

## Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

### 1. Общие положения:

1. Наименование ППСЗ: 33.02.01 Фармация

2. Квалификация: Фармацевт базовой подготовки

### 3. Характеристика специальности:

**3.1. Нормативный срок** освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	130 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	36 нед.
Итого	199 нед.

**3.2. Общая трудоемкость** освоения основной профессиональной образовательной программы – 4914 часов

#### **3.3. Область профессиональной деятельности выпускников:**

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

#### **3.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.5. Виды деятельности:**

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
- Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):
- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.
- Организация и управление фармацевтической деятельностью.
- Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

### **4. Перечень формируемых компетенций:**

#### ***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Профессиональные компетенции:***

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена Аннотации рабочих программ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Русский язык</b>			
ОД.01	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<b>Родной язык (русский язык)</b>			
ОД.02	1,2 год 2,4 семестр	54	<p>Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
<b>Литература</b>			
ОД.03	1,2 год 1,2,3,4 семестр	270	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
<b>Математика (алгебра и начала анализа)</b>			
ОД.04	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	<p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
<b>Математика (геометрия)</b>			
ОД.05	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Математика (геометрия)» направлено на решение следующих задач: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач. При изучении курса геометрии остаётся необходимость обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни в современном обществе, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Данный курс имеет линейную структуру. В основу данного курса положен системно-деятельный подход.</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>			
ОД.06	1,2 год 1,2,3,4 семестр	81	<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе</li> </ul>

			<p>проектной, деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul>
<b>История</b>			
<b>ОД.07</b>	<b>1,2 год 1,2,3,4 семестр</b>	<b>162</b>	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.</p>
<b>Обществознание /включая право и экономику/</b>			
<b>ОД.08</b>	<b>1,2 год 1,2,3,4 семестр</b>	<b>135</b>	<p>Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p>Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</li> <li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</li> <li>• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</li> <li>• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</li> <li>• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</li> </ul>
<b>География</b>			
<b>ОД.09</b>	<b>1 год 1,2 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого</li> </ul>

			общения.
<b>Биология</b>			
<b>ОД.10</b>	<b>1,2 год 1,2,3,4 семестр</b>	<b>108</b>	<p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Химия</b>			
<b>ОД.11</b>	<b>1,2 год 1,2,3,4 семестр</b>	<b>108</b>	<p>Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li> <li>• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с</li> </ul>

			веществами в повседневной жизни).
<b>Физика</b>			
ОД.12	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	<p>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических • законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Иностранный язык</b>			
ОД.13	1,2 год 1,2,3,4 семестр	216	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
ОД.14	1,2 год 1,2,3,4 семестр	108	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей,</li> </ul>

			<p>удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>			
<b>ОД.15</b>	<b>1,2 год 1,2,3,4 семестр</b>	<b>108</b>	<p>Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Астрономия</b>			
<b>ОД.16</b>	<b>2 год 3,4 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Цели данного курса:</p> <p>формирование простейших навыков работы с источниками картографическими и хронологическими материалами;</p> <p>приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;</p> <p>сформировать современные представления об астрономической картине мира.</p> <p>Учебным планом предусматривается изучение следующих разделов:</p> <p>Введение в астрономию; Строение солнечной системы; Физическая природа тел и солнечной системы; Солнце и звезда; Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Содержание курса обеспечено учебно-тематической базой.</p> <p>Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного фронтального опроса, самостоятельные и контрольные работы по итогам пройденных тем. Итоговый контроль – контрольная работа.</p> <p>Требования к знаниям и умениям учащихся.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Смысл астрономических понятий; Определение астрономических величин, характеризующих небесные объекты; Труды ученых-астрономов; Содержание астрономической картины мироздания.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>Определять географическую широту по звездам и географическую долготу по времени; Использовать карту звездного неба для нахождения координат светил; Приводить примеры</p>

			<p>практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>Решать задачи на применение астрономических законов;</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку.</p>
<b>Основы философии</b>			
<b>ОГСЭ 01</b>	<b>1 год 1,2 семестр</b>	<b>72</b>	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -12.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов:</p> <p>Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (24 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
<b>История</b>			
<b>ОГСЭ 02</b>	<b>1 год 1, 2 семестр</b>	<b>72</b>	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать</p>

