

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения:

1. Наименование ППСЗ: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Квалификация: Зубной техник

3. Характеристика специальности:

3.1. *Нормативный срок* освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев - 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3.2. *Общая трудоемкость* освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 5292 часа

3.3. *Область профессиональной деятельности выпускников*: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

3.4. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются*:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

3.5. *Виды деятельности*:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

4. *Перечень формируемых компетенций*:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Аннотации рабочих программ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
Основы философии			
ОГСЭ 01	1 год 1,2 семестр	72	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов:</p> <p>Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (24 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
История			
ОГСЭ 02	1 год 1, 2 семестр	72	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой</p>

			<p>человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 14.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа (24 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык			
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4 семестры	196	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности</p>

		<p>(письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале 2. Моя будущая профессия 3. Первые шаги в изучении премедицинских предметов 4. Система тела человека 5. Здравоохранение 6. В больнице 7. Инфекционные заболевания 8. Фармация 9. Оказание первой медицинской помощи 10. Из истории медицины 11. Здоровый образ жизни 12. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.2 - 1.3, ОК 14.</p>
--	--	--

			<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 196 часа; аудиторная самостоятельная работа обучающегося с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета.</p>
Физическая культура			
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	392	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК4-6, ОК8-9.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 392 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 196 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов.</p>
Русский язык и культура речи			
Вариативная часть цикла ОГСЭ 05	1 год, 1, 2 семестр	48	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС СПО. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения. <p>Требованиями к результатам освоения основной</p>

			<p>профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях).</p> <p>Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
История религий			
вариативная часть цикла ОГСЭ 06	3 год 5,6 семестр	48	<p>Дисциплина включена в вариативную часть цикла ППСЗ. Цель изучения данной учебной дисциплины сформировать представление о религии как феномене культуры, об основных формах религий в истории культуры. Задача дисциплины - дать студентам знания о наиболее важных терминах и понятиях религиоведения; - сформировать у студентов четкое представление о сущности различных методологических подходов к изучению феномена религии, о структуре религиозного института и его основных функциях, о специфике различных типов религий, логике исторического развития той или иной формы религии; - определить диалектику взаимодействия мировых и национальных форм религий; - сформировать навыки культурологического анализа религиозных текстов. В процессе изучения дисциплины используются практические занятия, консультации, самостоятельная, тестирование и т.д. По окончании курса – итоговая оценка.</p>
История медицины			
вариативная часть цикла ОГСЭ 07	2 год, 3 семестр	48	<p>В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций, решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; • Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; • Выделять общие черты моделей сестринского дела; • Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; • Стремиться к повышению своего культурного уровня; • Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; • Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; • Отличительные черты развития врачевания и медицины в

			<p>различные исторические периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижения в области медицины; • Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; • Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом; • Современные теории и модели сестринского дела; • Концепции современного развития медицины и сестринского дела; • Основные правила и принципы медицинской этики; • Выдающихся врачей, сестер милосердия; • Основные этические проблемы современной медицины.
Экономика организации			
ЕН.01	3 год, 5 семестр	51	<p>Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации; стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организации; маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли; • организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов; • основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда. <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Экономика организации» определяются следующими компетенциями – ОК 4-5.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 51 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа – 17 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает</p>

			конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.
Математика			
ЕН.02	1 год, 1, 2 семестр	48	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Дисциплина «Математика» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический анализ. 2. Последовательности и ряды. 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 4 – 5, ПК 1.1 – 5.2.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа; самостоятельная работа – 16 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Информатика			
ЕН.03	1 год 1,2 семестр	87	<p>Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p>

			<p>- ознакомить студентов с информационными технологиями;</p> <p>- дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4-5 ПК 1.1 - 5.2</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 87 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58 часов, самостоятельная работа – 29 часов.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы			
ОП.01	1 год, 1,2 семестр	129	<p>Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. строение и функция тканей, органов и систем организма человека; 2. физиологические процессы, происходящие в организме человека; 3. анатомическое строение зубочелюстной системы; 4. физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе</p>

