

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор БПОУ ВО «ВБМК»



С.И. Селеменова

«11» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»:

на педагогическом совете

«11» апреля 2024 г.

Воронеж, 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж» – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией № ДЛ-624 от 17 февраля 2016 года на осуществление образовательной деятельности: серия 36Л01 № 0000424 регистрационный № 262-И предоставлена на основании решения приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и бессрочной аккредитации согласно ч.16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»», Постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. №3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации".

Информация о деятельности и управлении колледжем представлена на официальном сайте колледжа <http://www.vbmk.vrn.ru>.

Воронежский базовый медицинский колледж является бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области, реализующим основные профессиональные образовательные программы базовой, углубленной подготовки и дополнительного образования.

Воронежский базовый медицинский колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», ежегодно выпуская более четырехсот молодых специалистов, а также профессиональную подготовку по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Полное и сокращенное наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский базовый медицинский колледж» (БПОУ ВО «ВБМК»).

Место нахождения в соответствии с Уставом: 394055 Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж, улица Космонавтов, дом 46.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете - протокол № 5 от 11 апреля 2024 года. По результатам самообследования сформирован отчет и размещен на сайте колледжа.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Достижение поставленной цели решались следующими задачами:

1. Совершенствование педагогического профессионализма преподавателей с учетом квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности через обеспечение систематического повышения квалификации, стажировки на рабочем месте в рамках реализации ФГОС СПО-3 и внедрения новых ФГОС СПО-05.

2. Обеспечение подготовки рабочих программ и тематических планов дисциплин и профессиональных модулей для всех курсов в соответствии с новым содержанием образовательных программ СПО и требованиями профстандартов.

3. Актуализирование качества разработки образовательных программ СПО совместно с работодателями и совершенствование педагогического опыта, делаясь им через публикации и персональные сайты.

4. Активизирование работы преподавателей по внедрению современных педагогических технологий и методик, в частности симуляционных технологий, а также в соответствии с методикой проведения первичной аккредитации специалистов.

5. Проведение формы ГИА выпускников в сочетании с требованиями аккредитационных материалов первичной аккредитации выпускников, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, что приближает саму процедуру итоговой аттестации к реалиям производственного процесса.

6. Реализация меры по развитию научно – образовательной и творческой среды студентов в колледже через участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в особом порядке рассматривать участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Совершенствование воспитательного процесса с учетом ежегодного календарного плана воспитательной работы колледжа через систему личностно-ориентированной поддержки в профессиональном становлении обучающихся посредством вовлечения в систему общественной, исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности с продолжением традиций колледжа, отражающих и закрепляющих его социальную направленность, неповторимый облик и позитивный имидж.

8. Совершенствование системы взаимодействия с медицинскими организациями в рамках модернизации здравоохранения в Воронежской области, по изучению и использованию в практическом здравоохранении современных инновационных технологий.

9. Обеспечения качества выполнения государственного задания и повышения эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций СПО.

10. Проведение мероприятий по антикоррупционной деятельности.

11. Осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение двух лет после выпуска и уделять особое внимание нетрудоустроенным выпускникам.

12. Приведение нормативных локальных актов колледжа в соответствие с внедренными новыми нормативными актами РФ по развитию среднего профессионального образования.

13. Совершенствование системы наставничества по регулированию отношений между новым сотрудником и квалифицированным специалистом по передаче профессиональных знаний, умений и навыков для создания условий профессионального становления молодых специалистов в системе образования БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

14. Совершенствование структуры, содержания, технологии реализации, оценки качества программ дополнительного профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Воронежской области. Контрольные нормативы выполняются.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными документами: Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и дополнениями от 14 декабря 2017г.), а также документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие организацию работы образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих организаций, концентрируется у директора, зам. директора, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом и утверждается директором колледжа. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативно-правовые или распорядительные акты проводится работа по корректировке локальной нормативной документации.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

В структуру образовательного учреждения входит ряд подразделений. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса осуществляют Совет колледжа, педагогический и методический советы.

