

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1. Общие положения:

1. Наименование ППССЗ: 31.02.02 Акушерское дело

2. Квалификация: акушерка/акушер

3. Характеристика специальности:

3.1. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86нед.
Учебная практика	10нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23нед.
Итого	147нед.

3.2. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 4644 часа.

3.3. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.5. Виды деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Аннотации рабочих программ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Основы философии			
ОГСЭ 01	1 год 1,2 семестр	72	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины. Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (24 часа) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>
История			
ОГСЭ 02	1 год 1,2 семестр	72	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного</p>

			<p>знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.</p> <p>Самостоятельная работа (24 часа) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса – дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык			
ОГСЭ 03	1-2 год 1,2,3,4 семестры	172	<p>Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.</p> <p>Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально - ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса</p>

			<p>являются: развитие устойчивой мотивации к овладению иностранным языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1–1.7, ПК 2.1–2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5.</p> <p>Учебная нагрузка обучающегося составляет 172 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студента предусматривает работу с англоязычными текстами и периодической литературой (чтение, перевод, выполнение заданий) работа с дополнительной литературой, подготовка творческих работ.</p>
Физическая культура			
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	344	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p>

			<p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 6 зачетов.</p>
Русский язык и культура речи			
вариативная часть цикла ОГСЭ 05	1 год, 1 семестр	48	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС СПО. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>На самостоятельное изучение дисциплины выделено 16 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях). Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
История религий			
ОГСЭ 06 вариативная часть цикла	1 год, 1 семестр	48	<p>Дисциплина включена в вариативную часть цикла ПССЗ. Цель изучения данной учебной дисциплины сформировать представление о религии как феномене культуры, об основных формах религий в истории культуры. Задача дисциплины - дать студентам знания о наиболее важных терминах и понятиях религиоведения; - сформировать у студентов четкое представление о сущности различных методологических подходов к изучению феномена религии, о структуре религиозного института и его основных функциях, о специфике различных типов религий, логике исторического развития той или иной формы религии; - определить диалектику взаимодействия мировых и национальных форм религий; - сформировать навыки культурологического анализа религиозных текстов. В процессе изучения дисциплины используются практические занятия, консультации, самостоятельная, тестирование и т.д. По окончании курса – итоговая оценка.</p>
История медицины			
вариативная часть цикла ОГСЭ 07	1 год, 2 семестр	48	<p>В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций,</p>

			<p>решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; • Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; • Выделять общие черты моделей сестринского дела; • Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; • Стремиться к повышению своего культурного уровня; • Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; • Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; • Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; • Достижения в области медицины; • Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; • Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом; • Современные теории и модели сестринского дела; • Концепции современного развития медицины и сестринского дела; • Основные правила и принципы медицинской этики; • Выдающихся врачей, сестер милосердия; • Основные этические проблемы современной медицины.
Математика			
ЕН.01	1 год, 1,2 семестр	48	<p>Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя математику и информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>

			<p>Цель дисциплины- использовать математические методы при решении прикладных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. <p>Дисциплина изучается на первом году обучения в первом, втором семестре. Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины - 48. В том числе лекции - 12 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 16 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ЕН.02.01	1 год, 1,2 семестр	75	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной

			<p>деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Результатом освоения программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональными компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Всего часов - 48 в том числе лекции - 16 часов, практические занятия – 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией			
ОП.01.	1 год, 1,2 семестр	54	Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные

			<p>связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.</p> <p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминоэлементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение компетенциями ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9; ПК 1.1–1.7, ПК 2.1–2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 2 часа, практических - 34, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p>
Анатомия и физиология человека			
ОП.02	1 год, 1,2 семестр	270	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции</p>

			<p>организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1.-4, ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2, 1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.6., 4.1., ПК 4.1 -4.5,</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 270, в том числе теоретических занятий - 54 часа, практических - 126 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
Основы патологии			
ОП.03	1 год, 1 семестр	54	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.6, ПК 2.2.-2.5., ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1 -4.8, ПК 5.1 ПК 5.3.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 14 часов, практических - 22, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики			
ОП.04	1 год, 1,2 семестр	54	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете,</p>

			<p>задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 3.1, 5.1, 5.2.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений.</p>
Гигиена и экология человека			
ОП.05	1 год, 1,2 семестр	72	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-</p>

			<p>профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 1.4, ПК 5.1 – 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8 -5.9, ПК 7.4.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 72, в том числе теоретических занятий - 24 часов, практических - 24, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
Основы микробиологии и иммунологии			
ОП.06	1 год, 1,2 семестры	108	<p>Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1, 2, 4, 9, 11, 12, 13. профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 , 1.3.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 32 часа, практических - 40 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p>
Фармакология			
ОП.07	21 год 1,2 семестр	108	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с</p>

			<p>основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно - практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 2.3 -2.4, ПК 2.6, ПК 3.2-3.4, ПК 3.8, ПК 4.7-4.8.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 26 часов, практических - 46, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p>
Психология			
ОП.08	1 год, 2 семестр	126	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной.</p> <p>Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии.</p> <p>В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение психологии личности, функций и средств общения, типологии межличностных отношений, путей разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Курс предполагает практические занятия, в ходе которых студенты учатся эффективно работать в команде, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, урегулировать и разрешать конфликтные ситуации, оказывать психологическую помощь при стрессах.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в виде</p>

