

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения:

1. Наименование ППСЗ: 34.02.01 Сестринское дело

2. Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат
базовой подготовки

3. Характеристика специальности:

3.1. *Нормативный срок* освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

Нормативный срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

3.2. *Общая трудоемкость* освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 4698 часа.

3.3. *Область профессиональной деятельности выпускников:* оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.5. *Виды деятельности:*

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. Структура основной образовательной программы Аннотации рабочих программ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Общеобразовательные дисциплины			
Русский язык			
ОД.01	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
Родной язык (русский)			
ОД.02	1,2 год 2,4 семестр	54	<p>Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Литература			
ОД.03	1,2 год 1,2,3,4 семестр	270	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов,

			художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; <ul style="list-style-type: none"> • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Математика (алгебра и начала анализа)			
ОД.04	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Математика (геометрия)			
ОД.05	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	Содержание программы «Математика (геометрия)» направлено на решение следующих задач: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач. При изучении курса геометрии остаётся необходимость обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни в современном обществе, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Данный курс имеет линейную структуру. В основу данного курса положен системно-деятельный подход.
Информатика и ИКТ			
ОД.06	1,2 год 1,2,3,4 семестр	81	Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования

			<p>информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
История			
ОД.07	1,2 год 1,2,3,4 семестр	162	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.</p>
Общество знание /включая право и экономику/			
ОД.08	1,2 год 1,2,3,4 семестр	135	<p>Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

			<p>регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. <p>Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
География			
ОД.09	1 год 1,2 семестр	54	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

			<ul style="list-style-type: none"> • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Биология			
ОД.10	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Химия			
ОД.11	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков,

			имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Физика			
ОД.12	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	<p>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических • законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Иностранный язык			
ОД.13	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Основы безопасности жизнедеятельности			
ОД.14	1,2 год	108	Содержание программы «Основы безопасности

	1,2,3,4 семестр		<p>жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Физическая культура			
ОД.15	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Астрономия			
ОД.16	2 год 3,4 семестр	54	<p>Цели данного курса: формирование простейших навыков работы с источниками картографическими и хронологическими материалами; приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности; сформировать современные представления об астрономической картине мира.</p> <p>Учебным планом предусматривается изучение следующих разделов: Введение в астрономию; Строение солнечной системы; Физическая природа тел и солнечной системы; Солнце и звезда; Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Содержание курса обеспечено учебно-тематической базой.</p> <p>Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного фронтального опроса, самостоятельные и контрольные работы по итогам пройденных тем. Итоговый контроль – контрольная работа.</p> <p>Требования к знаниям и умениям учащихся. Учащиеся должны знать: Смысл астрономических понятий; Определение астрономических</p>

			<p>величин, характеризующих небесные объекты; Труды ученых-астрономов; Содержание астрономической картины мироздания.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>Определять географическую широту по звездам и географическую долготу по времени; Использовать карту звездного неба для нахождения координат светил; Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>Решать задачи на применение астрономических законов;</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку.</p>
Основы философии			
ОГСЭ 01	1 год 1,2 семестр	72	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (24 часа) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>
История			
ОГСЭ 02	1 год 1,2 семестр	72	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и</p>

			<p>аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.</p> <p>Самостоятельная работа (24 часа) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса – дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык			
ОГСЭ 03	1-2 год 1,2,3 семестры	174	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППССЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной</p>

			<p>деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа; аудиторная самостоятельная работа обучающегося работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 2 зачета, дифференцированный – 2 зачета.</p>
Физическая культура			
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	348	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1-13.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа (174 часа) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 6 зачета.</p>
Русский язык и культура речи			
Вариативная часть цикла ОГСЭ 05	1 год, 1 семестр	48	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов</p>

			<p>ФГОС СПО. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения. <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>На самостоятельное изучение дисциплины выделено 16 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях). Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
История религий			
вариативная часть цикла ОГСЭ 06	1 год 2 семестр	48	<p>Дисциплина включена в вариативную часть цикла ППССЗ. Цель изучения данной учебной дисциплины сформировать представление о религии как феномене культуры, об основных формах религий в истории культуры. Задача дисциплины - дать студентам знания о наиболее важных терминах и понятиях религиоведения; - сформировать у студентов четкое представление о сущности различных методологических подходов к изучению феномена религии, о структуре религиозного института и его основных функциях, о специфике различных типов религий, логике исторического развития той или иной формы религии; - определить диалектику взаимодействия мировых и национальных форм религий; - сформировать навыки культурологического анализа религиозных текстов. В процессе изучения дисциплины используются практические занятия, консультации, самостоятельная, тестирование и т.д. По окончании курса – итоговая оценка.</p>
История медицины			
вариативная часть цикла ОГСЭ 07	3 год 5 семестр	48	<p>В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций, решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; • Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; • Выделять общие черты моделей сестринского дела; • Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; • Стремиться к повышению своего культурного уровня; • Совершенствовать и углублять свои знания по истории