			<p>преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 ОК 12 -14, ПК 1.1 - 5.2.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
Зуботехническое материаловедение с курсом ОТ и ТБ			
ОП.02	1 год, 1, 2 семестр	144	<p>Целью курса является формирование у зубных техников основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике. Знание основных принципов материаловедения является существенным фактором успешного овладения студентами принципами работы со стоматологическими материалами.</p> <p>В результате освоения курса студент должен уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.</p> <p>Для реализации целей курса студент должен посещать лекционные и практические занятия, выполнять домашние задания к практическим занятиям, самостоятельно читать и конспектировать дополнительные источники для подготовки к практическим занятиям.</p>
Основы микробиологии и инфекционная безопасность			
ОП.03	1 год, 1 семестр	48	<p>Курс «Основы микробиологии инфекционная безопасность» включает общую микробиологию и частную. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения.</p> <p>Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-4, ОК 9, ОК 13, ПК 1.1-5.2</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, самостоятельная работа обучающегося 16 часов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Первая медицинская помощь			
ОП.04	2 год	75	Программа курса является обязательной частью

	3 семестр		<p>профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Целью освоения данного курса является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях, рассматриваются общие вопросы реаниматологии.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК1 ОК 12, ОК 14, ПК 1.1-5.2.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает: Написание рефератов и творческих работ; Создание презентаций по заданным темам; Работа в сети Internet по заданию преподавателя.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Стоматологические заболевания			
ОП.05	2 год, 4 семестр	90	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация программы осуществляется с использованием современных педагогических технологий обучения с учетом межпредметной интеграции.</p> <p>Основными формами обучения являются лекции и семинарско-практические занятия, большое внимание уделяется самостоятельной работе студента. При освоении данного курса студенты учатся проводить обследование стоматологических больных, изучают этиологию, патогенез, клинику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, профилактику стоматологических заболеваний, знакомятся с организацией стоматологической помощи населению. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование представлений о принципах профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.1-5.2.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение реферативных работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
ОП.06	3 год, 5 семестр	102	<p>Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки,</p>

			<p>терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> <p>После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-4, ОК 9, ОК 12 -14, ПК 1.1-5.2.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение реферативных работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>			
ОП.08	3 год, 5 семестр	51	<p>Целью учебной дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент - медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов. В последнее время стремительно меняется правовая база здравоохранения. И медицинская, и юридическая практика убедительно свидетельствуют, что чем выше правовая культура медицинских работников, тем лучше они выполняют свои обязанности, тем выше эффективность и качество медицинской помощи, реальнее обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания и навыки, позволяющие использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, владеть необходимыми мерами по восстановлению нарушенных прав пациентов. Студенты должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 -14, ПК 1.1 – 5.2.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 151 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, самостоятельной работы обучающегося –17 часов.</p> <p>Для самостоятельной работы студентам предлагаются работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка творческих работ, разработка</p>

			<p>мультимедийных презентаций. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Психология			
<p>вариативная часть цикла ОП.07</p>	<p>3 год 5 семестр</p>	<p>126</p>	<p>Предлагаемая программа разработана с учетом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учетом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины - знакомство учащихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся; – формирование навыков самообучения и самовоспитания; – освоение учащимися первоначальных умений психологического ухода за больными; – формирование умений работать в составе команды; – научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского обучения. <p>После прохождения курса студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных задачах и методах психологии; – об основных задачах и методах социальной психологии; – о методиках исследования в области социальной психологии; – о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи; – о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации; – об основах психосоматики; – о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии; – о значимости социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности; – функции и средства общения; – основы делового общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; – типологию межличностных отношений; – значение психологического ухода за больным; – психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; – уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – оценить конфликтные ситуации; – определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные,</p>

			<p>семинары и семинары-дискуссии, практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов. Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-14, ПК 1.1 -5.2.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов			
ПМ.01.	1,2 год, 1,2, 3,4 семестр	1380	<p>Программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и вариативной части.</p> <p>В результате изучения МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов, МДК. 01.02 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов обучающийся приобретает практический опыт изготовления пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым и металлизированным базисом, при полном отсутствии зубов, учится чинить съемные протезы. Изготовленные протезы предоставляются студентами на экзамен, а затем и на ГИА.</p> <p>Основная форма организации учебного процесса – практические занятия в условиях специализированной зуботехнической лаборатории.</p> <p>Обучающиеся приобретают навыки работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1353 ч из них 902 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – (на курсовое проектирование 10 ч), самостоятельной работы обучающегося – 451 ч, учебная практика – 1 нед., производственной практики – 2 нед.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, описание технологии изготовления, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
ПМ.02. Изготовление несъемных протезов			
ПМ.02.	2-3 год, 3,4 семестр	1017	<p>Программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и вариативной части.</p> <p>В результате изучения МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов обучающийся приобретает практический опыт изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов, штампованных металлических коронок, штампованно-паяных мостовидных протезов, штифтово-культевых вкладок, цельнолитных и мостовидных протезов с облицовкой.</p> <p>Изготовленные протезы предоставляются студентами на экзамен, а затем и на ГИА.</p> <p>МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии является базисным для</p>