Основное направление работы педагогического совета - организация учебного процесса (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация практического обучения,

воспитательной работы, внедрение активных форм обучения в учебный процесс, учебно-методическое обеспечение дисциплин, формирование нравственной культуры).

Основные направления работы методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий), методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по специальностям по разработке учебно-методического оснащения образовательного процесса), руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Основные направления работы Совета колледжа: деятельность Совета строится согласно плану работы колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования-2022, комплексная оценка деятельности колледжа за текущий учебный год, успеваемость студентов, мероприятия по подготовке будущих выпускников к прохождению первичной аккредитации в 2023 г., совершенствование системы воспитания студентов, формирование и применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, реализация мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников и другое.

Основным учебным подразделением колледжа, обеспечивающим качественную базовую подготовку специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, является цикловая методическая комиссия по специальности. Руководство деятельностью комиссией осуществляет председатель цикловой методической комиссии по специальности, который назначается приказом директора.

Руководство председателями цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Цикловые методические комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта СПО, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов.

Преподаватели цикловых методических комиссий являются заведующими учебными кабинетами, которые обеспечены необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. Заведующие кабинетами осуществляют свою деятельность на основании плана работы кабинетов. Заведующий кабинетом осуществляет руководство кабинетом, контролирует его санитарное состояние и

сохранность оборудования кабинета, способствует созданию учебно-методических комплектов, обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин. Руководство зав. кабинетами осуществляет заведующая практикой. Непосредственное руководство учебной деятельностью студентов осуществляют кураторы учебных групп. Руководство кураторами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с разработанными в колледже положениями:

1. О стипендиальном обеспечении и другим формам материальной поддержки студентов ВБМК.
2. О ГИА выпускников ВБМК.
3. О практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в БПОУ ВО «ВБМК».
4. О комиссии содействия трудоустройству выпускников ВБМК.
5. О порядке предоставления академических отпусков студентам ВБМК.
6. О порядке отработки пропущенных занятий студентами ВБМК.
7. О системе контроля в ВБМК.
8. О системе НИРС студентов ВБМК.
9. О педагогическом Совете ВБМК.
10. О методическом совете ВБМК.
11. О Совете колледжа.
12. О цикловой методической комиссии колледжа.
13. Об общественной приемной комиссии.
14. Об отделении ВБМК.
15. О Малом педсовете.
16. О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное.
17. О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
18. О библиотеке ВБМК.
19. Об информационно-методическом центре.
20. О поощрениях и взысканиях студентов.
21. О факультативных и секционных занятиях со студентами ВБМК.
22. Об учебно-методическом (координационном) совете по группе специальностей здравоохранения.
23. О школе повышения педагогического мастерства.
24. Об учебном кабинете колледжа.
25. О смотре методических разработок и пособий, созданных преподавателями ВБМК.
26. О приемной комиссии ВБМК.
27. О комиссии по профориентационной работе ВБМК.
28. Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ).
29. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ВБМК.
30. Об одновременном освоении программ среднего общего образования и программ СПО.