			<p>медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; • Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; • Достижения в области медицины; • Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; • Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом; • Современные теории и модели сестринского дела; • Концепции современного развития медицины и сестринского дела; • Основные правила и принципы медицинской этики; • Выдающихся врачей, сестер милосердия; • Основные этические проблемы современной медицины.
Математика			
ЕН.01	1 год, 1,2 семестр	48	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Выпускник, освоивший ППССЗ СПО специальности «Сестринское дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 13, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1. ПК 3.3.</p> <p>Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины - 48. В том числе лекции - 12 часа, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 16 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ЕН.02	1 год 2 семестр	117	<p>Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов,</p>

			<p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Результатом освоения программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <p>ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов – 117, в том числе лекции - 12 часов, практические занятия – 66 часов, самостоятельная работа – 39 часов.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Техническая и программная база информатики.</p> <p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.</p> <p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Экономика организации			<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»</p> <p>Актуальность изучения данной дисциплины в деле подготовки специалистов среднего профессионального образования обуславливается как потребностью самих выпускников, так и той сложной социально-экономической ситуацией, в которой</p>
ЕН.03	2 год 4 семестр	51	

			<p>приходится жить и работать. Современные требования к специалисту предполагают не только высокий уровень профессиональной подготовки, но и наличие у него экономического мышления.</p> <p>Изучение экономических дисциплин позволяет создать фундамент экономического образования и воспитания. Полученные экономические знания позволяют специалисту адаптироваться в современной экономической ситуации, грамотно решать личные и профессиональные задачи.</p> <p>На протяжении всего периода обучения студентам необходимо прививать практические навыки к определению экономической эффективности поведения, касающихся образа жизни, питания, соблюдения гигиенических требований, исключений экономических потерь, способа организации профессиональной деятельности, не исключая и предпринимательство.</p> <p>Выпускник, освоивший ППССЗ СПО специальности «Сестринское дело», должен обладать общими компетенциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной и внеаудиторной работы студентов (17 часов): решение ситуационных задач и кроссвордов, составление глоссария, изготовление таблиц, работа с дополнительной литературой и др.</p> <p>Для активизации познавательной деятельности студентов рекомендуется использовать широкий спектр методов обучения: наряду с традиционными – программированное обучение (тестовый контроль), проблемное обучение (разбор конкретных ситуаций, решение задач), игровое моделирование, применение технических средств обучения и др.</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией			
ОП.01	1 год, 1,2 семестр	54	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе практических - 36, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p>
Анатомия и физиология человека			
ОП.02	1 год,	270	Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по

	1,2 семестр		<p>анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 270, в том числе теоретических занятий - 54 часа, практических - 126 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
Основы патологии			
ОП.03	1 год, 2 семестр	54	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макрокопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 9, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 14 часов, практических - 22, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики			
ОП.04	1 год,	54	Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики»

	1 семестр		<p>включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5 - 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p>
Гигиена и экология человека			
ОП.05	1 год, 1,2 семестр	90	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.</p> <p>Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на</p>

			<p>этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 1.1 - 1.3. ПК 2.1 - 2.3.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 90, в том числе теоретических занятий - 30 часов, практических - 30, самостоятельная работа – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
Основы микробиологии и иммунологии			
ОП.06	1 год, 1-2 семестр	108	<p>Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 9., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 32 часа, практических - 40 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p>
Фармакология			
ОП.07	1 год 1-2 семестр	120	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других</p>

			<p>дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно-практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 120, в том числе теоретических занятий - 34 часов, практических - 46, самостоятельная работа – 40 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p>
--	--	--	---

Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.08	3 год, 5 семестр	54	<p>Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Прослеживаются внутрисубъектные связи с дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2 - 3.3.</p> <p>Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с</p>
--------------	-----------------------------	-----------	---

			оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи.
Психология			
ОП.09	1 год, 2 семестр 2 год, 4 семестр	126	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции. По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 6,7,8, 10,11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Самостоятельная работа (42 часа) включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Изучение курса заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.10	2 год, 4 семестр	54	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия</p>

			<p>деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать усвоению следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
ОП.11	3 год, 6 семестр	102	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе</p>

			<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи»</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий			
ПМ.01	2 год,	285	В результате изучения профессионального модуля обучающийся

	4 семестр		<p>должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <p>овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3.</p> <p>Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый человек и его окружение. 2. Основы профилактики. 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. <p>Многие дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла необходимы для изучения модуля Проведение профилактических мероприятий (Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка и др.). В свою очередь этот модуль является базисом для последующего обучения студента.</p> <p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.01. – 285 час, в том числе теоретические занятия - 58 часа, практические занятия – 132 часа, самостоятельная работа - 95 часа.</p> <p>Учебная практика – 2 недели (72 часа).</p> <p>Производственная практика – 2 недели (72 часа).</p> <p>Предусмотрена самостоятельная деятельность студента: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного</p>
--	-----------	--	--