			<p>других междисциплинарных курсов, в том числе Технологии изготовления несъемных протезов. На этом курсе студенты осваивают приемы литья. Курс включает в себя следующие разделы: устройство и оборудование литейной комнаты, охрана труда и техника безопасности, литье сплавов, механическая и электрохимическая обработка металлов после литья, методы литья, шлифовка и полировка.</p> <p>Основная форма организации учебного процесса – практические занятия в условиях специализированной зуботехнической лаборатории.</p> <p>Вариативная часть модуля также включает в себя междисциплинарный курс: Современные технологии изготовления несъемных протезов. Обучающиеся приобретают навыки работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, изучают современные материалы и оборудование, позволяющие улучшить качество литья, изготовления несъемных протезов.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 990 ч, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 660 ч (на курсовое проектирование 10 ч), самостоятельной работы обучающегося – 330 ч;</p> <p>Предусмотрена учебная практика – 72 час., производственная практика 36 ч. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
--	--	--	--

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

ПМ.03.	3, 4 год 4, 5, 6 семестр	501	<p>Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и вариативной части.</p> <p>В результате изучения МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов обучающиеся приобретают практический опыт изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.</p> <p>МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии является базисным для других междисциплинарных курсов, в том числе Технологии изготовления бюгельных протезов. Обучающиеся учатся отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла.</p> <p>Изготовленные протезы предоставляются студентами на экзамен, а затем и на ГИА.</p> <p>Основная форма организации учебного процесса – практические занятия в условиях специализированной зуботехнической лаборатории.</p> <p>Вариативная часть модуля также включает в себя междисциплинарный курс: Современные технологии изготовления бюгельных протезов. Обучающиеся приобретают навыки работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 483 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа; самостоятельной работы обучающегося – 161 часов; производственной практики – 1 нед.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления,</p>
---------------	---	------------	--

			решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов			
ПМ. 04.	3 год 5, 6 семестр	333	<p>Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса и вариативной части.</p> <p>В результате изучения МДК. 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов, обучающиеся приобретают практический опыт изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей, нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Изготовленные аппараты предоставляются студентами на экзамен, а затем и на ГИА.</p> <p>Основная форма организации учебного процесса – практические занятия в условиях специализированной зуботехнической лаборатории.</p> <p>Обучающиеся приобретают навыки работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часа; самостоятельной работы обучающегося – 108 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			
ПМ. 05.	3 год, 6 семестр	234	<p>МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки</p>

			обучающегося –234 часа; самостоятельной работы обучающегося – 78 часов. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.
--	--	--	--

Аннотации рабочих программ практик

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество во часов	<i>Аннотация курса</i>
Учебная практика			
ПМ. 01.	2год, 3 семестр	36	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 3 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.01.01. Технология изготовления съемных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.03.02. Технология изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заготовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном</p>

			отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов
Производственная практика			
ПМ. 01.	2 год 4 семестр	72	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.01.01. Технология изготовления съемных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.01.02. Технология изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов; знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.</p>
Учебная практика			
ПМ. 02.	2 год, 3 семестр	72	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 3 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Изготовление несъемных протезов» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов.</p>

			<p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</p>
Производственная практика			
ПМ. 02.	2 год 4 семестр	36	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Изготовление несъемных протезов» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов.</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p> <p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и</p>

			<p>обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p>
Производственная практика			
ПМ. 03.	2 год 4 семестр	36	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования. Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Изготовление бюгельных зубных протезов» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p> <p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; уметь: проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 8 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в МО.</p>
Преддипломная практика по специальности и 31.02.05	3 год, 6 семестр	288	

			<p>В ходе практики студенты должны сформировать общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>
--	--	--	--

			<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>
--	--	--	--

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.