31. Об организации и проведении стажировки преподавателей на рабочем месте ВБМК.
32. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей.
33. О разработке и утверждении рабочих программ.
34. О КОС.
35. О графике учебного процесса и расписании учебных занятий.
36. О ведении учебной документации в БПОУ ВО «ВБМК».
37. Об индивидуальных учебных графиках.
38. О порядке, структуре и утверждении ППСЗ.
39. О конфликтной комиссии.
40. О выдаче дубликата диплома.
41. О самостоятельной работе студентов ВБМК.
42. О знаках отличия.
43. О документах, подтверждающих обучение в ВБМК.
44. Методические рекомендации порядка аттестации педагогов.
45. О повышении профессионального уровня работников ВБМК.
46. Об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.
47. О порядке проведения аттестации заместителей руководителя.
48. Об ознакомлении с документами ВБМК.
49. О комиссии для организации и проведения вступительных испытаний.
50. Об общем собрании.
51. О порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов.
52. Об официальном сайте.
53. О зачетной книжке.
54. О наставничестве.
55. О доступе к сети Интернет.
56. Рекомендации по ВКР.
57. Порядок прохождения мед.осмотра обучающимися БПОУ ВО «ВБМК».
58. Положение о Центре аккредитации специалистов на базе БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».
59. Об апелляционной комиссии БПОУ ВО «ВБМК».
60. Об учебной части.
61. О старосте и старостате ВБМК.
62. О Совете классных руководителей
63. О классном руководителе ВБМК.
64. О студенческом самоуправлении.
65. О совете профилактики асоциального поведения среди студентов.
66. О волонтерской деятельности в ВБМК.
67. О порядке посещения студентами (обучающимися) по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
68. О внешнем виде обучающихся и сотрудников колледжа.
69. Об использовании Госсимволов России.
70. О спортивных секциях в ВБМК.
71. О комиссии по формированию здорового образа жизни.
72. О физическом воспитании студентов БПОУ ВО «ВБМК».

73. О гардеробе.
74. О предоставлении справки, подтверждающей отсутствие судимости в БПОУ ВО «ВБМК».
75. О комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
76. Об организации и ведении ГО в ВБМК.
77. Об организации работы работников-инвалидов в ВБМК.
78. О комиссии по противодействию коррупции БПОУ ВО ВБМК.
79. О кадровой службе ВБМК.
80. Об антитеррористической комиссии.
81. Об условиях и порядке выдачи диплома о профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
82. Об учебной документации отделения дополнительного профессионального образования.
83. Об условиях и порядке выдачи удостоверения о повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
84. Об учебном отделении дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
85. Об условиях и порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.
86. О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ВБМК.
87. Об итоговой аттестации слушателей отделения дополнительного профессионального образования.
88. О порядке разработки дополнительных профессиональных программ.
89. О стажировке слушателей ОДПО ВБМК.
90. Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.
91. Об организации образовательного процесса по системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования при реализации ДПО.
92. О квотировании рабочих мест для инвалидов в БПОУ ВО «ВБМК».
93. Об особенностях образовательного процесса лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «ВБМК».
94. О постановке на внутриколледжный учет и снятие с учета обучающихся.
95. О заместителе руководителя, ответственном за обеспечение информационной безопасности.
96. О структурном подразделении, обеспечивающем информационную безопасность.
97. Об электронной информационно-образовательной среде.
98. О внутренней системе оценки качества образования.
99. О привлечении обучающихся к труду в рамках ОП СПО.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются: - ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа; - система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть; - четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; - планирование, контроль и регулирование образовательного процесса. План работы колледжа на 2023-2024 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, методического совета, Совета колледжа, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Таким образом, сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение СПО-Мониторинга, высокая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности и качественная подготовка специалистов, проведенное ВПР СПО для обучающихся, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся СПО в чемпионате «Профессионалы - 2024» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в Борисоглебском медицинском колледже, Абилимпикс возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Общая численность педагогических работников – 113 человек. Из них с высшим образованием 112 - 99%.

85 преподавателя имеет квалификационные категории, что составляет 76 % от общего числа штатных преподавателей. Пять педагогических работника колледжа имеет ученую степень – кандидата наук, один – доктор наук. Из преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда, девять – кандидаты наук. Имеют звания: отличник здравоохранения 4 человека, награждены почетной грамотой Министерства здравоохранения – 8 человек, ветеран труда – 2 человека.

Присвоение соответствующей категории осуществляется министерством образования Воронежской области. Для повышения творческого потенциала преподавателей в колледже создана и реализуется программа повышения педагогического мастерства, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации преподавателей через коллективные формы работы: педагогические семинары, лектории, школу повышения педагогического мастерства, конференции, заседания ЦМК.