			<p>мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа (24 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
<b>Иностранный язык</b>			<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным</p>
<b>ОГСЭ 03</b>	<b>1-3 год 1,2,3,4 семестры</b>	<b>182</b>	

			<p>языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.2 - 1.3, ОК 1.5</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа; аудиторная самостоятельная работа обучающегося работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов. Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета.</p>
<b>Физическая культура</b>			
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	364	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и</p>

			<p>психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 2, ОК 6, ОК 12.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 364 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 182 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов.</p>
<b>Русский язык и культура речи</b>			
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 05</b></p>	<p><b>1 год, 2 семестр</b></p>	<p><b>48</b></p>	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС СПО. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи » включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи. Нормы русского литературного языка</li> <li>2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</li> </ol> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -12.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях).</p> <p>Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
<b>История религий</b>			
<p>вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 06</b></p>	<p><b>1 год 1 семестр</b></p>	<p><b>45</b></p>	<p>Дисциплина включена в вариативную часть цикла ППССЗ. Цель изучения данной учебной дисциплины сформировать представление о религии как феномене культуры, об основных формах религий в истории культуры. Задача дисциплины - дать студентам знания о наиболее важных терминах и понятиях религиоведения; - сформировать у студентов четкое представление о сущности различных методологических подходов к изучению феномена религии, о структуре религиозного института и его основных функциях, о специфике различных типов религий,</p>

			логике исторического развития той или иной формы религии; - определить диалектику взаимодействия мировых и национальных форм религий; - сформировать навыки культурологического анализа религиозных текстов. В процессе изучения дисциплины используются практические занятия, консультации, самостоятельная, тестирование и т.д. По окончании курса – итоговая оценка.
<b>История медицины</b>			
вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 07</b>	<b>2 год, 3 семестр</b>	<b>48</b>	<p>В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций, решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;</li> <li>• Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;</li> <li>• Выделять общие черты моделей сестринского дела;</li> <li>• Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;</li> <li>• Стремиться к повышению своего культурного уровня;</li> <li>• Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;</li> <li>• Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;</li> <li>• Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;</li> <li>• Достижения в области медицины;</li> <li>• Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;</li> <li>• Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;</li> <li>• Современные теории и модели сестринского дела;</li> <li>• Концепции современного развития медицины и сестринского дела;</li> <li>• Основные правила и принципы медицинской этики;</li> <li>• Выдающихся врачей, сестер милосердия;</li> <li>• Основные этические проблемы современной медицины.</li> </ul>
<b>Экономика организации</b>			
<b>ЕН.01</b>	<b>1, 2 год, 2, 3 семестр</b>	<b>69</b>	Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации; стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организации;

			<p>маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>• организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов;</li> <li>• основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Экономика организации» определяются следующими компетенциями – ОК 3 – 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3 – 3.5.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 69 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часа, самостоятельная работа – 23 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Математика</b>			
<b>ЕН.02</b>	<b>1 год, 1, 2 семестр</b>	<b>66</b>	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации</p>

			<p>изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Дисциплина «Математика» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математический анализ.</li> <li>2. Последовательности и ряды.</li> <li>3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</li> <li>4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</li> </ol> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 5, ОК 1.8, ПК 3.4.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Информатика</b>			
<b>ЕН.03</b>	<b>1 год 1,2 семестр</b>	<b>87</b>	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПССЗП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с информационными технологиями;</li> <li>- дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и</li> </ul>

			<p>накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 3 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 87 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58 часов, самостоятельная работа – 29 часов. Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>			
<b>ОП.01</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>135</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4 - 6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 135 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов, самостоятельная работа – 45 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Анатомия и физиология человека</b>			
<b>ОП.02</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>240</b>	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде,</p>