			экзамена.
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
ПМ.02.	2-3 год, 3,4,5,6 семестр	1704	<p>Программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-13. ПК 2.1 - 2.8</p> <p>Модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах, а знания и умения, приобретенные в процессе его изучения служат основой для познания последующих модулей.</p> <p>Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации.</p> <p>МДК представлена дисциплинами: сестринская помощь в терапии, сестринская помощь в педиатрии, сестринская помощь в хирургии, сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции,</p>

			<p>сестринская помощь в невропатологии, сестринская помощь в психиатрии и наркологии, сестринская помощь в дерматовенерологии, сестринская помощь в офтальмологии, сестринская помощь в оториноларингологии, сестринская помощь в гериатрии, сестринская помощь во фтизиатрии. Введение перечисленных дисциплин в ПМ преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения.</p> <p>Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 1704 часа, в том числе теоретические занятия - 246 часа, практические занятия – 870 часа, самостоятельная работа - 568 часа.</p> <p>Учебная практика – 6 недель.</p> <p>Производственная практика – 7 недель.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, подготовка рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составление планов работы с пациентами.</p> <p>Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена.</p>
<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p>ПМ.03</p>	<p>3 год, 5 семестр</p>	<p>165</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В результате изучения данного профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p>

			<p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Профессиональный модуль включает изучение двух междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>В них рассматриваются общие вопросы реаниматологии, медицины катастроф, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия медицинской сестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 165 часов, в том числе теоретические занятия - 26 часов, практические занятия – 84 часов, самостоятельная работа - 55 часа.</p> <p>Для закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрены в процессе обучения прохождения обучающимися: Учебная практика – 1 неделя. Производственная практика – 1 неделя.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций, составление планов работы с пациентами. Изучение нормативных документов, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.</p> <p>Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией. Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств. Оценочные средства включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>			
<p>ПМ.04</p>	<p>1 год, 1,2 семестр</p>	<p>432</p>	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и</p>

			<p>персонала», «Технология оказания медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.04. – 432 часа, в том числе теоретические занятия - 60 часа, практические занятия – 216 часов, самостоятельная работа - 144 часа.</p> <p>В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур</p> <p>Изучение модуля завершается дифференцированными зачетами и квалификационным экзаменом.</p>
--	--	--	---

Аннотации рабочих программ практик

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
Учебная практика			
ПМ. 04.	1 год, 1,2 семестр	72	<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго (2 недели) семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных,</p>

			<p>овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ.01.	2 год, 4 семестр	72	<p>ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» и состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый человек и его окружение (1 неделя); - сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (1 неделя). <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практика проводится в терапевтическим и хирургическим отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним</p>

			<p>медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p> <p>По окончании практики проводится зачет.</p>
ПМ.02	2-3 год, 3-6 семестр	216	<p>ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 6 недель, проводится в 3-6 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» и состоит из разделов: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 5 недель (4 недели – в 3- 4семестре; 1 неделя - в 5 семестре); МДК.02.02. Основы реабилитации – 1 неделя (в 6 семестре). Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности: ПК 2.1. -2.8.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных</p>

			<p>заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. По окончании практики проводится зачет.</p>
ПМ.03	3 год, 5 семестр	36	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 5 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. УП является составной частью профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и состоит из разделов: МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности: ПК 3.1 - 3.3. Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, травматологическом отделениях, скорой неотложной помощи. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных</p>

			<p>состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. По окончании практики проводится зачет.</p>
Производственная практика			
ПМ. 04.	1 год, 2 семестр	72	<p>ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго (2 недели) семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными. Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии. Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха. В ходе практики студент должен: иметь практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; знать: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>

ПМ.01.	2 год, 4 семестр	72	<p>ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. ПП является составной частью профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» и состоит из разделов: - здоровый человек и его окружение (1 неделя); - сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (1 неделя). Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p> По окончании практики проводится дифференцированный зачет.
ПМ.02	2-3 год, 4-6 семестр	252	<p>ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 7 недель, проводится в 4, 5, 6 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в</p>

			<p>качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 6 недель (2 недели - в 4 семестре; 2 недели - в 5 семестре; 2 недели – в 6 семестре);</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации – 1 неделя (в 6 семестре).</p> <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности:</p> <p>ПК 2.1. -2.8.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ.03	3 год, 5 семестр	36	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 5 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p>

			<p>ПП является составной частью профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и состоит из разделов: МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности: ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, травматологическом отделениях, скорой неотложной помощи. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<p>Преддипломная практика по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	<p>3 год, 6 семестр</p>	<p>144</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в МО, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

		<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.