Таким образом, кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки на рабочем месте (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

2.2. Материально-техническая база

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 46 – учебный корпус;
- 394065, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Патриотов, 23, главный корпус, 1 этаж, патологоанатомический корпус;
- 394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бурденко, 1;
- 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114;
- 394019, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Машиностроителей,13 «б»;
- 394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, 151;
- 394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул.45Стрелковой дивизии, 64;
- 394062, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 38 «а»;
- 394033, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская, 43, ул. Остужева, 29;
- 394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 24;
- 394000, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 31;
- 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Рылеева, 22 «в»;
- 394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская, 3;
- 394071, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73;
- 394029, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленинградская, 57.

Перечисленная учебная и материально-техническая база находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные кабинеты имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения составляет 2027; обеспеченность преподавательскими кадрами 94%; доля преподавателей с высшим образованием составляет 99%; доля преподавателей с квалификационными категориями составляет 76%; доля преподавателей с высшей категорией составляет 54% обеспеченность обязательной учебно-

методической литературой 1,5 экз/чел. В среднем издано учебно-методических пособий и разработок 3,2 печатных листа на одного преподавателя. Обеспеченность компьютерной техникой – 208 компьютеров, в том числе используемых в учебном процессе - 166.

Колледж имеет в оперативном управлении основное трехэтажное здание постройки 1970 года общей площадью 3368 квадратных метров. На базах медицинских организаций организовано 42 кабинета и учебных комнат общей площадью 6019,64 квадратных метров. Учебно-лабораторная площадь на одного студента составляет 10,5 квадратных метра.

В колледже имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, тренажерного зала, зала лечебной физкультуры, стадион открытого типа.

К готовым программным продуктам, используемым в учебном процессе относятся:

Операционные системы: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7. Офисные программы: Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2007. Антивирусные программы: Avira Free Antivirus. В работе колледжа используются также: Информационно-справочная правовая система «ГАРАНТ», Информационно-справочная система «Информио».

Образовательный процесс в медицинском колледже обеспечен библиотекой, компьютерными классами с выходом в интернет, информационно-справочным материалом преподавателей, размещенный на официальном сайте колледжа.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Перечень специальностей подготовки

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж» реализует образовательные программы по 6 основным специальностям среднего профессионального образования, предусмотренным лицензией: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Контингент формируется на основе «Плана приема», утвержденного министерством здравоохранения Воронежской области. Правила приема разработаны в соответствии с Федеральными и утверждены директором колледжа. Сроки осуществления приема документов, сроки вступительных испытаний и зачисления соответствуют срокам, указанным в Правилах приема.

Работа с абитуриентами в колледже носит комплексный характер и ведется в течение всего года. К профориентационной работе привлекаются преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. Проводится большая работа по формированию контингента: дни «Открытых дверей», реклама в СМИ, сайт в сети Интернет, социальные сети.

План приема в 2023 году выполнен на 100%. Создан центр содействия трудоустройства выпускников ВБМК.

3.2. Профориентационная работа

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являлись: - организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении на территории Воронежской области и города; - распространение буклетов об образовательном учреждении, правилах приема; - направление информационных писем в медицинские организации города и области; - размещение информации на сайте колледжа; - оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.); - проведение Дней открытых дверей в колледже, знакомство с материальной и учебной базой; - посещение преподавателями классных и родительских собраний в общеобразовательных учебных заведениях города и района; - организация профориентационных мероприятий, проведение бесед о профессии, встречи студентов и преподавателей колледжа с абитуриентами и их родителями; - участие колледжа в ежегодных ярмарках вакансий; - участие студентов и педагогического коллектива в общественной, спортивной жизни города и области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Образовательный процесс, в части, касающейся содержания, объема времени, последовательности дисциплин, организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО – 2011г. с внесенными изменениями 2014г., 2015г., ФГОС СПО – 05, профессиональными стандартами. По каждой специальности созданы профессиональные образовательные программы, включающие следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО-3, ФГОС СПО - 05.
2. Рабочий образовательный стандарт колледжа с учетом регионального компонента. Региональный компонент согласован с главными специалистами министерства здравоохранения Воронежской области.
3. Планы учебного процесса, которые рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа.
4. Примерные программы по дисциплинам и ПМ.
5. Рабочие программы дисциплин, практик, контрольно-оценочные материалы, утвержденные заместителем директора колледжа по УР и зав. практикой с размещением на официальном сайте колледжа (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

6. Требования ФГОС СПО-3, ФГОС СПО - 05 к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса по каждой специальности.

