

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «ВБМК

Селеменова С.И.

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает локальную нормативную основу существования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Требования Положения обязательны для обучающихся и преподавателей всех структурных подразделений образовательной организации.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в образовательной организациях обеспечивает, в том числе привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая преподавателей образовательных организаций к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ (образовательной деятельности) и подготовки обучающихся, а также предоставление обучающимся в рамках ВСОКО деятельности возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО в образовательной организации направлена на решение следующих задач:

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

– выявление факторов, влияющих на качество образования.

– принятие мер по повышению результативности и качества образовательной деятельности.

– предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

– совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности в образовательной организации.

ВСОКО в образовательной организации реализуется в рамках внутренней системы оценки качества:

– подготовки обучающихся,

– ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках:

– проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям),

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям),

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик,

– проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям),

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ) осуществляется ежегодно в рамках самообследования образовательной организации.

В реализации мероприятий по внутренней оценке качества образования принимают участие все структурные подразделения образовательной организации.

К указанным мероприятиям привлекаются работодатели, включая преподавателей образовательной организации (материалы по проверке качества образовательной деятельности могут направляться в электронном виде).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов,
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся,
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов,
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся,
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования,
- технологичности используемых показателей (индикаторов) с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных,
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления,
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).

Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по изученным дисциплинам (модулям).

Форма контроля - тестирование обучающихся 2-4 курсов по тестам, представленным в фондах оценочных средств. Руководители структурных подразделений (заведующие отделением, кураторы специальностей) проводят выборочную оценку по проверке сформированности компетенций по изученным дисциплинам (модулям) и представляют результаты экспертизы директору образовательной организации в 3-хдневный срок после окончания проверки.

Реализация внутренней оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практик реализуется через процедуру защиты обучающимися отчета о практике по завершению прохождения практики.

Порядок организации и проведения практик, формы и виды практик, права и обязанности обучающихся на практике, требования к структуре и составу программы практик, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в соответствующих локальных нормативных актах образовательной организации.

Порядок и программа промежуточной аттестации практик представлена в рабочей программе соответствующих практик.

Руководители структурных подразделений (заведующие отделением, кураторы специальностей, зав. практикой) проверяют наличие документов по итогам практики (отчет, дневник, отзывы, и т.д.);

Зав. практикой представляет результаты экспертизы директору образовательной организации (уполномоченному им лицу) в 3-хдневный срок после окончания проверки.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Участие в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах студенческих научных работ, являются важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся. Конкурсные мероприятия могут быть реализованы как на базе образовательной организации, так и на базе других организаций, и выполняют следующие функции:

выявление наиболее способных и талантливых обучающихся, стимулирование обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины (модуля), подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование активную жизненную позицию, личностное развитие обучающихся в рамках освоения ОПОП СПО.

Организаторы конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации разрабатывают положение о конкурсном мероприятии, в том числе сроки проведения и состав оргкомитета конкурсному мероприятию, программу конкурсному мероприятию, правила подведения итогов. Положение о конкурсном мероприятии утверждается приказом директора образовательной организации.

В целях совершенствования качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий привлекаются работодателей, включая преподавателей организации.

Результаты конкурсных мероприятий служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации. По итогам конкурсных мероприятий зам.

директора по ВР составляется отчет о качестве подготовки обучающихся, который представляется директору образовательной организации.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся реализуется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Механизмы внутренней оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечиваются за счет привлечения независимых экспертов, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, в федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС).

Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, порядок, условия и особенности ее проведения и др. определены в соответствующих локальных нормативных актах образовательной организации.

Результаты внутренней проверки выполнения программы государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки / специальности оформляется протоколом.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг определяется уровнем материально -технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса на основании анализа ОПОП СПО.

В рамках внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательной организации привлекаются работодателей, включая преподавателей образовательной организации.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательной организации проводится с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса на основании анализа ОПОП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и предусматривает определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

Руководители структурных подразделений (зам. директора по АХР) представляют результаты директору образовательной организации.

Проверка ОПОП СПО проводится по следующим показателям оценки качества:

- соответствие требованиям ФГОС,
- оценка работодателями стратегии развития ОПОП СПО,
- наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки,
- согласование с работодателями и (или) их объединениями оценочных

материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции,
использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями (при наличии).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик руководители структурных подразделений проводят анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также собеседование (анкетирование) с представителями работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности привлекаются работодатели и преподаватели образовательной организации, и в этих целях проводят:

анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик,

анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся, а также участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций.

По завершению анкетирования проводится обработка анкет, подведение итогов анкетирования, по которым формулируются выводы.

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования руководители структурных подразделений осуществляют анализ собранной информации.

На основе данного анализа руководители структурных подразделений разрабатывают план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков, и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

По результатам проведения внутренней оценки качества образовательного процесса методист составляет отчет о проведении внутренней оценки качества образовательного процесса. Указанные данные включаются в отчет о самообследовании, который ежегодно размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».