			<p>происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 9 – 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часа; самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
<b>Основы патологии</b>			
<b>ОП.03</b>	<b>1 год, 1, 2 семестр</b>	<b>180</b>	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа; самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>			
<b>ОП.04</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>75</b>	<p>Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными</p>

			<p>теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 75 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 25 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Гигиена и экология человека</b>			
<b>ОП.05</b>	<b>1 год, 1, 2 семестр</b>	<b>108</b>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.</p> <p>Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК</p>

			<p>11 – 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5.  Максимальная учебная нагрузка – 108 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часов, самостоятельная работа – 36 часа.  Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.  Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>			
<b>ОП.06</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>90</b>	<p>Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.  Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.  Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4.  Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.  Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.  Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Ботаника</b>			
<b>ОП.07</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<b>69</b>	<p>Дисциплина «Ботаника» включает общую и частные разделы ботаники, а также основы фармакогнозии. Рассматривается морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. Курс включает изучение охраны растительного мира и основ рационального использования растений. С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и</p>

			<p>определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 5, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа; самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает: Написание рефератов и творческих работ; Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; Создание презентаций по заданным темам; Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Работа в сети Internet по заданию преподавателя; Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Общая и неорганическая химия</b>			
<b>ОП.08</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>153</b>	<p>Образовательной целью учебного курса являются теоретические положения, изложенные на современном уровне знаний, расширение базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления.</p> <p>Важнейшей задачей курса общей и неорганической химии в фармацевтических колледжах (училищах) является овладение студентами знаниями, способствующими развитию мышления, созданию прочной базы, на которой строится преподавание других химических и специальных дисциплин, а также в приобретение умений работы в общехимической лаборатории и соблюдения техники безопасной работы на занятиях. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса общей и неорганической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы, а также должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате изучения учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» студенты должны более глубоко изучить химические элементы и их соединения на основе современных представлений о строении вещества, познакомиться с биологической ролью и применением в медицине как самих элементов, так и их соединений, с охраной окружающей среды.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, самостоятельной работы обучающегося – 51 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой,</p>

			решение задач, выполнение реферативных работ. Изучение дисциплины завершается экзаменом.
<b>Органическая химия</b>			
<b>ОП.09</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>198</b>	<p>Основные задачи учебного курса заключаются в усвоении студентами содержания органической химии как науки, объясняющей связь свойств органических соединений с их строением; приобретении практических умений работы с органическими веществами, а также элементарных умений исследовательской работы и формировании представления об органической химии как фундаментальной дисциплине, на которой базируются профессиональные знания. Объем учебного материала определен, исходя из современных подходов к обучению в средних специальных заведениях и возможностей усвоения содержания учебного курса студентами. Программный материал расположен по функциональному признаку, благодаря чему, одновременно изучаются соединения алифатического и ароматического рядов. В программе уделено внимание вопросам, связанным с взаимным влиянием атомов в молекулах, основным механизмам и типам химических реакций по каждому классу соединений. На современном уровне освещены вопросы стереохимии. Через весь курс проводится идея зависимости свойств органических соединений от их электронного и пространственного строения. Изучение теоретического курса предлагается вести по лекционно–практической системе. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса органической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение задач, выполнение реферативных работ. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
<b>Аналитическая химия</b>			
<b>ОП.10</b>	<b>2 год, 3 семестр</b>	<b>165</b>	<p>Аналитическая химия – это базисная химическая дисциплина, в задачи которой входит обучение студентов теории и практике химического анализа. Она является основой для изучения фармацевтической химии и призвана дать студентам необходимые профессиональные теоретические знания, практические умения по проведению контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Аналитическая химия на новой основе углубляет и расширяет химические знания, полученные студентами при изучении неорганической и органической химии. В разделе «Введение» рекомендуется осветить роль отечественных и зарубежных ученых, перспективы развития аналитической химии. Ознакомить студентов с основными характеристиками методов анализа.</p> <p>В разделе «Теоретические основы» предусматривается изучение следующих тем: «Растворы. Способы выражения концентрации растворов», «Теория растворов электролитов», «Кислотно-основное равновесие в растворах», «Реакции осаждения в химическом анализе», «Окислительно-восстановительные процессы в аналитической практике». Эти темы способствуют более глубокому осмыслению процессов, происходящих в химических аналитических реакциях, которые необходимы при изучении качественного анализа.</p> <p>В разделе «Качественный анализ» предусматривается изучение основных аналитических реакций катионов по группам кислотно-</p>