7. Профессиональные стандарты.

На начало учебного года издаются приказы об утверждении председателей цикловых методических комиссий, руководителей структурных подразделений, заведующих кабинетами, о распределении педагогической нагрузки преподавателей, о действующих планах и программах. Документы учебной части оформляются в соответствии с требованиями.

Графики учебного процесса соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и утверждаются директором колледжа перед началом учебного года.

Уровень усвоения учебного материала и качество выполнения практических манипуляций определяется по итогам промежуточной аттестации, которая организуется в соответствии с Положением, разработанным на основании рекомендаций Министерства образования. Материалы промежуточной аттестации (расписание, билеты, задания) своевременно обсуждаются на заседаниях ЦМК, утверждаются заведующим учебной частью.

На базе методического кабинета создан информационно-методический центр. Основными задачами центра являются обеспечение единой методической системы и создание банка данных (о современных педагогических и методических технологиях, о наличии литературы в библиотеке, об имеющихся методических пособиях) и использование этих данных в организации образовательного процесса. Регулярно проводится школа повышения педагогического мастерства. В этом учебном году актуальными вопросами были: «Общение как межличностное восприятие, обмен информацией и взаимодействие», «Проектно-исследовательская деятельность», «Практико-ориентированный подход в обучении», «Организация самостоятельной работы студентов».

4.2. Организация образовательного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС СПО-3 и ФГОС СПО – 05 по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями: - требования по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью; - требования к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью; - требования к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью; -

требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью. Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования: - ФГОС; - план учебного процесса; - рабочий учебный план; - рабочие программы учебных дисциплин; - рабочие программы профессиональных модулей; - рабочие программы практик; - КОСы, КОМы; - требования к промежуточному контролю, - к государственной итоговой аттестации; - методические разработки по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов; - программы государственной итоговой аттестации; - программы промежуточной аттестации; - учебно-методическое обеспечение образовательной программы; - перечни примерных тем дипломных и курсовых работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии. В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2023-2024 уч. год были проведены следующие мероприятия: 1. Корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с учетом профессиональных стандартов; 2. Обновлено контрольно-оценочные материалы; 3. Обновлено рекомендации по самостоятельной работе студентов; 4. Обновлено рекомендации по выполнению дипломных работ; 5. Составлены программы государственной итоговой аттестации; 6. Подготовлены новые электронные ресурсы; 7. Проведена очередная аккредитация выпускников колледжа.

Расписание утверждается директором. Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Плановые изменения расписания логически обоснованы и выдержаны. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. В один учебный день не более одного шести часового практического занятия. Занятия начинаются с 8.00, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 5 минут. После 2 пар занятий следует «большой перерыв» в 15 минут для организации питания студентов.

В учебной части колледжа организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов. Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их ведению.

Рабочие учебные планы содержат распределение дисциплин по семестрам, зачетов и экзаменов по дисциплинам.

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения.

Кружковая работа студентов координируется и контролируется заместителем директора по учебной работе, зав. практикой, председателями ЦМК, а непосредственными руководителями являются заведующие кабинетами. Подведения итогов исследовательской и кружковой работы студентов проводятся в форме студенческих конференций: по ЦМК, в колледже и областная.

5. Качество подготовки специалистов среднего звена

В колледже создана система контроля качества подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя совокупность структурных подразделений, деятельность и взаимодействие которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа (приказами директора колледжа и положениями). В целом созданная система отвечает предъявляемым к ней требованиям, однако необходимо продолжить ее совершенствование с целью повышения качества подготовки выпускников.

Основные показатели успеваемости студентов в 2023 году. Общая успеваемость 95 %, качественная успеваемость 52,0%. На протяжении последних 3 лет показатели успеваемости студентов остаются стабильными.