			дифференцированного зачета.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.09.	2 год, 4 семестр	54	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать усвоению общих компетенций, включающих в себя способность (по базовой подготовке):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

			<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>– ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение			
ОП.10	3 год, 5 семестр	54	<p>Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.</p> <p>Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Прослеживаются внутриспредметные связи с</p>

			дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Основы реабилитологии			
ОП.11.	2 год, 3, 4 семестры	138	<p>Учебная дисциплина – «Основы реабилитологии» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в области изучения дисциплины «Основы реабилитологии» студент должен уметь:</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p> <p>осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</p> <p>основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</p> <p>понятие о медицинском контроле в ЛФК;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур</p> <p>Изучение дисциплины «Основы реабилитологии» должно способствовать усвоению общих компетенций, включающих в себя способность (по базовой подготовке):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>

			<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.</p> <p>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
ОП.12	3 год, 5,6 семестр	102	<p>Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> <p>После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1- 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1 – 6.2, ПК 6.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов,</p>

			мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.
ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
ПМ.05	1 год, 1,2 семестр	432	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг»</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (1 неделя), производственная практика (2 недели).</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур</p> <p>Изучение модуля завершается дифференцированными зачетами и квалификационным экзаменом.</p>
ПМ - Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			
ПМ.01	2год, 3 семестр	300	<p>Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы в проведении диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского</p>

			<p>пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.</p> <p>ПМ состоит из:</p> <p>МДК.01.01. Физиологическое акушерство;</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.</p> <p>Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам.</p> <p>Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».</p> <p>Для изучения ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p>
ПМ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
ПМ.02	2 год 3,4 семестр	876	<p>Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы в проведении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведении ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>ПМ состоит из:</p> <p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность;</p> <p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность;</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность;</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия.</p> <p>Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам.</p> <p>Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».</p> <p>Для изучения ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p>

			Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов, дифференцированного зачета и квалификационного экзамена
ПМ Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			
ПМ.03	3 год, 5,6 семестр	351	<p>Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы в уходе за пациентами с гинекологической патологией; участии в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участии в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участии в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.</p> <p>ПМ состоит из: МДК.03.01. Гинекология; МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.</p> <p>Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам.</p> <p>Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».</p> <p>Для изучения ПМ.03. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен.</p>
ПМ Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода			
ПМ.04	3 год, 5,6 семестр	564	<p>Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p>ПМ состоит из: МДК.04.01. Патологическое акушерство; МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.</p> <p>Организация учебного процесса планируется в виде</p>

			<p>лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам.</p> <p>Прослеживаются внутривидовые связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».</p> <p>Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.</p>
--	--	--	--

Аннотации рабочих программ практик

Шифр по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
Учебная практика			
ПМ. 05.	1 год, 1,2 семестр	72	<p>ПМ 05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 1,2 семестре (2 недели) в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала.</p> <p>Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p>

<p>Производственная практика</p>	<p>1 год, 2 семестр</p>	<p>72</p>	<p>выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг. <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<p>ПМ.01. Учебная практика</p>	<p>2 год, 3 семестр</p>	<p>72</p>	<p>ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 3 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе учебной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

			<p>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p>знать:</p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>
Производственная практика			
ПМ.01.	2 год, 3 семестр	108	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 108 час., проводится в конце 3 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в женской консультации, акушерском стационаре и детской поликлинике. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»:</p>

			<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p> <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>
<p>ПМ.02. Учебная практика</p>	<p>2 год, 4 семестр</p>	<p>108</p>	<p>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 3 недели, проводится в конце 4 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе учебной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</p> <p>собирать информацию и проводить обследование пациента;</p> <p>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>выявлять физические и психические отклонения в</p>

			<p>развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей</p>
Производственная практика			
ПМ.02.	2 год, 4 семестр	108	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования. Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 3 недели, проводится в конце 4 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. ПП «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в женской консультации, акушерском стационаре и детской поликлинике, инфекционном отделении, хирургическом отделении, терапевтическом отделении. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами. Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»: ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>

			ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПМ.03 Учебная практика	3 год, 5 семестр	36 часов	<p>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в конце 5 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе учебной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний;

			диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
Производственная практика			
ПМ.03	3 год, 5 семестр	72 часа	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в конце 5 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в женской консультации, центре планирования семьи, гинекологическом отделении. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»:</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.</p> <p>ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>
ПМ 04. Учебная практика	3 год, 6 семестр	72	<p>ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Медицинская помощь женщине,</p>

			<p>новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе учебной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>знать: виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p>
Производственная практика			
ПМ 04.	3 год, 6 семестр	108	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.

			<p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 3 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в женской консультации, центре планирования семьи, гинекологическом отделении, родильном доме. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»:</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>
<p>Преддипломная практика по специальности 31.02.02 Акушерское дело</p>	<p>3 год, 6 семестр</p>	<p>144</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в МО, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в</p>

			<p>послеродовом периоде.</p> <p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p> <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
--	--	--	--

			<p>ПК 5.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:</p> <p>ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	---

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.