			<p>основной классификации, анализ смеси катионов. Анализ анионов предлагается изучать по классификации, основанной на способности их к образованию малорастворимых соединений, и по окислительно-восстановительным свойствам.</p> <p>На практических занятиях по качественному анализу студенты должны освоить методики выполнения качественных реакций на ионы, научиться анализировать смеси ионов, используя дробный и систематический ходы анализа, капельные и микрокристаллоскопические реакции. Зная химическое строение вещества, студенты должны правильно подобрать и провести их анализ.</p> <p>При выполнении систематического хода анализа смеси ионов студентам можно предложить ситуационные и исследовательские задачи.</p> <p>Рекомендуется проведение итогового практического занятия по качественному анализу – в виде анализа неизвестного вещества.</p> <p>В разделе «Количественный анализ» предлагаются для изучения основные методы объемного химического, физического и физико-химического анализов, широко применяющиеся в фармацевтической практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа, самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.</p> <p>Для самостоятельной работы студентам предлагаются расчетные и ситуационные задачи различной степени сложности.</p> <p>Также предусмотрены работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка творческих работ, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий, составление алгоритма анализа смеси.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>ОП.11</b>	<b>3 год, 6 семестр</b>	<b>102</b>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>

			<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 34 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>
вариативная часть цикла <b>ОП.13</b>	<b>3 год</b> <b>6 семестр</b>	<b>51</b>	

			<p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 51, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 16, самостоятельная работа – 17 часов.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать усвоению следующих компетенций: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p> <p>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Психология</b>			
вариативная часть цикла <b>ОП.12</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<b>126</b>	<p>Предлагаемая программа разработана с учетом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учетом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины - знакомство учащихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;</li> <li>– формирование навыков самообучения и самовоспитания;</li> <li>– освоение учащимися первоначальных умений психологического ухода за больными;</li> <li>– формирование умений работать в составе команды;</li> <li>– научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского</li> </ul>

			<p>обучения.</p> <p>После прохождения курса <i>студент должен иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных задачах и методах психологии;</li> <li>– об основных задачах и методах социальной психологии;</li> <li>– о методиках исследования в области социальной психологии;</li> <li>– о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;</li> <li>– о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;</li> <li>– об основах психосоматики;</li> <li>– о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии;</li> <li>– о значимости социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру личности;</li> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– основы делового общения;</li> <li>– пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>– типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</li> <li>– типологию межличностных отношений;</li> <li>– значение психологического ухода за больным;</li> <li>– психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;</li> <li>– уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– оценить конфликтные ситуации;</li> <li>– определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары и семинары-дискуссии, практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов.</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>ПМ.01.</b>	<b>2 год, 3,4 семестр</b>	<b>1062</b>	<p>Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Цель профессионального модуля: научить реализовать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. В</p>

			<p>содержание модуля вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а так же предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника. Результатом изучения ПМ. 01.«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является овладение общими компетенциями ОК 1 - 12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1062 ч из них 708 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – (на курсовое проектирование 20 ч), самостоятельной работы обучающегося – 354 ч, производственной практики – 9 нед.</p> <p>Производственная практика проводится на базе аптечных организаций.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена. После окончания изучения ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
<b>ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>2-3 год, 4,5 семестр</b>	<b>738</b>	<p>Программа профессионального модуля включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а так же изучение лекарственных препаратов промышленного производства.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта изготовления лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врачей и требований ЛПУ, а также внутриаптечной заготовки лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. В данном модуле изучается нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Изучение профессионального модуля состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК 02.02.«Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Результатом изучения профессионального модуля «Реализация является овладение общими компетенциями ОК 1 - 12 и профессиональными компетенциями ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5 соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 738 ч, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 492 ч, самостоятельной работы обучающегося –246 ч;</p> <p>Предусмотрена производственная практика 144 ч; в т.ч. «Изготовление лекарственных форм» 108 ч и «Организация контроля качества лекарственных средств» 36 ч. Производственная практика проводится на базе аптечных организаций.</p>

