

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ВОРОНЕЖСКОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С.И. Селеменова, директор

Н.А. Еремина, методист

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж», Воронеж

Масштабное использование информационных технологий во всех сферах социальной жизни и профессиональной деятельности стимулирует процессы, направленные на совершенствование учебного процесса, внедрение эффективных модернизационных педагогических технологий, создание и развитие образовательных сред.

На первом этапе преобразования учебного процесса образовательного учреждения наиболее важным является процесс создания специализированной, профессионально подготовленной среды в рамках одной дисциплины либо части профессионального модуля. Такая среда должна удовлетворять ряд требований, которые позволяют максимально оптимизировать учебную деятельность студентов: наличие разнообразных источников учебной, производственной и методической информации (учебная, учебно-методическая и методическая литература, электронные учебники, электронные учебные курсы, электронные справочники, Интернет и т.п.), позволяющих в максимально короткие сроки решать поставленные задачи и достигать намеченных педагогических целей; формирование опыта работы в реальных условиях профессиональной деятельности; высокий уровень педагогической профессиональной компетенции у педагогов - умение выстраивать комфортные для социального взаимодействия условия, способность применять личностно-ориентированные педагогические технологии, в том числе и информационные, готовность конструировать и реконструировать учебное занятие в соответствии с требованиями работодателей; создание условий для развития навыков научно-исследовательской работы студентов (участие обучающихся в студенческих научных конференциях, работе исследовательских лабораторий), сообразования, саморазвития и самоуправления.

На сегодняшний день в колледже создано достаточное количество учебных кабинетов и специализированных баз лечебно-профилактических учреждений, стимулирующих интерес студентов к осваиваемой специальности, оснащение которых включает не менее 10 персональных компьютеров, необходимое для работы программное обеспечение, печатные и электронные источники информации. Поэтому перед преподавателями колледжа стоит задача оптимизировать уже существующие среды и объединить их в образовательные среды на уровне предметно-цикловых комиссий, отделений и колледжа в целом.

В связи с этим становится актуальным вопрос о качестве подготовки выпускников медицинских учебных заведений, которые должны владеть теоретическими и профессиональными навыками работы в современных условиях оснащения рабочих мест в поликлинике, больнице, лаборатории. Наш медицинский колледж не исключение.

В настоящее время в сфере здравоохранения Российской Федерации широко используют различные информационные системы и базы данных, содержащие значительные объёмы информации по вопросам здравоохранения. Медицинская информационная система – это совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении.

Для придания процессу обучения большую профессиональную направленность, приблизить и наглядно продемонстрировать учащимся практическое применение информационных и коммуникационных технологий в их будущей профессиональной деятельности, преподавателями колледжа Хоревой Е.А., Дзюбой Т.С. разрабатывается и внедряется в процесс обучения база данных «Аптека». Цель, создания которой – это имитация работы фармацевта на своем рабочем месте. Поэтому после изучения основных тем дисциплины «Информатика» (знакомства со средой Windows, основами обработки текстовой информации средствами MS Word, основами обработки табличной информации в MS Excel, основами работы в сети Интернет и др.), особое внимание на занятиях по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» следует уделить работе с системой управления базами данных. Студентам предлагается создать базу данных «Аптека», которая в дальнейшем должна будет служить для учета товаров аптеки, а так же для удобного поиска нужного препарата. При оценке качества работы студентов обращается внимание на способность студента - грамотно владеть основными понятиями темы «База данных». А так же на приобретённые навыки студентов быстро и качественно осуществлять поиск, сортировку, фильтрацию, редактирование информации, формировать отчёты, запросы, формы и прочее.

Предложенный вариант создания базы данных «Аптека» реализует, на наш взгляд, следующие цели процесса обучения: приближает работу студентов на учебном занятии к работе в лечебных и фармацевтических учреждениях, где используются различные комплексные медицинские информационные системы. Тем самым формирует профессиональную направленность знаний и навыков; реализует межпредметные связи; способствует активному усвоению студентами основных понятий и навыков работы с системой управления базами данных; способствует организации самостоятельной работы

студентов по поиску и отбору необходимой информации; способствует организации коллективной работы студентов, приобретаются навыки общения, сотрудничества; способствует созданию программного продукта, который в дальнейшем может служить для практических нужд студентов и преподавателей колледжа.

Такой подход к подготовке специалистов переводит работу педагога в плоскость наставничества, преподаватель учится вместе со студентом и решает единые задачи, общается с ним на равных, что способствует развитию не только профессиональных компетенций, но и личностно-значимых свойств.

Учебно-методическая среда также оказывает значительное влияние на качество и скорость усвоения знаний, приобретения профессиональных навыков. И опять на первое место выступают информационные технологии, позволяющие сделать доступными большое количество нормативно-планирующей и методической информации. В данной ситуации особого внимания требуют электронные материалы, так как их основной целью является полное, доступное и наглядное представление учебного и производственно необходимого материала. Сегодня недостаточно печатного текста, который можно читать с экрана компьютера либо распечатать при необходимости. Компьютер обладает гораздо большими возможностями, которые должны быть использованы в полном объеме. Так, уже существующие в нашем колледже учебно-методические комплекты, преобразуются в электронные модули, несущие информационный и практический блоки, наполняются звуковым сопровождением, улучшаются за счет разработки и встраивания в текст динамических иллюстраций.

Таким образом, перспективой совершенствования профессионального образования является создание такой образовательной среды, которую пронизывают информационные технологии по горизонтали и вертикали, оптимизирующие все виды деятельности человека. Образовательная среда должна способствовать повышению скорости продвижения информации, стимулировать творчество и самостоятельную работу, развивать внимание, навыки исследования, анализа и систематизации данных, способности управлять и контролировать время собственной деятельности, совершенствовать технологию сотрудничества и работы в команде. Все выше перечисленное как никогда ранее востребовано на рынке труда, приветствуется работодателями, и может быть успешно реализовано в учреждениях профессионального образования в России.