1	-	1	4
4.1.6.	Исключение «потребительского» отношения к своему здоровью.	2	1	1	-	1	3
4.1.7.	Теоретические основы гигиенического воспитания.	2	2	-	-	1	3
<b>4.1.8.</b>	<b>Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
4.1.8.1	Методы, применяемые в гигиеническом воспитании.	6	2	4	-	1	7
4.1.8.2	Формы гигиенического воспитания: индивидуальные.	5	1	4	-	-	5
4.1.8.3	Формы гигиенического воспитания: групповые, массовые.	5	1	4	-	1	6
4.1.8.4	Средства гигиенического воспитания.	6	2	4	-	-	6
<b>4.2.</b>	<b>Организация гигиенического воспитания.</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
<b>4.2.1.</b>	<b>Организация гигиенического воспитания в МО.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
4.2.1.1	Гигиеническое воспитание в территориальных поликлиниках. Лекторская группа в МО.	3	1	2	-	1	4
4.2.1.2	Информационно- методические письма.	2	-	2	-	-	2
4.2.1.3	Кабинет медицинской профилактики (КМП).	5	1	4	-	1	6
4.2.1.4	Кабинет здорового ребенка. Организация работы.	5	1	4	-	1	6
4.2.1.5	Ведение учетно-зачетной документации кабинета медицинской профилактики в МО. Перечень документов, необходимых для работы в КМП.	3	1	2	-	1	4
4.2.1.6	Планирование работы по гигиеническому воспитанию.	4	2	2	-	1	5
<b>4.2.2.</b>	<b>Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
4.2.2.1	Работа по гигиеническому воспитанию в учебных заведениях.	3	1	2	-	-	3
4.2.2.2	Работа по гигиеническому воспитанию в детских дошкольных учреждениях (ДДУ).	6	2	4	-	1	7
<b>4.2.3.</b>	<b>Работа фельдшера (инструктора) по гигиеническому воспитанию.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
4.2.3.1	Средства массовой информации.	6	2	4	-	-	6
4.2.3.2	Работа по гигиеническому воспитанию в сельских населенных пунктах.	6	2	4	-	1	7
<b>4.2.4.</b>	<b>Актуальные вопросы наркологии (алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение).</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

	токсикоманья, курение).						
4.3.	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	6	2	4	-	-	6
4.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>170</b>

Зам. директора «ВБМК» по ДПО

Зав. учебной частью ДПО



**Н.Г. Шепелева**

**И.В. Татаринова**