			<p>После окончания изучения ПМ. 02 предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
<b>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>			
<b>ПМ.03.</b>	<b>3 год 5,6 семестр</b>	<b>369</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по ведению первичной учётной документации; проведению экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдений требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Основой данного модуля является МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений, который состоит из 4 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное регулирование фармацевтической деятельности.</li> <li>- Маркетинговая деятельность аптечных организаций.</li> <li>- Основы организации работы структурных подразделений аптеки.</li> <li>- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение профессионального модуля имеет интегративную связь с всеми профессиональными модулями и отдельными дисциплинами ППССЗ: математика, информатика, основы латинского языка медицинской терминологией и др.</p> <p>Результатом изучения профессионального модуля является овладение общими компетенциями ОК 1-12 и профессиональными компетенциями ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –248 часа; самостоятельной работы обучающегося – 124 часов; производственной практики – 5 нед.</p> <p>Предусмотрена выполнение курсовой работы.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление глоссария по нормативному документу, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщения (реферата), составление таблиц для систематизации учебного</p>

			материала, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, аналитическая обработка данных, подготовка к деловым играм.
--	--	--	---

### Аннотации рабочих программ практик

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
<b>Производственная практика</b>			
<b>ПМ. 01.</b>	<b>2 год, 4 семестр</b>	<b>216</b>	<p>ПП.01.МДК 01.01. «Лекарствоведение»</p> <p>Программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>Программа производственной практики профессионального модуля рассчитана на 6 недель, практика закрепляет теоретические знания, полученные по фармакогнозии на втором году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.</p> <p>Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии.</p> <p>При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий.</p>
<b>ПМ. 01.</b>	<b>2 год 4 семестр</b>	<b>108</b>	<p>ПМ 01 МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»</p> <p>Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>

			<p>3.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала [с учетом региональных особенностей].</p> <p>5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Консультировать по способам приема лекарственных препаратов (особенностях комбинированного приема).</p> <p>6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>8.ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>Рабочая программа производственной практики является составной частью профессионального модуля «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»</p> <p>Освоение производственной практики осуществляется при изучении разделов: МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Количество часов на освоение программы производственной практики: 3 недели – 108 часов</p> <p>Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы.</p> <p>При подведении итогов практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ. 02.</b>	<b>3 год, 5 семестр</b>	<b>144</b>	<p>ПМ 02 Программа производственной практики «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> изготовление лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врачей и требований ЛПУ, а также внутриаптечной заготовки лекарственных средств проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p><b>уметь:</b> готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной</p>

<p><b>ПМ. 03.</b></p>	<p><b>2-3 год 4,6 семестр  180 час.</b></p>	<p>документацией;  <b>знать:</b> нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.  Количество часов на освоение программы производственной практики: 4 недели (144 часа).  По окончании практики проводится дифференцированный зачет.  ПМ 03. Программа производственной практики «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.  ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.  ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.  ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности [с учетом региональных особенностей].  ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.  ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики [с учетом региональных особенностей].  ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.  ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.  Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)». Освоение производственной практики осуществляется при изучении разделов: Маркетинговая деятельность аптечных организаций и Основы организации работы структурных подразделений аптеки МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений».  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт ведения первичной учётной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения; организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения</p>
-----------------------	---	--

			<p>фармацевтической деятельности, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством знать: Федеральные и <i>региональные</i> целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики: 5 недель.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Преддипломная практика по специальности 33.02.01 Фармация</b></p>	<p><b>3 год, 6 семестр</b></p>	<p><b>144</b></p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 6 семестра. Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики в аптечных организациях различной организационно-правовой формы деятельности в соответствии с заключенными договорами между образовательным учреждением и аптечной организацией.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>

		<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	--

**Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.