В соответствии с учебными планами освоение ППССЗ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. Итоговая государственная аттестация в 2023 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968.) Государственная итоговая аттестация включает в себя в соответствии с ФГОС СПО-3 подготовку и защиту дипломных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Защита дипломных работ проводилась в соответствии с Положением о дипломной работе БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж».

Тематика дипломных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора. Государственная итоговая аттестация в отчетном году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Председатели государственных экзаменационных комиссий назначаются приказами министерства здравоохранения Воронежской области. Персональный состав государственных экзаменационных комиссий формируется и утверждается директором колледжа. Состав экзаменационных комиссий, расписания проведения этапов аттестации, билеты, программы ГИА своевременно утверждены директором колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов – в форме защиты дипломной работы.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета, анализируются на заседаниях ЦМК. По результатам анализа и с учетом рекомендаций председателей ГЭК составлен план мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

Организация, планирование и проведение практического обучения осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Практическое обучение регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, разработанными в колледже.

На итоговую аттестацию в 2023 году вышло 449 студентов, из них 59 выпускников с отличием.

Таким образом, анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

5.1. Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении и ее эффективность

В колледже имеются в наличии планы работы педагогического совета, методического совета, Совета колледжа, утвержденные директором колледжа. Ведется соответствующая документация. Из анализа протоколов видно, что в колледже ведется контроль выполнения решений педагогического и методического советов (в наличии отчеты по итогам года, отчеты по итогам экзаменационных сессий, доклады заместителей директора по учебной, воспитательной и руководителя физвоспитания).

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с рабочим учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки специалиста и составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета, дифференциального зачета, экзамена по дисциплине, экзамена по

профессиональному модулю. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям составляется перечень вопросов и практических заданий, который утверждается заместителем директора по учебной работе после рассмотрения его цикловыми методическими комиссиями. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Колледж располагает достаточной базой производственного обучения, закрепленной приказом департамента здравоохранения Воронежской области и прямыми договорами с медицинскими, фармацевтическими и иными учреждениями, являющимися базами всех видов практик.

Мероприятия внутриколледжного контроля содержатся в комплексном плане работы на год, в текущих планах колледжа и структурных подразделений. Целью проводимых мероприятий является контроль качества проведения занятий, методической работы, воспитательной работы, работы библиотеки и административно-хозяйственной части, ведение документации и др. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического, методического Советов, Совета колледжа и отражаются в специальном журнале контроля.

Воспитательная работа в колледже за отчетный период проводилась в соответствии с принятой Программой воспитания, а также с ежегодным планом воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Воспитательная среда, созданная в колледже, призвана воспитывать компетентного специалиста в сфере здравоохранения, готового к выполнению социальной роли медработника среднего звена, владеющего основами профессиональной культуры.

В структуру колледжа входит отделение дополнительного профессионального образования, которое обеспечивает повышение квалификации, аттестацию и сертификацию специалистов со средним медицинским образованием по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

За отчетный период отделением дополнительного профессионального образования ВБМК проведено циклов 146, из них: повышение квалификации – 132 циклов, профессиональная переподготовка – 16 циклов, профессиональное обучение – 2 цикла. Освоили программы дополнительного профессионального образования 3142 чел., из них повышение квалификации - 2774 чел., профессиональная переподготовка - 368 чел. Профессиональное обучение по циклу «Профессиональная деятельность санитаря» - 32 чел., «медицинский регистратор» - 450 чел. Всего на отделение обучалось 3624 чел.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2027 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2027 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	591 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	395 человек/ 89 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	761 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113 человек/ 58,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек/ 99%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 14,1%
1.10.1	Высшая	12 человек/ 10,6%
1.10.2	Первая	4 человек/ 3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	108 человек/ 95,5%

	года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 22%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	2023 год
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178841,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1416,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	562,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18252 кв.м./ 10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 39/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели за 2023 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3142 человек /86,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	482 человек/ 13,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	82 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	65 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	17 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	- единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	- единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	- единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	-

	педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 г.
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц